SONUÇ BELGESİ

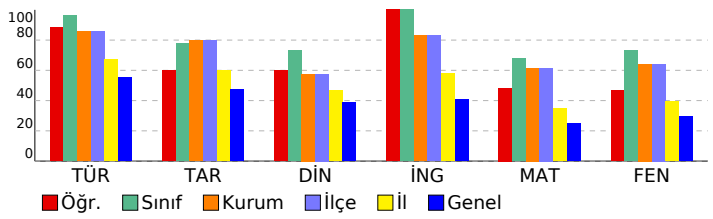
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA TAME R	24	8-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 386,864	308,040	3	95	95	551	9054
	Katılımlar:		3	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▼ 19,22	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,78	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,33	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	11	4	9,67	48	▼ 13,56	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 14,67	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	65	19	58,67	65	▼ 72,56	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCD BADCcACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		ddBBDCDDAc
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DbdCBCAdDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		a BcABb CD DdDAA DC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDddCaADcDAadcBCACc
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

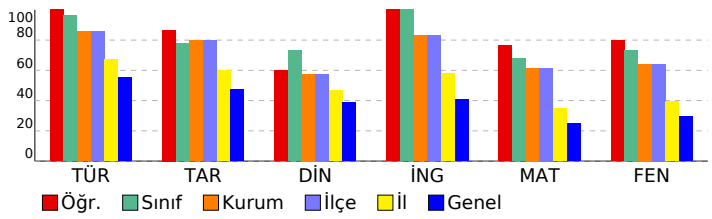
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECENAZ KESGİN	559	8-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 453,244	308,040	2	38	38	171	2873
		Katılımlar:	3	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 19,22	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,78	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,33	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 13,56	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,67	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	79	9	76,00	84	▲ 72,56	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDABADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		dCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DAdCaCAcDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCB ABAC CbCDaDAADDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CaDAACDADBDAdCDaCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

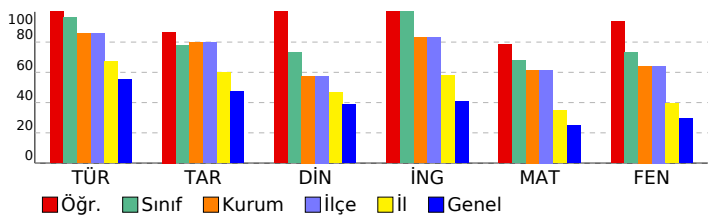
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF EYLÜL ÇELİK	126	8-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 472,434	308,040	1	22	22	89	1466
		Katılımlar:	3	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 19,22	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,78	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,33	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 13,56	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 14,67	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	84	3	83,00	92	▲ 72,56	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDBb
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCABDBDAC
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BABC C CDCaBDAA DCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDAACDADBDABCaBCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

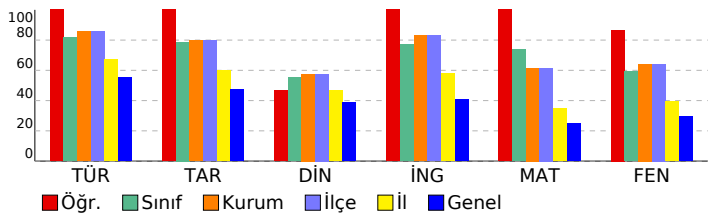
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA YILMAZ	0	8-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 479,930	308,040	2	16	16	59	940
		Katılımlar:	5	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,33	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,87	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,53	▼ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,73	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 14,80	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 11,87	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 64,13	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDBC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBdAdDBbAb
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BABCACBCDCDBDAADDCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BbAcCDADBDABCDBCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

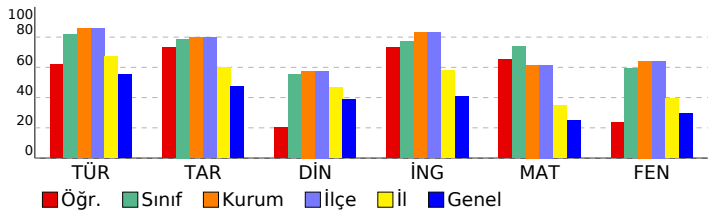
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA BÖREK	0	8-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,196	308,040	4	113	113	761	13271
		Katılımlar:	5	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 16,33	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,87	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,53	▼ 5,76	▼ 3,85
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,73	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	14	3	13,00	65	▼ 14,80	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 11,87	▼ 12,84	▼ 5,85
Toplam:	90	56	28	46,67	52	▼ 64,13	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcDBBaDBCDbBbDCcA DC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		dCBBDCDcAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		adCCaCddbB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDAaBABDd
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBAAdb C CDBDAAcDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		daDbddcAbaD Bd aCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	2	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

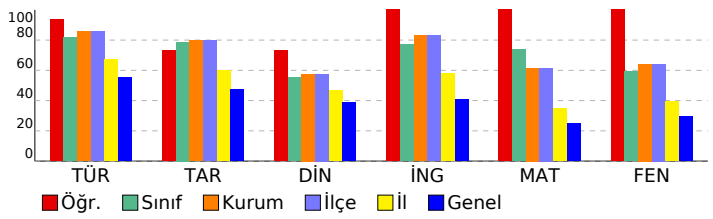
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK ERDEM ÇAKIR	0	8-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 485,064	308,040	1	10	10	36	603
		Katılımlar:	5	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,33	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,87	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,53	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,73	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 14,80	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 11,87	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲ 64,13	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDABAcCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		cdBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		cAdCBCABDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBAABACBCDCDBDAADDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDAACDADBDABCDBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

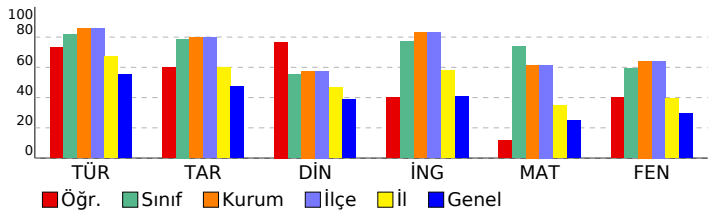
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİHRİNAZ KUMRAL	327	8-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 329,229	308,040	5	122	122	911	16764
		Katılımlar:	5	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,33	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,87	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,53	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 7,73	▼ 8,32	▼ 4,09
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼ 14,80	▼ 12,30	▼ 4,93
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 11,87	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	51	25	42,67	47	▼ 64,13	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBcBBCDABbcCBACDCBDc
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBcCAADDdd
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCA DBDAd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		ACcbd ADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		d a C Da bA C a
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDdcCDADBbcBdDdacCDa
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

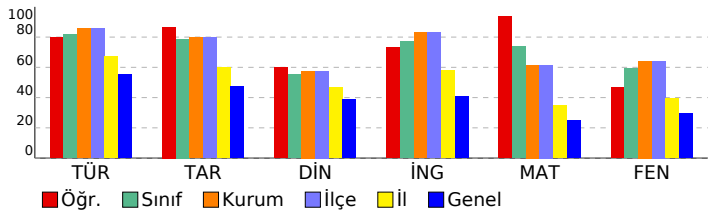
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED EREN DAĞKES	324	8-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 422,240	308,040	3	64	64	329	5420
		Katılımlar:	5	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,33	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,87	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,53	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,73	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 14,80	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 11,87	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	72	18	66,00	73	▲ 64,13	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDcBDDBCDdBAbCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BCBBDCbDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DAdCdCABbB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBAaDd
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBAABbCBCDCDBDAADDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBcdACDADcDcabDdCcCD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

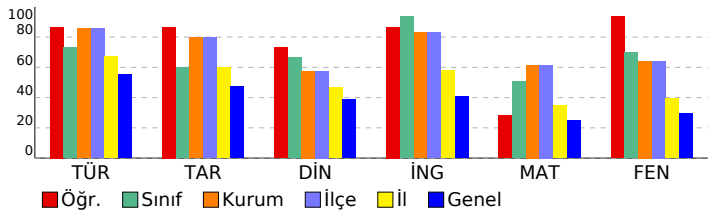
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİN SU ÖZCAN	0	8-C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,266	308,040	1	75	75	418	6788
		Katılımlar:	2	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,66	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,00	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,66	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,34	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 10,17	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 14,00	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	71	14	66,33	74	▲ 60,83	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDABAaCBAaDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BdBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		cACCBCAdDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DaDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		B aAABdC C aaaDA ca
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDAACDADBDAdCDBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

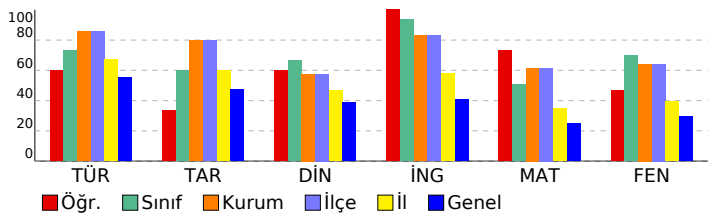
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECEM İYİHUYLU	3009	8-C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,139	308,040	2	98	98	582	9566
	Katılımlar:		2	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 14,66	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,00	▼ 7,95	▼ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,66	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,34	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 10,17	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 14,00	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	64	26	55,33	61	▼ 60,83	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DdABBCDbabcCBACDCBDc
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		cBDCAdDbdb
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCAdbBDdC
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		dABCACaCDaDBDAADDCAa
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		cDAdCDADcDdBdaBCACab
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	3	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

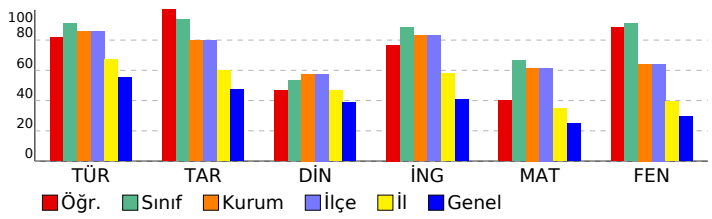
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALP DALAKLI	0	8-D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,004	308,040	2	78	78	428	6900
		Katılımlar:	2	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▼ 18,16	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 9,34	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,34	▼ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 8,84	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	9	3	8,00	40	▼ 13,34	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	18	1	17,67	88	▼ 18,17	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	68	11	64,33	71	▼ 73,16	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDbBA CBACDCaDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDBC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		aBCABbBDbd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		ACbCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		d adA CD DBDAA A
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDbACDADBDABC BCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	0	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

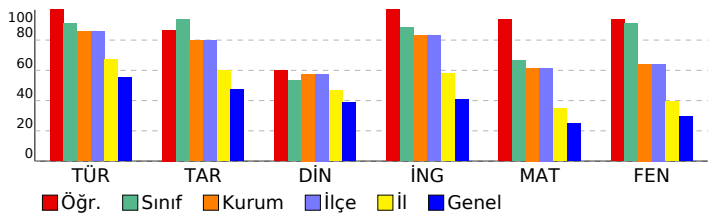
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR KATIKSIZ	108	8-D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 479,058	308,040	1	17	17	62	1002
		Katılımlar:	2	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 18,16	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 9,34	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,34	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,84	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 13,34	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 18,17	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 73,16	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDABADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		dCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		bAdCBCAcDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBAABACBCDCDBbAADDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDAACDADBDABCDBCcCD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

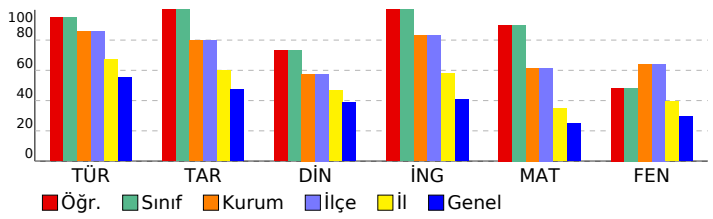
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ÜSTÜN	1761	8-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,582	308,040	1	48	48	211	3726
		Katılımlar:	1	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	◆ 19,00	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	18	0	18,00	90	◆ 18,00	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	12	7	9,67	48	◆ 9,67	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	77	9	74,00	82	◆ 74,00	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDABA CBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DAbCBCAaDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBAABAC CDCDBDAAD C
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDAAaDADa cdCbdCbCD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

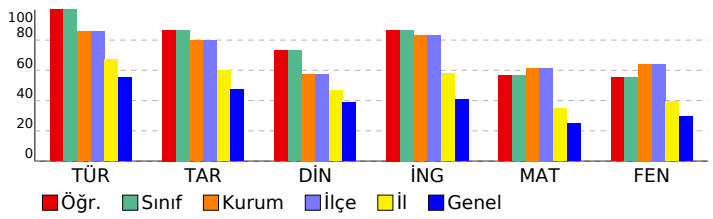
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET ZALOĞLU	962	8-G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,647	308,040	1	73	73	373	6060
		Katılımlar:	1	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	◆ 20,00	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	13	5	11,33	57	◆ 11,33	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	13	6	11,00	55	◆ 11,00	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	72	15	67,00	74	◆ 67,00	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDABADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		cCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DAdCBCAcDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDd
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBAABcCBC DBcbAaDd
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDA CDADcDcabDdCdCD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	0	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

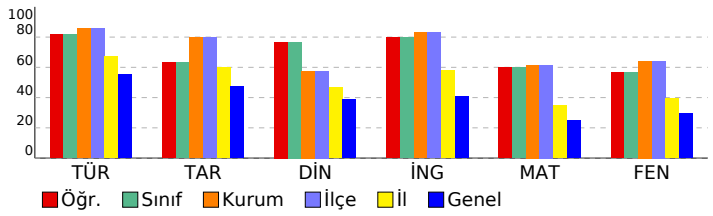
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET İHSAN KÖKDOGAN	0	8-Ğ

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 400,522	308,040	1	85	85	468	7566
		Katılımlar:	1	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	◆ 16,33	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	7	2	6,33	63	◆ 6,33	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	◆ 7,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	8	0	8,00	80	◆ 8,00	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	13	3	12,00	60	◆ 12,00	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	13	5	11,33	57	◆ 11,33	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	66	13	61,67	69	◆ 61,67	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBB DBCDABADCBAdDa
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BbB DCDbAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DACCBCA aB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		CDA BABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BdB AcbC CD DBDAA DC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		aBcbACDADBD BdaBCAC
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	0	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

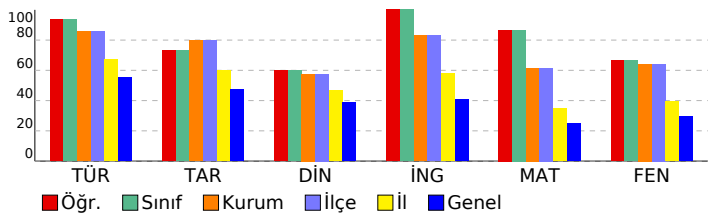
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALYA DOĞA DURMAZ	770	8-H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 444,353	308,040	1	47	47	206	3520
		Katılımlar:	1	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	◆ 18,67	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	18	2	17,33	87	◆ 17,33	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	15	5	13,33	67	◆ 13,33	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	77	13	72,67	81	◆ 72,67	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDABADCaACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		dCBBDCcDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DACCBCddaB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBAABACaCDCDBDAADbC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBbAACDdbcDABCaBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

