

# SONUÇ BELGESİ

## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

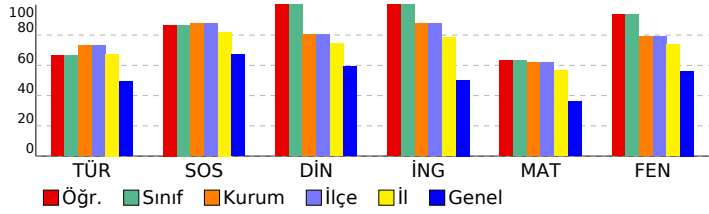
Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ ÇINAR KIRAN	911	7-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,153	344,420	1	33	33	44	70

Katılımlar:	1	64	64	113	363
-------------	---	----	----	-----	-----

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	◆ 13,33	▼ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	14	4	12,67	63	◆ 12,67	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	19	1	18,67	93	◆ 18,67	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:	90	77	11	73,33	81	◆ 73,33	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	dbBCBAAGcDDBDDABDCcA
Cevap Anh.	A CABCBAAACCBDDDBDCDA
Sosyal	BDDABACCbA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBADABCCAA
Cevap Anh.	A CBADABCCAA
İngilizce	DBCDADCDBA
Cevap Anh.	A DBCDADCDBA
Matematik	DC bCDB BDBAaBCACAbB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBACADB
Fen	BCABADCDCBbCDACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADCDCBbCDACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

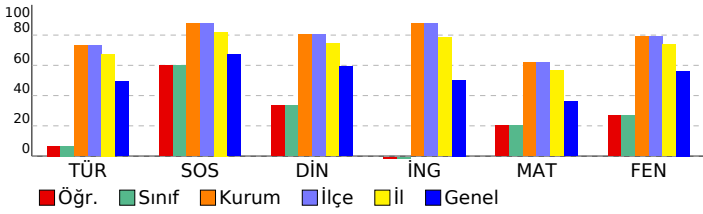
**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM BAĞCI	0	7-C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,787	344,420	1	63	63	110	294
Katılımlar:			1	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	1,33	14,62	9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	6,00	8,77	6,72
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	3,33	8,06	5,94
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	-0,67	8,76	5,03
Matematik	20	8	12	4,00	20	4,00	12,34	7,18
Fen	20	9	11	5,33	27	5,33	15,83	11,25
Toplam:		90	37	53	19,33	19,33	68,38	46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	aBACDaadbbdbbCadAcB
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBaCADbcAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AdCbcaADbb
Cevap Anh.	B AACCBADACB
İngilizce	cDAccaabcb
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	dccaDaBBAbBdbbaAdBD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDCCDAABD
Fen	CdDBACbcaDdCbcbacaA
Cevap Anh.	B CBDBACADCDCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluğtan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0

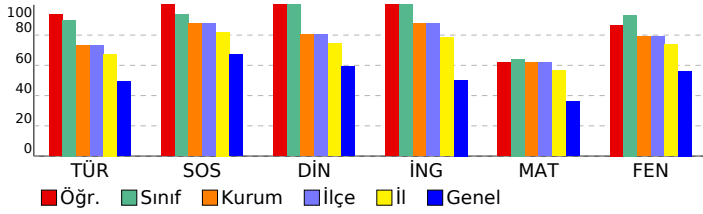
<b>SONUÇ BELGESİ</b>				<b>13061007 - CLASSMATE 6. Deneme</b>			
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ				<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>			

Öğrenci		Numara	Sınıf
EGE DİNÇER		1109	7-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,634	344,420	2	24	24	34	49
Katılımlar:			2	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 18,00	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 9,34	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	14	5	12,33	62	▼ 12,83	▼ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	2	17,33	87	▼ 18,66	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	81	8	78,33	▼ 78,83	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACDBdCCAABDDCDBAAD
Cevap Anh.	B
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B
Din Kültürü	AACCBADDCB
Cevap Anh.	B
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B
Matematik	CDcCAaBaABDBaCDCb BD
Cevap Anh.	B
Fen	CBDBACAcCbBCDCDABABA
Cevap Anh.	B



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

DERSLERE GÖRE ANALİZ

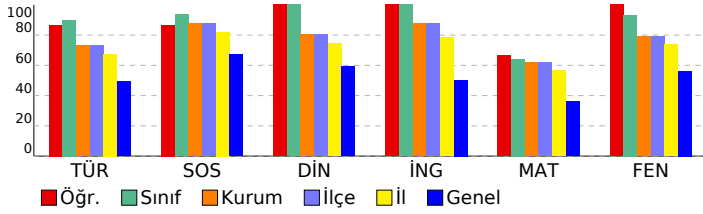
Öğrenci	Numara	Sınıf
TALHA TUNCER	0	7-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,858	344,420	1	17	17	22	33

Katılımlar:	2	64	64	113	363
-------------	---	----	----	-----	-----

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▼ 18,00	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 9,34	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 12,83	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 18,66	▲ 15,83	▲ 11,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>8</b>	<b>79,33</b>	<b>88</b>	▲ 78,83	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACDBBCCbABDDCcBAAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBaCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACCBADADCB
Cevap Anh.	B AACCBADADCB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	dDbCACBaABDBCCDCAcdD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADCDDBCCDABABA
Cevap Anh.	B CBDBACADCDDBCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

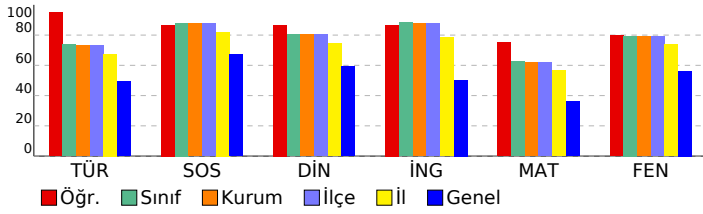
Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET EMRE ALAN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,399	344,420	22	23	23	31	45

Katılımlar: 60 64 64 113 363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>9</b>	<b>76,00</b>	<b>84</b>	<b>▲ 68,77</b>	<b>▲ 68,38</b>	<b>▲ 46,01</b>

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAACCB DDABDCCA
Cevap Anh.	A CABCBAACCBDDDBDCCA
Sosyal	BDDAaACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBaADBCCAA
Cevap Anh.	A CBDADBCCAA
İngilizce	DBCDADDBA
Cevap Anh.	A DBCDADCDBA
Matematik	DdAbCDDCB DDABACcDB
Cevap Anh.	A DCAACDCCBDBABBCACADB
Fen	BCCaADCDCBbCDACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADCDCBbCDACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	0	50
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

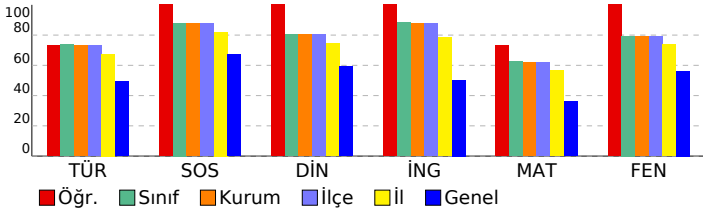
## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ ÖMERHOCA	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 453,387	344,420	19	20	20	26	38
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90	
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03	
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18	
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25	
Toplam:		90	82	8	79,33	88	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCdAAcBdBDDdAbCDA
Cevap Anh.	A CABCBAACcBBDDdABDCDA
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBdADbCCAA
Cevap Anh.	A CBdADbCCAA
İngilizce	DBCDADcDBA
Cevap Anh.	A DBCDADcDBA
Matematik	DCAbCdAcbDBABBCdCADD
Cevap Anh.	A DCAACDCcBDBABBCACADB
Fen	BCABADcDCBDCdACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADcDCBDCdACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında uygulamalara örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

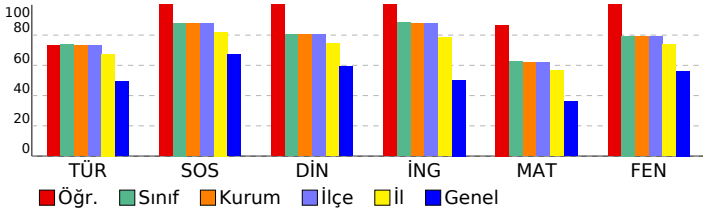
Öğrenci		Numara	Sınıf
ALİ ORHAN BALAKAN		0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,740	344,420	6	6	6	11	16

Katılımlar:			60	64	64	113	363
-------------	--	--	----	----	----	-----	-----

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼14,75	▲14,62	▲9,90	
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲8,80	▲8,77	▲6,72	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,05	▲8,06	▲5,94	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,85	▲8,76	▲5,03	
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲12,46	▲12,34	▲7,18	
Fen	20	20	0	20,00	100	▲15,87	▲15,83	▲11,25	
Toplam:		90	84	6	82,00	91	▲68,77	▲68,38	▲46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABaBAACcDdBaDDABcCDA
Cevap Anh.	A CABcBAACcBDDDBDcCDA
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDAcBCCA
Cevap Anh.	A CBDAcBCCA
İngilizce	DBCDADcDBA
Cevap Anh.	A DBCDADcDBA
Matematik	DCAACDcDdBDBABcACADd
Cevap Anh.	A DCAACDcCBDBABcACADb
Fen	BCABADcDcBDCDcACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADcDcBDCDcACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına bağlar.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

