# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

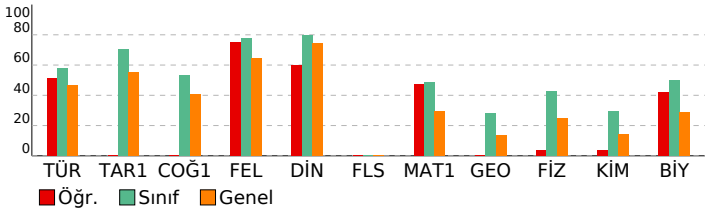
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ADA AŞCIOĞLU | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 275,524 | 275,140 | 189 | 269 | 272 | 5378 | 70723 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 23 | 10 | 20,50 | 51 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 1 | 6,75 | 34 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 16 | 7 | 14,25 | 48 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 16 | 7 | 14,25 | 36 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 8 | 3,00 | 15 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 51 | 26 | 44,50 | 37 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EBEABebaABDC CDBBcBDbDd dCACDedEeAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | ACBCaAB E |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D bCBBb A EA C ACaCDb EbCECce |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | acb Da ce DEaB eA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 2 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

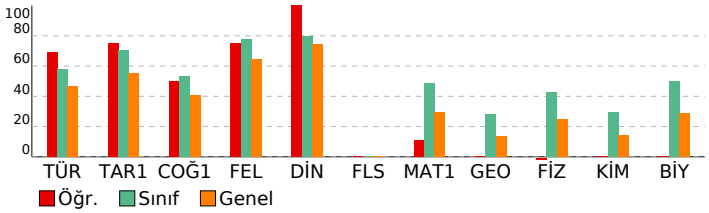
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ADA EVRİM KESER | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 278,426 | 275,140 | 185 | 264 | 267 | 5256 | 68349 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 30 | 9 | 27,75 | 69 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 4 | 3 | 3,25 | 11 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 3 | 3,25 | 8 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 50 | 17 | 45,75 | 38 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EeBAcEBEdBa DcBDCACDBeABDaDCBECAeDDAEDAa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | bAABEdAEBbAeBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | d CBaD a D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | d |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 1 | 9 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

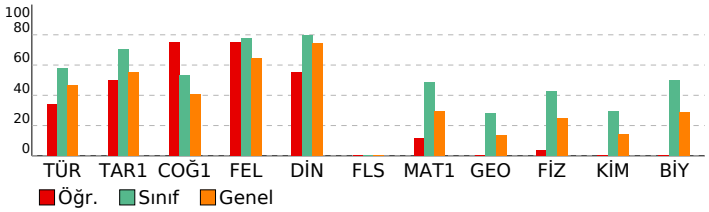
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ADA RÜYA BALK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 233,406 | 275,140 | 238 | 335 | 339 | 7131 | 105417 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 16 | 9 | 13,75 | 34 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 5 | 12,75 | 64 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 4 | 2 | 3,50 | 12 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 2 | 3,50 | 9 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 35 | 19 | 30,25 | 25 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EedAcEdEA a DeBDCbCDBBABDbb |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcAeECAaBDACBCbABE c |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | aCeB D A |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | aEd c |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 2 | 2 | 29 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 0 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

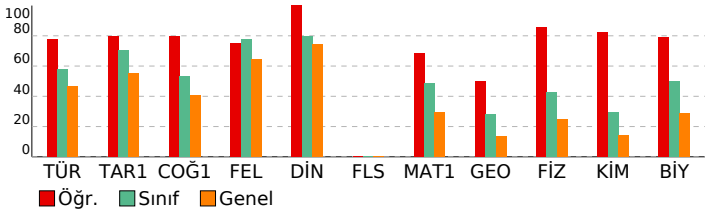
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ADA ŞİMAL KARABULUT | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 410,842 | 275,140 | 30 | 47 | 47 | 637 | 5462 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 32 | 4 | 31,00 | 78 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 1 | 16,75 | 84 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 21 | 2 | 20,50 | 68 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 5 | 0 | 5,00 | 50 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 26 | 2 | 25,50 | 64 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 0 | 6,00 | 86 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 17 | 2 | 16,50 | 83 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 92 | 9 | 89,75 | 75 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | ECBAEEdEAB CaABDCA DB ABD DCBaCACDDAEaAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | AABE AEBDACBCaABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBBD b DE C C CDCDEACECaC C BA DA |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAE DBAcBACDECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 1 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 0 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

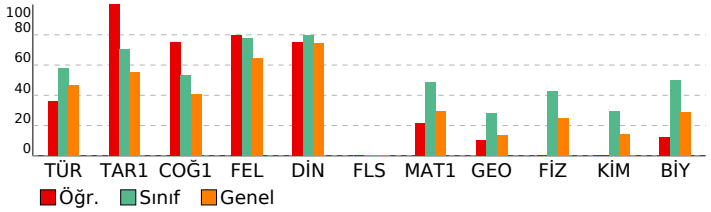
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ADEM EFE | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 259,876 | 275,140 | 218 | 305 | 308 | 6062 | 83470 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 17 | 10 | 14,50 | 36 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 2 | 16,50 | 83 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 7 | 2 | 6,50 | 22 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 2 | 7,50 | 19 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 1 | 0,75 | 4 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 43 | 15 | 39,25 | 33 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | Edc dEABc c eDbACDcBABD adBEC DA |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABECAEBaA BCCABdEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D C A eCD A d D B |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | b B |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 0 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 1 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

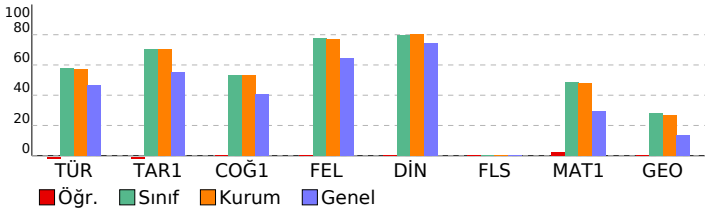
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ADOÖRZĞHBLSKH | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 137,652 | 275,140 | 250 | 359 | 366 | 8617 | 145652 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 4 | 24 | -2,00 | -5 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 2 | 13 | -1,25 | -6 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 5 | 0,75 | 3 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 5 | 0,75 | 2 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Toplam: | 120 | 8 | 42 | -2,50 | -2 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | eeca bcae cABdebaeC bcead b c Ea cb |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | acaceEdabbaedCa |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | ab C Ae d c |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 0 | 2 | 0 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 3 | 17 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 2 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

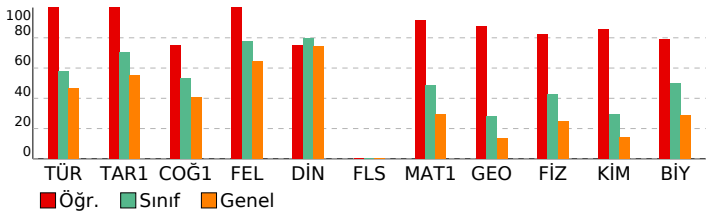
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AHMET DEMİRCİ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 470,669 | 275,140 | 4 | 4 | 4 | 30 | 149 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 40 | 0 | 40,00 | 100 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 28 | 2 | 27,50 | 92 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 9 | 1 | 8,75 | 88 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 37 | 3 | 36,25 | 91 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 6 | 0 | 6,00 | 86 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 17 | 2 | 16,50 | 83 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 112 | 7 | 110,25 | 92 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBDAdBCACCdEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEBCEdDCDAaEACCDACECDCDEACDBCbCDAADDA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBEAaCDDABBA BBACEe |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 1 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

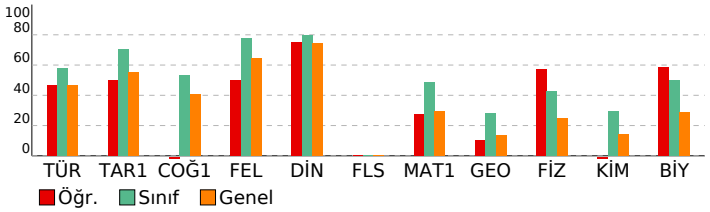
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AHMET EMİN KANTEKİN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 272,070 | 275,140 | 196 | 277 | 280 | 5517 | 73425 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 22 | 13 | 18,75 | 47 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 3 | -0,75 | -15 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 8 | 8,00 | 40 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 10 | 7 | 8,25 | 28 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 11 | 7 | 9,25 | 23 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 0 | 4,00 | 57 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 6 | -0,50 | -7 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 8 | 7,00 | 35 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 52 | 36 | 43,00 | 36 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEdaEaECc B AAbCCDaDcBABadDdcb AEDAEb |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEee cb dBbAeCdEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC dacCECDd A Ed aD Ad B |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCB A DedeaeeBcACbB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 2 | 4 | 29 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 2 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

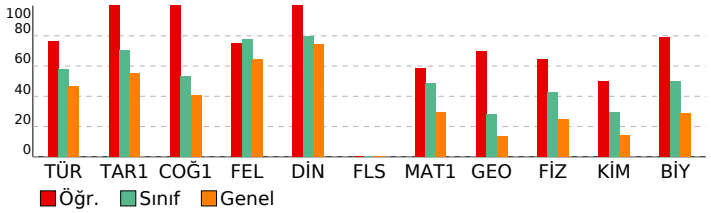
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AHMET KEREM YILDIZ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 400,530 | 275,140 | 36 | 55 | 55 | 852 | 7814 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 32 | 6 | 30,50 | 76 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 19 | 1 | 18,75 | 94 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 18 | 2 | 17,50 | 58 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 7 | 0 | 7,00 | 70 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 25 | 2 | 24,50 | 61 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 14 | 5 | 12,75 | 64 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 90 | 14 | 86,50 | 72 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAECBaEE DBAB AdDCCDCDcBABDaDdBECAAEcAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBDACBbACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDC BCEdDCDAD ACC Ad DC BCC D DDA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | cbBEAEC DdBBeCBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 1 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

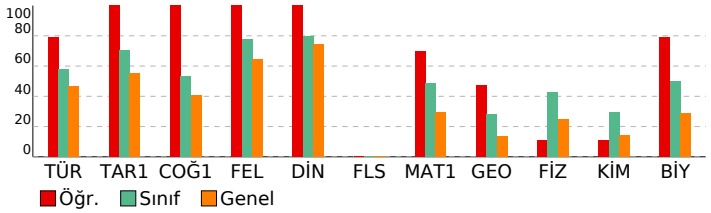
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AHMET SEYFİ ALTINAY | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 390,303 | 275,140 | 45 | 66 | 66 | 1083 | 10683 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 33 | 6 | 31,50 | 79 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 4 | 21,00 | 70 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 5 | 1 | 4,75 | 48 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 27 | 5 | 25,75 | 64 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 11 | 6,25 | 31 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 89 | 22 | 83,50 | 70 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEaBEEEbDB BceeDCCDCDBBABDCDCBECAAEDAaD |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBDACBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDb BbECDCDADEACC Ae CDC dACDB CbDAA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbacdcCDaeBceaBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 2 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

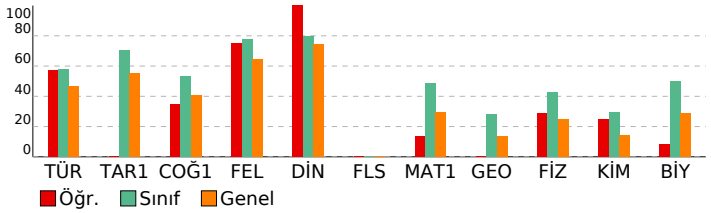
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AHMET TEKŞUT | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 267,757 | 275,140 | 202 | 285 | 288 | 5714 | 76942 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 26 | 12 | 23,00 | 58 | ▼ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 6 | 10,50 | 53 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 5 | 4 | 4,00 | 13 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 5 | 4 | 4,00 | 10 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 0 | 2,00 | 29 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 1 | 1,75 | 25 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 0,50 | 8 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 3 | 4,25 | 21 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 48 | 25 | 41,75 | 35 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EeBAEEdEAB CaAcD eaDcBABDCDdBECACcDdEaAa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | deecE AcB ACBCbABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | aeCc A D AbE |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BE eD D eBe |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 0 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

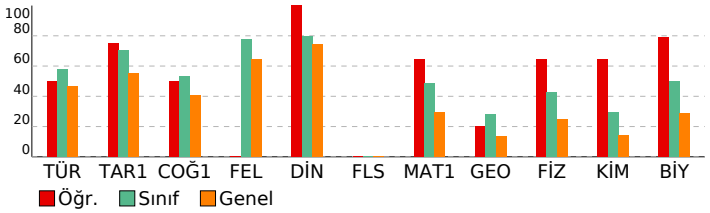
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AHMET TURUNÇ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 341,606 | 275,140 | 113 | 156 | 156 | 2605 | 29202 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 24 | 16 | 20,00 | 50 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 7 | 11,25 | 56 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 21 | 7 | 19,25 | 64 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 23 | 7 | 21,25 | 53 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 75 | 35 | 66,25 | 55 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EdBecEeEdBddaABDCeCDcBAeDCedBdCACeDAEDAb |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcABEdAdBDAdadbABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBBDC dbcdaCDACECDCbEACECe BA |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BcdAECDddDBACDECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 2 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

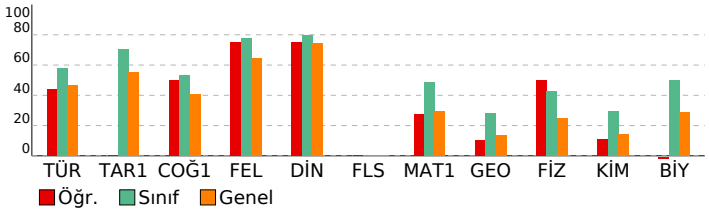
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AHMET YURTTAŞ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 262,503 | 275,140 | 213 | 298 | 301 | 5951 | 81290 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 22 | 18 | 17,50 | 44 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 8 | 10,00 | 50 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 10 | 7 | 8,25 | 28 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 11 | 7 | 9,25 | 23 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 4 | -1,00 | -17 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 11 | 3,25 | 16 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 51 | 44 | 40,00 | 33 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | ECBbEEdceacbDABbCeaDadAcDCeCBdCbCDeAEDAd |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | ceeeECAdBeACBCaABEEc |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEeeBB b d Ad CD EeaEC B |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BEdcE DccDcdeDa cee |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 2 | 36 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

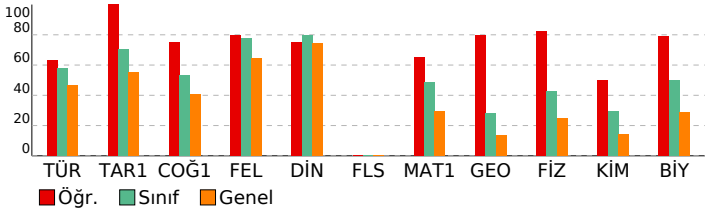
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AHSEN SARIKAYA | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 391,364 | 275,140 | 43 | 64 | 64 | 1057 | 10386 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 28 | 11 | 25,25 | 63 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 2 | 16,50 | 83 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 20 | 2 | 19,50 | 65 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 8 | 0 | 8,00 | 80 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 28 | 2 | 27,50 | 69 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 15 | 4 | 14,00 | 70 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 88 | 19 | 83,25 | 69 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EbBA EdEABcCDABDdeeDBdABDCDdBEdACeDAcDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABEdAEBDA BCCABEEc |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D bCBBDCDAD A C AC CDC A ECDeCCCBA DA D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAdCDadDBA DECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 0 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

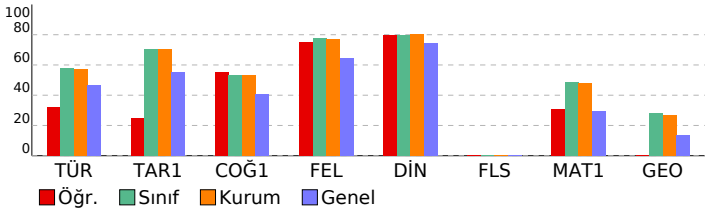
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AKİF BAKTIR | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 243,595 | 275,140 | 231 | 327 | 331 | 6753 | 97159 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 17 | 17 | 12,75 | 32 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 5 | 11,75 | 59 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 11 | 7 | 9,25 | 31 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 11 | 7 | 9,25 | 23 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Toplam: | 120 | 41 | 29 | 33,75 | 28 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EeBAcEBE b DCACeaBdeDacdBECbCaedEeda |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | bAbcEdAEB ACBCaABEE |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBB a d d e Dba dCEC C |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 5 | 17 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 4 | 9 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

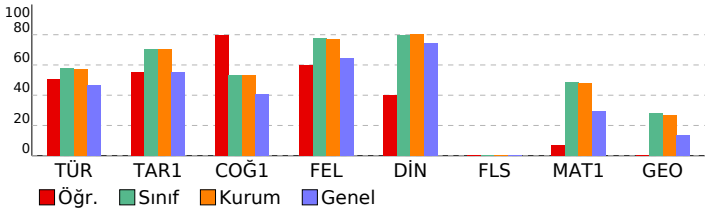
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ALANUR ALHAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 244,199 | 275,140 | 230 | 326 | 330 | 6733 | 96675 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 23 | 11 | 20,25 | 51 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 1 | 11,75 | 59 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 0 | 2,00 | 7 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 0 | 2,00 | 5 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Toplam: | 120 | 37 | 12 | 34,00 | 28 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | Ee AE dE B CcceDdACDcdAB d CBECbCeDAEDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | Ec BECAEB BCC B E |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | A E |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 1 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

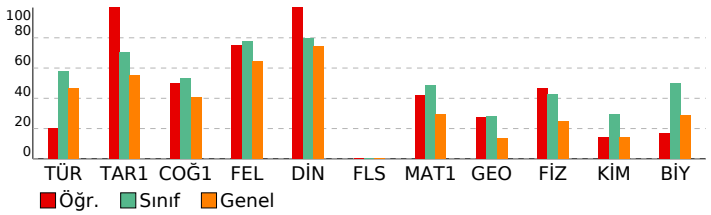
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ALİ EMRE EDİZER | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 277,076 | 275,140 | 186 | 265 | 268 | 5301 | 69400 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 13 | 20 | 8,00 | 20 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 6 | 12,50 | 42 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 1 | 2,75 | 28 | ▼ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 7 | 15,25 | 38 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 4 | 1,00 | 17 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 8 | 11 | 5,25 | 26 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 55 | 41 | 44,75 | 37 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | deBAEEdc a bbeCDcBcecaDd ECAeacdaeAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABECcEBbACBCaABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | cE CaBDdaA A AC DC ACdCDe bB DA |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | aEbAdCDadcB CebdeBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 4 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 0 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

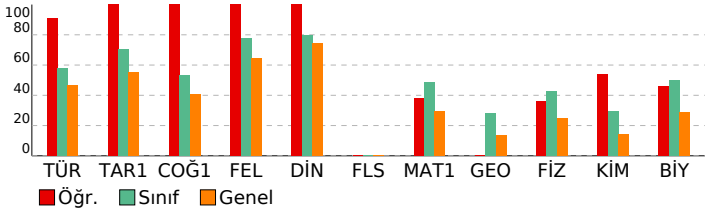
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ALİ FATİH CANDAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 371,087 | 275,140 | 67 | 96 | 96 | 1602 | 17015 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 37 | 3 | 36,25 | 91 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 12 | 2 | 11,50 | 38 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 12 | 2 | 11,50 | 29 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 36 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 1 | 3,75 | 54 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 4 | 9,00 | 45 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 79 | 9 | 76,75 | 64 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EeBAEEdEABcCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABECAEBDACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEaCBBDC A bACC A |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | a dAE D DcACDEC eA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 0 | 27 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

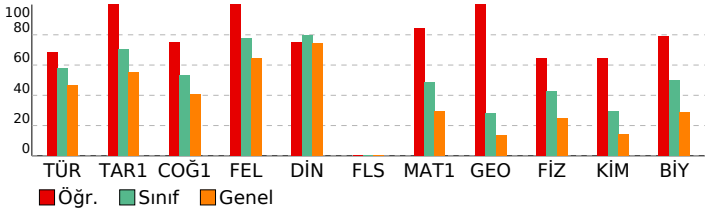
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ALİ SAİFİ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 422,004 | 275,140 | 19 | 31 | 31 | 456 | 3530 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 7 | 27,25 | 68 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 26 | 3 | 25,25 | 84 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 36 | 3 | 35,25 | 88 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 98 | 17 | 93,75 | 78 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | aAabBEb CaBAB Ae CCDCDBBABDC CBbCAAEDAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBDAdBCACCdEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEBCECDdDADEACC ACcCDCDEbCDBCCCDAADDA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbBEAdCDDdBBAeBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 1 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 1 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

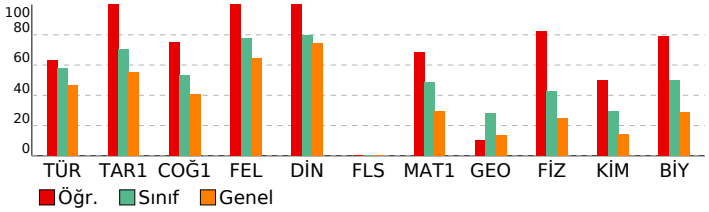
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ALİHAN İŞLEK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 380,419 | 275,140 | 55 | 79 | 79 | 1341 | 13791 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 28 | 11 | 25,25 | 63 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 19 | 1 | 18,75 | 94 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 6 | 20,50 | 68 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 23 | 6 | 21,50 | 54 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 15 | 4 | 14,00 | 70 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 85 | 22 | 79,50 | 66 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BbEeBaEECaBcBcAeDCCDaDBeABDCDCBbCAAb AED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBDAdBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEBCECDdDbDEAdC ACddDCDEA DB |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbBEAECDb BBAeBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 1 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

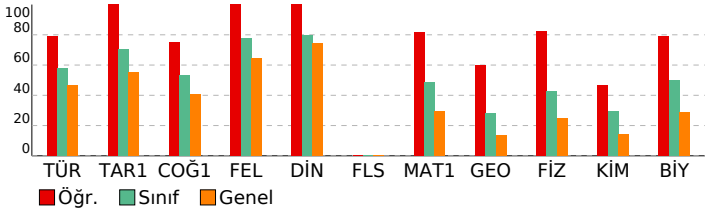
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ARAS BIYIKLI | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 424,139 | 275,140 | 17 | 28 | 28 | 425 | 3212 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 33 | 6 | 31,50 | 79 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 19 | 1 | 18,75 | 94 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 25 | 2 | 24,50 | 82 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 6 | 0 | 6,00 | 60 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 31 | 2 | 30,50 | 76 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 98 | 14 | 94,50 | 79 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EbaAEEdEcB CDABDCdCDBBABDCDCaECACDDAEDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABEdAEBDACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D bCBBDCDADEA C ACECDCDEcCECDC CCBA DA |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAaCDBAcBdaDECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 1 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

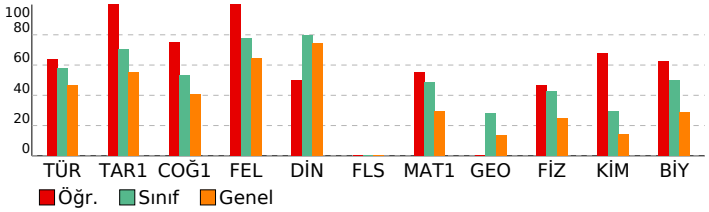
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ARDA ADAR | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 352,094 | 275,140 | 99 | 136 | 136 | 2236 | 24423 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 27 | 6 | 25,50 | 64 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 19 | 10 | 16,50 | 55 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 19 | 10 | 16,50 | 41 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 1 | 4,75 | 68 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 5 | 11,75 | 59 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 76 | 24 | 70,00 | 58 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EbBA E EAB a BDCACDBBcBDaDCBEdACDDAa A |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABEdAEBDACBCCABbEd |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCaBcdcADEAdCDAC CDCcEAbdCDa |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BcbAcCDBADB eDECB eA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 1 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 11 | 0 | 100 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

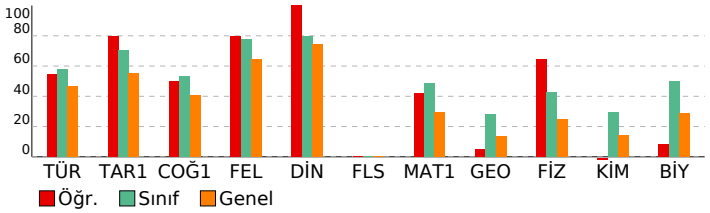
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ARDA ARIMAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 305,134 | 275,140 | 162 | 222 | 224 | 4092 | 49463 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 25 | 13 | 21,75 | 54 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 2 | 15,50 | 78 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 15 | 10 | 12,50 | 42 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 16 | 12 | 13,00 | 33 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 0,50 | 8 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 7 | 4,25 | 21 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 63 | 34 | 54,50 | 45 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EeBAcb EAcdCDdBDCACDdBcebabCBECACDDAEaA |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | E ABECAcBaA BCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbC BD cAcaA CDACaCDb EeeEdc Cea |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BEaAdCD d e e Ce e |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 3 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

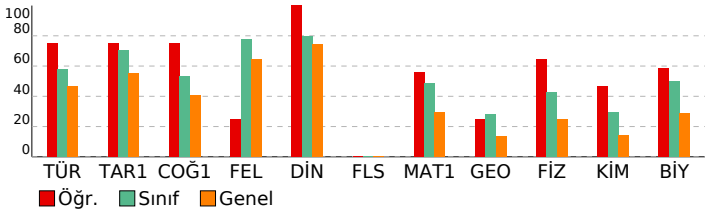
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ARDA BULUT | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 364,311 | 275,140 | 81 | 113 | 113 | 1835 | 19558 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 32 | 8 | 30,00 | 75 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 18 | 5 | 16,75 | 56 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 2 | 2,50 | 25 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 21 | 7 | 19,25 | 48 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 7 | 11,25 | 56 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 81 | 27 | 74,25 | 62 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAECBEEECDBABBAADCCcCDaBAcDCbCBEdAcEDebD |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEbAcBDACdCAddAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEBCECDaDADcdC Dc E D b A Ca AA e |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DdBcAECDbdBBAaBBbCEe |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 2 | 36 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

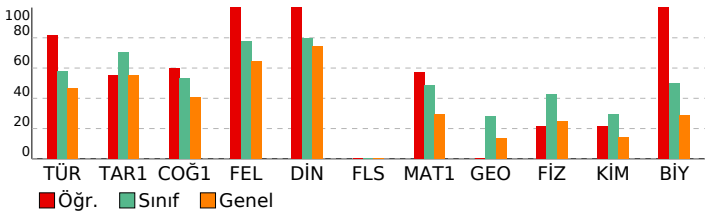
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ARDA ÇETİN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 365,248 | 275,140 | 78 | 110 | 110 | 1800 | 19212 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 34 | 5 | 32,75 | 82 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 1 | 15,75 | 79 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 18 | 3 | 17,25 | 58 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 18 | 3 | 17,25 | 43 | ▼ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 4 | 9,00 | 45 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 78 | 13 | 74,75 | 62 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EaBAEEBaABdCDABDC CDBBABDCDCBECAaDDAaDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | Eb BE AEB ACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D bC B d A EACCDAC CDC bCECD |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | B bc D cDd DECBBBA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 1 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

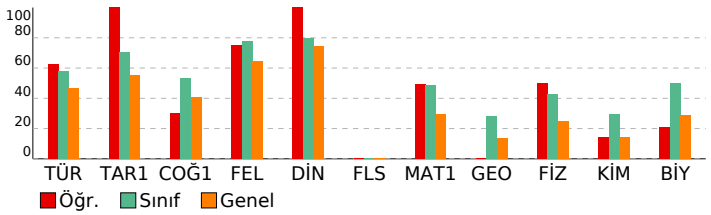
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ARDA DALDAL | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 323,694 | 275,140 | 134 | 187 | 188 | 3314 | 38385 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 28 | 12 | 25,00 | 63 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 16 | 5 | 14,75 | 49 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 16 | 5 | 14,75 | 37 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 3 | 1,25 | 21 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 8 | 9 | 5,75 | 29 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 68 | 29 | 60,75 | 51 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEedEEcCDBABcAbDCCDCbcBABabDCBdCbAEDAEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAdBeA BaACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDaEBCEdcd A EA Ad CDC A D |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | D acAEC DdBcdbBeAeb |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 1 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

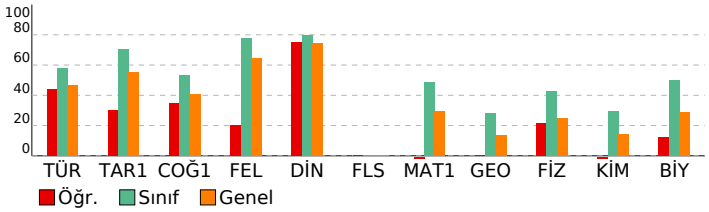
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ARDA ERGÜNE | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 224,902 | 275,140 | 242 | 342 | 346 | 7393 | 111908 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 20 | 10 | 17,50 | 44 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 4 | 8,00 | 40 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 5 | -0,25 | -1 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 5 | -0,25 | -1 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 4 | 2,00 | 10 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 33 | 23 | 27,25 | 23 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAE BEEE bcdBaA bCCeCDcBABb cCc A ED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BE eb Bb CB cEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | a e A bc d |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DdB e e e B |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 2 | 2 | 29 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 0 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 2 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

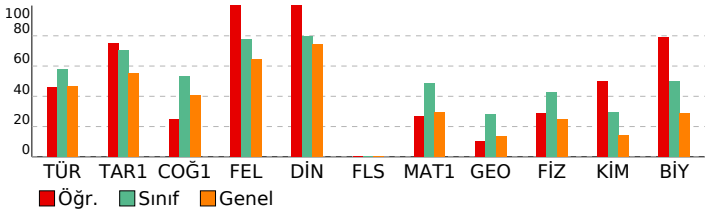
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ARDA İNCE | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 300,673 | 275,140 | 169 | 233 | 235 | 4289 | 52374 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 22 | 15 | 18,25 | 46 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 9 | 4 | 8,00 | 27 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 10 | 4 | 9,00 | 23 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 12 | 7 | 10,25 | 51 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 60 | 30 | 52,50 | 44 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | dbcAEbaaeBcCDABDCACDBBde dD Ba ACDDeEaAa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | cAABEdAaBeACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D bC B d e A c DC A EC B |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BcbeaCDBAeB eDECeBBA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 1 | 3 | 14 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 0 | 36 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

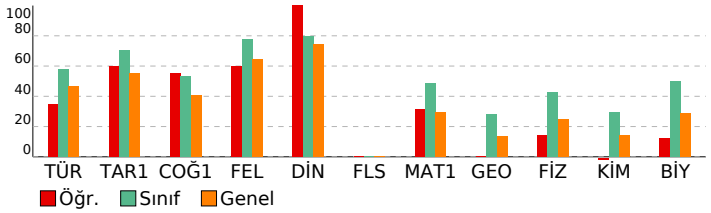
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ARDA ŞAHİN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 258,558 | 275,140 | 221 | 308 | 311 | 6117 | 84597 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 17 | 12 | 14,00 | 35 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 1 | 13,75 | 69 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 10 | 2 | 9,50 | 32 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 10 | 2 | 9,50 | 24 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 6 | 1,50 | 8 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 44 | 21 | 38,75 | 32 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | E BA b EA c eDbdaDB eDCbCebCeCDbAED |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | ABECcEB AC C ABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEaCBBD A CD Ec |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BdadcC c a B |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 1 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 1 | 27 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

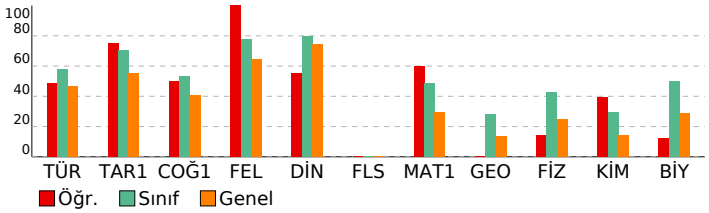
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ARDA UYGAR | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 309,600 | 275,140 | 155 | 212 | 214 | 3904 | 46656 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 23 | 14 | 19,50 | 49 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 4 | 14,00 | 70 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 19 | 4 | 18,00 | 60 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 19 | 4 | 18,00 | 45 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 1 | 2,75 | 39 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 6 | 4,50 | 23 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ◇ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 63 | 28 | 56,00 | 47 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | AECBEEbdaBcc AbDdCDCeBeceDCeCcECAAaDAE |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEcAAEBecCBCACC EABb |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEBCECDbeA EACC Ad DC EA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | D acAaeDDe B Bc |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 1 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

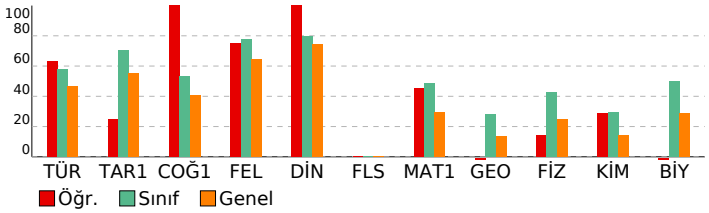
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ARİFENUR DEMİR | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 309,067 | 275,140 | 156 | 213 | 215 | 3933 | 46989 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 28 | 11 | 25,25 | 63 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 2 | 13,50 | 45 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 3 | 13,25 | 33 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 0 | 2,00 | 29 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 2 | -0,50 | -8 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 2 | 2,50 | 13 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 61 | 20 | 56,00 | 47 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAaCdEEaCDBAB AADCCDCDcBABDabdcECdeEDAEa |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEaceEBDACBbACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCD EBCEdDd A E CDC A c |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | D DD be |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 0 | 36 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

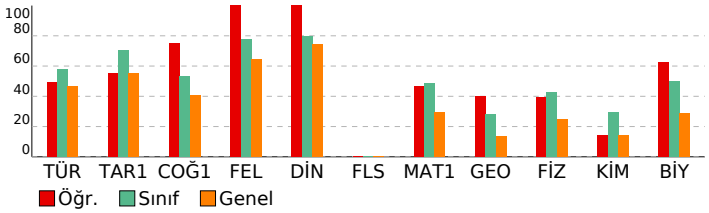
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ASLI NUR AYDIN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 327,113 | 275,140 | 128 | 180 | 181 | 3165 | 36539 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 23 | 13 | 19,75 | 49 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 2 | 16,50 | 83 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 15 | 4 | 14,00 | 47 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 4 | 0 | 4,00 | 40 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 19 | 4 | 18,00 | 45 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 1 | 2,75 | 39 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 6 | 7,50 | 38 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 68 | 25 | 61,75 | 51 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EeBAEEdadB CaA CbaDceABcCDCadCACDDAc AE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | E AcECAEBaACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCBB CDdD C AC DCDE ad C B DA |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BcC Dac eAeD CBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 0 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

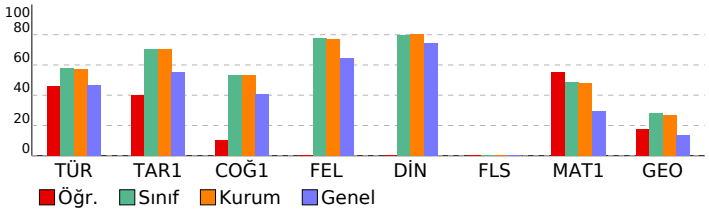
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ASLI PULGU | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 258,756 | 275,140 | 220 | 307 | 310 | 6103 | 84446 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 21 | 11 | 18,25 | 46 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 3 | 2 | 2,50 | 13 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 17 | 2 | 16,50 | 55 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 1 | 1,75 | 18 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 19 | 3 | 18,25 | 46 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Toplam: | 120 | 43 | 16 | 39,00 | 33 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAE daEECaB bebCCDCecBABDbDCBbCAAa |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BE E bd |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDC CEd eA EA C C CDC EA Dc DA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 1 | 17 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 0 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

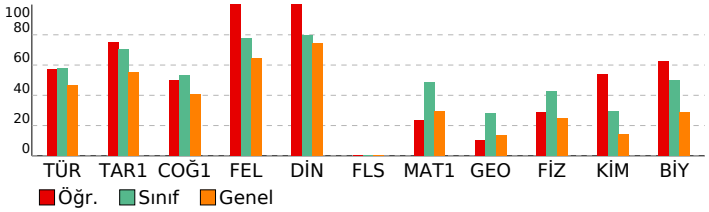
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ASUDE KADAL | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 312,873 | 275,140 | 151 | 207 | 209 | 3769 | 44643 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 26 | 12 | 23,00 | 58 | ▼ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 9 | 8 | 7,00 | 23 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 10 | 8 | 8,00 | 20 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 1 | 3,75 | 54 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 6 | 9,50 | 48 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 64 | 29 | 56,75 | 47 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEdBaEECDBcda dDCCDCec ABcbDCBECAAaDAEb |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEcAEBeAaBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC EceEbeb ADd A dD Ae B |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DdBcddCDe BB CBe CEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 1 | 36 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

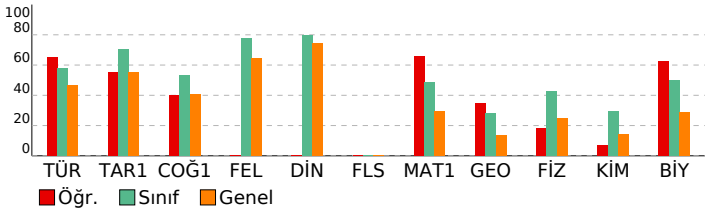
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ASYA YILDIRIM | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 319,846 | 275,140 | 141 | 196 | 198 | 3484 | 40579 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 27 | 4 | 26,00 | 65 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 5 | 1 | 4,75 | 24 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 20 | 1 | 19,75 | 66 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 4 | 2 | 3,50 | 35 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 24 | 3 | 23,25 | 58 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 6 | 5,50 | 28 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 63 | 14 | 59,50 | 50 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | cAE dEEE DBAB AADdCD DBBABDCDCB DAEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEE bEB |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDb BCE DC AD ACC AC DC EA DBCCe Ac |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbB dd e c C BACbB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 0 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 1 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 0 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

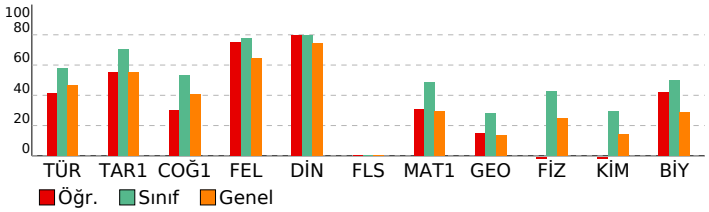
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ATA ÖZSAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 265,921 | 275,140 | 207 | 290 | 293 | 5800 | 78501 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 21 | 18 | 16,50 | 41 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 4 | 12,00 | 60 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 10 | 3 | 9,25 | 31 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 2 | 1,50 | 15 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 12 | 5 | 10,75 | 27 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 12 | 2,00 | 10 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 51 | 39 | 41,25 | 34 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEdecEcCaBea AdDbCeCDBdABaaeCBaCAcEadED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BE Ae BbAbBCACe EABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCeaEB Ed DAD A D B eDc |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | D acdbaeee ccC eAbEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 0 | 27 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

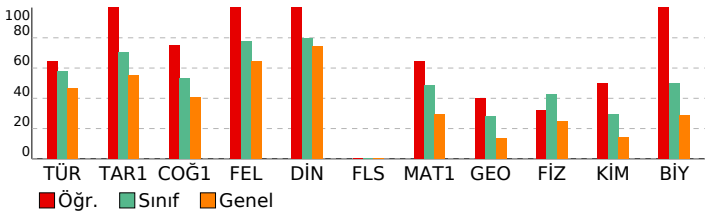
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AYŞE ÇAĞLAR | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 379,910 | 275,140 | 56 | 80 | 80 | 1359 | 13971 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 28 | 9 | 25,75 | 64 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 19 | 1 | 18,75 | 94 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 20 | 3 | 19,25 | 64 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 4 | 0 | 4,00 | 40 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 24 | 3 | 23,25 | 58 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 5 | 11,75 | 59 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 84 | 18 | 79,50 | 66 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | ECBA bdEAB CDABDbdCDcd BDCDCBaCACDDcEeAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABEdAEBDACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBBDdDAD A C AC CDCD bdCD C CB D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | Bcdd CDa DBcCDECBBBA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 1 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 0 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

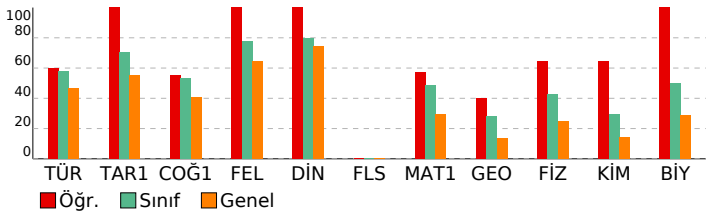
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AYŞENUR KILIÇ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 376,264 | 275,140 | 61 | 88 | 88 | 1456 | 15164 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 27 | 12 | 24,00 | 60 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 1 | 17,75 | 89 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 18 | 3 | 17,25 | 58 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 4 | 0 | 4,00 | 40 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 22 | 3 | 21,25 | 53 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 83 | 20 | 78,00 | 65 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAa daEECDBeBcAbbCCDCecBABDCDCBECAAaadED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAA BDAaBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDb aCEC CDA A A CDbDEACDB CC D |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DdBEAbCDDABBdeBBACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 1 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

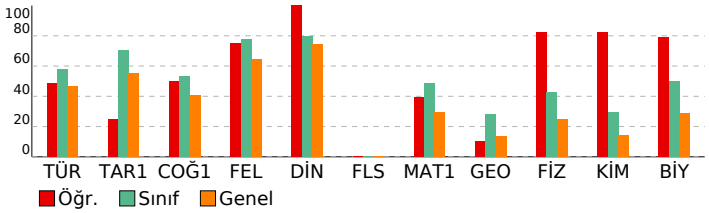
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AYSU AZRA ÇALIK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 326,827 | 275,140 | 129 | 181 | 182 | 3177 | 36702 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 23 | 14 | 19,50 | 49 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 13 | 5 | 11,75 | 39 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 5 | 12,75 | 32 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 68 | 28 | 61,00 | 51 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | Ed A bdaABaCDABaCAaDBecBaCedBdCACDDA aAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | bccBEbAEBaACdCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEC B d ADaAd CDCDEb Ed B |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAdCDBADBAbDEeBBBA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 2 | 5 | 29 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 1 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

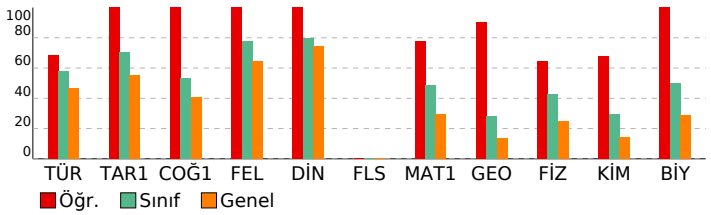
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AZRA DURU ÖZTÜRK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 426,018 | 275,140 | 16 | 27 | 27 | 385 | 2950 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 6 | 27,50 | 69 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 24 | 3 | 23,25 | 78 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 33 | 3 | 32,25 | 81 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 1 | 4,75 | 68 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 98 | 12 | 95,00 | 79 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EeBA EdaAB CDABD ACDcB BDCDCBaCACDDAE Aa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABECAEBDACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBBDCaA EACCDdC CDCD AaECDCCCCBA DAAD |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BEdAEeD ADBdCDECBBBA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 1 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 1 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

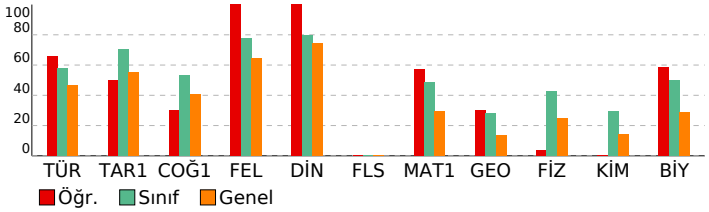
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AZRA İÇTEN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 333,453 | 275,140 | 122 | 168 | 168 | 2904 | 33151 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 11 | 26,25 | 66 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 4 | 14,00 | 70 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 19 | 7 | 17,25 | 58 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 0 | 3,00 | 30 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 22 | 7 | 20,25 | 51 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 9 | 3,75 | 19 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 72 | 31 | 64,25 | 54 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EeBAbEdaABcCDABbCAaDBeABDCDCBECcCDDAaeAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | dcABEeA BeACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCBaDdaADE C ACbCDbD ACEdDC C B A |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | acb D dDce eaCBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 1 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

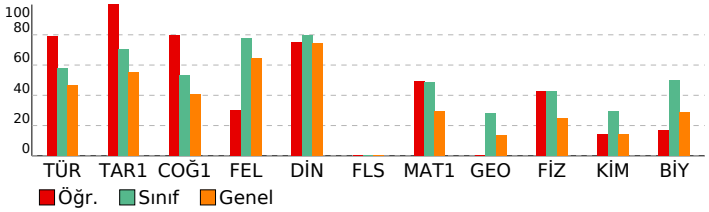
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AZRA KARPUZCU | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 337,301 | 275,140 | 119 | 164 | 164 | 2767 | 31278 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 33 | 6 | 31,50 | 79 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 3 | 14,25 | 71 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 15 | 1 | 14,75 | 49 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 1 | 14,75 | 37 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 0 | 3,00 | 43 | ◇ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 0 | 5,00 | 25 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 68 | 10 | 65,50 | 55 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | ECBAEEdEAB CDABDCdCDBBABDbcCBcCACDDAEDAc |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABECAEB A dCbABEEd |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBBDCDA AC D D A d |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | C E D D C |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 0 | 27 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

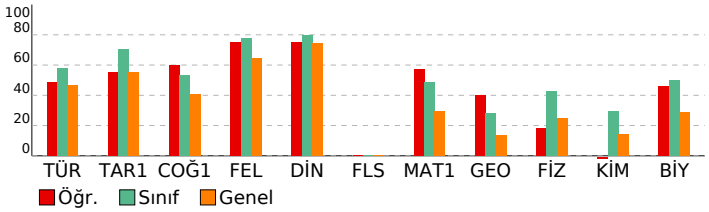
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AZRA ÜÇÜNCÜ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 311,396 | 275,140 | 153 | 209 | 211 | 3838 | 45516 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 21 | 6 | 19,50 | 49 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 3 | 13,25 | 66 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 18 | 3 | 17,25 | 58 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 4 | 0 | 4,00 | 40 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 22 | 3 | 21,25 | 53 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 5 | -1,25 | -18 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 9 | 2,75 | 14 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 62 | 21 | 56,75 | 47 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEecdE CDB BdAA CCDCDcBABDC dE |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEc EB CBaACCAEABb |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEBeECDd A A C AC DCDEA B C AA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | D a daC e acde eAC B |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 0 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 0 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

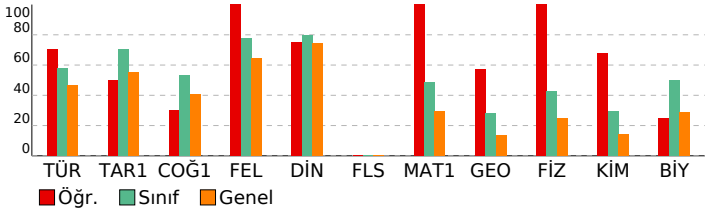
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BARAN DOĞAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 410,851 | 275,140 | 29 | 46 | 46 | 636 | 5459 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 30 | 7 | 28,25 | 71 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 5 | 12,75 | 64 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 30 | 0 | 30,00 | 100 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 6 | 1 | 5,75 | 58 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 36 | 1 | 35,75 | 89 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 1 | 4,75 | 68 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 14 | 3 | 13,25 | 66 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 94 | 16 | 90,00 | 75 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EeBAEEBEd CaA DCACDBBABDbDdBECACDDAEedE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcAcE AcBbACBCCABEEd |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDC CeBAD A D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAECDBADBeC dd BA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 11 | 0 | 100 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

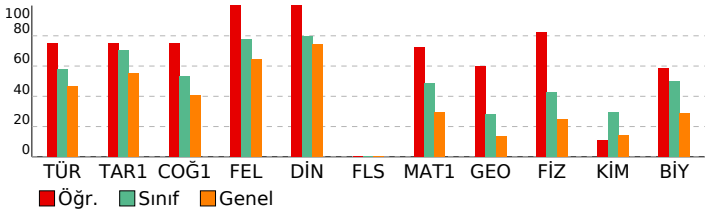
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BARIŞ BERRAKKARASU | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 396,255 | 275,140 | 39 | 58 | 58 | 946 | 8937 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 32 | 8 | 30,00 | 75 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 23 | 5 | 21,75 | 73 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 6 | 0 | 6,00 | 60 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 29 | 5 | 27,75 | 69 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 12 | 8 | 10,00 | 50 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 91 | 23 | 85,25 | 71 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEedEEEbaBABBeAbCCDCDcBABDCDCBaCAAEDAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAbEBDAdBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDdEaCECDdDADEACC ACcCDCDEc DB CCDAA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbBEAECebAeBdeBeACEe |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 1 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

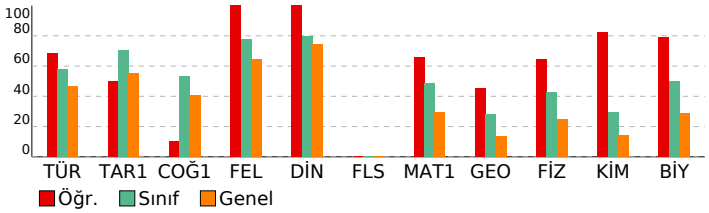
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BARTU TANIŞ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 381,270 | 275,140 | 54 | 78 | 78 | 1316 | 13510 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 30 | 10 | 27,50 | 69 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 4 | 13,00 | 65 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 21 | 5 | 19,75 | 66 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 5 | 2 | 4,50 | 45 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 26 | 7 | 24,25 | 61 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 86 | 25 | 79,75 | 66 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAcadEaECDBABcAADCCDCDceABDCDCBdCAAaDdED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEacAdB c BCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEBCECDdeADbAC bCECDCDEA B CdDAbD |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBEAabDDcBBACBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 1 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

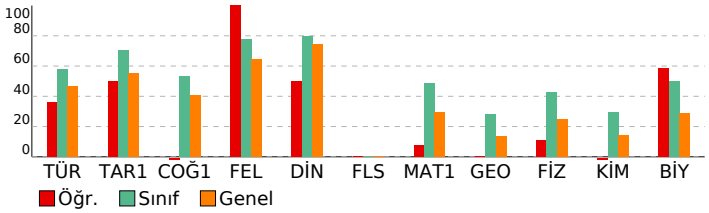
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BATURALP ÇAKMAKÇI | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 233,352 | 275,140 | 239 | 336 | 340 | 7134 | 105468 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 17 | 10 | 14,50 | 36 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 5 | 9,75 | 49 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 4 | 7 | 2,25 | 8 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 7 | 2,25 | 6 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 10 | 3,50 | 18 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 38 | 32 | 30,00 | 25 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | E AEEdE b DbcbDB ABDeeC EC aDDAae |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EbbBEd ACBCCABbaA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | ccbCcB d A C a e |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | acbAadD ece aCBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 2 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 1 | 9 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

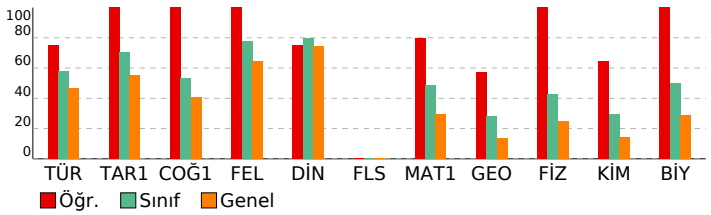
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BERAT ADIGÜZEL | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 429,388 | 275,140 | 12 | 20 | 20 | 339 | 2537 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 32 | 8 | 30,00 | 75 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 19 | 1 | 18,75 | 94 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 25 | 4 | 24,00 | 80 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 6 | 1 | 5,75 | 58 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 31 | 5 | 29,75 | 74 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 100 | 16 | 96,00 | 80 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EaBAEEBEABdCDABDCbCDcBABcaDCabCACDDAEDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABECAEBDACBCCABEEd |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCBBDdDADEAeCDAd CDCDEACECDCCCeB DA D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAECDBADBdeDECBBBA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 1 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

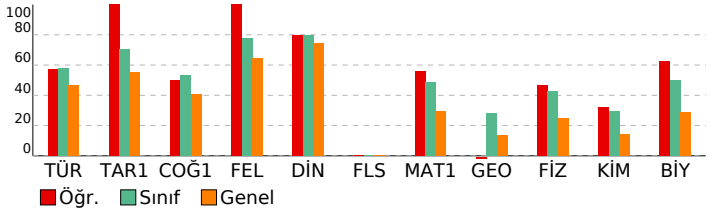
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BERFİN KALEM | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 337,686 | 275,140 | 118 | 163 | 163 | 2755 | 31088 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 26 | 12 | 23,00 | 58 | ▼ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 2 | 16,50 | 83 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 18 | 5 | 16,75 | 56 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 18 | 6 | 16,50 | 41 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 7 | 9,25 | 46 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 72 | 27 | 65,25 | 54 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | aAEdea ECDBABdAbDCaDCDcBcBDb CBaCAAEDAaD |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBbAdBCACCAE BE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCcCEaeECbdDADEACC A CDC Dc |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DdaEdECDe eBdC eACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 3 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 0 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