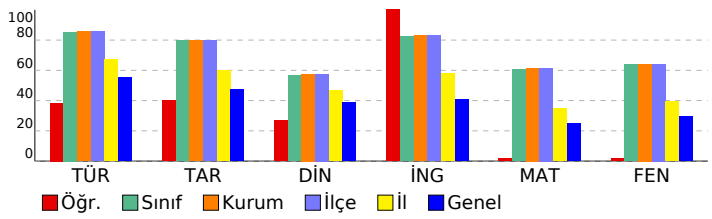
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADA DURU ACAR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,023	308,040	117	133	133	1308	29991
	Katılımlar:		119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	4	7,67	38	▼ 17,08	▼ 17,13	▼ 11,00
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 7,96	▼ 7,95	▼ 4,73
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 5,67	▼ 5,76	▼ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	4	11	0,33	2	▼ 12,11	▼ 12,30	▼ 4,93
Fen	20	5	14	0,33	2	▼ 12,78	▼ 12,84	▼ 5,85
Toplam:	90	37	36	25,00	28	▼ 63,85	▼ 64,29	▼ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bBDc DDBCDca DC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BadBDdDD
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		cbbCBbAB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BdBcca*CcacaD * d
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		daDbcCbdaaabcC*Bd Cb
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	1	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	3	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	3	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

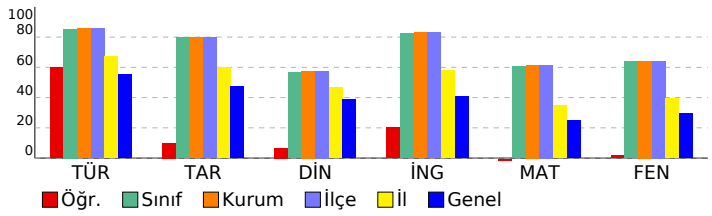
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADA HALİTOĞLU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,767	308,040	118	134	134	1414	33694
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 7,96	▼ 7,95	▼ 4,73
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,67	▼ 5,76	▼ 3,85
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 8,25	▼ 8,32	▼ 4,09
Matematik	20	1	13	-3,33	-17	▼ 12,11	▼ 12,30	▼ 4,93
Fen	20	5	14	0,33	2	▼ 12,78	▼ 12,84	▼ 5,85
Toplam:	90	30	52	12,67	14	▼ 63,85	▼ 64,29	▼ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ddDBBDDBbDcBADCBAdcC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		cbdBcC cAc
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		bbdCaCAcac
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		cdDAdcAcDb
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		aCcdbacaa bd a d d
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		bcbAbacA cbdBacdCcCb
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	4	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	3	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

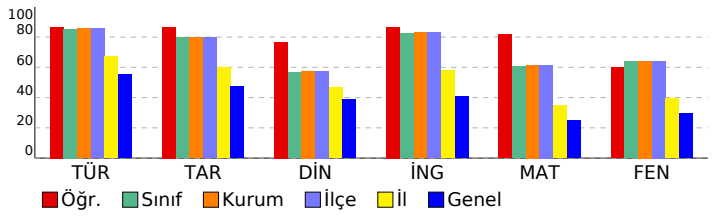
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET ÇINAR UÇAR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,352	308,040	50	57	57	277	4532
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	75	13	70,67	79	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bBDBBDDBCDAaADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BdBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DAdCBCA DB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDd
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBAABAC CDCDBDAbbDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDdcdDADaDABCcdCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

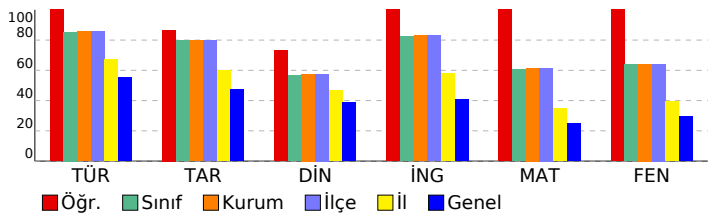
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET SELİM AYDOĞDU	806	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 492,846	308,040	4	4	4	12	198
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDABADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		dCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DAaCBCAcDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBAABACBCDCDBDAADDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDAACDADBDABCDBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

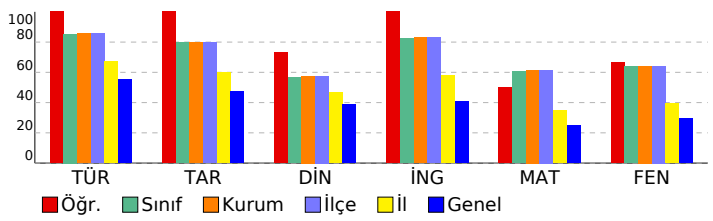
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET YAŞAR KARAOĞLU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 422,894	308,040	56	63	63	325	5353
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	12	6	10,00	50	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	75	13	70,67	79	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDBC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCbcDBDAC
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BAB bCdCDbaBDcA bCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDdACDbacDABCDBCACDa
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

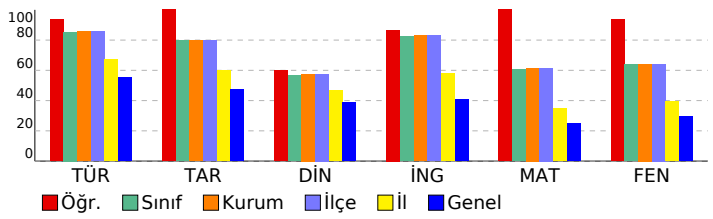
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ KÖSE	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 480,023	308,040	14	15	15	58	936
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCBACDCBcD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDBC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CaCABDBDbd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		cACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BABCACBCDCDBDAADDCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDAACDADBDABCDdCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

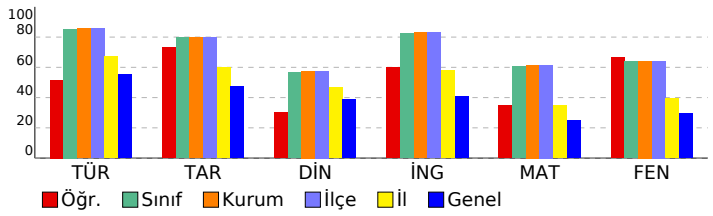
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPEREN TOK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,677	308,040	100	115	115	779	13635
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▼ 17,08	▼ 17,13	▼ 11,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 5,67	▼ 5,76	▼ 3,85
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	8	3	7,00	35	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	54	21	47,00	52	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		daDBB DBdDbBdDC CDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BaBBDCDDcA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		ac Ca A DB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		cCaAdBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		a B d C DBDAA Dd
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDdcCDADBDAaCadCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	0	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

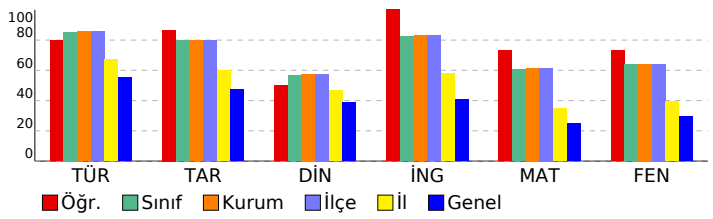
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALYA KUĞU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 426,720	308,040	53	60	60	308	5036
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,67	▼ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	74	15	69,00	77	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDAaAaCBAdDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDBd
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCA DcDbd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BcBCACcCDCcBDAAcDCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		aDAACDAccDdBCDBCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

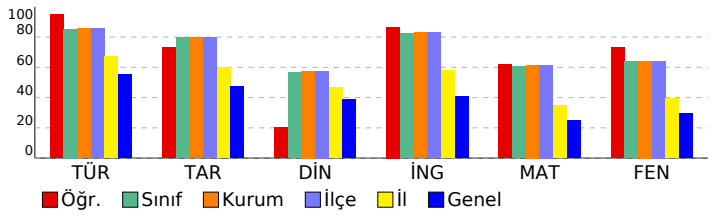
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA TEMİZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,433	308,040	63	71	71	352	5778
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,67	▼ 5,76	▼ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	70	18	64,00	71	▲ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCD BADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BCdBDCDbAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DbdbcCbdDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDAbBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBdABAC CDbDBDbbDcC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CcDddCDADBDAaCDBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

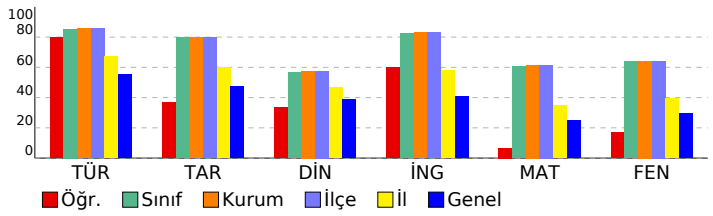
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASYA CENGİZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 303,068	308,040	111	127	127	1066	21406
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 7,96	▼ 7,95	▼ 4,73
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,67	▼ 5,76	▼ 3,85
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	5	11	1,33	7	▼ 12,11	▼ 12,30	▼ 4,93
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 12,78	▼ 12,84	▼ 5,85
Toplam:	90	46	37	33,67	37	▼ 63,85	▼ 64,29	▼ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcDBBDDBCDcBAbCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		d BBDCccAb
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		bbdCBCAdaB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		cCDAdBABDd
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		a dcAac Ba bcBDbAb a
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		aBDdcdcAba ddbBCdCD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	3	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

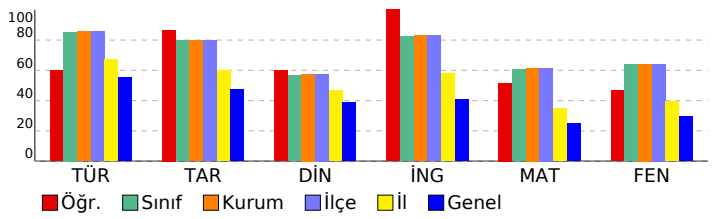
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ATA TÜRKER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,288	308,040	91	105	105	655	10875
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	12	5	10,33	52	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	64	23	56,33	63	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bBDaacDBCDABdDCBACDb
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BdBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		cACCBCdcDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCB ABAd CDbaBDcA Da
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		aBDbACcAbcDcBCcdCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

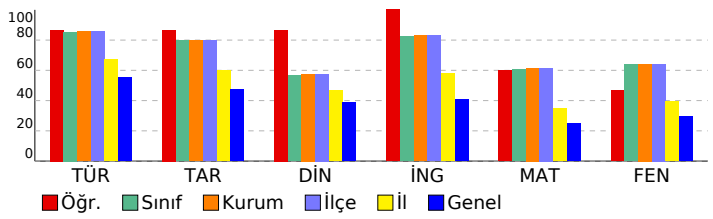
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ATLAS YURDAER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,764	308,040	70	81	81	434	7012
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	13	3	12,00	60	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	71	15	66,00	73	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBdDDBCDABAcCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BdBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DdCCBCABDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBcABdd CD DBDAA C
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDdcCcADcbcBdDBCACa
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

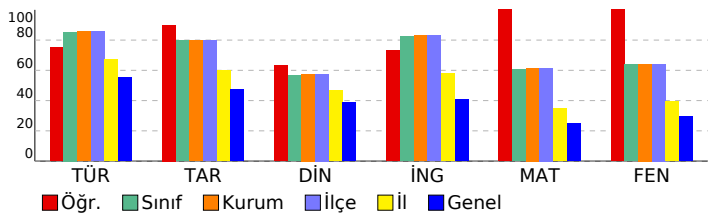
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE PELİN COŞKUN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 466,984	308,040	24	28	28	114	1855
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	80	7	77,67	86	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDAaADCdA Dd
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BCBBDCD AA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DAdCaCA DB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBAdDb
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBAABACBCDCDBDAADDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDAACDADBDABCDBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

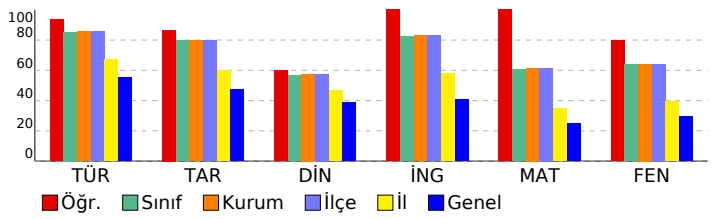
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZAD ARAS KARAKOÇ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 469,385	308,040	21	25	25	103	1677
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDABADCBACDd
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		dCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DAdCBCcBcB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBAABACBCDCDBDAADDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDAcdcADBDABCDBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

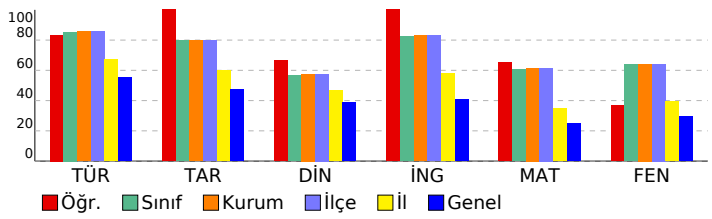
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA ÇAKAL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,547	308,040	75	87	87	478	7766
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	1	16,67	83	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	13	0	13,00	65	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	67	10	63,67	71	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBbBBCD BADCBA DCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDBC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBdA DBDA
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		B B A BC DB AA DCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BcddCD DcDcBd dCACaC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

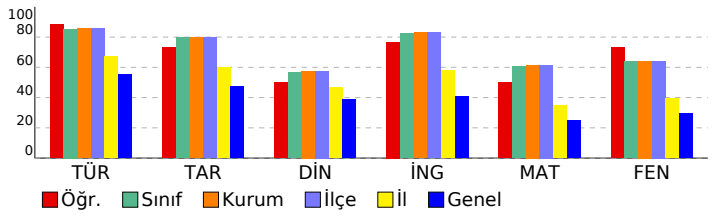
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BADE FARSAK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,071	308,040	69	80	80	432	6980
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,67	▼ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	11	3	10,00	50	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	67	14	62,33	69	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDABADC AdDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BdBBDCDDAb
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		Db CdCAdDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCcACBABD
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		aCac BA C DBDAA DC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CcDbACDADBDcBdDBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