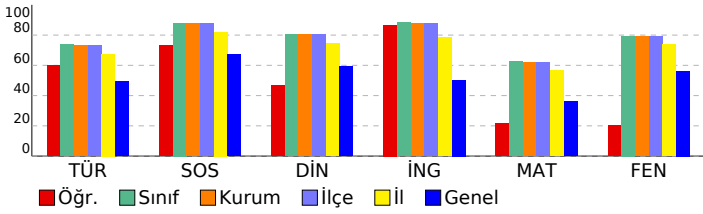
**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci		Numara	Sınıf
ALP ÇAKIR		0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 315,975	344,420	59	62	62	100	232
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼14,75	▼14,62	▲9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼8,80	▼8,77	▲6,72
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼8,05	▼8,06	▼5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼8,85	▼8,76	▲5,03
Matematik	20	8	11	4,33	22	▼12,46	▼12,34	▼7,18
Fen	20	8	12	4,00	20	▼15,87	▼15,83	▼11,25
Toplam:		90	53	36	41,00	▼68,77	▼68,38	▼46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CbBCBbACCdCbDDABbCcA
Cevap Anh.	A CABCBAAACCBDDDBDCDA
Sosyal	BdAcACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CdDaCbDdAA
Cevap Anh.	A CBDADBCCAA
İngilizce	DBCDADbDBA
Cevap Anh.	A DBCDADCDBA
Matematik	Dd bbaCdBaBdBBCbadaB
Cevap Anh.	A DCAACDCCBDBABBCACADB
Fen	BCdBAcacbdBaAaABbcB
Cevap Anh.	A BCABADCDCBDCDACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

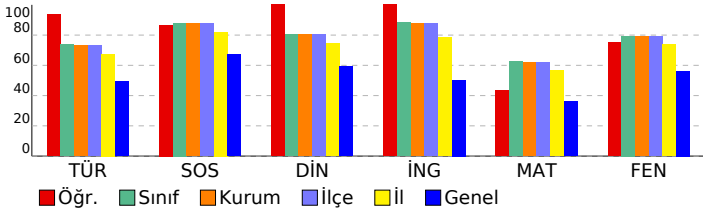
**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPEREN MANAV	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,266	344,420	39	42	42	54	86
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	11	7	8,67	43	▼ 12,46	▼ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	16	3	15,00	75	▼ 15,87	▼ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	75	12	71,00	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACDBBCCAABbDCDBAAD
Cevap Anh.	B
Sosyal	DBaCADABAC
Cevap Anh.	B
Din Kültürü	AACCBADDCB
Cevap Anh.	B
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B
Matematik	bDbCdCBaABDB d*CA Bb
Cevap Anh.	B
Fen	CBDBACAD bBCDCaABcBA
Cevap Anh.	B



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

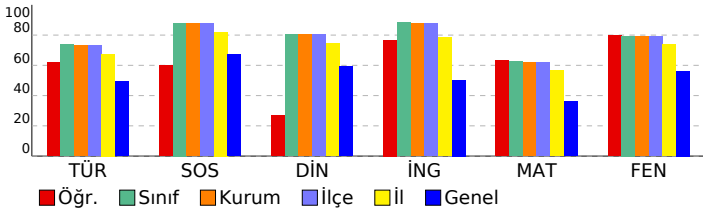
**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYBÜKE ADA ÖZBEK	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,156	344,420	44	47	47	67	120
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 14,75	▼ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 8,80	▼ 8,77	▼ 6,72
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 8,05	▼ 8,06	▼ 5,94
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	13	1	12,67	63	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>63</b>	<b>17</b>	<b>57,33</b>	<b>64</b>	<b>▼ 68,77</b>	<b>▼ 68,38</b>	<b>▲ 46,01</b>

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACD dCCAABaDbcBaAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBaCbDacAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	abaDAcCB
Cevap Anh.	B AACCBADACB
İngilizce	DABDCDAbC
Cevap Anh.	B DBADBCDADC
Matematik	CDACAaB AB CC C BD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADaDBCCcCABABA
Cevap Anh.	B CBDBACADCDCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

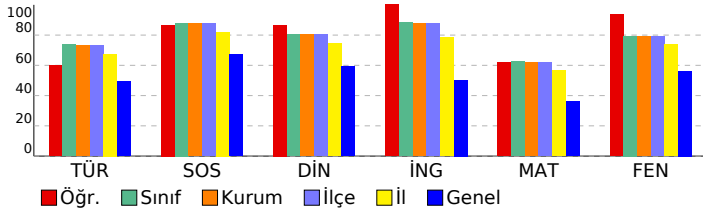
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYKUT KUTLU	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,708	344,420	37	40	40	52	83
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 14,75	▼ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	14	5	12,33	62	▼ 12,46	▼ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	75	14	70,33	78	▲ 68,77	▲ 68,38

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	dABCBAbCCdBDdCAcbCDA
Cevap Anh.	A CABCBAAcCCBDDdABDCDA
Sosyal	BDDABACbCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBADDBbCAA
Cevap Anh.	A CBDADBCCAA
İngilizce	DBCDADcDBA
Cevap Anh.	A DBCDADcDBA
Matematik	Db ACDDbBDBABBCdCcDB
Cevap Anh.	A DCAACDCcBDBABBCACADB
Fen	BCABADcDCBbCDACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADcDCBbCDACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

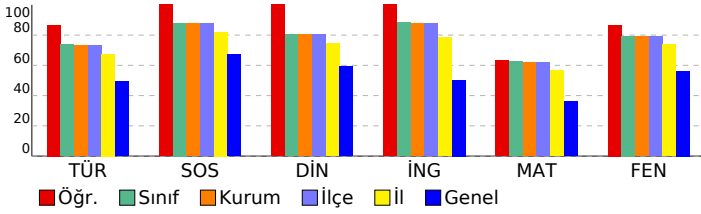
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>13061007 - CLASSMATE 6. Deneme</b>
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ	
<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYSİMA ÇİMEN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 444,702	344,420	26	28	28	38	54
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	80	8	77,33	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACDBBCCAADDCCDBAaCd
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACCBADADCB
Cevap Anh.	B AACCBADADCB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	dDdCACBqA DeCCDCA BD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADCBBCDCAaABA
Cevap Anh.	B CBDBACADCBBCDCAABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

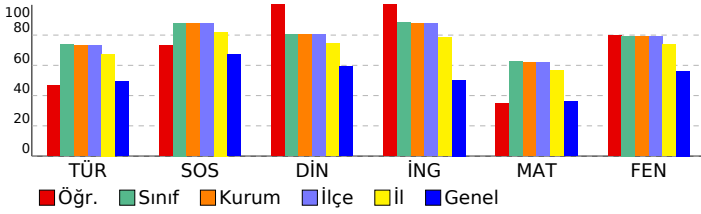
## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA KARAHANOĞL	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,793	344,420	48	51	51	78	147
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼14,75	▼14,62	▼9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼8,80	▼8,77	▲6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,05	▲8,06	▲5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,85	▲8,76	▲5,03
Matematik	20	9	6	7,00	35	▼12,46	▼12,34	▼7,18
Fen	20	17	3	16,00	80	▲15,87	▲15,83	▲11,25
Toplam:		90	66	19	59,67	▼68,77	▼68,38	▲46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBdCDBdbbAABbDCdAdD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBdCADAbcC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACCBADDCB
Cevap Anh.	B AACCBADDCB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	d bCdCBdAB B DaA Bb
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	dBBACADCDDBCCDAdcBA
Cevap Anh.	B CBDBACADCDDBCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

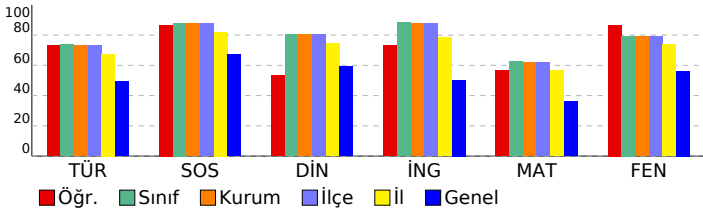
**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
BENYAMİN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,699	344,420	40	43	43	60	102
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 8,05	▼ 8,06	▼ 5,94
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	13	5	11,33	57	▼ 12,46	▼ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>64,67</b>	<b>72</b>	<b>▼ 68,77</b>	<b>▼ 68,38</b>	<b>▲ 46,01</b>

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	abBCbBaCCdBDDABDCDA
Cevap Anh.	A CABCBAAACCBDDABDCDA
Sosyal	BDDABACaCA
Cevap Anh.	A BDDABACCA
Din Kültürü	CBcADc AA
Cevap Anh.	A CBDADBCCAA
İngilizce	DBCbADCDaA
Cevap Anh.	A DBCDADCDBA
Matematik	Dd bbDCCBDaAaBCACAD
Cevap Anh.	A DCAACDCCBDBABBCACADB
Fen	BaABADDCBDCcACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADDCBDCDACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	0	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	0	0

Fen	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

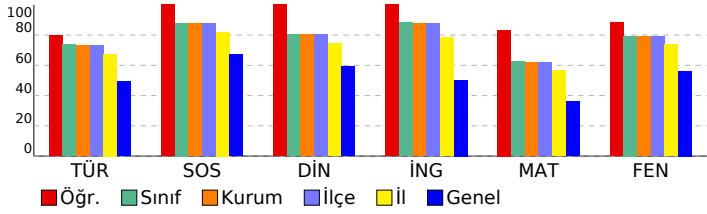
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>13061007 - CLASSMATE 6. Deneme</b>
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ	
<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERKAY GÖKÇETİN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,052	344,420	14	14	14	19	29
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:	90	82	5	80,33	89	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	bbACDBdCbAABDDCDBAAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACCBADADCB
Cevap Anh.	B AACCBADADCB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CDACACBaABDBCCDCA D
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADaDBCD C ABABA
Cevap Anh.	B CBDBACADCDBCD CABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	0	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