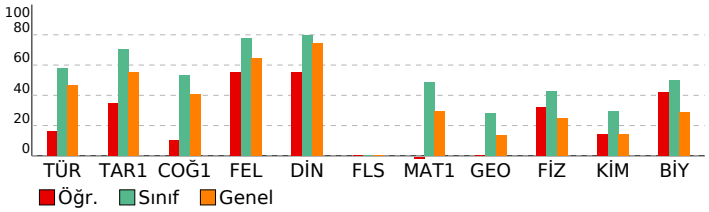
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BERİL | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 201,786 | 275,140 | 246 | 351 | 357 | 7972 | 126805 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 11 | 18 | 6,50 | 16 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 5 | 7,75 | 39 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 8 | -1,00 | -3 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 8 | -1,00 | -3 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 8 | 9 | 5,75 | 29 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 29 | 40 | 19,00 | 16 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | aeBA beEea bDbBDebdDBecBc d dCdCa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | Eb B d BcA BCbABEb |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | b dcc b ed c A |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BbbAb DBAcc eea BBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 1 | 4 | 14 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 3 | 9 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

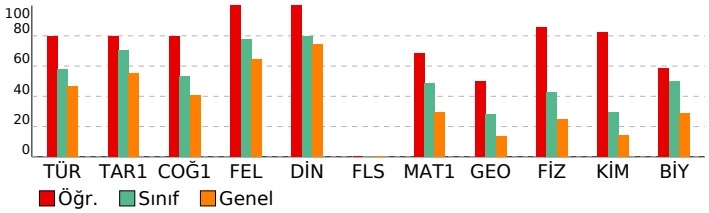
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BERİL KURT | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 412,759 | 275,140 | 28 | 43 | 43 | 598 | 5093 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 33 | 5 | 31,75 | 79 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 0 | 18,00 | 90 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 21 | 2 | 20,50 | 68 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 5 | 0 | 5,00 | 50 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 26 | 2 | 25,50 | 64 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 0 | 6,00 | 86 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 93 | 10 | 90,50 | 75 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | E aAEEBEABcCDABDCdCDBBABDC bBbCACDDAEDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EA BE AEBDACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCBBDa ADEACC AC CDC AC CD CB DA D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BE AECDBADBAeDECBaeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 0 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

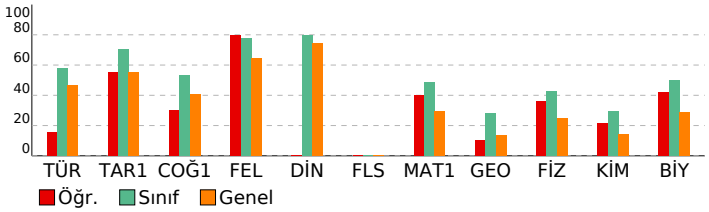
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BERK BESNİLİ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 245,845 | 275,140 | 227 | 323 | 327 | 6646 | 95181 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 8 | 7 | 6,25 | 16 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 3 | 8,25 | 41 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 13 | 4 | 12,00 | 40 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 4 | 13,00 | 33 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 36 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 8 | 6 | 6,50 | 33 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 39 | 20 | 34,00 | 28 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEdaE dDB d d CC a c |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BE cAE eAbBCA C |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbE eE DC A EA e CD cC B |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbBcA eDd B BeA Ea |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 2 | 27 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

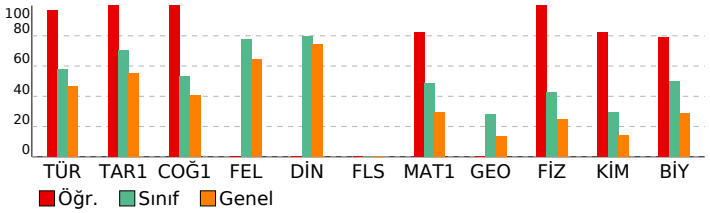
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BERK GÜNEY SARIÇİÇEK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 414,513 | 275,140 | 27 | 41 | 41 | 567 | 4774 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 39 | 1 | 38,75 | 97 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 0 | 10,00 | 50 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 25 | 1 | 24,75 | 83 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 25 | 1 | 24,75 | 62 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 92 | 4 | 91,00 | 76 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | ECBAEEBEABaCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABECAEBD |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEAb |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAECDBADBdCDECeBBA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 11 | 0 | 100 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

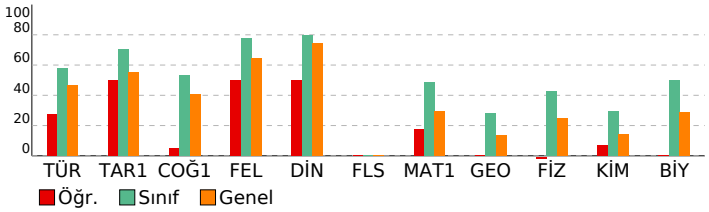
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BERKAN AKBIYIK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 215,057 | 275,140 | 245 | 348 | 352 | 7675 | 118687 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 16 | 20 | 11,00 | 28 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 9 | 7,75 | 39 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 7 | 7 | 5,25 | 18 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 7 | 7 | 5,25 | 13 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 6 | -0,50 | -7 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 12 | 0,00 | 0 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 36 | 48 | 24,00 | 20 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EeBecbcade bAeDbcCDceABDC CdECbacDAa Ab |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | dAAcEdc BeAeBCaABbEc |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | EaC BD a D e Db A cec |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | ccadaaD De caaeBd |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 0 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 2 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 2 | 27 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

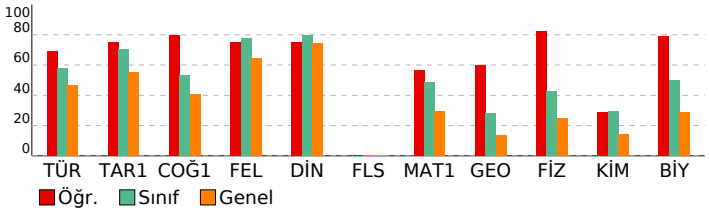
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BERRA ÇOBANOĞLU | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 377,078 | 275,140 | 58 | 85 | 85 | 1433 | 14890 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 30 | 9 | 27,75 | 69 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 18 | 4 | 17,00 | 57 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 6 | 0 | 6,00 | 60 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 24 | 4 | 23,00 | 58 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 84 | 22 | 78,50 | 65 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAaadEE bDBABcAADCCDCDcBABDCbCBECAAaDAEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEbAEB ACBbACCdEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDb aeECDd ADEA C CDCDEAC BCCCDA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBEAaCDDdBedaBBACbB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 0 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

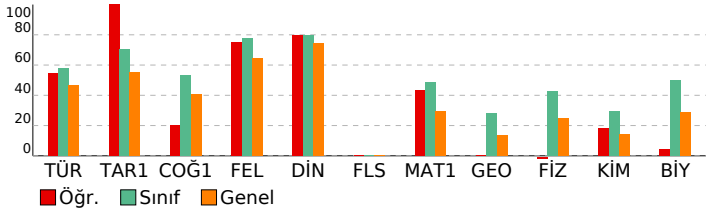
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BETÜL KARAKOÇ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 290,550 | 275,140 | 175 | 246 | 248 | 4702 | 59381 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 25 | 13 | 21,75 | 54 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 1 | 13,75 | 69 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 4 | 13,00 | 43 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 4 | 13,00 | 33 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 11 | 1,25 | 6 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 57 | 29 | 49,75 | 41 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BbECdaEECaadc AeDCCDCDBBABDCbdBECAAaDcc |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAA B BbACC EABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDeEBCEdDa A EAa C CD |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | Dbaada DbA e bBa dc |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 3 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 0 | 36 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

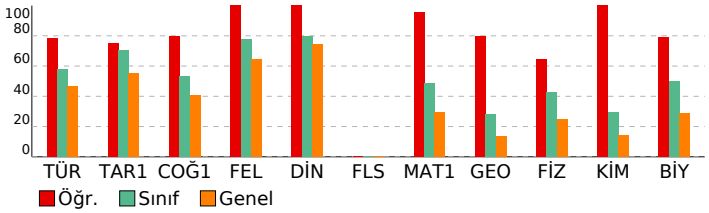
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BEYAZIT SELÇUK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 446,630 | 275,140 | 6 | 13 | 13 | 160 | 975 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 33 | 7 | 31,25 | 78 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 1 | 17,75 | 89 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 29 | 1 | 28,75 | 96 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 8 | 0 | 8,00 | 80 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 37 | 1 | 36,75 | 92 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 105 | 12 | 102,00 | 85 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | dAEdeEEcCaBABBAdDCCDCDcBABDCDCBECAAEDAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEcAEBDA BCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDdACDB CCDAAD A |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbBEAaCDDABBACBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 1 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

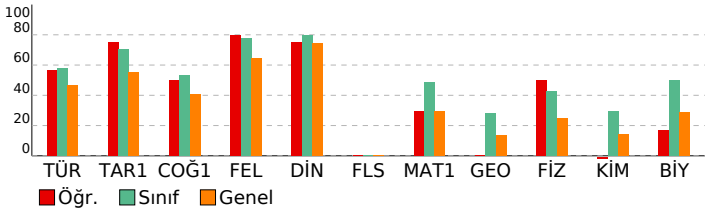
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BEYZA | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 288,116 | 275,140 | 178 | 252 | 254 | 4811 | 61062 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 25 | 10 | 22,50 | 56 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 4 | 14,00 | 70 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 9 | 1 | 8,75 | 29 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 9 | 1 | 8,75 | 22 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 4 | -1,00 | -14 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 4 | 1,00 | 17 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 10 | 3,50 | 18 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 55 | 25 | 48,75 | 41 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAECdEE CDBAa AbDC DBaedabDCBbCAAEcAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEcAAEBeAdBCA CeEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC EBCE DC A b |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DdB bECba c eBeAebe |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

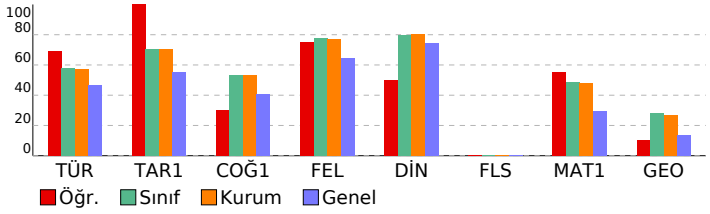
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BEYZA TUG L* R | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 314,294 | 275,140 | 150 | 205 | 207 | 3710 | 43798 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 30 | 9 | 27,75 | 69 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 5 | 12,75 | 64 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 18 | 6 | 16,50 | 55 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 19 | 6 | 17,50 | 44 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Toplam: | 120 | 63 | 20 | 58,00 | 48 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEedEEcCDB BdAADCCDCDBBABDCbCBdCAAEDcae |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAaBbA BbACCdEABb |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEBCEC a bDE aC AC CDCD AeaB |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 0 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

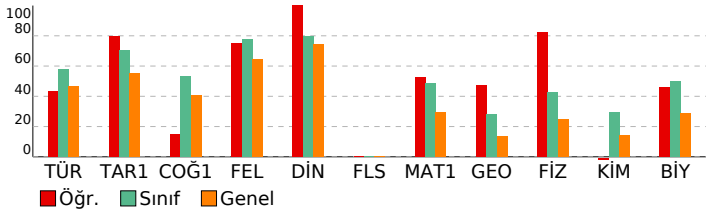
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BORA TANER | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 320,707 | 275,140 | 140 | 194 | 196 | 3453 | 40086 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 20 | 11 | 17,25 | 43 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 2 | 13,50 | 68 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 17 | 5 | 15,75 | 53 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 5 | 1 | 4,75 | 48 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 22 | 6 | 20,50 | 51 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 7 | 8,25 | 41 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 66 | 26 | 59,50 | 50 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEd EE a AcbCCeaDB AeDd CBECbAaDAEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BE AAcB BbACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEBCECDd A a C Ad eDC EA DB CeDAA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBEAdCcDed deBcAC |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 1 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 2 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

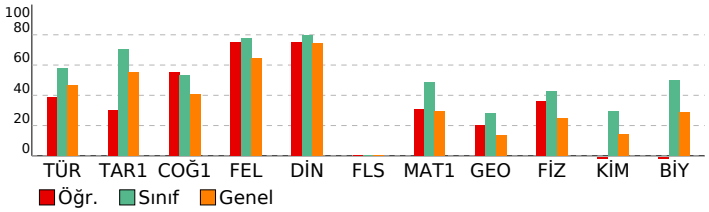
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BURAK CAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 261,380 | 275,140 | 216 | 303 | 306 | 6005 | 82213 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 20 | 18 | 15,50 | 39 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 5 | 11,75 | 59 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 10 | 3 | 9,25 | 31 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 12 | 3 | 11,25 | 28 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 36 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 4 | -1,00 | -14 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 7 | 1,25 | 6 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 48 | 33 | 39,75 | 33 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEaBEEEbaBAecA ebaDdececeDCDdB CAdEDbaD |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | cE eA BeACBaACCdEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC b Cd b A CDCD A DB A |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCacA aed e d |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 0 | 36 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

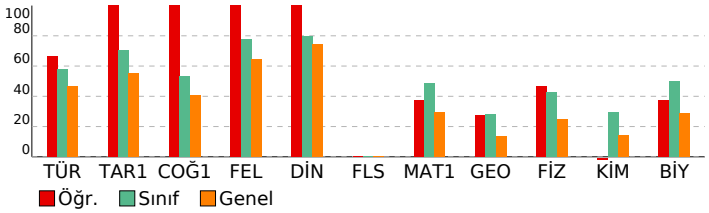
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BURAK DÜZGÜN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 338,238 | 275,140 | 117 | 161 | 161 | 2736 | 30808 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 10 | 26,50 | 66 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 11 | 11,25 | 38 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 1 | 2,75 | 28 | ▼ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 12 | 14,00 | 35 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 8 | 11 | 5,25 | 26 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 74 | 33 | 65,75 | 55 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EaBA EBEABadDABDCdCDcBABDCDdBbCAaDDAEcAa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABECAEBDACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCeBDbbdc e C eC CDCDEe Ebee B DAd |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BcaAECe eDceaabCeBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 4 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

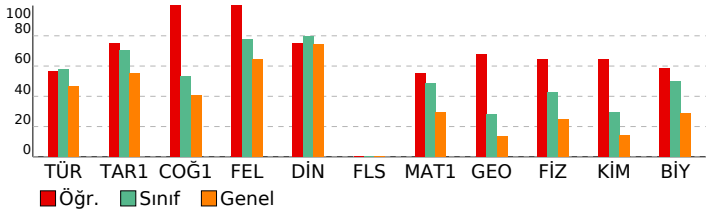
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BURAK ULUTAŞ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 369,148 | 275,140 | 71 | 100 | 100 | 1674 | 17727 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 26 | 14 | 22,50 | 56 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 19 | 10 | 16,50 | 55 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 7 | 1 | 6,75 | 68 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 26 | 11 | 23,25 | 58 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 84 | 33 | 75,75 | 63 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EbBAEEeEeddCaAcDCeaDcBABDbDCBcCACDcAEeAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | bAABECAEBDACBCCABEEe |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D bCBBcbaAcaAddDACECDCbEdCECDC CCBb DAAD |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BEbAdCDBADBeaDECeBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 3 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

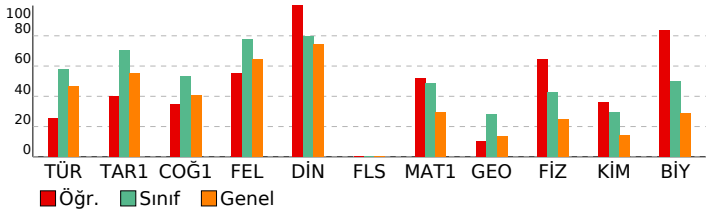
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BURAK YÜKSEL | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 294,578 | 275,140 | 172 | 241 | 243 | 4542 | 56541 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 11 | 3 | 10,25 | 26 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 2 | 11,50 | 58 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 17 | 6 | 15,50 | 52 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 18 | 6 | 16,50 | 41 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 36 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 0 | 5,00 | 83 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 4 | 12,00 | 60 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 54 | 15 | 50,25 | 42 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEbe ECcBA A DC B |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | AA eACd ACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEcCE DdDA aAdC Ad DC EA DB |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBaAdCDed B CBB CEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 1 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

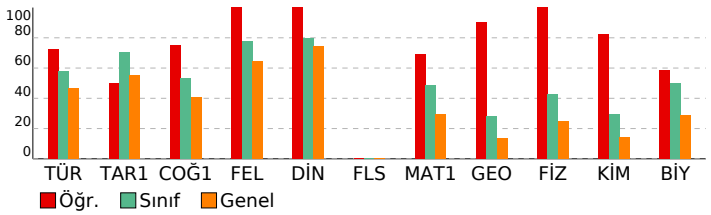
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BURAKPSÖYÜK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 415,203 | 275,140 | 25 | 39 | 39 | 548 | 4616 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 8 | 29,00 | 73 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 5 | 20,75 | 69 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 31 | 5 | 29,75 | 74 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 96 | 19 | 91,25 | 76 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEeBaEECaBAB AADCCDCDBdABDCDCBECbAaDAaa |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEbAbEBDAdBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDb BCdC dDADEAdC AdECDCDEACDBCCCDAAD A |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBEAECDDABBAeBeAaEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 1 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

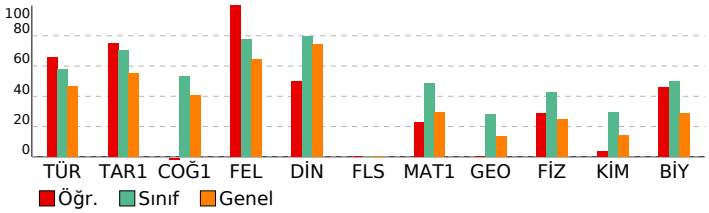
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BUSE GÜRKAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 287,615 | 275,140 | 179 | 254 | 256 | 4834 | 61414 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 28 | 7 | 26,25 | 66 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 3 | -0,75 | -15 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 6 | 10,50 | 53 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 7 | 1 | 6,75 | 23 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 7 | 1 | 6,75 | 17 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 8 | 5,00 | 25 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 54 | 22 | 48,50 | 40 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EbBA adEc D BDCACDBBABbCDCBdCACDDAEeAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcABEac bACBCCABcEe |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | EbC BD DA A |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | abdAdCDBe c bEC eA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 0 | 9 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

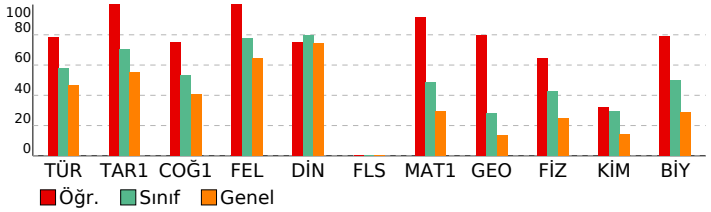
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BÜŞRA AKASLAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 427,285 | 275,140 | 15 | 24 | 24 | 366 | 2783 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 33 | 7 | 31,25 | 78 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 28 | 2 | 27,50 | 92 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 8 | 0 | 8,00 | 80 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 36 | 2 | 35,50 | 89 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 6 | 11,50 | 58 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 100 | 17 | 95,75 | 80 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EbBAEEdEABBCDABDCbCDBBcBcCDCBECcCeDAEDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABEdAEBDACBCCABEEd |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | cEbCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDA |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BEbAdCDBd BdeDECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 11 | 0 | 100 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

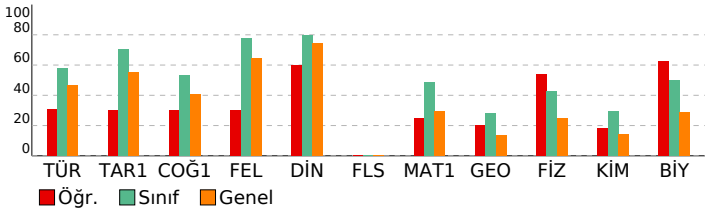
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ÇAĞLA ALKAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 257,938 | 275,140 | 222 | 309 | 312 | 6149 | 85167 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 16 | 15 | 12,25 | 31 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 6 | 7,50 | 38 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 9 | 6 | 7,50 | 25 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 11 | 6 | 9,50 | 24 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 1 | 3,75 | 54 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 5 | 8,75 | 44 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 46 | 32 | 38,00 | 32 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EeBAcEdaAdcCaAB CbaDBBcaDCadBbCb |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | bc BE AdBeAeB aABE |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | EeCa aaA Ad DC d CEC C A |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BEb CD dDe CeE BBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 2 | 27 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

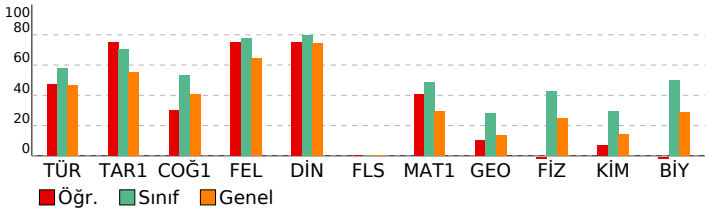
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ÇAĞLA OCAKCI | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 276,412 | 275,140 | 188 | 267 | 270 | 5336 | 69953 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 22 | 12 | 19,00 | 48 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 5 | 12,75 | 64 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 13 | 3 | 12,25 | 41 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 3 | 13,25 | 33 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 8 | 0,00 | 0 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 52 | 28 | 45,00 | 38 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | AaedaEE aB eADCCDCDcBAeDbDCBECAAccdE |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEcA BcAdBCAdCcEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDC eE DbDdD A C CDC A |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | cCacda D c e e |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 3 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 0 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

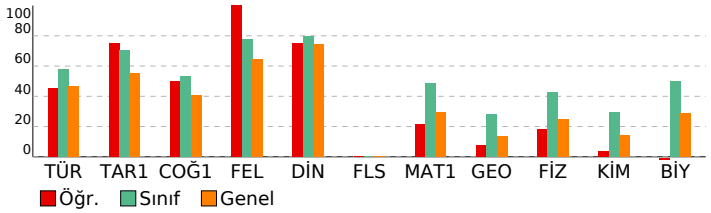
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ÇAĞLAR YILMAZ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 266,493 | 275,140 | 206 | 289 | 292 | 5767 | 77989 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 22 | 16 | 18,00 | 45 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 7 | 2 | 6,50 | 22 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 3 | 7,25 | 18 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 7 | 1,25 | 6 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 49 | 30 | 41,50 | 35 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EaBAaEeE Bc DeBaCAaDBdABaaDCBECAaeDcaeAb |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAbBEbAEBbACBCCABEEd |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | EbC eD A A D A eB |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | Bcdd D ec Ce e |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 4 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 0 | 27 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

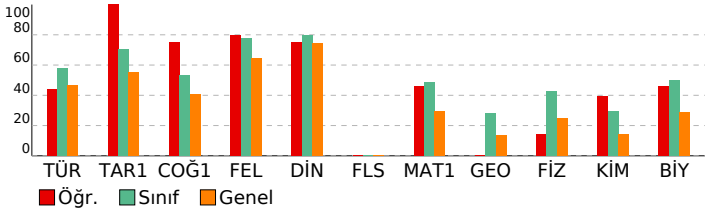
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| CAN AHMET KAHRAMAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 304,988 | 275,140 | 164 | 224 | 226 | 4098 | 49549 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 21 | 14 | 17,50 | 44 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 2 | 16,50 | 83 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 1 | 13,75 | 46 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 1 | 13,75 | 34 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 1 | 2,75 | 39 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 8 | 6 | 6,50 | 33 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 60 | 23 | 54,25 | 45 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | AEedEEE a d cADbCDaDBdAeaaDCcaCAAEDeED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBeACBC CCdEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC EBCECD A d A DC A D |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | edBcAd DD d C eACE |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 1 | 36 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

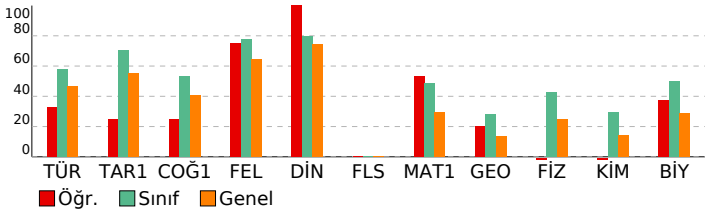
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| CAN KARAKURT | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 269,239 | 275,140 | 200 | 283 | 286 | 5644 | 75714 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 17 | 16 | 13,00 | 33 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 7 | 11,25 | 56 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 17 | 4 | 16,00 | 53 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 19 | 4 | 18,00 | 45 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 6 | -0,50 | -7 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 6 | -1,50 | -21 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 15 | 0,25 | 1 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 53 | 42 | 42,50 | 35 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EeBc bdEd ccBDCdaDcBAeDa dBECACeb E Ad |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | acAcECbdBbAeBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCaBDCcA EA A CDC ACdC e A D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | acddbeDddcc eeaCdBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 2 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 0 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

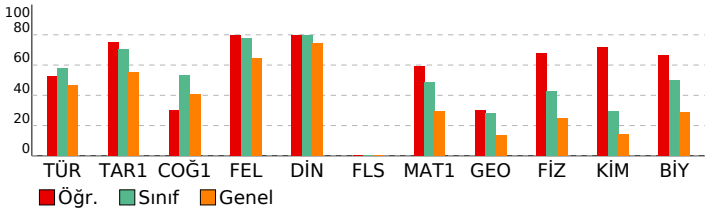
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| CANSU KAŞARCI | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 348,925 | 275,140 | 107 | 146 | 146 | 2358 | 25855 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 24 | 12 | 21,00 | 53 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 3 | 13,25 | 66 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 19 | 5 | 17,75 | 59 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 0 | 3,00 | 30 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 22 | 5 | 20,75 | 52 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 1 | 4,75 | 68 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 0 | 5,00 | 71 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 0 | 4,00 | 67 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 14 | 1 | 13,75 | 69 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 74 | 21 | 68,75 | 57 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | dAEbeaE daBA B dDCCDaDBBABDacdBECbAEDAE |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEbAdB cCBCA CAE BE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEBCECbdDADa C Ad CDC EA aB C A |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBE EdDD BB C BACE |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 0 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 1 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

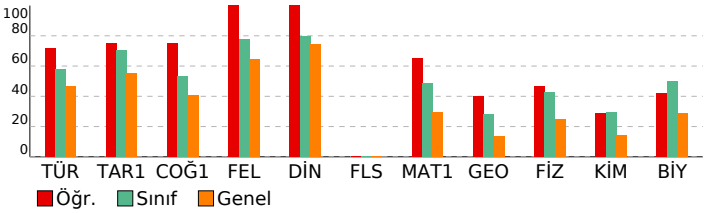
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| CEM ÇAPUT | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 373,103 | 275,140 | 66 | 94 | 94 | 1542 | 16297 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 9 | 28,75 | 72 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 21 | 6 | 19,50 | 65 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 4 | 0 | 4,00 | 40 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 25 | 6 | 23,50 | 59 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 9 | 7,75 | 39 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 84 | 26 | 77,50 | 65 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | dCBAaEBcABBbaABbCACDBBABDCDCBECACDeAEeAa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcABECAEBeACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCBBDdDA aACC eCECDC EAeECDe B DA D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | aEbAaCDBdcBeCe CeBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 1 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

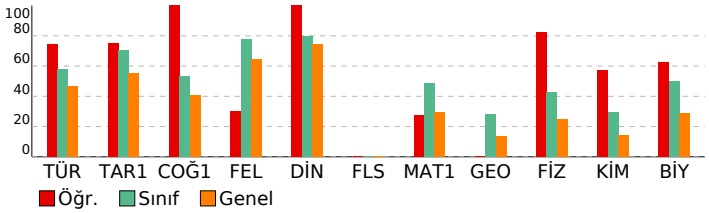
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| CENGİZ UÇAR | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 342,892 | 275,140 | 112 | 154 | 154 | 2567 | 28617 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 5 | 29,75 | 74 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 9 | 3 | 8,25 | 28 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 9 | 3 | 8,25 | 21 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 0 | 4,00 | 57 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 14 | 2 | 13,50 | 68 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 70 | 13 | 66,75 | 56 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | ECBAE eEddaCc BDCACDBB DCDCBECACDDAEDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EeABECAEBDA eaCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | b CC B A C bC Db A D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAEaDB D CDECB cA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 0 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 2 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

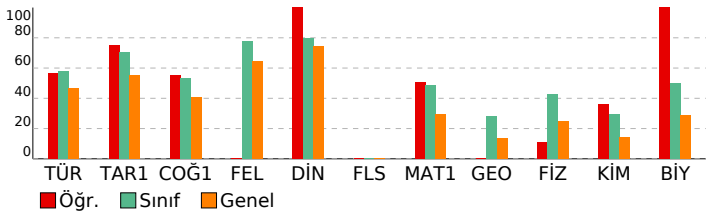
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| CEREN AKŞAHİN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 317,892 | 275,140 | 145 | 200 | 202 | 3563 | 41679 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 26 | 14 | 22,50 | 56 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 2 | 11,50 | 58 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 16 | 3 | 15,25 | 51 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 16 | 3 | 15,25 | 38 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 36 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 7 | 9,25 | 46 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 65 | 26 | 58,50 | 49 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAabdEEECDBcBceADbCDaDcBABbbDCBECeAaDAEb |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEdAA BbAC AEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEaCECDd ADE CDC AC |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DdacAddc AB eCBBACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 0 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

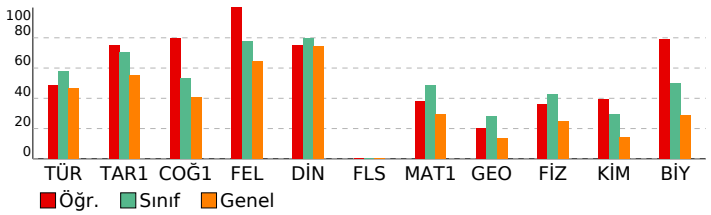
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| CEREN AVVURAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 321,092 | 275,140 | 138 | 191 | 193 | 3434 | 39862 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 23 | 14 | 19,50 | 49 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 2 | 16,50 | 83 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 13 | 6 | 11,50 | 38 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 6 | 13,50 | 34 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 36 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 1 | 2,75 | 39 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 4 | 10,00 | 50 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 66 | 26 | 59,50 | 50 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EaBA cdEeB CaABDbACeBBABDCcdBdC CeaeEaAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcABECA BDACBCCABEEc |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | eE CBBcCcA dA C C DC AbdC B A |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BEa d D DB CeECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 0 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

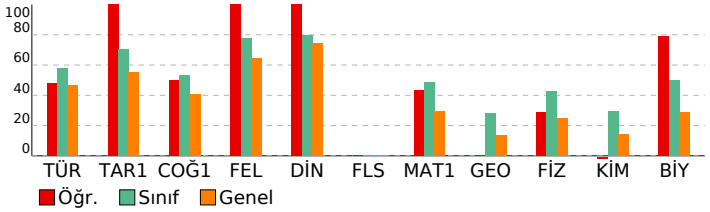
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| CEREN KALEM | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 306,885 | 275,140 | 159 | 219 | 221 | 4022 | 48373 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 23 | 15 | 19,25 | 48 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 4 | 13,00 | 43 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 4 | 13,00 | 33 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 6 | -1,50 | -21 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 8 | 11 | 5,25 | 26 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 63 | 32 | 55,00 | 46 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | deBAabBEAB aabBDC CDcBABDbDbBdCACDDdaDda |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABEeAEBeACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | bEbCaBDdDA EA DA CDC A |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | acCdbCDadec ebECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 4 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 0 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

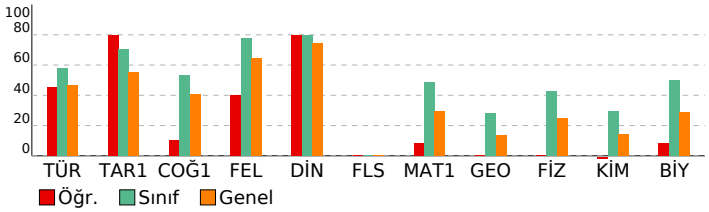
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| CEYDA BALCI | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 235,447 | 275,140 | 236 | 333 | 337 | 7066 | 103909 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 20 | 8 | 18,00 | 45 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 2 | 10,50 | 53 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 5 | 10 | 2,50 | 8 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 5 | 10 | 2,50 | 6 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 2 | -0,50 | -7 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 0,50 | 8 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 8 | 0,00 | 0 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 38 | 28 | 31,00 | 26 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | AEbeEE aBeB DCCed B cBD dB CAAEDAE |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEE AcBb CA EABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | B d cCde b A Ed Db cea |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | Ddc ed e e ce B |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 2 | 2 | 29 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 0 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 3 | 9 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

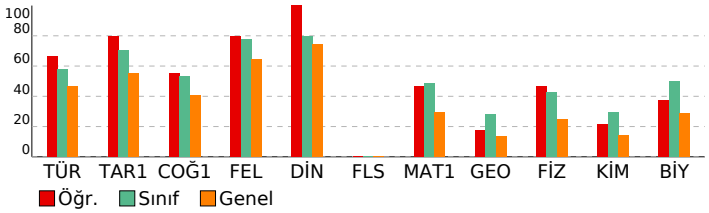
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| CEYDA YAZICI | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 336,386 | 275,140 | 121 | 166 | 166 | 2795 | 31735 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 10 | 26,50 | 66 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 1 | 15,75 | 79 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 15 | 4 | 14,00 | 47 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 1 | 1,75 | 18 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 5 | 15,75 | 39 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 8 | 7,00 | 35 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 71 | 24 | 65,00 | 54 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEadEEECDBAB edDbCeCDBeABDbDCBdCAAEDAEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEE AEBbA BC CCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEaeECcCDA d CDC A DBCe |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbBcAdCDb c CBeACbe |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 1 | 36 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

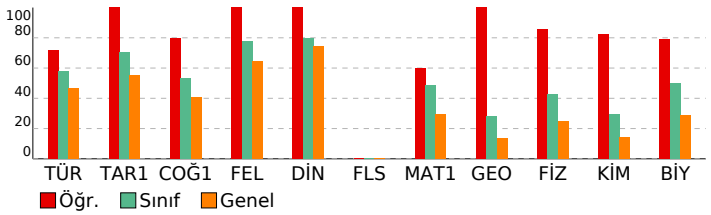
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| CEZMİ ÖNAL | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 418,219 | 275,140 | 24 | 38 | 38 | 511 | 4114 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 9 | 28,75 | 72 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 19 | 0 | 19,00 | 95 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 19 | 4 | 18,00 | 60 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 29 | 4 | 28,00 | 70 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 0 | 6,00 | 86 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 17 | 2 | 16,50 | 83 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 96 | 15 | 92,25 | 77 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EeBAEEBaABcCaAcDCeCDBBABDCDCBECACeDAEeAa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABECAEB ACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCBBDC A c CC AC DC dAeECDCCCCBADDAAD |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECA CDBdDBACDbCBBBA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 1 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

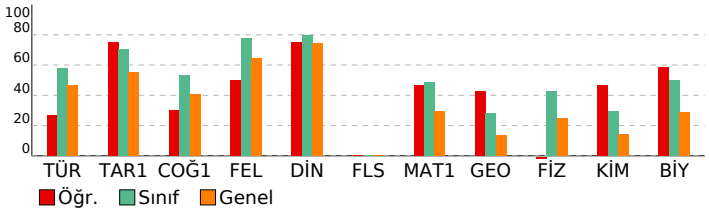
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| CİHAT BÜYÜKDERE | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 283,050 | 275,140 | 182 | 260 | 262 | 5053 | 64795 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 16 | 21 | 10,75 | 27 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 6 | 11,50 | 58 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 16 | 8 | 14,00 | 47 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 5 | 3 | 4,25 | 43 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 21 | 11 | 18,25 | 46 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 6 | -0,50 | -7 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 11 | 6,25 | 31 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 59 | 49 | 46,75 | 39 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAbeBaEcCDBAB bebCaDCDcdAeDecd ddddccdE |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEeA cbACaCdCCcEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCca cdECD ADdA CDAC bDCcEA eBCeCDAc d |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | abBcedbDDdBBeeBeACbB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 2 | 5 | 29 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 4 | 17 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 1 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

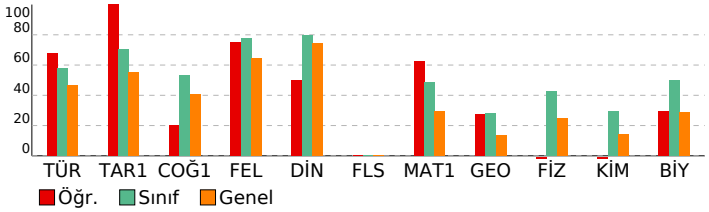
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| DAMLA DEMİR | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 320,772 | 275,140 | 139 | 193 | 195 | 3452 | 40059 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 8 | 27,00 | 68 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 3 | 12,25 | 61 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 20 | 5 | 18,75 | 63 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 1 | 2,75 | 28 | ▼ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 23 | 6 | 21,50 | 54 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 0 | 4 | -1,00 | -14 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 5 | -1,25 | -18 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 1 | 1,75 | 29 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 10 | -0,50 | -3 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 67 | 27 | 60,25 | 50 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAECdEEECaBeB dbCCDCDBBABDaDCBECAAEbeE |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAA B BaACCcEABb |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEabECD ADEAeC ACaCDC ACDcCC A |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | e a dd bb cc eBeA |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 2 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 0 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

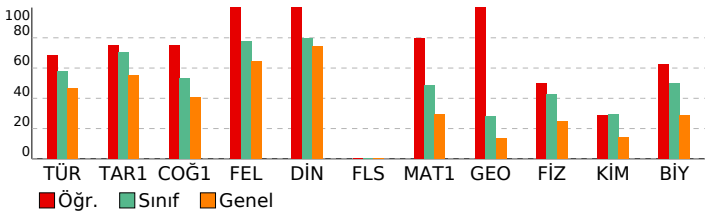
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| DAMLA ÖZÇELİK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 404,907 | 275,140 | 33 | 51 | 51 | 751 | 6731 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 30 | 10 | 27,50 | 69 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 25 | 4 | 24,00 | 80 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 35 | 4 | 34,00 | 85 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 7 | 9,25 | 46 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 94 | 23 | 88,25 | 74 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEdBEEEdDBABceAbCCDCeBBceDaDCBECAAEDAEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEcAaBDACBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDdEcCECDdDADEACC ACECDCDEbCDBCCCDAADDA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DdBEAa DedBdeCe ACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 1 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

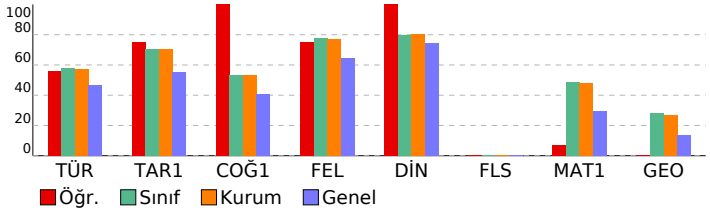
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| DAVUT HALİLOĞULLARI | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 266,902 | 275,140 | 204 | 287 | 290 | 5752 | 77677 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 25 | 11 | 22,25 | 56 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 0 | 2,00 | 7 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 0 | 2,00 | 5 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Toplam: | 120 | 45 | 13 | 41,75 | 35 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | Ad daEbCc cB AcDCCDCDBBABDaDCcdCAAaDAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEcAEBDACBCdCCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | E A |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

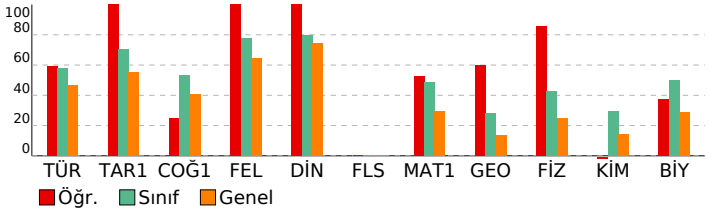
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| DEFNE İNANCI | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 349,770 | 275,140 | 104 | 143 | 143 | 2322 | 25449 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 27 | 13 | 23,75 | 59 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 18 | 9 | 15,75 | 53 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 6 | 0 | 6,00 | 60 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 24 | 9 | 21,75 | 54 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 0 | 6,00 | 86 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 6 | -0,50 | -7 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 9 | 7,75 | 39 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 78 | 34 | 69,50 | 58 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EdBcEEBcdBcCDABDCdebBBABDCbCBECACeDdabAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABEaAEebACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCaBDdeADdAeCcAdEdDCD ACEd CC BA DA |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | B CAECDBeaeebebdBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 3 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

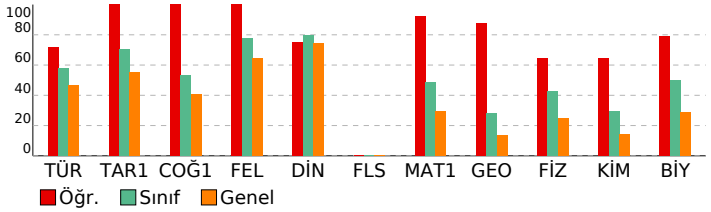
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| DEMET TEKGEZER | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 433,694 | 275,140 | 10 | 17 | 17 | 291 | 2074 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 9 | 28,75 | 72 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 19 | 1 | 18,75 | 94 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 28 | 1 | 27,75 | 93 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 9 | 1 | 8,75 | 88 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 37 | 2 | 36,50 | 91 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 102 | 17 | 97,75 | 81 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EeBAEEdacBaCDABaCbCDcBABDCDCBECACeDAEDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABECAEBDACBCCABEEd |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D bCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAa |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECeaCDBdDBcCDECaBBA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 11 | 0 | 100 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

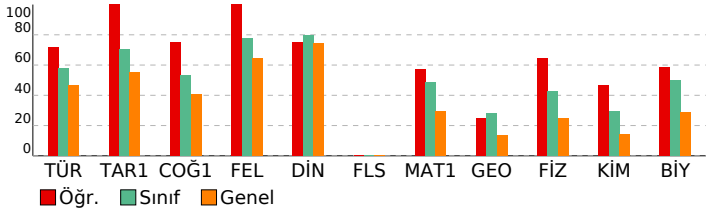
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| DENİZ CARTI | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 373,151 | 275,140 | 65 | 93 | 93 | 1540 | 16280 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 9 | 28,75 | 72 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 19 | 7 | 17,25 | 58 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 2 | 2,50 | 25 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 22 | 9 | 19,75 | 49 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 7 | 11,25 | 56 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 84 | 27 | 77,25 | 64 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEaeEEECaBABcAADCCDCeBBABDCDCBEdAAEcdEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEdDACBCACCAEABb |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDb BCECDCccDEeC AC CDCbEAea DcADe |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbeEAECDDdaBdCBeACEe |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 1 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

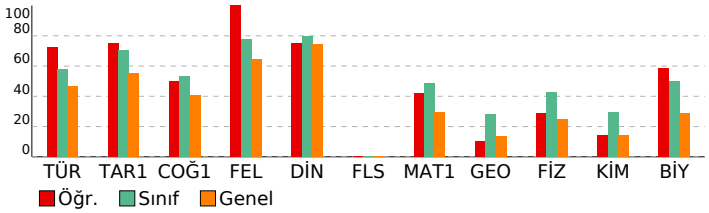
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| DEREN ŞENDURAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 333,298 | 275,140 | 123 | 169 | 169 | 2911 | 33239 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 8 | 29,00 | 73 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 13 | 2 | 12,50 | 42 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 2 | 13,50 | 34 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 10 | 6,50 | 33 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 70 | 24 | 64,00 | 53 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEedEEEdaBAB AADCCDCecBABDCDCBdCAAEbAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEcAcBbACBCACCdEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC C bE A A AC CDC bCDB |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbccAbCcb cBbCBeACaB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 1 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

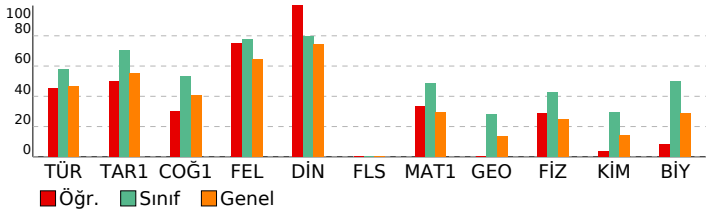
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| DİCLE YILMAZPO PPP | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 272,653 | 275,140 | 194 | 275 | 278 | 5497 | 72984 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 21 | 12 | 18,00 | 45 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 5 | 12,75 | 64 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 12 | 8 | 10,00 | 33 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 12 | 8 | 10,00 | 25 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 0,50 | 8 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 9 | 2,75 | 14 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 52 | 34 | 43,50 | 36 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | daBA dEA ceBDCb DBBA bdaCBECACeDAEeAa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EebBEb EBbACBCaABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | bEbCaB CDADdAa D CDb bc E |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | acCAbdD dee C be B |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 3 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

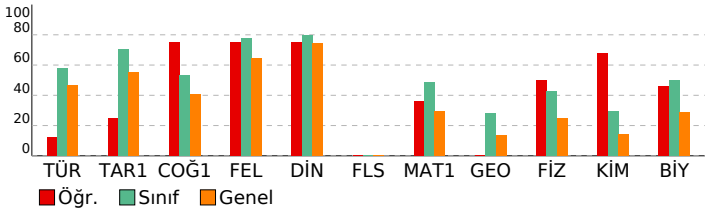
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| DOĞAN CİRİTCİ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 262,275 | 275,140 | 214 | 299 | 302 | 5962 | 81510 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 7 | 8 | 5,00 | 13 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 13 | 9 | 10,75 | 36 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 9 | 10,75 | 27 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 1 | 4,75 | 68 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 12 | 4 | 11,00 | 55 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 46 | 27 | 39,25 | 33 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | dacA A daecDCAaDB |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcbeECAEBbbCBCCABEEc |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D eCBB C AaEAdC dCdCD bce Eb |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BEbAa DeADB CDE BBe |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 4 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

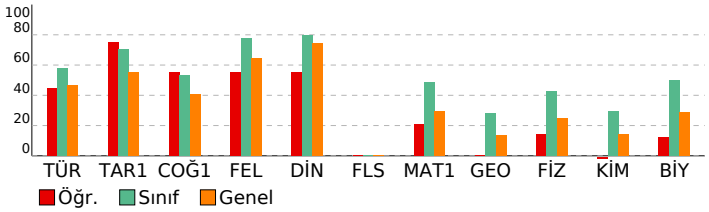
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| DORUK ÖZHAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 252,456 | 275,140 | 225 | 317 | 321 | 6391 | 89664 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 21 | 13 | 17,75 | 44 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 4 | 12,00 | 60 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 8 | 7 | 6,25 | 21 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 7 | 6,25 | 16 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 4 | -1,00 | -14 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 9 | 0,75 | 4 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 45 | 33 | 36,75 | 31 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | cAECBE DBA a eeCaDaDBcAdDdbCcECbA cAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEcAE DAdc ACCAEAa |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC aE e D A e d CDb eeD |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbacAc be a b eE |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 4 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

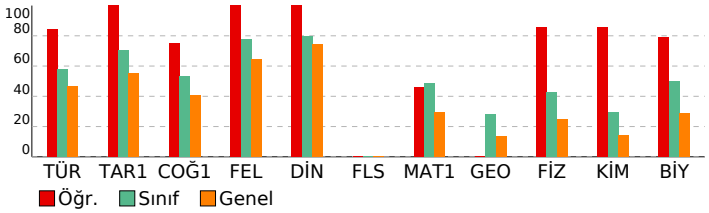
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| DURU ATEŞ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 391,126 | 275,140 | 44 | 65 | 65 | 1061 | 10449 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 35 | 5 | 33,75 | 84 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 19 | 1 | 18,75 | 94 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 1 | 13,75 | 46 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 1 | 13,75 | 34 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 0 | 6,00 | 86 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 6 | 0 | 6,00 | 86 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 17 | 1 | 16,75 | 84 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 85 | 8 | 83,00 | 69 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | aaBAEaBEAaBCDABDCAaDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABEdAEBDACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCBBDCD A CDCD E |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECA CDBADBA DECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 0 | 36 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

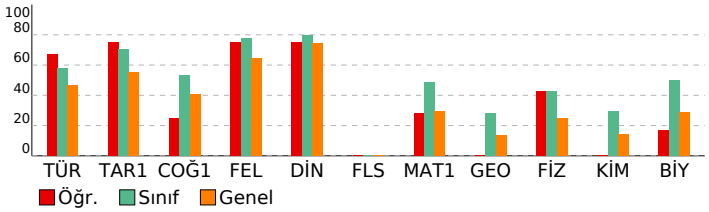
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| DURU DEMİRKILIÇ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 296,914 | 275,140 | 170 | 238 | 240 | 4450 | 54924 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 9 | 26,75 | 67 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 9 | 2 | 8,50 | 28 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 9 | 2 | 8,50 | 21 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 0 | 3,00 | 43 | ◇ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 0 | 4,00 | 20 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 56 | 17 | 51,75 | 43 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEC EEECDBbBacADaCcCDBaABcCaCBECbAED ED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEbAdBaAecCACCbEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEBCEbcC |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCB E |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 0 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

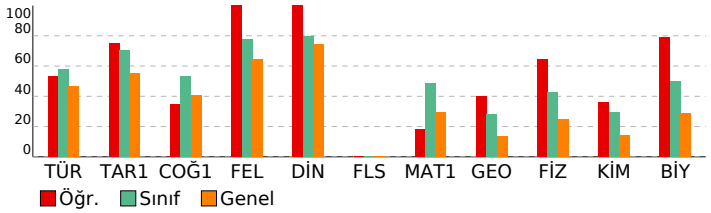
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| DURU ERDEM | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 317,052 | 275,140 | 147 | 202 | 204 | 3598 | 42153 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 23 | 7 | 21,25 | 53 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 2 | 15,50 | 78 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 9 | 14 | 5,50 | 18 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 4 | 0 | 4,00 | 40 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 14 | 9,50 | 24 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 36 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 5 | 11,75 | 59 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 65 | 28 | 58,00 | 48 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAE dEEcCDBABcAAbCCDCDcd BDCDCaE |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEaAAdB A BCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | CDa BeEC d ADbcbabbCcdeCba C CDA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DdBcAEC ABBcbBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 0 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 7 | 27 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

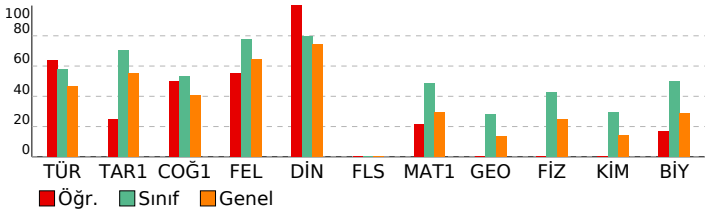
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| DURU GURSOY | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 275,047 | 275,140 | 191 | 271 | 274 | 5397 | 71100 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 27 | 6 | 25,50 | 64 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 6 | 11,50 | 58 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 8 | 6 | 6,50 | 22 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 6 | 6,50 | 16 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 49 | 18 | 44,50 | 37 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | E BA EdEAB CD BDbAaDBcABDaDCBECACD EaA |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | bAbcEdAEBbACdC ABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | EbC B b A e Ad CDb aE |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | C |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 1 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 3 | 27 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

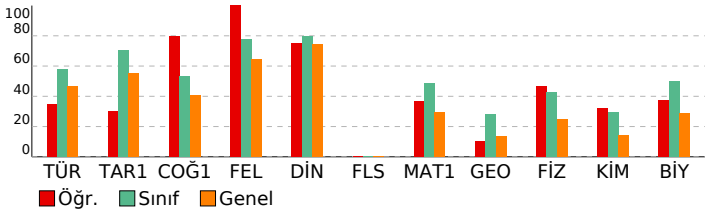
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| DURU YAŞRIN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 287,016 | 275,140 | 180 | 255 | 257 | 4863 | 61842 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 17 | 12 | 14,00 | 35 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 3 | 14,25 | 71 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 12 | 4 | 11,00 | 37 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 4 | 12,00 | 30 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 9 | 7,75 | 39 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 55 | 28 | 48,00 | 40 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EbBAcEdaA dDABDd aDBcABDb dad ED E |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | AbcECA BDACBCCABEEc |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D bCcB b c EA C ACECDC B |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BdCAceDcAbB aDdeBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 2 | 3 | 29 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 0 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 0 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