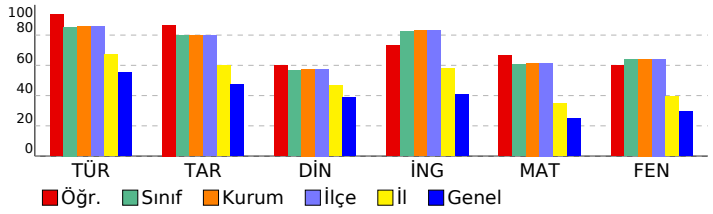
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN TURNA	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,860	308,040	61	69	69	349	5730
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	71	15	66,00	73	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCBACDCBcD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADcBC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCAdbBDAd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACcCBBbDA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BcB AC C CDBDAb DCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDAACDADcDAddadCACaC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

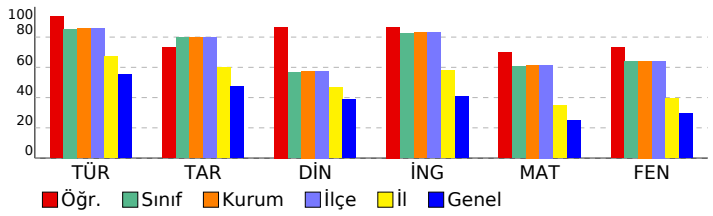
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL SİNEM KARAMAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,905	308,040	47	54	54	249	4097
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	76	12	72,00	80	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDABADCBACaC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		ddBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DAdCBCABDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCcACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		aCBAABdC CDCaBDAA DC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		aBDbACcADBDABCDdCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

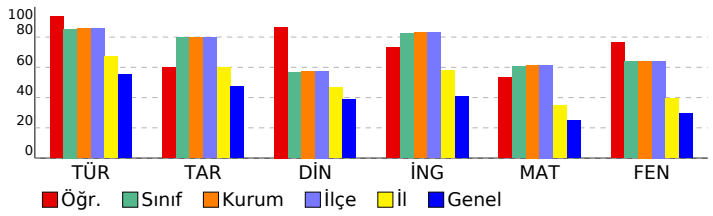
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERK ÖZKAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,710	308,040	60	68	68	346	5661
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	12	4	10,67	53	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	16	2	15,33	77	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	71	13	66,67	74	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCBACDCBcD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADbcd
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCABDBDAd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		aACDCBBdDA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		Bca A CDCDcDAb DCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		cDAcCDADBD BC BCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

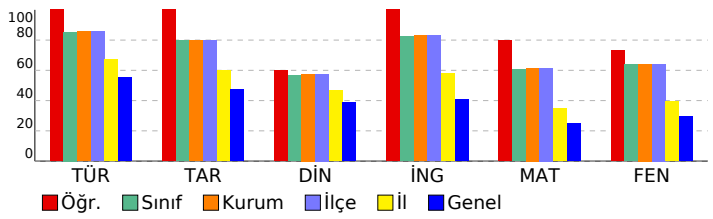
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRİN ÖZTOP	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 453,451	308,040	33	37	37	169	2854
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	80	10	76,67	85	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDBC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CaCAdDBDAd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BAaCbCBdDCDBDAADDCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BbdcCDADBDABCDBCdCDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

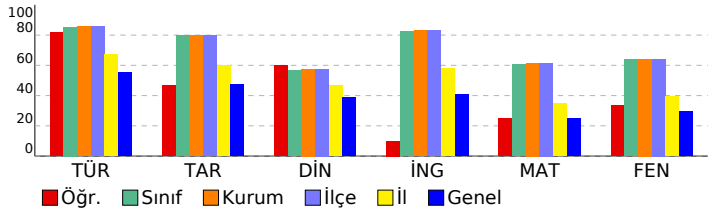
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BETÜL ÜSTE	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,313	308,040	105	120	120	894	16108
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,96	▼ 7,95	▼ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 8,25	▼ 8,32	▼ 4,09
Matematik	20	7	6	5,00	25	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	50	31	39,67	44	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDaBDDBCD BdDCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		dbBBDCcDAb
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DAdCBCAcaB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DbcdCdb Dd
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		aCBcA bCcdD A bC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		aBDddCDAbBccBdcBCdCc
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	3	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

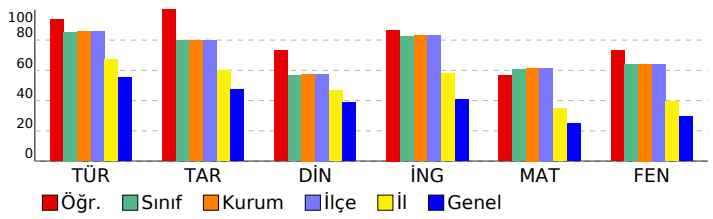
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA KARACASU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 426,739	308,040	52	59	59	307	5034
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	13	5	11,33	57	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	75	13	70,67	79	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDaBDDBCDABADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DbCCBCAcDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDb
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		aCBbABdC Ca DBDAcDDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDAcCDdDBDcBdDBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

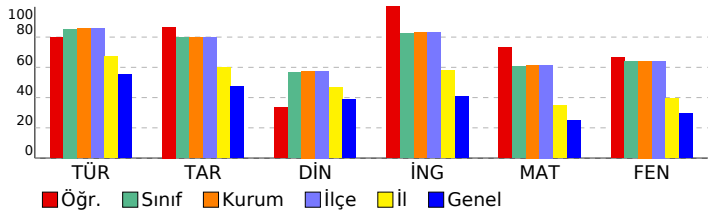
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA ŞENGÜL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,503	308,040	62	70	70	351	5768
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,67	▼ 5,76	▼ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	72	18	66,00	73	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDdBADCBcdDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		dCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DAbCaCdBac
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBAABdCBCabDBDAAcDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDAcbDAbBDdBCDBCcCD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

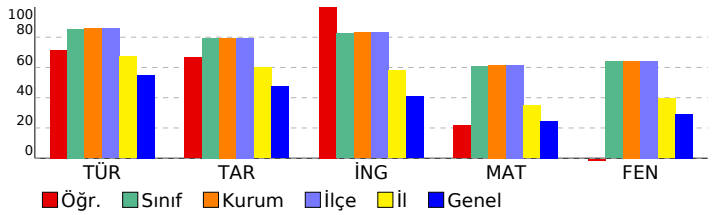
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BORA DÜNDAR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 298,513	308,040	113	129	129	1090	22212
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	2	14,33	72	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	7	1	6,67	67	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	5	2	4,33	22	▼ 12,11	▼ 12,30	▼ 4,93
Fen	20	2	9	-1,00	-5	▼ 12,78	▼ 12,84	▼ 5,85
Toplam:	90	39	14	34,33	38	▼ 63,85	▼ 64,29	▼ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		D ABBCDABb CBAdD BDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADb
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		B CcbD D C
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		aad Bc cd ad Cc
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	0	3	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
Akraba evlililiklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

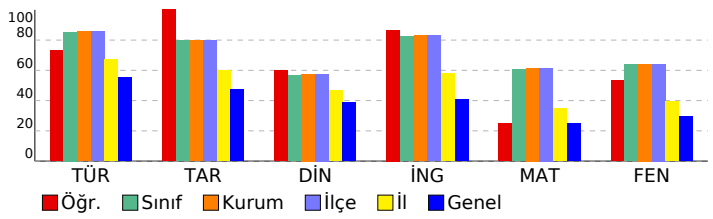
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞLEM ÇİÇEK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,986	308,040	96	110	110	708	11917
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	7	6	5,00	25	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	62	21	55,00	61	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBcDBCDdBADCdAdDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		bcCCBCdBDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCcACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		a dcAB a ccDAA DC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		dacdACcADaDABCDBCdCD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

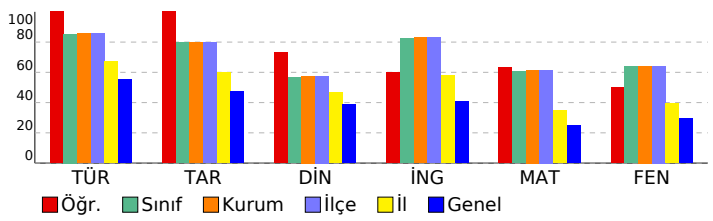
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞAN DEĞER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,157	308,040	64	72	72	367	6003
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	12	6	10,00	50	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	71	15	66,00	73	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDBC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCABbBDAb
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DAdDCBdbDA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		B BCAC CDCbBDAAccCAc
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		acddCDADBD Bd BCcCDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	3	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

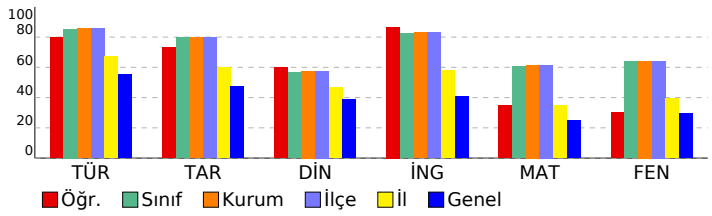
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞLA ASLAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,963	308,040	98	112	112	754	13050
	Katılımlar:		119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	9	6	7,00	35	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	59	24	51,00	57	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDcBbaCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBcCAADDBd
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CaCAdDBDAd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBdDA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BcaCA C DBDAb cCbc
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		acd CaAbcD BCcBbcCDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	0	4	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

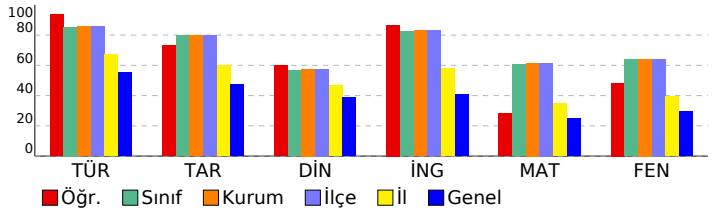
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMRE KARAKA *CI	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,003	308,040	89	103	103	635	10536
	Katılımlar:		119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	63	21	56,00	62	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBdBBCDABADCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDdb
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCAcaBDAd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		cACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BAB d cC dDaDdA dcB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BbdcCaADcbABa BCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

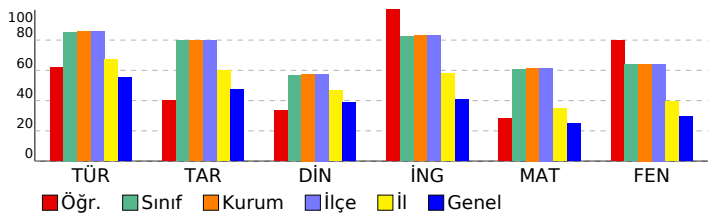
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYDA ÇELİK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,054	308,040	95	109	109	703	11765
	Katılımlar:		119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	2	12,33	62	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	4	0	4,00	40	▼ 7,96	▼ 7,95	▼ 4,73
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,67	▼ 5,76	▼ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	56	14	51,33	57	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBdDDBCDcBADC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		DDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DdCCBbAabc
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		a BAAdb CbCDB
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDAAdDcDBDABCDBCACa
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

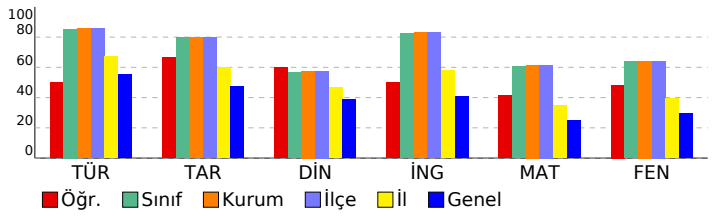
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİN DEDELER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,992	308,040	103	118	118	821	14593
	Katılımlar:		119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 17,08	▼ 17,13	▼ 11,00
Tarih	10	7	1	6,67	67	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	9	2	8,33	42	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	53	22	45,67	51	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdABB D BAcCBAdcaBbD
Cevap Anh. A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)	B CAADDBd
Cevap Anh. A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)	CBCAdDBcdC
Cevap Anh. A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)	bACDC BcaA
Cevap Anh. A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)	Bb a CDBDA DCA
Cevap Anh. A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)	cDbcdDADcD BCbdCACDC
Cevap Anh. A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

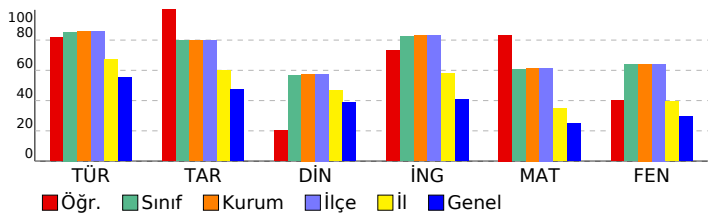
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR ASEFOĞLU	67670	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,190	308,040	72	83	83	448	7185
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,67	▼ 5,76	▼ 3,85
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	67	20	60,33	67	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCD BADCBACDCaaD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDBC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		aaCAcbBaAd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		cACDCBBbDA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BABCACBCDbDBDAA DCA
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BcAACaAcBDbBdDBbcCad
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	4	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

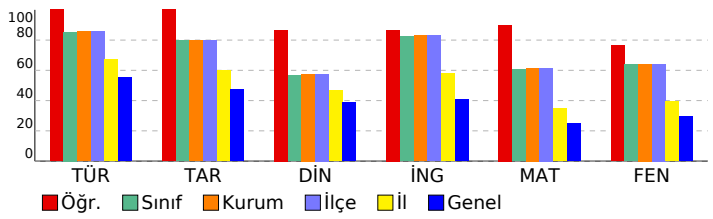
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR CANKURT	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 468,117	308,040	23	27	27	109	1774
	Katılımlar:		119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	18	0	18,00	90	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	16	2	15,33	77	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	82	4	80,67	90	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDABADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DAdCBCABDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCcACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBA ACBCDCDBDAADDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBD ACDADBDc dDBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	0	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

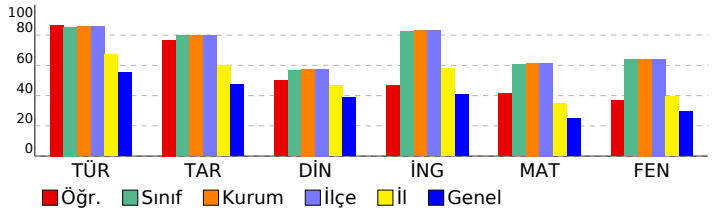
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR ÇETİN	10	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,438	308,040	94	108	108	699	11714
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	1	7,67	77	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,67	▼ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	9	2	8,33	42	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	56	17	50,33	56	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABbcCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBcCAADDB
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CaCd DBDAd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		A C BdDA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BABC C DBDAbc
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		aDdcCDA dDcad BCcCDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