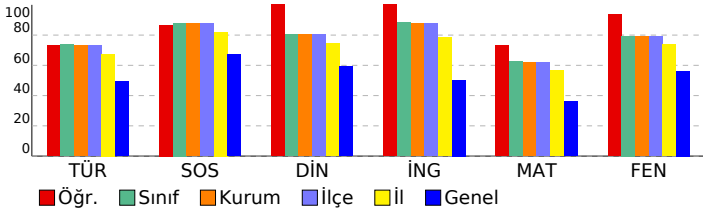
**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
CANER POLATCAN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 445,894	344,420	23	25	25	35	51
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	80	10	76,67	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACDBBBbAABbDcAbaAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADAaAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACCBADADCB
Cevap Anh.	B AACCBADADCB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CDcCACBaABDBCaDaAABD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADCbBCDCDABABA
Cevap Anh.	B CBDBACADCBCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

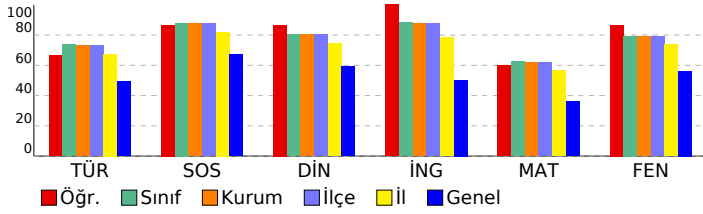
## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR GÜNER	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,454	344,420	38	41	41	53	85
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,75	▼ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	14	6	12,00	60	▼ 12,46	▼ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	75	15	70,00	78	▲ 68,77	▲ 68,38

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBbCDBbCAcDDCDBBAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCbADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACbBDADCB
Cevap Anh.	B AACCBADADCB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CDdCcCbCAdDbBcCDCAAd
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADcCbBCDCcABABA
Cevap Anh.	B CBDBACADcCbBCDCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

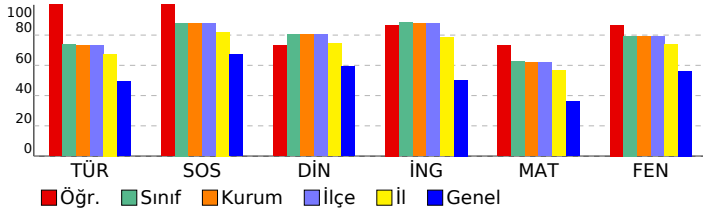
## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİLARA UYGAÇ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 458,031	344,420	15	15	15	20	31
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,05	▼ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	81	9	78,00	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAACCBDDDDABDCDA
Cevap Anh.	A
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A
Din Kültürü	CcDADBbCAA
Cevap Anh.	A
İngilizce	DBCbADCDBA
Cevap Anh.	A
Matematik	DCAACDdCBDBaABcCbDB
Cevap Anh.	A
Fen	BCcBADcDCBbCDACABDAB
Cevap Anh.	A



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

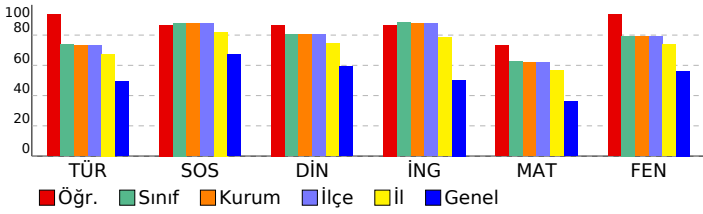
Öğrenci	Numara	Sınıf
DORUK EGE ACAR	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 457,859	344,420	16	16	16	21	32

Katılımlar:	60	64	64	113	363
-------------	----	----	----	-----	-----

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CcACDBBCCAABDDCDBAAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADAcAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACbBDADCB
Cevap Anh.	B AACCBADCB
İngilizce	BDABDCbADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CDcCdCbBaABDBbCDCAABD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADCbBCDCDABABA
Cevap Anh.	B CBDBACADCBDCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına bağlar.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

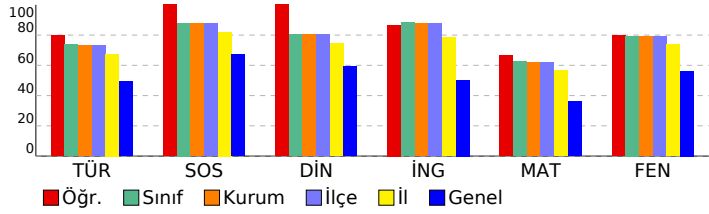
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU ÇİL	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 435,086	344,420	30	32	32	43	65
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	78	12	74,00	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAAbCdBDDBDABDCDA
Cevap Anh.	A CABCBAACCBDDDBDABDCDA
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDA DBCCAA
Cevap Anh.	A CBDA DBCCAA
İngilizce	DBCCADCDDBA
Cevap Anh.	A DBCCADCDDBA
Matematik	DdAAcCbCdBDaAaBCACADB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBACACADB
Fen	BCAd*DCDCBbCDACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADCDCBDCDACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına bağlar.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

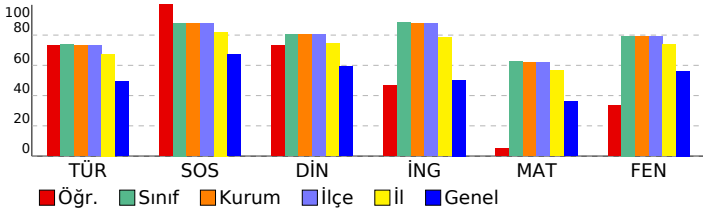
## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU ÇOCEN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 325,197	344,420	58	61	61	99	225
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,05	▼ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 8,85	▼ 8,76	▼ 5,03
Matematik	20	4	9	1,00	5	▼ 12,46	▼ 12,34	▼ 7,18
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 15,87	▼ 15,83	▼ 11,25
Toplam:		90	54	29	44,33	▼ 68,77	▼ 68,38	▼ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACDBaCCAABcDcCBaCd
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AAdbBDADCB
Cevap Anh.	B AACCBADADCB
İngilizce	BDcdDbDbDC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	b C dB Aca abbd dD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	dBaBdbAcCdCDDdAdAac
Cevap Anh.	B CBDBACADCDCCDCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0

Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasınayla	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0

# SONUÇ BELGESİ

## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

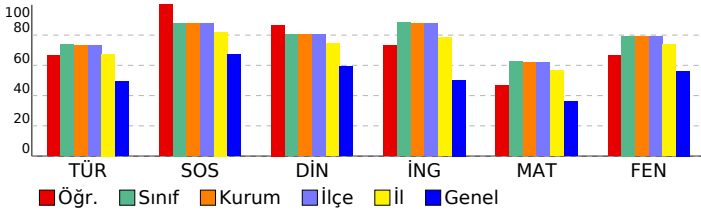
## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECESU DAĞLAR	764	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,764	344,420	45	48	48	70	124
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼14,75	▼14,62	▲ 9,90	
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94	
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03	
Matematik	20	12	8	9,33	47	▼12,46	▼12,34	▲ 7,18	
Fen	20	15	5	13,33	67	▼15,87	▼15,83	▲ 11,25	
Toplam:		90	69	21	62,00	69	▼68,77	▼68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CbBaBAACcBDDDbCDA
Cevap Anh.	A CABCBAAcCBDDDBDCDA
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDAaBCCAA
Cevap Anh.	A CBDADBCCAA
İngilizce	DBCDAcDcd
Cevap Anh.	A DBCDAcCDBA
Matematik	cCAcCbCbBDBAaBCbCbDd
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBCACADB
Fen	BCcBADcDcDbCDAbABDAa
Cevap Anh.	A BCABADCDCBDCACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0

Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına bağlar.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

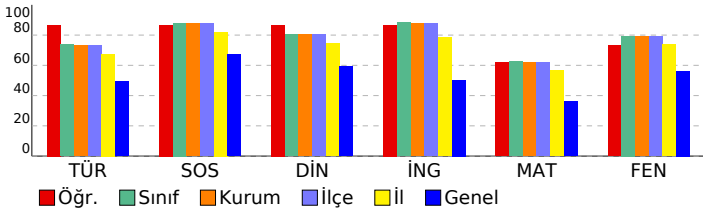
**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFE TEMEL	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 426,013	344,420	32	35	35	47	76
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	14	5	12,33	62	▼ 12,46	▼ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 15,87	▼ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	75	14	70,33	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAAgCBDDDDABaCDA
Cevap Anh.	A CABCBAAcCBDDDDABDCDA
Sosyal	BDDABACaCa
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBaADBCCAA
Cevap Anh.	A CBDADBCCAA
İngilizce	DBCDADbDBA
Cevap Anh.	A DBCDADCDBA
Matematik	DdAbCDDbDBDABcC DB
Cevap Anh.	A DCAACDCbDBABBCACADB
Fen	BCcBADCbCbCDACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADCDCbCDACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	1	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

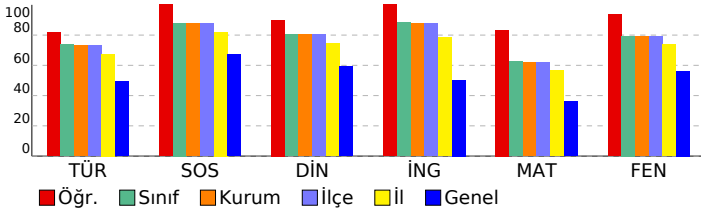
Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA BEREN YILDIZ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 462,493	344,420	9	9	9	14	22

Katılımlar:			60	64	64	113	363
-------------	--	--	----	----	----	-----	-----

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>80,67</b>	<b>90</b>	<b>▲ 68,77</b>	<b>▲ 68,38</b>	<b>▲ 46,01</b>