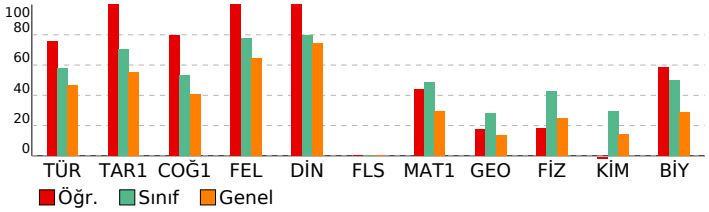
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EBRAR ESKİBALCI | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 346,772 | 275,140 | 109 | 148 | 148 | 2436 | 26828 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 32 | 7 | 30,25 | 76 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 19 | 0 | 19,00 | 95 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 3 | 13,25 | 44 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 1 | 1,75 | 18 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 16 | 4 | 15,00 | 38 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 10 | 4,50 | 23 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ◇ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 74 | 21 | 68,75 | 57 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEedaEECaBcB AADCCDaDBBABDCDCBECAAEDAaD |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEB ACBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEBCEd C AD Ad D A aBC e |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DaBcd aeAde eBeACbB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 0 | 36 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

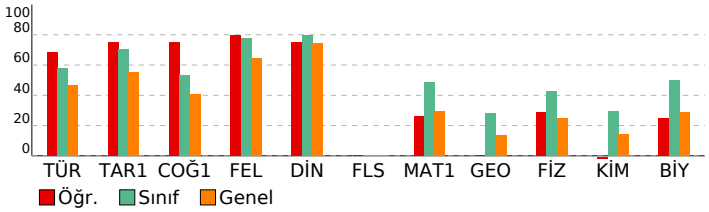
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ECE ATAMER | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 301,889 | 275,140 | 166 | 230 | 232 | 4240 | 51584 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 7 | 27,25 | 68 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 8 | 1 | 7,75 | 26 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 1 | 7,75 | 19 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 7 | 3,25 | 16 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 58 | 18 | 53,50 | 45 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | dAabBEE aDBA cbDCCDCDcBABDCDCBECAAEDAE |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEcAEBbACBCA CAEAaE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC aCE A A D D |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DdaEAca e Bcc B |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 0 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 0 | 27 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

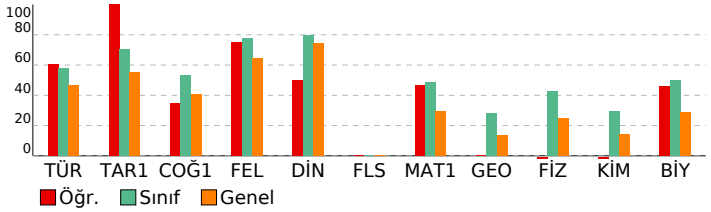
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ECE ÇAĞIL | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 300,906 | 275,140 | 168 | 232 | 234 | 4285 | 52237 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 27 | 11 | 24,25 | 61 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 4 | 13,00 | 65 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 15 | 4 | 14,00 | 47 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 4 | 14,00 | 35 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 6 | -0,50 | -7 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 8 | 2,00 | 10 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 60 | 27 | 53,25 | 44 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EbBcEEdEee cABDCbCDBBABDbDCBdCAeDDAaDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABE A BeACBCbABbEe |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | bEeC BD A A C C CDC bAeE DC |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | acbbdCa c ECB e |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 1 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

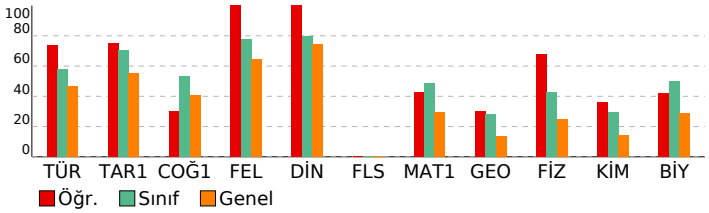
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ECE KARABACAK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 352,300 | 275,140 | 98 | 135 | 135 | 2230 | 24326 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 6 | 29,50 | 74 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 5 | 12,75 | 43 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 0 | 3,00 | 30 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 5 | 15,75 | 39 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 1 | 4,75 | 68 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 36 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 5 | 9,75 | 49 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 75 | 19 | 70,25 | 59 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAE dEEECDBABcAbDCCDC BBABDCDCB CAAabAEa |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEbAAdBeA BCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDC BbEdDCDA b C DCb c DB DA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbBEA C eABB e eAdEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 0 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 1 | 27 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

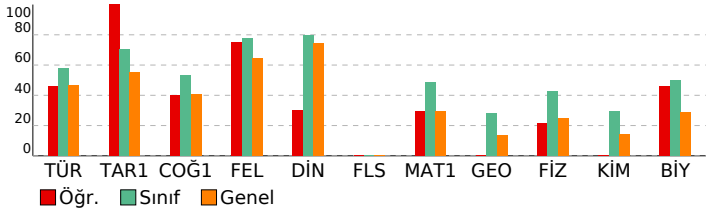
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ECEM EJİCİ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 273,704 | 275,140 | 192 | 272 | 275 | 5456 | 72104 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 20 | 6 | 18,50 | 46 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 3 | 12,25 | 61 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 10 | 5 | 8,75 | 29 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 10 | 5 | 8,75 | 22 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 7 | 4,25 | 21 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 49 | 21 | 43,75 | 36 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | ECBA BE Bd DAcbCACDc ABcCDCBaC |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABE A B AeBCCeB Ed |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | EaC B d d A AdECDC b E |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | c Ab D dec eDEbBB |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 2 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

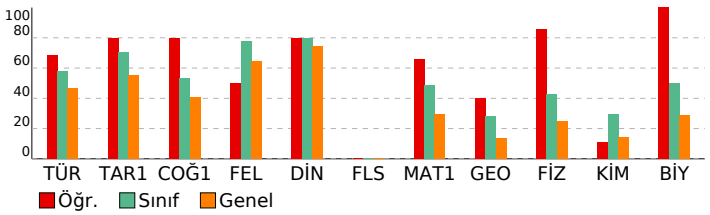
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ECRİN DEMİREL | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 377,129 | 275,140 | 57 | 84 | 84 | 1431 | 14871 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 28 | 2 | 27,50 | 69 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 2 | 14,50 | 73 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 21 | 5 | 19,75 | 66 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 4 | 0 | 4,00 | 40 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 25 | 5 | 23,75 | 59 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 0 | 6,00 | 86 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 1 | 12,75 | 64 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 81 | 10 | 78,50 | 65 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | ECBAEEBEABB DABDCACDaBAcDCDCBEC |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | E ABECA BDAbBdC BEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DE CBBD ADEACCDbC CeCDcACdeDC BA DA |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BEC ECD De ECBBBA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 3 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

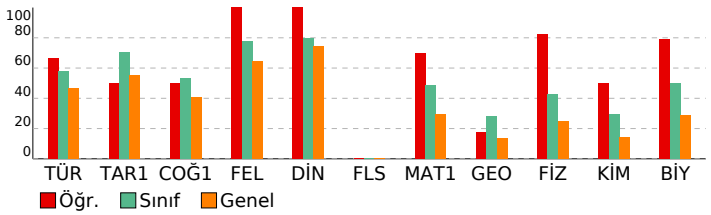
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EDA AKSOY | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 376,699 | 275,140 | 60 | 87 | 87 | 1441 | 15022 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 10 | 26,50 | 66 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 4 | 21,00 | 70 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 1 | 1,75 | 18 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 24 | 5 | 22,75 | 57 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 15 | 4 | 14,00 | 70 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 84 | 23 | 78,25 | 65 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EaBAEEeEdB CDABadeCDBBABDbDCBECAbDbAEDAa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | bcABEdAEBbACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCBBDdDAD A C bCECDCDEd ECDC C B c |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BcCAECDBAeBdC ECBBcA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 2 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

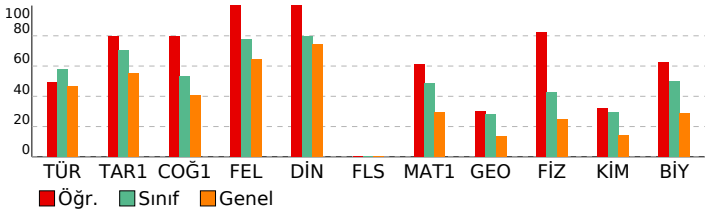
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EFE TAKUR | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 354,406 | 275,140 | 92 | 128 | 128 | 2150 | 23408 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 23 | 13 | 19,75 | 49 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 0 | 18,00 | 90 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 20 | 7 | 18,25 | 61 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 0 | 3,00 | 30 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 23 | 7 | 21,25 | 53 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 5 | 11,75 | 59 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 77 | 25 | 70,75 | 59 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | dBA EdEed CceBDCbCDcBABDCDCadCACebAE Aa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EA BEC EBDACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCaBcdDA EACd ddECDCD ACECDC C B A |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAEdDedDB eDaC BBA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 2 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 3 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

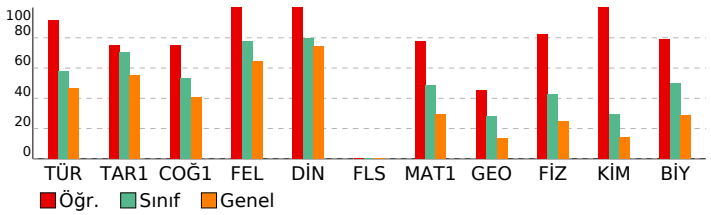
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EFE TEKİNARSLAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 438,771 | 275,140 | 8 | 15 | 15 | 225 | 1561 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 37 | 2 | 36,50 | 91 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 24 | 3 | 23,25 | 78 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 5 | 2 | 4,50 | 45 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 29 | 5 | 27,75 | 69 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 102 | 11 | 99,25 | 83 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | ECBAEEaEABBCDABDCAaDBBABDCDCB CACDDAEDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAbBECcEBDACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCaBDdDAD ACC ACbCDCDEA ECDCC CBd DAd |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAEaDBADBACDECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 0 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 0 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

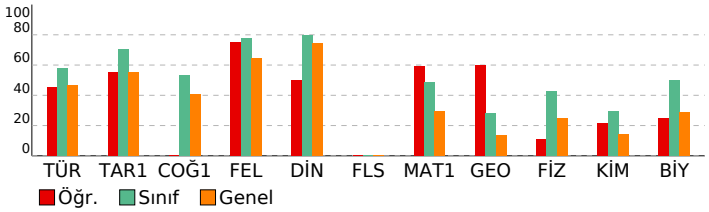
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EGE EYMEN TOPAL | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 305,014 | 275,140 | 163 | 223 | 225 | 4096 | 49530 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 22 | 16 | 18,00 | 45 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 8 | 9,00 | 45 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 19 | 5 | 17,75 | 59 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 6 | 0 | 6,00 | 60 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 25 | 5 | 23,75 | 59 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 9 | 3,75 | 19 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 64 | 38 | 54,50 | 45 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEadbEcbaBeBBA DCaDCecBABcCDC ECAcaaAce |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BE cAdcbAdBCbCCdEABb |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEaCECD ADbAeC AC CDCa A DBCCCD A |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | bbacAdC b aB C eAdE |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 5 | 17 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 0 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

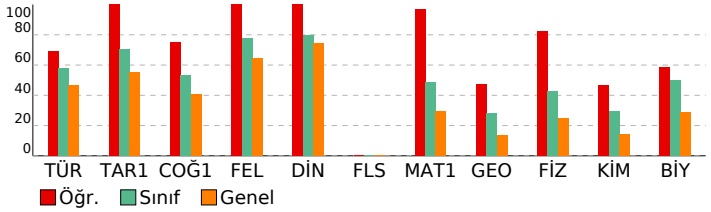
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EGE KAAN ŞAHİN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 418,805 | 275,140 | 22 | 36 | 36 | 506 | 4011 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 30 | 9 | 27,75 | 69 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 19 | 1 | 18,75 | 94 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 29 | 0 | 29,00 | 97 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 5 | 1 | 4,75 | 48 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 34 | 1 | 33,75 | 84 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 97 | 17 | 92,75 | 77 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | dAEbdEEcCaBAB AADCCDaDcBABDaDCBECAAaDAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBDAaBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEBCECDCDADEACC ACECDCDEACDB CCD D d |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBEAaCeDdBBdCBeAaEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 0 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

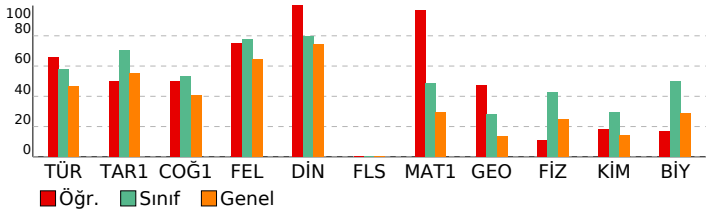
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EKİN ADIYAMAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 369,851 | 275,140 | 69 | 98 | 98 | 1637 | 17443 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 11 | 26,25 | 66 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 29 | 0 | 29,00 | 97 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 5 | 1 | 4,75 | 48 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 34 | 1 | 33,75 | 84 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 4 | 3,00 | 15 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 82 | 21 | 76,75 | 64 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEbBEEECDBABdeAbbCDabcBABDaDCeECAAaDAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | cEbAAEBDcdBCAeCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEBCECDCDADEACC ACECDCDEACDBCCCDc |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | a B abAa C A |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 0 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

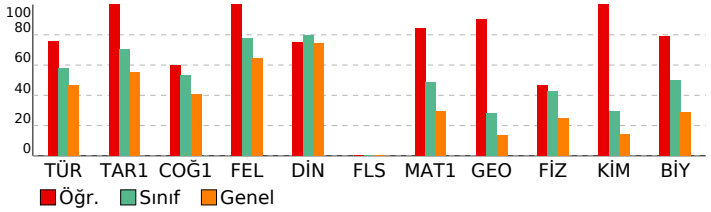
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EKREM BAKI BACANAK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 429,536 | 275,140 | 11 | 19 | 19 | 337 | 2506 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 32 | 7 | 30,25 | 76 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 1 | 16,75 | 84 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 26 | 3 | 25,25 | 84 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 35 | 3 | 34,25 | 86 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 100 | 15 | 96,25 | 80 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEddEEECaBAB AADCCeCDBBABDCbCadCAAEDAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBD BCACCAEeBE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCbbEBCECDdDADEACC ACECDCDEACDBCCCDAADD |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbBcAbCDDABBACBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 0 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

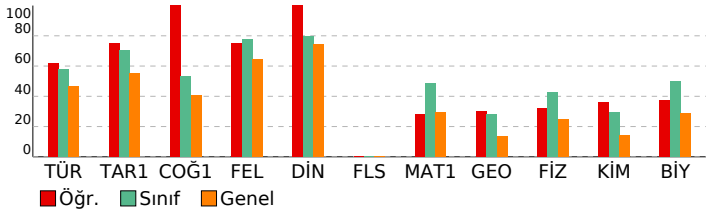
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ELA ALTAY | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 324,002 | 275,140 | 133 | 186 | 187 | 3298 | 38200 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 26 | 5 | 24,75 | 62 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 10 | 6 | 8,50 | 28 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 0 | 3,00 | 30 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 6 | 11,50 | 29 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 36 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 8 | 7,00 | 35 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 66 | 21 | 60,75 | 51 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAE dE CDBABBAbD DCDB ABDC dB CAAEbeE |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAeEBDACBCbCCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC b B E CbA d CDbD AeaB C A |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCedAd DDdeB BeAacB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 1 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 2 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 1 | 27 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

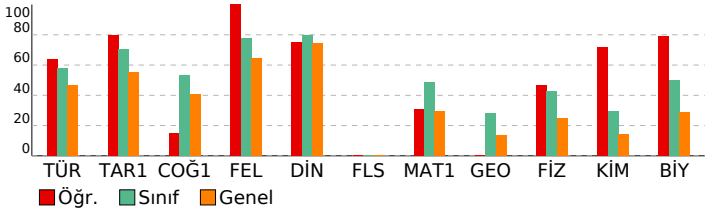
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ELA İNCİ ESİN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 326,743 | 275,140 | 130 | 182 | 183 | 3182 | 36736 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 27 | 6 | 25,50 | 64 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 2 | 13,50 | 68 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 10 | 3 | 9,25 | 31 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 10 | 3 | 9,25 | 23 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 0 | 5,00 | 71 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 14 | 4 | 13,00 | 65 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 65 | 15 | 61,25 | 51 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | aaBA EBaeB DABD dDcB BDCDCBECAC DAEDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | E ABE BbACBCCABbEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D aCcB a A D C CDC E |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BcaeECDBADB DECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 0 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 0 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

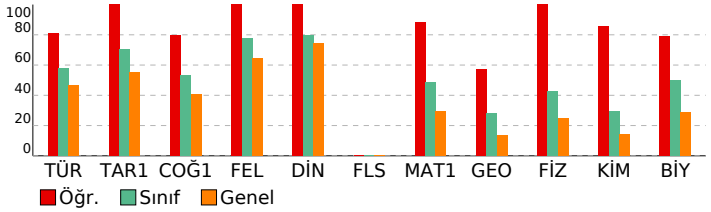
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ELA KASİMİ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 445,494 | 275,140 | 7 | 14 | 14 | 166 | 1023 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 34 | 6 | 32,50 | 81 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 19 | 0 | 19,00 | 95 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 27 | 2 | 26,50 | 88 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 6 | 1 | 5,75 | 58 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 33 | 3 | 32,25 | 81 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 6 | 0 | 6,00 | 86 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 18 | 1 | 17,75 | 89 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 104 | 10 | 101,50 | 85 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAaCBEEECDBABcAADCCDCDBdABDCDCBaCAAaDAEb |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEB ACBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEBCECDCDAD ACCDACECDCDEcCDB CCDdAD |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBEAEC DABBACBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 1 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

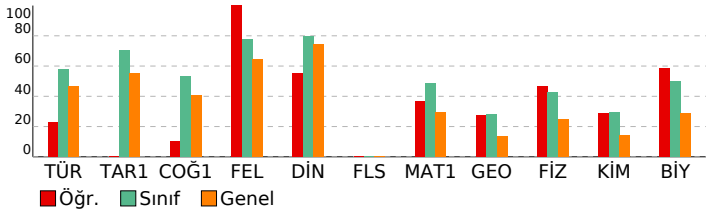
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ELA NAZ GÜLER | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 263,121 | 275,140 | 211 | 296 | 299 | 5923 | 80819 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 12 | 12 | 9,00 | 23 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 3 | 8,25 | 41 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 12 | 4 | 11,00 | 37 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 1 | 2,75 | 28 | ▼ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 5 | 13,75 | 34 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 9 | 8,75 | 44 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 47 | 29 | 39,75 | 33 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEed b CCeaDcB B a C dC bEadbD |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | aAdBCACCA ABb |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | C B c b ACaDAC CDC EbC B cAA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBcAdebDeBcbCBeACdB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 2 | 2 | 29 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 4 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 3 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

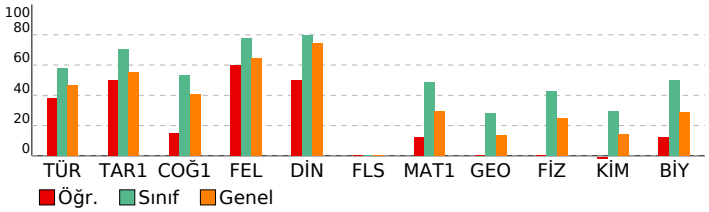
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ELÇİN ÇOKOY | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 227,540 | 275,140 | 241 | 340 | 344 | 7329 | 109894 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 19 | 15 | 15,25 | 38 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 5 | 8,75 | 44 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 5 | 5 | 3,75 | 13 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 5 | 5 | 3,75 | 9 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 6 | 0,50 | 3 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 36 | 31 | 28,25 | 24 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAabBE DBc adeDCCeCDc AaDaDdB CAAdecbD |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEccA B eB A CdEABa |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | Bd Cc e e CD A a |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | dcdbCc Aa |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 4 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 1 | 27 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

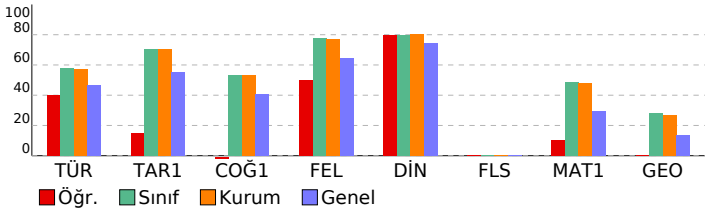
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ELİF * BRA GÖNÜLTAŞ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 220,080 | 275,140 | 243 | 344 | 348 | 7540 | 115344 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 20 | 16 | 16,00 | 40 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 5 | 6,75 | 34 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 4 | 4 | 3,00 | 10 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 4 | 3,00 | 8 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Toplam: | 120 | 32 | 25 | 25,75 | 21 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | E BAEEdaAcdaa BDddCcBBABDbDdc CAbDabEDe |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | Bc ebACdCbABEE |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | EaC c d A E e |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 3 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

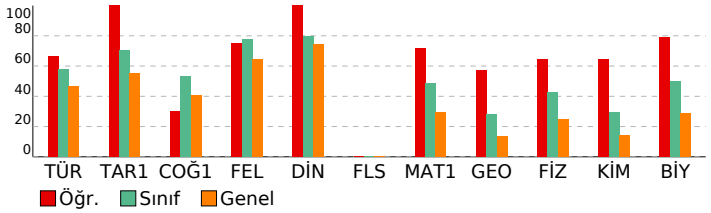
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ELİF EYLÜL DURAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 389,811 | 275,140 | 46 | 67 | 67 | 1092 | 10826 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 10 | 26,50 | 66 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 2 | 21,50 | 72 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 6 | 1 | 5,75 | 58 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 28 | 3 | 27,25 | 68 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 88 | 21 | 82,75 | 69 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | daBAcEBEABBCDABDC CDBdbBcCbCBbCACDDAaaAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABEd aBDAaBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D bCBB dDA E CC ACECDCDEA ECDCCC BA DAb |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BcbAECDBdDBdCDECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 0 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

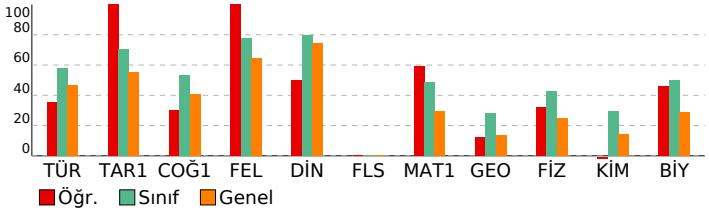
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ELİF GÖL | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 293,321 | 275,140 | 173 | 243 | 245 | 4594 | 57413 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 18 | 15 | 14,25 | 36 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 4 | 14,00 | 70 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 18 | 1 | 17,75 | 59 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 3 | 1,25 | 13 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 20 | 4 | 19,00 | 48 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 7 | -1,75 | -25 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 11 | 3,25 | 16 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 59 | 34 | 50,50 | 42 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | a BAEEddAc acABcCeCDBdceaCc B ACeDAEa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABECc BeACBCCcBEEd |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBBDd A AC AC CDC A EC cd DAe |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | acCe CDedcceee dB BA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 1 | 3 | 14 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 1 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 0 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

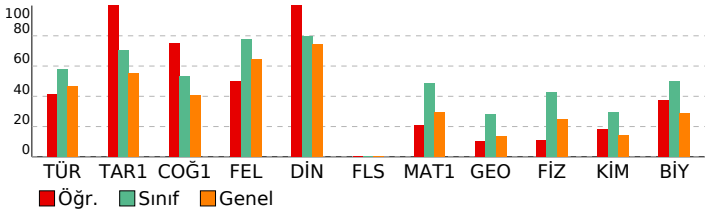
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ELİF GÜL | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 275,246 | 275,140 | 190 | 270 | 273 | 5389 | 70934 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 21 | 18 | 16,50 | 41 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 7 | 3 | 6,25 | 21 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 3 | 7,25 | 18 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 11 | 4,25 | 21 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 53 | 35 | 44,25 | 37 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEbeEEcCcBea AAbCCeaDBeABDdDCaaCAbaedcD |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBeACBbACbAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC b aCE b A D A B |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | abBEddaDeA e bacACEe |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 5 | 17 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 0 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

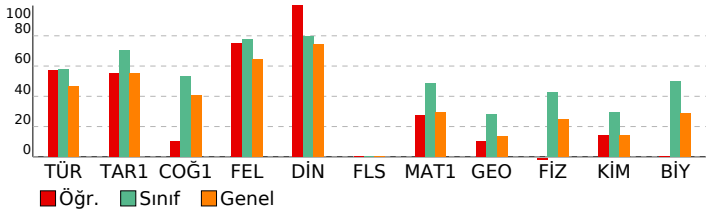
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ELİF ŞAHİN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 276,502 | 275,140 | 187 | 266 | 269 | 5332 | 69878 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 26 | 12 | 23,00 | 58 | ▼ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 4 | 12,00 | 60 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 10 | 7 | 8,25 | 28 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 11 | 7 | 9,25 | 23 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 5 | 0,75 | 4 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 52 | 28 | 45,00 | 38 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EeBAbEdEA d DABbCbdDcBABDCDCBbCACDcAcbAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EeAB caB ACBCbABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D beBB d A de AC DC A ddD B |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | dcdcd D D |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 1 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

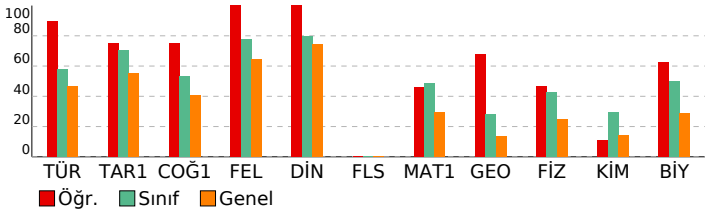
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ELİF TAYLAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 384,685 | 275,140 | 51 | 74 | 74 | 1238 | 12385 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 36 | 1 | 35,75 | 89 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 16 | 9 | 13,75 | 46 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 7 | 1 | 6,75 | 68 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 23 | 10 | 20,50 | 51 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 9 | 7,75 | 39 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 87 | 22 | 81,50 | 68 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | E BA EBaAB CDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | dAABEdAEBDACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D CecBDCbADE C AddCDCaEeaECe CCeBA DAA |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BcCAbaDadDBeab CBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 2 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

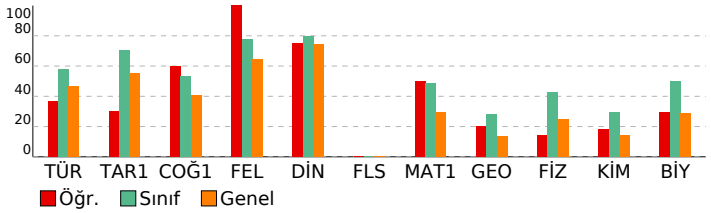
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ELİFSİNEM MEN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 289,082 | 275,140 | 176 | 249 | 251 | 4774 | 60416 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 19 | 17 | 14,75 | 37 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 3 | 13,25 | 66 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 16 | 4 | 15,00 | 50 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 18 | 4 | 17,00 | 43 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 1 | 1,75 | 29 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 8 | 4,00 | 20 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 57 | 32 | 49,00 | 41 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EeBA aa Ae CaeBbdbaDBBABaC dBECcaacAEDAa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | be BE AEB ACBCCABEEc |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCBBD A AeCDA eC EAeE D B D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | ccbAd DBdec D C eA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 1 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

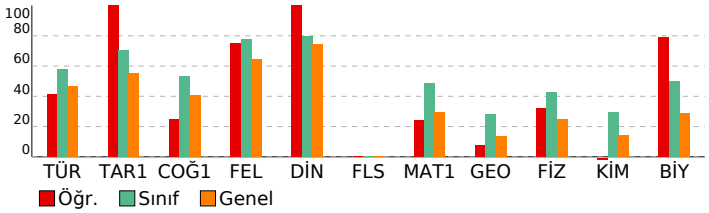
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EMİNE EBRAR SERT | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 281,640 | 275,140 | 183 | 261 | 263 | 5106 | 65821 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 20 | 14 | 16,50 | 41 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 9 | 7 | 7,25 | 24 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 10 | 8 | 8,00 | 20 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 9 | 6,75 | 34 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 55 | 35 | 46,25 | 39 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEadEEECbB aacbDCCDabcccBcCDCB Ce ED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBabdBbACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | Be aEcCEC cADE eC b e B d |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCccAd cedBd aBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 0 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 3 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

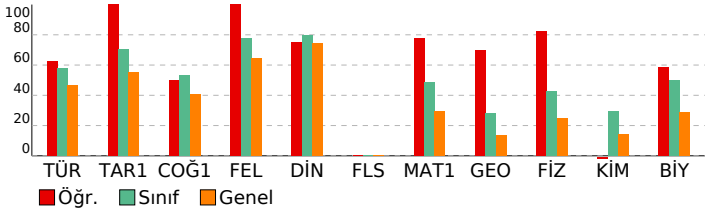
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EMİRHAN ÇEYLAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 382,207 | 275,140 | 52 | 76 | 76 | 1293 | 13193 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 28 | 12 | 25,00 | 63 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 24 | 3 | 23,25 | 78 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 7 | 0 | 7,00 | 70 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 31 | 3 | 30,25 | 76 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 8 | 9,00 | 45 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 87 | 26 | 80,50 | 67 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | ECdAaEdEeBcCaABDbACeBBABDCDCBbCACDDdaeAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABEdAcBDACBCCABbEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBBcdDADEACCDAd CDCDEACEC CCCBA DA |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAbCDedDc ebECdBcA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 1 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

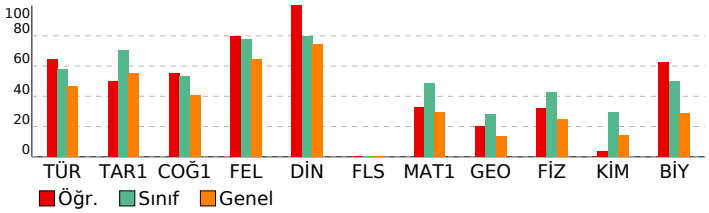
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EMİRHAN DİKEN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 315,736 | 275,140 | 148 | 203 | 205 | 3647 | 42910 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 28 | 9 | 25,75 | 64 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 3 | 14,25 | 71 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 11 | 5 | 9,75 | 33 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 5 | 11,75 | 29 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 8 | 7 | 6,25 | 31 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 64 | 24 | 58,00 | 48 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | ECBcEEBE B bDABDbAaDBBABDbDCBECACeceE Aa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcAcE AEBeAC CCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D aCaBc b E CDCDE EdD B A |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | acCAa DaecB CBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 3 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 0 | 36 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

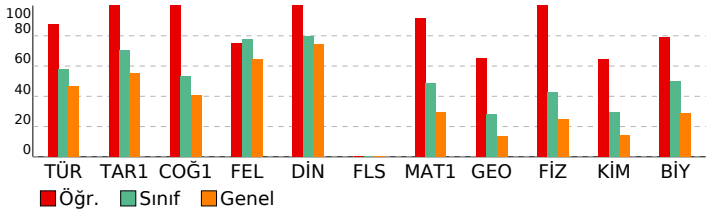
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EMRE AKSU | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 452,428 | 275,140 | 5 | 10 | 10 | 113 | 649 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 36 | 4 | 35,00 | 88 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 19 | 1 | 18,75 | 94 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 28 | 2 | 27,50 | 92 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 7 | 2 | 6,50 | 65 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 35 | 4 | 34,00 | 85 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 107 | 12 | 104,00 | 87 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | ECBAEEBaABdCDABDCdCDBBABDCDdBECACDDAEDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABECAEBDACBCbABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBBDbDADEACCDAdECDCDEACECDCeCCBA DAdD |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAECDBdDBdCDECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 1 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

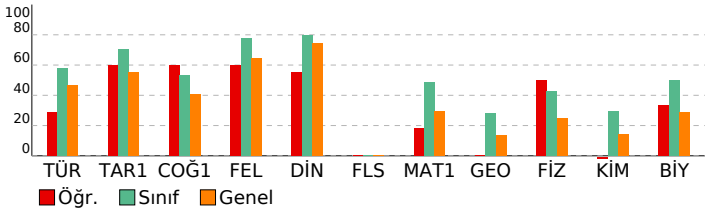
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EMRE NAS | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 244,730 | 275,140 | 229 | 325 | 329 | 6707 | 96243 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 13 | 6 | 11,50 | 29 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 1 | 11,75 | 59 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 6 | 2 | 5,50 | 18 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 6 | 2 | 5,50 | 14 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 2 | -0,50 | -7 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 0 | 2,00 | 33 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 4 | 5,00 | 25 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 37 | 13 | 33,75 | 28 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EeeAE dE a BDbAaDBBAB D |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | ABE AEB BCC BbEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | bCcBD A D A |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | B bAbCD ed C A |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 2 | 0 | 29 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 0 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

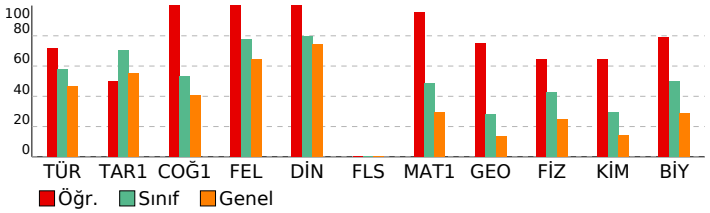
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ERAY TOYLAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 429,292 | 275,140 | 13 | 21 | 21 | 340 | 2544 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 9 | 28,75 | 72 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 29 | 1 | 28,75 | 96 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 8 | 2 | 7,50 | 75 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 37 | 3 | 36,25 | 91 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 101 | 19 | 96,25 | 80 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | ddBAEEBaABcCDABDCACDBBdBDCDCBbCACDbAacAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | bbABECAEBDACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBBDdDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADacAD |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BEbAaCDBdDBdCDECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 11 | 0 | 100 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

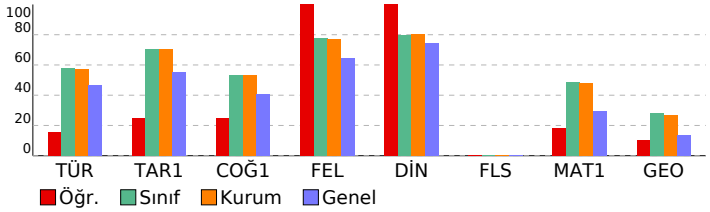
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ERDEM | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 218,848 | 275,140 | 244 | 345 | 349 | 7562 | 116112 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 12 | 23 | 6,25 | 16 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 7 | 6 | 5,50 | 18 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 6 | 6,50 | 16 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Toplam: | 120 | 34 | 35 | 25,25 | 21 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | Eb ebbdbeadaceeDC aDaddBD Cd CACebAEbcd |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | ccAeEddEBeACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | cEbC B A b Db A Eae B |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 1 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 4 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 2 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

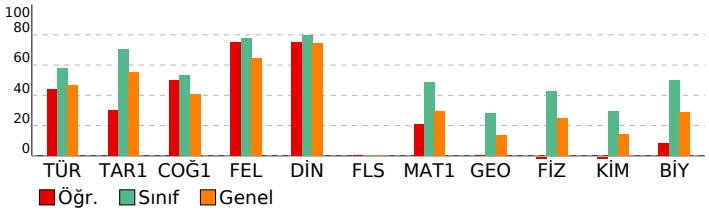
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EREN AKINCI | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 245,539 | 275,140 | 228 | 324 | 328 | 6662 | 95544 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 21 | 14 | 17,50 | 44 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 6 | 11,50 | 58 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 7 | 3 | 6,25 | 21 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 7 | 3 | 6,25 | 16 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 4 | -1,00 | -14 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 0,50 | 8 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 11 | -0,75 | -4 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 43 | 34 | 34,50 | 29 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEedEE bed A DCeeCDBcABDbbCBdCbAcDAEb |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | B dcAEBbcCBCAeCcEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC bEBCE a d D |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | bdaaAd ca c ede C |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 0 | 9 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

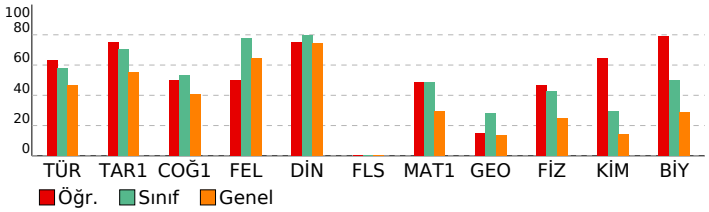
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ERKİN TUNA ÇETİN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 341,252 | 275,140 | 114 | 157 | 157 | 2622 | 29345 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 28 | 11 | 25,25 | 63 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 16 | 6 | 14,50 | 48 | ▼ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 2 | 1,50 | 15 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 18 | 8 | 16,00 | 40 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 74 | 31 | 66,25 | 55 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEeBEEaaDBcB AdDbCeCDBBABDbDCBdCAAaDeED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEbAAEBbAdBbAdCdEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDC cCdCDCDA aA C b DC EbeDB b bA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBcAaacDABBAdBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 1 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

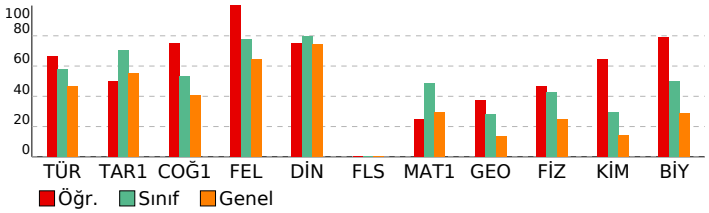
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ERTAN AYDIN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 338,334 | 275,140 | 116 | 160 | 160 | 2731 | 30758 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 10 | 26,50 | 66 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 8 | 2 | 7,50 | 25 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 4 | 1 | 3,75 | 38 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 12 | 3 | 11,25 | 28 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 71 | 23 | 65,25 | 54 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEbeaEaCDBAB AADbCDaDBBABDCDCBaCAAEbdEb |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEceEBaACBCACCdEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCD E CEa a A C B Ce AA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbBcAaCDDAdBcCBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 0 | 9 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

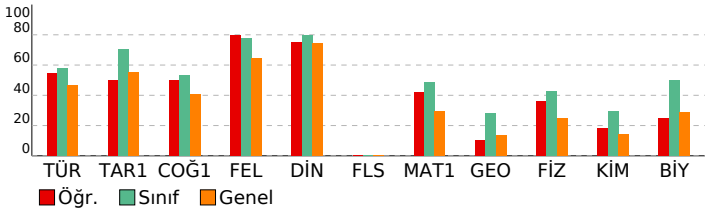
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ESAD KANPAK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 301,669 | 275,140 | 167 | 231 | 233 | 4256 | 51727 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 25 | 13 | 21,75 | 54 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 5 | 12,75 | 64 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 6 | 12,50 | 42 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 6 | 13,50 | 34 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 36 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 7 | 5,25 | 26 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 61 | 31 | 53,25 | 44 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EeBA cBEbB CaeBDCAdDBaABcCDCecCACeaAEDAa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | bAeBEbcEBDACB CABEEd |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbC BDb A Ee C bC CDC cbEC B |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | c Ce CD eDe Ce Ce eA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 3 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

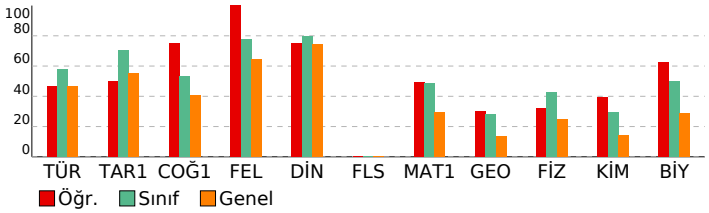
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ESİLA İĞDELİOĞLU | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 323,003 | 275,140 | 136 | 189 | 190 | 3342 | 38766 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 23 | 17 | 18,75 | 47 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 16 | 5 | 14,75 | 49 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 0 | 3,00 | 30 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 19 | 5 | 17,75 | 44 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 1 | 2,75 | 39 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 5 | 8,75 | 44 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 68 | 31 | 60,25 | 50 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAdbdEEEdaBAaBceDCCeaDBBcBDCcCBdCAAaDecb |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | cEEcAdBDACBCACCcEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC EBbEaDC a A CaAC CDb ACD DAA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCacAd D A B eBc CEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 4 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 3 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

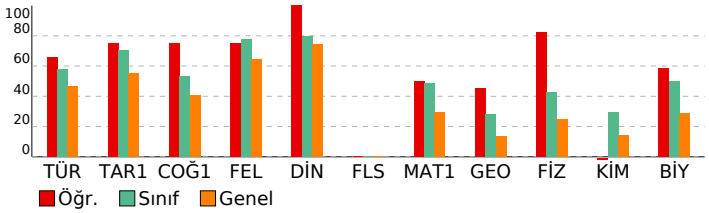
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EYLÜL DENİZ AKIN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 353,607 | 275,140 | 96 | 133 | 133 | 2183 | 23759 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 11 | 26,25 | 66 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 17 | 8 | 15,00 | 50 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 5 | 2 | 4,50 | 45 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 22 | 10 | 19,50 | 49 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 6 | -0,50 | -7 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 9 | 8,75 | 44 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 79 | 33 | 70,75 | 59 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EbBcEEdaABcbDABDCAaDcBABDCDCBECACDDdaeAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcABECAEBeACBCaABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | caCCBBDdDA EA C AC CDbD AbEabe CeBA DAe |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAEeDedacedDECeBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 1 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

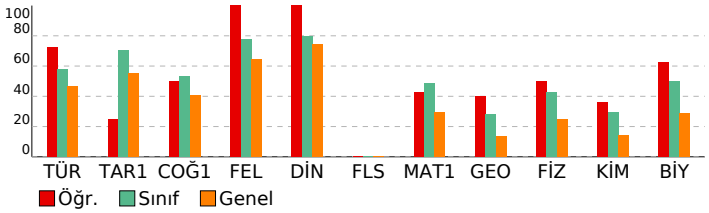
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EYMEN GELERİ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 349,366 | 275,140 | 105 | 144 | 144 | 2340 | 25638 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 8 | 29,00 | 73 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 15 | 9 | 12,75 | 43 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 4 | 0 | 4,00 | 40 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 19 | 9 | 16,75 | 42 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 36 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 5 | 9,75 | 49 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 76 | 27 | 69,25 | 58 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | ECBAEEcEc cCDABDCbaDBBABDCDCBEdbCDDAaDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | ceABdCcEBaACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCcBDC b EA CaAC CDb cAbcdD BA DA |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | a CAdCDB cB eDbCB BA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 3 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

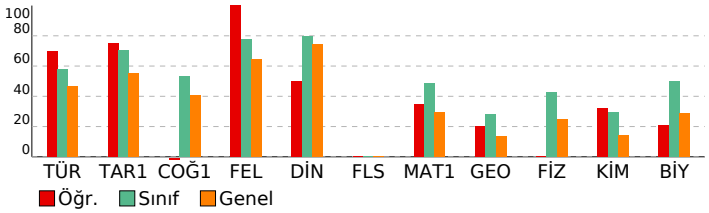
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| FEY A KARADAĞ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 305,538 | 275,140 | 161 | 221 | 223 | 4073 | 49200 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 30 | 8 | 28,00 | 70 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 2 | -0,50 | -10 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 5 | 10,75 | 54 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 13 | 10 | 10,50 | 35 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 10 | 12,50 | 31 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 3 | 1,25 | 21 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 10 | 3,50 | 18 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 63 | 33 | 54,75 | 46 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEedEEE aBAB AebCCDCDBBABDCDCBECAAEadEa |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEbAa dBCACCcEAaE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbdcCEdeCcA Ed Ad CDb ACaB C |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | Db cdd eDdBBd BeAd e |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 3 | 36 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

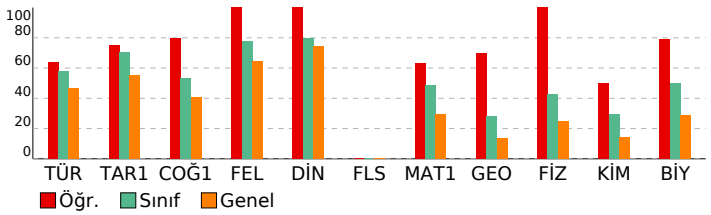
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| FURKAN BOZ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 395,309 | 275,140 | 41 | 60 | 60 | 970 | 9212 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 27 | 6 | 25,50 | 64 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 1 | 17,75 | 89 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 20 | 4 | 19,00 | 63 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 7 | 0 | 7,00 | 70 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 27 | 4 | 26,00 | 65 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 88 | 14 | 84,50 | 70 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BA BEE CaB BcAAbCCDCDB BDCDCBaCAAaDd D |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAeEBDA BCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEaCEdDCDA A C AC CDCeEA DBCCCDA D |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBEAECDDdBB eBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 1 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 2 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 0 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

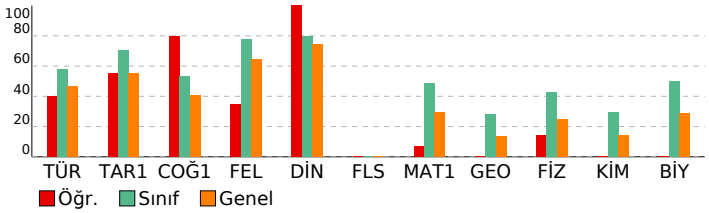
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| GÖRKEM EBİNÇ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 240,125 | 275,140 | 235 | 331 | 335 | 6885 | 100075 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 20 | 16 | 16,00 | 40 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 2 | 13,50 | 68 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 4 | 2,00 | 7 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 3 | 4 | 2,00 | 5 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 38 | 22 | 32,50 | 27 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEdeaEcCDBA eeCaDCDBeAeDd CBdCAcaDdac |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BE bAEB ACB A dAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | b B Cb A e d |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | C |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 5 | 17 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 2 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

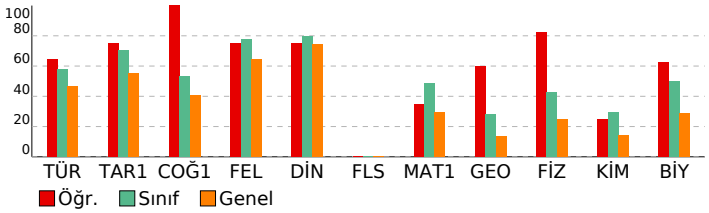
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| GÜNEŞ NEHİR YILDIZ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 351,247 | 275,140 | 101 | 139 | 139 | 2269 | 24778 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 28 | 9 | 25,75 | 64 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 13 | 10 | 10,50 | 35 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 6 | 0 | 6,00 | 60 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 19 | 10 | 16,50 | 41 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 1 | 1,75 | 25 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 12 | 3 | 11,25 | 56 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 76 | 25 | 69,75 | 58 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | ECBAEEBEABBCDABDC aDBecBb D BbecacDAEDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcABECAEBDACBCbABEEc |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCBBc aceaACda DC dCEaDCCCC AAD |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BcCAECD ADe CBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 1 | 4 | 14 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 4 | 27 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

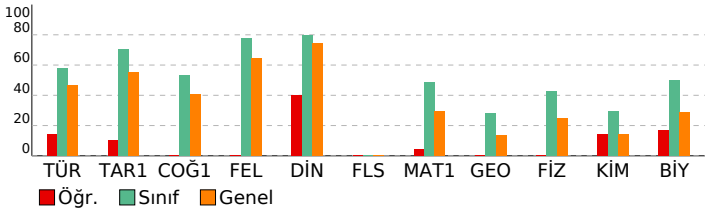
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| GÜNEY | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 178,964 | 275,140 | 247 | 356 | 362 | 8313 | 137126 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 8 | 9 | 5,75 | 14 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 3 | 2 | 2,50 | 13 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 0 | 2,00 | 10 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 15 | 14 | 11,50 | 10 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | Ebae Ed DAB bc cC Cb cA |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | c cE AB |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | b e A e D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | D A |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 2 | 1 | 29 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 1 | 17 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 1 | 9 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

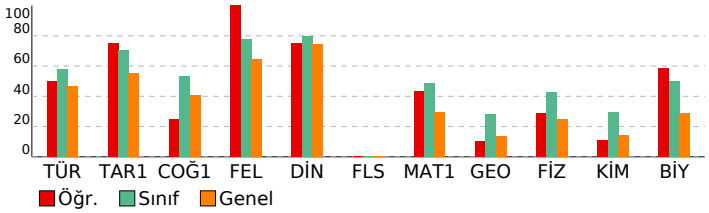
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| HAMZA KARAKAŞ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 304,127 | 275,140 | 165 | 226 | 228 | 4141 | 50146 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 24 | 16 | 20,00 | 50 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 15 | 8 | 13,00 | 43 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 16 | 8 | 14,00 | 35 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 11 | 6,25 | 31 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 64 | 40 | 54,00 | 45 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAECdaEbCDBAeaAcaCCeCeBBAeDCebBbCAAcDdEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEcAAEBeedBCACCdEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbE bEaDd A c CDACbCDb EA a A |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbacAcCeDbBcceBBACbd |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 2 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

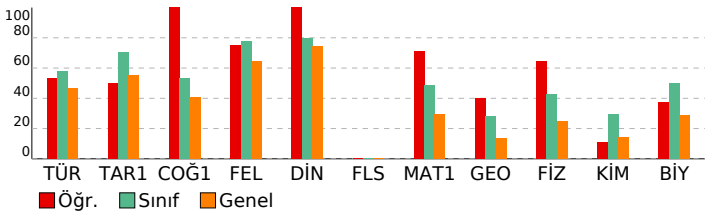
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| HAMZA KORKULU | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 351,951 | 275,140 | 100 | 138 | 138 | 2248 | 24493 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 25 | 15 | 21,25 | 53 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 3 | 21,25 | 71 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 4 | 0 | 4,00 | 40 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 26 | 3 | 25,25 | 63 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 10 | 7,50 | 38 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 78 | 31 | 70,25 | 59 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAECdEEECDBABcAbeCeDCbBecBDCDCBdaAeabdEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEdcAEBDACBaACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEBeECDd ADE C Ad CDCDEACD C A DD |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBcAdCaedcBeCeeACbB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 5 | 17 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 1 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

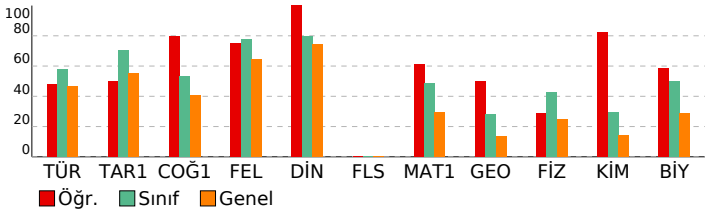
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| HATİCE AYDEMİR | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 349,152 | 275,140 | 106 | 145 | 145 | 2349 | 25732 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 22 | 11 | 19,25 | 48 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 19 | 3 | 18,25 | 61 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 5 | 0 | 5,00 | 50 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 24 | 3 | 23,25 | 58 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 7 | 11,25 | 56 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 75 | 24 | 69,00 | 58 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EbBAEEdEA a DABbCdaeB AeDacCBECA DDAc |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | beABECAEB bCBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbC BDCDAD A AC CDCD ACEda CCBA A |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BceddCDBADBAeDECaBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 1 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 0 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

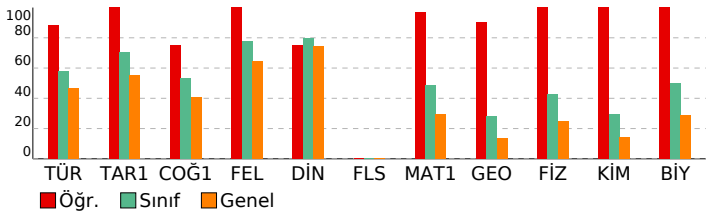
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| İBRAHİM AKBAL | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 472,992 | 275,140 | 1 | 1 | 1 | 26 | 131 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 36 | 3 | 35,25 | 88 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 29 | 0 | 29,00 | 97 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 38 | 0 | 38,00 | 95 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 112 | 5 | 110,75 | 92 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAECBEEECDBAB AADCCeCDBBABDCDCBECAAEDdaD |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBeACBCACCAEABb |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEBCECDCDADEACC ACECDCDEACDB CCDAADDA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBEAECDDABBACBBACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 0 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

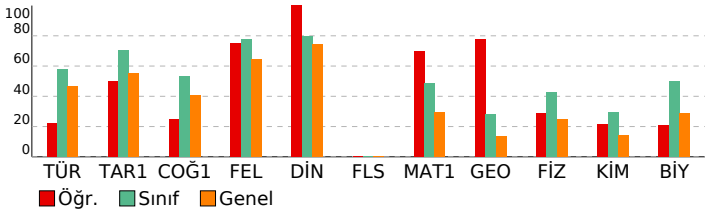
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| İBRAHİM YAZAR | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 306,165 | 275,140 | 160 | 220 | 222 | 4052 | 48817 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 14 | 21 | 8,75 | 22 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 4 | 21,00 | 70 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 8 | 1 | 7,75 | 78 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 30 | 5 | 28,75 | 72 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 3 | 1,25 | 21 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 9 | 4,75 | 24 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 65 | 41 | 54,75 | 46 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EdBccEeaAB aeBa AaDadcBDaedcdCACDadab |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | bcABEdAaBeAeBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | c CaBDa ADEACCDACECaCD ACECDCC CBAeDAAD |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | acaAbCDB e CbdCd eA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 2 | 5 | 29 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 4 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 1 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