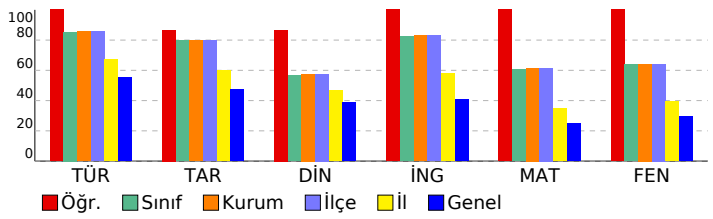
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR YILDIZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 495,270	308,040	2	2	2	5	110
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	88	2	87,33	97	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDdC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCABDBDAd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BABCACBCDCDBDAADDCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDAACDADBDABCDBCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

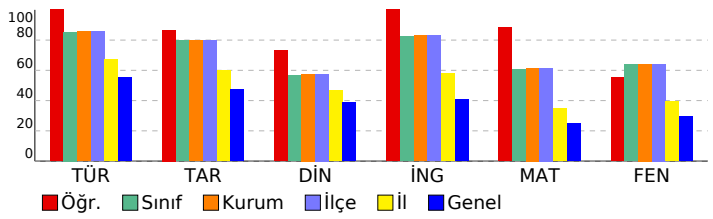
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ BEREN KURT	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,027	308,040	41	46	46	197	3327
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	78	10	74,67	83	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDdC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		aBCABDBDAd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BABCAC CDCDBDAADcCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDdcCDADcDABd dCcCDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

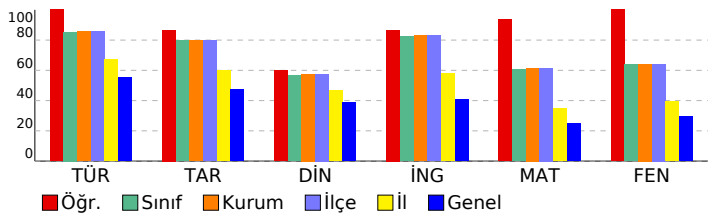
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ ÇINAR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 482,204	308,040	11	12	12	49	785
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDdC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBbdBDBDAd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		cACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BABCACBCDCaBDAADDCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDAACDADBDABCDBCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

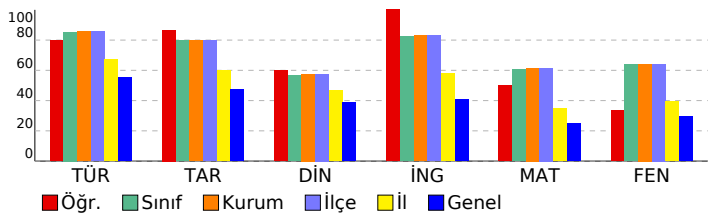
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DERİN DEMİRALP	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,800	308,040	87	101	101	626	10313
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	12	6	10,00	50	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	65	23	57,33	64	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDbBADCdAdDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDdC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCAaDBDbd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BAadAdBC bDBcAA cCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDbdCDAbacAdbadCdCDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

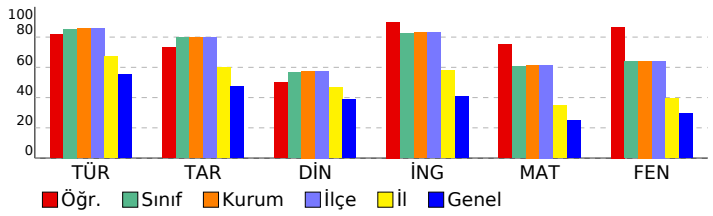
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİLŞAT SEKER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,171	308,040	48	55	55	253	4168
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,67	▼ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	74	12	70,00	78	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		D baBCDABADCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAAaDBd
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CdCABaBD d
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		ACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BAaCAC CDCDBDAbcDCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDbACDAbBDABCDBCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

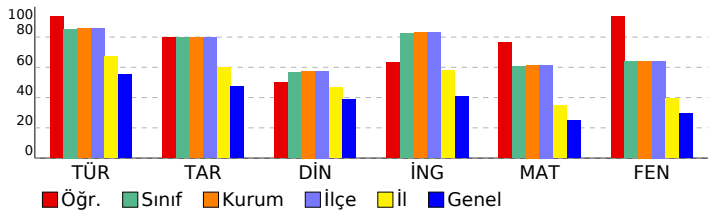
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU AYKAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,556	308,040	38	43	43	186	3140
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	0	8,00	80	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,67	▼ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	75	9	72,00	80	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABbDCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BB CAA DBC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CaCABD Dca
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDC cAcA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BABCACcCDCDBD A aCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDAACDADBDABCDdCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

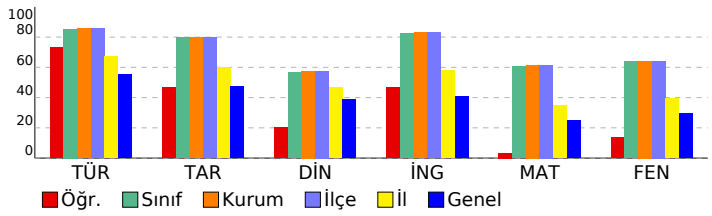
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECEMSU UYAR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,174	308,040	115	131	131	1134	23963
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,96	▼ 7,95	▼ 4,73
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,67	▼ 5,76	▼ 3,85
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	5	13	0,67	3	▼ 12,11	▼ 12,30	▼ 4,93
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 12,78	▼ 12,84	▼ 5,85
Toplam:	90	44	44	29,33	33	▼ 63,85	▼ 64,29	▼ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDbaADCaACDCBcD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAcDbdb
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CaCAdacDdd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		cAacCBBdDA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BdadbC bDaccDcb bbcB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		aDddCcADcDddaadabCDd
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	4	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	3	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

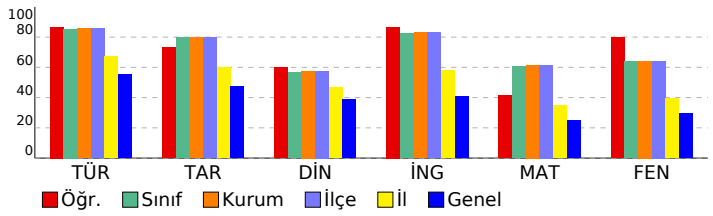
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA DALKIRAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,516	308,040	71	82	82	435	7036
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	9	2	8,33	42	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	68	13	63,67	71	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDABbDCcACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		ddBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DAdCBbAcDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		cCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		B B A b DBDA aDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDAAdcADBDABCDBCcCD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

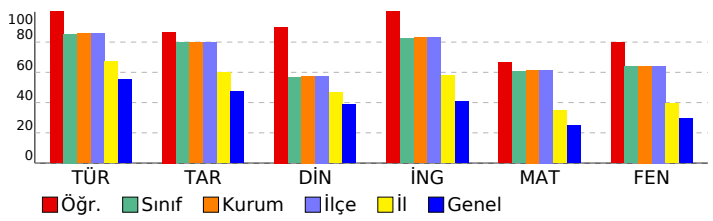
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA DEMİRÖRS	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,433	308,040	39	44	44	187	3149
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	80	9	77,00	86	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDdC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCABDBDA
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BAaddCBCaCDBDAAaDCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDdACDADcDABCDBCcCDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

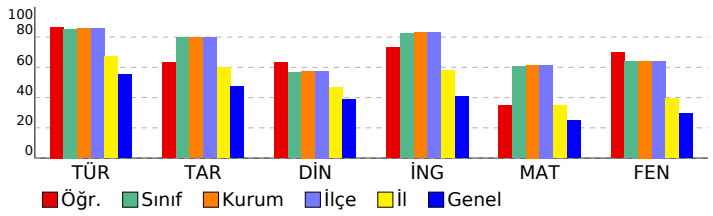
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA MELİS KOÇAK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,395	308,040	82	94	94	541	8866
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	8	3	7,00	35	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	63	14	58,33	65	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABbaCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BcDCAADD b
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBC dDBDAb
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		aACDCBBdDA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		Bd A b c DAA CAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDdACDADBc Bd BCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	0	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	0	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

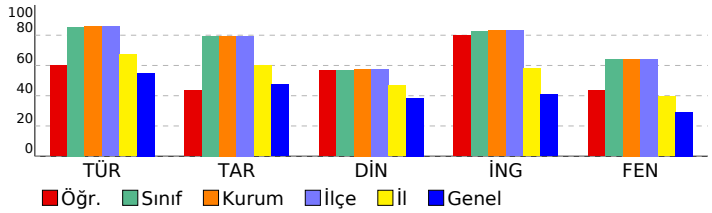
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA ÖZÇELİK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 309,665	308,040	109	125	125	1027	20169
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	3	12,00	60	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	5	2	4,33	43	▼ 7,96	▼ 7,95	▼ 4,73
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	◆ 5,67	▼ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Fen	20	10	4	8,67	43	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	42	10	38,67	43	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcDB DDBCD bDCBd DC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		c BDCc AA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		A CBCd DB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DC ACBABD
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (FEN)		BD bCDAD dd BCbCD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	1	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evlililerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

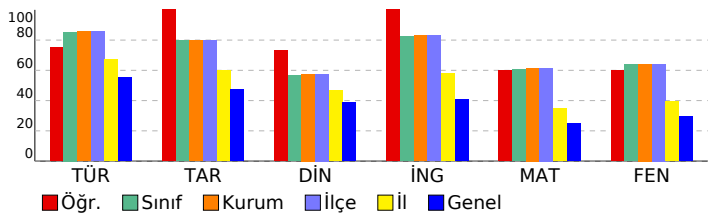
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF BOZKURT	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,434	308,040	68	79	79	431	6955
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	14	6	12,00	60	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	72	17	66,33	74	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDcBDDBCDAaADC AC*C
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DAdCBCAaDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		aCBAbBAacCDdDBDAAcDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDccdDADBcABaDBCcCD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

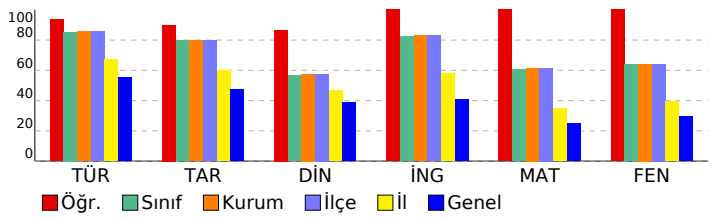
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF DURLAK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 490,370	308,040	7	7	7	19	321
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	87	2	86,33	96	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCBACDdBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADD C
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CaCABDBDAC
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BABCACBCDCDBDAADDCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDAACDADBDABCDBCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

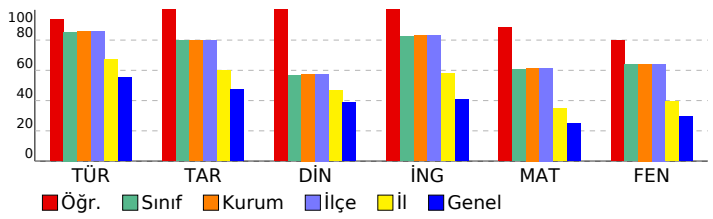
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF İSSİ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 468,154	308,040	22	26	26	108	1773
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	84	5	82,33	91	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADdBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDBC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCABDBDAC
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BABCAC CDCDBDAAcDCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDbACDADBDAaCDBCcCDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

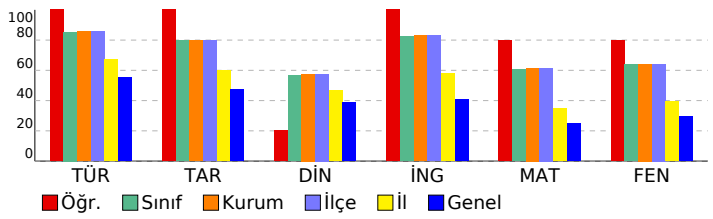
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ÖZTÜRK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 451,365	308,040	34	39	39	178	2996
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,67	▼ 5,76	▼ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDABADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DdbCddAcaB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBcAaAaBCDCDBDAADDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDbACDADBDABCaBCcCD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

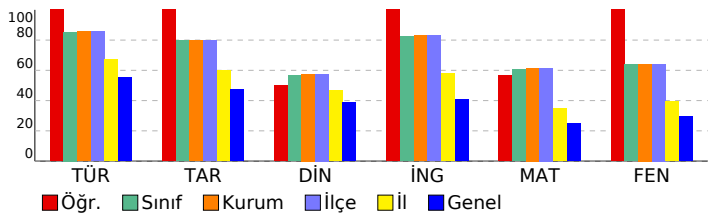
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF SERBE*	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,761	308,040	35	40	40	179	3033
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,67	▼ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	13	5	11,33	57	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	79	8	76,33	85	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDABADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		Db CaCAcDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BdBbABAC bDCDcDAA cC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDAACDADBDABCDBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

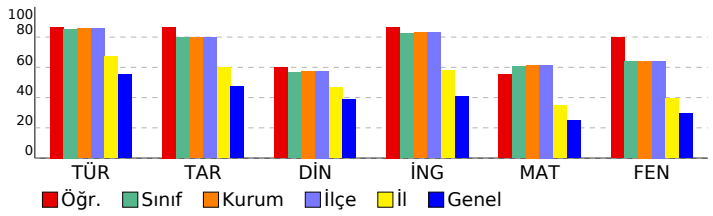
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF SU UZUN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,175	308,040	59	67	67	345	5612
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	13	6	11,00	55	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	73	16	67,67	75	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDbBAcCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDBb
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCdcDBDbC
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		aACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BcBCAC CDbDBDAbbaCdB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDAACDADBDcBaaBCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

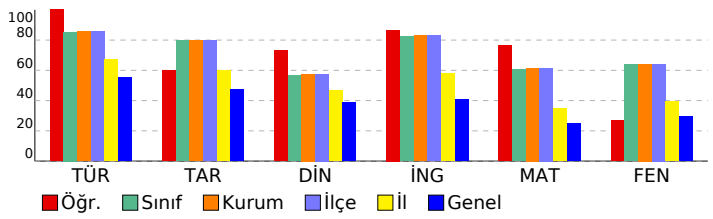
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELYESA AYBAR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,522	308,040	67	77	77	425	6849
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 12,78	▼ 12,84	▼ 5,85
Toplam:	90	69	19	62,67	70	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDABADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		ddBBDCDbAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DACCBCddDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCcACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBdAB CaCDCDBDAA DC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		dBDdcCabDcDAcdbdCACb
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	3	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