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBAC BcCCAABDDCbBAAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	ACCBADADCB
Cevap Anh.	B AACCBADADCB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CD CACBaABDBCCDCA BD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADCbBCDCCDABABA
Cevap Anh.	B CBDBACADCBCCDCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

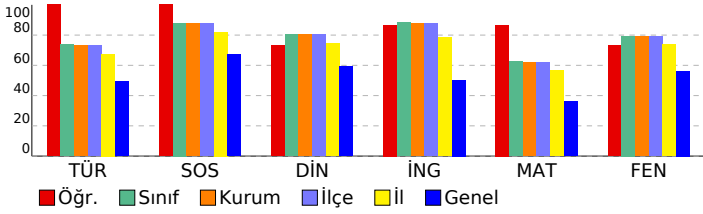
**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA NUR DEMİR	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,011	344,420	11	11	11	16	26
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,05	▼ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 15,87	▼ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	81	9	78,00	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAACCBDDDDABDCDA
Cevap Anh.	A
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A
Din Kültürü	CBDAaBbCAA
Cevap Anh.	A
İngilizce	DBCDADCDaA
Cevap Anh.	A
Matematik	DCAACbCCBDBABBCACbDB
Cevap Anh.	A
Fen	BdABADCDcBbaCACABDAB
Cevap Anh.	A



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t denklemleri kurar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında uygulamalara örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına bağlar.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

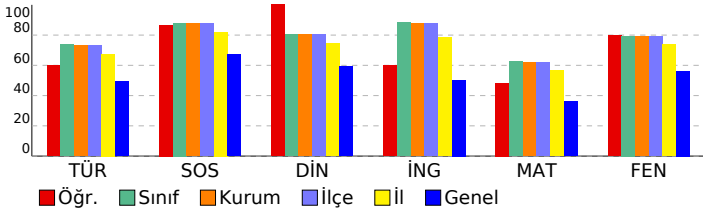
**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ZEREN BOLACA	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,282	344,420	43	46	46	66	119
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼14,75	▼14,62	▲9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼8,80	▼8,77	▲6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,05	▲8,06	▲5,94
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼8,85	▼8,76	▲5,03
Matematik	20	11	4	9,67	48	▼12,46	▼12,34	▲7,18
Fen	20	17	3	16,00	80	▲15,87	▲15,83	▲11,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>62,33</b>	<b>69</b>	<b>▼68,77</b>	<b>▼68,38</b>	<b>▲46,01</b>

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABaBAACbDbADDABcDc
Cevap Anh.	A CABCBAAcCBDDDBDCDA
Sosyal	BDDABACbCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBADABCCAA
Cevap Anh.	A CBADABCCAA
İngilizce	aBCcADcDdA
Cevap Anh.	A DBCDADCDBA
Matematik	Dd cCb B BABB ACbDB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBACADB
Fen	Bd dBADcDCBDCACABDcB
Cevap Anh.	A BCABADCDCBDCACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

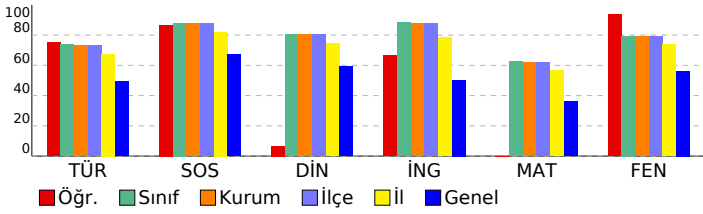
**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR CAHİT ESMER	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,249	344,420	53	56	56	89	177
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 8,05	▼ 8,06	▼ 5,94
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	3	9	0,00	0	▼ 12,46	▼ 12,34	▼ 7,18
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	56	19	49,67	▼ 68,77	▼ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBAA aBCCAABDDCbBAAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADbBAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	dCbB d a
Cevap Anh.	B AACCBADACB
İngilizce	BDA DC dDC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	dcA dac B b dcBb
Cevap Anh.	B CDACACBBABDCCDCAABD
Fen	CBDBACADaDBCCDCDABABA
Cevap Anh.	B CBDBACADCBCCDCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	0	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

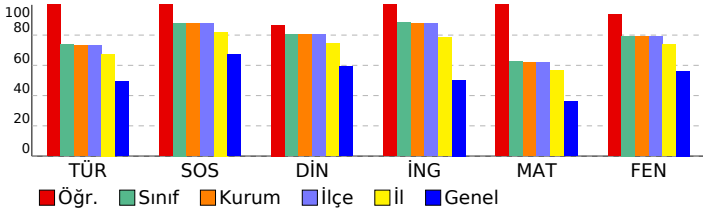
**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR ERDUMAN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 492,389	344,420	2	2	2	2	2
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	88	2	87,33	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAACCBDDDDABDCDA
Cevap Anh.	A
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A
Din Kültürü	CBADDBCAA
Cevap Anh.	A
İngilizce	DBCDA DCDBA
Cevap Anh.	A
Matematik	DCAACDCBDBABBCACADB
Cevap Anh.	A
Fen	BCCBADDCBDCACABDAB
Cevap Anh.	A



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

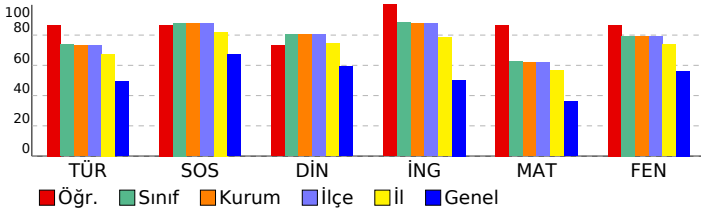
## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EREN YAPRAKGÜL	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,166	344,420	13	13	13	18	28
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,05	▼ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	81	9	78,00	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	aBACDBdCCAABDDCDBAAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADaGAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACbBaADCB
Cevap Anh.	B AACCBADACB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CDACACBBABDBCCDCcbbD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADCbBCaCDABABA
Cevap Anh.	B CBDBACADCBDCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

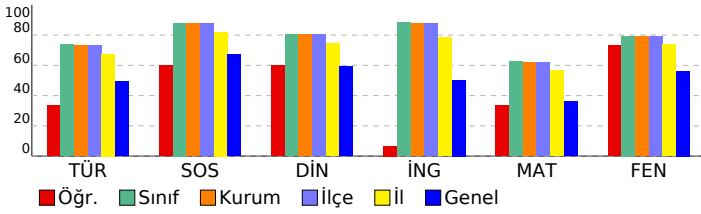
## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESMA HÜSREVOĞLU	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 334,243	344,420	57	60	60	98	212
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼14,75	▼14,62	▼9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼8,80	▼8,77	▼6,72
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼8,05	▼8,06	▲5,94
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼8,85	▼8,76	▼5,03
Matematik	20	10	10	6,67	33	▼12,46	▼12,34	▼7,18
Fen	20	16	4	14,67	73	▼15,87	▼15,83	▲11,25
Toplam:		90	52	34	40,67	▼68,77	▼68,38	▼46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBcaDBBCadBDDCacbdcc
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DaCCADAdAb
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACbBDADba
Cevap Anh.	B AACCBADDCB
İngilizce	B c D aba
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	dDACdCBdAcDcaCDacbdD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACAbADBdDCDABAdA
Cevap Anh.	B CBDBACADCDCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	0	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t denklemleri kurar.	1	1	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0

# SONUÇ BELGESİ

## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

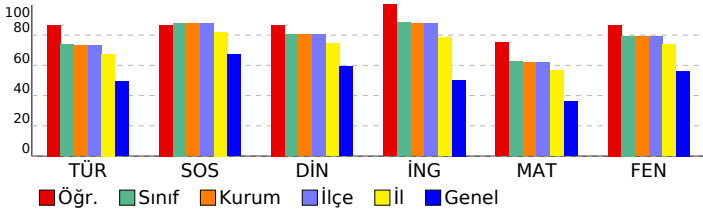
## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN KAYA	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,781	344,420	21	22	22	29	42
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	80	9	77,00	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABaBAACCBDDDDABcCDA
Cevap Anh.	A CABCBAAACCBDDDDABDCDA
Sosyal	BDDAcACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDA DBbCAA
Cevap Anh.	A CBDA DBCCAA
İngilizce	DBCDADCBDA
Cevap Anh.	A DBCDADCBDA
Matematik	DC ACDCaBDBaBCACAbB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBACADB
Fen	BCABADCDDBaDACABDcB
Cevap Anh.	A BCABADCDDBCDACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

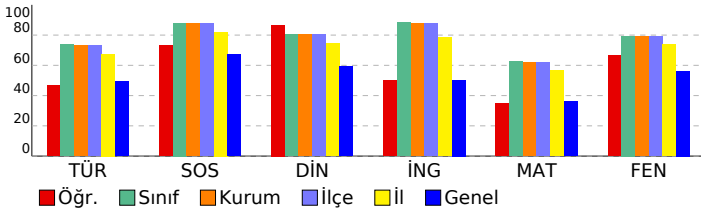
**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEYEN PAK	1179	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,342	344,420	54	57	57	90	183
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼14,75	▼14,62	▼9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼8,80	▼8,77	▲6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,05	▲8,06	▲5,94
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼8,85	▼8,76	▼5,03
Matematik	20	8	3	7,00	35	▼12,46	▼12,34	▼7,18
Fen	20	15	5	13,33	67	▼15,87	▼15,83	▲11,25
Toplam:		90	58	22	50,67	▼68,77	▼68,38	▲46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	bAcCBAAbCaBDDDDAcCb
Cevap Anh.	A CABCBAAACBBDDDBDCDA
Sosyal	BDDAcACaCa
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDAcBCCAA
Cevap Anh.	A CBDADBCCAA
İngilizce	D CcADbDdA
Cevap Anh.	A DBCDADCDBA
Matematik	d CD B A BddC DB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBACADB
Fen	BacBAaCDCBDCcACABDdB
Cevap Anh.	A BCABADCDCBDCDACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında uygulamalara örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