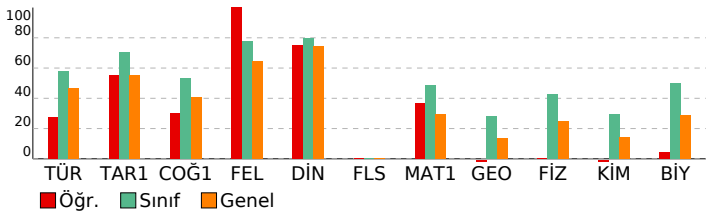
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| İHSAN AKTAŞ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 242,741 | 275,140 | 233 | 329 | 333 | 6789 | 97982 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 16 | 20 | 11,00 | 28 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 4 | 13,00 | 65 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 13 | 8 | 11,00 | 37 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 3 | -0,75 | -8 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 11 | 10,25 | 26 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 4 | -1,00 | -14 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 11 | -0,75 | -4 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 45 | 46 | 33,50 | 28 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | deBA ddaA a DcBDbeaeBeABDa dBcCACeDbEacb |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | eABEC aBeACBCCABEEc |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCcBD Ab d C A aCDC EcbEe b b c |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | a Cdd e bc eb aeBc |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 3 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 4 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 3 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

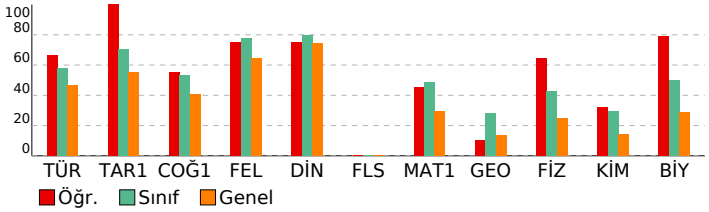
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| İLAYDA ULUDÜZ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 345,427 | 275,140 | 110 | 150 | 150 | 2481 | 27422 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 10 | 26,50 | 66 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 15 | 6 | 13,50 | 45 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 16 | 6 | 14,50 | 36 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 6 | 11,50 | 58 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 74 | 25 | 67,75 | 56 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EeBAEEeEAa CaeBbCACDcBcBDCDCBECbCDDAaDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABEC EBbACBCaABEEc |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | bCcBDaDcDEd C Ad CDC ACE D B |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECdaCDBcae CDECBBcA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 2 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

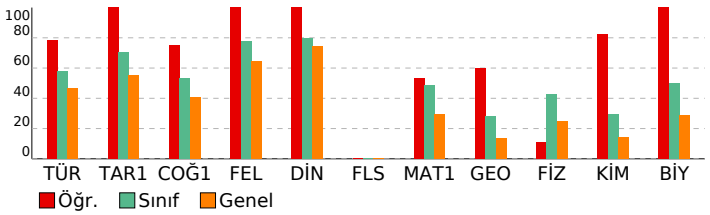
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| İLDENİZ KOÇAK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 394,610 | 275,140 | 42 | 62 | 62 | 983 | 9422 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 33 | 7 | 31,25 | 78 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 19 | 1 | 18,75 | 94 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 17 | 4 | 16,00 | 53 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 6 | 0 | 6,00 | 60 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 23 | 4 | 22,00 | 55 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 89 | 18 | 84,50 | 70 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEbdaEECDBABdAADCCDCDBeABDCDdBECAAEbAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBcACBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEBCEC dcAeE AC CDCD e BCCCDA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbacdEeDDdBBACBBACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 2 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

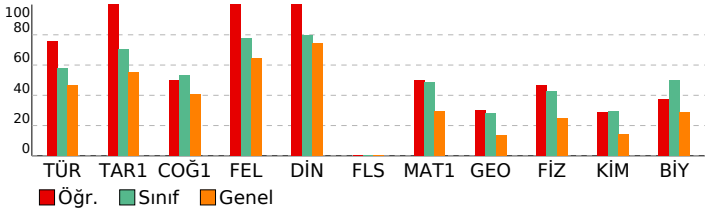
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| İNCİ DERİN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 360,588 | 275,140 | 86 | 120 | 120 | 1943 | 21001 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 32 | 7 | 30,25 | 76 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 16 | 4 | 15,00 | 50 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 0 | 3,00 | 30 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 19 | 4 | 18,00 | 45 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 10 | 7,50 | 38 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 79 | 23 | 73,25 | 61 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAdeBEEECaBABdAbDCCeCDBBABDbDCBECAAEDA D |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBbAeBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbE eECD DA EAC d DC bCDB CD |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DdBcAbCeDbaBdCBeACbe |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 0 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 2 | 27 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

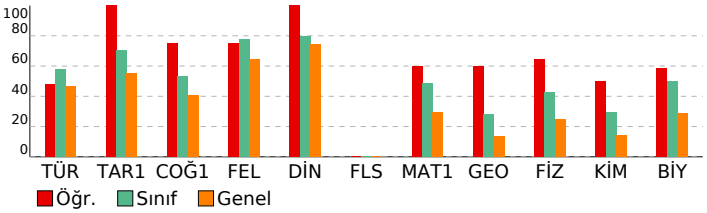
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| İPEK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 358,741 | 275,140 | 89 | 123 | 123 | 1995 | 21680 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 23 | 15 | 19,25 | 48 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 19 | 4 | 18,00 | 60 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 6 | 0 | 6,00 | 60 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 25 | 4 | 24,00 | 60 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 6 | 11,50 | 58 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 79 | 27 | 72,25 | 60 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | deac E EABcCaABebAaDBBbBaCDCBECACebAabAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABECAEBeACBCbABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D bCaBDdDADEA dDAC CD EACEC CC B DA D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | dcCAECDBAcd CDECeBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 1 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

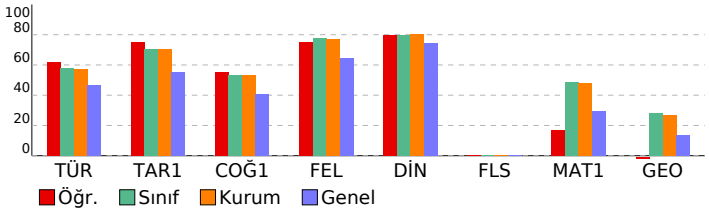
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| İREM BETÜL GÖNCÜ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 271,211 | 275,140 | 199 | 281 | 284 | 5563 | 74182 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 27 | 9 | 24,75 | 62 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 3 | 14,25 | 71 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 7 | 8 | 5,00 | 17 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 3 | -0,75 | -8 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 7 | 11 | 4,25 | 11 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Toplam: | 120 | 49 | 23 | 43,25 | 36 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEdB EECDB eeDCCDCecBABDaDCBdCAAEcAEa |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAbEBc CBaACCAE BE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCbCaddE edbA d CD db e |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 1 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

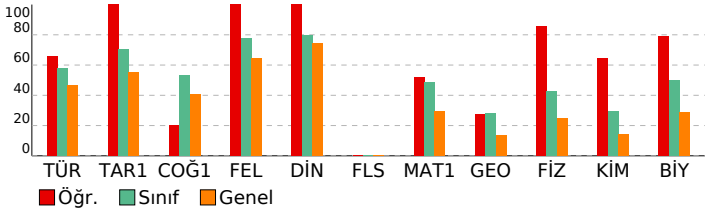
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| IRMAK KOCAMAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 369,679 | 275,140 | 70 | 99 | 99 | 1651 | 17516 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 11 | 26,25 | 66 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 0 | 16,00 | 80 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 17 | 6 | 15,50 | 52 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 1 | 2,75 | 28 | ▼ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 20 | 7 | 18,25 | 46 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 0 | 6,00 | 86 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 81 | 21 | 75,75 | 63 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | eAEedEEECDBbBBAeDCCDCDcdABDbDCBECeAEDAaa |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAA B BCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDaaaeECadDAD C AC CDCD A DB aD A |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBEA CDDABBdeBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 0 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

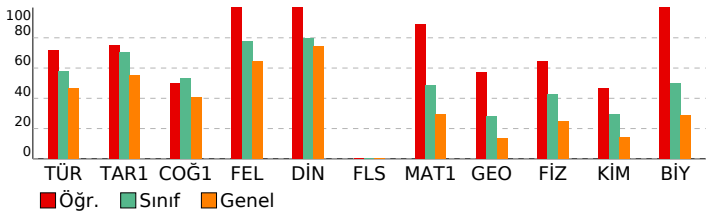
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| IŞIL TELLİ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 414,650 | 275,140 | 26 | 40 | 40 | 562 | 4750 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 9 | 28,75 | 72 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 27 | 1 | 26,75 | 89 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 6 | 1 | 5,75 | 58 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 33 | 2 | 32,50 | 81 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 96 | 19 | 91,25 | 76 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEedEEECDBAdcAebCCDaDcBABDCDCBbCAAEDAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEbAAEBeAdBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEBCECDdDADEACC ACECDCDEA DBCCa AAD |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DdBEAaCDDeBBdaBBACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 0 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

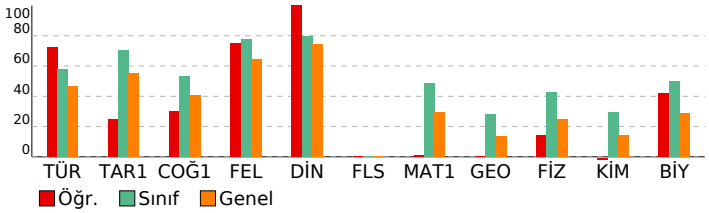
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KAYRA ÇAKMAK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 272,451 | 275,140 | 195 | 276 | 279 | 5504 | 73150 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 8 | 29,00 | 73 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 6 | 11,50 | 58 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 9 | 2,75 | 14 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 50 | 26 | 43,50 | 36 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EeBAEEdaABdbDABDCACDB ABDCDCBECbCDDAEeAb |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | bcbBEed BDACBaCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | Eb c b |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | abCAda acd CeBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

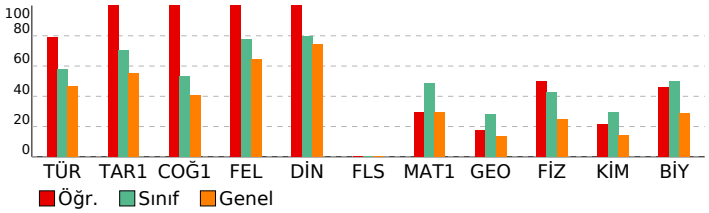
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KEMAL UTKU ONAY | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 350,412 | 275,140 | 102 | 141 | 141 | 2292 | 25133 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 33 | 6 | 31,50 | 79 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 10 | 5 | 8,75 | 29 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 1 | 1,75 | 18 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 12 | 6 | 10,50 | 26 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 5 | 7,75 | 39 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 74 | 17 | 69,75 | 58 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEeBcaECDBAB AADCCDCDBBABDaDCBbCAAEDAEb |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBDACBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEBCECCe d A D d B C c |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | Db cAECcDe B B AC e |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 1 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

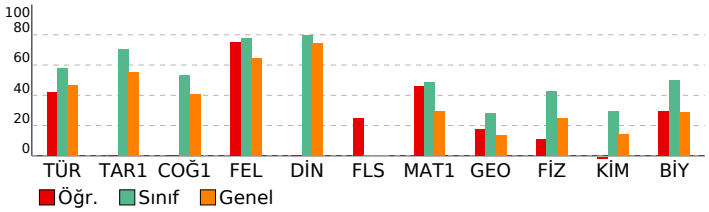
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KER M DENİZ MUTLU | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 257,625 | 275,140 | 223 | 310 | 313 | 6166 | 85372 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 21 | 17 | 16,75 | 42 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲ 0,00 | ▲ 0,00 | ▲ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 12 | 5,00 | 25 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 15 | 5 | 13,75 | 46 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 1 | 1,75 | 18 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 6 | 15,50 | 39 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 5 | -1,25 | -18 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 1 | 1,75 | 29 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 11 | 1,25 | 6 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 50 | 46 | 38,50 | 32 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EeBcEdBEA c acBDCeaDBaddDbDCcECACeDAacAa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | dcbeEdbcBeACBCb aBdDe |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCaBD da C A eDC dACECD aB A |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | aabAdeDcecc acC A |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 3 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

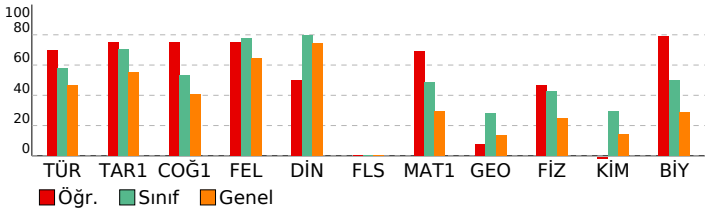
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KEREM KIRÇAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 354,058 | 275,140 | 94 | 131 | 131 | 2164 | 23564 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 30 | 8 | 28,00 | 70 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 21 | 1 | 20,75 | 69 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 22 | 2 | 21,50 | 54 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 9 | 7,75 | 39 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 77 | 24 | 71,00 | 59 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EeBc EdEAB CDABDCeCDcBABDCDCcECACaDAcDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EbABECAEBeACBCbeBEEd |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCBBDC A EA C AC CDC EA ECD d B |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BabAaCDBdbeda ECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 0 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

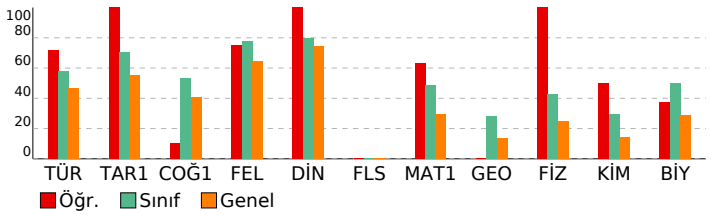
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KEREM OCAKTAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 366,135 | 275,140 | 74 | 105 | 105 | 1771 | 18839 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 9 | 28,75 | 72 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 3 | 14,25 | 71 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 20 | 4 | 19,00 | 63 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 20 | 4 | 19,00 | 48 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 14 | 5 | 12,75 | 64 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 80 | 21 | 74,75 | 62 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EaBAEEddABBCaABbCACDcBAdDCDCBECACDDAEeAa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABEd BbAeBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D CCaBDC ADE aC AC CDC bACECDe |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAECDBdDB eDbCeBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 1 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

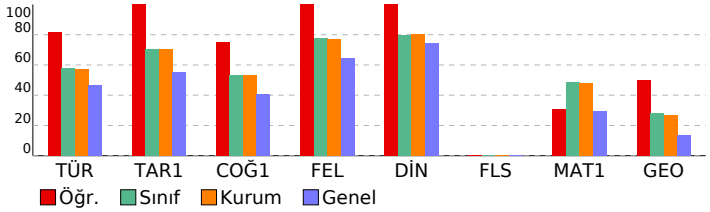
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KIYMET | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 336,949 | 275,140 | 120 | 165 | 165 | 2778 | 31485 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 34 | 5 | 32,75 | 82 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 19 | 1 | 18,75 | 94 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 10 | 3 | 9,25 | 31 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 5 | 0 | 5,00 | 50 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 3 | 14,25 | 36 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Toplam: | 120 | 68 | 9 | 65,75 | 55 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | dAECBEEECaBABdAADdCeCDBBABDCDCBECAAEDAE |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBcACBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | a DCEB Ee C A A Db A BC CDA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 0 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 1 | 27 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

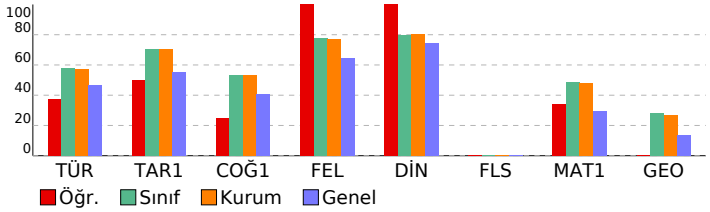
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KORAY GÖNENÇ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 258,938 | 275,140 | 219 | 306 | 309 | 6091 | 84208 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 20 | 20 | 15,00 | 38 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 11 | 3 | 10,25 | 34 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 11 | 3 | 10,25 | 26 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Toplam: | 120 | 46 | 28 | 39,00 | 33 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | aAEaBEcbbbBdaaddeCCeCDBBAeDaDdBECAAbbAae |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | cEEcAcBeAdBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC aE CEeDC A c D A D |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 4 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 1 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

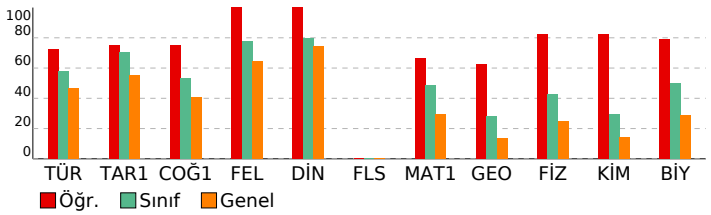
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| M BAHADIR SERİN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 408,634 | 275,140 | 32 | 49 | 49 | 673 | 5878 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 8 | 29,00 | 73 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 8 | 20,00 | 67 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 7 | 3 | 6,25 | 63 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 29 | 11 | 26,25 | 66 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 95 | 24 | 89,00 | 74 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAdedEEECaBAB AeDCCDaDBBABDCDCBECAAEDdEa |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | cEEAAEBDAdBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEabdaDdcADEAdCDACECDCDEACDBCCeDAAaDe |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbBEAECDDABBbCBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 11 | 0 | 100 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

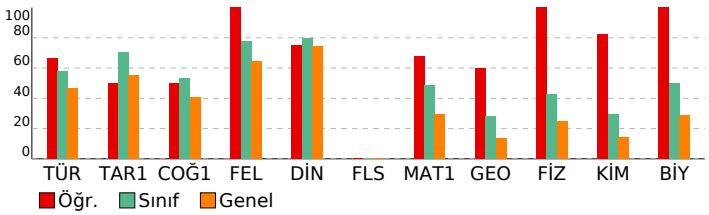
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MAHMUTHAN DEMİRKAZIK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 398,221 | 275,140 | 38 | 57 | 57 | 896 | 8377 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 10 | 26,50 | 66 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 21 | 3 | 20,25 | 68 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 6 | 0 | 6,00 | 60 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 27 | 3 | 26,25 | 66 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 19 | 1 | 18,75 | 94 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 90 | 19 | 85,25 | 71 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EbBAEEdEeB CaABeCACDcBABDCDCBECbCDbAEeAa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EebBEdAEBeACBCCAaEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D bCBBcdDA EA C AC CDCDEACECD CCB DA D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAECDBdDBACDECBBBA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 0 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

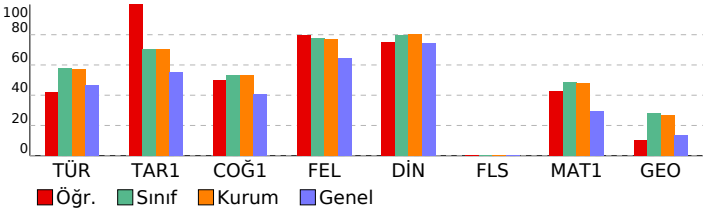
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MEHM* GÜVEN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 278,672 | 275,140 | 184 | 262 | 264 | 5237 | 68108 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 20 | 13 | 16,75 | 42 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 5 | 12,75 | 43 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 5 | 13,75 | 34 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Toplam: | 120 | 51 | 21 | 45,75 | 38 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEeeE E DBe acbDCaDCDBBAcDbDdBaC Ab a |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBbAdBC CCdEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC b cCE D AD A C ACaaDb A DB |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 2 | 17 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 2 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

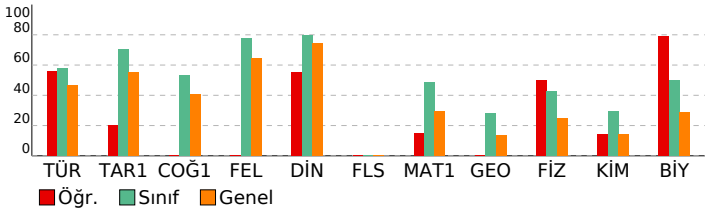
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MELİKE ZEYNEP KAYAER | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 262,956 | 275,140 | 212 | 297 | 300 | 5931 | 80956 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 25 | 11 | 22,25 | 56 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 4 | 1 | 3,75 | 19 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 5 | 2 | 4,50 | 15 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 5 | 2 | 4,50 | 11 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 7 | 9,25 | 46 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 45 | 21 | 39,75 | 33 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | E BcEE EA CDABDbbCDcaABDCDCBaCACecdaeAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | E AaEE |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D aCaBD A |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | B CAdaDBdece DECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 4 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

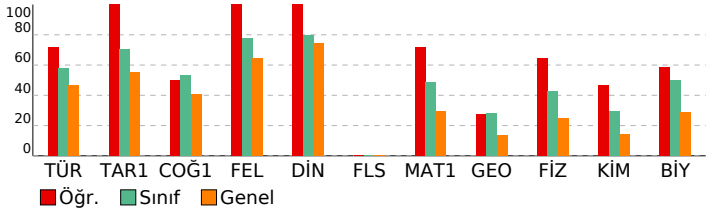
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MELİS BALI | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 386,315 | 275,140 | 50 | 72 | 72 | 1183 | 11865 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 9 | 28,75 | 72 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 2 | 21,50 | 72 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 1 | 2,75 | 28 | ▼ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 25 | 3 | 24,25 | 61 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 7 | 11,25 | 56 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 87 | 21 | 81,75 | 68 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAECcEEECDBABcAeDCCDCDBBABDaDdcECAAbeAEb |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBcAbBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDaEBCECDCDA EA C AdECDCDE B C e D |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBcAcCDDdaBAbBeACbB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 1 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

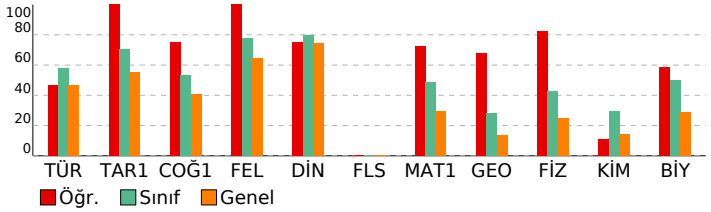
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MELİSA HINÇAL | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 365,729 | 275,140 | 76 | 108 | 108 | 1784 | 18997 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 23 | 17 | 18,75 | 47 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 23 | 5 | 21,75 | 73 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 7 | 1 | 6,75 | 68 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 30 | 6 | 28,50 | 71 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 12 | 8 | 10,00 | 50 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 83 | 33 | 74,75 | 62 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | dCBAbddEcBcCaABDCeCeceABcacCBdCAaDDAaDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABECAaBDACBCCABEEd |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | b aCBBDCDADEAdC ACbbDCDEACECDC CCBA DdAD |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAaCDadeBdCeECeBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 1 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

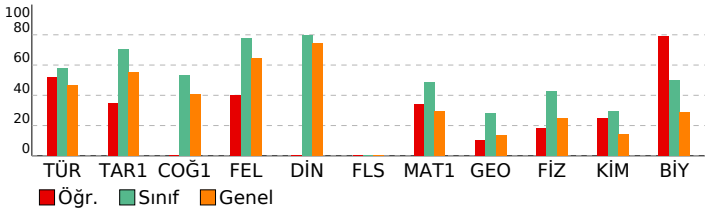
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MELİSA METE | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 273,618 | 275,140 | 193 | 273 | 276 | 5460 | 72178 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 23 | 9 | 20,75 | 52 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 4 | 1 | 3,75 | 19 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 11 | 3 | 10,25 | 34 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 12 | 3 | 11,25 | 28 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 1 | 1,75 | 25 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 5 | 7,75 | 39 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 48 | 18 | 43,50 | 36 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EdBA E d CD BDCACDccABDCbdBaCdaDDAE A |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | eAB AC |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | C B d A E AC aDC A E De B |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | Bc Ac c Ae DECBBcA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 0 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 1 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

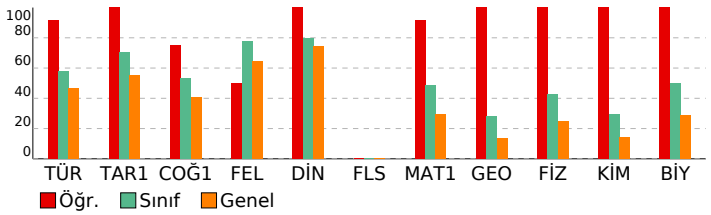
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MERT RUHİ ÖNDER | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 472,221 | 275,140 | 3 | 3 | 3 | 28 | 134 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 37 | 1 | 36,75 | 92 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 28 | 2 | 27,50 | 92 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 38 | 2 | 37,50 | 94 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 112 | 6 | 110,50 | 92 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAECBEE CDBABBAeDCCDCDBBABDCDCBECAAEDAE |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBbACBaAeCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEBCECbCDADEAaCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBEAECDDABBACBBACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 0 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 11 | 0 | 100 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

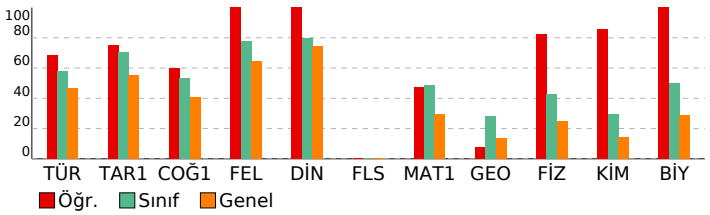
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MERVE ARSLAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 373,153 | 275,140 | 64 | 92 | 92 | 1539 | 16278 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 28 | 3 | 27,25 | 68 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 1 | 16,75 | 84 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 15 | 3 | 14,25 | 48 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 16 | 4 | 15,00 | 38 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 6 | 0 | 6,00 | 86 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 18 | 1 | 17,75 | 89 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 79 | 9 | 76,75 | 64 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAECdEE CDBABBAbDCCDaDBBABDCDCB E |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEcA B ACBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDb CECDdDADEA C Db A B e |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBcAECDDABB CBBACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 0 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 0 | 17 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 1 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

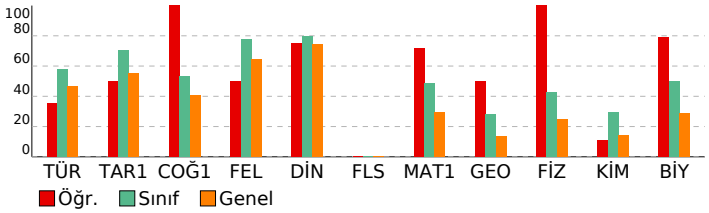
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MERYEM KAYA | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 343,648 | 275,140 | 111 | 152 | 152 | 2551 | 28288 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 19 | 19 | 14,25 | 36 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 2 | 21,50 | 72 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 5 | 0 | 5,00 | 50 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 27 | 2 | 26,50 | 66 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 75 | 32 | 67,00 | 56 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | Eede EecAB CaABeCbdecBAccbDdBECAaDeAacAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcAcECAEBDACdCbAdEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D CC BDCDAD CCDbCECDbD ACEC C CCB DA |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAECDBdDeedbECeBBA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 2 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

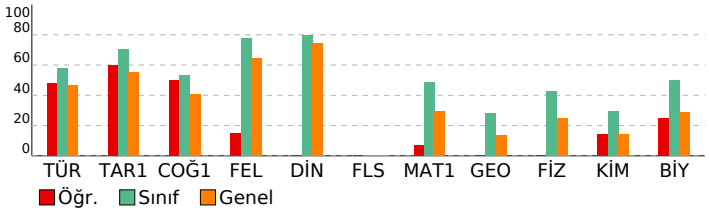
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| METEHAN İSMAİL SARAÇ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 233,009 | 275,140 | 240 | 337 | 341 | 7144 | 105760 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 22 | 11 | 19,25 | 48 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 3 | 6,25 | 31 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 4 | 2,00 | 7 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 3 | 4 | 2,00 | 5 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 6 | 2,50 | 13 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 36 | 24 | 30,00 | 25 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAaCBEEE aB bDCCDaDcBABDaDdaaCAAacA |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEE EBeAbBb |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCbb a d D |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | Db cd a D BeA b |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 2 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 0 | 9 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

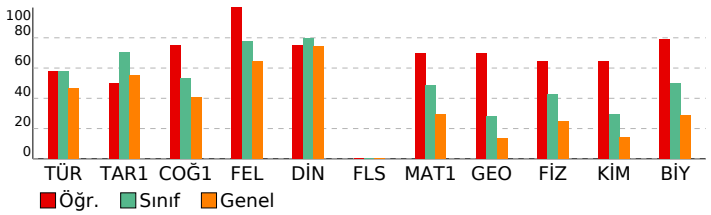
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| METİN SAB | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 381,818 | 275,140 | 53 | 77 | 77 | 1308 | 13330 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 25 | 7 | 23,25 | 58 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 4 | 21,00 | 70 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 7 | 0 | 7,00 | 70 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 29 | 4 | 28,00 | 70 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 85 | 20 | 80,00 | 67 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | d BA EdEAB CDABDCACDBBAeD c BbCAC De cE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | cbABEdAEBDACBCCABEEd |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D CCaBDCeA dACC Ad CDCDEACECDC CCBA DA D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BcbAECDBAeBdCDECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 2 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 2 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 1 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

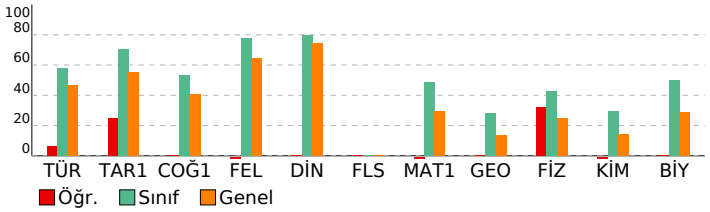
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MEVTCAN BAHAV | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 157,793 | 275,140 | 249 | 358 | 365 | 8523 | 143250 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 8 | 22 | 2,50 | 6 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 3 | 8 | 1,00 | 5 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 13 | -1,25 | -4 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 13 | -1,25 | -3 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 4 | 2,00 | 10 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 16 | 47 | 4,25 | 4 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | abcbcbebdBaCDcBcbACDcB cbdcdcde |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | bAcBdbAdcbd |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | bCdccdcdcbcbeDc |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | bCbdCDc |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 0 | 6 | 0 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 4 | 9 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

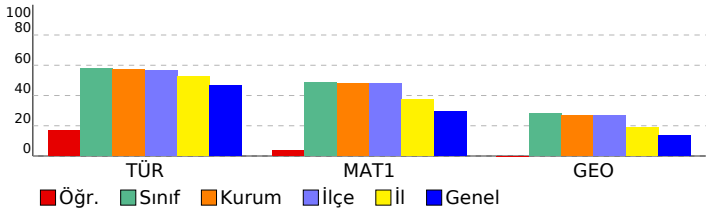
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MİRAÇ KEREM METİN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 167,503 | 275,140 | 248 | 357 | 364 | 8428 | 140820 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 7 | 1 | 6,75 | 17 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Toplam: | 120 | 8 | 1 | 7,75 | 6 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAE d B CD B |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Matematik | | E |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**TYT Türkçe**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

**TYT Matematik**

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

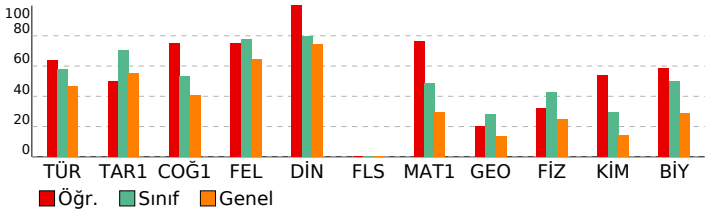
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MKAAN AKAR | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 366,206 | 275,140 | 73 | 104 | 104 | 1769 | 18814 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 28 | 10 | 25,50 | 64 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 24 | 4 | 23,00 | 77 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 26 | 4 | 25,00 | 63 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 1 | 3,75 | 54 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 6 | 9,50 | 48 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 81 | 24 | 75,00 | 63 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEadEEcCacc AAbCCDCDcdABDbDCBECAAEDAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEebEBDAdBCAeCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BeDbEBCECDCDADEACCDbCECDC bAC B A |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | Daa AaCDDA B aBeACEe |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 2 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

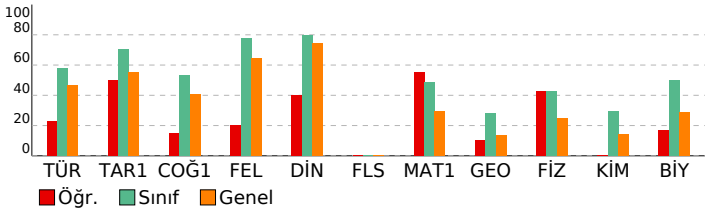
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MUHAMMED KILIÇ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 253,264 | 275,140 | 224 | 316 | 320 | 6361 | 88984 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 10 | 4 | 9,00 | 23 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 3 | 6,25 | 31 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 17 | 2 | 16,50 | 55 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 18 | 2 | 17,50 | 44 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 0 | 3,00 | 43 | ◇ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 0 | 4,00 | 20 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 39 | 9 | 36,75 | 31 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | Eb A BEA e DAB baDB |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EdAeEe E A AB |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCBB b EA DAC CDC EAC D C |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | C CD A |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 0 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

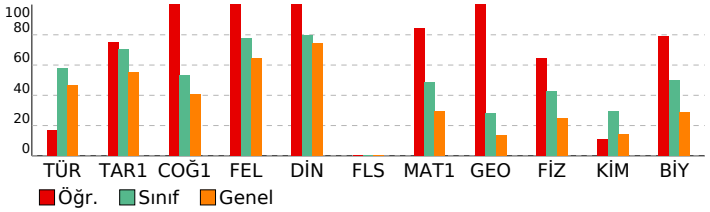
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MUHAMMED OKUMUŞ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 354,246 | 275,140 | 93 | 129 | 129 | 2155 | 23473 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 10 | 13 | 6,75 | 17 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 19 | 1 | 18,75 | 94 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 26 | 3 | 25,25 | 84 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 36 | 3 | 35,25 | 88 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 12 | 8 | 10,00 | 50 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 77 | 25 | 70,75 | 59 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAaedcEcCa eB d DCae AaDeEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEcAEBDACBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDaEBCECDCDADEAbC ACECDCDEACaBCCCDAADDA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbBEAdCcbcBedCBcACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 0 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

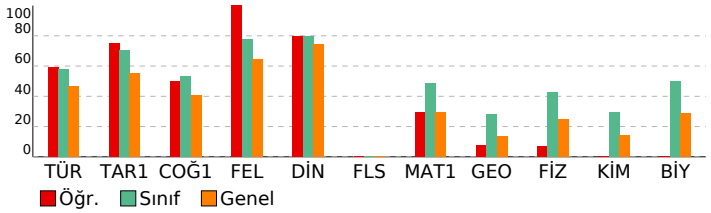
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MUHAMMED ÖZELER | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 288,172 | 275,140 | 177 | 251 | 253 | 4803 | 61017 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 27 | 13 | 23,75 | 59 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 11 | 9 | 8,75 | 29 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 12 | 10 | 9,50 | 24 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 2 | 0,50 | 3 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 56 | 28 | 49,00 | 41 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | aAEdBEEcCaBABeAdDbCeeDBBABDaDCBdCAcEDAEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEeAEBeAbBCACC EABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCD EBadC bb AeCb daCD Ae B e |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | Dba |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 2 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

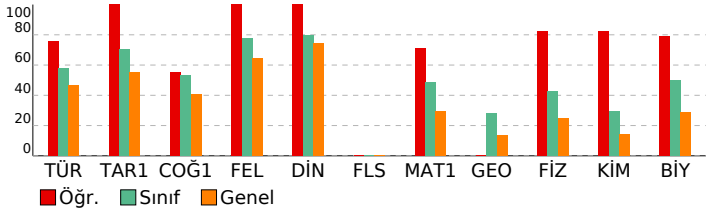
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MUZAFFER GÜRSOY | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 398,377 | 275,140 | 37 | 56 | 56 | 888 | 8338 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 3 | 30,25 | 76 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 1 | 17,75 | 89 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 3 | 21,25 | 71 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 22 | 3 | 21,25 | 53 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 88 | 10 | 85,50 | 71 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEaBEEEC B B ADCCDCDBBABca CBECAAEDAE |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAA BDAdBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDb BCECDC AD AC AdEdDCDEACD |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBEAaCDDABBAeBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 0 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 2 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

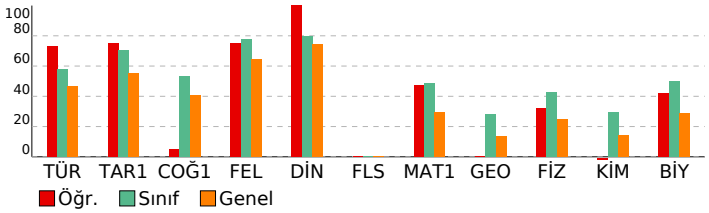
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| NAZ AKDEMİR | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 323,315 | 275,140 | 135 | 188 | 189 | 3327 | 38582 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 7 | 29,25 | 73 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 5 | 12,75 | 64 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 15 | 3 | 14,25 | 48 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 3 | 14,25 | 36 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 10 | 4,50 | 23 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ◇ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 67 | 25 | 60,75 | 51 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEadEE CDBABcAA CCDaeBcABbCDCBECAAEDAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEbAAcBb aBCACaAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCE CEC e AD d CDb EA D |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBceb eD acceBeACc |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 2 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

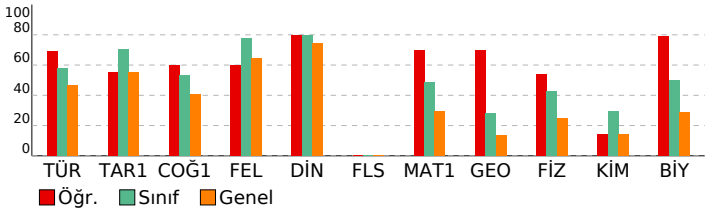
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| NAZLI YÜREK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 374,919 | 275,140 | 62 | 89 | 89 | 1497 | 15656 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 5 | 27,75 | 69 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 1 | 12,75 | 64 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 4 | 21,00 | 70 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 7 | 0 | 7,00 | 70 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 29 | 4 | 28,00 | 70 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 1 | 3,75 | 54 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 6 | 9,50 | 48 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 82 | 16 | 78,00 | 65 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | eAEb EEECDBAB ADbCDCecBABDCDCB CAAEDA |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BcE AEBD B CCAE BE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEBCE DdDADEACC Ad CDCaEA DBCCCDAA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCB bC DdBcdeBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 0 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 0 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 1 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

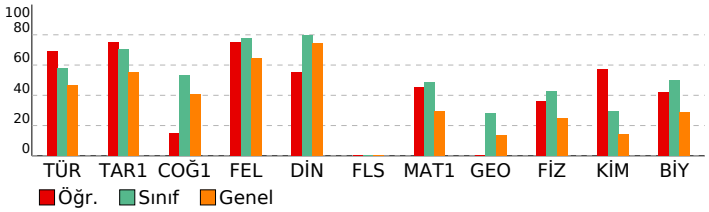
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| NEHİR AKYOL | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 325,786 | 275,140 | 131 | 183 | 184 | 3227 | 37232 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 5 | 27,75 | 69 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 4 | 11,00 | 55 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 2 | 13,50 | 45 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 2 | 13,50 | 34 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 36 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 0 | 4,00 | 57 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 4 | 9,00 | 45 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 65 | 15 | 61,25 | 51 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | aAEa EEbDBAB A DdCDCDBB BDCDCB CAAEDAaD |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEbAA Be BaACCdE BE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC bE EdDC ADE C AC DC |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | D B AbaDDA B aeA EB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 0 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 0 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

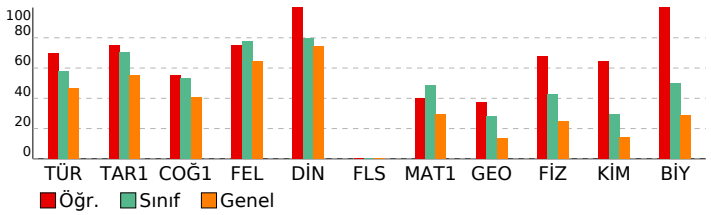
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| NEHİR HASDEMİR | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 365,253 | 275,140 | 77 | 109 | 109 | 1799 | 19209 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 30 | 8 | 28,00 | 70 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 13 | 4 | 12,00 | 40 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 4 | 1 | 3,75 | 38 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 5 | 15,75 | 39 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 1 | 4,75 | 68 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 79 | 19 | 74,25 | 62 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAaa EEECDBABcAADbCDaDB ABcCbCBECAAEDAEb |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEbAAEBeA BaACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEBdEC dDA b CDC b B Cd AA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbBEA CDDdBBdCBBACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 1 | 27 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

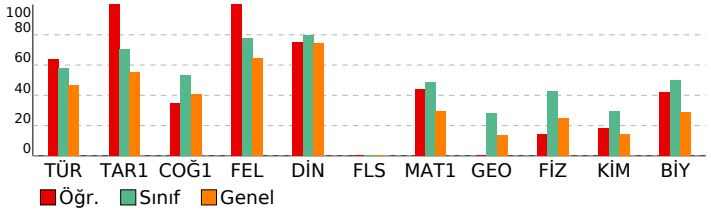
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| NEHİR TARLAK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 318,346 | 275,140 | 144 | 199 | 201 | 3548 | 41417 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 28 | 10 | 25,50 | 64 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 2 | 15,50 | 78 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 3 | 13,25 | 44 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 3 | 13,25 | 33 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 9 | 4,75 | 24 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 65 | 24 | 59,00 | 49 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EeaAEEdEAB CbABeCACeB ABaCDCBECcCeDAEeAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABE A BeACBCCABEEd |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DE CBBD A EA a C C AbE De |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | c bdEeDaAeB d CeBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 1 | 36 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

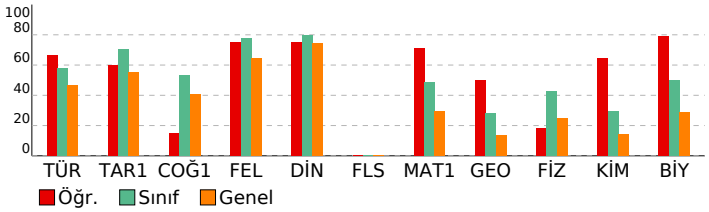
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| NEHİR TİMUR | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 364,907 | 275,140 | 79 | 111 | 111 | 1815 | 19338 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 10 | 26,50 | 66 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 3 | 11,25 | 56 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 3 | 21,25 | 71 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 5 | 0 | 5,00 | 50 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 27 | 3 | 26,25 | 66 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 12 | 6 | 10,50 | 53 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 80 | 22 | 74,50 | 62 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEbdaE CaBABcAAcCCDaDBBABDCDdaECAAEDAEb |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | B E A Bb BbACCAEABb |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEaCECDCDAD A CDAC CDCDEd BC DAA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | bBcA bDDABBdbBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 1 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

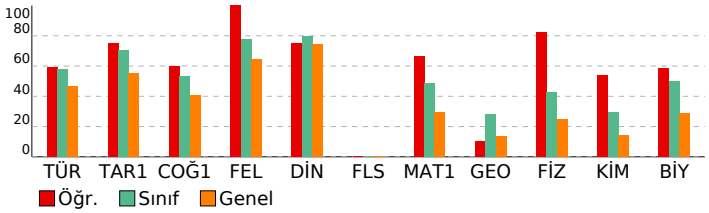
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| NEVA BOLACA | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 361,901 | 275,140 | 84 | 117 | 117 | 1914 | 20502 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 26 | 9 | 23,75 | 59 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 2 | 15,50 | 78 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 20 | 0 | 20,00 | 67 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 21 | 0 | 21,00 | 53 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 1 | 3,75 | 54 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 14 | 4 | 13,00 | 65 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 77 | 15 | 73,25 | 61 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEddEE bDBAB AADCCDCDcecBDb CB CAAEbdE |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEcAEB A BCACCAEAaE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCE CEC C A E C A ECDCDE DB |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBEAEaDDc B CceACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 2 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 2 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 0 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

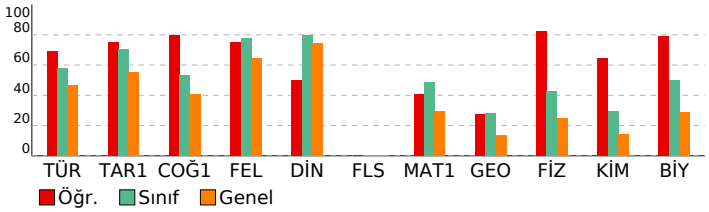
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| NİSA AYDIN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 357,873 | 275,140 | 90 | 125 | 125 | 2025 | 22028 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 30 | 9 | 27,75 | 69 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 4 | 14,00 | 70 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 7 | 12,25 | 41 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 1 | 2,75 | 28 | ▼ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 8 | 15,00 | 38 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 78 | 25 | 71,75 | 60 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | d BAEEBEABcCaABbdAaDBBABDCDCaECACDbAEeAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcABECA BDACBCaABbEc |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | EbCBB daA EA CaA CDC AbdbD BA Dc |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAaCDBADBeeDECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 1 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

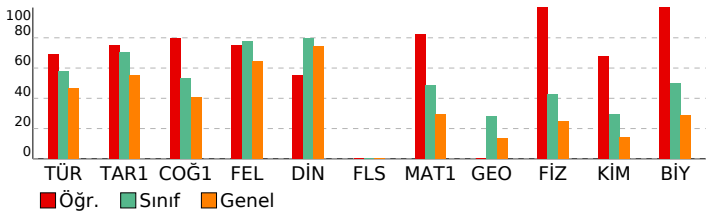
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| NİSA ESMERAY | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 395,788 | 275,140 | 40 | 59 | 59 | 957 | 9073 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 30 | 9 | 27,75 | 69 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 3 | 14,25 | 71 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 25 | 1 | 24,75 | 83 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 25 | 1 | 24,75 | 62 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 1 | 4,75 | 68 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 18 | 1 | 17,75 | 89 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 88 | 14 | 84,50 | 70 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | ECBAEEdaABBCDAB CeCccBABaCDCBECACcDAEDba |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABa AEBDACBCdABbE |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBBDC ADEA CDeC CDCDEA ECDC |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAECDBeDBA DECBBBA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 1 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

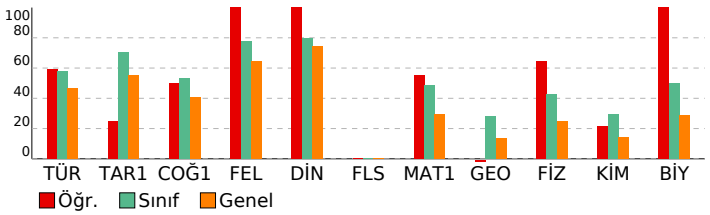
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| NİSA NUR SARIER | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 339,718 | 275,140 | 115 | 159 | 159 | 2678 | 30091 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 27 | 13 | 23,75 | 59 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 17 | 2 | 16,50 | 55 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 3 | 16,25 | 41 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 4 | 12,00 | 60 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 72 | 25 | 65,75 | 55 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | ECdAEEBEABBCDABDCbaDBddBDbeCBcCACDbeEedb |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcbcEdAEBeACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCcB C A EA C A E DC ACE e e |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAdeD Dce DECBBBA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 5 | 17 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 0 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

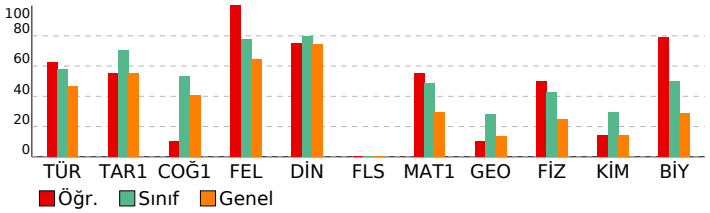
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| NİSA YILDIZ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 333,213 | 275,140 | 124 | 170 | 170 | 2914 | 33287 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 28 | 12 | 25,00 | 63 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 4 | 12,00 | 60 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 18 | 6 | 16,50 | 55 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 19 | 6 | 17,50 | 44 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 7 | 9,25 | 46 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 71 | 29 | 63,75 | 53 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEedEEECDBABcAADbCDaDcBABDCDdBdCAAaDbae |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEb AcBb BCACCdEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC bEBCECDCcADdd Ad CDCD AeDB |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbBcAE cDdaB eBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 4 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 2 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

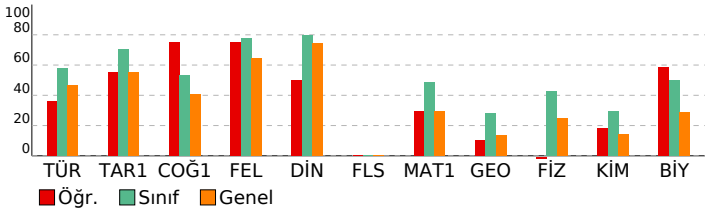
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| NİSA ZERENÜZ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 267,251 | 275,140 | 203 | 286 | 289 | 5740 | 77388 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 19 | 18 | 14,50 | 36 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 5 | 12,75 | 64 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 11 | 9 | 8,75 | 29 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 12 | 9 | 9,75 | 24 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 10 | 4,50 | 23 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ◇ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 52 | 42 | 41,50 | 35 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EbeA EBEec baAeDCbCDccABDbeCBdCea DAbbAd |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | Ee BECeEBDAeBCCAeEEd |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbC cc A EedCbAd Dd e ECD B |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | a dAaae Acc CeEaBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 5 | 27 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

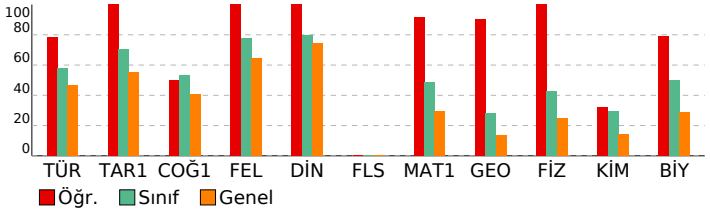
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| NİSANUR YILDIRIM | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 438,081 | 275,140 | 9 | 16 | 16 | 235 | 1622 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 33 | 7 | 31,25 | 78 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 28 | 2 | 27,50 | 92 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 37 | 2 | 36,50 | 91 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 15 | 4 | 14,00 | 70 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 103 | 15 | 99,25 | 83 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EbBAaaBEABBCDAcDCAaDBBABcCDCBcCACDDAEDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABEdAEBeACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBBDCcADEACCDACECeCDEACECDCCCCBADDAA |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAECDeADe eDECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 1 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

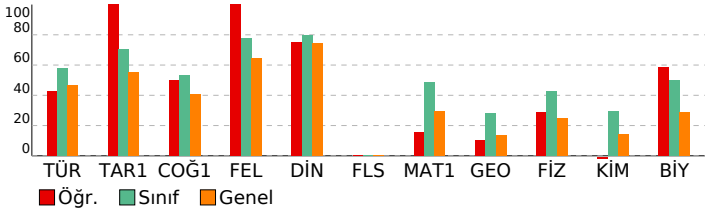
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| NUR OTCU | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 271,525 | 275,140 | 197 | 279 | 282 | 5547 | 73892 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 19 | 8 | 17,00 | 43 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 5 | 1 | 4,75 | 16 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 6 | 1 | 5,75 | 14 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 6 | -1,50 | -21 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 12 | 4,00 | 20 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 49 | 24 | 43,00 | 36 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAabBEEcCDBABeebbdCDCDBBABD |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBbAdBCACCdEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC b E CDB |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbacAbCaeeac eBeACdB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 2 | 0 | 29 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

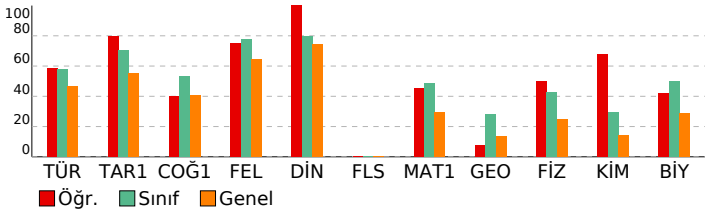
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| NURAY TİMUR | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 332,141 | 275,140 | 127 | 174 | 174 | 2962 | 33838 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 26 | 10 | 23,50 | 59 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 1 | 14,75 | 74 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 2 | 13,50 | 45 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 3 | 14,25 | 36 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 1 | 4,75 | 68 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 12 | 5 | 10,75 | 54 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 68 | 19 | 63,25 | 53 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAdbdEbEaDBA AdDCCDaDB BbCbCBECAAEDeED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEE A B A BCbCCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCD B EC C ADE C C CDb b B b |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbBcA CDDdBB CBe CdB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 2 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