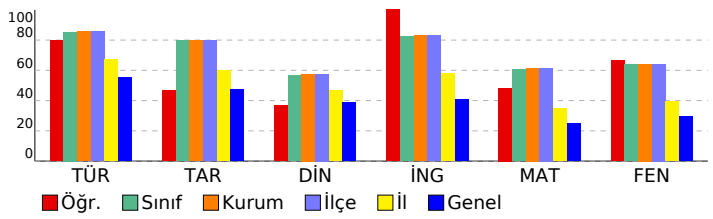
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR AKB*	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,030	308,040	81	93	93	537	8795
	Katılımlar:		119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,96	▼ 7,95	▼ 4,73
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,67	▼ 5,76	▼ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	11	4	9,67	48	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	64	20	57,33	64	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDAabDCBAdDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		dBDCAbDDdb
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCbdcBD d
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		cB A CaCDBDbAb CAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDAcCDADBDAdCDdCcCDd
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

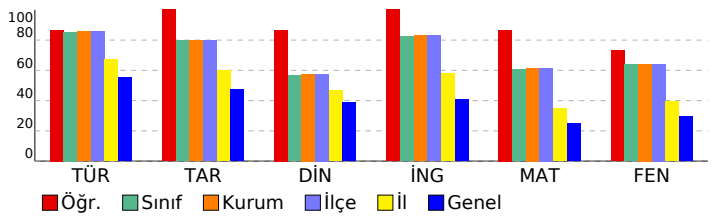
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR AKTAŞ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 453,522	308,040	32	36	36	167	2850
	Katılımlar:		119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDAaADCBAdDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDBC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CaCABDBDAC
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BABCdCBbDCDBDAADDCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDdACDADBbABCDBCcCDd
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

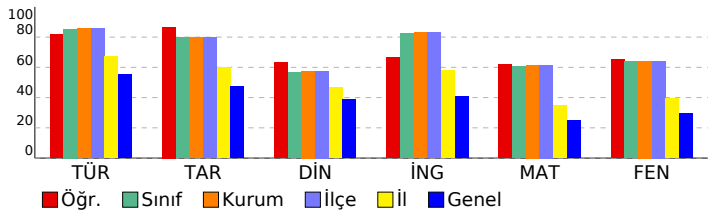
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRKAAN ÇETİ N	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,119	308,040	66	76	76	421	6798
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	14	3	13,00	65	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	67	11	63,33	70	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDdBDDBCDAB cCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		dCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DbdCBC BDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DC AC ABDd
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		c BbABA CD DBDAA DC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDA CD DBaA bcBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	0	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

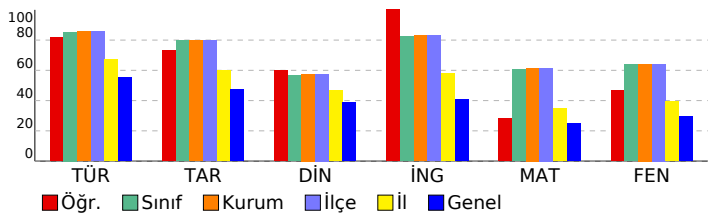
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENSAR AYYILDIZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,163	308,040	93	107	107	694	11625
	Katılımlar:		119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	9	10	5,67	28	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	63	25	54,67	61	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DcAaBCD BADCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDcb
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CaCABDBDdb
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BAcdbdcCaCcaDbb DCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDAbCDAcaDbadDBCcCDa
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

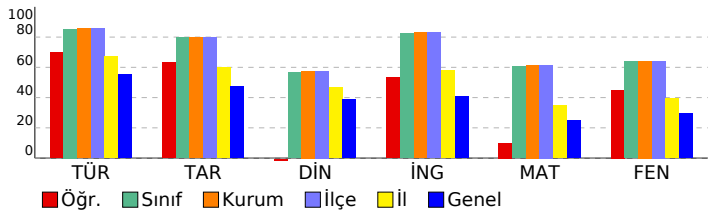
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL AVCI	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,909	308,040	108	124	124	983	18850
	Katılımlar:		119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	1	4	-0,33	-3	▼ 5,67	▼ 5,76	▼ 3,85
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	2	0	2,00	10	▼ 12,11	▼ 12,30	▼ 4,93
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	42	17	36,33	40	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDB DDBCD BcaCBAdDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		d BBDCcDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		adCbc
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCbA ABDb
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		B C
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		bBDcACDAccD C dCbCD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	1	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

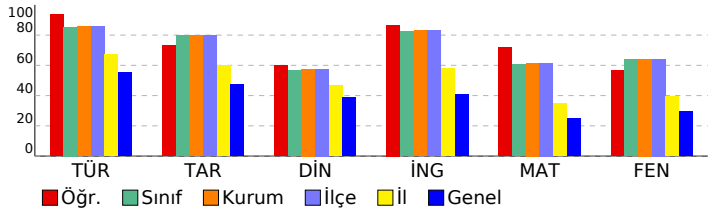
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL ELA AKYÜREK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,634	308,040	58	66	66	341	5564
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	13	5	11,33	57	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	71	14	66,33	74	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDcBADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		cCBBDCDbAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		bbdCBCABDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDd
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCB ABAC CcaDBDAA DC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDAAdD aBD BbbdCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	0	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

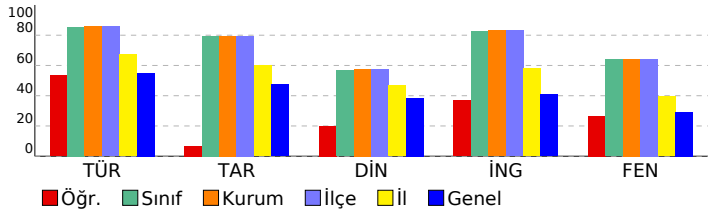
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL ÖZÇELİK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,581	308,040	116	132	132	1234	27443
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	4	10,67	53	▼ 17,08	▼ 17,13	▼ 11,00
Tarih	10	1	1	0,67	7	▼ 7,96	▼ 7,95	▼ 4,73
Din K.ve A.B.	10	2	0	2,00	20	▼ 5,67	▼ 5,76	▼ 3,85
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼ 8,25	▼ 8,32	▼ 4,09
Fen	20	6	2	5,33	27	▼ 12,78	▼ 12,84	▼ 5,85
Toplam:	90	25	8	22,33	25	▼ 63,85	▼ 64,29	▼ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DB BBCD cAcCaAdDC D
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		Bc
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CB
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		A C dDA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (FEN)		Bc AdDA CD
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	0	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	0	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	1	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	0	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	0	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

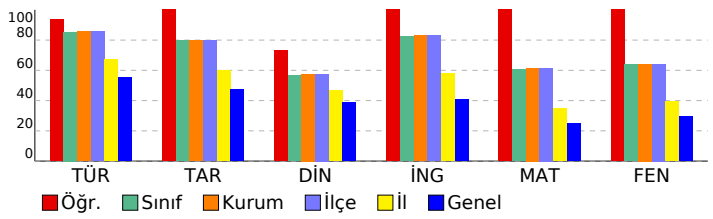
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL TÜRK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 489,675	308,040	8	8	8	23	381
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDdBADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		bAdCBCABDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBAABACBCDCDBDAADDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDAACDADBDABCDBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

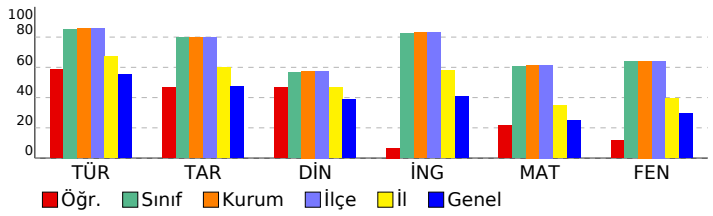
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATMA NİSA AYGÜN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 291,265	308,040	114	130	130	1125	23581
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,96	▼ 7,95	▼ 4,73
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,67	▼ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 8,25	▼ 8,32	▼ 4,09
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼ 12,11	▼ 12,30	▼ 4,93
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 12,78	▼ 12,84	▼ 5,85
Toplam:	90	41	38	28,33	31	▼ 63,85	▼ 64,29	▼ 34,45

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	caBBDDBCD BADC ACad
Cevap Anh. B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)	aCBBDCaDbc
Cevap Anh. B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)	cAdCaCABcB
Cevap Anh. B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)	cCaAbdAcbd
Cevap Anh. B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)	aCcAA c a ac DbAbDC
Cevap Anh. B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)	dB ddacAca BCadCbCc
Cevap Anh. B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	1	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	3	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

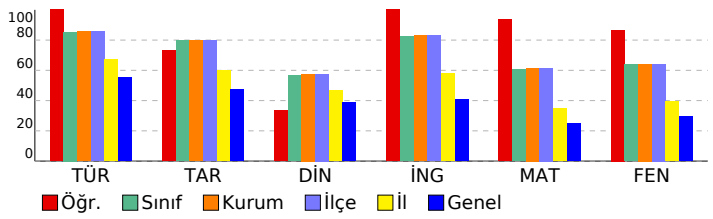
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATOŞ ALKAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 466,718	308,040	25	29	29	117	1872
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,67	▼ 5,76	▼ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	80	10	76,67	85	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDad
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCbdaBDbd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BABdACBCDCDBDAADDCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDdACDADBDAdCDBCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

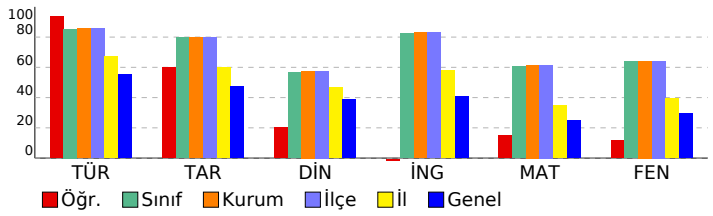
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖNÜLSU YAVUZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 308,747	308,040	110	126	126	1037	20347
	Katılımlar:		119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,67	▼ 5,76	▼ 3,85
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 8,25	▼ 8,32	▼ 4,09
Matematik	20	5	6	3,00	15	▼ 12,11	▼ 12,30	▼ 4,93
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 12,78	▼ 12,84	▼ 5,85
Toplam:	90	42	33	31,00	34	▼ 63,85	▼ 64,29	▼ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDdBADCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAcDDdd
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CabAdDcacC
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		bcacb b A
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		c a A bD DBbdA a
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		cbddCccbaD dd BCcCD
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	1	3	20
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

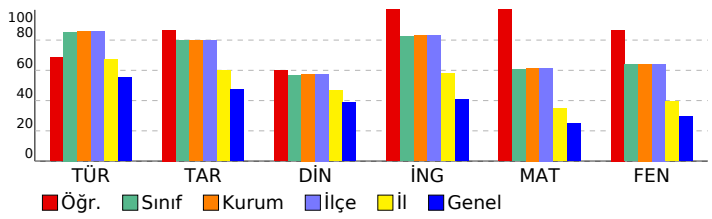
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜNEŞ GÜRBÜZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,034	308,040	31	35	35	164	2810
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	79	10	75,67	84	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bBDaBbDBCD BADCdACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		dCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DAbCBCdBaB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBAABACBCDCDBDAADDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDAAdDADBDABCaBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

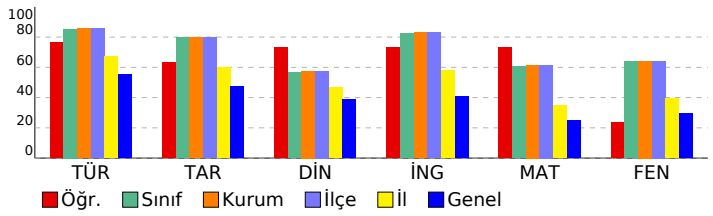
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAMZA KAYA	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,207	308,040	85	99	99	593	9673
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	15	1	14,67	73	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	7	7	4,67	23	▼ 12,78	▼ 12,84	▼ 5,85
Toplam:	90	61	16	55,67	62	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCD BADCBA DaBcD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCA DDdb
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCAcDBDAd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DAbbCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		B BCbC CD DBDAAD CAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		dddcAccD B dCACD
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	0	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

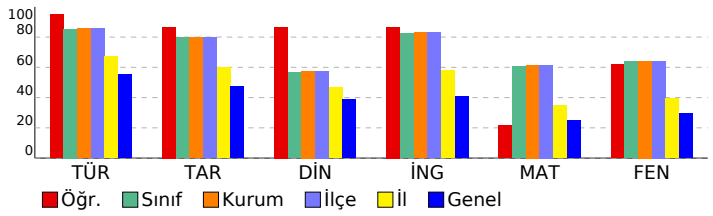
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN BARIŞ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 386,723	308,040	83	96	96	553	9067
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 12,11	▼ 12,30	▼ 4,93
Fen	20	14	5	12,33	62	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	66	13	61,67	69	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCD BADCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDBd
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCAdDBDAC
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DAbDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		B a b b DBcbA CA
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BcAACcADBD dCaBCbCDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	2	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

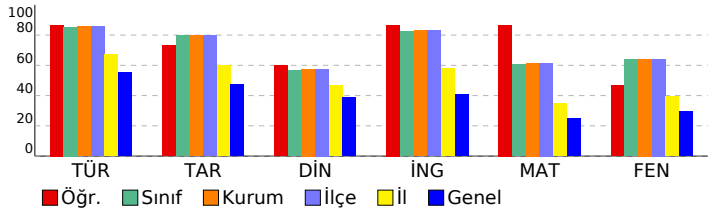
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN YEKTA	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,275	308,040	57	65	65	335	5501
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	72	18	66,00	73	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCcAbDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAAcDBa
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CdCAaDBDbC
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		cACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BABCACBCDbDBDAAaDCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDAcCDAbBDbddadCdCDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

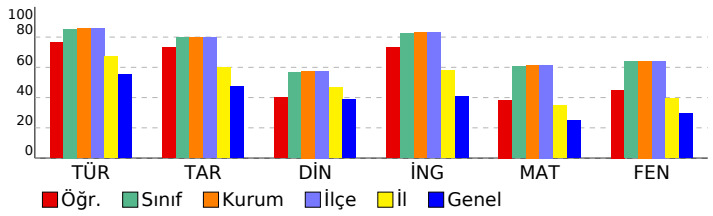
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAYMA MAARAVİ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,306	308,040	97	111	111	721	12165
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▼17,08	▼17,13	▲11,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 5,67	▼ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	9	4	7,67	38	▼12,11	▼12,30	▲ 4,93
Fen	20	11	6	9,00	45	▼12,78	▼12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	57	19	50,67	56	▼63,85	▼64,29	▲34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCD BADCBAdD BDc
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAbDDcC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBC bBDdd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBdbA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BA b bDBDbA DCAc
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BaAcCDA cDc b BCACDd
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	0	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	2	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