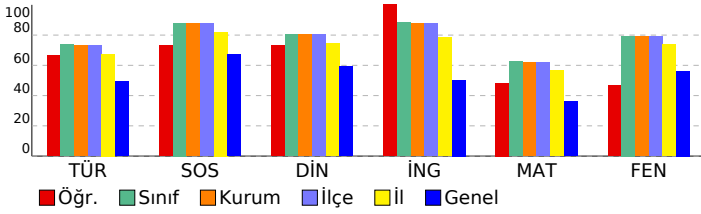
## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN TUNÇ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,795	344,420	49	52	52	81	151
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼14,75	▼14,62	▲9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼8,80	▼8,77	▲6,72
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,05	▼8,06	▲5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,85	▲8,76	▲5,03
Matematik	20	12	7	9,67	48	▼12,46	▼12,34	▲7,18
Fen	20	12	8	9,33	47	▼15,87	▼15,83	▼11,25
Toplam:	90	65	24	57,00	63	▼68,77	▼68,38	▲46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CcACDBBcbAaDDCDBAbD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCAcAbcC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACdBaADCB
Cevap Anh.	B AACCBADDCB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	bdBcCdCBBABDBbdDCA db
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	bccBACAcdbBdDCDABcBA
Cevap Anh.	B CBDBACADCDCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

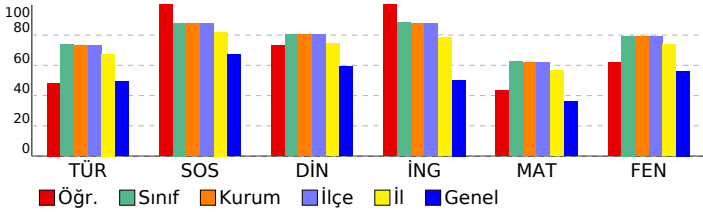
**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
IRMAK ÇAĞLAR	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,383	344,420	50	53	53	83	154
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼14,75	▼14,62	▼9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲8,80	▲8,77	▲6,72
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,05	▼8,06	▲5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,85	▲8,76	▲5,03
Matematik	20	11	7	8,67	43	▼12,46	▼12,34	▲7,18
Fen	20	14	5	12,33	62	▼15,87	▼15,83	▲11,25
Toplam:		90	65	21	58,00	▼68,77	▼68,38	▲46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CbBCBAbCbBabDDAc Cdd
Cevap Anh.	A CABCBAAACCBDDDBDCDA
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDAaBCdAA
Cevap Anh.	A CBDADBCCAA
İngilizce	DBCDADCDBA
Cevap Anh.	A DBCDADCDBA
Matematik	DdbACD CBacAaB AbbDB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBACADB
Fen	BCddADCDCBbaCa ABDAB
Cevap Anh.	A BCABADCDCBDCACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	0	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

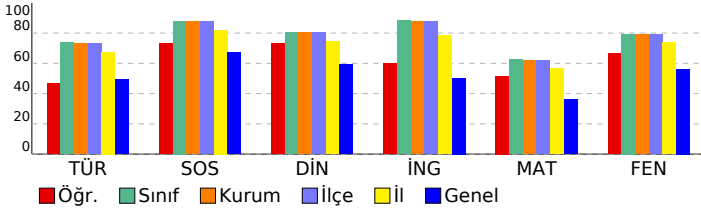
## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM METİN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,890	344,420	51	54	54	84	155
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼14,75	▼14,62	▼9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼8,80	▼8,77	▲6,72
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,05	▼8,06	▲5,94
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼8,85	▼8,76	▲5,03
Matematik	20	12	5	10,33	52	▼12,46	▼12,34	▲7,18
Fen	20	15	5	13,33	67	▼15,87	▼15,83	▲11,25
Toplam:		90	62	25	53,67	▼68,77	▼68,38	▲46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBbCbBBcDAaDaDBAca
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBbCADABAb
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AdCbBDADCB
Cevap Anh.	B AACCBADADCB
İngilizce	aDABaCDaAc
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CDAA BBAacBCdCA Bb
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDAABD
Fen	CBDBbCAbaDBCDcBABAaA
Cevap Anh.	B CBDBACADCDCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

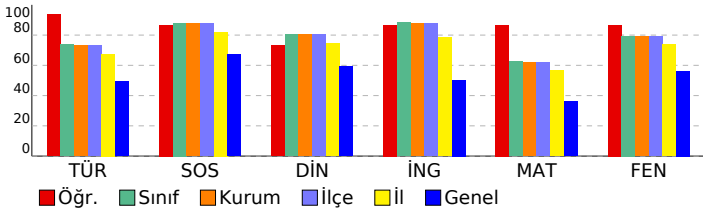
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KERİM TOPSAKAL	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 462,602	344,420	8	8	8	13	20
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,05	▼ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	81	9	78,00	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACDBBCCABDDCDBAAD
Cevap Anh.	B
Sosyal	DBCCADbBAC
Cevap Anh.	B
Din Kültürü	AACbBDADcC
Cevap Anh.	B
İngilizce	BDABDCDAcC
Cevap Anh.	B
Matematik	CDACACBaAaDBCCDCAABD
Cevap Anh.	B
Fen	CBDBACADcCbBCDCDABABc
Cevap Anh.	B



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

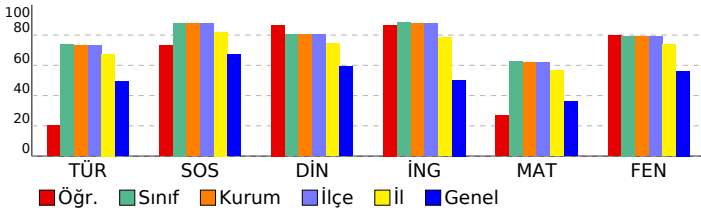
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUTAY KEÇİCİ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 341,700	344,420	56	59	59	94	201
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 14,75	▼ 14,62	▼ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	9	11	5,33	27	▼ 12,46	▼ 12,34	▼ 7,18
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	60	30	50,00	▼ 68,77	▼ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	bbBdabAbCdBDDcABcdcd
Cevap Anh.	A CABCBAAACBBDDDBDCDA
Sosyal	BDDAcACCCb
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDAaBCCAA
Cevap Anh.	A CBDADBCCAA
İngilizce	DBCDADCBc
Cevap Anh.	A DBCDADCBDA
Matematik	adAbabCaBDBAcBddCaba
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBACADB
Fen	BCABADDCBbaCACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADDCBDCDABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

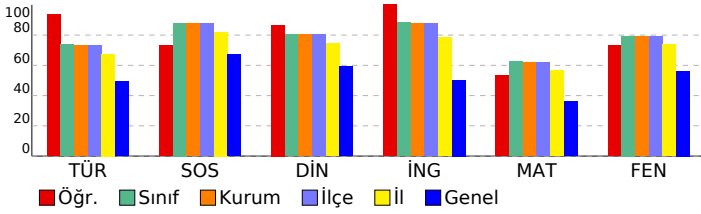
**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
LİVA BIYIKLI	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,505	344,420	34	37	37	49	80
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	12	4	10,67	53	▼ 12,46	▼ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 15,87	▼ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	74	12	70,00	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACDBBCCAABDDCDBAAC
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBaCADaAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AdCCBDADCB
Cevap Anh.	B AACCBADADCB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CD CqCBaAbcB CDC dD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CdDBACAcCdCcdCDAcABA
Cevap Anh.	B CBDBACADCBDCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında uygulamalara örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

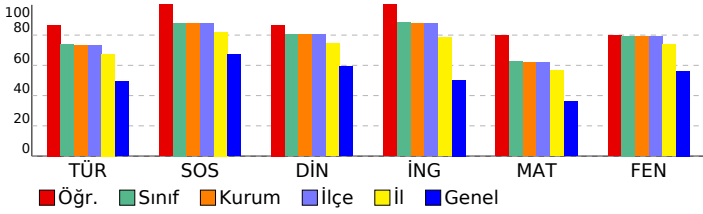
Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİKE ERDOĞMUŞ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 452,533	344,420	20	21	21	27	39

Katılımlar: 60 64 64 113 363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>81</b>	<b>9</b>	<b>78,00</b>	<b>87</b>	<b>▲ 68,77</b>	<b>▲ 68,38</b>	<b>▲ 46,01</b>

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAbCCdBDDABDCDA
Cevap Anh.	A CABCBAACCBDDABDCDA
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDA DBCAA
Cevap Anh.	A CBDA DBCAA
İngilizce	DBCDADCDBA
Cevap Anh.	A DBCDADCDBA
Matematik	DCAbCDaCBDBAaBCACADB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBCACADB
Fen	BCABADCDcDbADACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADCDcDbADACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

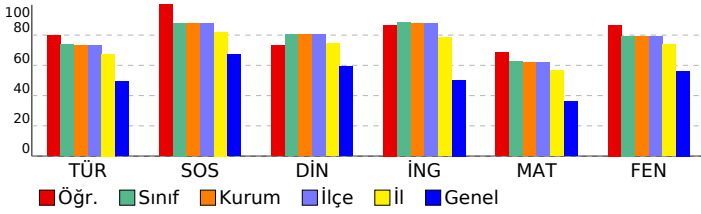
**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİS BAĞCI	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,968	344,420	29	31	31	42	64
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,05	▼ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	77	12	73,00	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	aBACDBBCCdABDDCcBAAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AAaCBbADCB
Cevap Anh.	B AACCBADCB
İngilizce	BDABDCDAcC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CDcCACBdAaDBCCDCA dD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADcCbCDDCDBAAdA
Cevap Anh.	B CBDBACADcCDBCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