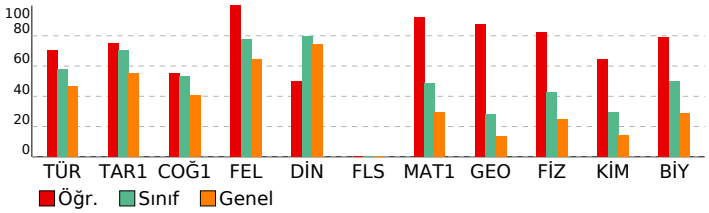
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| NURDAN TORNACI | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 422,225 | 275,140 | 18 | 30 | 30 | 450 | 3499 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 30 | 7 | 28,25 | 71 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 4 | 14,00 | 70 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 28 | 1 | 27,75 | 93 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 9 | 1 | 8,75 | 88 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 37 | 2 | 36,50 | 91 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 98 | 17 | 93,75 | 78 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EeBA EBE Bc DABDCeCDBBbBDCDCaECACDDAEeAa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EbABEdAEB ACBCCAaEEd |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBBDCDADEA CDACECDCDEAbECDCCCCBADDAbD |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BcCAECDBADBAebECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 11 | 0 | 100 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

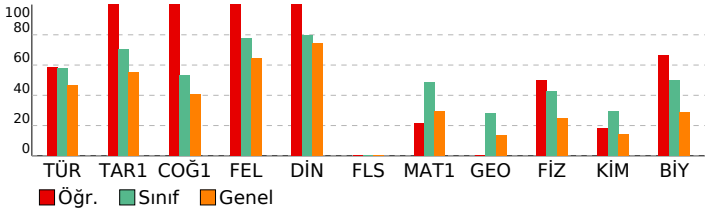
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ÖMER ALTINDAĞ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 318,590 | 275,140 | 143 | 198 | 200 | 3534 | 41265 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 26 | 10 | 23,50 | 59 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 8 | 6 | 6,50 | 22 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 6 | 6,50 | 16 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 0 | 4,00 | 67 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 5 | 8,75 | 44 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 64 | 21 | 58,75 | 49 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEedEEE cB BBAA CCeCeBdbBDaeCBdCAAEDA D |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBDACBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC a B EdD d dCE Db c |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbBEAd cDA c bBBA B |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 0 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 3 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

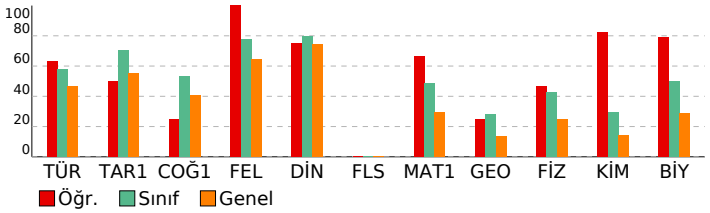
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ÖMER SARP AYANOĞLU | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 364,203 | 275,140 | 82 | 114 | 114 | 1839 | 19603 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 28 | 11 | 25,25 | 63 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 21 | 4 | 20,00 | 67 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 2 | 2,50 | 25 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 24 | 6 | 22,50 | 56 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 81 | 28 | 74,00 | 62 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAE eaEcCaBABBAbDbCDabcBABDdDdBECAAEDAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEccAdBbAdBCACCAEeBE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDb BCECDd ADEACC AC CDCcE eDBCe Dc |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCacAbCDDABBcCBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 0 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

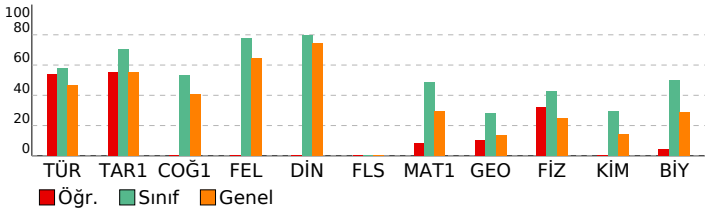
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ÖYKÜ TUĞ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 233,662 | 275,140 | 237 | 334 | 338 | 7123 | 105267 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 23 | 6 | 21,50 | 54 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 3 | 1 | 2,75 | 14 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 2 | 2,50 | 8 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 2 | 3,50 | 9 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 6 | 2,50 | 13 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 34 | 15 | 30,25 | 25 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EeBAdE E DbdCDB ABDaDCB CACeDAEDA |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAbB |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | b bCB E B |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | a CAdCa a eBe |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 1 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 0 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

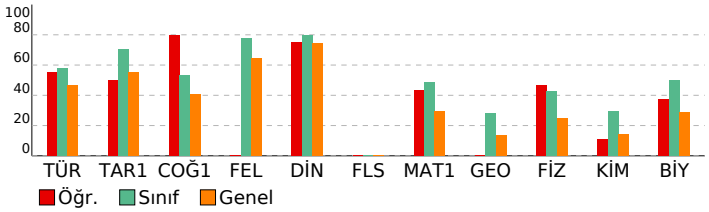
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ÖZGÜR TÜRKÖLM EZ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 296,740 | 275,140 | 171 | 239 | 241 | 4460 | 55063 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 25 | 12 | 22,00 | 55 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 3 | 10,25 | 51 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 4 | 13,00 | 43 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 4 | 13,00 | 33 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 11 | 6,25 | 31 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 59 | 30 | 51,50 | 43 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EbBAbEdEABcaDABDCdaDBBABcCeC dCACDceE A |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcABdCAEB ABbEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCBBD DA EA d A EdDCa |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BcbAaCDBdbcdeDaCaaBA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 2 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 2 | 36 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

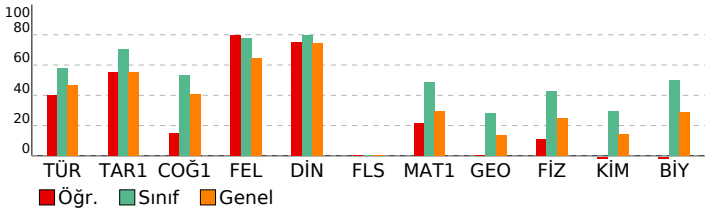
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ÖZLEM GÜNBEYİ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 241,960 | 275,140 | 234 | 330 | 334 | 6828 | 98632 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 20 | 16 | 16,00 | 40 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 3 | 11,25 | 56 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 7 | 2 | 6,50 | 22 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 7 | 2 | 6,50 | 16 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 2 | -0,50 | -8 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 10 | -0,50 | -3 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 41 | 31 | 33,25 | 28 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EeBAcEaEA Ca BDbbaDcaABDbbbebCACDbAE Ab |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | E cBE E eA BCCABEEd |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | e BD A E D CdC |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | aEdAddc cbe e a |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 2 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 0 | 9 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

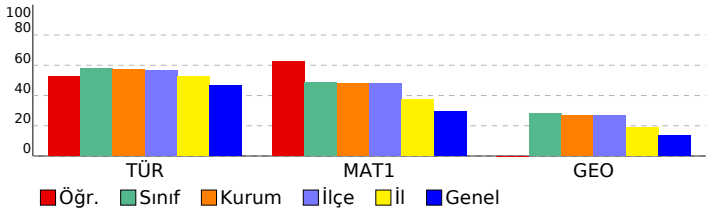
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| RABİA KARAKOÇ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 260,875 | 275,140 | 217 | 304 | 307 | 6029 | 82671 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 22 | 4 | 21,00 | 53 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Matematik-1 | 30 | 20 | 5 | 18,75 | 63 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 20 | 5 | 18,75 | 47 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Toplam: | 120 | 42 | 9 | 39,75 | 33 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EbBAEEdEAB CDABeCAdDBBABDCD |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Matematik | | DECCcBDCDADbAaCDAd CDCD bCE |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**TYT Türkçe**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 0 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

**TYT Matematik**

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 2 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

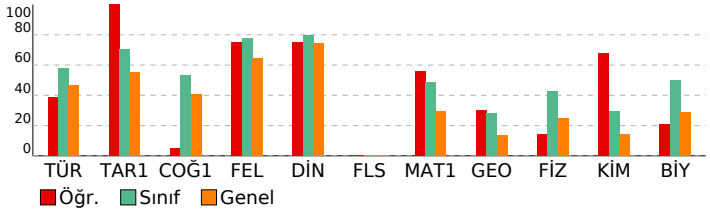
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| REBER ÇAKAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 307,285 | 275,140 | 158 | 218 | 220 | 4008 | 48079 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 20 | 18 | 15,50 | 39 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 5 | 12,75 | 64 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 18 | 5 | 16,75 | 56 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 0 | 3,00 | 30 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 21 | 5 | 19,75 | 49 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 1 | 4,75 | 68 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 3 | 1,25 | 21 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 8 | 7,00 | 35 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 64 | 36 | 55,00 | 46 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BcEbcaEaCaBc AebbCDCDBaAeaaDdBECAAabAEb |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAA cDcdBbACCdEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | aCDbEBCECDa EeCC AC CDCDaA B CD |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DeBcdd DDAeB CBe aaB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 2 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

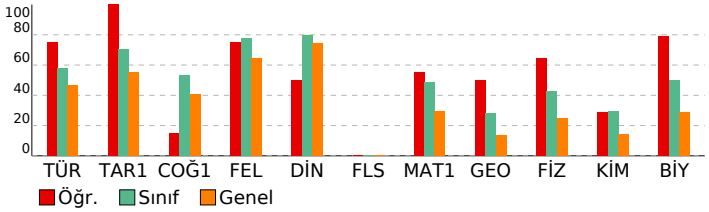
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ROZERİN TURHAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 365,754 | 275,140 | 75 | 107 | 107 | 1783 | 18989 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 32 | 8 | 30,00 | 75 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 4 | 12,00 | 60 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 18 | 6 | 16,50 | 55 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 5 | 0 | 5,00 | 50 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 23 | 6 | 21,50 | 54 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 7 | 11,25 | 56 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 81 | 25 | 74,75 | 62 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | ECBAEEBEdadCacBDCACDBBABDCDCBdCACDDAabAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABE BeAeBCCABbEd |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D CCBBDC dDEACC Adcd CDEAaEe CCB DA |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BdCAdCDBdDBddbECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 2 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

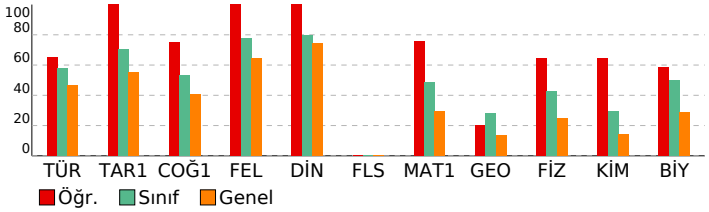
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| SAFİYE | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 387,386 | 275,140 | 48 | 69 | 69 | 1151 | 11533 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 27 | 4 | 26,00 | 65 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 19 | 1 | 18,75 | 94 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 23 | 1 | 22,75 | 76 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 25 | 1 | 24,75 | 62 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 85 | 12 | 82,00 | 68 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EeBAEEaEABBCDABbCACDBBABDCDCBaC |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABECAEBbACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBBDCDAD A ACECDCaEACEC C C |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BEbAdCDBdDBdCDECeBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 0 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

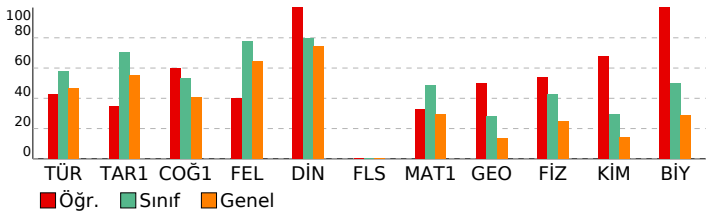
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ŞAHİN TEZAY | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 317,695 | 275,140 | 146 | 201 | 203 | 3573 | 41796 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 20 | 12 | 17,00 | 43 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 1 | 11,75 | 59 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 10 | 1 | 9,75 | 33 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 5 | 0 | 5,00 | 50 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 1 | 14,75 | 37 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 1 | 3,75 | 54 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 1 | 4,75 | 68 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 15 | 2 | 14,50 | 73 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 62 | 16 | 58,00 | 48 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | E BAEadE eadBcCcCDB beDd dBECACDDe D E |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | eA E AEB A C ABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCBBDCDA A DDAAD |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BEC c DB DeACDECBBBA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 3 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 1 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 0 | 9 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

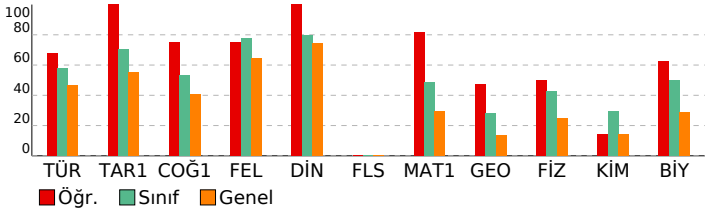
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| SALİH İNCİ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 386,409 | 275,140 | 49 | 71 | 71 | 1180 | 11835 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 8 | 27,00 | 68 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 25 | 2 | 24,50 | 82 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 5 | 1 | 4,75 | 48 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 30 | 3 | 29,25 | 73 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 7 | 8,25 | 41 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 87 | 20 | 82,00 | 68 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | aCBAEEBEA aABDCbaDBBABDCDCBdCACDadcDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABECAEBeACBCbABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCBBDdDA EACC ACECDCDEACECD CC BA D e |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BcCdE DedDBb eECBBe |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 0 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

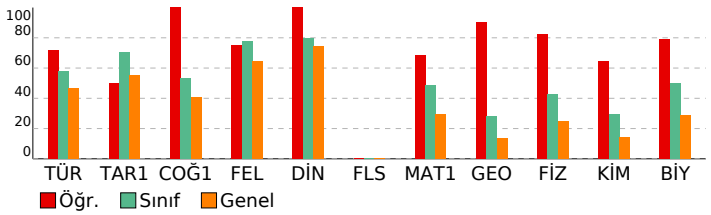
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| SAMET UĞUR | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 409,809 | 275,140 | 31 | 48 | 48 | 656 | 5663 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 9 | 28,75 | 72 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 21 | 2 | 20,50 | 68 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 30 | 2 | 29,50 | 74 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 94 | 18 | 89,50 | 75 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EbBAEaBEeBBCDABebACDcBcBDCDCBECACecAEDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcAcECAEBDAeBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCaB CDADEAdC AC CDC ECDCCCCBA DAAD |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BEbAECDBcaBACDECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 0 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

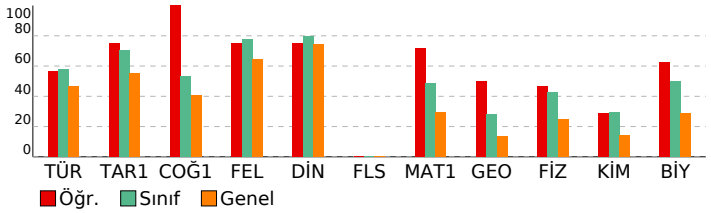
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| SARP ERAY ÖZGEN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 363,966 | 275,140 | 83 | 115 | 115 | 1846 | 19683 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 26 | 14 | 22,50 | 56 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 2 | 21,50 | 72 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 5 | 0 | 5,00 | 50 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 27 | 2 | 26,50 | 66 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 8 | 9,00 | 45 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 81 | 27 | 74,25 | 62 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EdBAEEBddBaCcAeDCeCDcdABbCcCBECACeDAEDba |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcABECAEBDACBCaABEEd |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCaB CDdDEA C AC CDCDE CECD CCBA D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BEadbCDBAcebeDE BBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 0 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

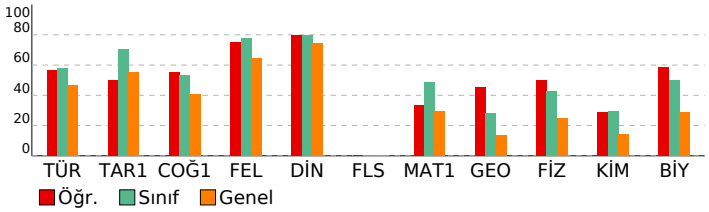
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| SELİN YILDIZ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 319,316 | 275,140 | 142 | 197 | 199 | 3501 | 40851 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 25 | 10 | 22,50 | 56 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 4 | 13,00 | 65 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 11 | 4 | 10,00 | 33 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 5 | 2 | 4,50 | 45 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 16 | 6 | 14,50 | 36 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 8 | 9,00 | 45 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 66 | 28 | 59,00 | 49 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EeBAEadEAB DABb eCDBB BDCDCc CACDbAabAa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EeABcCA BbACBCbABEE |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D bC c d dC ACECDCD E CeCBA Db |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECe aDaAbBdCeaCBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 0 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 4 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 0 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

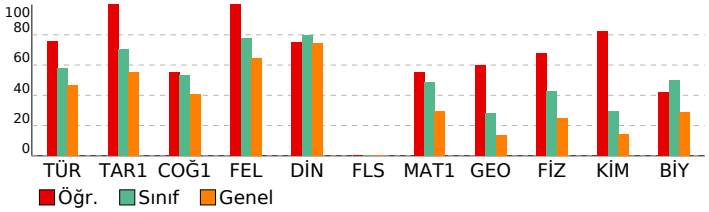
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| SENA ATEŞ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 388,131 | 275,140 | 47 | 68 | 68 | 1135 | 11318 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 32 | 7 | 30,25 | 76 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 2 | 16,50 | 83 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 18 | 6 | 16,50 | 55 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 6 | 0 | 6,00 | 60 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 24 | 6 | 22,50 | 56 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 1 | 4,75 | 68 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 14 | 4 | 13,00 | 65 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 87 | 19 | 82,25 | 69 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EC AEEdEABcCDABDCAaeBdABDCDCBdCACDDAEeAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABECA BbACBCCAaEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | bEbCcB C AD Add ECDCDEAbECDC CCBA DA |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAa DBAeBACD CeBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 1 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

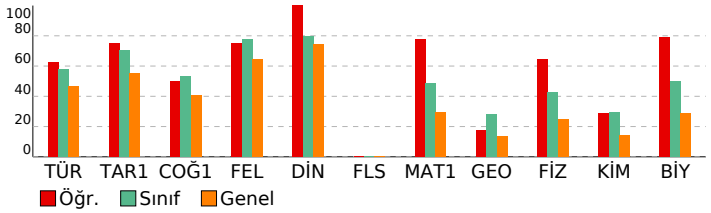
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| SENA TAYFUN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 370,261 | 275,140 | 68 | 97 | 97 | 1627 | 17300 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 28 | 12 | 25,00 | 63 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 24 | 3 | 23,25 | 78 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 1 | 1,75 | 18 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 26 | 4 | 25,00 | 63 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 7 | 11,25 | 56 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 83 | 27 | 76,25 | 64 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEbdaEaCaBABcAcDbCDaDBdABDbDCBaCAAEDAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEcAEBeAdBaACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEBCECDCDAadA C AC CDbDEACDB D b |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbBEAaCeeABdAeBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 2 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

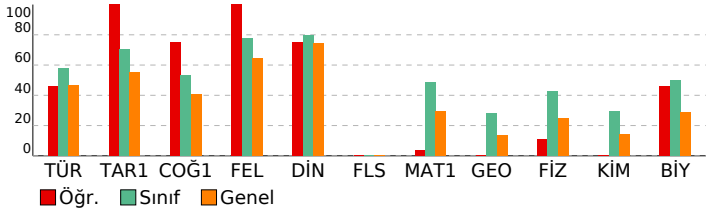
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| SERCAN İÇKE | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 264,088 | 275,140 | 210 | 294 | 297 | 5867 | 79954 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 21 | 10 | 18,50 | 46 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 6 | 3,50 | 18 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 45 | 18 | 40,50 | 34 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EaBAbcdE b DbbCDBeABD DdBECACDDAEa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABECAEBeACBCCABEEc |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | C |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | acCbbaD a BBB |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 1 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 1 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

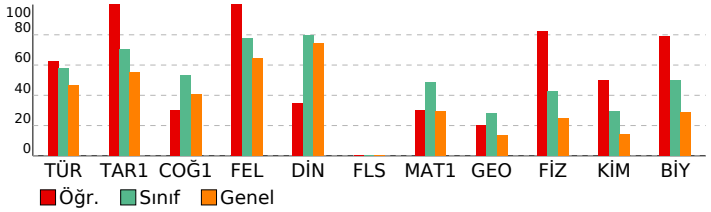
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| SERHAT KEVSER | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 332,823 | 275,140 | 125 | 171 | 171 | 2927 | 33487 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 27 | 8 | 25,00 | 63 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 3 | 13,25 | 66 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 10 | 4 | 9,00 | 30 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 12 | 4 | 11,00 | 28 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 15 | 4 | 14,00 | 70 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 68 | 19 | 63,25 | 53 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BA BEEECD B AADbCeaDceABDCDCBdCAAEDdbD |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBc dBCACCdE B |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | B e E Dd c C a CDCDE DBC |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbBEAECDDAeB eBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 2 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

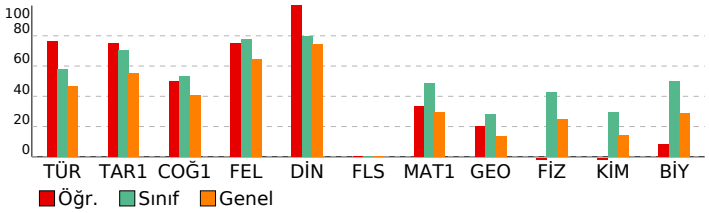
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ŞEVVAL ŞİŞMAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 312,022 | 275,140 | 152 | 208 | 210 | 3810 | 45133 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 32 | 6 | 30,50 | 76 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 12 | 8 | 10,00 | 33 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 8 | 12,00 | 30 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 0 | 2 | -0,50 | -7 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 0,50 | 8 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 5 | -0,25 | -1 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 63 | 23 | 57,25 | 48 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEaBEEECDBA AcDCCDCDBBAeDbDCBECAAaDdED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEeAEBeAaBbACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEceEbD Dd EA C e dD e DB A |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | a d e eAa |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 3 | 27 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

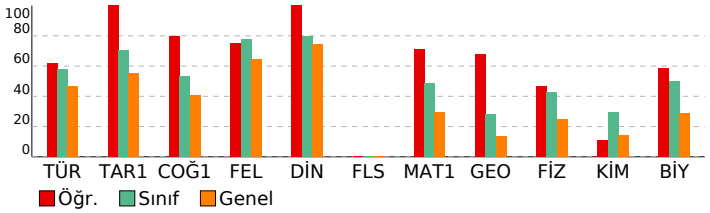
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| SEZİN ŞENGÜL | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 374,581 | 275,140 | 63 | 90 | 90 | 1507 | 15781 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 27 | 9 | 24,75 | 62 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 1 | 17,75 | 89 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 3 | 21,25 | 71 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 7 | 1 | 6,75 | 68 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 29 | 4 | 28,00 | 70 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 10 | 7,50 | 38 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 84 | 24 | 78,00 | 65 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAECd c CaBAB AbDCCeaDc AeDCDCBECAAaDAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEB ACBbACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEBCECDbDAD A b ACECDCD b DBCCbDAAD |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCeEAdecDAecdbBeAdEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 2 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

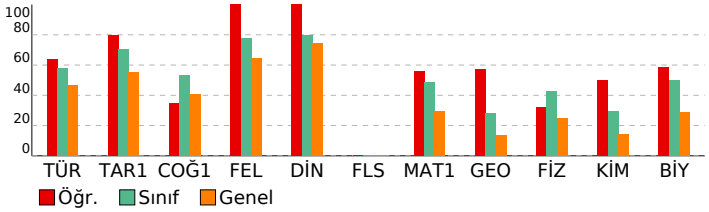
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| SUDE ÇÖLYARAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 360,308 | 275,140 | 87 | 121 | 121 | 1954 | 21106 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 28 | 10 | 25,50 | 64 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 1 | 15,75 | 79 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 18 | 5 | 16,75 | 56 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 6 | 1 | 5,75 | 58 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 24 | 6 | 22,50 | 56 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 7 | 9,25 | 46 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 79 | 24 | 73,00 | 61 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEddaEEdDBAB eADCCeaDBBAeDCDCB CAAEDcEb |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEA Bb CBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | B DbEa Eb dDADEACC AC aDCDE DBC aDAAD |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | D BcdaCDb BBdCBeACaB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 0 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 1 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

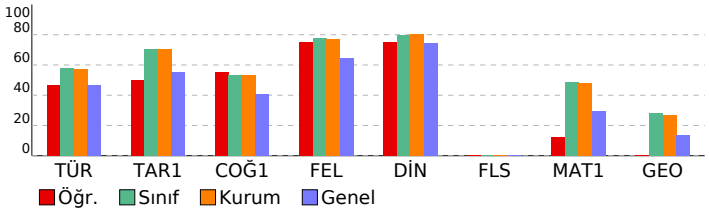
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| SUDE DURSUN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 247,892 | 275,140 | 226 | 319 | 323 | 6574 | 93544 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 22 | 13 | 18,75 | 47 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 5 | 12,75 | 64 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 4 | 1 | 3,75 | 13 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 1 | 3,75 | 9 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Toplam: | 120 | 40 | 19 | 35,25 | 29 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAE dEEcCaBdB bDbCeaDB AeDC CBECAAabeEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BdEeA BbACBbACCAEAaE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | B E d D A |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 0 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 4 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 0 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

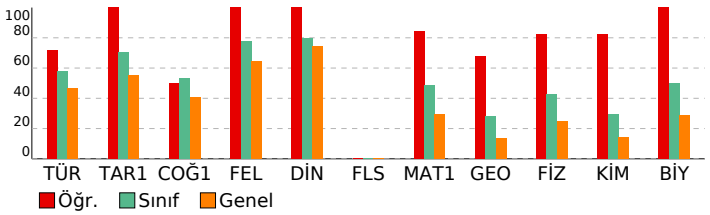
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| SUDENAZ YILMAZ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 428,664 | 275,140 | 14 | 22 | 22 | 342 | 2606 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 9 | 28,75 | 72 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 26 | 3 | 25,25 | 84 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 7 | 1 | 6,75 | 68 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 33 | 4 | 32,00 | 80 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 100 | 17 | 95,75 | 80 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAECdEEECDBABcAbDbCDCDBBABDCDCaECbAabAEa |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBbAbBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEaCECDCDADEACCDACECDCDEb DBCCCDcAD |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBEAaCDDABBAeBBACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 1 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

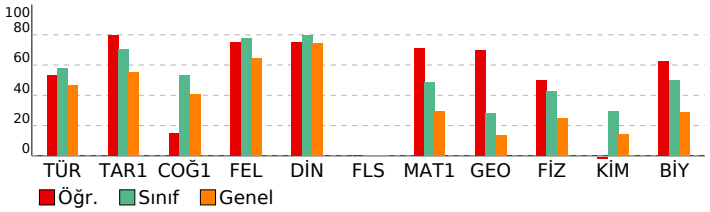
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| SUDENUR SÖNMEZ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 347,407 | 275,140 | 108 | 147 | 147 | 2416 | 26537 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 24 | 11 | 21,25 | 53 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 3 | 12,25 | 61 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 3 | 21,25 | 71 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 7 | 0 | 7,00 | 70 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 29 | 3 | 28,25 | 71 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 8 | 7,00 | 35 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 75 | 25 | 68,75 | 57 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAd dEEcCDBAB AebCCeCDBBABaabdB CAA DeE |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEE A c CBbACCdEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCE CEdDd ADEe C ACECDCDEA DBCCC AAD |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCeEd CcDcec e eACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 2 | 4 | 29 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 1 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 1 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

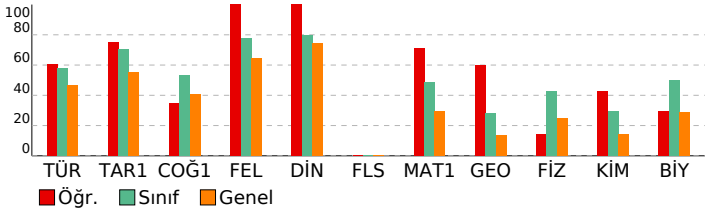
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| SÜMEYYE TOPALOĞLU | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 358,816 | 275,140 | 88 | 122 | 122 | 1990 | 21650 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 27 | 11 | 24,25 | 61 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 2 | 15,50 | 78 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 3 | 21,25 | 71 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 6 | 0 | 6,00 | 60 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 28 | 3 | 27,25 | 68 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 0 | 3,00 | 43 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 1 | 1,75 | 29 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 1 | 5,75 | 29 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 77 | 17 | 72,75 | 61 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAE dEEE DBAedAeDbCDCDBadcDCDdadCAAEDAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEbAAEc CBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEaCECDCDA EACC AC dDbD A DBCC DAA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | B D BB eAC |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 2 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

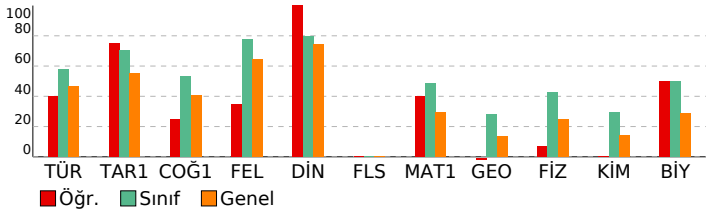
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| SÜMEYYE ÜLKÜSEVEN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 271,380 | 275,140 | 198 | 280 | 283 | 5554 | 74000 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 19 | 12 | 16,00 | 40 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 5 | 11,75 | 59 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 13 | 4 | 12,00 | 40 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 5 | 11,75 | 29 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 0 | 3,00 | 50 | ▼ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 2 | 3,50 | 18 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 49 | 24 | 43,00 | 36 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEadEE CDB B AbbbCeCDc aDb C CAA cAab |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEcAaBaAdBbA AEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCedE CECDb A A CDC A e e |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | Da d B EB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 1 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 3 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 0 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

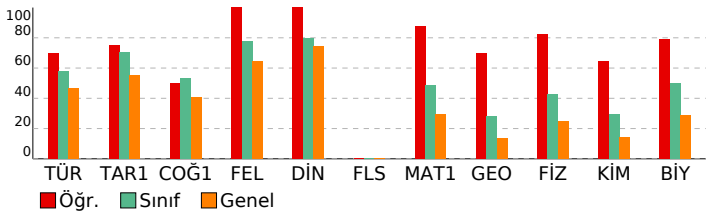
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| TAHA ÇAŞURLUK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 418,598 | 275,140 | 23 | 37 | 37 | 508 | 4046 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 30 | 8 | 28,00 | 70 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 27 | 3 | 26,25 | 88 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 7 | 0 | 7,00 | 70 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 34 | 3 | 33,25 | 83 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 97 | 18 | 92,50 | 77 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | ECBAEEeEAB CaAabCAaDBBABDCDCaaCACeDAE AE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EbABEeAEBcACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBBDdDADEAdCDACECDCDEACECDeCCCBA DA |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAaCDBADBdeDECaBBA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 0 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 11 | 0 | 100 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

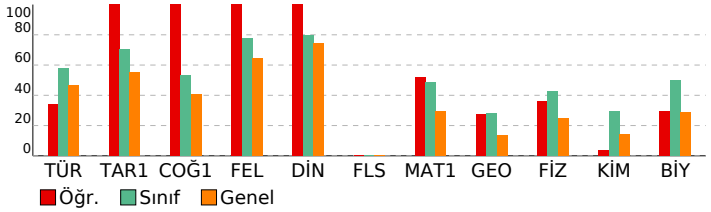
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| TARIK ALTUN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 311,228 | 275,140 | 154 | 210 | 212 | 3847 | 45633 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 16 | 9 | 13,75 | 34 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 17 | 6 | 15,50 | 52 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 1 | 2,75 | 28 | ▼ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 20 | 7 | 18,25 | 46 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 36 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 1 | 1,75 | 29 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 6 | 4,50 | 23 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ◇ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 62 | 22 | 56,50 | 47 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEedaEECaBAB A DB BDd de bAEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBDACBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEBeEC C AD A C bdECDC eeDB DcA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCa Ac eed B ACb |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 1 | 2 | 14 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 2 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 3 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

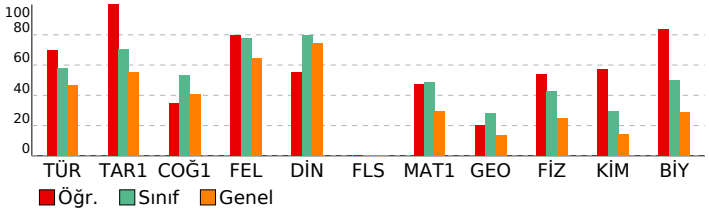
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| TUANNA BAL | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 353,706 | 275,140 | 95 | 132 | 132 | 2181 | 23722 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 30 | 8 | 28,00 | 70 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 2 | 13,50 | 68 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 15 | 3 | 14,25 | 48 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 3 | 16,25 | 41 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 1 | 3,75 | 54 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 0 | 4,00 | 57 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 0 | 5,00 | 83 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 1 | 12,75 | 64 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 74 | 14 | 70,50 | 59 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EdBA EBEAB CceBDCACDBcABDCeCBEbACDbAEcAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABEd BDAC CCABdE |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBBD A adC DAC AC C dCC |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECb DB D AC ECBBB |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 1 | 36 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

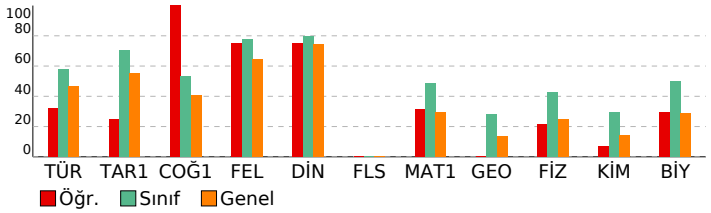
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| UĞUR KARAYEL | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 262,006 | 275,140 | 215 | 301 | 304 | 5975 | 81694 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 16 | 13 | 12,75 | 32 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 10 | 2 | 9,50 | 32 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 10 | 2 | 9,50 | 24 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 1 | 1,75 | 29 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 5 | 3,75 | 19 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 46 | 25 | 39,75 | 33 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | deBc EeE CeCeBdA cCbaBECAC edEeAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EebcECAEBDACBCaABEEc |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D bC A aA DC EA E D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | ac A D B beaC A |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 0 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

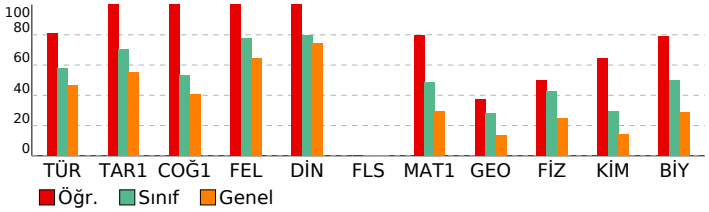
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| UTKU KAYAKAĞINLI | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 419,525 | 275,140 | 21 | 35 | 35 | 493 | 3879 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 34 | 6 | 32,50 | 81 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 25 | 4 | 24,00 | 80 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 4 | 1 | 3,75 | 38 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 29 | 5 | 27,75 | 69 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 14 | 5 | 12,75 | 64 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 97 | 16 | 93,00 | 78 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAECdEEECDBABBAAbCCDCDBeABDCbCBbCAAEbAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBDACBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCbCEBCECDCDADEACC ACECDCDdceDBCC bA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBce CDbABBAeBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 2 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

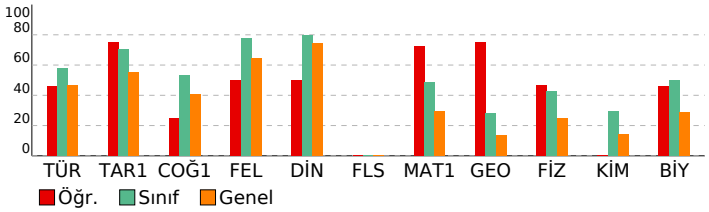
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| VELİ ÖNAL | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 332,578 | 275,140 | 126 | 173 | 173 | 2941 | 33627 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 22 | 14 | 18,50 | 46 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 8 | 10,00 | 50 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 23 | 5 | 21,75 | 73 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 8 | 2 | 7,50 | 75 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 31 | 7 | 29,25 | 73 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 8 | 8 | 6,00 | 30 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 73 | 37 | 63,75 | 53 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EdBAcEdEAB c BDd aeBBAeDCbCBEaAeDDdEeAb |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcABEdcEBbAdBCbeBEEc |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCBBD DAabA CDACECDCDEACddDCbCeBADDAAD |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | eECddCDBdce d EC eA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 1 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

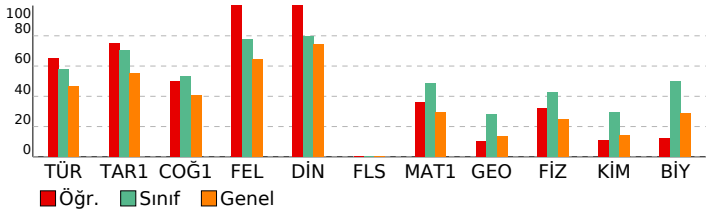
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YAĞIZ AVKAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 314,467 | 275,140 | 149 | 204 | 206 | 3705 | 43686 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 28 | 8 | 26,00 | 65 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 12 | 5 | 10,75 | 36 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 5 | 11,75 | 29 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 5 | 3,75 | 19 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 63 | 21 | 57,75 | 48 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEeBEEc aBA eDCCDCDBBdeDCDCBECAAaDAEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | cEEAAEBbAdBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDa c ddD A AdECD D A DB |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbBaAd c C eA |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 1 | 36 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

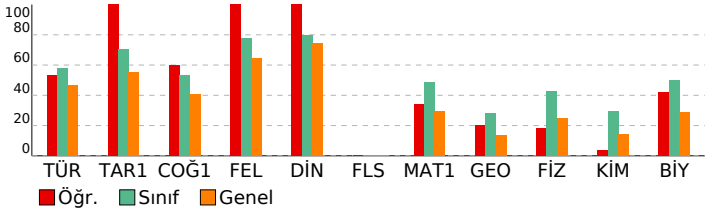
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YAĞIZ ÖZBAKIR | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 308,041 | 275,140 | 157 | 216 | 218 | 3977 | 47632 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 24 | 11 | 21,25 | 53 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 0 | 18,00 | 90 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 11 | 3 | 10,25 | 34 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 3 | 12,25 | 31 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 8 | 4,00 | 20 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 61 | 22 | 55,50 | 46 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAECea cCDc cAdDCCDaDcBABDC dBECAAdDAc |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEB A BCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEcacC AD CD A B D |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | D acAd Ded e Be CaB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 1 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 2 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 0 | 36 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

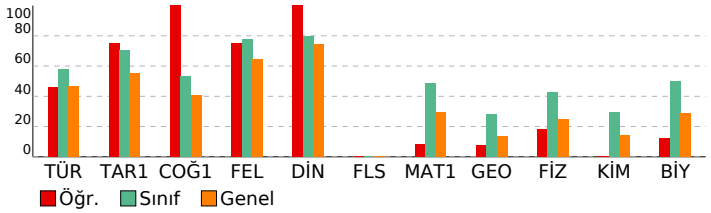
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YAĞIZ VAROL | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 265,221 | 275,140 | 208 | 292 | 295 | 5823 | 79056 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 21 | 11 | 18,25 | 46 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 5 | 10 | 2,50 | 8 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 6 | 11 | 3,25 | 8 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 8 | 2,00 | 10 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 49 | 32 | 41,00 | 34 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EeBA EdcAB aAB C CDc cebaDbBaCACDDAED |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcABECAEBDAC cCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCaBc a c ea c e bE C c |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | ac Ad Dae Bbe d B |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 2 | 5 | 29 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 0 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

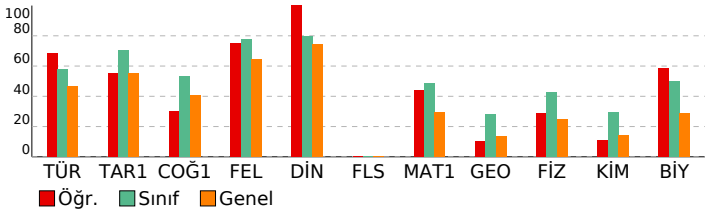
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YAĞMUR AĞDERE | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 324,469 | 275,140 | 132 | 185 | 186 | 3271 | 37943 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 30 | 10 | 27,50 | 69 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 4 | 13,00 | 65 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 3 | 13,25 | 44 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 3 | 14,25 | 36 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 11 | 6,25 | 31 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 68 | 28 | 61,00 | 51 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEbdEEaCaBABBAbDCCeCDBBAeDCDCBaCAAEDdEa |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEE e BeAdBaACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbE CEC a A AC CDC e DB |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DdecAdCeDdBeeaBeAdEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 1 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

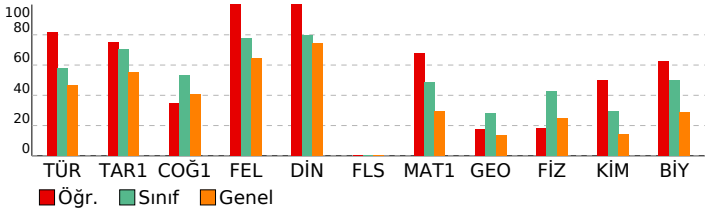
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YAĞMUR GÜMÜŞ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 376,836 | 275,140 | 59 | 86 | 86 | 1437 | 14971 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 34 | 5 | 32,75 | 82 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 2 | 15,50 | 78 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 21 | 3 | 20,25 | 68 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 1 | 1,75 | 18 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 23 | 4 | 22,00 | 55 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 6 | 8,50 | 43 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 83 | 17 | 78,75 | 66 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAE dEEECDBABcAAbCeDCDBBABDCDCBECeAEDAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | cEEAA B AdBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDb BCECDCDAD AeC Ad CDCD A D aDA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbBc d DDAaBd eACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 1 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

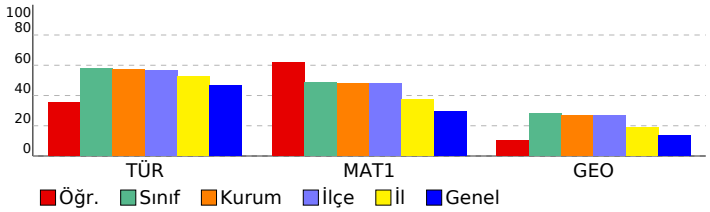
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YAĞMUR YILDIRIM | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 243,437 | 275,140 | 232 | 328 | 332 | 6758 | 97372 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 15 | 3 | 14,25 | 36 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Matematik-1 | 30 | 20 | 6 | 18,50 | 62 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 21 | 6 | 19,50 | 49 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Toplam: | 120 | 36 | 9 | 33,75 | 28 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | ECBA EdEAB Ca BDCA DBd |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Matematik | | DEbCBBDaDAD A C AdbCDCDEAbEdD A |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**TYT Türkçe**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

**TYT Matematik**

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 1 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

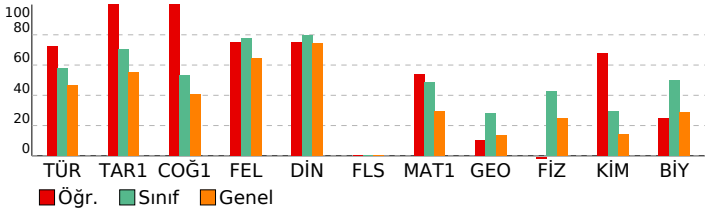
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YAPRAK PULAT | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 350,036 | 275,140 | 103 | 142 | 142 | 2310 | 25316 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 8 | 29,00 | 73 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 17 | 3 | 16,25 | 54 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 18 | 3 | 17,25 | 43 | ▼ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 1 | 4,75 | 68 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 8 | 8 | 6,00 | 30 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 75 | 21 | 69,75 | 58 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | aAEaBEEcdDBA aAADCCeCDcBABDbDCBECAAEDAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBDACBCAeCdEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEB E Da A EdeC AC DC A DB |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | Ddacdd DABBbC eAe B |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 1 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

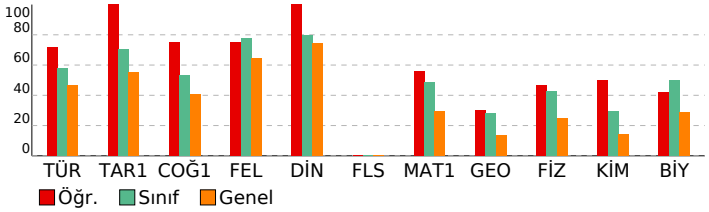
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YAREN AKTÜRK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 366,854 | 275,140 | 72 | 102 | 102 | 1748 | 18573 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 30 | 5 | 28,75 | 72 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 18 | 5 | 16,75 | 56 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 0 | 3,00 | 30 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 21 | 5 | 19,75 | 49 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 7 | 9,25 | 46 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 80 | 19 | 75,25 | 63 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EbBAcE aAB CDABDCACDBBABDCbCBbCACDDA E |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABECbEBDACdCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | bEbCcBDbDA EA eCECDC EACEC B AD |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BcdAaCDBADBde EaB eA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 0 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 1 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

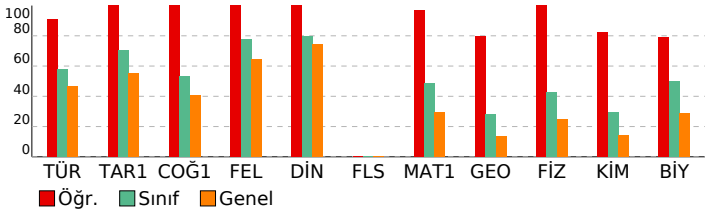
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YİĞİT ERGÜN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 472,446 | 275,140 | 2 | 2 | 2 | 27 | 133 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 37 | 3 | 36,25 | 91 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 29 | 0 | 29,00 | 97 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 8 | 0 | 8,00 | 80 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 37 | 0 | 37,00 | 93 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 112 | 5 | 110,75 | 92 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | ECBAEEBEeBBCDABDbAaDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABECAEBDACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBBDCDADEACCDACECDC EACECDC CCBADDA D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAECDBcDBACDECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 11 | 0 | 100 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

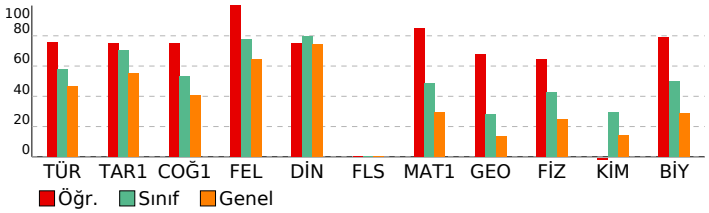
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YUSUF ADAŞ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 403,328 | 275,140 | 34 | 52 | 52 | 788 | 7118 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 32 | 7 | 30,25 | 76 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 26 | 2 | 25,50 | 85 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 7 | 1 | 6,75 | 68 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 33 | 3 | 32,25 | 81 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 8 | 9,00 | 45 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 93 | 21 | 87,75 | 73 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEedEEECDBAB AADbCDCDBeABDdDbBECAAEDAEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEbAdBDACBCACCdEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEBCECDdDADEA CDACECDCDEA DBC CDAAD b |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DdBEAaCebAee eBBACcB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 11 | 0 | 100 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

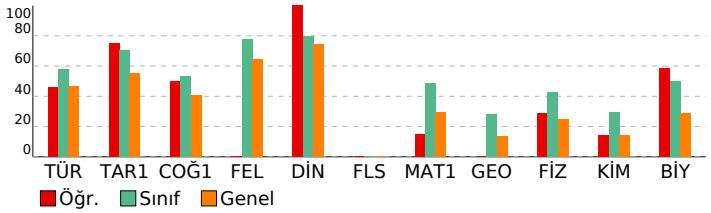
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YUSUF BAYINDIR | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 264,690 | 275,140 | 209 | 293 | 296 | 5846 | 79495 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 22 | 15 | 18,25 | 46 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 3 | 11,25 | 56 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 6 | 6 | 4,50 | 15 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 6 | 6 | 4,50 | 11 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 10 | 6,50 | 33 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 49 | 34 | 40,50 | 34 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BcEadEEaCaBAB AAbCeeCec cDCDCcbCAAEDeEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEaAAEBacC AEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | Be C cCE A b aD eb |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DdBcAdaDDdacc BeAaEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 1 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 1 | 9 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

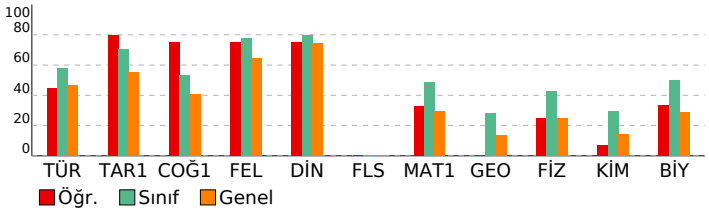
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YUSUF ERTEM | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 283,258 | 275,140 | 181 | 259 | 261 | 5040 | 64618 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 21 | 13 | 17,75 | 44 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 11 | 5 | 9,75 | 33 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 11 | 5 | 9,75 | 24 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 1 | 1,75 | 25 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ◇ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 0 | 2,00 | 33 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 3 | 4,25 | 21 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 53 | 24 | 47,00 | 39 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | Ee c EdE BeCDABbCcaDcacBDCDCcEeACDbA D |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | E ABECAEBbACBCbABEEd |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DabCBBDCDA aA CDb d |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | e A C A c e C A |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 1 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 1 | 27 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

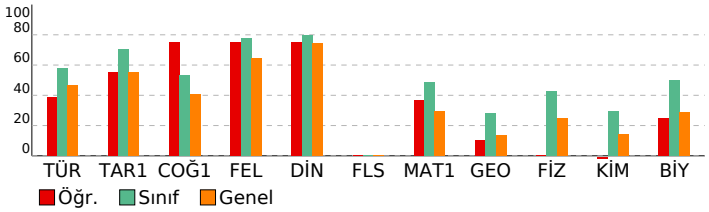
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YUSUF SİNAN TÖRÜN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 268,607 | 275,140 | 201 | 284 | 287 | 5672 | 76257 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 19 | 14 | 15,50 | 39 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,53 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 4 | 14,00 | 70 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 13 | 8 | 11,00 | 37 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 8 | 12,00 | 30 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 9 | 0,75 | 4 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 51 | 35 | 42,25 | 35 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | AaeeaEa B AeDCCe DBdABDaedBdCAAaDAEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | *EAAEBbACeCACCdEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCbb aCcCc A ACECDbbEAeDB |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | Da ced a e a eAC d |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 1 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

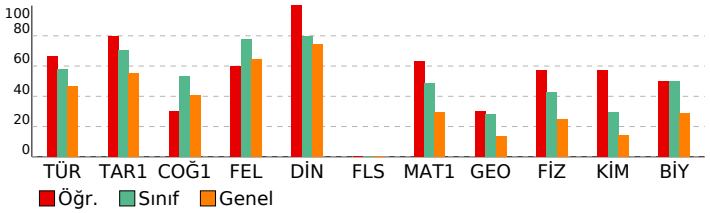
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YUSUF YILDIZ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 360,655 | 275,140 | 85 | 119 | 119 | 1941 | 20980 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 28 | 6 | 26,50 | 66 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 2 | 13,50 | 68 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 19 | 0 | 19,00 | 63 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 0 | 3,00 | 30 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 22 | 0 | 22,00 | 55 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 0 | 4,00 | 57 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 0 | 4,00 | 57 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 0 | 3,00 | 50 | ▼ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 0 | 11,00 | 55 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 75 | 8 | 73,00 | 61 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEaBEE aBA AADCCDCDcabBD DCe CAAEDAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | EEAAEBcc B A CAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCE CE DC AD AC CDC EA DB D D |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | D BEA DD B CB AC |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 1 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 0 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

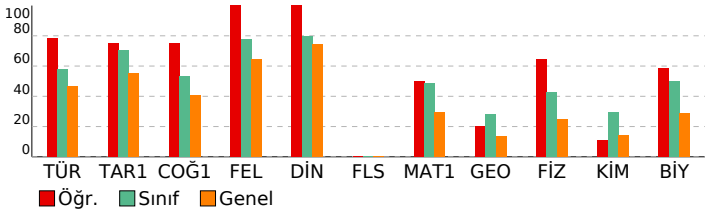
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ZEREN DALGIÇ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 364,506 | 275,140 | 80 | 112 | 112 | 1831 | 19495 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 33 | 7 | 31,25 | 78 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 16 | 4 | 15,00 | 50 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 18 | 4 | 17,00 | 43 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 9 | 8,75 | 44 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 80 | 22 | 74,50 | 62 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EbBAEEBEABcCaABDCAaDBaABDCeCBECACDDAEbAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcABEdAEBDACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D CCBB deAeEe AC CDC A ECD CB |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BcCdECDBeccdaDaCBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 2 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

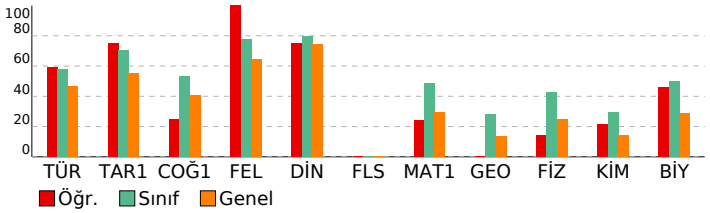
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ZEYNEP ÇETİN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 292,138 | 275,140 | 174 | 245 | 247 | 4642 | 58243 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 27 | 13 | 23,75 | 59 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 9 | 7 | 7,25 | 24 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 9 | 7 | 7,25 | 18 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 7 | 5,25 | 26 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 58 | 32 | 50,00 | 42 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EbBAEEdEABddDeBDCACDBeABDCadaECdCDcAEcAa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | bAABEeAEdeACBCCABEEc |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | EbCBB Aa aC dDb ebE D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | ac edCD eDc DECeB |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 4 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