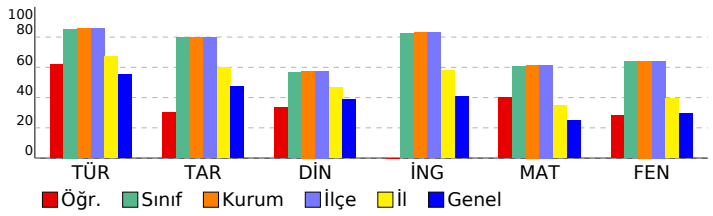
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜMA DEDELER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,629	308,040	107	123	123	975	18708
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 7,96	▼ 7,95	▼ 4,73
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,67	▼ 5,76	▼ 3,85
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 8,25	▼ 8,32	▼ 4,09
Matematik	20	9	3	8,00	40	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 12,78	▼ 12,84	▼ 5,85
Toplam:	90	42	29	32,33	36	▼ 63,85	▼ 64,29	▼ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bBDBBDbBaD aADCBACDd
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		cd BcC AA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		bbdCBCcdDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		c bA d
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		B B ABd CDCD Db b
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDdddcADc cBbbdaACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

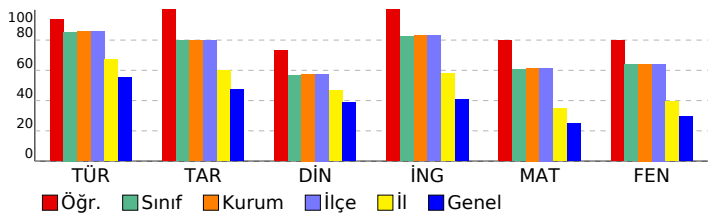
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN KAAN ŞENCAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,585	308,040	28	32	32	153	2685
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBbDBCDABADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DAaCBCABaB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBdAdACBCDCDBDAAcDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDccCDADBDABCDdCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

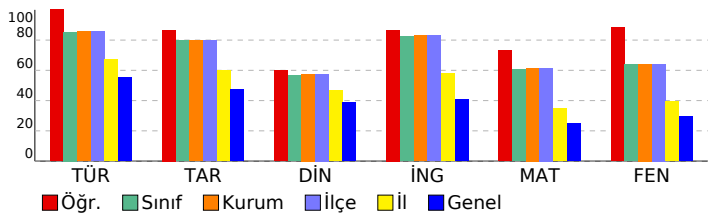
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İDİL GÜNGÖR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,598	308,040	30	34	34	161	2769
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	79	10	75,67	84	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDcC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCAdaBDAd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		cACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BAaCdCBCDCcBDAAaDCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDAAdDADBDABC BCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	0	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

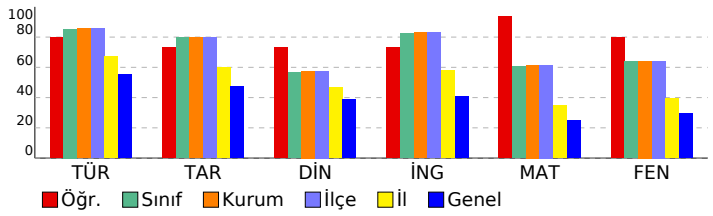
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İLKAY FIRAT	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,291	308,040	40	45	45	193	3230
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	77	13	72,67	81	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABaBBDDBCDABbDCcACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		dbBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DAdCBCAcDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCaACBABDd
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBAABAdBCDCDBDAADDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDAACDADcDAabDBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

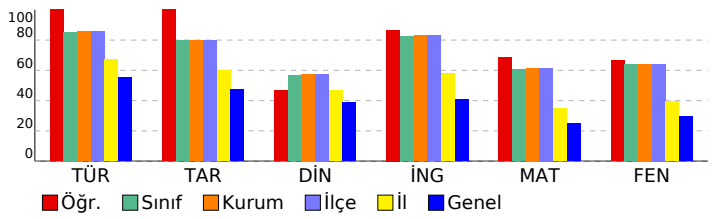
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İNCİ ÇAMDALI	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,990	308,040	49	56	56	274	4463
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,67	▼ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	14	1	13,67	68	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	74	11	70,33	78	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDABADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DACCdCbdcB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDb
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		CBAABAa CDCD D A DC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDdACDdbBDdBdDBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	0	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

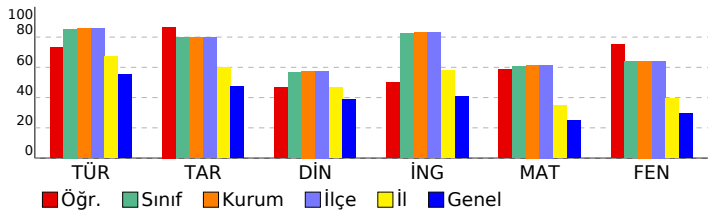
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
IRMAK ULUDERE	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 400,383	308,040	74	86	86	469	7577
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,67	▼ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	13	4	11,67	58	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	66	19	59,67	66	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBAcBCDdBbDCBACDCdDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDBd
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCdabBDAd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		bAdDCBc DA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BAd A CDCadDAADDCAc
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDdACDADcDAaC BCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	0	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

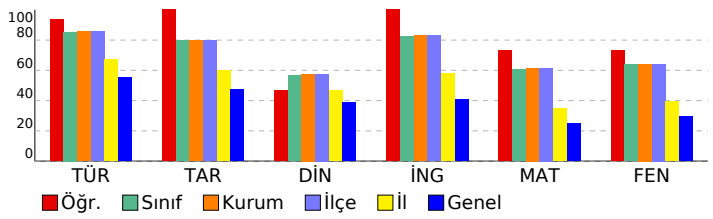
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KARAN HAKBİLEN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,373	308,040	43	50	50	223	3897
	Katılımlar:		119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,67	▼ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	77	13	72,67	81	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBaDDBCDABADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DdCCaCABbc
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		aCBAABAaBCDCDBDAAabC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		babAcCDADBDABCDBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

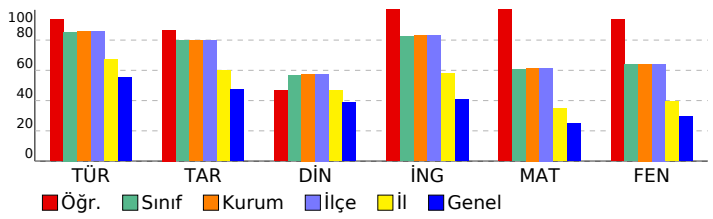
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM ATEŞ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 477,334	308,040	15	18	18	65	1113
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,67	▼ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCBACDdBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDdC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCAdbBbAd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BABCACBCDCDBDAADDCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDAAdDADBDABCDBCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

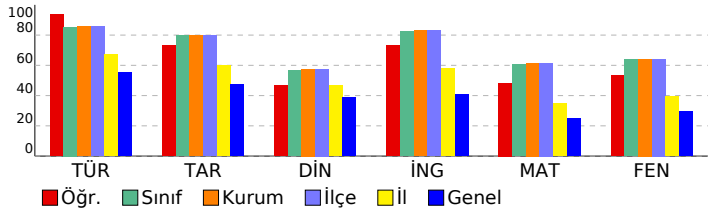
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM AYAYDIN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,958	308,040	78	90	90	517	8457
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,67	▼ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	11	4	9,67	48	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	65	20	58,33	65	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcDBBDDBCDABADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		dbBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DACCaaAdaB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCcAbBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		adBAAB C CaCcB A D C
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDAbaDAaBDcBaadCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

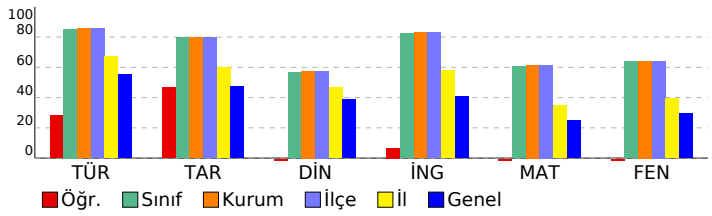
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM MANDACI	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,623	308,040	119	135	135	1523	39982
	Katılımlar:		119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 17,08	▼ 17,13	▼ 11,00
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,96	▼ 7,95	▼ 4,73
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 5,67	▼ 5,76	▼ 3,85
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 8,25	▼ 8,32	▼ 4,09
Matematik	20	1	18	-5,00	-25	▼ 12,11	▼ 12,30	▼ 4,93
Fen	20	4	14	-0,67	-3	▼ 12,78	▼ 12,84	▼ 5,85
Toplam:	90	25	60	5,00	6	▼ 63,85	▼ 64,29	▼ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AaDaacDB bbBAbCBbdDa
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		adaBDCDDbA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		dbCdbdcaB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		cbDAbcAdbb
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		abcdbabacdba cbAdbca
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		ddbdAdaAbdcAdb aCda
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	0	3	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	1	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

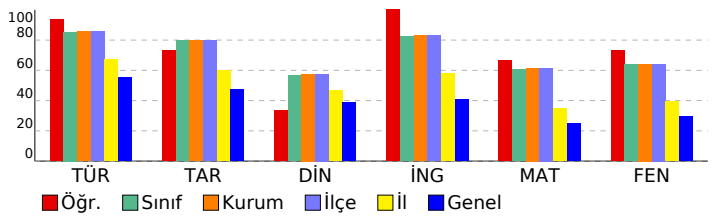
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUTAY ATILGAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 426,161	308,040	54	61	61	313	5102
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,67	▼ 5,76	▼ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	73	17	67,33	75	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDABdDCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BCBBcbDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DbdCaCcdDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BdBAABbCcCcbDBDAADDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDdACDADBDABaDBCdCc
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

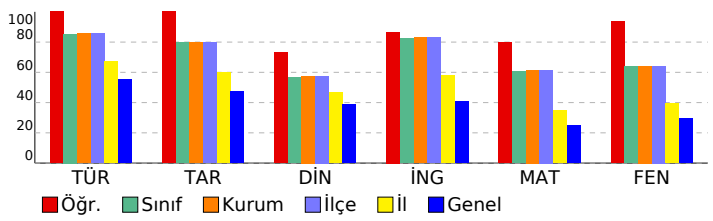
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERYEM BİLİCİ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 469,394	308,040	20	24	24	102	1675
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDABADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DbCCBCAaDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCcACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBAdBACBCDCcBcAADDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDAACDADBDAdCDBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

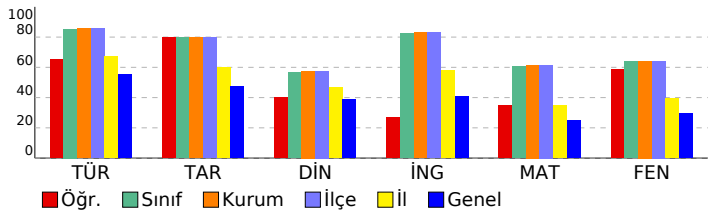
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERYEM ELİF AYYILDIZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,016	308,040	99	114	114	766	13300
	Katılımlar:		119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	0	8,00	80	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 5,67	▼ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 8,25	▼ 8,32	▼ 4,09
Matematik	20	7	0	7,00	35	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	13	4	11,67	58	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	51	14	46,33	51	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABB D BAcCdb DCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADD
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBbA bBb C
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		cddcC B DA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		B DBD A AB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDb CDADBDd C dCAdDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	0	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

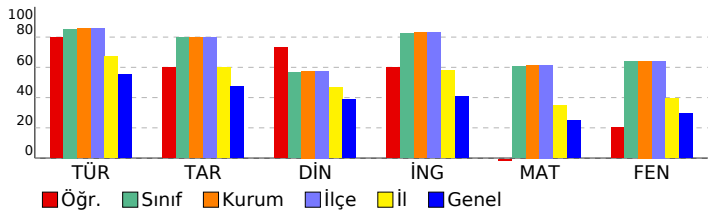
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED EMİN ALAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 299,983	308,040	112	128	128	1081	21950
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	3	16	-2,33	-12	▼ 12,11	▼ 12,30	▼ 4,93
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 12,78	▼ 12,84	▼ 5,85
Toplam:	90	50	39	37,00	41	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBAaBCDABbDCBcCDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAAbDdd
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCABDBDbb
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCdBdDc
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		dcadbb dcaaaDdcbcCbB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDdcdcAbcbddCadCdCDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

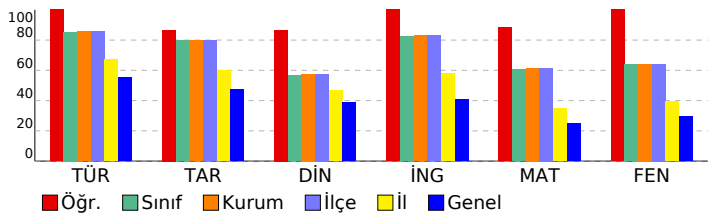
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEFES ŞAHİN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 484,461	308,040	10	11	11	42	647
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	86	3	85,00	94	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDABADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		dCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DACCBCAdDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBcABAC CDCDBDAADDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDAACDADBDABCDBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

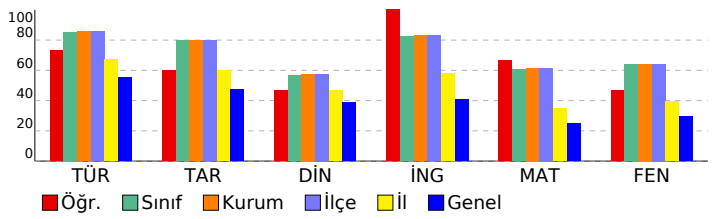
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR ADA GÜLER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,103	308,040	80	92	92	536	8787
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,67	▼ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	65	21	58,00	64	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBDBBDDBCDdBAaCBACDa
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		ddBBDCcDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		aACCaaAdDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBbA bCB D DBDAA DC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CcDdcCDADBccdCbdCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

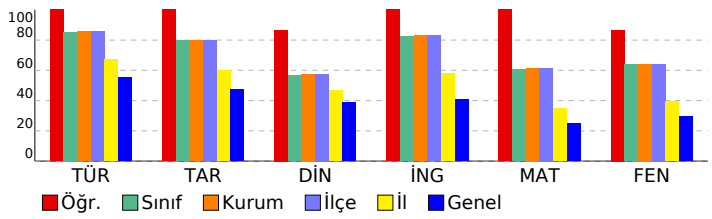
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR TANSUYU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 487,202	308,040	9	9	9	30	512
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDABADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DAdCBCABDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBAABACBCDCDBDAADDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDdACDADBDcBCDBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

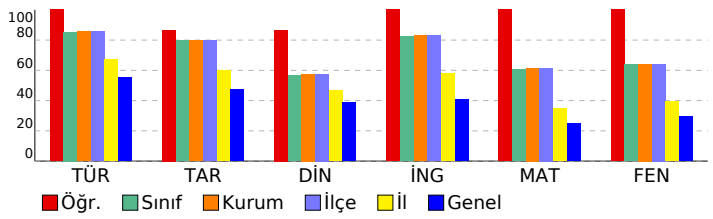
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR YILMAZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 495,270	308,040	2	2	2	5	110
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	88	2	87,33	97	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDdC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CdCABDBDAC
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BABCACBCDCDBDAADDCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDAACDADBDABCDBCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

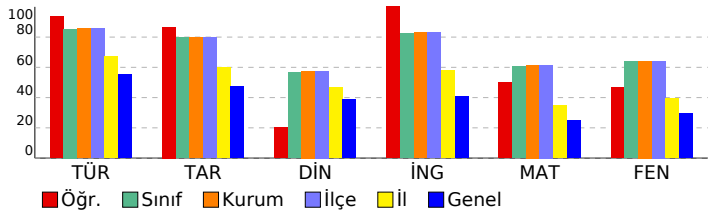
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEVA KİRACI	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,854	308,040	79	91	91	530	8704
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,67	▼ 5,76	▼ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	12	6	10,00	50	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	66	22	58,67	65	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCBACDdBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		dBDCAADDBC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CaCddbBcbC
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BcaCAC CbCcdDAA DCbB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDAcacADdccBdcBCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

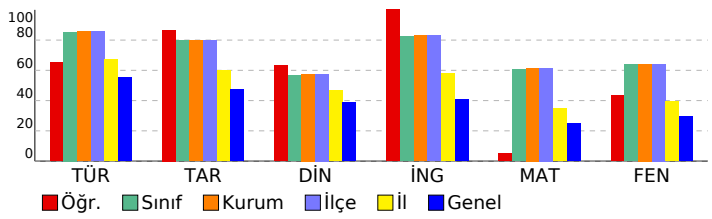
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
OKAN ARDAL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,172	308,040	106	121	121	905	16600
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	1	0	1,00	5	▼ 12,11	▼ 12,30	▼ 4,93
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	52	13	47,67	53	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcDB cDBCD BAcCBA DC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		dCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DbCCBCb DB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		D
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		aaDddCDdbBb BC BCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	2	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

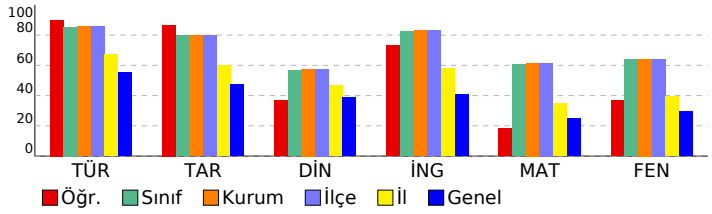
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER ASAF GÖZTAŞI	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,945	308,040	101	116	116	793	13864
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	0	18,00	90	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,67	▼ 5,76	▼ 3,85
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	6	7	3,67	18	▼ 12,11	▼ 12,30	▼ 4,93
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	56	22	48,67	54	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCD BADCBA DCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAcDDBC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CaCc cBDAd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACcCBBdDA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		Bcadb c DB AAc Cb
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDdcCDAc ccB bBCdCDd
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	3	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

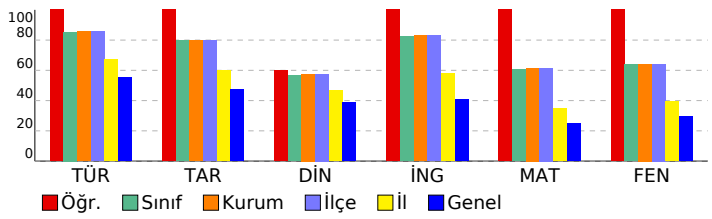
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER FATİH ÖZDEN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 492,727	308,040	5	5	5	14	224
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDABADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DACCBCddaB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBAABACBCDCDBDAADDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDAACDADBDABCDBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

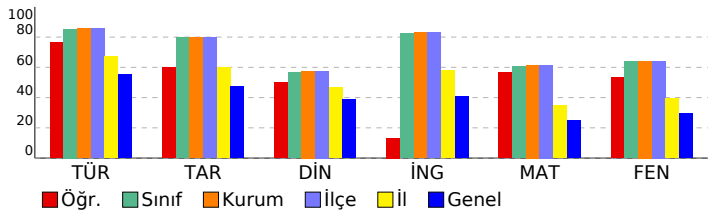
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER GÜNDOĞDU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,102	308,040	88	102	102	629	10396
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,67	▼ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 8,25	▼ 8,32	▼ 4,09
Matematik	20	13	5	11,33	57	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	58	25	49,67	55	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDaBcDBCD BADCBA DC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		daBBDCcDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DbdCBCA aB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		cbcc ABDd
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		aCBbABdC CD aBDAADDa
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		aBDAdCDAccDABdcaCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	1	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	3	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

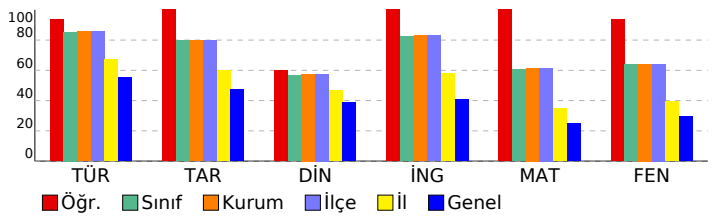
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN BERTAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 482,064	308,040	12	13	13	50	800
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBDBBDDBCDABADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DAdCBCcdDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBAABACBCDCDBDAADDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDAACDADBDABaDBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

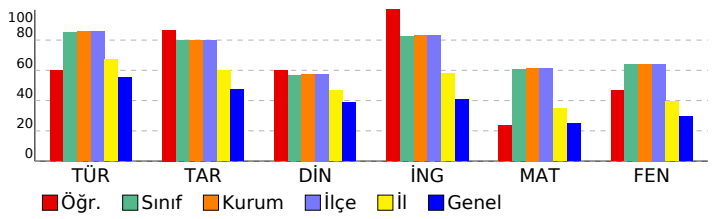
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN ÇEHRELI	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,037	308,040	102	117	117	813	14446
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	8	10	4,67	23	▼ 12,11	▼ 12,30	▼ 4,93
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	60	28	50,67	56	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBbBBCDcabDdBACDaBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDBd
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCAabBDbC
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		Bcadb BCb aBDAAbbCda
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDAdCDADaccBdcBCdCaC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	2	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

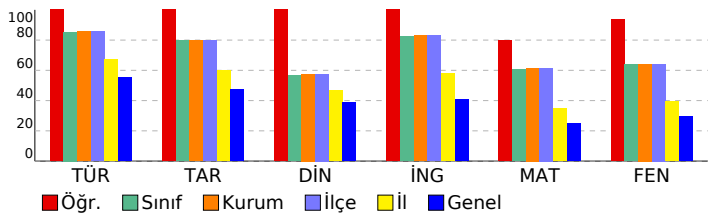
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZÜM ÖZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 476,283	308,040	18	21	21	75	1210
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDABADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DACCBCABDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBAABACBCDCcBDAbcDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDbACDADBDABCDBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

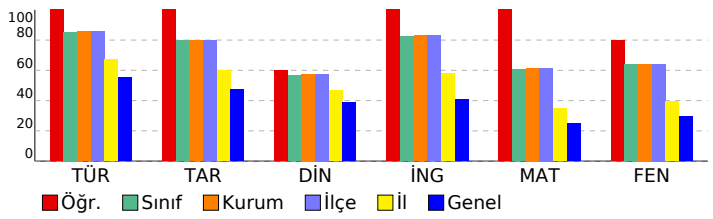
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
POYRAZ BURDURLU	3195	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 477,167	308,040	16	19	19	68	1125
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDABADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DbdCBCAdDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBAABACBCDCDBDAADDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDAcCDAcBDABaDBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

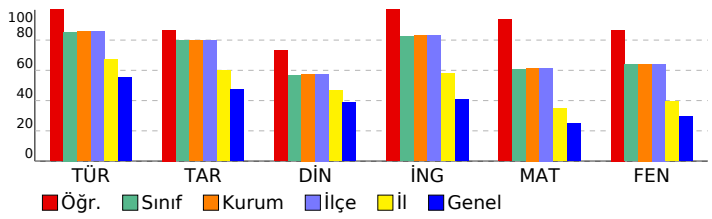
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
POYRAZ KUMRAL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 476,296	308,040	17	20	20	74	1203
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDcC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCAdDBDAd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BABCACBCDCDBDAADDCAd
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDbcCDADBDABCDBCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

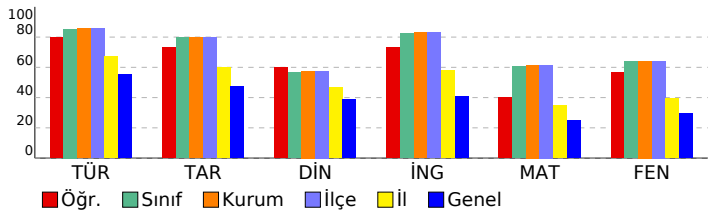
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RUKEN ERÇİN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,301	308,040	86	100	100	611	10005
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	8	0	8,00	40	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	13	5	11,33	57	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	61	15	56,00	62	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDcBDDBCDcBdDCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BdBBDCDbAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DbdCBCAcDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCcAbBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		B B A DB AA C
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		C DAdCDADcD cdDdCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	0	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

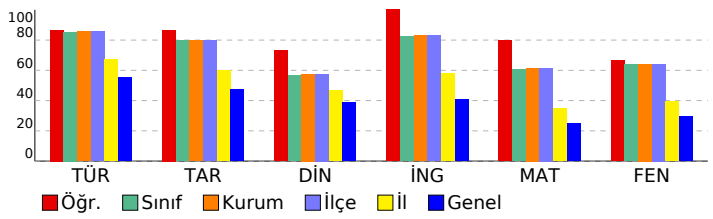
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR MEPT ŞEKER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,429	308,040	46	53	53	246	4059
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	77	13	72,67	81	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDcBADCBACDdBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDBd
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCAdDBDAd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BABCAdBCDCDBDAbaDCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDdACDADBDbdaaBCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

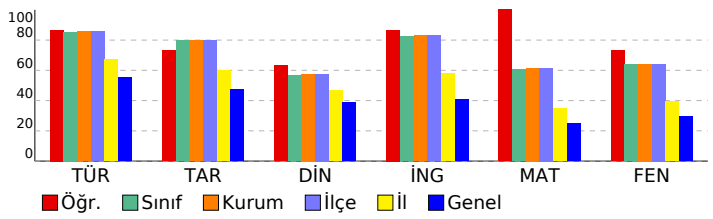
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR YILDIRIM	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,981	308,040	29	33	33	160	2729
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	78	11	74,33	83	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DdABBCDABADCBACDdBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDdd
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCA aBDAd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBbDA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BABCACBCDCDBDAADDCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDdACDAccDABCDBCACDd
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

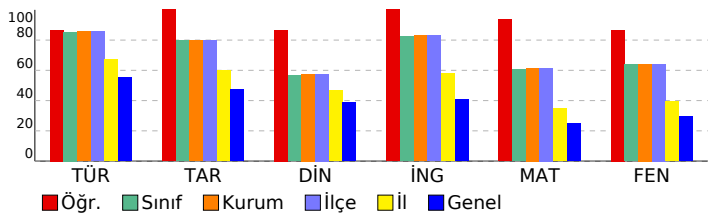
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SATAYESH SAADAT	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 470,072	308,040	19	23	23	96	1628
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDadDDBCDABADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DACCBCdBDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBAABACBCDCDBDAAaDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDbACDADBDABCDBCcCD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

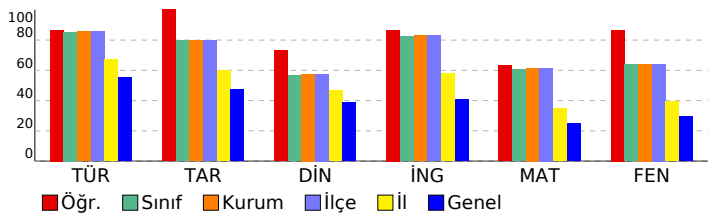
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELİN KARACA	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,812	308,040	45	52	52	242	4023
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	13	1	12,67	63	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	76	8	73,33	81	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBDBBDDBCDABAaCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		cACCBCAcDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		cCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		B ABAd C CDBDAA DC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDAACDADcDAdCDBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

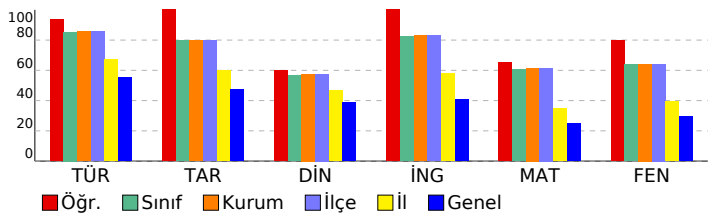
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELİN KUCUR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,263	308,040	44	51	51	224	3901
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	77	10	73,67	82	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCcACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDBC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCAdDBDcd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BABCACBdDba DAAD CA
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDAcCDADcbABCDBCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

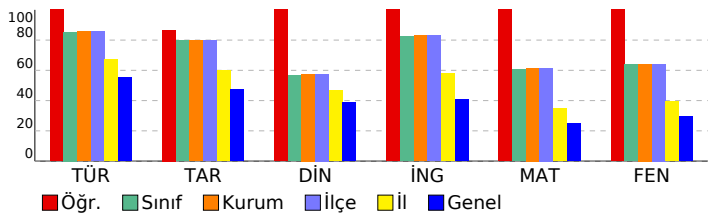
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SENA KOLAK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 497,694	308,040	1	1	1	2	20
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	89	1	88,67	99	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDABADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		dCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DACCBCABDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBAABACBCDCDBDAADDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDAACDADBDABCDBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evlililiklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

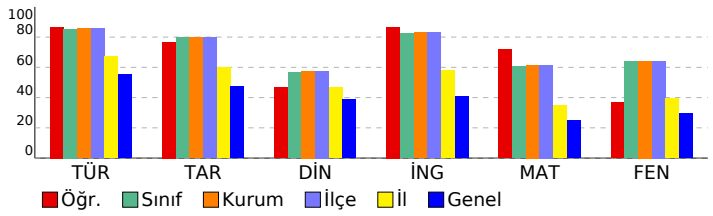
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEVVAL BOZKUŞ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,750	308,040	76	88	88	485	7858
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	1	7,67	77	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,67	▼ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	66	18	60,00	67	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDABbDCBAdDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		dBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DdCCBCbdcB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDd
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBAABb C CDBDAADbC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		daDAcdDcDBD dcBCdCD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	2	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	0	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	0	3	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

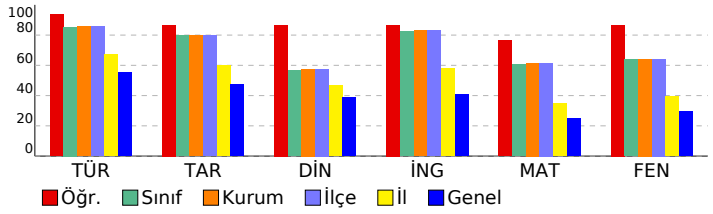
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SILA DEMİR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,761	308,040	27	31	31	152	2675
	Katılımlar:		119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	80	8	77,33	86	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDAaADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		dCBBDCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DAdCBCABDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCcACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		aCBAABA CDCDBDAAcDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CaDAcCDADBDABCDBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

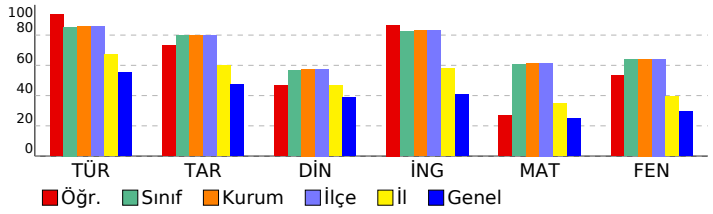
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUNA SELİMOĞLU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,925	308,040	90	104	104	636	10547
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,67	▼ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	9	11	5,33	27	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	64	26	55,33	61	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDcBCDABADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		dCBBDCDDAb
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		bAdCaCAcDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCcACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		cdBAABbdcCbCDcbAbbcC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDbdCDADBcdBCadCACa
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

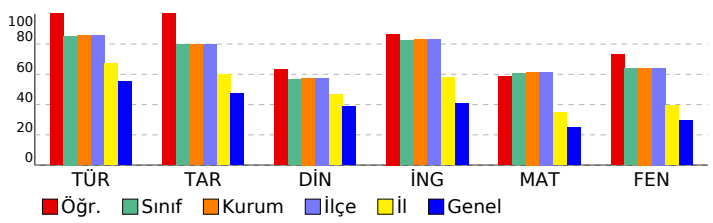
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR AÇOĞLU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,942	308,040	51	58	58	280	4568
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	12	1	11,67	58	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	74	8	71,33	79	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDBC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CcCAdDBDA
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		cACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		B C CD DBDAADbCA
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDbACDADBDABdaBCcCDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

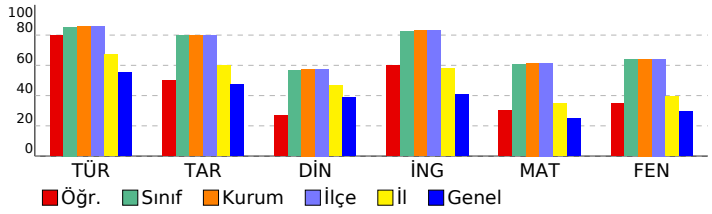
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR KINIŞ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,043	308,040	104	119	119	848	15170
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 5,67	▼ 5,76	▼ 3,85
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	8	6	6,00	30	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	52	28	42,67	47	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBAcBCDcBADCBbCDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAbcD b
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CaCAc a Aa
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACbbdBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BAaCc BbaaD cA DC
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BcdACDcbBD BacBCbCad
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	0	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	2	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

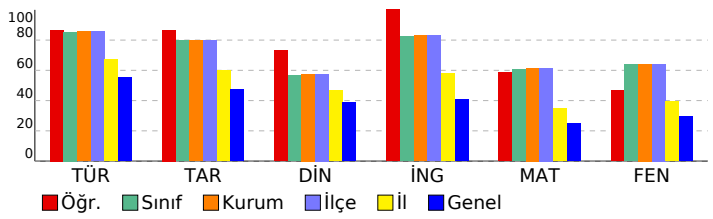
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAVUZ SELİM YEŞİLDAL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,795	308,040	73	84	84	464	7437
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	13	4	11,67	58	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	70	17	64,33	71	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBaDdBADCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDBa
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CaCABDBbAC
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BcBdb CDCaBDAA DCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		dbAACDAbBDddabdCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	2	3	40
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

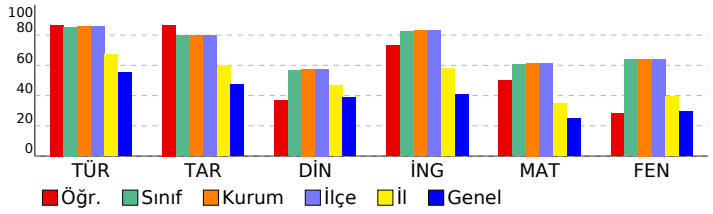
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YELİZ TANRIYAKUL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,063	308,040	92	106	106	668	11146
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,67	▼ 5,76	▼ 3,85
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	12	6	10,00	50	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 12,78	▼ 12,84	▼ 5,85
Toplam:	90	61	25	52,67	59	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDcaADCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDBd
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCdcDdDd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		aACDCBBdDA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BcBCACadbdD DAd DCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDdcCcADcc adcaCdCDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	3	1	60
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	1	2	33
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

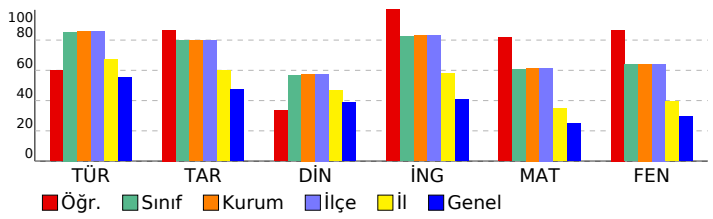
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUNUS BUĞRA CİNDİOĞL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,354	308,040	55	62	62	317	5174
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,67	▼ 5,76	▼ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	73	16	67,67	75	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDaBbDBCDdBADCBddDa
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		BCBBDCaDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DbbCBdAdbB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		a BbABACBCDCDBDAADDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		bBDAACDADBDAdCDBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	0	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

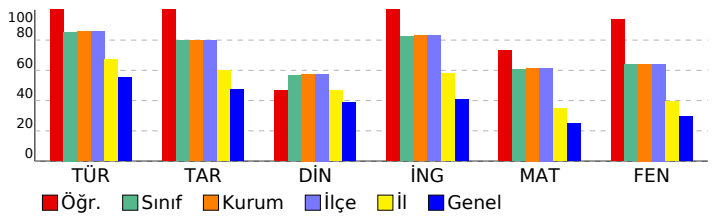
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF GERÇEK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,410	308,040	26	30	30	137	2352
	Katılımlar:		119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,67	▼ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDBC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CaCAdDBDbd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BABCdCcCDbDBDAADaCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDAACDADBDABdDBCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

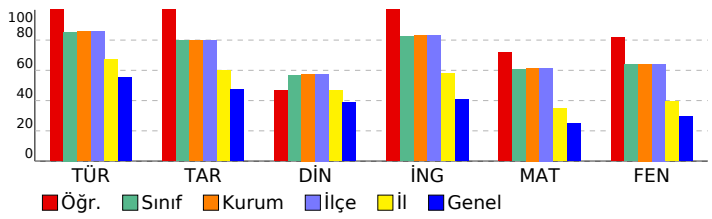
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF HAKAN SAĞIR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,789	308,040	36	41	41	181	3114
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,67	▼ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	78	8	75,33	84	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDBC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCdabBDAd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BAcCAC CDCaBDAA CAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDbACDAbBD BCDBCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	0	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

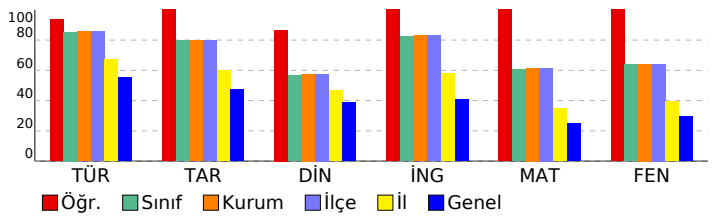
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA NUR CENAY	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 492,099	308,040	6	6	6	16	279
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	88	2	87,33	97	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCaACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDBC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCABbBDAC
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BABCACBCDCDBDAADDCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDAACDADBDABCDBCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

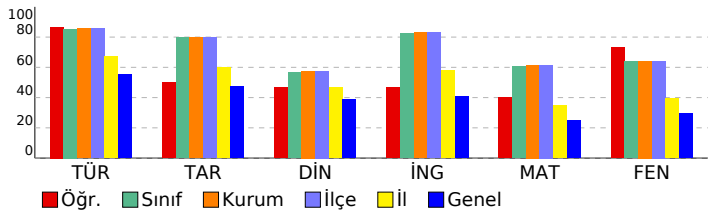
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ASMİN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 386,203	308,040	84	97	97	557	9126
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,67	▼ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 8,25	▼ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	11	9	8,00	40	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	63	26	54,33	60	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBcBBCDbBADCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAAcb b
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCAdDBbdd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		acCcbBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BdaCcCcbcCDBDAAccCAc
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDAACDAbcDAaCDdCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	1	1	50
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

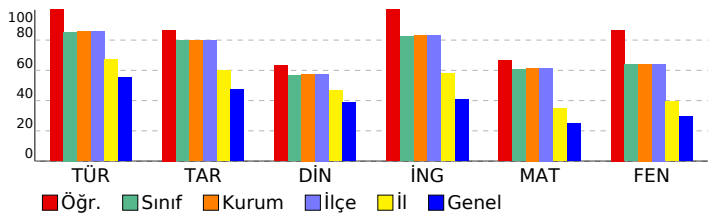
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP BEREN ÖZCİNÇ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,771	308,040	37	42	42	182	3118
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	78	7	75,67	84	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADbBC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CBCd DBDAb
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		B BCAC C CcBDAb DCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		cDAdCDADBDABCDBCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

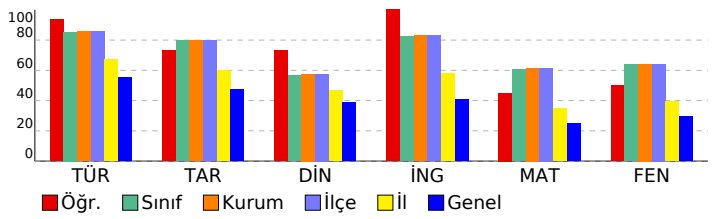
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ÇAĞLAK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,206	308,040	77	89	89	496	8111
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	11	6	9,00	45	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	12	6	10,00	50	▼ 12,78	▼ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	68	17	62,33	69	▼ 63,85	▼ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBdDDBCDABADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		dCBBcCDDAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		DAdCBCAcDB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		aCBcABdC d DacAADDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDddbDADc BdcBCACD
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	0	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

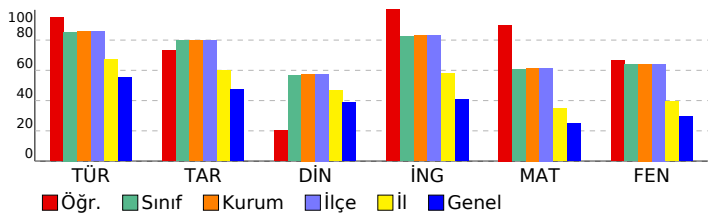
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ECE BATTAL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,538	308,040	42	49	49	212	3729
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,67	▼ 5,76	▼ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	18	0	18,00	90	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	74	13	69,67	77	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDDBCDA ADCBACDC
Cevap Anh.	B	ABDBBDDBCDABADCBACDC
Sözel (TAR)		dCBBDCDbAA
Cevap Anh.	B	BCBBDCDDAA
Sözel (DİN)		bbCCdaAcbB
Cevap Anh.	B	DACCBCABDB
Sözel (İNG)		DCDACBABDA
Cevap Anh.	B	DCDACBABDA
Sayısal (MAT)		BCBAABAC C CDBDAADDC
Cevap Anh.	B	BCBAABACBCDCDBDAADDC
Sayısal (FEN)		CBDdcCDADcDABCbBCACa
Cevap Anh.	B	CBDAACDADBDABCDBCACD



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	2	1	67
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	1	2	33
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

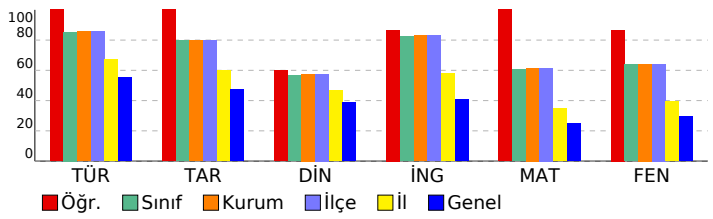
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP İ MEMİŞOĞLU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 480,313	308,040	13	14	14	55	908
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,08	▲ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,96	▲ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,67	▲ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,11	▲ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBABBCDABADCBACDCBDD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDBC
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CdCAdDBDAd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBdDA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BABCACBCDCDBDAADDCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		aDAACDADBDABaDBCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	2	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	4	1	80
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	3	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

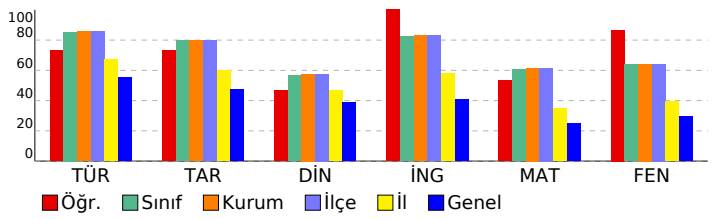
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ÖZKAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 410,175	308,040	65	74	74	408	6604
		Katılımlar:	119	135	135	1612	44305

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 17,08	▼ 17,13	▲ 11,00
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,96	▼ 7,95	▲ 4,73
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,67	▼ 5,76	▲ 3,85
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,32	▲ 4,09
Matematik	20	12	4	10,67	53	▼ 12,11	▼ 12,30	▲ 4,93
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,78	▲ 12,84	▲ 5,85
Toplam:	90	70	16	64,67	72	▲ 63,85	▲ 64,29	▲ 34,45

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DBAcBCDAaADCBACDbBcD
Cevap Anh.	A	DBABBCDABADCBACDCBDD
Sözel (TAR)		BBDCAADDdb
Cevap Anh.	A	BBDCAADDBC
Sözel (DİN)		CdCdcDBDAd
Cevap Anh.	A	CBCABDBDAC
Sözel (İNG)		DACDCBBADA
Cevap Anh.	A	DACDCBBADA
Sayısal (MAT)		BcB cC C bDBDAb DCAB
Cevap Anh.	A	BABCACBCDCDBDAADDCAB
Sayısal (FEN)		BDAACDADBDABdaBCACDC
Cevap Anh.	A	BDAACDADBDABCDBCACDC



8.SINIF SÜREÇ İZLEME SERİSİ TG 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	2	2	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	5	5	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	3	3	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3	2	1	67
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100