DERSLERE GÖRE ANALİZ

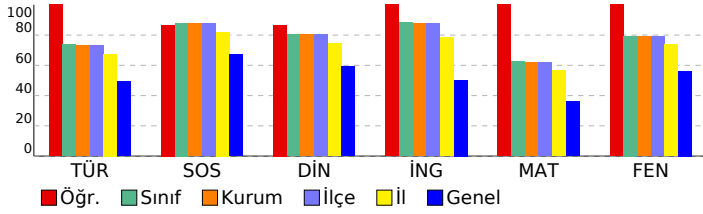
Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT ANIL ÖREN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 495,270	344,420	1	1	1	1	1

Katılımlar:	60	64	64	113	363
-------------	----	----	----	-----	-----

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:	90	88	2	87,33	97	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAACCBDDDDABDCDA
Cevap Anh.	A
Sosyal	BDDABACCaA
Cevap Anh.	A
Din Kültürü	CBDAaBCCAA
Cevap Anh.	A
İngilizce	DBCDADCDBA
Cevap Anh.	A
Matematik	DCAACDCBDBABBACADB
Cevap Anh.	A
Fen	BCABADCDDBCDCACABDAB
Cevap Anh.	A



Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

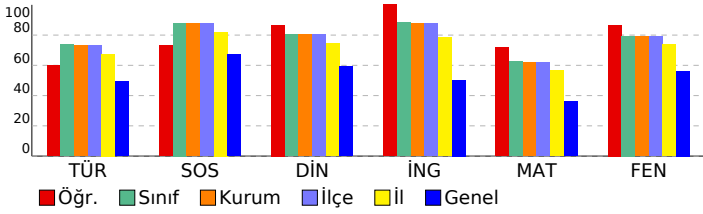
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>13061007 - CLASSMATE 6. Deneme</b>
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ	
<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERYEM DENİZ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,480	344,420	35	38	38	50	81
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 14,75	▼ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>74</b>	<b>13</b>	<b>69,67</b>	<b>77</b>	<b>▲ 68,77</b>	<b>▲ 68,38</b>	<b>▲ 46,01</b>

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAACbcBDDDbacCa
Cevap Anh.	A CABCBAACCBDDDBACDCA
Sosyal	BDDAcACaCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDAaBCCAA
Cevap Anh.	A CBDADBCCAA
İngilizce	DBCDADCDBA
Cevap Anh.	A DBCDADCDBA
Matematik	DCAAbd BDBAaBc CADB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBACADB
Fen	BCdBACcDCBDCACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADCDCBDCACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına bağlar.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

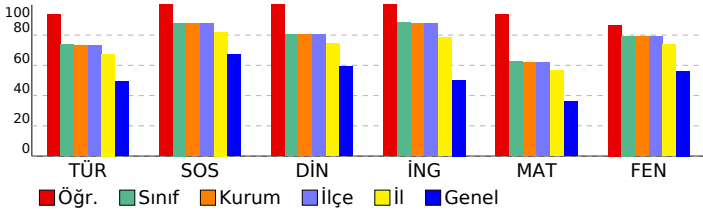
Öğrenci	Numara	Sınıf
MİHRİNAZ SELÇUK	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 477,973	344,420	4	4	4	6	8

Katılımlar: 60 64 64 113 363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>84,67</b>	<b>94</b>	<b>▲ 68,77</b>	<b>▲ 68,38</b>	<b>▲ 46,01</b>

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAACCBDDDDABcCDA
Cevap Anh.	A CABCBAACCBDDDDABDCDA
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDA DBCCAA
Cevap Anh.	A CBDA DBCCAA
İngilizce	DBCDADCBDA
Cevap Anh.	A DBCDADCBDA
Matematik	DCAACDCBDBAaBCACADB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBACACADB
Fen	BCABA cDCdDCDACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADCCBDCDACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına bağlar.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

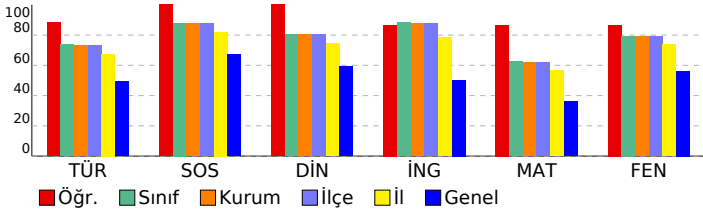
**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİNA ZALOĞLU	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,648	344,420	7	7	7	12	17
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>83</b>	<b>6</b>	<b>81,00</b>	<b>90</b>	<b>▲ 68,77</b>	<b>▲ 68,38</b>	<b>▲ 46,01</b>

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACDBdCCA BDDCDBAAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACCBADDCB
Cevap Anh.	B AACCBADDCB
İngilizce	BDABDCDbDC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CDACACBBAaDBCCDCcABD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADCbBCDCDABdBA
Cevap Anh.	B CBDBACADCBCCDCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	50	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

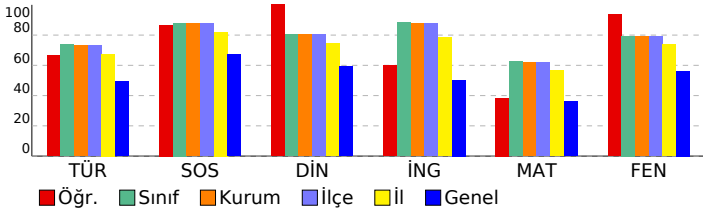
**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİNANUR DARÇIN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,867	344,420	42	45	45	65	115
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,75	▼ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	10	7	7,67	38	▼ 12,46	▼ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>17</b>	<b>64,33</b>	<b>71</b>	<b>▼ 68,77</b>	<b>▼ 68,38</b>	<b>▲ 46,01</b>

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCdAAcCbDDBDDcBaCDA
Cevap Anh.	A CABCBAACCBDDDBDCDA
Sosyal	BDDAcACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDA DBCCAA
Cevap Anh.	A CBDA DBCCAA
İngilizce	DBCCADbDBd
Cevap Anh.	A DBCCADcDBA
Matematik	bd bCD BDacBBCdCbDB
Cevap Anh.	A DCAACDCcBDBABBCACADB
Fen	BCcBADcDCBDCACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADcDCBDCACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

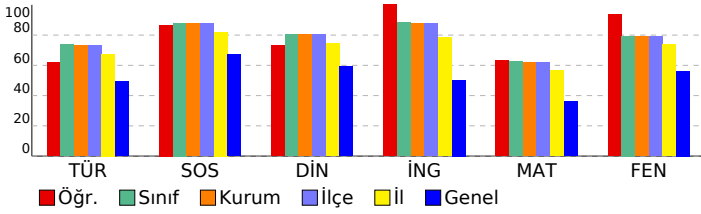
## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED HACIHASANO	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 422,197	344,420	36	39	39	51	82
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 14,75	▼ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,05	▼ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	74	13	69,67	77	▲ 68,77	▲ 68,38

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACDBbbbABDDCaBa D
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBaCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACbBcADCB
Cevap Anh.	B AACCBADDCB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CDACACBaABDB aDcB dD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADcBcDCCDABABA
Cevap Anh.	B CBDBACADcBcDCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0

Sosyal	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

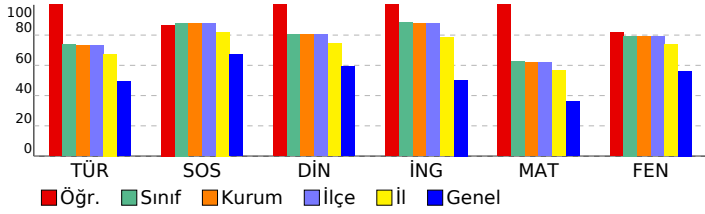
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NAZ SELVİTOPU	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 483,431	344,420	3	3	3	5	7
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	86	3	85,00	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAACCBDDDDABDCDA
Cevap Anh.	A
Sosyal	BDDABACCaCA
Cevap Anh.	A
Din Kültürü	CBADABCCAA
Cevap Anh.	A
İngilizce	DBCDADCDBA
Cevap Anh.	A
Matematik	DCAACDCBDBABBACADB
Cevap Anh.	A
Fen	BCABADCDcDbCDACABDA
Cevap Anh.	A



Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0

# SONUÇ BELGESİ

## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

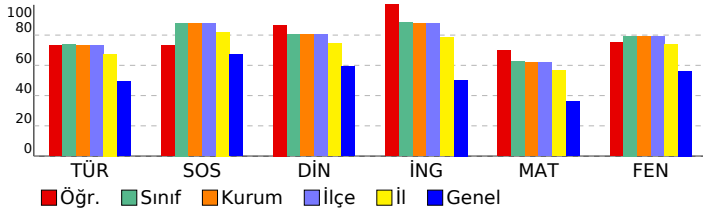
## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN AKALAN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,813	344,420	33	36	36	48	79
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90	
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03	
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18	
Fen	20	16	3	15,00	75	▼ 15,87	▼ 15,83	▲ 11,25	
Toplam:		90	74	13	69,67	77	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABdBAbCCBaDDDBaCDA
Cevap Anh.	A CABCBAAACBBDDDBDCDA
Sosyal	BDDAcACaCa
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDA DBCCAd
Cevap Anh.	A CBDA DBCCAA
İngilizce	DBCDADCBDA
Cevap Anh.	A DBCDADCBDA
Matematik	Dd AbDCCBDBABBA CADB
Cevap Anh.	A DCAACDCCBDBABBCACADB
Fen	Ba BADCdDbCCDACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADCDCBDCDACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına bağlar.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

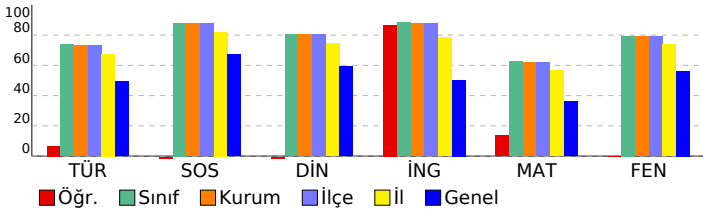
**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR ALİ KALDIRIMCI	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 223,044	344,420	60	64	64	113	319
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼14,75	▼14,62	▼9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼8,80	▼8,77	▼6,72
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼8,05	▼8,06	▼5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼8,85	▼8,76	▲5,03
Matematik	20	5	7	2,67	13	▼12,46	▼12,34	▼7,18
Fen	20	5	15	0,00	0	▼15,87	▼15,83	▼11,25
Toplam:		90	28	54	10,00	▼68,77	▼68,38	▼46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CAAdaAAbadBbcaAcbbab
Cevap Anh.	A CABCBAAACBBDDABDCDA
Sosyal	acacBdbadd
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	aBcdcBadcc
Cevap Anh.	A CBDADBCCAA
İngilizce	DaCDADCDDBA
Cevap Anh.	A DBCDADCDDBA
Matematik	aC d abdc a CADB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBACADB
Fen	BCdabDCadBdbbcadaabd
Cevap Anh.	A BCABADCDCBDCACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0

Din Kültürü	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımışma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0

İngilizce	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	0	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

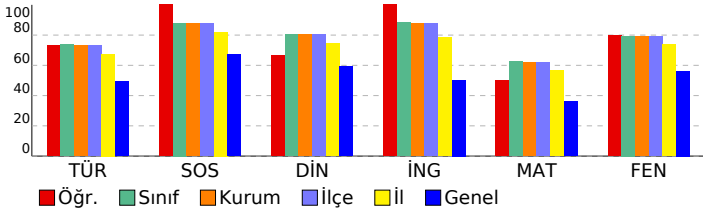
**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR ŞENTÜ K	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 410,148	344,420	41	44	44	63	108
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 8,05	▼ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	12	6	10,00	50	▼ 12,46	▼ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	72	14	67,33	▼ 68,77	▼ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABdBAbCCBDDDAacCDA
Cevap Anh.	A CABCBAAACCBDDDBDCDA
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDA DBdC
Cevap Anh.	A CBDA DBCCAA
İngilizce	DBCDADCBDA
Cevap Anh.	A DBCDADCBDA
Matematik	Dd dCDC BcBA dBcACbbB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBCACADB
Fen	BCCaADDCBbCDACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADCCBDCDACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

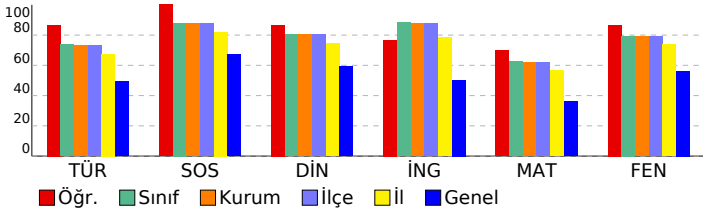
Öğrenci	Numara	Sınıf
SADIK ENDOĞAN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 444,883	344,420	25	27	27	37	53

Katılımlar: 60 64 64 113 363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>9</b>	<b>75,00</b>	<b>83</b>	<b>▲ 68,77</b>	<b>▲ 68,38</b>	<b>▲ 46,01</b>

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACDBBCCAaADDCDBaD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACCBaADCB
Cevap Anh.	B AACCBADDCB
İngilizce	BDABDCcA C
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CD C CBaABaBbCCDAABD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDAABD
Fen	CBDBACADbDBCCDABCBA
Cevap Anh.	B CBDBACADCBCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

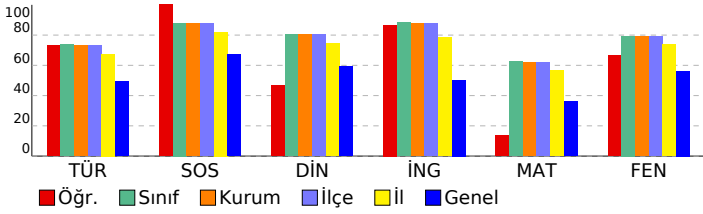
## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEHERNAZ CİHANER	145	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,126	344,420	52	55	55	85	170
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼14,75	▲14,62	▲9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲8,80	▲8,77	▲6,72
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼8,05	▼8,06	▼5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼8,85	▼8,76	▲5,03
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼12,46	▼12,34	▼7,18
Fen	20	15	5	13,33	67	▼15,87	▼15,83	▲11,25
Toplam:		90	63	27	54,00	▼68,77	▼68,38	▲46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CcAbDbdCCAABDDCaBAAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AAaCBDDaCa
Cevap Anh.	B AACCBADDCB
İngilizce	BDABDCDcDC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	dadCdCBadabcabbCAABA
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	dBaBACADCbBcCbCDABABc
Cevap Anh.	B CBDBACADCDCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına ilişkilendirir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

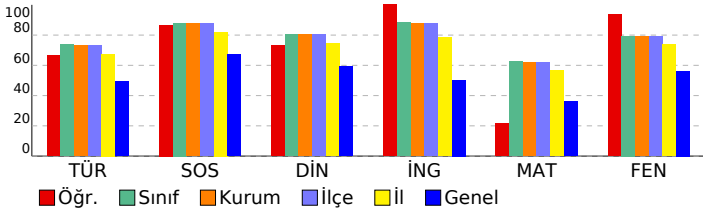
## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELİM OCAKTAN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 387,700	344,420	47	50	50	74	132
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼14,75	▼14,62	▲9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼8,80	▼8,77	▲6,72
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,05	▼8,06	▲5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,85	▲8,76	▲5,03
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼12,46	▼12,34	▼7,18
Fen	20	19	1	18,67	93	▲15,87	▲15,83	▲11,25
Toplam:		90	68	17	62,33	▼68,77	▼68,38	▲46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	bbBcBcACcBBDDDDAcBcDA
Cevap Anh.	A CABcBAACcBBDDDDABcDA
Sosyal	BDDAdACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CcDacBCCA
Cevap Anh.	A CBDADBCCA
İngilizce	DBCDADcDBA
Cevap Anh.	A DBCDADcDBA
Matematik	d dbD BDBAaBCca ac
Cevap Anh.	A DCAACDCcBDBABcACADb
Fen	BCABADcDCBbCDACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADcDCBbCDACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

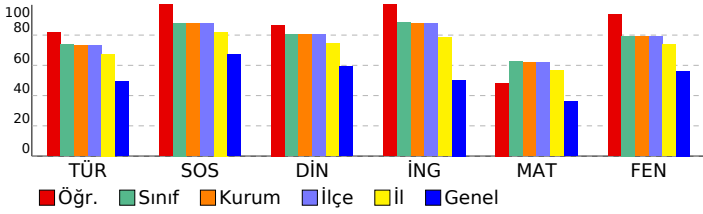
## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TOPRAK EKİ N KAPAR	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,459	344,420	31	34	34	45	71
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	12	7	9,67	48	▼ 12,46	▼ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	77	11	73,33	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	BACDBdCCAABDDCcBAAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACCBDAcCB
Cevap Anh.	B AACCBADDCB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CDACdCBaAaaB CbCdABc
Cevap Anh.	B CDACACBBABDCCDCAABD
Fen	CBDBACADCDCCDABcBA
Cevap Anh.	B CBDBACADCDCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

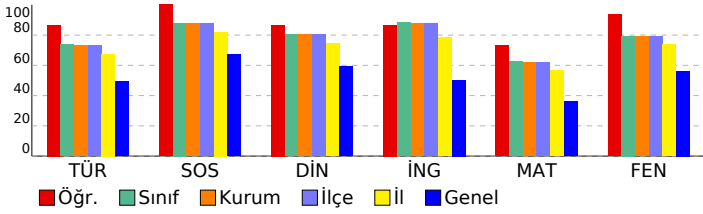
**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci		Numara	Sınıf
UMAY KILINÇ		0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,688	344,420	18	19	19	25	37
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	81	9	78,00	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACDBBCCbABDDCDBaD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AAcCBADaDCB
Cevap Anh.	B AACCBADaDCB
İngilizce	BDAaDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CDdCbCbqABDBCCDCbABD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADcCbCDDCDBABABA
Cevap Anh.	B CBDBACADcCbCDDCDBABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

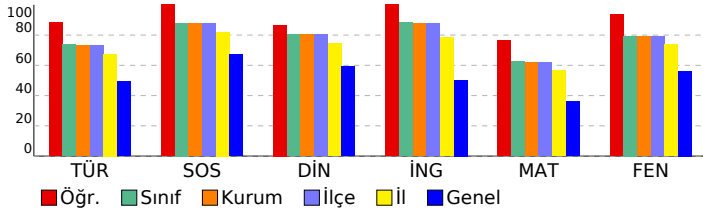
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>13061007 - CLASSMATE 6. Deneme</b>
<b>İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
UTKU BORAN ALMAZ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 461,187	344,420	10	10	10	15	25
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	82	5	80,33	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAACbBB DDABDCCA
Cevap Anh.	A CABCBAACCBDDDDABDCCA
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDA DBCAA
Cevap Anh.	A CBDA DBCCAA
İngilizce	DBCDA DCDBA
Cevap Anh.	A DBCDA DCDBA
Matematik	DC ACDCBDBAaBC CADc
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBCACADB
Fen	BCABA cDCBDCACABDAB
Cevap Anh.	A BCABA DCBDCACABDAB



<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>
-----------------------------

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

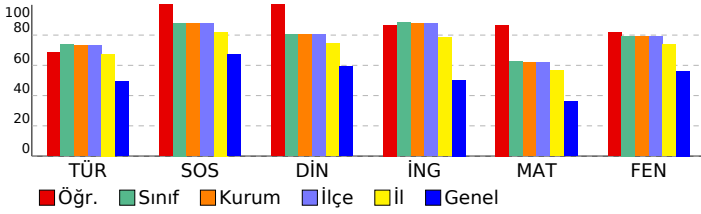
<b>SONUÇ BELGESİ</b>				<b>13061007 - CLASSMATE 6. Deneme</b>			
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ				<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>			

Öğrenci		Numara	Sınıf
YAĞIZ KAR		0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 445,328	344,420	24	26	26	36	52
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 14,75	▼ 14,62	▲ 9,90	
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03	
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18	
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25	
Toplam:		90	79	9	76,00	84	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACDBdbCbcbDDC BAAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACCBADDCB
Cevap Anh.	B AACCBADDCB
İngilizce	BDABDdDADC
Cevap Anh.	B BDABDdDADC
Matematik	CDACACBBaCaBCCDCAABD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	BDBACAdbDBCDcDABbBA
Cevap Anh.	B CBDBACADcDBCDcDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	0	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	0	0	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

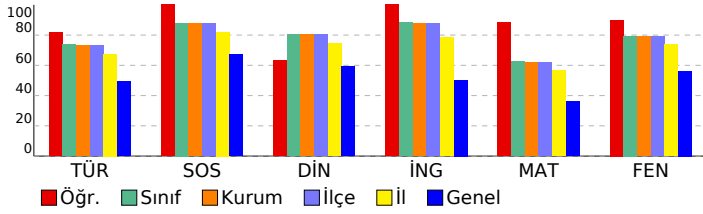
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>13061007 - CLASSMATE 6. Deneme</b>
<b>İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR TAYFUR	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,683	344,420	12	12	12	17	27
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 8,05	▼ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	0	18,00	90	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	80	5	78,33	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	BACDBdCCbABDDCDBAAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	dCCBaADCB
Cevap Anh.	B AACCBADDCB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CDACACBBABbBCCDCA BD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACAD BCDCDABABA
Cevap Anh.	B CBDBACADCDCCDABABA



<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>
-----------------------------

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

**13061007 - CLASSMATE 6. Deneme**

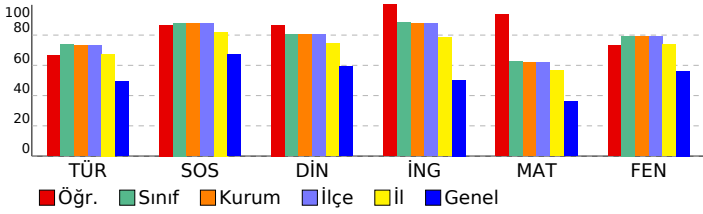
**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
YASİN ÖRNEK	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,963	344,420	28	30	30	41	60
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼14,75	▼14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲12,46	▲12,34	▲ 7,18
Fen	20	16	4	14,67	73	▼15,87	▼15,83	▲11,25
Toplam:		90	78	12	74,00	▲68,77	▲68,38	▲46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABaDbACCBBDDDBbCDB
Cevap Anh.	A CABCBAAACBBDDDBDCDA
Sosyal	BDDABACbCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDA DBbCAA
Cevap Anh.	A CBDA DBCCAA
İngilizce	DBCDADCBDA
Cevap Anh.	A DBCDADCBDA
Matematik	DCAACDCBDBABBCdCADB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBCACADB
Fen	BdABAcCDCBbCbACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADCDCBDCACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

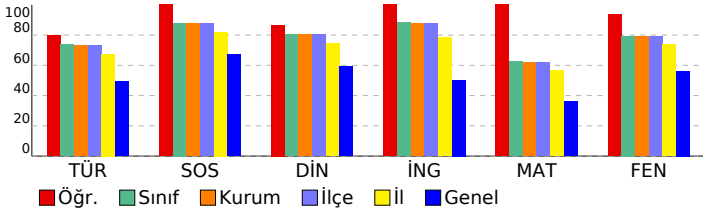
## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT TUNA CINDIR	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 475,959	344,420	5	5	5	8	11
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	85	5	83,33	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAbCCcBbDDABDCDA
Cevap Anh.	A CABCBAACCBbDDABDCDA
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDA DBbCAA
Cevap Anh.	A CBDA DBCCAA
İngilizce	DBCDADCBDA
Cevap Anh.	A DBCDADCBDA
Matematik	DCAACDCBDBABBCACADB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBCACADB
Fen	BCABADCDCCbCDACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADCDCCbCDACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

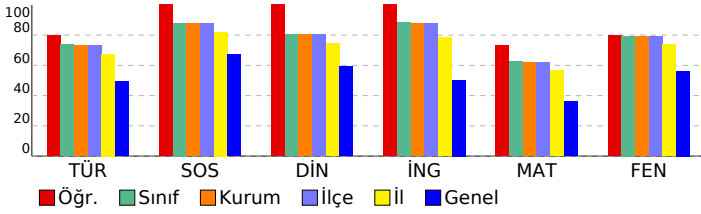
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRADENİZ DAŞ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 443,303	344,420	27	29	29	40	57
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90	
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03	
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18	
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25	
Toplam:		90	80	10	76,67	85	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAbCCdBDDABcCDA
Cevap Anh.	A CABCBAACCBDDDBDCDA
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBADABCCAA
Cevap Anh.	A CBADABCCAA
İngilizce	DBCDA DCDBA
Cevap Anh.	A DBCDA DCDBA
Matematik	DCAdCDBbDaABBCACcDB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBCACADB
Fen	BdCbADDCBbCDACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADDCBbCDACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

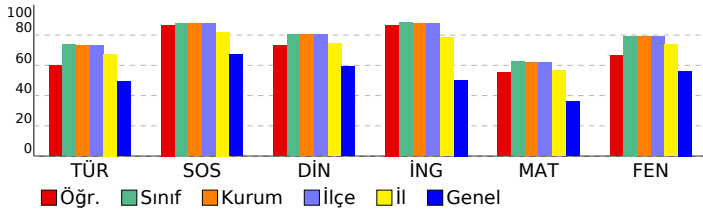
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>13061007 - CLASSMATE 6. Deneme</b>
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ	
<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP BAĞCI	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,319	344,420	46	49	49	71	126
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼14,75	▼14,62	▲ 9,90	
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,05	▼ 8,06	▲ 5,94	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03	
Matematik	20	13	6	11,00	55	▼12,46	▼12,34	▲ 7,18	
Fen	20	15	5	13,33	67	▼15,87	▼15,83	▲ 11,25	
Toplam:		90	68	21	61,00	68	▼68,77	▼68,38	▲46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBAaBBBCaAABDDCcAdD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADAcAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AAcCBaADCB
Cevap Anh.	B AACCBADACB
İngilizce	aDABDCDADC
Cevap Anh.	B DBADBCDADC
Matematik	CDbbACBaAcaBC DCaBBD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACAcabBCDCDAddBA
Cevap Anh.	B CBDBACADCDCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında uygulamalı örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

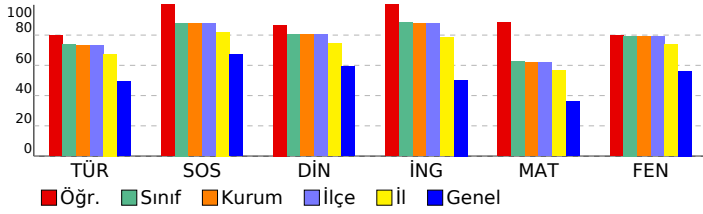
<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>13061007 - CLASSMATE 6. Deneme</b>
<b>İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP TURAN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,777	344,420	17	18	18	24	36
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:	90	81	8	78,33	87	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACbBdCCAABDDCDBAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAD
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACCBaADCB
Cevap Anh.	B AACCBADACB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CDACACBaABDBCCDCA BD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADbbdCDDCABABA
Cevap Anh.	B CBDBACADCDCCDABABA



<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>
-----------------------------

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

# 13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

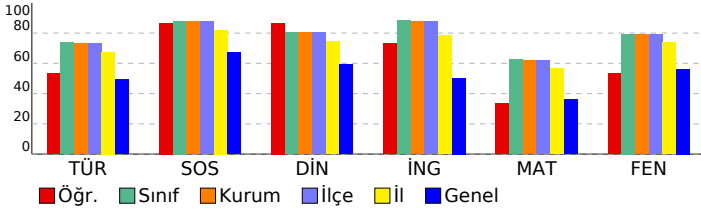
## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜMRA ÖZÇELİK	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,778	344,420	55	58	58	91	185
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼14,75	▼14,62	▲9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼8,80	▼8,77	▲6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,05	▲8,06	▲5,94
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼8,85	▼8,76	▲5,03
Matematik	20	8	4	6,67	33	▼12,46	▼12,34	▼7,18
Fen	20	13	7	10,67	53	▼15,87	▼15,83	▼11,25
Toplam:		90	60	22	52,67	▼68,77	▼68,38	▲46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBbCaBBcCbABDDCbdaD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADaGAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACCBDAbCB
Cevap Anh.	B AACCBDAbCB
İngilizce	aDABDCDaCC
Cevap Anh.	B DABDBCDADC
Matematik	dc C aB ABcB DCA
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADabBCaCcAacBb
Cevap Anh.	B CBDBACADCBDCDCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	0	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	0	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100