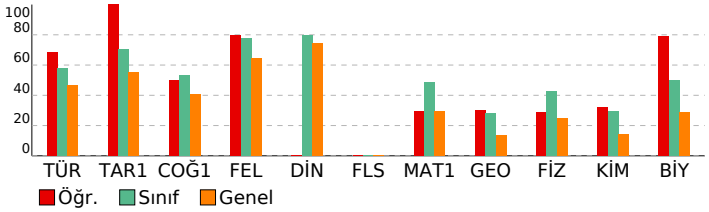
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ZEYNEP DEMİRBİLEK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 321,408 | 275,140 | 137 | 190 | 192 | 3407 | 39678 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 30 | 10 | 27,50 | 69 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 2 | 11,50 | 58 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 11 | 9 | 8,75 | 29 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 0 | 3,00 | 30 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 9 | 11,75 | 29 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 8 | 9,00 | 45 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 67 | 29 | 59,75 | 50 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | ddBAcEdEABBCDABDCbCDcBcBDaDCBECbCDDAEDAd |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABEdAEBaACBC |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D bCc DdDb Edd Ad CDC ECaeCC D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BcdAabD AeBAaeECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 2 | 36 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

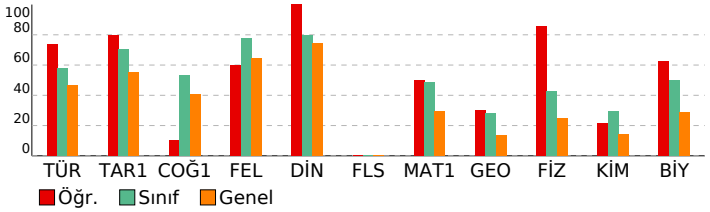
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ZEYNEP N Z TÜRE | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 355,529 | 275,140 | 91 | 127 | 127 | 2107 | 22949 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 6 | 29,50 | 74 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 2 | 12,50 | 63 | ▼ 14,07 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 16 | 4 | 15,00 | 50 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 0 | 3,00 | 30 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 19 | 4 | 18,00 | 45 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 0 | 6,00 | 86 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 12 | 3 | 11,25 | 56 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 75 | 15 | 71,25 | 59 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAE BEEE DBABcAbDCCeCDc ABaCDCBECAAEDAEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEE A Be bB A CAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDb BCECDd d a C ACECDC A B DA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBEA CeD Be BeAC B |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 0 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

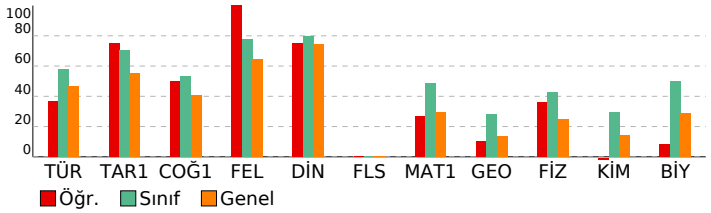
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ZEYNEP YAŞBEK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 266,883 | 275,140 | 205 | 288 | 291 | 5753 | 77700 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 19 | 17 | 14,75 | 37 | ▼ 23,10 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 10 | 8 | 8,00 | 27 | ▼ 14,67 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 11 | 8 | 9,00 | 23 | ▼ 17,45 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 36 | ▼ 3,00 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 2,04 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 2 | 0,50 | 8 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 9 | 2,75 | 14 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 51 | 38 | 41,50 | 35 | ▼ 62,67 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EeBAddcE d beBDb aDcBABDCcCeEacCebAEDAc |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAeBECAaBeACBCCABbEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | E CB ed EA C CcbbEAb dDd B |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | acC CD dcceCada B |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 2 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

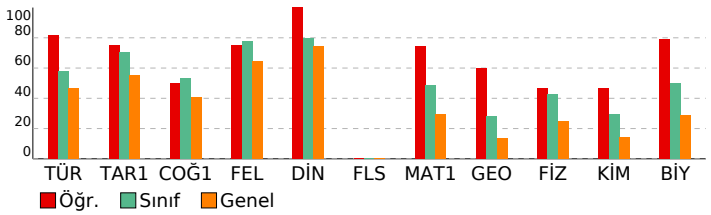
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ZİLAN NAZ AKKUŞ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 402,309 | 275,140 | 35 | 53 | 53 | 806 | 7357 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 34 | 5 | 32,75 | 82 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,65 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,90 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 23 | 3 | 22,25 | 74 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 6 | 0 | 6,00 | 60 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 29 | 3 | 28,25 | 71 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 7 | 11,25 | 56 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 92 | 19 | 87,25 | 73 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEbdaEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBdCAAEDAa |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEbAAEBeAdBCAeCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEaCECcdDADEA C AC CDCDEA DB CCDAA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCacAaCcDdBBeCBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 0 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

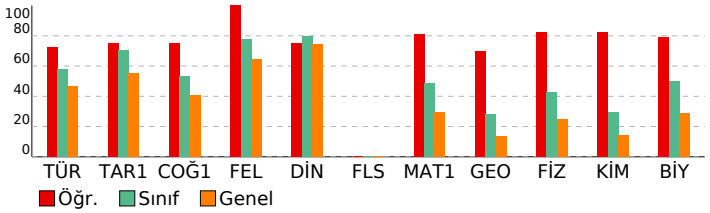
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ZÜMRA PHLVNĞ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 419,591 | 275,140 | 20 | 34 | 34 | 491 | 3868 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 8 | 29,00 | 73 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,99 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 25 | 3 | 24,25 | 81 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 7 | 0 | 7,00 | 70 | ▲ 2,78 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 32 | 3 | 31,25 | 78 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,01 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 8,04 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 97 | 17 | 92,75 | 77 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEdaEEc DBABcAAbCCDCDBddBaCDCBECAAEDAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEcAAEBDAbBCACCdEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEBCECDCbADEAdC AC CDCDEACDB CCDAAD |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBcAECDDABBAeBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 0 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

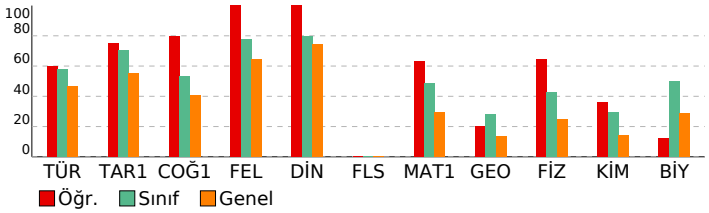
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ZÜMRA YAŞLAK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 352,708 | 275,140 | 97 | 134 | 134 | 2213 | 24139 |
| | | Katılımlar: | 250 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 27 | 12 | 24,00 | 60 | ▲ 23,10 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,53 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,65 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,90 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,99 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 1 | 17,75 | 89 | ▲ 14,07 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 20 | 4 | 19,00 | 63 | ▲ 14,67 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▼ 2,78 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 22 | 4 | 21,00 | 53 | ▲ 17,45 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,00 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 36 | ▲ 2,04 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 3,01 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 5 | 7,75 | 39 | ▼ 8,04 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 76 | 22 | 70,50 | 59 | ▲ 62,67 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEbaEbECDBcBBAADCCDaDcBcBDCDdcdCA aDeED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEbAEB ACBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEceEdcCDAD ACC AC CD DEA B A |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBEdcCDDA e e eE |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 2 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 0 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

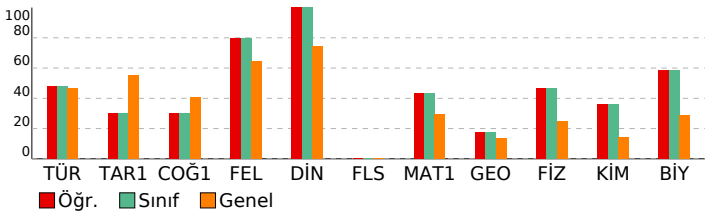
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YAĞIZ GÜL | 0 | Ç |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 308,445 | 275,140 | 1 | 215 | 217 | 3956 | 47374 |
| | | Katılımlar: | 1 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 23 | 15 | 19,25 | 48 | ◆ 19,25 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ◆ 1,50 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ◆ 1,50 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ◆ 4,00 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ◆ 5,00 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 4 | 12,00 | 60 | ◆ 12,00 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 15 | 8 | 13,00 | 43 | ◆ 13,00 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 1 | 1,75 | 18 | ◆ 1,75 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 9 | 14,75 | 37 | ◆ 14,75 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ◆ 3,25 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 36 | ◆ 2,50 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ◆ 3,50 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 7 | 9,25 | 46 | ◆ 9,25 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 64 | 35 | 55,25 | 46 | ◆ 55,25 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | dCBA EBaAeaCDeBDbbeecBeBDbDdB CACDbAEeAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | cAaEd EBbA BCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | EbdcBDeDADEAbCDbd CDb EC CC B e |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | aECedCDaAD aDECeBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 3 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 3 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

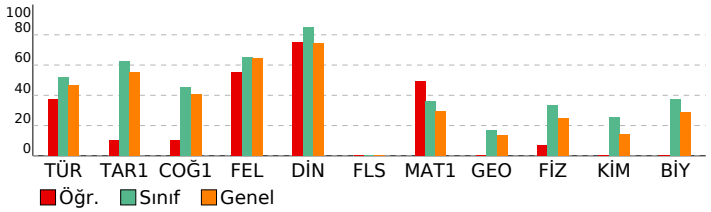
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ARDA AKKOÇ | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 255,322 | 275,140 | 20 | 314 | 318 | 6262 | 87287 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 19 | 16 | 15,00 | 38 | ▼ 20,76 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 3,12 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 2,25 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,24 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,24 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 6 | 7,50 | 38 | ▼ 12,85 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 15 | 1 | 14,75 | 49 | ▲ 10,83 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,69 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 1 | 14,75 | 37 | ▲ 12,53 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼ 2,34 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,76 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,25 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 2 | 0,50 | 3 | ▼ 6,35 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 44 | 25 | 37,75 | 31 | ▼ 52,49 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EeBA ceEc d D BbCACDceABbCadeECAaeDAa dE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | bBcdA c A BCbABEEc |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | EbC BD A AC AC CDC ACE |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | Cc a |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 2 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 0 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

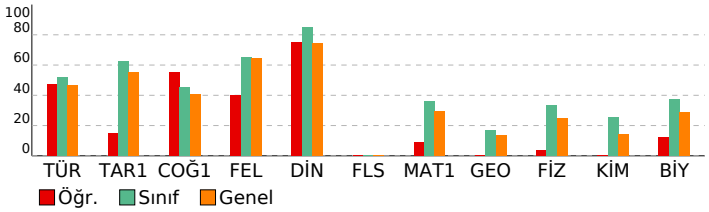
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ARDA ÖZGÜN | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 238,564 | 275,140 | 24 | 332 | 336 | 6950 | 101369 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 22 | 12 | 19,00 | 48 | ▼ 20,76 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 3,12 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,25 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▼ 3,24 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,24 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 3 | 9,25 | 46 | ▼ 12,85 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 4 | 5 | 2,75 | 9 | ▼ 10,83 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,69 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 5 | 2,75 | 7 | ▼ 12,53 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 2,34 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,76 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 2,25 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 4 | 1,00 | 5 | ▼ 6,35 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 38 | 24 | 32,00 | 27 | ▼ 52,49 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEbBEc dbBeed ceb CDBB DCDCBECAAaDAEa |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | B b BbACB CdEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC deE c b eC |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | D a bb e B |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 0 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 3 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

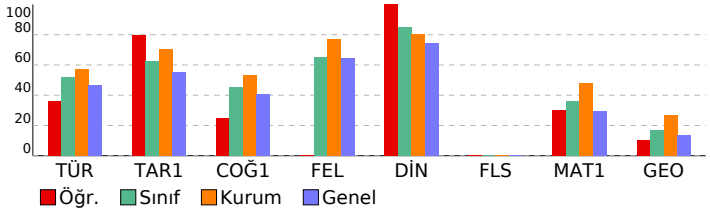
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BENSU KARAMAN | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 246,474 | 275,140 | 23 | 322 | 326 | 6626 | 94685 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 17 | 10 | 14,50 | 36 | ▼ 20,76 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,12 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,25 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,24 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,24 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 3 | 10,25 | 51 | ▼ 12,85 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 11 | 8 | 9,00 | 30 | ▼ 10,83 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 1,69 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 12 | 8 | 10,00 | 25 | ▼ 12,53 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Toplam: | 120 | 40 | 21 | 34,75 | 29 | ▼ 52,49 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEedaE CaBAB c bCaD ecBDCD DeED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BE AAEaccC AEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC bE CE ed dbbAeeD CD AC B |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 1 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 1 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 2 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

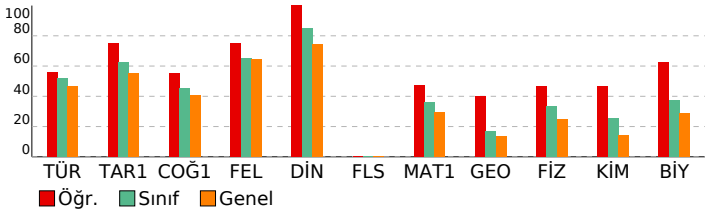
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BİLGE KÖPRÜLÜ | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 340,102 | 275,140 | 7 | 158 | 158 | 2664 | 29903 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 25 | 11 | 22,25 | 56 | ▲ 20,76 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,12 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,25 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,24 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,24 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲ 12,85 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 15 | 3 | 14,25 | 48 | ▲ 10,83 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 4 | 0 | 4,00 | 40 | ▲ 1,69 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 19 | 3 | 18,25 | 46 | ▲ 12,53 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 2,34 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 1,76 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 2,25 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 12 | 7 | 10,25 | 51 | ▲ 6,35 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 72 | 24 | 66,00 | 55 | ▲ 52,49 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | E aAEEdadBcCDABDd CDc ABDCDdBdCAaDDAE Aa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcABEdAEB ACBCaABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | EaCBB C A c C CDCDEA ECe CC B A |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BEddaCDadDBAaDE BBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 1 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

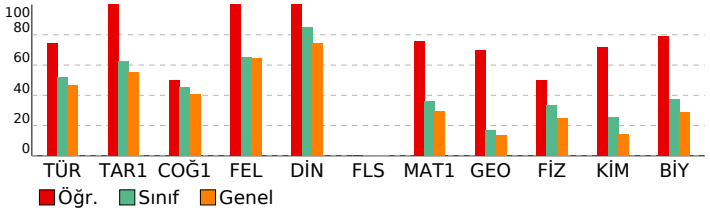
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ECE IŞIK | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 411,610 | 275,140 | 2 | 44 | 44 | 619 | 5313 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 5 | 29,75 | 74 | ▲ 20,76 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,12 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 2,25 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,24 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,24 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 12,85 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 24 | 5 | 22,75 | 76 | ▲ 10,83 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 7 | 0 | 7,00 | 70 | ▲ 1,69 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 31 | 5 | 29,75 | 74 | ▲ 12,53 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 2,34 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 0 | 5,00 | 71 | ▲ 1,76 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 2,25 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 14 | 3 | 13,25 | 66 | ▲ 6,35 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 94 | 15 | 90,25 | 75 | ▲ 52,49 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | dCaAEEBEABeCDABDCACDcBABaCDCBECACDDA |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABEdAEBaACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCBBDCDADEAeC ACECDCDEAbEdaCCCCBA D D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BdbA CDBAD CDECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 0 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 0 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

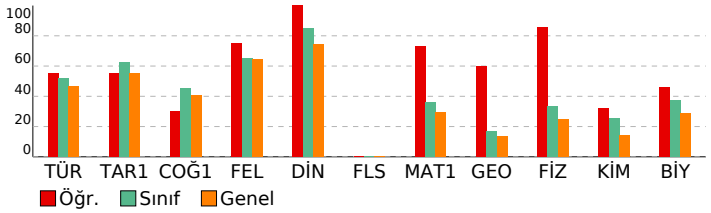
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EFE YILDIZ | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 363,652 | 275,140 | 4 | 116 | 116 | 1856 | 19802 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 25 | 12 | 22,00 | 55 | ▲ 20,76 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,12 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,25 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,24 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,24 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 4 | 13,00 | 65 | ▲ 12,85 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 0 | 22,00 | 73 | ▲ 10,83 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 6 | 0 | 6,00 | 60 | ▲ 1,69 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 28 | 0 | 28,00 | 70 | ▲ 12,53 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 0 | 6,00 | 86 | ▲ 2,34 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 1,76 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▲ 2,25 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 12 | 4 | 11,00 | 55 | ▲ 6,35 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 79 | 20 | 74,00 | 62 | ▲ 52,49 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EeBAEEadAc Cc BDCAaDcBABDaedaECACDDAEe E |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | dA BEdA BeAeBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBB CDAD ACC ACECDC A EC CC BA D A |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAE DebDB Ce C BeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 0 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

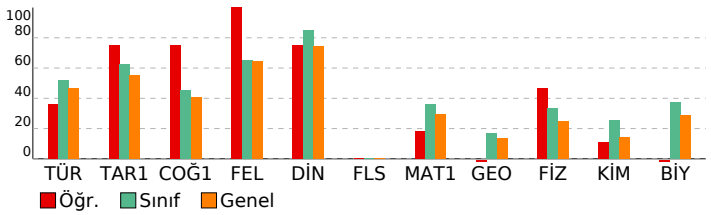
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ENES AYDIN | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 262,004 | 275,140 | 18 | 302 | 305 | 5976 | 81700 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 19 | 18 | 14,50 | 36 | ▼ 20,76 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,12 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,25 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,24 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,24 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 12,85 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 7 | 6 | 5,50 | 18 | ▼ 10,83 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 1,69 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 7 | 7 | 5,25 | 13 | ▼ 12,53 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 2,34 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▼ 1,76 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 2,25 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 5 | 3,75 | 19 | ▼ 6,35 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 48 | 33 | 39,75 | 33 | ▼ 52,49 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | abBAcEBcc Bec cdcCDBdABDaDdebCACDDAaedE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcABECAEBeACBCCABbEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | bCad d d A Db EA EC c |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BcbAcCD Da e |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 1 | 36 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

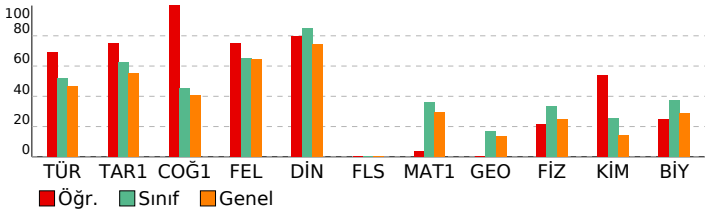
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ENES ŞAHİN | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 298,286 | 275,140 | 13 | 236 | 238 | 4393 | 53949 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 30 | 9 | 27,75 | 69 | ▲ 20,76 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,12 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,25 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,24 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▼ 4,24 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 2 | 16,50 | 83 | ▲ 12,85 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 4 | 1,00 | 3 | ▼ 10,83 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,69 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 4 | 1,00 | 3 | ▼ 12,53 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ▼ 2,34 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 1 | 3,75 | 54 | ▲ 1,76 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▼ 2,25 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 8 | 5 | 6,75 | 34 | ▲ 6,35 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 57 | 20 | 52,00 | 43 | ▼ 52,49 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | aCBAEEBcAB CaAcDCbaDBBAeDCDCBaCACDDAaDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | cAABECAEBDACBCbAB EA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | aC B d b b |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | B db D dDB CDbCB e |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 2 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

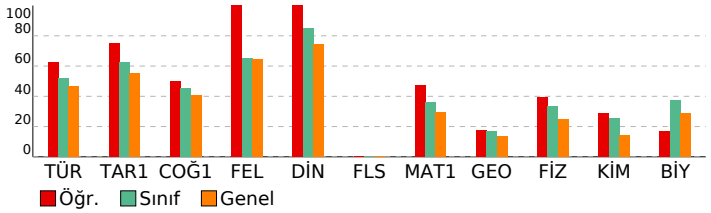
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EYÜP AKGÜN | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 330,288 | 275,140 | 10 | 177 | 177 | 3049 | 34894 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 28 | 12 | 25,00 | 63 | ▲ 20,76 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,12 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 2,25 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,24 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,24 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 12,85 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 15 | 3 | 14,25 | 48 | ▲ 10,83 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 1 | 1,75 | 18 | ▲ 1,69 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 4 | 16,00 | 40 | ▲ 12,53 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 1 | 2,75 | 39 | ▲ 2,34 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 0 | 2,00 | 29 | ▲ 1,76 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▼ 2,25 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 1 | 5,75 | 29 | ▼ 6,35 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 68 | 20 | 63,00 | 53 | ▲ 52,49 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | adBAcEdEdacCDcBDCcbDBBABDaDCBdCACDDAEDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcABEdcEBDACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DbCC BDC A A DA aDC ACE b B bD |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | B Cd D DB C |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 1 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

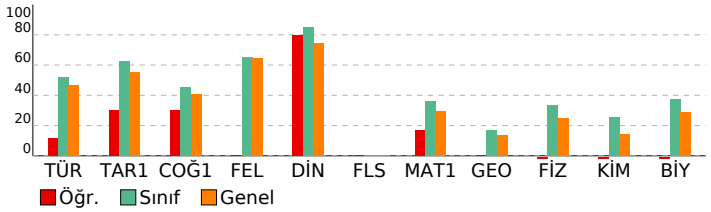
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| F BİLGE ÜÇSULAR | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 189,283 | 275,140 | 27 | 354 | 360 | 8171 | 132959 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 10 | 22 | 4,50 | 11 | ▼ 20,76 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 3,12 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,25 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,24 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▼ 4,24 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 4 | 7,00 | 35 | ▼ 12,85 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 6 | 4 | 5,00 | 17 | ▼ 10,83 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,69 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 6 | 4 | 5,00 | 13 | ▼ 12,53 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼ 2,34 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 1,76 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 2,25 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 5 | -1,25 | -6 | ▼ 6,35 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 24 | 35 | 15,25 | 13 | ▼ 52,49 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BdEedaE aacb e dcb Dde*acB BaCdAEbdEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | Bc cAcB Aa A ABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCE d bd Ab |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | abc b a |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 1 | 2 | 14 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

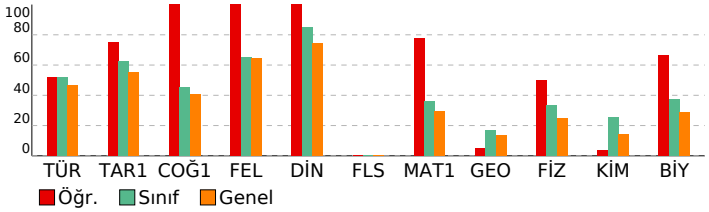
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| İBO İLD | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 354,238 | 275,140 | 5 | 130 | 130 | 2157 | 23476 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 24 | 13 | 20,75 | 52 | ▼ 20,76 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,12 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,25 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,24 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,24 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 19 | 1 | 18,75 | 94 | ▲ 12,85 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 24 | 3 | 23,25 | 78 | ▲ 10,83 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 2 | 0,50 | 5 | ▼ 1,69 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 25 | 5 | 23,75 | 59 | ▲ 12,53 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 2,34 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 1,76 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 0 | 4,00 | 67 | ▲ 2,25 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 5 | 7,75 | 39 | ▲ 6,35 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 77 | 24 | 71,00 | 59 | ▲ 52,49 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | aAEeeEEcCa B AdDbCDCDBBcBDaDbadCAAEcAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEbAAEBDACBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEBCECDC ADEAeC ACECDC EbCDcC d |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBaAc ebe B BBAC |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 1 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

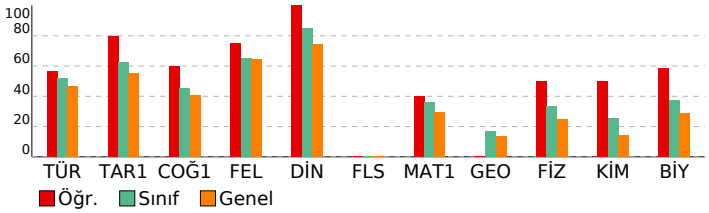
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| İREM KESİM | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 324,800 | 275,140 | 12 | 184 | 185 | 3259 | 37729 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 26 | 14 | 22,50 | 56 | ▲ 20,76 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,12 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,25 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,24 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,24 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 1 | 15,75 | 79 | ▲ 12,85 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 13 | 4 | 12,00 | 40 | ▲ 10,83 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,69 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 4 | 12,00 | 30 | ▼ 12,53 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 2,34 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 1,76 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 2,25 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 12 | 6 | 10,50 | 53 | ▲ 6,35 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 67 | 25 | 60,75 | 51 | ▲ 52,49 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EeaAcEBEABadaABabACDBecBDdDCabCACDcAEDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | E ABEC EB bCBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEaCBB b A e C CDC AaEC |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BcCd CDaADe CDEaBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 0 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

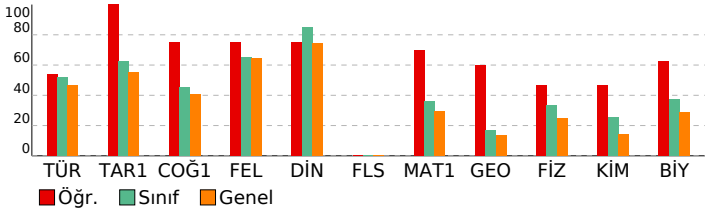
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| IŞIL TÜRKER | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 366,455 | 275,140 | 3 | 103 | 103 | 1763 | 18722 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 25 | 14 | 21,50 | 54 | ▲ 20,76 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,12 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,25 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,24 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,24 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 12,85 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 4 | 21,00 | 70 | ▲ 10,83 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 6 | 0 | 6,00 | 60 | ▲ 1,69 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 28 | 4 | 27,00 | 68 | ▲ 12,53 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 2,34 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 1,76 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 2,25 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 12 | 7 | 10,25 | 51 | ▲ 6,35 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 82 | 28 | 75,00 | 63 | ▲ 52,49 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EbaAaEdaAB CDABbCddecBABDCDCBdCACebAEDAa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABEdAEBDACBCbABEEd |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBBcdDADbA ACECDbDEACECD CCCBA A |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | ecCAaCDBdeBAbD CBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 1 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

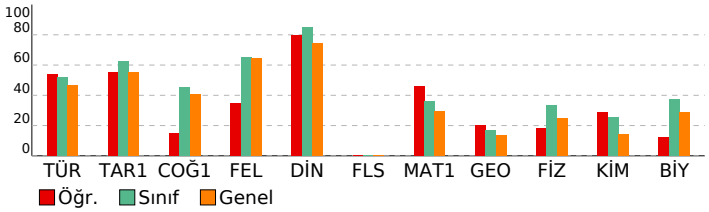
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KARDELEN TAŞ | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 293,310 | 275,140 | 14 | 244 | 246 | 4595 | 57420 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 24 | 10 | 21,50 | 54 | ▲ 20,76 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,12 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 2,25 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 3,24 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▼ 4,24 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 3 | 9,25 | 46 | ▼ 12,85 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 15 | 5 | 13,75 | 46 | ▲ 10,83 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▲ 1,69 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 5 | 15,75 | 39 | ▲ 12,53 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼ 2,34 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▲ 1,76 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 2,25 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 8 | 4,00 | 20 | ▼ 6,35 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 57 | 26 | 50,50 | 42 | ▼ 52,49 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | Ed A EdEcB CDABD baeBeABD CBaCACDDAEbAa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EbAB BeA CbABEE |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBBDa A Ee C bd CDC b E D B A |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | Bcbc DBdDceaD eA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 1 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 4 | 36 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

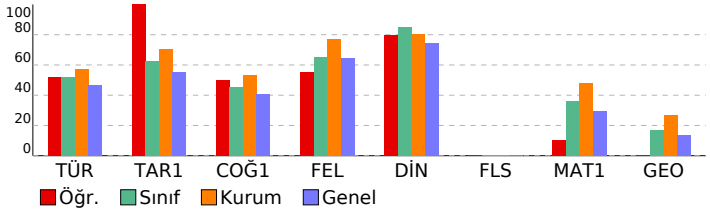
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KEVSER BERBER | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 255,920 | 275,140 | 19 | 313 | 317 | 6243 | 86773 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 24 | 13 | 20,75 | 52 | ▼ 20,76 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,12 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 2,25 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,24 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▼ 4,24 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 3 | 14,25 | 71 | ▲ 12,85 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 0 | 3,00 | 10 | ▼ 10,83 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,69 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 3 | 0 | 3,00 | 8 | ▼ 12,53 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Toplam: | 120 | 42 | 16 | 38,00 | 32 | ▼ 52,49 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAdeBEE CDB B eAbdaeCeBBABDaDCaECAAacAEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAaBeACBaA C EABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | E E A |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

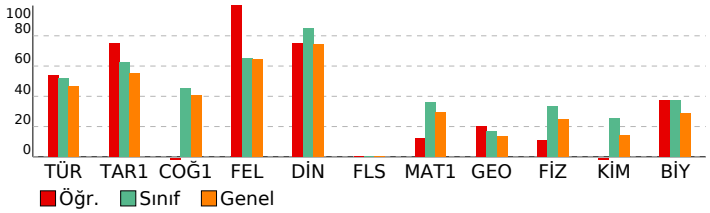
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| NEHİR YAĞCI | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 263,580 | 275,140 | 17 | 295 | 298 | 5892 | 80375 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 25 | 14 | 21,50 | 54 | ▲ 20,76 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,12 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 4 | -1,00 | -20 | ▼ 2,25 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,24 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,24 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 6 | 11,50 | 58 | ▼ 12,85 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 4 | 1 | 3,75 | 13 | ▼ 10,83 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▲ 1,69 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 6 | 1 | 5,75 | 14 | ▼ 12,53 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 2,34 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 5 | -1,25 | -18 | ▼ 1,76 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ◇ 2,25 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 13 | 1,75 | 9 | ▼ 6,35 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 49 | 34 | 40,50 | 34 | ▼ 52,49 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | cAEdaEEECcBdaBeAbCCDCDcBAeDaD BdCAAEcdED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAbddbc BCACCcEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC C a E B A |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | eCaaddCcbede eeAaEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

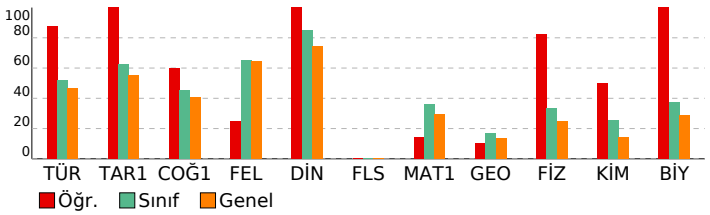
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| NİSANUR ANLI | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 351,957 | 275,140 | 6 | 137 | 137 | 2247 | 24488 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 36 | 4 | 35,00 | 88 | ▲ 20,76 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,12 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,25 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 3,24 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,24 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 3 | 14,25 | 71 | ▲ 12,85 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 5 | 3 | 4,25 | 14 | ▼ 10,83 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 1,69 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 6 | 3 | 5,25 | 13 | ▼ 12,53 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 2,34 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 1,76 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | ▲ 2,25 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲ 6,35 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 73 | 13 | 69,75 | 58 | ▲ 52,49 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAECBEEEaDBAeBAADCCDCDBcABDCDCBECAAEDAbD |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAA BD CBCbeaAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCD E abc E A |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCcEAECDDA BdaBBACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

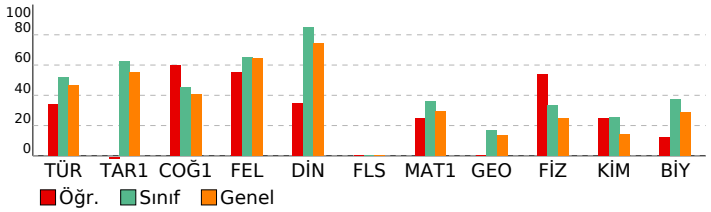
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ÖMER DENİZ ÖNDER | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 247,845 | 275,140 | 22 | 320 | 324 | 6576 | 93610 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 17 | 13 | 13,75 | 34 | ▼ 20,76 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 3,12 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,25 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,24 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 4,24 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 3 | 7,25 | 36 | ▼ 12,85 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 9 | 6 | 7,50 | 25 | ▼ 10,83 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,69 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 9 | 6 | 7,50 | 19 | ▼ 12,53 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 1 | 3,75 | 54 | ▲ 2,34 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 1 | 1,75 | 25 | ▼ 1,76 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 2,25 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 3 | 6,25 | 31 | ▼ 6,35 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 41 | 25 | 34,75 | 29 | ▼ 52,49 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BcE ecc CD d d CCDCDB bBDdcdBECbAbDd |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | c EB CBa CCcE B |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDb aCEd a d EAC d C |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbB A CDD c bB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 2 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 1 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

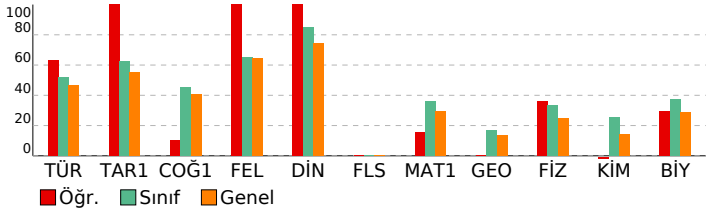
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ÖZNUR GÜNBEYİ | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 289,604 | 275,140 | 15 | 248 | 250 | 4747 | 60032 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 27 | 7 | 25,25 | 63 | ▲ 20,76 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,12 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 2,25 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,24 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,24 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 2 | 15,50 | 78 | ▲ 12,85 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 6 | 5 | 4,75 | 16 | ▼ 10,83 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,69 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 6 | 5 | 4,75 | 12 | ▼ 12,53 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 36 | ▲ 2,34 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 2 | -0,50 | -7 | ▼ 1,76 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 1 | 1,75 | 29 | ▼ 2,25 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 5 | 3,75 | 19 | ▼ 6,35 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 54 | 19 | 49,25 | 41 | ▼ 52,49 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | E BAEE EABcCDcBDb CDB ABD DCBd ACeDAEbAa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABEd BbACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | b bCBc A E b D e E |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | aEdA D c aE eB |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 1 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 2 | 9 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

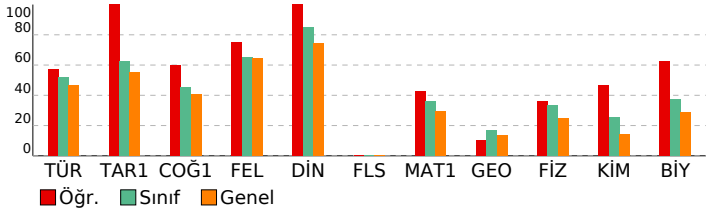
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| POYRAZ ŞENCAN | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 330,436 | 275,140 | 9 | 176 | 176 | 3038 | 34795 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 25 | 9 | 22,75 | 57 | ▲ 20,76 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,12 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,25 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,24 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,24 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 1 | 16,75 | 84 | ▲ 12,85 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 5 | 12,75 | 43 | ▲ 10,83 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 1,69 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 5 | 13,75 | 34 | ▲ 12,53 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 36 | ▲ 2,34 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 1,76 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 2,25 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 6 | 9,50 | 48 | ▲ 6,35 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 68 | 21 | 62,75 | 52 | ▲ 52,49 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | E cAdEdE e CaA DbbCDBBAbbC CB CACDDAcDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABE AEB ACBCbABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | EbCBB C AD C d CD cbACEdD B |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BE b bDBdDBeeDECB eA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 1 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 2 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

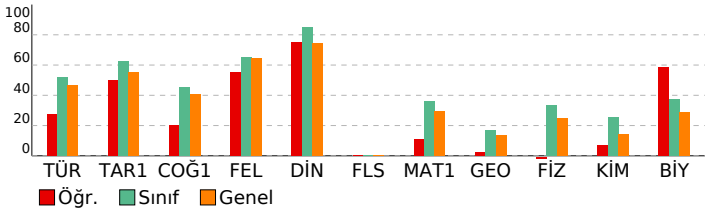
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| SENA BAL | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 225,202 | 275,140 | 25 | 341 | 345 | 7385 | 111735 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 16 | 20 | 11,00 | 28 | ▼ 20,76 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,12 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 2,25 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,24 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,24 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 4 | 10,00 | 50 | ▼ 12,85 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 4 | 3 | 3,25 | 11 | ▼ 10,83 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | ▼ 1,69 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 5 | 6 | 3,50 | 9 | ▼ 12,53 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 0 | 5 | -1,25 | -18 | ▼ 2,34 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼ 1,76 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 2,25 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 9 | 2,75 | 14 | ▼ 6,35 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 37 | 39 | 27,25 | 23 | ▼ 52,49 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | aeae Ed A cbaABebcCeBecBDbDd dCACeDeEDeE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAbcE E ACB bABEEd |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | C a A A Db c cc Dd |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | c b bde D eedCBBcA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 1 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

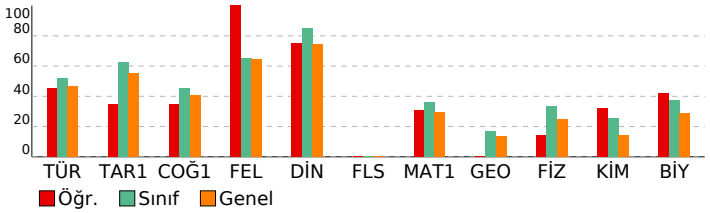
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| SİNAN METE ÖZÇELİK | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 278,435 | 275,140 | 16 | 263 | 266 | 5255 | 68339 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 22 | 16 | 18,00 | 45 | ▼ 20,76 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 3,12 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,25 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,24 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,24 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 3 | 12,25 | 61 | ▼ 12,85 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 10 | 3 | 9,25 | 31 | ▼ 10,83 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,69 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 10 | 3 | 9,25 | 23 | ▼ 12,53 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▼ 2,34 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 1,76 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▲ 2,25 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 8 | 9 | 5,75 | 29 | ▼ 6,35 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 53 | 31 | 45,25 | 38 | ▼ 52,49 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEedEEcCDBA ecDCaDaDcaAeaCDCeaCAAEbeEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | B Ee BbA BCACCdEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDb CECDd ADd D |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | Dbacb CDDeeBc Be CEe |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 0 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

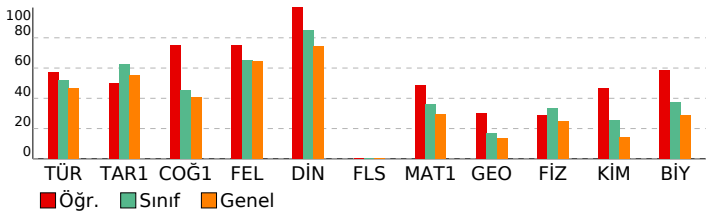
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YUSUF BALI | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 334,633 | 275,140 | 8 | 167 | 167 | 2863 | 32607 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 26 | 12 | 23,00 | 58 | ▲ 20,76 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,12 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,25 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,24 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,24 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 12,85 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 17 | 10 | 14,50 | 48 | ▲ 10,83 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 0 | 3,00 | 30 | ▲ 1,69 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 20 | 10 | 17,50 | 44 | ▲ 12,53 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 2,34 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 1,76 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 2,25 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 9 | 8,75 | 44 | ▲ 6,35 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 73 | 35 | 64,25 | 54 | ▲ 52,49 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | aAEedEEECaBA AdDCCeCDcBABDbaCBECeAaDAEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | cEdAAEBbACdCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDaEaCECDaeA EeeC bd CDCcEAeDB AA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbBEedeeeAeBACBcACEe |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 3 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

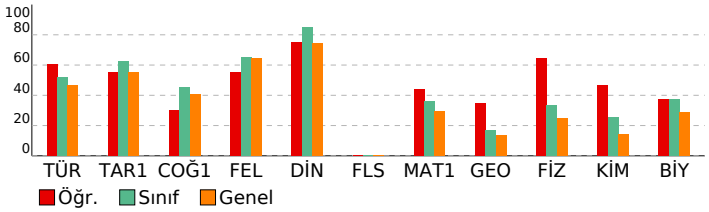
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YUSUF EREN KOÇOĞLU | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 327,528 | 275,140 | 11 | 179 | 180 | 3148 | 36324 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 27 | 11 | 24,25 | 61 | ▲ 20,76 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,12 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,25 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,24 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,24 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 5 | 10,75 | 54 | ▼ 12,85 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 16 | 11 | 13,25 | 44 | ▲ 10,83 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 4 | 2 | 3,50 | 35 | ▲ 1,69 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 20 | 13 | 16,75 | 42 | ▲ 12,53 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 2,34 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 1,76 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ◇ 2,25 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 12 | 8 | 10,00 | 50 | ▲ 6,35 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 71 | 37 | 61,75 | 51 | ▲ 52,49 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEedEEECceeB bbDCCDaDBBABD DCBECAAabbED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | B dAAaBc CBCAd dEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC bEaeECDabA bdeC ACdCDCbEACeB CdDAd |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbBcAECeDABBeeBebCbB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 0 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 1 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

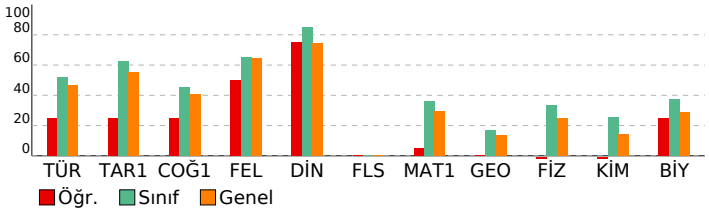
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YUSUF KARAKUŞ | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 206,476 | 275,140 | 26 | 350 | 355 | 7872 | 124040 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 13 | 12 | 10,00 | 25 | ▼ 20,76 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 3,12 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,25 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,24 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,24 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 9 | 8,75 | 44 | ▼ 12,85 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 2 | 1,50 | 5 | ▼ 10,83 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,69 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 2 | 1,50 | 4 | ▼ 12,53 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 2,34 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 2 | -0,50 | -7 | ▼ 1,76 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▼ 2,25 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 5 | 0,75 | 4 | ▼ 6,35 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 28 | 28 | 21,00 | 18 | ▼ 52,49 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EdcAbbeaABB AB CeCDaaAeDaD a |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | dcbBECAdabACcCbABEEc |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | aeC A |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | a e e bCdB |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 2 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

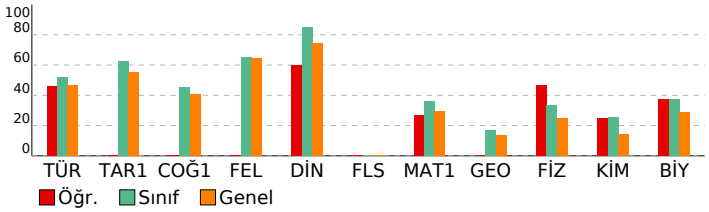
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ZEHRA KARAYEL | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 253,790 | 275,140 | 21 | 315 | 319 | 6339 | 88550 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 22 | 14 | 18,50 | 46 | ▼ 20,76 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,12 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,25 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,24 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▼ 4,24 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 3 | 0 | 3,00 | 15 | ▼ 12,85 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 9 | 4 | 8,00 | 27 | ▼ 10,83 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,69 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 9 | 4 | 8,00 | 20 | ▼ 12,53 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 2,34 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 1 | 1,75 | 25 | ▼ 1,76 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ◇ 2,25 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 7 | 7,25 | 36 | ▲ 6,35 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 43 | 25 | 36,75 | 31 | ▼ 52,49 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EdBAEEaE bceDbAaDBBABDeDCedCACeDdabAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | ABE |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | a CaBDCbA C E D Ea |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BcCAdaD A c DbCeBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 0 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

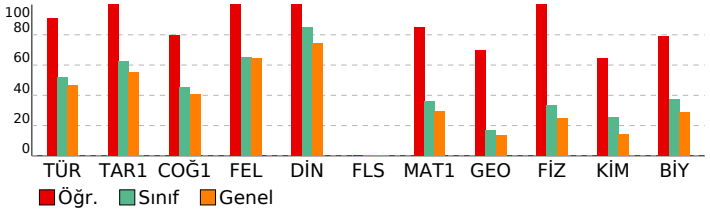
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ZEYNEP NAZLI CAN | 0 | M |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 452,410 | 275,140 | 1 | 11 | 11 | 114 | 650 |
| | | Katılımlar: | 27 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 37 | 3 | 36,25 | 91 | ▲ 20,76 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,12 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 2,25 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,24 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,24 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 19 | 0 | 19,00 | 95 | ▲ 12,85 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 26 | 2 | 25,50 | 85 | ▲ 10,83 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 7 | 0 | 7,00 | 70 | ▲ 1,69 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 33 | 2 | 32,50 | 81 | ▲ 12,53 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 2,34 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 1,76 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 2,25 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 6,35 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 106 | 8 | 104,00 | 87 | ▲ 52,49 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEeBEEECaBABBAADCaDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBDA BCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEBCECDeDADEA CaAC CDCDEACDB CCDAAD |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBEAECeDABBAaBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 1 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

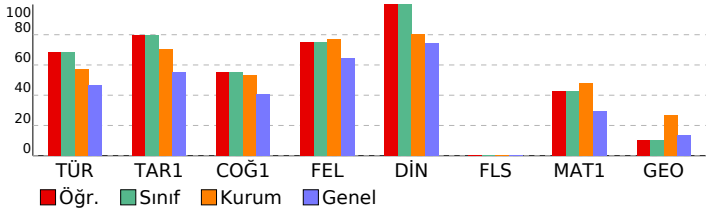
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ELİFNAZ AYVAZ | 0 | ME |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 310,672 | 275,140 | 1 | 211 | 213 | 3860 | 45988 |
| | | Katılımlar: | 1 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 6 | 27,50 | 69 | ◆ 27,50 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ◆ 4,00 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ◆ 2,75 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ◆ 3,75 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ◆ 5,00 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 2 | 15,50 | 78 | ◆ 15,50 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 5 | 12,75 | 43 | ◆ 12,75 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ◆ 1,00 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 5 | 13,75 | 34 | ◆ 13,75 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Toplam: | 120 | 60 | 13 | 56,75 | 47 | ◆ 56,75 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EdBA EdEAB CDABbCAaDB ABDaDCBECACDDA dE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EA BE AEBbACBCbABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | bECdBB bDA d CDA CD E EC e B |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 1 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 0 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

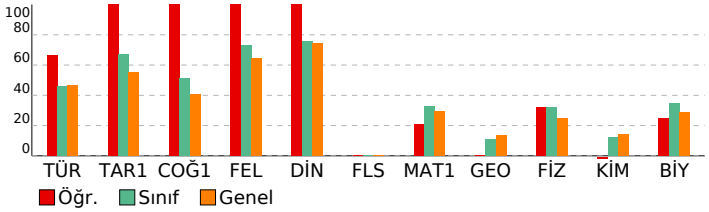
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AFFAN KUYUMCU | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 307,695 | 275,140 | 12 | 217 | 219 | 3993 | 47822 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 10 | 26,50 | 66 | ▲ 18,30 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,37 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,57 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,66 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 13,38 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 7 | 3 | 6,25 | 21 | ▼ 9,84 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,11 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 7 | 3 | 6,25 | 16 | ▼ 10,95 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 2,23 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 4 | -1,00 | -14 | ▼ 0,85 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▼ 2,09 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 9 | 2,75 | 14 | ▼ 5,17 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 61 | 22 | 55,50 | 46 | ▲ 47,80 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAdeeEEECDBecacdDCCDaDBdABDCDCBECAAEDAE |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBDACBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC BbdCD A Dd |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCacAb c ded ACbd |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 0 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 1 | 9 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

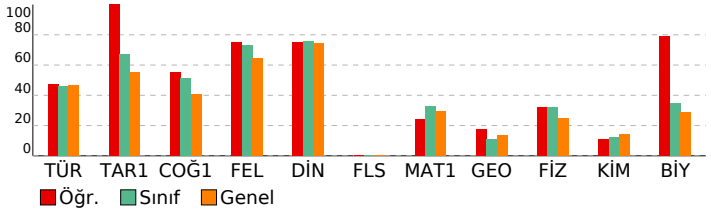
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ALARA ATASOY | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 295,718 | 275,140 | 17 | 240 | 242 | 4501 | 55749 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 23 | 16 | 19,00 | 48 | ▲ 18,30 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,37 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,57 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,66 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,78 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲ 13,38 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 9 | 7 | 7,25 | 24 | ▼ 9,84 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 1 | 1,75 | 18 | ▲ 1,11 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 11 | 8 | 9,00 | 23 | ▼ 10,95 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 2,23 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 0,85 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 2,09 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 10 | 9 | 7,75 | 39 | ▲ 5,17 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 60 | 36 | 51,00 | 43 | ▲ 47,80 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EbBAEaaEABB DcBaCbCeBBceDdbdcECbCDDAEDdd |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABEdAEB AaBCCABEEc |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D CCcc CDAcd eC EdDd BA c |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | acCAa DBeeBeecECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 2 | 9 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

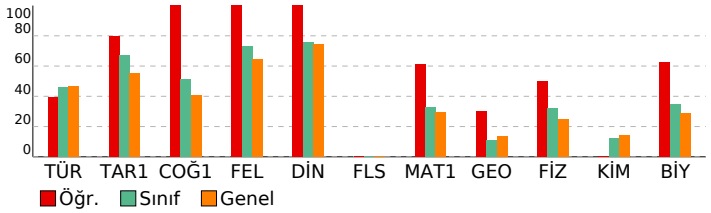
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ALİ ARMANC GÜNEL | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 331,542 | 275,140 | 9 | 175 | 175 | 2991 | 34199 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 17 | 5 | 15,75 | 39 | ▼ 18,30 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,37 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 2,57 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,66 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 19 | 0 | 19,00 | 95 | ▲ 13,38 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 19 | 3 | 18,25 | 61 | ▲ 9,84 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 0 | 3,00 | 30 | ▲ 1,11 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 22 | 3 | 21,25 | 53 | ▲ 10,95 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 2,23 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,85 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 2,09 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 8 | 3 | 7,25 | 36 | ▲ 5,17 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 66 | 11 | 63,25 | 53 | ▲ 47,80 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | daBc EBEdB CDABDCAC cBABD |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | AABECAEBDACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEaCBBD DADEA C Ad CDCD A Db B A D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECda D EC BeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 2 | 0 | 29 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 1 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

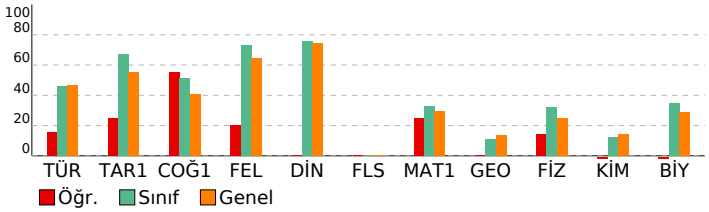
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ALİ ÇIN ÇAK | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 201,322 | 275,140 | 31 | 352 | 358 | 7979 | 126983 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 9 | 11 | 6,25 | 16 | ▼ 18,30 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 3,37 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,57 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 3,66 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,78 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 4 | 5,00 | 25 | ▼ 13,38 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 8 | 2 | 7,50 | 25 | ▼ 9,84 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,11 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 2 | 7,50 | 19 | ▼ 10,95 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▼ 2,23 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 0,85 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 2,09 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 2 | 0,50 | 3 | ▼ 5,17 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 24 | 19 | 19,25 | 16 | ▼ 47,80 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EdBA E dc bAeDbb AcbacC E |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcecE AEBeA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | EbCBBD Ac A A |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | A e b |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 3 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 1 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

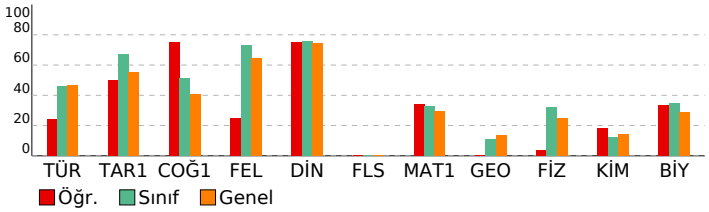
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BEHRAM TÜRK | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 247,346 | 275,140 | 25 | 321 | 325 | 6595 | 93927 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 13 | 13 | 9,75 | 24 | ▼ 18,30 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,37 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,57 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 3,66 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,78 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 13 | 7 | 11,25 | 56 | ▼ 13,38 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 12 | 7 | 10,25 | 34 | ▲ 9,84 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,11 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 12 | 7 | 10,25 | 26 | ▼ 10,95 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 2,23 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▲ 0,85 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 0 | 2,00 | 33 | ▼ 2,09 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 6 | 3,50 | 18 | ▼ 5,17 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 43 | 33 | 34,75 | 29 | ▼ 47,80 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EeeccEeEA c BabACDc d eeDAEaAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcAeECAEBeAedCaABbEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D bCcBc A A C AC CDC bAedd |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | ac b Da De eD C A |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 1 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

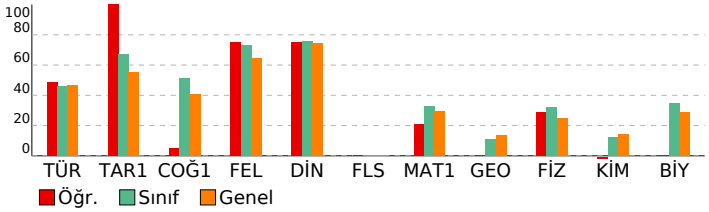
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BERRA YAZICI | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 262,110 | 275,140 | 23 | 300 | 303 | 5969 | 81620 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 23 | 14 | 19,50 | 49 | ▲ 18,30 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,37 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 2,57 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,66 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,78 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 5 | 12,75 | 64 | ▼ 13,38 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 7 | 3 | 6,25 | 21 | ▼ 9,84 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,11 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 7 | 3 | 6,25 | 16 | ▼ 10,95 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 2,23 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 2 | -0,50 | -7 | ▼ 0,85 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,09 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 10 | 1,50 | 8 | ▼ 5,17 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 48 | 32 | 40,00 | 33 | ▼ 47,80 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEb cEE DBdBaAbDCCDaDcBcBDbcdB CAAEcAcb |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAaBe bBaACCdEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC aE c A A C d D |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | eCcEAdac a ee ebB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 2 | 4 | 29 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 1 | 27 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

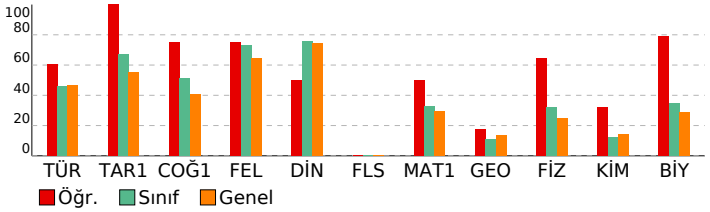
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BERTAN | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 344,732 | 275,140 | 5 | 151 | 151 | 2505 | 27752 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 27 | 11 | 24,25 | 61 | ▲ 18,30 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,37 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,57 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,66 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,78 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 13,38 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 16 | 4 | 15,00 | 50 | ▲ 9,84 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 1 | 1,75 | 18 | ▲ 1,11 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 18 | 5 | 16,75 | 42 | ▲ 10,95 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 2,23 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 0,85 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 2,09 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 6 | 11,50 | 58 | ▲ 5,17 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 74 | 26 | 67,50 | 56 | ▲ 47,80 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEeeaEE acAB AADCCeaDBBABDCDdBECAAbDAac |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBeACBCbCCdEABa |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEaCcC da C AC CDC ACDB a A |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCaEAdCDDA ecdBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 1 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

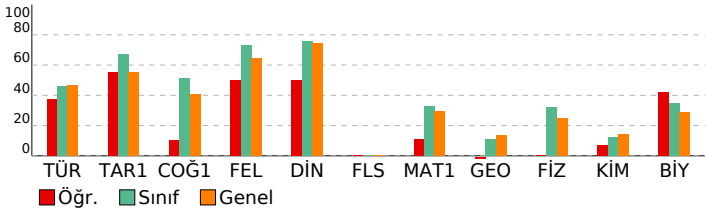
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BİLGE SERDAR | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 231,021 | 275,140 | 26 | 338 | 342 | 7208 | 107317 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 18 | 12 | 15,00 | 38 | ▼ 18,30 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,37 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 2,57 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,66 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,78 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 7 | 8,25 | 41 | ▼ 13,38 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 6 | 11 | 3,25 | 11 | ▼ 9,84 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 5 | -0,25 | -3 | ▼ 1,11 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 7 | 16 | 3,00 | 8 | ▼ 10,95 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,23 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼ 0,85 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▲ 2,09 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 8 | 3,00 | 15 | ▼ 5,17 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 40 | 43 | 29,25 | 24 | ▼ 47,80 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EbBA dEA edDAB b dec b CDCBbC CDDbE Ad |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | bABEb BebCBCdABbEd |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbC e Ac adbb D b A ce dd c ccbA |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | a adc D cc DbCBBc |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 2 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 4 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

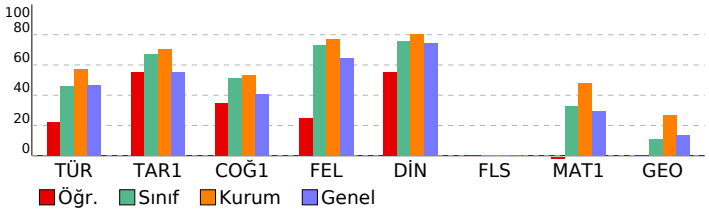
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ÇAĞLA NAS EPEHAN | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 194,625 | 275,140 | 32 | 353 | 359 | 8102 | 130518 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 14 | 21 | 8,75 | 22 | ▼ 18,30 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,37 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,57 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 3,66 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,78 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 6 | 8,50 | 43 | ▼ 13,38 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ 9,84 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,11 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ 10,95 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Toplam: | 120 | 24 | 28 | 17,00 | 14 | ▼ 47,80 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EbBA adae B b BDCbCcBebdbaeaedCAdDcdc AE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | Ec BECb B bCdCbABcE |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | b |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 1 | 6 | 14 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 3 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

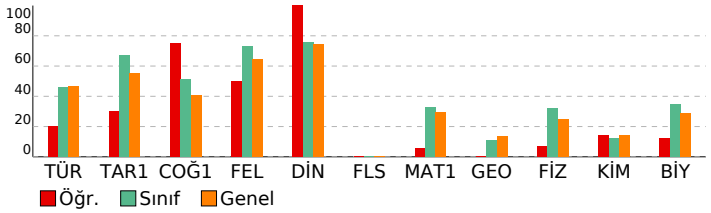
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| DEFNE ÖZDEMİR | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 217,859 | 275,140 | 29 | 346 | 350 | 7599 | 116897 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 13 | 20 | 8,00 | 20 | ▼ 18,30 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 3,37 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,57 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,66 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 5 | 12,75 | 64 | ▼ 13,38 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 1 | 1,75 | 6 | ▼ 9,84 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,11 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 1 | 1,75 | 4 | ▼ 10,95 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼ 2,23 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲ 0,85 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 2,09 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 3 | 2,25 | 11 | ▼ 5,17 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 32 | 29 | 24,75 | 21 | ▼ 47,80 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BcEbeb c aBeB edbbaeCDBecebCDdBECdAb |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | cE cAEBDAdBabCCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | B C b |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | Dba D Be |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 1 | 17 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

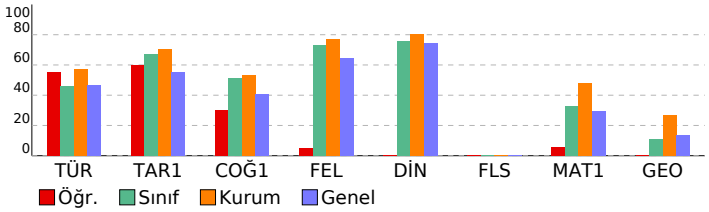
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| DENİZ MERCN | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 228,000 | 275,140 | 27 | 339 | 343 | 7317 | 109639 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 25 | 12 | 22,00 | 55 | ▲ 18,30 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▼ 3,37 | ▼ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 2,57 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 3,66 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,78 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 5 | 4,75 | 24 | ▼ 13,38 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 5 | 1,75 | 6 | ▼ 9,84 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,11 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 3 | 5 | 1,75 | 4 | ▼ 10,95 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Toplam: | 120 | 34 | 22 | 28,50 | 24 | ▼ 47,80 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EbBAaEBEA CbABbCAaDBBABDa daaCACaDAaDAa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | E AB a EBbbeaC |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | BB b d d Db b |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 3 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 3 | 9 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

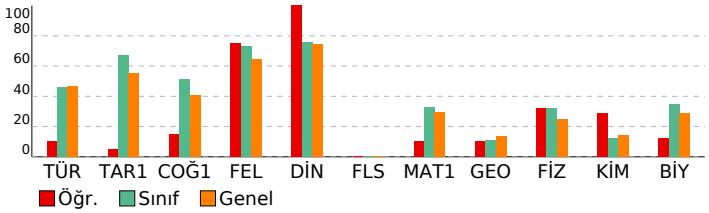
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| DENİZ ÖZDEN | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 212,655 | 275,140 | 30 | 349 | 354 | 7750 | 120335 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 5 | 4 | 4,00 | 10 | ▼ 18,30 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 3,37 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 2,57 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,66 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 5 | 9,75 | 49 | ▼ 13,38 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 3 | 0 | 3,00 | 10 | ▼ 9,84 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 1,11 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 0 | 4,00 | 10 | ▼ 10,95 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 2,23 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 0 | 2,00 | 29 | ▲ 0,85 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 2,09 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 4 | 5,00 | 25 | ▼ 5,17 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 26 | 13 | 22,75 | 19 | ▼ 47,80 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEb b a dCA |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | aE cbE dBCAaCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | D D A A |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCacAb D C b E |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 1 | 1 | 14 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 0 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

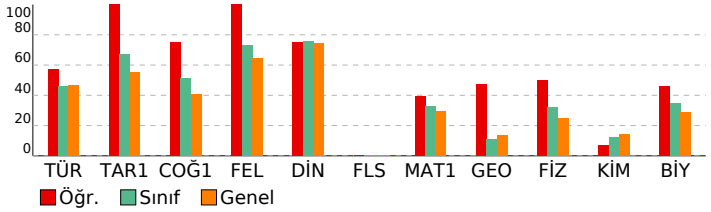
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EFE ACAR | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 332,753 | 275,140 | 8 | 172 | 172 | 2931 | 33536 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 26 | 12 | 23,00 | 58 | ▲ 18,30 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,37 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,57 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,66 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,78 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 13,38 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 13 | 5 | 11,75 | 39 | ▲ 9,84 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 5 | 1 | 4,75 | 48 | ▲ 1,11 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 18 | 6 | 16,50 | 41 | ▲ 10,95 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 2,23 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼ 0,85 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▲ 2,09 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 8 | 5 | 6,75 | 34 | ▲ 5,17 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 70 | 25 | 63,75 | 53 | ▲ 47,80 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | aeBAEEdEAB CDABDCbaDcdABba bBECcCDcAEDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABECAEBbACBCCABEEb |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | ECCcBD Ab C d CDb ACE DeC eBA DA |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BEbAd D B aeE BeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 3 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 3 | 36 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

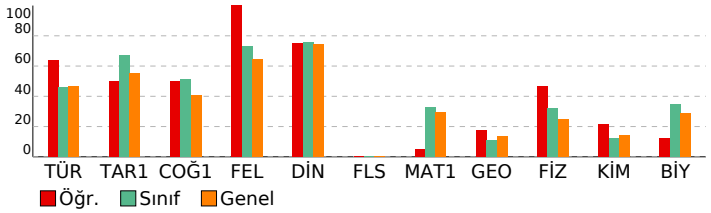
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ELVİN DOĞAN | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 286,313 | 275,140 | 19 | 257 | 259 | 4889 | 62346 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 28 | 10 | 25,50 | 64 | ▲ 18,30 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,37 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,57 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,66 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,78 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▲ 13,38 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 2 | 1,50 | 5 | ▼ 9,84 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 1 | 1,75 | 18 | ▲ 1,11 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 3 | 3,25 | 8 | ▼ 10,95 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 2,23 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ▲ 0,85 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 2,09 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 6 | 5,50 | 28 | ▲ 5,17 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 54 | 24 | 48,00 | 40 | ▲ 47,80 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | ECBAcEdEA c aABDCdaDBBABcdDCBdCACeDAEDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | bcABEbAEBeACBCCABEEc |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D bC e C Dd |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | aECdEaD eDc DaC |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

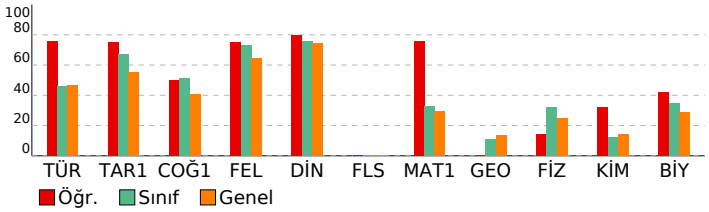
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EMİR ALP OTU | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 358,696 | 275,140 | 2 | 124 | 124 | 1998 | 21698 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 32 | 7 | 30,25 | 76 | ▲ 18,30 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,37 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,57 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,66 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,78 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 4 | 14,00 | 70 | ▲ 13,38 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 23 | 1 | 22,75 | 76 | ▲ 9,84 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,11 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 23 | 1 | 22,75 | 57 | ▲ 10,95 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▼ 2,23 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 0,85 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▲ 2,09 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 8 | 9 | 5,75 | 29 | ▲ 5,17 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 78 | 21 | 72,75 | 61 | ▲ 47,80 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EbBAEEeEABe aABDCAaDBeABDCDCBECACeDAEDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | dAABEdAEBeACBCaABEE |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCBBD DAD A CDAC CDCDEACE D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | aadA bDBd BeeD dBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 11 | 0 | 100 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

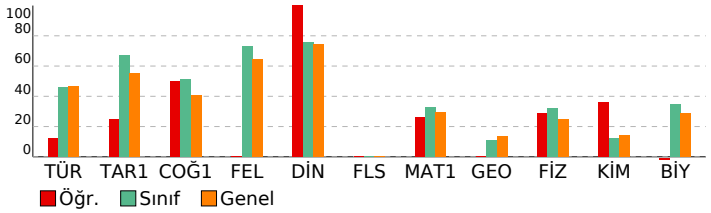
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| HÜSEYİN E KORKMAZ | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 221,236 | 275,140 | 28 | 343 | 347 | 7498 | 114478 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 8 | 12 | 5,00 | 13 | ▼ 18,30 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 3,37 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,57 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,66 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 5 | 8,75 | 44 | ▼ 13,38 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 9 | 5 | 7,75 | 26 | ▼ 9,84 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,11 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 9 | 5 | 7,75 | 19 | ▼ 10,95 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 2,23 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 36 | ▲ 0,85 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 5 | -0,25 | -4 | ▼ 2,09 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 11 | 4,25 | 21 | ▼ 5,17 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 34 | 33 | 25,75 | 21 | ▼ 47,80 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEeaabcbDBeaacAbbCD |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | dEEcbEBeAb AEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCebb CE D eA A C C a |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCabAddD e BcCBadeae |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 1 | 27 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

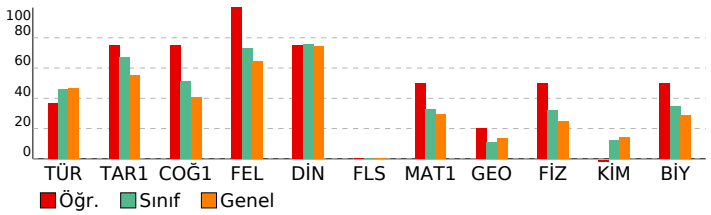
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| İBRAHİM YURTSEVER | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 304,189 | 275,140 | 13 | 225 | 227 | 4138 | 50107 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 17 | 9 | 14,75 | 37 | ▼ 18,30 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,37 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,57 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,66 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,78 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 13,38 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 16 | 4 | 15,00 | 50 | ▲ 9,84 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▲ 1,11 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 18 | 4 | 17,00 | 43 | ▲ 10,95 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 2,23 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 2 | -0,50 | -7 | ▼ 0,85 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 0 | 3,00 | 50 | ▲ 2,09 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 4 | 6,00 | 30 | ▲ 5,17 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 59 | 20 | 54,00 | 45 | ▲ 47,80 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEedEE DBAB cbCCeaDB Bbd d A ED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEcAEBDAeBCACCdEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEB EdDCDA C Ad CDbDE B A |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DaBEAa e dB A E |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 0 | 3 | 0 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 0 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 2 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

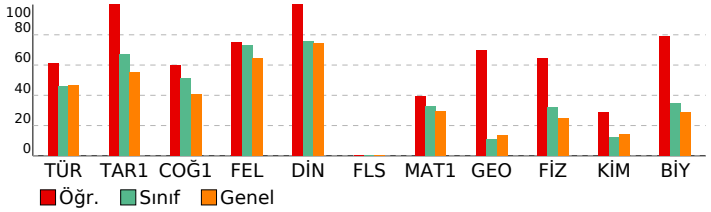
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| İDİL ÇİL | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 355,662 | 275,140 | 3 | 126 | 126 | 2099 | 22904 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 26 | 6 | 24,50 | 61 | ▲ 18,30 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,37 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,57 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,66 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 1 | 16,75 | 84 | ▲ 13,38 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 12 | 1 | 11,75 | 39 | ▲ 9,84 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 7 | 0 | 7,00 | 70 | ▲ 1,11 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 19 | 1 | 18,75 | 47 | ▲ 10,95 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 2,23 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▲ 0,85 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 2,09 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 7 | 11,25 | 56 | ▲ 5,17 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 75 | 15 | 71,25 | 59 | ▲ 47,80 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | AE E CaBABBAbbCCDaDBeABDCDCeECAAE E |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBD BbACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | C A d AC CDCDEACDBCCCDAA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBcAbCebABBdaBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 0 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 0 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

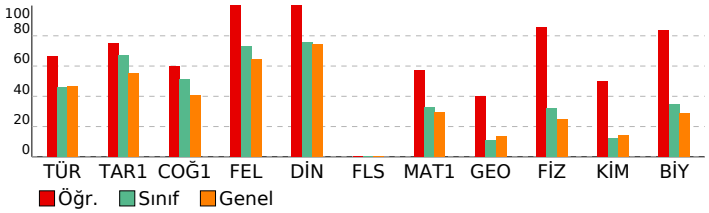
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| İPEK SARIKAYA | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 379,024 | 275,140 | 1 | 82 | 82 | 1381 | 14252 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 10 | 26,50 | 66 | ▲ 18,30 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,37 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,57 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,66 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 1 | 16,75 | 84 | ▲ 13,38 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 18 | 3 | 17,25 | 58 | ▲ 9,84 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 4 | 0 | 4,00 | 40 | ▲ 1,11 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 22 | 3 | 21,25 | 53 | ▲ 10,95 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 0 | 6,00 | 86 | ▲ 2,23 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▲ 0,85 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 0 | 5,00 | 83 | ▲ 2,09 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 15 | 2 | 14,50 | 73 | ▲ 5,17 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 83 | 16 | 79,00 | 66 | ▲ 47,80 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | aCBAEEcaAeB DABDCACDBedBDCDCcECcCDDeEeAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcABE A BDACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBBcC A EA AC CDC AadCD C B DA |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAE DBdDBd DEC BBA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 0 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

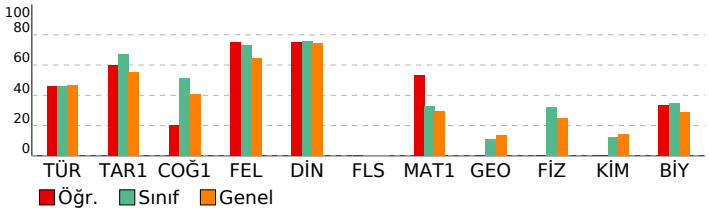
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| İREMSU GÜNDOĞDU | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 284,901 | 275,140 | 20 | 258 | 260 | 4955 | 63420 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 22 | 15 | 18,25 | 46 | ▼ 18,30 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▼ 3,37 | ▼ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 2,57 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,66 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,78 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 2 | 11,50 | 58 | ▼ 13,38 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 17 | 4 | 16,00 | 53 | ▲ 9,84 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,11 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 17 | 4 | 16,00 | 40 | ▲ 10,95 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,23 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,85 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 0 | 2,00 | 33 | ▼ 2,09 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 0 | 2,00 | 10 | ▼ 5,17 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 53 | 21 | 47,75 | 40 | ▼ 47,80 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | ddBAEEBadc bDABebeCDcBABDCbCBbCA acAc AE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | E BE B ACBCbeBEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbaBB A E CDAC CDC EAC daC |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | C A |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 2 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 0 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

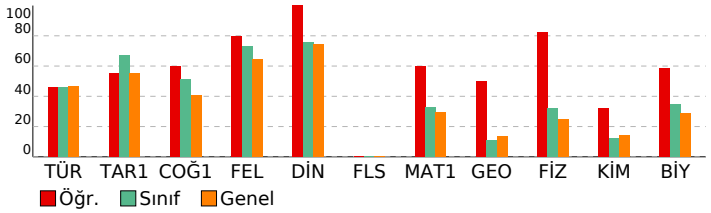
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| IRMAK ŞEN | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 345,558 | 275,140 | 4 | 149 | 149 | 2475 | 27366 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 19 | 2 | 18,50 | 46 | ▲ 18,30 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,37 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,57 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,66 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 1 | 14,75 | 74 | ▲ 13,38 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 18 | 0 | 18,00 | 60 | ▲ 9,84 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 5 | 0 | 5,00 | 50 | ▲ 1,11 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 23 | 0 | 23,00 | 58 | ▲ 10,95 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 2,23 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 0,85 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▲ 2,09 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 6 | 11,50 | 58 | ▲ 5,17 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 70 | 9 | 67,75 | 56 | ▲ 47,80 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | aCBA E E B C ABDCACDB e C C DD |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | cABEC EB AC CCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBBDC AD C CDCD ACE CCB DA |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAaCDBdc dCDECeBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 2 | 0 | 29 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 0 | 17 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 0 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

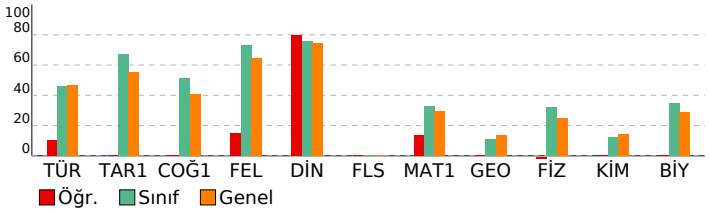
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KAAN D | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 179,869 | 275,140 | 33 | 355 | 361 | 8300 | 136812 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 7 | 12 | 4,00 | 10 | ▼ 18,30 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,37 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,57 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 3,66 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,78 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 5 | 1 | 4,75 | 24 | ▼ 13,38 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 5 | 4 | 4,00 | 13 | ▼ 9,84 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,11 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 5 | 4 | 4,00 | 10 | ▼ 10,95 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼ 2,23 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,85 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 2,09 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 3 | -0,75 | -4 | ▼ 5,17 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 17 | 20 | 12,00 | 10 | ▼ 47,80 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEedE aDcd edDb caDcd |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | bC EABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC a a dD A Db |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | bac |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 1 | 9 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

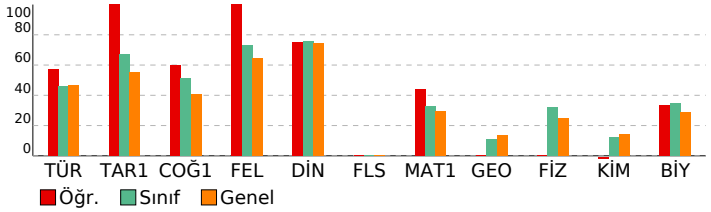
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KAAN ERBAY | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 302,941 | 275,140 | 14 | 229 | 231 | 4197 | 50923 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 25 | 8 | 23,00 | 58 | ▲ 18,30 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,37 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,57 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,66 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,78 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 1 | 16,75 | 84 | ▲ 13,38 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 3 | 13,25 | 44 | ▲ 9,84 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,11 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 3 | 13,25 | 33 | ▲ 10,95 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,23 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 4 | -1,00 | -14 | ▼ 0,85 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 0 | 2,00 | 33 | ▼ 2,09 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 8 | 1,00 | 5 | ▼ 5,17 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 59 | 20 | 54,00 | 45 | ▲ 47,80 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BA BE aBdBcAAeCCDaDB ABDCDCBECAAabAa |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEB A BCACCdEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCD abE D DA E C AdECDC |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | b cAbeee e e AC |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 3 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 1 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

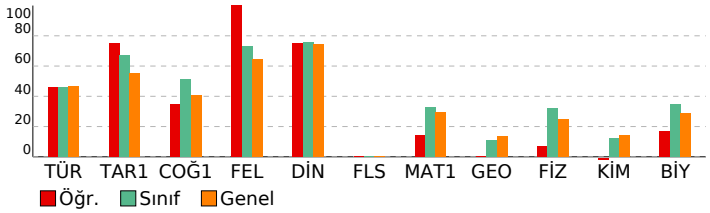
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KEMAL ÇALIŞKAN | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 256,181 | 275,140 | 24 | 312 | 315 | 6229 | 86547 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 21 | 10 | 18,50 | 46 | ▲ 18,30 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,37 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,57 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,66 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,78 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 3 | 14,25 | 71 | ▲ 13,38 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 5 | 3 | 4,25 | 14 | ▼ 9,84 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,11 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 5 | 3 | 4,25 | 11 | ▼ 10,95 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼ 2,23 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 2 | -0,50 | -7 | ▼ 0,85 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▼ 2,09 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 4 | 1,00 | 5 | ▼ 5,17 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 43 | 20 | 38,00 | 32 | ▼ 47,80 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | dCaAdEdEeB DABDCedDBBABDdD dCA e ED |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcABEC Ec ACBCCABEEc |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | C B d a A Db A |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | ac A c e A |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 0 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 2 | 27 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

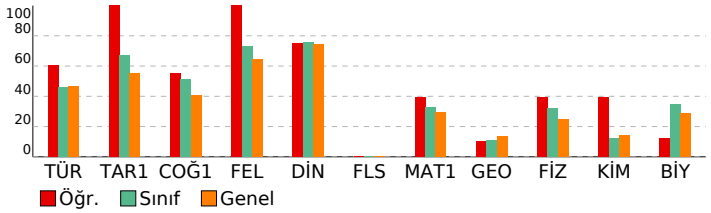
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KIVANÇ ASLAN | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 320,907 | 275,140 | 10 | 192 | 194 | 3447 | 39975 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 27 | 11 | 24,25 | 61 | ▲ 18,30 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,37 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,57 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,66 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,78 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 2 | 16,50 | 83 | ▲ 13,38 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 13 | 5 | 11,75 | 39 | ▲ 9,84 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 1,11 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 5 | 12,75 | 32 | ▲ 10,95 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 1 | 2,75 | 39 | ▲ 2,23 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 1 | 2,75 | 39 | ▲ 0,85 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 2,09 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 3 | 6,25 | 31 | ▲ 5,17 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 65 | 21 | 59,75 | 50 | ▲ 47,80 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEbeE CaBeBdAdDbCDCDBBABDCDdBECcAEbAEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAE DAdBCACCcEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCD E bEdDb AD C Ad CDC e A |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | C cA CeD BB A a |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 2 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

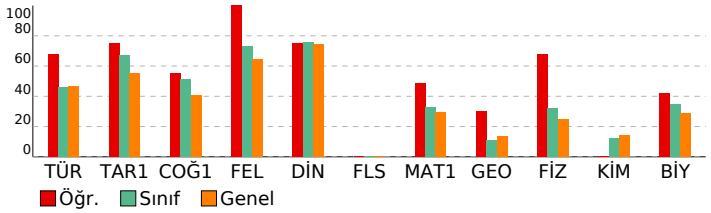
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KÜBRA BEGÜM UYSAL | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 342,278 | 275,140 | 6 | 155 | 155 | 2582 | 28902 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 8 | 27,00 | 68 | ▲ 18,30 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,37 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,57 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,66 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,78 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲ 13,38 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 15 | 2 | 14,50 | 48 | ▲ 9,84 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 0 | 3,00 | 30 | ▲ 1,11 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 18 | 2 | 17,50 | 44 | ▲ 10,95 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 1 | 4,75 | 68 | ▲ 2,23 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,85 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▲ 2,09 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 8 | 3 | 7,25 | 36 | ▲ 5,17 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 71 | 16 | 67,00 | 56 | ▲ 47,80 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEedEEE DBAe A DbCDCDBdABaCDdBECAAEbAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEcAEBD dBCACCcEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEB E dDA EA AC CD A BC C |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBcAE BeACb |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 0 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

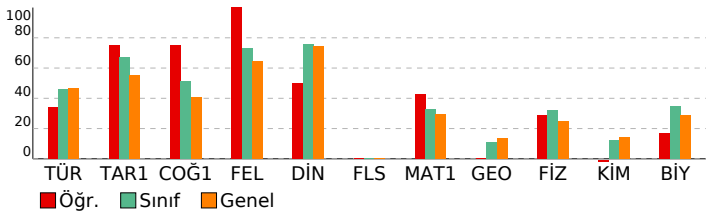
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MERT DEMİR | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 273,371 | 275,140 | 22 | 274 | 277 | 5468 | 72424 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 17 | 13 | 13,75 | 34 | ▼ 18,30 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,37 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,57 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,66 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,78 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 13,38 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 5 | 12,75 | 43 | ▲ 9,84 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,11 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 5 | 12,75 | 32 | ▲ 10,95 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 0 | 2,00 | 29 | ▼ 2,23 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼ 0,85 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▼ 2,09 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 3 | 2,25 | 11 | ▼ 5,17 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 50 | 25 | 43,75 | 36 | ▼ 47,80 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEeBEEc c AabCaCeBaABcCcdaaCA ED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEbAEBDAdBCACCcEABb |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEaCECD A bAC CDb aA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | B E a c c B |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 0 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 5 | 3 | 45 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

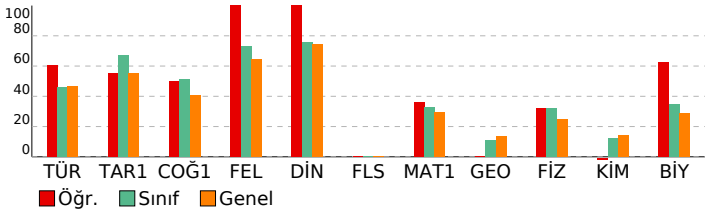
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| METE BOZDAĞ | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 309,024 | 275,140 | 11 | 214 | 216 | 3937 | 47016 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 27 | 11 | 24,25 | 61 | ▲ 18,30 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,37 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,57 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,66 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲ 13,38 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 13 | 9 | 10,75 | 36 | ▲ 9,84 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,11 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 9 | 10,75 | 27 | ▼ 10,95 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 2,23 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 6 | -0,50 | -7 | ▼ 0,85 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 2,09 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 8 | 10 | 5,50 | 28 | ▲ 5,17 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 64 | 33 | 55,75 | 46 | ▲ 47,80 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEbdEcECaBdB cbbdCDCDBBABDCD BaCAAEDAEb |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEE cEBeAdBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEaCECD eA Ed C ed aC bdD |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCadAb eedBcea eACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 1 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 5 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

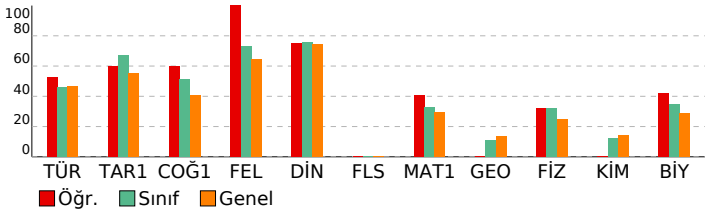
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MUSA BAYBARS KISA | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 300,130 | 275,140 | 15 | 234 | 236 | 4317 | 52741 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 24 | 12 | 21,00 | 53 | ▲ 18,30 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▼ 3,37 | ▼ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,57 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,66 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,78 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 1 | 14,75 | 74 | ▲ 13,38 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 13 | 3 | 12,25 | 41 | ▲ 9,84 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,11 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 13 | 3 | 12,25 | 31 | ▲ 10,95 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▲ 2,23 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 0,85 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▲ 2,09 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 9 | 4,75 | 24 | ▼ 5,17 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 59 | 25 | 52,75 | 44 | ▲ 47,80 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EeBA EdEAB DABeCeCDceAeD DCedCACDcdEeAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | ABE EBDACBCCABEEc |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCBB CcA A C AC Db A |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BcCdd Dcd B abEC ecA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 1 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 1 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

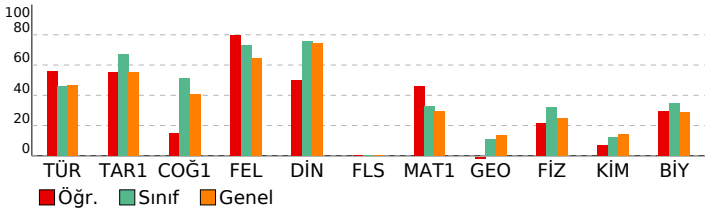
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| NEHİR SOYLU | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 290,325 | 275,140 | 18 | 247 | 249 | 4713 | 59533 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 25 | 11 | 22,25 | 56 | ▲ 18,30 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,37 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 2,57 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,66 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,78 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 4 | 10,00 | 50 | ▼ 13,38 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 15 | 5 | 13,75 | 46 | ▲ 9,84 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 1,11 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 15 | 6 | 13,50 | 34 | ▲ 10,95 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ▼ 2,23 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼ 0,85 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 1 | 1,75 | 29 | ▼ 2,09 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 5 | 5 | 3,75 | 19 | ▼ 5,17 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 56 | 26 | 49,50 | 41 | ▲ 47,80 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | ddaAE daAB DABDC CDBaABDCbdBcCACDDeEeAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcA E BeACBC ABbEc |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBBD AbEe Cb C Db Ae DC e |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | a Ad D bc C B cA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 4 | 36 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

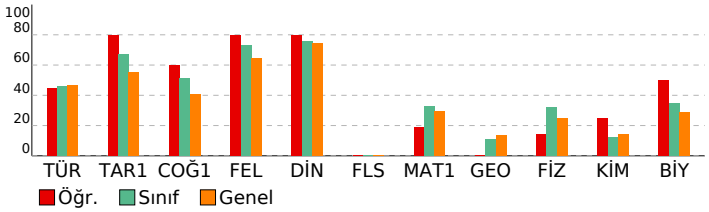
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| POYRAZ ÖZDEN | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 275,545 | 275,140 | 21 | 268 | 271 | 5376 | 70703 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 21 | 13 | 17,75 | 44 | ▼ 18,30 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,37 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 2,57 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,66 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,78 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 0 | 15,00 | 75 | ▲ 13,38 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 6 | 1 | 5,75 | 19 | ▼ 9,84 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,11 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 6 | 1 | 5,75 | 14 | ▼ 10,95 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▼ 2,23 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 1 | 1,75 | 25 | ▲ 0,85 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 0 | 3,00 | 50 | ▲ 2,09 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 5 | 5,75 | 29 | ▲ 5,17 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 49 | 19 | 44,25 | 37 | ▼ 47,80 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | cbBA EdcA a a BDCcCeB Aea DCBaCACeDAEeAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | E ABE AEB ACBC ABEE |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | bCBB A A D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | ac ddCD eB C C B A |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 0 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

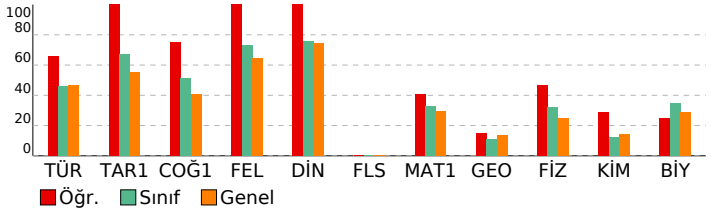
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| TAHA KURBETOĞLU | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 337,831 | 275,140 | 7 | 162 | 162 | 2749 | 31015 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 11 | 26,25 | 66 | ▲ 18,30 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,37 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 2,57 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,66 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 19 | 1 | 18,75 | 94 | ▲ 13,38 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 7 | 12,25 | 41 | ▲ 9,84 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 2 | 1,50 | 15 | ▲ 1,11 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 16 | 9 | 13,75 | 34 | ▲ 10,95 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 2,23 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▲ 0,85 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▼ 2,09 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 9 | 6,75 | 34 | ▲ 5,17 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 73 | 30 | 65,50 | 55 | ▲ 47,80 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EeBAEEdEABcCDeBbCAaDBBceDbDCBdCbCDDAEDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABECAEBaACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DcaCBB dcAD A C A CDb ACEda C Bb b |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | dcCAdCDBdDeeaD e BeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 1 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

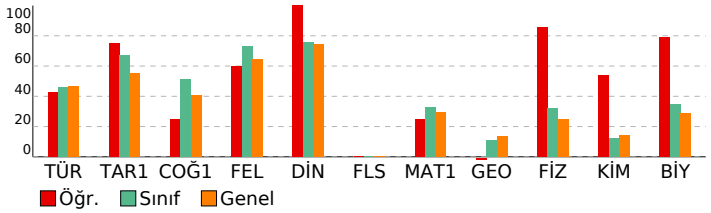
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| TANER SARITAŞ | 0 | 11 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 299,424 | 275,140 | 16 | 235 | 237 | 4341 | 53194 |
| | | Katılımlar: | 33 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 19 | 8 | 17,00 | 43 | ▼ 18,30 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,37 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 2,57 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▼ 3,66 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 4 | 13,00 | 65 | ▼ 13,38 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 9 | 6 | 7,50 | 25 | ▼ 9,84 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 1 | -0,25 | -3 | ▼ 1,11 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 9 | 7 | 7,25 | 18 | ▼ 10,95 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 0 | 6,00 | 86 | ▲ 2,23 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 1 | 3,75 | 54 | ▲ 0,85 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 2,09 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 15 | 2 | 14,50 | 73 | ▲ 5,17 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 57 | 21 | 51,75 | 43 | ▲ 47,80 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAb Bac CDB B AeebCDaDcBABDCDC C |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAeEBeddB A CAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | cCDb BCEacd A E DC e c |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBEA CDDA e CBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 0 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 1 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

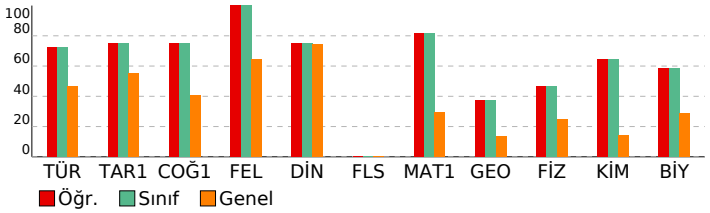
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ÇAĞDAŞ FİŞENK | 0 | 11B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 395,074 | 275,140 | 1 | 61 | 61 | 975 | 9290 |
| | | Katılımlar: | 1 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 8 | 29,00 | 73 | ◆ 29,00 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ◆ 3,75 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ◆ 3,75 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ◆ 5,00 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ◆ 3,75 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ◆ 16,25 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 25 | 2 | 24,50 | 82 | ◆ 24,50 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 4 | 1 | 3,75 | 38 | ◆ 3,75 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 29 | 3 | 28,25 | 71 | ◆ 28,25 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ◆ 3,25 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ◆ 4,50 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ◆ 3,50 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 7 | 11,25 | 56 | ◆ 11,25 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 90 | 21 | 84,75 | 71 | ◆ 84,75 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAECBEE CDBABdAebCCDeDBdABDCDCBECbAaDAEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEcAEBDAdBCACCAEeBE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDC BCECDCDAaEA CDAdECDC EACDB Cd A D |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCeEAabDDAeBdCBeACEe |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 2 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

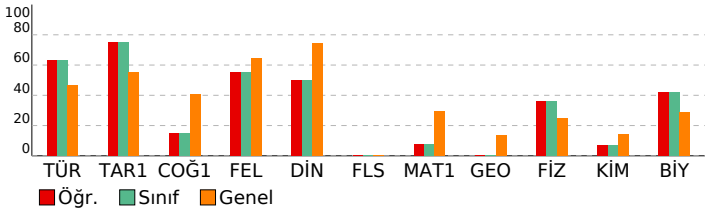
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KAAN SATMAZER | 0 | 11E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 270,914 | 275,140 | 1 | 282 | 285 | 5577 | 74402 |
| | | Katılımlar: | 1 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 27 | 7 | 25,25 | 63 | ◆ 25,25 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ◆ 3,75 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ◆ 0,75 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ◆ 2,75 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ◆ 2,50 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 5 | 9,75 | 49 | ◆ 9,75 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 4 | 7 | 2,25 | 8 | ◆ 2,25 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 4 | 7 | 2,25 | 6 | ◆ 2,25 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 2 | 2,50 | 36 | ◆ 2,50 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ◆ 0,50 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ◆ 2,50 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 6 | 5,50 | 28 | ◆ 5,50 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 49 | 25 | 42,75 | 36 | ◆ 42,75 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEeeE DBA acbDCCDCDBBABDCeCc CAAEDA D |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEcA Be BaA CcEeBE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | a b a E a e b D a D D |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCac CDa c cACaB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 1 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 0 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 1 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

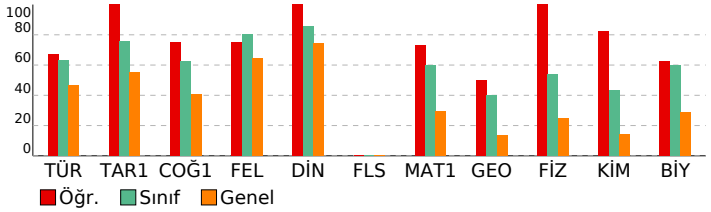
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ARZUM BAĞCI | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 405,072 | 275,140 | 12 | 50 | 50 | 748 | 6693 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 9 | 26,75 | 67 | ▲ 25,19 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,11 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,01 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,29 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 23 | 4 | 22,00 | 73 | ▲ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 5 | 0 | 5,00 | 50 | ▲ 4,02 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 28 | 4 | 27,00 | 68 | ▲ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 3,77 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,05 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 1 | 3,75 | 63 | ▲ 3,61 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 17 | 2 | 16,50 | 83 | ▲ 10,42 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 92 | 17 | 87,75 | 73 | ▲ 72,76 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | aAde EEECaBABcAeDCCDCecBABDC CBECAAEDAEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBDAdBbACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEaCEdDd A EACC ACECDCDEACDB C DA D |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBEAECDbABBACBeAC B |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 0 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 0 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

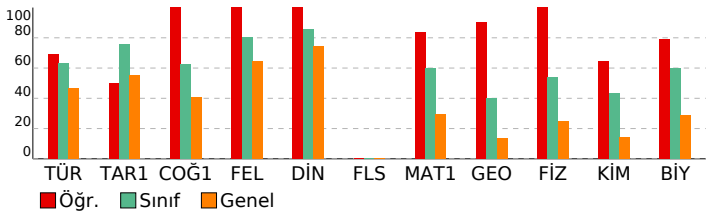
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AYSU TURAN | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 427,671 | 275,140 | 6 | 23 | 23 | 360 | 2733 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 30 | 9 | 27,75 | 69 | ▲ 25,19 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,78 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,11 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,01 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,29 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 26 | 4 | 25,00 | 83 | ▲ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 4,02 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 35 | 4 | 34,00 | 85 | ▲ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 3,77 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,05 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,61 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 10,42 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 100 | 18 | 95,50 | 80 | ▲ 72,76 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EeBcEEdaABBCaABDCAaDcdABDCDCBECACDDAa AE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAbcECAEBDACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCBBDCDADdACCDACECDCDEbeECDCCCCBADDA D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAECDBADBdCbECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 1 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

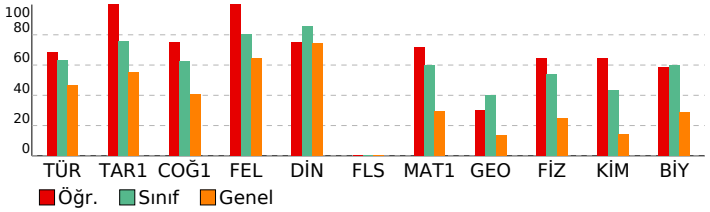
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BADELAL KOYUNCU | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 387,347 | 275,140 | 15 | 70 | 70 | 1153 | 11541 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 30 | 10 | 27,50 | 69 | ▲ 25,19 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,11 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,01 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,29 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 2 | 21,50 | 72 | ▲ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 0 | 3,00 | 30 | ▼ 4,02 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 25 | 2 | 24,50 | 61 | ▲ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,77 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,05 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▼ 3,61 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▲ 10,42 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 87 | 20 | 82,00 | 68 | ▲ 72,76 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEedEEaCDBABBAADCeDaDBaABDCcCBECbAaDAcD |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBDAdBCACCcEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDC BCECDdDA AbC ACECD EACDB CC |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbBEAaCDDdBBdCBeACEa |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 0 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

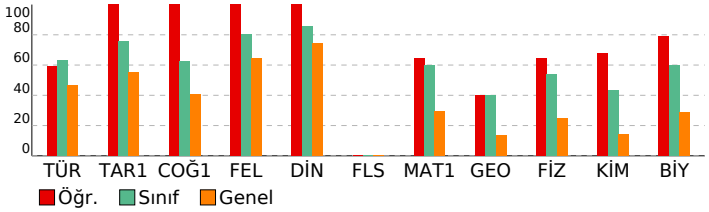
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BARAN SOYORAL | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 384,847 | 275,140 | 16 | 73 | 73 | 1232 | 12326 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 26 | 9 | 23,75 | 59 | ▼ 25,19 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,11 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,01 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,29 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 20 | 3 | 19,25 | 64 | ▲ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 4 | 0 | 4,00 | 40 | ▼ 4,02 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 24 | 3 | 23,25 | 58 | ▲ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,77 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 1 | 4,75 | 68 | ▲ 3,05 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,61 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 15 | 4 | 14,00 | 70 | ▲ 10,42 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 85 | 16 | 81,00 | 68 | ▲ 72,76 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | E BA Edac bDABDCACDcBABDb CcaCACDDAEDdE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABECAEBDACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | EbCBBDdDADE CCD C CDCD ACd D B AAD |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BEbAaCDBdDB CDECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 0 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

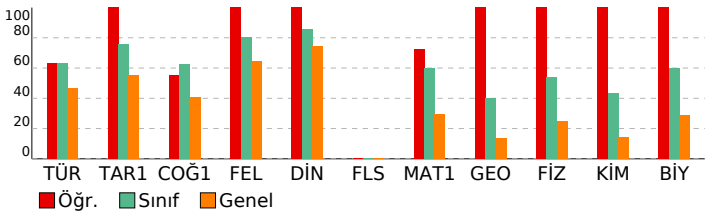
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BERRA KILIÇ | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 426,358 | 275,140 | 8 | 26 | 26 | 380 | 2903 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 28 | 11 | 25,25 | 63 | ▲ 25,19 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,11 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,01 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,29 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 1 | 17,75 | 89 | ▲ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 23 | 5 | 21,75 | 73 | ▲ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 4,02 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 33 | 5 | 31,75 | 79 | ▲ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 3,77 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 3,05 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | ▲ 3,61 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 10,42 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 99 | 17 | 94,75 | 79 | ▲ 72,76 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAdadEb CDBABcAADCCeaDBBABDCbCBbCAAbDAcD |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAdBDA BCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEBeEdDCDADEACC ACECDbDEA aBCCCDAADDA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBEAECDDABBACBBACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 1 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

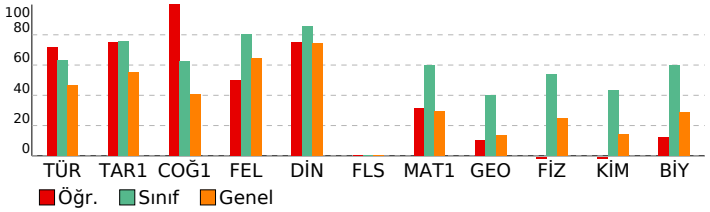
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BERRA ÜNSAL | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 304,118 | 275,140 | 28 | 227 | 229 | 4142 | 50152 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 9 | 28,75 | 72 | ▲ 25,19 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,78 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,11 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 4,01 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,29 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▼ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 11 | 6 | 9,50 | 32 | ▼ 17,95 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 4,02 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 12 | 6 | 10,50 | 26 | ▼ 21,97 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 3,77 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 3,05 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 1 | 0,75 | 13 | ▼ 3,61 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | ▼ 10,42 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 60 | 22 | 54,50 | 45 | ▼ 72,76 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | ECBAEEdEABcCaABbCAaDcBABbCbCBECACDDAEDAa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAbBECAEBDAeBCbABEEc |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | bECbB d AbE AC Dd b ECD B |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | b c d A |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 3 | 27 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

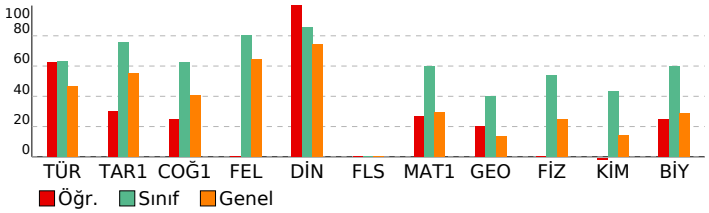
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ÇİSEM ATİK | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 272,032 | 275,140 | 34 | 278 | 281 | 5522 | 73461 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 27 | 8 | 25,00 | 63 | ▼ 25,19 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 3,78 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 3,11 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 4,01 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,29 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 5 | 7,75 | 39 | ▼ 15,18 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 9 | 4 | 8,00 | 27 | ▼ 17,95 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▼ 4,02 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 11 | 4 | 10,00 | 25 | ▼ 21,97 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 3,77 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 3 | -0,75 | -11 | ▼ 3,05 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▼ 3,61 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 9 | 0,75 | 4 | ▼ 10,42 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 50 | 26 | 43,50 | 36 | ▼ 72,76 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAE BE CDBAB ebDCCDCecBAeDCDdBdCAAEDeE |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEb cdBeAd AEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC b C deC A CDC Ae B D |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | D acdb e c aBeA e |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 0 | 36 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

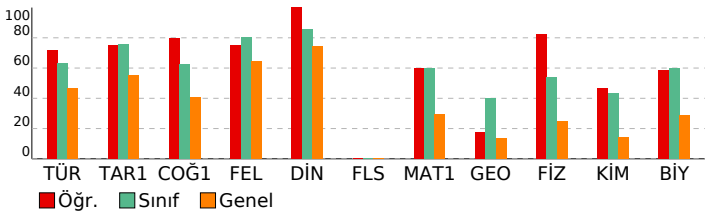
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ECE SAVAŞIR | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 374,149 | 275,140 | 18 | 91 | 91 | 1513 | 15925 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 9 | 28,75 | 72 | ▲ 25,19 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,78 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,11 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,01 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,29 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 2 | 16,50 | 83 | ▲ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 20 | 8 | 18,00 | 60 | ▲ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 1 | 1,75 | 18 | ▼ 4,02 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 22 | 9 | 19,75 | 49 | ▼ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,77 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 3,05 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▼ 3,61 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▲ 10,42 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 84 | 26 | 77,50 | 65 | ▲ 72,76 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAabdEEECaBABcAdDCCDCDBBbBDCDCBECAeEDAEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEcAEBDA BCbCCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEBCECDdDADEceC ACcCDCaEb aB e A |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBcAECeDABBbeBeACdB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 2 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

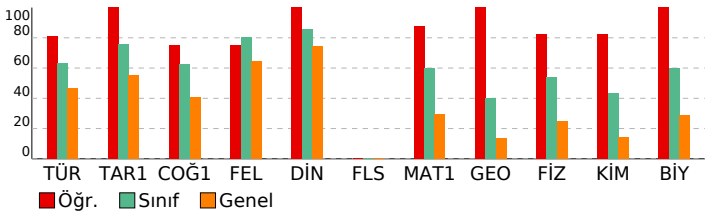
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ECEM MELİS ÖKSÜZOĞLU | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 452,004 | 275,140 | 4 | 12 | 12 | 120 | 676 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 34 | 6 | 32,50 | 81 | ▲ 25,19 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,11 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,01 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,29 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 27 | 3 | 26,25 | 88 | ▲ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 4,02 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 37 | 3 | 36,25 | 91 | ▲ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,77 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,05 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | ▲ 3,61 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 10,42 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 107 | 13 | 103,75 | 86 | ▲ 72,76 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAdedEEcCDBABBAADCCDCDcBABDCDCBECAAaDAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBDAdBCAeCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDdEBCECDdDADdACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbBEAECDDdBBACBBACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 11 | 0 | 100 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

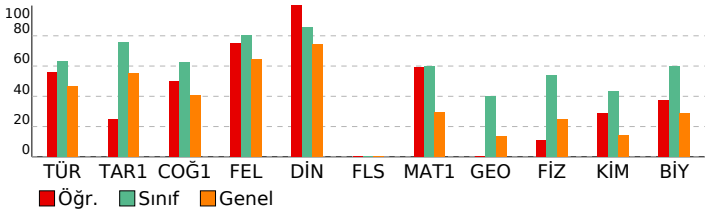
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EFE GÜLER | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 314,035 | 275,140 | 27 | 206 | 208 | 3724 | 43941 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 25 | 11 | 22,25 | 56 | ▼ 25,19 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▼ 3,78 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,11 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,01 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,29 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▼ 15,18 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 19 | 5 | 17,75 | 59 | ▼ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 4,02 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 19 | 5 | 17,75 | 44 | ▼ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 5 | 0,75 | 11 | ▼ 3,77 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 3,05 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 3 | 2,25 | 38 | ▼ 3,61 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 8 | 12 | 5,00 | 25 | ▼ 10,42 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 66 | 34 | 57,50 | 48 | ▼ 72,76 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | aCBAcEeEA c cABDCeCDBBABD dBECAaeDAEeAd |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | ccAcECAaBbACBCbABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCcBDa A EA ACECDCDEAbE eC |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | acbAbeDedDBceDEdcBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 1 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 0 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

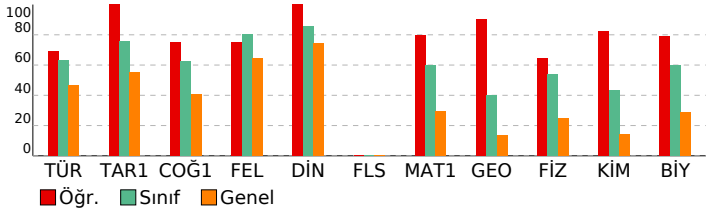
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EGEMEN GÜNGÖR | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 420,811 | 275,140 | 10 | 33 | 33 | 474 | 3696 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 30 | 9 | 27,75 | 69 | ▲ 25,19 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,11 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,01 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,29 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 25 | 4 | 24,00 | 80 | ▲ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 4,02 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 34 | 4 | 33,00 | 83 | ▲ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,77 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,05 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,61 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 10,42 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 98 | 19 | 93,25 | 78 | ▲ 72,76 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAdbdaEcCDBABaAADCCeCDBBABcCDCBECAAcDAE |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBDAdBCAaCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | aCDbEBCECDCDADEA CaAdECDCDEACDBCCCDAAD A |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DaBEAaCDDABBAaBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 2 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

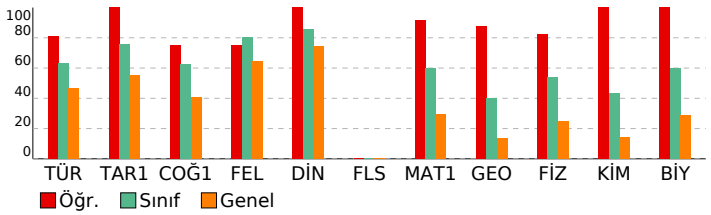
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ELANUR ÇÖLLÜ | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 455,939 | 275,140 | 2 | 8 | 8 | 91 | 508 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 34 | 6 | 32,50 | 81 | ▲ 25,19 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,11 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,01 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,29 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 28 | 2 | 27,50 | 92 | ▲ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 9 | 1 | 8,75 | 88 | ▲ 4,02 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 37 | 3 | 36,25 | 91 | ▲ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,77 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 3,05 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | ▲ 3,61 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 19 | 1 | 18,75 | 94 | ▲ 10,42 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 108 | 12 | 105,00 | 88 | ▲ 72,76 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEedEEECaBABBAAbCCDCDBBABDCDCBdCAAEDAaD |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBaACBbACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEcCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADcA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBEAaCDDABBACBBACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 11 | 0 | 100 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

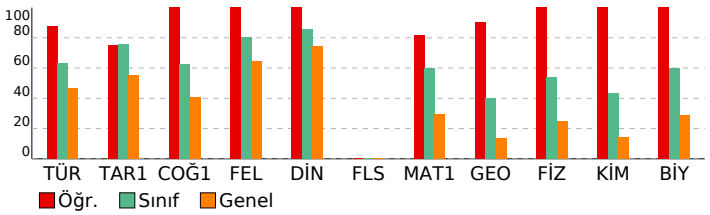
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| FATMANUR BETÜL POLAT | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 462,771 | 275,140 | 1 | 6 | 6 | 58 | 299 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 35 | 0 | 35,00 | 88 | ▲ 25,19 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,78 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,11 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,01 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,29 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 19 | 1 | 18,75 | 94 | ▲ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 25 | 2 | 24,50 | 82 | ▲ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 4,02 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 34 | 2 | 33,50 | 84 | ▲ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 3,77 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 3,05 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | ▲ 3,61 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 10,42 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 108 | 3 | 107,25 | 89 | ▲ 72,76 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | A BEEECDBABBAADCCD DBBABDCDCBECAAEDAE |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEbAEBDACBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDa aCECDCDADEA C ACECDCDEACDB CCDAADDA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBEAECDDABBACBBACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 0 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 0 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

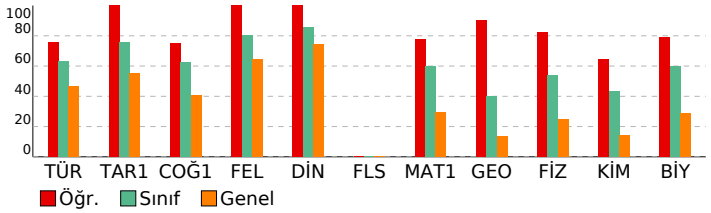
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| GÖKÇE DÜLGEROĞLU | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 429,559 | 275,140 | 5 | 18 | 18 | 335 | 2499 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 32 | 7 | 30,25 | 76 | ▲ 25,19 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,11 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,01 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,29 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 19 | 1 | 18,75 | 94 | ▲ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 24 | 3 | 23,25 | 78 | ▲ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 4,02 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 33 | 3 | 32,25 | 81 | ▲ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,77 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,05 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,61 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 10,42 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 100 | 15 | 96,25 | 80 | ▲ 72,76 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EeBAEEBEABcCaABDCACDB bBDCDCBbCACDcAaDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABEdAEBDACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D CCaBDdDADEACC ACEdDCDE CECDC CCBADDAAD |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BEbAECDBdDBdCDECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 1 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

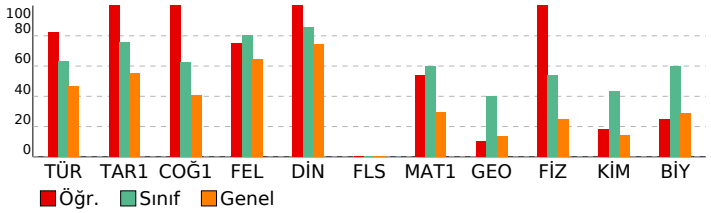
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| GÜNEY ACAR | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 377,147 | 275,140 | 17 | 83 | 83 | 1430 | 14864 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 34 | 4 | 33,00 | 83 | ▲ 25,19 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,11 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,01 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,29 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 19 | 1 | 18,75 | 94 | ▲ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 17 | 3 | 16,25 | 54 | ▼ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 4,02 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 18 | 3 | 17,25 | 43 | ▼ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 3,77 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼ 3,05 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▼ 3,61 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 5 | 9,75 | 49 | ▼ 10,42 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 82 | 13 | 78,75 | 66 | ▲ 72,76 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAECBEEE DBABBAADCCDCDBBABD DCBECAdbDddD |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBDACBbACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEBCE D A d C AC dDC ACDB |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBEAECbD dB eacAC |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 0 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 4 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 2 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

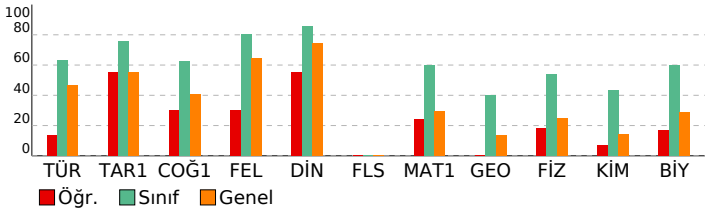
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| İBRAHİM EREN | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 215,771 | 275,140 | 38 | 347 | 351 | 7657 | 118247 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 8 | 10 | 5,50 | 14 | ▼ 25,19 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,78 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 3,11 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 4,01 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 4,29 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 6 | 8,50 | 43 | ▼ 15,18 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 8 | 3 | 7,25 | 24 | ▼ 17,95 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 4,02 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 3 | 7,25 | 18 | ▼ 21,97 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼ 3,77 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼ 3,05 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▼ 3,61 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 5 | 2,75 | 14 | ▼ 10,42 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 30 | 24 | 24,00 | 20 | ▼ 72,76 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | ECBAcbdEe c beeDCAba |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | cABEdA BedbBC ABE c |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | EbCBB b A b D AC |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | cd Ad D dDc A |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 0 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

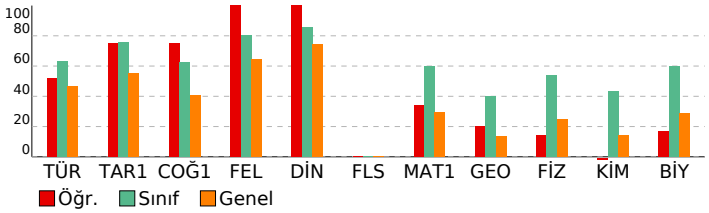
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| İREM MENEKŞE | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 298,035 | 275,140 | 30 | 237 | 239 | 4411 | 54141 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 24 | 13 | 20,75 | 52 | ▼ 25,19 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,78 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,11 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,01 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,29 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 12 | 7 | 10,25 | 34 | ▼ 17,95 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▼ 4,02 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 7 | 12,25 | 31 | ▼ 21,97 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▼ 3,77 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ 3,05 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | ▼ 3,61 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 1 | 1,75 | 9 | ▼ 10,42 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 58 | 23 | 52,25 | 44 | ▼ 72,76 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEedaE CcaAB AeDCCeCDBBcBaCaaeaCAAEDAE |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEbAAEBDAdBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCD EaCECcd A d d CDb dCDB C |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | B d A |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 2 | 5 | 29 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 0 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 3 | 18 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

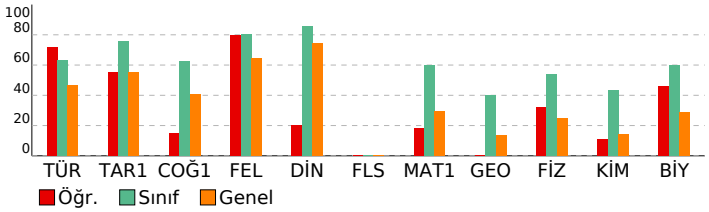
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| IRMAK TOPAL | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 287,717 | 275,140 | 32 | 253 | 255 | 4831 | 61361 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 9 | 28,75 | 72 | ▲ 25,19 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,78 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 3,11 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▼ 4,01 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 4,29 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 2 | 8,50 | 43 | ▼ 15,18 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 6 | 2 | 5,50 | 18 | ▼ 17,95 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 4,02 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 6 | 2 | 5,50 | 14 | ▼ 21,97 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 3 | 2,25 | 32 | ▼ 3,77 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▼ 3,05 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▼ 3,61 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 7 | 5 | 5,75 | 29 | ▼ 10,42 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 53 | 18 | 48,50 | 40 | ▼ 72,76 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAECdEEECcBABBAbDCCDabBBABDCeCBaCbAEDdED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BE cA B c BCA C E |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC bE E d A D |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbaEAc e B B CdB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 0 | 9 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

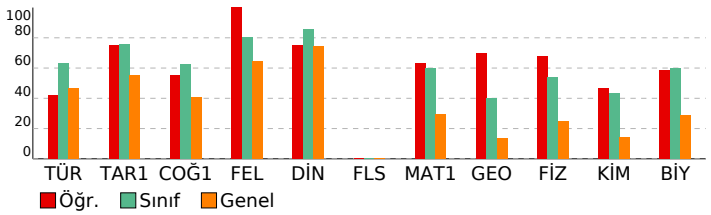
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| IŞIL TAŞKIN | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 350,713 | 275,140 | 23 | 140 | 140 | 2282 | 25011 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 21 | 17 | 16,75 | 42 | ▼ 25,19 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,78 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,11 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,01 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,29 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 20 | 4 | 19,00 | 63 | ▲ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 7 | 0 | 7,00 | 70 | ▲ 4,02 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 27 | 4 | 26,00 | 65 | ▲ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 1 | 4,75 | 68 | ▲ 3,77 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 3,05 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▼ 3,61 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 6 | 11,50 | 58 | ▲ 10,42 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 77 | 30 | 69,50 | 58 | ▼ 72,76 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EeBAaEdaAB daAB CbCDcdbBaCcdBECACDceaeAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcABEdAEB ACBCCABbEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCaB CDADb C AC CDCbEACEdD CCCBA DA |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | aECA CDaAeBcCDaCBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 4 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 4 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 0 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

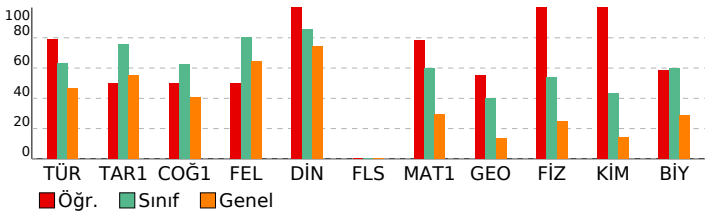
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KAAN ARDAL | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 413,202 | 275,140 | 11 | 42 | 42 | 591 | 5018 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 33 | 6 | 31,50 | 79 | ▲ 25,19 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,78 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,11 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 4,01 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,29 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▼ 15,18 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 24 | 2 | 23,50 | 78 | ▲ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 6 | 2 | 5,50 | 55 | ▲ 4,02 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 30 | 4 | 29,00 | 73 | ▲ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 3,77 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 3,05 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▼ 3,61 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 10,42 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 95 | 18 | 90,50 | 75 | ▲ 72,76 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | dCBAaE EABBCDABDCAaDBBABDbDCBECACDDbEeAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EbAcEbAEBeAaBCaABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCBB CDAD AdC ACECDCDEACECD CCCBd DAb |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAECDBADBACDECeBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 0 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

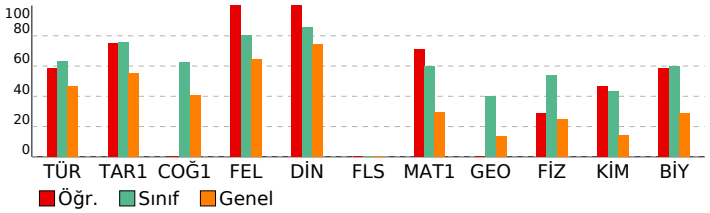
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KAANBERK GÜNER | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 343,387 | 275,140 | 24 | 153 | 153 | 2556 | 28402 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 26 | 10 | 23,50 | 59 | ▼ 25,19 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,78 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 3,11 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,01 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,29 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▼ 15,18 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 3 | 21,25 | 71 | ▲ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 4,02 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 22 | 3 | 21,25 | 53 | ▼ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 3,77 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▲ 3,05 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▼ 3,61 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 9 | 8,75 | 44 | ▼ 10,42 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 74 | 27 | 67,25 | 56 | ▼ 72,76 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EeBAaEda B DcBDC CDcBABDCbCBdCACDcAEeAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAbBEdcaBeACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | ECCBBDCDADaACC a CDCDEAaECD |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BdbbaCDcAbBeCDECeBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 1 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

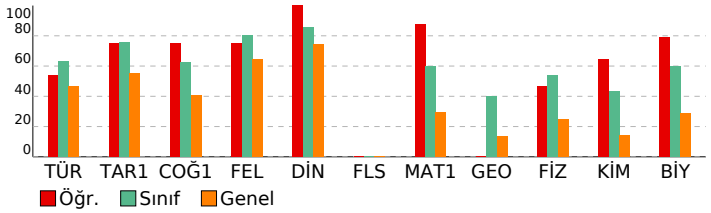
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KAYRA ŞAHİN | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 371,345 | 275,140 | 19 | 95 | 95 | 1593 | 16929 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 24 | 10 | 21,50 | 54 | ▼ 25,19 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,78 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,11 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,01 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,29 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 27 | 3 | 26,25 | 88 | ▲ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 4,02 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 28 | 7 | 26,25 | 66 | ▲ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▼ 3,77 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,05 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,61 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▲ 10,42 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 83 | 26 | 76,50 | 64 | ▲ 72,76 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAECdEbaCDBABcAADCCeaDBdABDbDdaEC D |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEcAEBbACBCAeCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEBCEdDdDADEACCDACECDCDEACDB bcbd |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DdBcAbCDDAeBeCBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 0 | 17 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 11 | 0 | 100 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

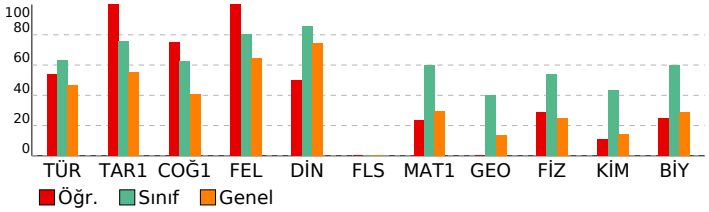
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KEREM GENCO | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 289,057 | 275,140 | 31 | 250 | 252 | 4776 | 60434 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 25 | 14 | 21,50 | 54 | ▼ 25,19 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,11 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,01 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 4,29 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 9 | 8 | 7,00 | 23 | ▼ 17,95 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 4,02 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 9 | 8 | 7,00 | 18 | ▼ 21,97 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 3,77 | ▼ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 1 | 0,75 | 11 | ▼ 3,05 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 2 | 2 | 1,50 | 25 | ▼ 3,61 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 7 | 4,25 | 21 | ▼ 10,42 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 57 | 32 | 49,00 | 41 | ▼ 72,76 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEdBEEE aecadAdcdCDCDBBABDbDbBaCAAaDAaD |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBDcCBCACCdEABb |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BC a dCea A a e C CDdD A e |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbcaAdCD c cAaE |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 1 | 36 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

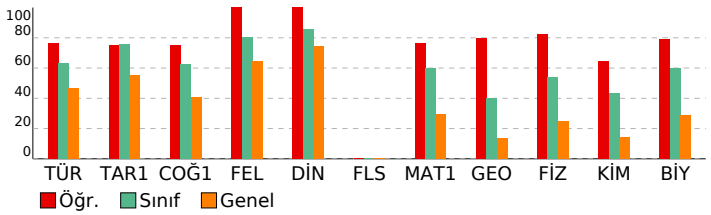
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| LEYLA DEMİRKIRAN | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 422,958 | 275,140 | 9 | 29 | 29 | 440 | 3388 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 32 | 6 | 30,50 | 76 | ▲ 25,19 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,78 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,11 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,01 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,29 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 24 | 4 | 23,00 | 77 | ▲ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 8 | 0 | 8,00 | 80 | ▲ 4,02 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 32 | 4 | 31,00 | 78 | ▲ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,77 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,05 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,61 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ▲ 10,42 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 98 | 16 | 94,00 | 78 | ▲ 72,76 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EeBAEE aAB CaABDCeCeBBABDCDCBECACDDAaDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EcABECAEBeACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCcBDCDADbA CaAC CDCDEdCECDC CCBADDA D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAaCDBdDBdCDECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 2 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

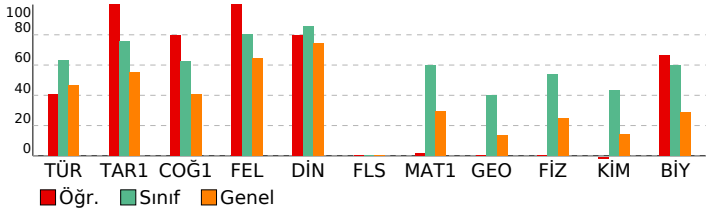
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MAİDE SU YAVUZ | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 257,550 | 275,140 | 36 | 311 | 314 | 6173 | 85430 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 21 | 19 | 16,25 | 41 | ▼ 25,19 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲ 3,11 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,01 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▼ 4,29 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 0 | 18,00 | 90 | ▲ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 2 | 6 | 0,50 | 2 | ▼ 17,95 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 4,02 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 2 | 6 | 0,50 | 1 | ▼ 21,97 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,77 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 2 | -0,50 | -7 | ▼ 3,05 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 0 | 4,00 | 67 | ▲ 3,61 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 2 | 3,50 | 18 | ▼ 10,42 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 45 | 27 | 38,25 | 32 | ▼ 72,76 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EbBAcEdEABcCaeBbdbCDcBceDaedBcCACDcAEeAd |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABECAEB ACBCCABEE |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D aCca bcc |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | d eEC B A |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 2 | 5 | 29 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

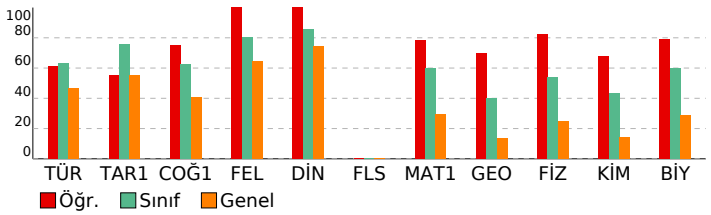
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MEHMET GÜNEYSULU | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 401,895 | 275,140 | 13 | 54 | 54 | 817 | 7458 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 27 | 10 | 24,50 | 61 | ▼ 25,19 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,78 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,11 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,01 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,29 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 2 | 16,50 | 83 | ▲ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 24 | 2 | 23,50 | 78 | ▲ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 7 | 0 | 7,00 | 70 | ▲ 4,02 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 31 | 2 | 30,50 | 76 | ▲ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,77 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 1 | 4,75 | 68 | ▲ 3,05 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,61 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ▲ 10,42 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 91 | 17 | 86,75 | 72 | ▲ 72,76 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAdedEb CaB B AADCCeCDBBABDCDCBbCAAEeAac |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BE bAEBDAdBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDbEBCECDCDADEA C AC CDbDEA DBC CDAAD |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DdBEAECDDdBBA BeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 1 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

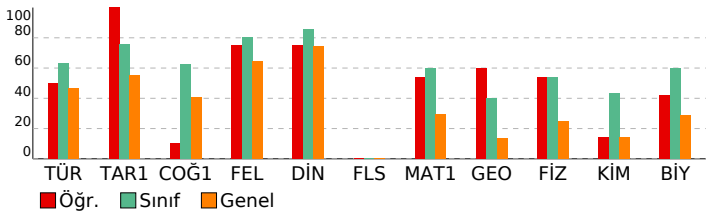
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MERVE NUR AYDEMİR | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 329,208 | 275,140 | 25 | 178 | 179 | 3084 | 35430 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 24 | 16 | 20,00 | 50 | ▼ 25,19 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 3,11 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,01 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,29 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 4 | 13,00 | 65 | ▼ 15,18 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 18 | 7 | 16,25 | 54 | ▼ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 6 | 0 | 6,00 | 60 | ▲ 4,02 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 24 | 7 | 22,25 | 56 | ▲ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 1 | 3,75 | 54 | ▼ 3,77 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▼ 3,05 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▼ 3,61 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 7 | 7,25 | 36 | ▼ 10,42 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 71 | 34 | 62,50 | 52 | ▼ 72,76 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BcaedEEaCacABcAbbbCDCcBeABDCDCBdeAAEDAcD |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAaBa BaACCAEAaE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDb bECcdbADaA C AdECDCDEA DBCCC AA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DdB A CcDdBcd eACEe |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 1 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

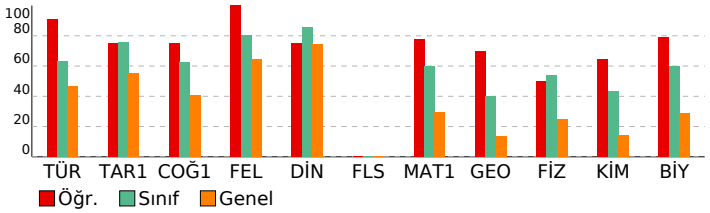
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MİRAY SENA KARACAN | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 426,733 | 275,140 | 7 | 25 | 25 | 373 | 2861 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 37 | 3 | 36,25 | 91 | ▲ 25,19 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,78 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,11 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,01 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,29 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▲ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 24 | 3 | 23,25 | 78 | ▲ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 7 | 0 | 7,00 | 70 | ▲ 4,02 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 31 | 3 | 30,25 | 76 | ▲ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▼ 3,77 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,05 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,61 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 14 | 5 | 12,75 | 64 | ▲ 10,42 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 99 | 14 | 95,50 | 80 | ▲ 72,76 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EaBAEEBEABBCaABDCACDBBABDCDCBECACDDAEeAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EbABEdAEBDACBCCAaEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEeCBBDCDADEACC AC CcCDE CECDe CBADDA D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECea DBdDBdCDECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 1 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

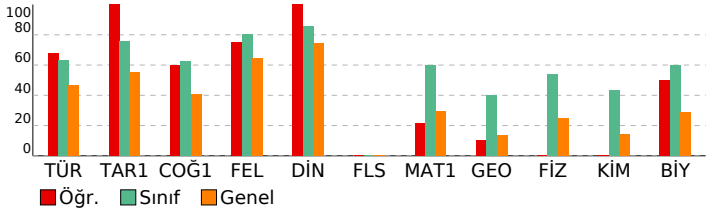
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| NEHİR CEYHAN | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 304,049 | 275,140 | 29 | 228 | 230 | 4147 | 50198 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 8 | 27,00 | 68 | ▲ 25,19 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▼ 3,11 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,01 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,29 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 1 | 16,75 | 84 | ▲ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 7 | 2 | 6,50 | 22 | ▼ 17,95 | ▼ 14,45 | ▼ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 4,02 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 8 | 2 | 7,50 | 19 | ▼ 21,97 | ▼ 17,15 | ▼ 10,16 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,77 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,05 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 0 | 3,00 | 50 | ▼ 3,61 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 0 | 3,00 | 15 | ▼ 10,42 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 57 | 11 | 54,25 | 45 | ▼ 72,76 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EeBAEEBd B CDABDbAaeBdABDCeCBECACDDAE Aa |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABE AEB ACBCbABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | c B AD e D A EC B |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | E BB |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 1 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 1 | 27 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

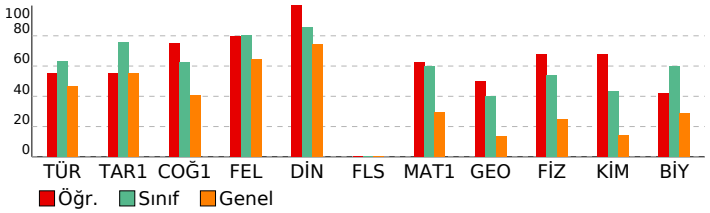
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| OĞULCAN AKÜLKER | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 361,708 | 275,140 | 22 | 118 | 118 | 1917 | 20576 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 25 | 12 | 22,00 | 55 | ▼ 25,19 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,78 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,11 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▼ 4,01 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,29 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 16 | 2 | 15,50 | 78 | ▲ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 20 | 5 | 18,75 | 63 | ▲ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 5 | 0 | 5,00 | 50 | ▲ 4,02 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 25 | 5 | 23,75 | 59 | ▲ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 1 | 4,75 | 68 | ▲ 3,77 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 1 | 4,75 | 68 | ▲ 3,05 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 2 | 2,50 | 42 | ▼ 3,61 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 4 | 12,00 | 60 | ▲ 10,42 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 79 | 23 | 73,25 | 61 | ▲ 72,76 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEedEE aDBcB AbDbCDaeBBABD DCBECAAEcdab |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEE cEBbACB ACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDaEaaECDdDA ACC AC CDb EACDBCC D A |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DbBEA C DABBdCaeACE |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 0 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 4 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 1 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

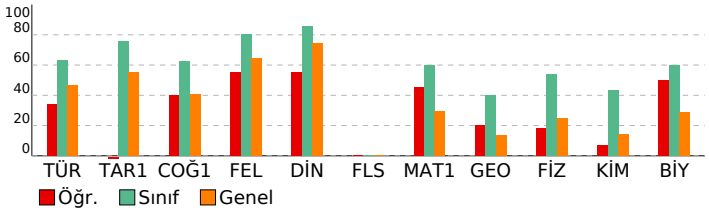
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ONUR KALA | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 265,799 | 275,140 | 35 | 291 | 294 | 5803 | 78582 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 16 | 10 | 13,50 | 34 | ▼ 25,19 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 3,78 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▼ 3,11 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 4,01 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 4,29 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 3 | 7,25 | 36 | ▼ 15,18 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 2 | 13,50 | 45 | ▼ 17,95 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▼ 4,02 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 16 | 2 | 15,50 | 39 | ▼ 21,97 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼ 3,77 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 2 | 0,50 | 7 | ▼ 3,05 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 0 | 3,00 | 50 | ▼ 3,61 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 6 | 5 | 4,75 | 24 | ▼ 10,42 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 46 | 20 | 41,00 | 34 | ▼ 72,76 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEdda cB A CDaDBdABDCbCad d DA |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | a B CBbA Cc ABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDb e E C A C C CDC ACDB D |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | D ac dCD c eB A E |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 2 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 0 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 0 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

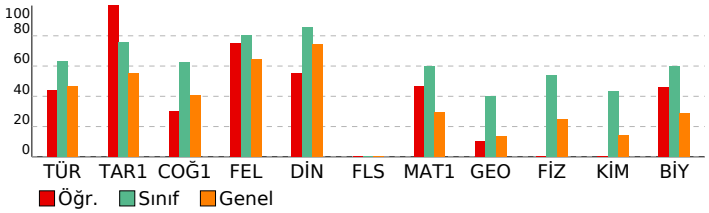
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| OZAN ŞEKER | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 286,560 | 275,140 | 33 | 256 | 258 | 4879 | 62174 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 21 | 14 | 17,50 | 44 | ▼ 25,19 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 3,11 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,01 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 4,29 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 14 | 4 | 13,00 | 65 | ▼ 15,18 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 15 | 4 | 14,00 | 47 | ▼ 17,95 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 4,02 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 16 | 4 | 15,00 | 38 | ▼ 21,97 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 3,77 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 3,05 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 3 | 1 | 2,75 | 46 | ▼ 3,61 | ▼ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 4 | 5 | 2,75 | 14 | ▼ 10,42 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 55 | 27 | 48,25 | 40 | ▼ 72,76 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAaCdEEcCaBd AAbbaaCDBeABD DCBbCA Ece e |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEB cbBbACCcE BE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BeDbE CE b A EA C A E DC AeDB |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | D ac de Be C B |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 1 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 3 | 17 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 0 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

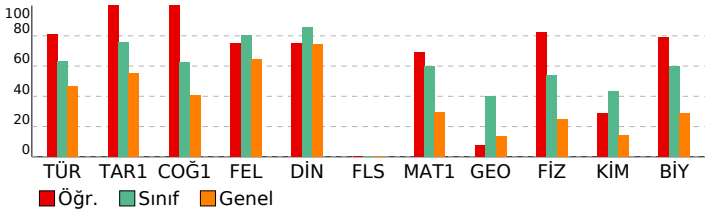
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| SABRİ KAÇAN | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 393,112 | 275,140 | 14 | 63 | 63 | 1014 | 9874 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 34 | 6 | 32,50 | 81 | ▲ 25,19 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,11 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,01 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,29 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 5 | 20,75 | 69 | ▲ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 1 | 0,75 | 8 | ▼ 4,02 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 23 | 6 | 21,50 | 54 | ▼ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,77 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 3 | 4 | 2,00 | 29 | ▼ 3,05 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,61 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▲ 10,42 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 89 | 20 | 84,00 | 70 | ▲ 72,76 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EaBAEEaEABBCDABDCeCbBBABDCDCBbCACDDAEbAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABECAEBDACBCbABbEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCBBDCDADbA C Ae CDCDEcCEdDC eB |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAaCDBdDcdeDECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 8 | 2 | 73 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

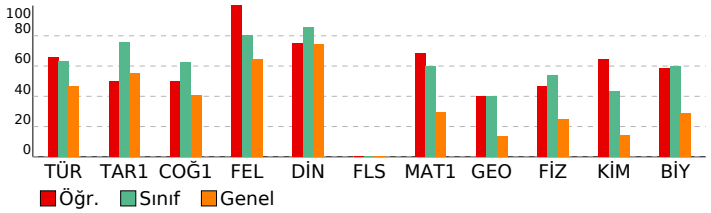
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| SEMİH DOĞANAY | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 368,763 | 275,140 | 20 | 101 | 101 | 1692 | 17861 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 29 | 11 | 26,25 | 66 | ▲ 25,19 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,78 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,11 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,01 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 4,29 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▼ 15,18 | ▼ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 6 | 20,50 | 68 | ▲ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 5 | 4 | 4,00 | 40 | ▼ 4,02 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 27 | 10 | 24,50 | 61 | ▲ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▼ 3,77 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▲ 3,05 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 4 | 2 | 3,50 | 58 | ▼ 3,61 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 13 | 7 | 11,25 | 56 | ▲ 10,42 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 84 | 33 | 75,75 | 63 | ▲ 72,76 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCaedbCAdeacbDea |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAbBcCdEaDACBCCABEEd |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBBD ADEACCDeCECbCDdeCceDCCdb cDDAcD |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECedCbacDBACDECBBde |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 5 | 17 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 4 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

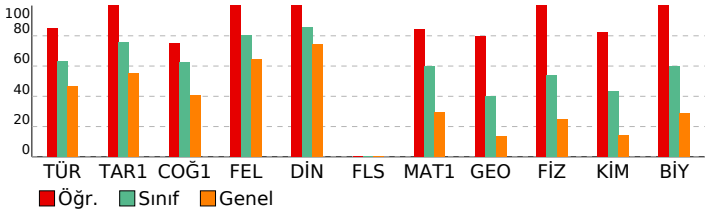
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ŞEVVAL İŞÇİ | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 455,196 | 275,140 | 3 | 9 | 9 | 101 | 557 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 35 | 4 | 34,00 | 85 | ▲ 25,19 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 3,78 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,11 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,01 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,29 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 19 | 1 | 18,75 | 94 | ▲ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 26 | 3 | 25,25 | 84 | ▲ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 8 | 0 | 8,00 | 80 | ▲ 4,02 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 34 | 3 | 33,25 | 83 | ▲ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 3,77 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 3,05 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | ▲ 3,61 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 19 | 1 | 18,75 | 94 | ▲ 10,42 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 107 | 9 | 104,75 | 87 | ▲ 72,76 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EeBAEEBaABBCDABDCA DBBABbCDCBECACDDAEeAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABEdAEBDACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DcbCBBDCDADEAdCDAC CDCDEACECDC CCBA DAAD |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAECDBADBAeDECBBBA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 11 | 0 | 100 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

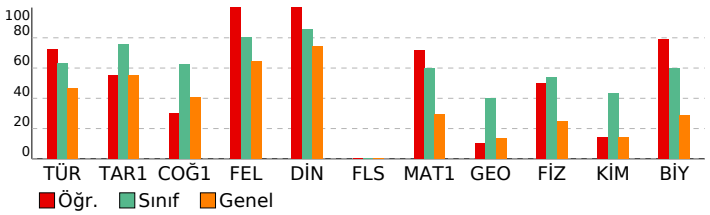
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| SUDE GÜNDOĞDU | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 366,082 | 275,140 | 21 | 106 | 106 | 1776 | 18858 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 31 | 8 | 29,00 | 73 | ▲ 25,19 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,78 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 3,11 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,01 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,29 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 3 | 14,25 | 71 | ▼ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 22 | 2 | 21,50 | 72 | ▲ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▼ 4,02 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 23 | 2 | 22,50 | 56 | ▲ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 2 | 3,50 | 50 | ▼ 3,77 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 4 | 1,00 | 14 | ▼ 3,05 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,61 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 7 | 9,25 | 46 | ▼ 10,42 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 80 | 20 | 75,00 | 63 | ▲ 72,76 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EeBAEEdEABdCDABDCACDBBAB dbCBaCACDDAEbAb |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | Ec BE cdBDACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D CCaB C ADEA C ACECDC EACECDe B |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BcCAc DddDe eDECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 3 | 3 | 43 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 0 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

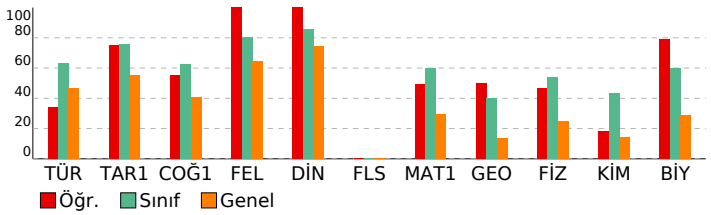
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| TAHA KABADAYI | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 320,291 | 275,140 | 26 | 195 | 197 | 3468 | 40311 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 18 | 17 | 13,75 | 34 | ▼ 25,19 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▼ 3,78 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▼ 3,11 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,01 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 4,29 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 2 | 16,50 | 83 | ▲ 15,18 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 16 | 5 | 14,75 | 49 | ▼ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 5 | 0 | 5,00 | 50 | ▲ 4,02 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 21 | 5 | 19,75 | 49 | ▼ 21,97 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▼ 3,77 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ▼ 3,05 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▲ 3,61 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 11 | 7 | 9,25 | 46 | ▼ 10,42 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 67 | 31 | 59,25 | 49 | ▼ 72,76 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EecA EdE ad De Db aDceAeDCDCeEaACDDdEebc |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | bAABE AEBeACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D CCBa dDADE C CDCD ACdeDe C BA A D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | aEdAaCDBdDc e ECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 4 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 6 | 0 | 55 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

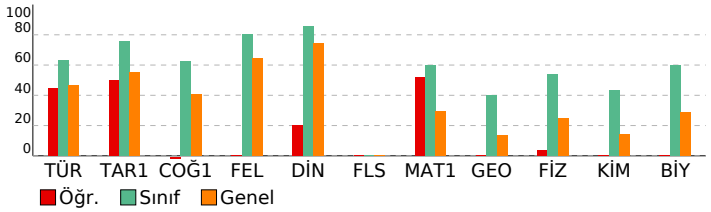
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| TUNA ATA | 0 | 12 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 252,246 | 275,140 | 37 | 318 | 322 | 6402 | 89887 |
| | | Katılımlar: | 38 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 21 | 13 | 17,75 | 44 | ▼ 25,19 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,78 | ▼ 3,52 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 3,11 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 4,01 | ▼ 3,85 | ▼ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 4,29 | ▼ 4,03 | ▼ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 4 | 3 | 3,25 | 16 | ▼ 15,18 | ▼ 14,08 | ▼ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 16 | 2 | 15,50 | 52 | ▼ 17,95 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 4,02 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 16 | 2 | 15,50 | 39 | ▼ 21,97 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 1 | 3 | 0,25 | 4 | ▼ 3,77 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 3,05 | ▼ 2,06 | ▼ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 3,61 | ▼ 2,96 | ▼ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 3 | 11 | 0,25 | 1 | ▼ 10,42 | ▼ 8,01 | ▼ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 44 | 29 | 36,75 | 31 | ▼ 72,76 | ▼ 62,05 | ▼ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAEbBEEE c e AdDCCDCDBB ccdDdcdCAAbDdd |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | cEEeAa A |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDb BCE A A C d CDCDEA D |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | b acA ebA e e eAade |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 2 | 4 | 29 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 2 | 3 | 33 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 7 | 1 | 64 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

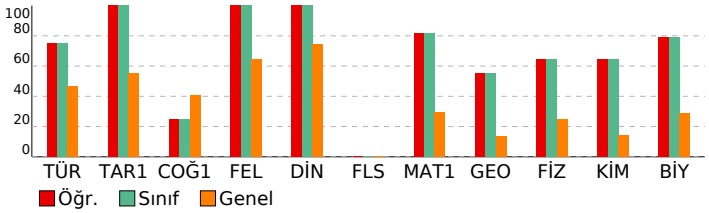
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ALİ GÜLÇUBUK | 0 | 12B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 410,972 | 275,140 | 1 | 45 | 45 | 632 | 5433 |
| | | Katılımlar: | 1 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 32 | 8 | 30,00 | 75 | ◆ 30,00 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ◆ 5,00 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ◆ 1,25 | ▼ 2,67 | ▼ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ◆ 5,00 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ◆ 5,00 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ◆ 16,25 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 25 | 2 | 24,50 | 82 | ◆ 24,50 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 6 | 2 | 5,50 | 55 | ◆ 5,50 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 31 | 4 | 30,00 | 75 | ◆ 30,00 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ◆ 4,50 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ◆ 4,50 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ◆ 4,75 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ◆ 13,75 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 95 | 20 | 90,00 | 75 | ◆ 90,00 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | BAEbBEEECDBeBcAADCCDaDBBABDCDCBbCAAbcAEe |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAaBDcdBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDC BCECDbDADEACC AC CDCDEAeDB CCDAAa b |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | ebBEAECeDdBBACBeACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 3 | 3 | 50 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 10 | 0 | 91 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

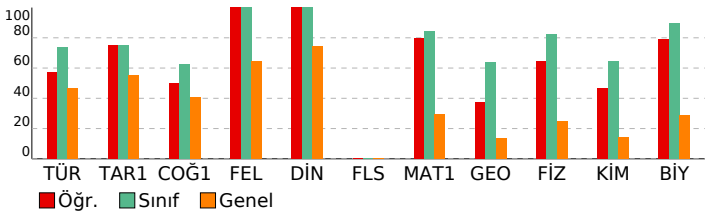
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| JİYAN YEŞİLTEPE | 0 | 12C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 379,368 | 275,140 | 2 | 81 | 81 | 1374 | 14139 |
| | | Katılımlar: | 2 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 26 | 13 | 22,75 | 57 | ▼ 29,62 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ◇ 3,75 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 3,12 | ▼ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ◇ 5,00 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ◇ 5,00 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 3 | 16,25 | 81 | ▼ 16,88 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 25 | 4 | 24,00 | 80 | ▼ 25,38 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 5 | 5 | 3,75 | 38 | ▼ 6,38 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 30 | 9 | 27,75 | 69 | ▼ 31,75 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ▼ 5,75 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 4 | 3 | 3,25 | 46 | ▼ 4,50 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ▼ 5,38 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 14 | 6 | 12,50 | 63 | ▼ 15,62 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 87 | 31 | 79,25 | 66 | ▼ 93,88 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | daBAcEaaAB CaABabdCDcBcBDCDCaECACDbAEDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAbBEdAEBbACBCCABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | D CCBBDCDADEAdCbACbCDCDdACECDCbCCBAbcAbb |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BEbAaCDBdDBbeDECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 1 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 2 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 1 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

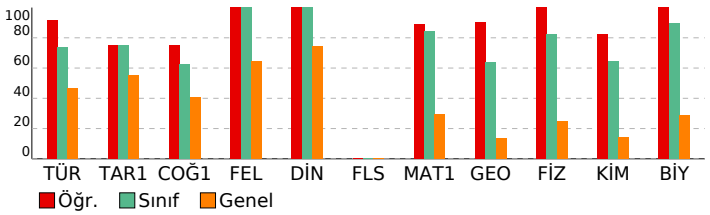
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ZEYNEP DİLA ABAY | 0 | 12C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 466,110 | 275,140 | 1 | 5 | 5 | 45 | 231 |
| | | Katılımlar: | 2 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 37 | 2 | 36,50 | 91 | ▲ 29,62 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ◇ 3,75 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 3,12 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ◇ 5,00 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ◇ 5,00 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ▲ 16,88 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 27 | 1 | 26,75 | 89 | ▲ 25,38 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90 | ▲ 6,38 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 36 | 1 | 35,75 | 89 | ▲ 31,75 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ▲ 5,75 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ▲ 4,50 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 6 | 0 | 6,00 | 100 | ▲ 5,38 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 19 | 1 | 18,75 | 94 | ▲ 15,62 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 110 | 6 | 108,50 | 90 | ▲ 93,88 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAECBaEECDBABBAADCCDCDBBABDC CBECAAaDAED |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEbAEBDAdBCACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEBCECDCDADEd C ACECDCDEACDBCCCDAAD A |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBEAECDDdBBACBBACEB |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 6 | 0 | 86 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 5 | 1 | 83 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 1 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

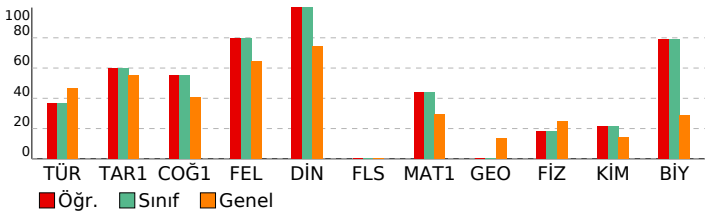
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MERTALİ EVGİN | 0 | 12D |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 293,536 | 275,140 | 1 | 242 | 244 | 4584 | 57257 |
| | | Katılımlar: | 1 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 18 | 13 | 14,75 | 37 | ◇ 14,75 | ▼ 22,82 | ▼ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ◇ 3,00 | ▼ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ◇ 2,75 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ◇ 4,00 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ◇ 5,00 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 1 | 14,75 | 74 | ◇ 14,75 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 14 | 3 | 13,25 | 44 | ◇ 13,25 | ▼ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ▼ 2,70 | ▼ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 14 | 3 | 13,25 | 33 | ◇ 13,25 | ▼ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 2 | 3 | 1,25 | 18 | ◇ 1,25 | ▼ 2,99 | ▼ 1,75 |
| Kimya | 7 | 2 | 2 | 1,50 | 21 | ◇ 1,50 | ▼ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ◇ 4,75 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 9 | 6 | 7,50 | 38 | ◇ 7,50 | ▼ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 56 | 23 | 50,25 | 42 | ◇ 50,25 | ▼ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | EeBAEEaaAB CDeBDbdCDBedBDeb bC eDd |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | ABECA BbACB CABEEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEaCBBD A EAbC DC bCE |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | cddE D DB eeECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 2 | 4 | 29 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 1 | 17 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 4 | 1 | 36 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

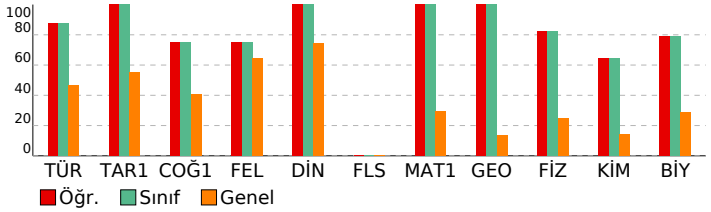
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ZEYNEP DEMİRÖRS | 0 | 12E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 462,375 | 275,140 | 1 | 7 | 7 | 61 | 322 |
| | | Katılımlar: | 1 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 36 | 4 | 35,00 | 88 | ◆ 35,00 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ◆ 5,00 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ◆ 3,75 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ◆ 3,75 | ▼ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ◆ 5,00 | ▲ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ◆ 17,50 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 30 | 0 | 30,00 | 100 | ◆ 30,00 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ◆ 10,00 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 40 | 0 | 40,00 | 100 | ◆ 40,00 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ◆ 5,75 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 2 | 4,50 | 64 | ◆ 4,50 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ◆ 4,75 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 16 | 4 | 15,00 | 75 | ◆ 15,00 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 110 | 10 | 107,50 | 90 | ◆ 107,50 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890123456789 0 |
| TYT Türkçe | | BAECBEEECaBABBAAbCCDCDBBABDCDCBECAAaDAEb |
| Cevap Anahtarı | A | BAECBEEECDBABBAADCCDCDBBABDCDCBECAAEDAED |
| TYT Sosyal | | BEEAAEBDAdBbACCAEABE |
| Cevap Anahtarı | A | BEEAAEBDACBCACCAEABEADDBB |
| TYT Matematik | | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| Cevap Anahtarı | A | BCDCEBCECDCDADEACCDACECDCDEACDBCCCDAADDA |
| TYT Fen | | DCBEAaCDDABeAeBBACEa |
| Cevap Anahtarı | A | DCBEAECDDABBACBBACEB |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 7 | 0 | 100 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 4 | 2 | 67 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 11 | 0 | 100 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çokgenler | 1 | 1 | 0 | 100 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

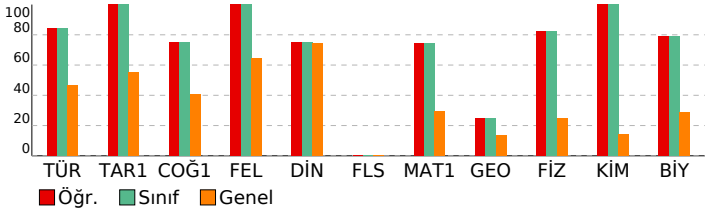
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| HASAN EREN UÇAR | 0 | 12I |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 421,996 | 275,140 | 1 | 32 | 32 | 457 | 3531 |
| | | Katılımlar: | 1 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 35 | 5 | 33,75 | 84 | ◆ 33,75 | ▲ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ◆ 5,00 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ◆ 3,75 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ◆ 5,00 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ◆ 3,75 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ◆ 17,50 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 23 | 3 | 22,25 | 74 | ◆ 22,25 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 3 | 2 | 2,50 | 25 | ◆ 2,50 | ▼ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 26 | 5 | 24,75 | 62 | ◆ 24,75 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ◆ 5,75 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 7 | 0 | 7,00 | 100 | ◆ 7,00 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ◆ 4,75 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 18 | 2 | 17,50 | 88 | ◆ 17,50 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 97 | 14 | 93,50 | 78 | ◆ 93,50 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | EaBAEEBEABaCDcBDCACDBBABDCeCBaCACDDAEDAE |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABEbAEBDACBCCABEEd |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DEbCBBDdDADEA C AC CDb EACECDC CBdb A |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BEbAECDBADBACDECBBeA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 5 | 2 | 71 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 6 | 0 | 100 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 1 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Piramitler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# ACİL TYT TÜRKİYE GENELİ

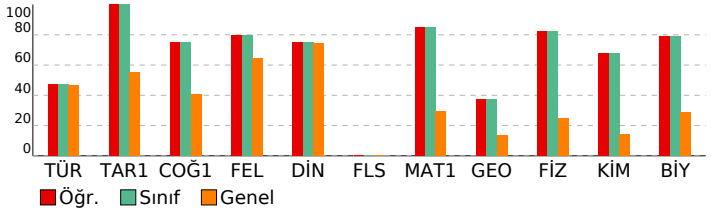
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MUSTAFA BÖRKLÜ | 0 | 12S |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▲ 382,242 | 275,140 | 1 | 75 | 75 | 1292 | 13182 |
| | | Katılımlar: | 1 | 359 | 366 | 8751 | 148178 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 22 | 12 | 19,00 | 48 | ◆ 19,00 | ▼ 22,82 | ▲ 18,65 |
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ◆ 5,00 | ▲ 3,52 | ▲ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ◆ 3,75 | ▲ 2,67 | ▲ 2,02 |
| Felsefe | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ◆ 4,00 | ▲ 3,85 | ▲ 3,23 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ◆ 3,75 | ▼ 4,03 | ▲ 3,71 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 |
| TYT Sosyal | 20 | 17 | 2 | 16,50 | 83 | ◆ 16,50 | ▲ 14,08 | ▲ 11,72 |
| Matematik-1 | 30 | 26 | 2 | 25,50 | 85 | ◆ 25,50 | ▲ 14,45 | ▲ 8,80 |
| Geometri | 10 | 4 | 1 | 3,75 | 38 | ◆ 3,75 | ▲ 2,70 | ▲ 1,37 |
| TYT Matematik | 40 | 30 | 3 | 29,25 | 73 | ◆ 29,25 | ▲ 17,15 | ▲ 10,16 |
| Fizik | 7 | 6 | 1 | 5,75 | 82 | ◆ 5,75 | ▲ 2,99 | ▲ 1,75 |
| Kimya | 7 | 5 | 1 | 4,75 | 68 | ◆ 4,75 | ▲ 2,06 | ▲ 1,01 |
| Biyoloji | 6 | 5 | 1 | 4,75 | 79 | ◆ 4,75 | ▲ 2,96 | ▲ 1,74 |
| TYT Fen | 20 | 16 | 3 | 15,25 | 76 | ◆ 15,25 | ▲ 8,01 | ▲ 4,50 |
| Toplam: | 120 | 85 | 20 | 80,00 | 67 | ◆ 80,00 | ▲ 62,05 | ▲ 45,03 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | ECBAcEBE BdCDcBbbdCDB AecaDCBdCAC Ddc |
| Cevap Anahtarı | B | ECBAEEBEABBCDABDCACDBBABDCDCBECACDDAEDAE |
| TYT Sosyal | | EAABECbEBDACBC ABbEA |
| Cevap Anahtarı | B | EAABECAEBDACBCCABEEABBADD |
| TYT Matematik | | DECCBBDCDADEACCbAC CDb EACECDC CCB b D |
| Cevap Anahtarı | B | DECCBBDCDADEACCDACECDCDEACECDCCCCBADDAAD |
| TYT Fen | | BECAEeD ADBcCDECBBaA |
| Cevap Anahtarı | B | BECAECDBADBACDECBBBA |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### TYT Türkçe

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Metne Sözcük Yerleştirme | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükler Arası Anlam İlişkileri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| CÜMLENİN ANLAMI VE YORUMU | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleyi Yorumlama ve Açıklama | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ses Bilgisi - Karma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri - Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Büyük Harflerin Yazılışı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AD SOYLU SÖZCÜKLER | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin Ögeleri - Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Anlatım Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Yerleştirme | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yorumlanması | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Paragrafta Ana Düşünce (Ana Fikir) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafa Özgü Soru Kökü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Yardımcı Düşünceler | 7 | 4 | 3 | 57 |
| Diyalogta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir Paragrafa Bağlı Çoklu Sorular | 6 | 1 | 2 | 17 |

### TYT Sosyal

| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değer | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki afetlerin dağılışları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Felsefe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Gönül Coğrafyamız | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din ve İslam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güncel Dinî Meseleler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gençlik ve Değerler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnançla İlgili Meseleler | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi bir metni analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Matematik

| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek sayılar kümesinde aralık kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 9 | 2 | 82 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Geometri | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Geometrik Kavramlar ve Doğruda Açılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dik Üçgen ve Pisagor Teoremi | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İkizkenar Üçgen | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende Açıortay | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yamuk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Piramitler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Prizmalar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |

### TYT Fen

| Fizik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrikle yüklenme çeşitlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Kimya | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Kimya Disiplinleri ve Kimyacıların Çalışma Alanları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkiler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asitler ve bazlar arasındaki tepkimeleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Biyoloji | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Endoplazmik retikulumu ve görevlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kan gruplarının kalıtımını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enzimlerin genel özelliklerini ve yapısını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bakterileri tanır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |