



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI				
3428952		8 /		ZÜMRAL KARALOĞLU			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		266966***** -	
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		20.02.2026	
DOĞRU CEVAP	18	10	9	17	8	8	70	PUANI		<b>410,989</b>	
YANLIŞ CEVAP	2	5	1	3	2	2	15				
NET SAYISI	17,33	8,33	8,67	16,00	7,33	7,33	65,00				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	34.243	102.515	
								İL DERECESİ	8.329	26.359	
								İLÇE DERECESİ	465	1.219	
								OKUL DERECESİ	64	129	
								ŞUBE DERECESİ	59	114	

### DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>F.8.4.3.1. Bileşimlerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.</b>	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports and games.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
<b>MATEMATİK</b>					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI						
3428952	8 /	ZEYNEP ÖZKAN					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	465830***** -				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026				
DOĞRU CEVAP	14	11	9	17	7	10	68	PUANI	391,885				
YANLIŞ CEVAP	6	7	1	3	3	0	20						
NET SAYISI	12,00	8,67	8,67	16,00	6,00	10,00	61,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	42.376	102.515
	İL DERECESİ	10.354	26.359										
	İLÇE DERECESİ	566	1.219										
	OKUL DERECESİ	85	129										
	ŞUBE DERECESİ	77	114										
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30							
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0							
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA							
ÖĞRENCİ CEVABI	BCAdaACDDb	ABcbDDBbBB		ÖĞRENCİ CEVABI	DABbcBDBAC	ACCcDBADCA							
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDBABDDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA								
ÖĞRENCİ CEVABI	dDb a BCcd	BCaDABA cDC		ÖĞRENCİ CEVABI	D a cCAADCcA								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC								
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABA cC			ÖĞRENCİ CEVABI	BDBACDABDC								

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>					<b>YABANCI DİL</b>				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	0	0	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarıyla örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI											
3428952	8 /	ZEYNEP İREM					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)											
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	343843***** -									
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026									
DOĞRU CEVAP	18	13	9	17	8	8	73	PUANI	427,306									
YANLIŞ CEVAP	2	3	1	3	2	2	13											
NET SAYISI	17,33	12,00	8,67	16,00	7,33	7,33	68,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI									
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17											
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	27.162	102.515								
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	İL BAŞARI DURUMU	İLÇE BAŞARI DURUMU	OKUL BAŞARI DURUMU	ŞUBE BAŞARI DURUMU													
	SINAV BAŞARI (ÜBDESİ)	İL BAŞARI DURUMU	İLÇE BAŞARI DURUMU	OKUL BAŞARI DURUMU	ŞUBE BAŞARI DURUMU													
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	İL BAŞARI DURUMU	İLÇE BAŞARI DURUMU	OKUL BAŞARI DURUMU	ŞUBE BAŞARI DURUMU													
	SINAV BAŞARI (ÜBDESİ)	İL BAŞARI DURUMU	İLÇE BAŞARI DURUMU	OKUL BAŞARI DURUMU	ŞUBE BAŞARI DURUMU													
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	İL BAŞARI DURUMU	İLÇE BAŞARI DURUMU	OKUL BAŞARI DURUMU	ŞUBE BAŞARI DURUMU													
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30		
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB					FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA									
ÖĞRENCİ CEVABI	BCAcBACDDD	ABDADDBbBB					ÖĞRENCİ CEVABI	DABCDBDBAd	ACCcDBAcCA									
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC					SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA										
ÖĞRENCİ CEVABI	d c AD BC AC	BbBDA ADD					ÖĞRENCİ CEVABI	DBDCbAaCBA										
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC										
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABbDC						ÖĞRENCİ CEVABI	BDBACDAaBC										

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SINAV BAŞARI DURUMU</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	0	1	0
<b>MATEMATİK</b>					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	0	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/n olduğunu açıklar.	2	0	2	0					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI														
3428952	8 /	ZEYNEP ECE BATTAL					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)														
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	188219***** -												
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026												
DOĞRU CEVAP	18	15	9	15	7	10	74	PUANI	428,963												
YANLIŞ CEVAP	2	2	1	5	3	0	13														
NET SAYISI	17,33	14,33	8,67	13,33	6,00	10,00	69,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI												
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17														
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	26.481	102.515											
	İl Derecesi		6.438		26.359		İlçe Derecesi		353		1.219										
	Okul Derecesi		47		129		Şube Derecesi		42		114										
	KİTAPÇIK TÜRÜ			1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30		
	A A A A A			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		
	TÜRKÇE CEV. ANAH.			C A B A C B B D D A			D D B B C A D D B B			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			A B D B C B C A C A			B D D C A A B C B D					
ÖĞRENCİ CEVABI			C A c A C c B D D A			D D B B C A D D B B			ÖĞRENCİ CEVABI			A B D B C B C A C A			c a c C A d B C c D						
MATEMATİK CEV. ANAH.			D B A D C B C A D A			D C A C B D C B A B			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			C B A D A A C D D B									
ÖĞRENCİ CEVABI			D D C B A b A			D C A C B a C B A B			ÖĞRENCİ CEVABI			C B A a A b C D D d									
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.			C A D B A D B C A D						YABANCI DİL CEV. ANAH.			A B D B A D C C B D									
ÖĞRENCİ CEVABI			C A D B A D B C c D						ÖĞRENCİ CEVABI			A B D B A D C C B D									

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.A.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.A.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İT.A.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler, Cümle türleri.	1	1	0	100	İT.A.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.A.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.A.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.A.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.A.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>					<b>YABANCI DİL</b>				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies and interests.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/n olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																																																														
3428952		8 /		ZEYNEP ÇAĞLAK				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																																																														
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		637814***** -																																																												
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		20.02.2026																																																												
DOĞRU CEVAP	18	13	9	12	10	10	72	PUANI		<b>413,761</b>																																																												
YANLIŞ CEVAP	2	1	1	8	0	0	12																																																															
NET SAYISI	17,33	12,67	8,67	9,33	10,00	10,00	68,00																																																															
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																																												
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	33.071	102.515																																																												
								İL DERECESİ	8.043	26.359																																																												
								İLÇE DERECESİ	446	1.219																																																												
								OKUL DERECESİ	61	129																																																												
								ŞUBE DERECESİ	56	114																																																												
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10									11 - 20									21 - 30									1 - 10									11 - 20									21 - 30																								
A A A A A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
TÜRKÇE CEV. ANAH.	C A B A C B B D D A									D D B B C A D D B B																		F E N B İ L G İ S İ C E V . A N A H .									A D B D C B C A C A									B D D C A A B C B D																								
ÖĞRENCİ CEVABI	C A B A C c B D D A									D D B B C c D D B B																		ÖĞRENCİ CEVABI									c D B D C B C A C A									c a c C A d B d d b																								
MATEMATİK CEV. ANAH.	D B A D C B C A D A									D C A C B D C B A B																		S O S Y A L B İ L G İ L E R C E V . A N A H .									C B A D A A C D D B																																	
ÖĞRENCİ CEVABI	D B A D C C A A									D d B B A B																		ÖĞRENCİ CEVABI									C B A D A A C D D B																																	
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	C A D B A D B C A D																											Y A B A N C I D İ L C E V . A N A H .									A B D B A D C C B D																																	
ÖĞRENCİ CEVABI	C A D B A D B C A c																											ÖĞRENCİ CEVABI									A B D B A D C C B D																																	

### DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
<b>MATEMATİK</b>					<b>YABANCI DİL</b>				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/n olduğunu açıklar.	2	1	0	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	2	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI						
3428952	8 /	ZEYNEP ASMİN				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	451550***** -			
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026			
DOĞRU CEVAP	17	13	10	15	6	2	63	PUANI	391,946			
YANLIŞ CEVAP	3	7	0	5	4	8	27					
NET SAYISI	16,00	10,67	10,00	13,33	4,67	-0,67	54,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI			
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17			TÜRKİYE DERECESİ	42.357	102.515
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06			İL DERECESİ	10.346	26.359
	OKUL DERECESİ	84	129									
	ŞUBE DERECESİ	76	114									
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30					
	B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA						
ÖĞRENCİ CEVABI	BCABAACDDD	ABDbDDBbBB		ÖĞRENCİ CEVABI	cAcCDBDaAC	ACCBcBAcCA						
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA							
ÖĞRENCİ CEVABI	aDcDddCcAC	BCBDABccDC		ÖĞRENCİ CEVABI	DBcCccDCBc							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC							
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABADC			ÖĞRENCİ CEVABI	cDccbacacC							

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	1	1	50
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	0	1	0
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	0	1	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	1	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	0	2	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	0	2	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI					
3428952	8 /	YUSUF HAKAN					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)					
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	202978***** -			
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026			
DOĞRU CEVAP	18	11	9	16	10	9	73	PUANI	427,811			
YANLIŞ CEVAP	1	0	0	3	0	1	5					
NET SAYISI	17,67	11,00	9,00	15,00	10,00	8,67	71,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	102.515		
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17					
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	26.941
	İL DERECESİ	6.555	26.359									
		İLÇE DERECESİ	359	1.219								
		OKUL DERECESİ	48	129								
		ŞUBE DERECESİ	43	114								
		KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30				
A A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0						
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDBB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD						
ÖĞRENCİ CEVABI	CABACBBDDcA	DBBCADDBB		ÖĞRENCİ CEVABI	ADBc BCACA	BDcCAABCcD						
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDDB							
ÖĞRENCİ CEVABI	D D B	DC CBDCB B		ÖĞRENCİ CEVABI	CBADAACDDDB							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADCAD			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD							
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCA			ÖĞRENCİ CEVABI	ABDcADCCBD							

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	0	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Soru cümlesi, Cümle türleri.	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	0	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50	E8.6.S2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI						
3428952	8 /	YILMAZ NEHİR					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	166080***** -				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026				
DOĞRU CEVAP	18	20	10	20	10	10	88	PUANI	489,034				
YANLIŞ CEVAP	2	0	0	0	0	0	2						
NET SAYISI	17,33	20,00	10,00	20,00	10,00	10,00	87,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	2.062	102.515
	İL DERECESİ	523	26.359										
	İLÇE DERECESİ	28	1.219										
	OKUL DERECESİ	3	129										
	ŞUBE DERECESİ	3	114										
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30							
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0							
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBDDA	DDBBCADDBB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD							
ÖĞRENCİ CEVABI	CABACcBDDA	DDBBaADDBB		ÖĞRENCİ CEVABI	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD							
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDB								
ÖĞRENCİ CEVABI	DBADCBCADA	DCACBDCBAB		ÖĞRENCİ CEVABI	CBADAACDDB								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD								
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCAD			ÖĞRENCİ CEVABI	ABDBADCCBD								

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.</b>	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler, Cümle türleri.	1	1	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	2	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and travel.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					

MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI						
3428952	8 /	YEŞİLDAL YAVUZ SELİM					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	332480***** -				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026				
DOĞRU CEVAP	17	14	9	16	8	10	74	PUANI	<b>423,539</b>				
YANLIŞ CEVAP	3	4	1	4	2	0	14						
NET SAYISI	16,00	12,67	8,67	14,67	7,33	10,00	69,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	28.816	102.515
											İL DERECESİ	7.021	26.359
								İLÇE DERECESİ	388	1.219			
								OKUL DERECESİ	55	129			
								ŞUBE DERECESİ	50	114			

### DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, family and school activities.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	1	50	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>					<b>YABANCI DİL</b>				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	1	0	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, family and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanırlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapabilir.	2	0	1	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/1 olduğunu gösterir.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>					<b>YABANCI DİL</b>				
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0					
<b>FEN BİLGİSİ</b>					<b>YABANCI DİL</b>				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI						
3428952	8 /	YELİZ TANRIYAKUL					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	478999***** -				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026				
DOĞRU CEVAP	19	10	9	16	6	9	69	PUANI	403,999				
YANLIŞ CEVAP	1	8	1	4	4	1	19						
NET SAYISI	18,67	7,33	8,67	14,67	4,67	8,67	62,67	DERECELER	TÜRKİYE DERECESİ	37.249		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17			9.060			
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06			508			
<p>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</p> <p>SINAV BAŞARI (ÜBDESİ)</p> <p>İL BAŞARI DURUMU</p> <p>KURUM BAŞARI DURUMU</p>										İL DERECESİ	1.219		
										İLÇE DERECESİ	129		
										OKUL DERECESİ	114		
								ŞUBE DERECESİ	114				
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30				1 - 10	11 - 20	21 - 30				
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDBB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			ADBDCBCACA	BDDCAABCBD					
ÖĞRENCİ CEVABI	CABACBBDDA	DbBBCADDBB		ÖĞRENCİ CEVABI			c DBDbBCACA	dDcCAABCBD					
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			CBADAACDDDB						
ÖĞRENCİ CEVABI	b DbabdbA	DCAdBbCBAB		ÖĞRENCİ CEVABI			CBAAAbCdDbd						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD			YABANCI DİL CEV. ANAH.			ABDBADCCBD						
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCAc			ÖĞRENCİ CEVABI			ABDBADCCaD						

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yapılar.	1	1	0	100	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and so on.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	1	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/n olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) dendiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI																																						
3428952	8 /	YAŞAR DERİN					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																																						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	469009***** -																																				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																																				
DOĞRU CEVAP	15	19	9	19	10	10	82	PUANI	459,258																																				
YANLIŞ CEVAP	5	1	1	1	0	0	8																																						
NET SAYISI	13,33	18,67	8,67	18,67	10,00	10,00	79,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																																						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	13.781	102.515																																
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU		SINAV BAŞARI YÜZDESİ		İL BAŞARI DURUMU		KURUM BAŞARI DURUMU				İL DERECESİ	3.355	26.359																																
	SINAV BAŞARI YÜZDESİ		İL BAŞARI DURUMU		KURUM BAŞARI DURUMU						İLÇE DERECESİ	180	1.219																																
											OKUL DERECESİ	23	129																																
									ŞUBE DERECESİ	19	114																																		
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30																													
B B B B B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10															
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD									ABDADDBCB									FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.									DABCDBDBAC									ACCBDBADCA								
ÖĞRENCİ CEVABI	BCAcaACDcb									ABDADDBCCb									ÖĞRENCİ CEVABI									DABCDBDBAC									ACCBDBAcCA								
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC									BCBDBABDDC									SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.									DBDCAADCBA																	
ÖĞRENCİ CEVABI	CDADABCBCAC									BaBDABADDC									ÖĞRENCİ CEVABI									DBDCAADCBA																	
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC																		YABANCI DİL CEV. ANAH.									BDBACDABDC																	
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABADb																		ÖĞRENCİ CEVABI									BDBACDABDC																	

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.</b>	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlelerine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler, Cümle türleri.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests and preferences.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.S2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolojisi) denir.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



Yanlıı yaptığınız soruları görebilmek ve çözümleri videolarını izleyebilmek için "Akbim ODS" uygulamasını indiriniz.

MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI				
3428952		8 /	YAĞMUR KINIŞ				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	476689***** -		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026		
DOĞRU CEVAP	12	2	4	5	7	8	38	PUANI	282,584		
YANLIŞ CEVAP	6	4	2	9	2	25					
NET SAYISI	10,00	0,67	3,33	2,00	6,33	7,33	29,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	85.912	102.515	
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10		11 - 20	21 - 30				
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDDB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD					
ÖĞRENCİ CEVABI	c c A C c B D c A	D D B B C b D B a		ÖĞRENCİ CEVABI	c c B b b d C a c	c D c A B					
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDDB						
ÖĞRENCİ CEVABI	b a b	D A d		ÖĞRENCİ CEVABI	C c A D A C D b B						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBDBCAD			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD						
ÖĞRENCİ CEVABI	C A D B c c			ÖĞRENCİ CEVABI	A B D c A D a C B D						

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütle sine ve/veya sıcaklık değışimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	0	0	0
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	0	0	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as the weather, time and date, location, and simple descriptions of people, places, and things.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	2	2	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yapılar.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlam ve yorum karma soruları kavrar.	1	0	1	0	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.6.S2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	0	0					
<b>MATEMATİK</b>									
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımıyla yazıldığını gösterir.	1	0	0	0					
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0					
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0					
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0					
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0					
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50					
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sisteminin özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değeri olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu gösterir.	2	0	1	0					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	0	1	0					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0					
D.8.2.5. Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	2	0	67					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) olduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözer. Sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değışkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değışkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uyguladıkları örnekleri verir.	2	0	2	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturuğuunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değışim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	0	0					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI																																																												
3428952		8 /		YAĞMUR AÇOĞLU			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																																																												
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		412911***** -																																																									
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		20.02.2026																																																									
DOĞRU CEVAP	18	13	10	16	10	9	76	PUANI		<b>432,884</b>																																																									
YANLIŞ CEVAP	2	2	0	4	0	1	9																																																												
NET SAYISI	17,33	12,33	10,00	14,67	10,00	8,67	73,00																																																												
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																																									
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	24.832	102.515																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>KİTAPÇIK TÜRÜ</th> <th>1 - 10</th> <th>11 - 20</th> <th>21 - 30</th> <th>1 - 10</th> <th>11 - 20</th> <th>21 - 30</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B B B B B</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</td> </tr> <tr> <td>TÜRKÇE CEV. ANAH.</td> <td>BCABBACDDD</td> <td>ABDADDBCB</td> <td></td> <td>FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.</td> <td>DABCDBDBAC</td> <td>ACCBDBADCA</td> </tr> <tr> <td>ÖĞRENCİ CEVABI</td> <td>BCA c BACDDD</td> <td>ABDADDB a BB</td> <td></td> <td>ÖĞRENCİ CEVABI</td> <td>DABCDBD c Aa</td> <td>ACC c DBA c CA</td> </tr> <tr> <td>MATEMATİK CEV. ANAH.</td> <td>CDADABCBCAC</td> <td>BCBDABADDC</td> <td></td> <td>SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.</td> <td>DBDCAADCBA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ÖĞRENCİ CEVABI</td> <td>C c AD b AC</td> <td>BCB ABADD</td> <td></td> <td>ÖĞRENCİ CEVABI</td> <td>DBDCAADCBA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.</td> <td>CDABDABADC</td> <td></td> <td></td> <td>YABANCI DİL CEV. ANAH.</td> <td>BDBACDABDC</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ÖĞRENCİ CEVABI</td> <td>CDABDABADC</td> <td></td> <td></td> <td>ÖĞRENCİ CEVABI</td> <td>BDB b CDABDC</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>												KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30	B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA	ÖĞRENCİ CEVABI	BCA c BACDDD	ABDADDB a BB		ÖĞRENCİ CEVABI	DABCDBD c Aa	ACC c DBA c CA	MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA		ÖĞRENCİ CEVABI	C c AD b AC	BCB ABADD		ÖĞRENCİ CEVABI	DBDCAADCBA		DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC		ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABADC			ÖĞRENCİ CEVABI	BDB b CDABDC	
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30																																																													
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0																																																													
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA																																																													
ÖĞRENCİ CEVABI	BCA c BACDDD	ABDADDB a BB		ÖĞRENCİ CEVABI	DABCDBD c Aa	ACC c DBA c CA																																																													
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA																																																														
ÖĞRENCİ CEVABI	C c AD b AC	BCB ABADD		ÖĞRENCİ CEVABI	DBDCAADCBA																																																														
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC																																																														
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABADC			ÖĞRENCİ CEVABI	BDB b CDABDC																																																														

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler, Soru cümlesi, Soru cümleleri, Soru cümleleri.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.6.S2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>					<b>YABANCI DİL</b>				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını hesaplar.	1	0	0	0	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	1	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100	E8.6.S2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>					<b>YABANCI DİL</b>				
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>					<b>YABANCI DİL</b>				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI						
3428952	8 /	ÜSTE BETÜL					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	677562***** -				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026				
DOĞRU CEVAP	16	8	9	11	6	4	54	PUANI	349,186				
YANLIŞ CEVAP	4	6	1	8	4	4	27						
NET SAYISI	14,67	6,00	8,67	8,33	4,67	2,67	45,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	102.515			
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				TÜRKİYE DERECESİ	60.501	14.976
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				İL DERECESİ	14.976	26.359
	İLÇE DERECESİ	770	1.219										
	OKUL DERECESİ	107	129										
	ŞUBE DERECESİ	96	114										
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30						
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0							
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA							
ÖĞRENCİ CEVABI	dCACAACDDD	ABDADDBbBB		ÖĞRENCİ CEVABI	DAabcBaBcC	AbdB BAcCA							
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA								
ÖĞRENCİ CEVABI	DbdAdC dd	BcA A Ac		ÖĞRENCİ CEVABI	a cDCdAdDBA								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC								
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABbDC			ÖĞRENCİ CEVABI	daBAd A Da								

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını hesaplar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	1	0	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/nd olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojijini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI					
3428952	8 /	ULUDERE IRMAK					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)					
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	722081***** -			
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026			
DOĞRU CEVAP	14	14	8	15	5	7	63	PUANI	393,356			
YANLIŞ CEVAP	6	1	2	4	5	1	19					
NET SAYISI	12,00	13,67	7,33	13,67	3,33	6,67	56,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI			
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17		TÜRKİYE DERECESİ	41.811	102.515	
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06		İL DERECESİ	10.211	26.359	
									İLÇE DERECESİ	556	1.219	
									OKUL DERECESİ	81	129	
									ŞUBE DERECESİ	74	114	
								KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0						
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA						
ÖĞRENCİ CEVABI	BCABBACbDb	ABccaDBaBB		ÖĞRENCİ CEVABI	DcBbDBDcAC	ACCBDBcD A						
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA							
ÖĞRENCİ CEVABI	b ADA CBAC	BCBD BA D		ÖĞRENCİ CEVABI	aBDCAbabaA							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC							
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABbCC			ÖĞRENCİ CEVABI	BcB CDA DC							

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	0	0	0
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	0	2	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	0	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojijini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI				
3428952	8 /	TÜRK EYLÜL				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	174359***** -	
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026	
DOĞRU CEVAP	19	18	8	18	6	10	79	PUANI	459,588	
YANLIŞ CEVAP	1	1	2	2	4	0	10			
NET SAYISI	18,67	17,67	7,33	17,33	4,67	10,00	75,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17			TÜRKİYE DERECESİ
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	İL DERECESİ	3.329	26.359
	OKUL DERECESİ	22	129							
	ŞUBE DERECESİ	18	114							
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30			
	A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			
	TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDBB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD			
ÖĞRENCİ CEVABI	CABACBBDDA	DDBBaADDBB		ÖĞRENCİ CEVABI	ADBDCBCACA	BDcCAABCdD				
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDDB					
ÖĞRENCİ CEVABI	DBADCBCA A	DCACBDaBAB		ÖĞRENCİ CEVABI	CBAaAbdDbB					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD					
ÖĞRENCİ CEVABI	CdDBADaCAD			ÖĞRENCİ CEVABI	ABDBADCCBD					

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Karşıt cümleler, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	0	1	0					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI												
3428952		8 /		TUNA SELİMOĞLU			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)												
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	730991***** -									
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ 20.02.2026										
DOĞRU CEVAP		14	5	9	13	7	9	57	PUANI <b>341,555</b>										
YANLIŞ CEVAP		5	9	1	7	3	1	26											
NET SAYISI		12,33	2,00	8,67	10,67	6,00	8,67	48,33	DERECELER SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI										
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17											
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	63.686	102.515								
									İL DERECESİ	15.810	26.359								
									İLÇE DERECESİ	807	1.219								
									OKUL DERECESİ	113	129								
									ŞUBE DERECESİ	101	114								
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU																			
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30		
A A A A A		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.		C A B A C B B D D A			D D B B C A D D B B						FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			A D B D C B C A C A			B D D C A A B C B D		
ÖĞRENCİ CEVABI		C A d A C a B D C a			b D B b A D D B B						ÖĞRENCİ CEVABI			c D B D b B C A C b			a D c C A b a C B D		
MATEMATİK CEV. ANAH.		D B A D C B C A D A			D C A C B D C B A B						SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			C B A D A A C D D B					
ÖĞRENCİ CEVABI		D b b b d c d			D A a a C B a						ÖĞRENCİ CEVABI			C B A b c A C D D d					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		C A D B A D B C A D									YABANCI DİL CEV. ANAH.			A B D B A D C C B D					
ÖĞRENCİ CEVABI		C A D B A D B C b D									ÖĞRENCİ CEVABI			A B D B A D C C a D					

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	0	1	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	0	50	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler, İki cümleli cümleler, Birleşik cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	1	1	50
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and travel.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	1	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0	E8.6.S2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					



MEB KODU	ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI											
3428952	8 /		TUANA ACET				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)											
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	205078**** -									
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026									
DOĞRU CEVAP	15	6	9	17	8	9	64	PUANI	382,075									
YANLIŞ CEVAP	4	4	0	3	2	1	14											
NET SAYISI	13,67	4,67	9,00	16,00	7,33	8,67	59,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI									
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17											
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	46.527	102.515					
	İlçe Derecesi	Okul Derecesi	Şube Derecesi	İL DERECESİ	11.410	26.359												
				İLÇE DERECESİ	617	1.219												
				OKUL DERECESİ	90	129												
				ŞUBE DERECESİ	81	114												
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30		
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0							
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDBB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD												
ÖĞRENCİ CEVABI	aABACc cDDA	DDB bADDBB		ÖĞRENCİ CEVABI	ADBDCBCACb	cDcCAABCBD												
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDDB													
ÖĞRENCİ CEVABI	D c cA	AdB bBA		ÖĞRENCİ CEVABI	dBADAbCDDDB													
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD													
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCA			ÖĞRENCİ CEVABI	ABDcADCCBD													

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlelerine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	0	50	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, preferences, and reasons.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	1	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50	E8.6.S2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadeti ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuclar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



Yanlış yaptığınız soruları görebilmek ve çözüm videolarını izleyebilmek için "Akbim ODS" uygulamasını indiriniz.

MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI			
3428952	8 /	ŞEVVAL BOZKUŞ				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)			
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	711731***** -
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026
DOĞRU CEVAP	17	15	9	12	7	8	68	PUANI	409,026
YANLIŞ CEVAP	3	1	1	7	1	1	14		
NET SAYISI	16,00	14,67	8,67	9,67	6,67	7,67	63,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17		
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	35.047
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	İL BAŞARI DURUMU	İL BAŞARI DURUMU	KURUM BAŞARI DURUMU	İL BAŞARI DURUMU	İL BAŞARI DURUMU	İL BAŞARI DURUMU	İL BAŞARI DURUMU	İL BAŞARI DURUMU
	80	61	59	71	73	41	39	55	87
	87	76	74	86	48	58	56	71	67
	77	65	68	79	70	58	57	70	73
	70	58	57	70	70	70	70	70	70
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
TÜRKÇE CEV. ANAH.	C A B A C B B D D A	D D B B C A D D B B		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	A D B D C B C A C A	B D D C A A B C B D			
ÖĞRENCİ CEVABI	C A B A C a B D D A	D D B d b A D D B B		ÖĞRENCİ CEVABI	D B b C c C A C b	B D c C A b B d B c			
MATEMATİK CEV. ANAH.	D B A D C B C A D A	D C A C B D C B A B		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	C B A D A A C D D B				
ÖĞRENCİ CEVABI	D B A D C C A D A	D c C B D B B		ÖĞRENCİ CEVABI	C B A D C D b B				
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	C A D B A D B C A D			YABANCI DİL CEV. ANAH.	A B D B A D C C B D				
ÖĞRENCİ CEVABI	C A D B A D B C A c			ÖĞRENCİ CEVABI	b B D A D C C B D				

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.</b>	1	0	1	0
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zilediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamayı işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlelerine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	1	50	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	1	0	50
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlam ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inşaatları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, etc.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
<b>MATEMATİK</b>					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.S2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/n olduğunu açıklar.	2	1	0	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) diyebiliriz.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	1	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	2	0					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI			
3428952		8 /		ŞENCAN HÜSEYİN KAAN			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)			
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	106681***** -	
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026	
DOĞRU CEVAP	18	17	10	19	9	10	83	PUANI	463,759	
YANLIŞ CEVAP	2	3	0	1	1	0	7			
NET SAYISI	17,33	16,00	10,00	18,67	8,67	10,00	80,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17			
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	11.836	102.515
	İL DERECESİ	2.910	26.359							
	İLÇE DERECESİ	156	1.219							
	OKUL DERECESİ	19	129							
	ŞUBE DERECESİ	15	114							
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30			
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA				
ÖĞRENCİ CEVABI	BCABBACDDD	ABDADDBbBd		ÖĞRENCİ CEVABI	DABCDBDBAC	ACCBDBA c CA				
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA					
ÖĞRENCİ CEVABI	CaADABCBCAC	BbBDABAbDC		ÖĞRENCİ CEVABI	DBDCAAbCBA					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC					
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABADC			ÖĞRENCİ CEVABI	BDBACDABDC					

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	1	50	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler, Soru cümlesi, Soru sorularını kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını yapar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/n olduğunu açıklar.	2	0	2	0					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI						
3428952	8 /	SİMGE ULAŞ					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	152160***** -				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026				
DOĞRU CEVAP	17	10	10	9	4	8	58	PUANI	364,390				
YANLIŞ CEVAP	1	4	0	10	5	1	21						
NET SAYISI	16,67	8,67	10,00	5,67	2,33	7,67	51,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	54.201	102.515
	İL DERECESİ	13.344	26.359										
		İLÇE DERECESİ	706	1.219									
		OKUL DERECESİ	99	129									
		ŞUBE DERECESİ	88	114									
		KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30					
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0							
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA							
ÖĞRENCİ CEVABI	BCA BAC DD	ABDADDBaBB		ÖĞRENCİ CEVABI	DAcBdD aAC	cadBDabcCA							
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA								
ÖĞRENCİ CEVABI	D c b Ad	BbB ABADDC		ÖĞRENCİ CEVABI	aBDa AaCab								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC								
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABADC			ÖĞRENCİ CEVABI	bBACDABDC								

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	0	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	0	1	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler, Cümle türleri, Cümle yapıları.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	1	1	50
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	0	1	0
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports and leisure activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	0	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) olarak adlandırıldığını açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	2	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI																																																									
3428952	8 /	SATAYESH SAADAT				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																																																									
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	738191***** -																																																						
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																																																						
DOĞRU CEVAP	18	16	10	19	10	10	83	PUANI	466,198																																																						
YANLIŞ CEVAP	2	0	0	1	0	0	3																																																								
NET SAYISI	17,33	16,00	10,00	18,67	10,00	10,00	82,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																																						
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																																																								
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	10.836	102.515																																																					
	İl Derecesi		İlçe Derecesi		Okul Derecesi		Şube Derecesi																																																								
	2.667		137		16		12																																																								
	26.359		1.219		129		114																																																								
	102.515		102.515		102.515		102.515																																																								
	102.515		102.515		102.515		102.515																																																								
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10									11 - 20									21 - 30									1 - 10									11 - 20									21 - 30																	
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0																	
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD									ABDADDBCB																		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.									DABCDBDBAC									ACCBDBADCA																	
ÖĞRENCİ CEVABI	BCABBACbDD									ABDADDBaBB																		ÖĞRENCİ CEVABI									DABCDBDBAC									ACCcDBADCA																	
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC									BCBDABADDC																		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.									DBDCAADCBA																										
ÖĞRENCİ CEVABI	CDAD BC AC									BCBDA A DC																		ÖĞRENCİ CEVABI									DBDCAADCBA																										
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC																											YABANCI DİL CEV. ANAH.									BDBACDABDC																										
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABADC																											ÖĞRENCİ CEVABI									BDBACDABDC																										

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Sıvının maddenin cisine, kütle sine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Karşıt cümleler, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and travel plans.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını hesaplar.	1	0	0	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/n olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'nın suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dala olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI											
3428952	8 /	RÜZGAR YILDIRIM					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)											
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	234199***** -									
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026									
DOĞRU CEVAP	18	20	10	15	10	10	83	PUANI	463,858									
YANLIŞ CEVAP	2	0	0	5	0	0	7											
NET SAYISI	17,33	20,00	10,00	13,33	10,00	10,00	80,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI									
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17		102.515									
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06		TÜRKİYE DERECESİ	11.776	26.359							
	87	61	59	71	100	100	100		İL DERECESİ	2.892	1.219							
	41	39	55	100	76	74	86		İLÇE DERECESİ	155	129							
	67	58	56	71	100	60	59		OKUL DERECESİ	18	114							
	73	100	65	68	79	100	90	ŞUBE DERECESİ	14									
	58	57	70															
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30		
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCDBBADCA										
ÖĞRENCİ CEVABI	BCABBAaDDD	ABbADDBCB				ÖĞRENCİ CEVABI	DAdCcBDDaC	ACdBBBACcCA										
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA											
ÖĞRENCİ CEVABI	CDADABCBCAC	BCBDABADDC				ÖĞRENCİ CEVABI	DBDCAADCBA											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC					YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC											
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABADC					ÖĞRENCİ CEVABI	BDBACDABDC											

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%	
<b>TÜRKÇE</b>					<b>F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.</b>	1	1	0	100	
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100	
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100	
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cismine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0	
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100	
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100	
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100	
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Soru cümlesi, Soru sorularını kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100	
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100	
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	2	1	1	50	<b>YABANCI DİL</b>					
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.	1	1	0	100	
<b>MATEMATİK</b>					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100	
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100	
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100	
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100	
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100	
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100						
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100						
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100						
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	2	0	100						
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>										
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100						
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100						
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100						
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100						
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100						
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100						
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100						
<b>FEN BİLGİSİ</b>										
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100						
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100						
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100						
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100						
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0						
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100						
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100						
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100						
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0						
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50						
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100						
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50						



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI			
3428952	8 /	RUKEN ERÇİN				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)			
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	214918***** -
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026
DOĞRU CEVAP	17	5	9	11	7	8	57	PUANI	356,314
YANLIŞ CEVAP	3	2	1	8	3	2	19		
NET SAYISI	16,00	4,33	8,67	8,33	6,00	7,33	50,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17		
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	57.487
	İL DERECESİ	14.178	26.359						
	İLÇE DERECESİ	736	1.219						
	OKUL DERECESİ	103	129						
	ŞUBE DERECESİ	92	114						
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30		
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA			
ÖĞRENCİ CEVABI	BCABBACDDb	ABDAaDBbBB		ÖĞRENCİ CEVABI	DABCcBDabC	cCdcCbB CA			
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA				
ÖĞRENCİ CEVABI	CDbD	d B A		ÖĞRENCİ CEVABI	DdDCAAabBA				
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC				
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABbDC			ÖĞRENCİ CEVABI	BDBbCdDbDC				

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	1	1	50
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	1	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0					
<b>MATEMATİK</b>									
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	0	0					
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33					
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50					
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0					
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	0	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözer ve sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	1	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	2	0					



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI							
3428952		8 /	ÖZ ÖZÜM				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)							
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	447980**** -					
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026					
DOĞRU CEVAP	20	13	10	17	8	10	78	PUANI	<b>441,447</b>					
YANLIŞ CEVAP	0	5	0	3	2	0	10							
NET SAYISI	20,00	11,33	10,00	16,00	7,33	10,00	74,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	TÜRKİYE DERECESİ		21.237	102.515	
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17					İL DERECESİ	5.119	26.359
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06					İLÇE DERECESİ	269	1.219
												OKUL DERECESİ	36	129
												ŞUBE DERECESİ	32	114

### KİTAPÇIK TÜRÜ

KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA	
ÖĞRENCİ CEVABI	BCABBACDDD	ABDADDBCB		ÖĞRENCİ CEVABI	DdBCDdDBAC	ACCBDDBAaCA	
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADD		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA		
ÖĞRENCİ CEVABI	CDcaAd BAC	BbB ABADD		ÖĞRENCİ CEVABI	a dCAADCBA		
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC		
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABADC			ÖĞRENCİ CEVABI	BDBACDABDC		

### DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamayı işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>					<b>YABANCI DİL</b>				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını hesaplar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies and interests.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetiyle ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dala olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) olarak adlandırıldığını açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI											
3428952	8 /	ÖYKÜ SAADET AYDOĞAN					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)											
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	319338***** -									
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026									
DOĞRU CEVAP	15	13	10	11	10	4	63	PUANI	<b>381,622</b>									
YANLIŞ CEVAP	4	4	0	9	0	3	20											
NET SAYISI	13,67	11,67	10,00	8,00	10,00	3,00	56,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI									
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17											
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06											
	TÜRKİYE DERECESİ	46.757	102.515															
	İL DERECESİ	11.456	26.359															
	İLÇE DERECESİ	622	1.219															
	OKUL DERECESİ	91	129															
ŞUBE DERECESİ	82	114																
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30		
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0						
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA												
ÖĞRENCİ CEVABI	BCAcBA aDD	ABcdDDBCBB		ÖĞRENCİ CEVABI	DbdCaBccAC	ACdBaBccCA												
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA													
ÖĞRENCİ CEVABI	CDADABCBAb	d c AcADD		ÖĞRENCİ CEVABI	DBDCAADCBA													
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC													
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABADC			ÖĞRENCİ CEVABI	c B d AaDC													

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	0	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	2	1	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>									
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını hesaplar.	1	1	0	100					
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33					
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0					
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50					
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100					
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/n olduğunu açıklar.	2	1	0	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolojisi) olarak adlandırıldığını açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojijiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	2	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
3428952	8 /	ÖMER GÜNDOĞDU					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	719441***** -		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026		
DOĞRU CEVAP	15	15	9	14	6	4	63	PUANI	392,140		
YANLIŞ CEVAP	5	4	1	6	4	3	23				
NET SAYISI	13,33	13,67	8,67	12,00	4,67	3,00	55,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	42.267	102.515	
	İL DERECESİ	10.319	26.359								
	İLÇE DERECESİ	561	1.219								
	OKUL DERECESİ	83	129								
	ŞUBE DERECESİ	75	114								
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30				
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCBB	FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA						
ÖĞRENCİ CEVABI	dCAcBACcDa	ABDbDDBCBB	ÖĞRENCİ CEVABI	DABCDBDcAC	AdbcDBcaCA						
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC	SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA							
ÖĞRENCİ CEVABI	CDADAaCBA	BCdbABAbDC	ÖĞRENCİ CEVABI	a d C c A D a B A							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC	YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC								
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDAcADC	ÖĞRENCİ CEVABI	d B b d A DC								

### DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SINAV BAŞARI DURUMU</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını hesaplar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/ndüğünü açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	2	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI						
3428952	8 /	ÖMER ASAF GÖZTAŞI					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	204238***** -				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026				
DOĞRU CEVAP	14	8	9	12	7	10	60	PUANI	353,358				
YANLIŞ CEVAP	6	7	1	8	3	0	25						
NET SAYISI	12,00	5,67	8,67	9,33	6,00	10,00	51,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	58.748	102.515
	İL DERECESİ	14.503	26.359										
	İLÇE DERECESİ	748	1.219										
	OKUL DERECESİ	104	129										
	ŞUBE DERECESİ	93	114										
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30						
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0							
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA							
ÖĞRENCİ CEVABI	cCACAcbDD	ABDADDcbBB		ÖĞRENCİ CEVABI	aABCcBDCAC	dadcDBAaCA							
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA								
ÖĞRENCİ CEVABI	dD Dbcbad	BCBDAa D		ÖĞRENCİ CEVABI	a dDCbADCBA								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC								
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABAbc			ÖĞRENCİ CEVABI	BDBACDABDC								

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.</b>	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	0	1	0	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and travel.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını hesaplar.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI						
3428952	8 /	OSMAN ÇEHRELİ					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	200968**** -				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026				
DOĞRU CEVAP	18	2	9	13	8	10	60	PUANI	342,714				
YANLIŞ CEVAP	2	16	1	7	2	0	28						
NET SAYISI	17,33	-3,33	8,67	10,67	7,33	10,00	50,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	63.210	102.515
	İL DERECESİ	15.690	26.359										
	İLÇE DERECESİ	802	1.219										
	OKUL DERECESİ	112	129										
	ŞUBE DERECESİ	100	114										
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30						
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0							
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA							
ÖĞRENCİ CEVABI	BCABcACDDD	ABDcDDBCB		ÖĞRENCİ CEVABI	DAaCDBacbc	ACdBDBBbcCA							
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA								
ÖĞRENCİ CEVABI	aaccbdddBca	ad dBcbbba		ÖĞRENCİ CEVABI	aBDCAAaCBA								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC								
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABAcC			ÖĞRENCİ CEVABI	BDBACDABDC								

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-bazı ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>									
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	1	0					
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33					
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0					
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0					
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	2	0					
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	0	2	0					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	2	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI											
3428952	8 /	OSMAN BERTAN					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)											
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	692592***** -									
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026									
DOĞRU CEVAP	16	16	10	18	9	9	78	PUANI	444,382									
YANLIŞ CEVAP	4	1	0	2	1	1	9											
NET SAYISI	14,67	15,67	10,00	17,33	8,67	8,67	75,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI									
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17											
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	19.980	102.515					
	İl Derecesi		4.803	26.359														
	İlçe Derecesi		255	1.219														
	Okul Derecesi		35	129														
	Şube Derecesi		31	114														
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30		
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0						
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA												
ÖĞRENCİ CEVABI	aCABBACDDD	ABcdDDBaBB		ÖĞRENCİ CEVABI	DABCDBDaAC	ACCcDBADCA												
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA													
ÖĞRENCİ CEVABI	CDADA CBAC	BCBDaAa D		ÖĞRENCİ CEVABI	DBDdAADCBA													
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC													
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABADC			ÖĞRENCİ CEVABI	BDBACbABDC													

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>TÜRKÇE</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Karşıt cümleler, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/ndüğünü açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI															
3428952	8 /	OKAN ARDAL					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)															
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	383962***** -													
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026													
DOĞRU CEVAP	13	1	8	11	10	10	53	PUANI	333,664													
YANLIŞ CEVAP	2	1	2	8	0	0	13															
NET SAYISI	12,33	0,67	7,33	8,33	10,00	10,00	48,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	102.515												
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				TÜRKİYE DERECESİ	66.881	26.359									
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				İL DERECESİ	851	1.219									
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20						21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30		
	B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0						
	TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCBB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				DABCDBDBAC	ACCBDBADCA										
	ÖĞRENCİ CEVABI	CABadC D	ABDA DBCB				ÖĞRENCİ CEVABI	DccCaBDabC	AddBDBb CA													
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA															
ÖĞRENCİ CEVABI	b D							ÖĞRENCİ CEVABI	DBDCAADCBA													
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC							YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC													
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABAcD							ÖĞRENCİ CEVABI	BDBACDABDC													

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	0	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	0	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	0	50	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren vargılar.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	0	0	E8.6.S2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>									
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını hesaplar.	1	0	0	0					
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0					
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33					
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0					
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0					
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0					
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	0	0	0					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojijoyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	2	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
3428952	8 /	NUR CENAY					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	715151***** -		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026		
DOĞRU CEVAP	18	19	10	19	9	10	85	PUANI	478,480		
YANLIŞ CEVAP	1	0	0	1	1	0	3				
NET SAYISI	17,67	19,00	10,00	18,67	8,67	10,00	84,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	5.857	102.515	
	İL DERECESİ	1.499	26.359								
	İLÇE DERECESİ	74	1.219								
	OKUL DERECESİ	10	129								
	ŞUBE DERECESİ	9	114								
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30				
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDBB	FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD						
ÖĞRENCİ CEVABI	CABACBBDDA	DBBaADDBB	ÖĞRENCİ CEVABI	ADBDCBCACA	BDcCAABCBD						
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB	SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDB							
ÖĞRENCİ CEVABI	DBADCBCADA	D ACBDCBAB	ÖĞRENCİ CEVABI	CBADAACaDB							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD	YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD								
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCAD	ÖĞRENCİ CEVABI	ABDBADCCBD								

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	0	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Kişileştirme cümlesi, Soru cümlesi, İki cümleli cümleler, Cümleler arası bağlar.	1	1	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>					<b>YABANCI DİL</b>				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımıyla çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and travel.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100	E8.6.S2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/n olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI							
3428952	8 /	NEVA JİRACI				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)							
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	255974***** -				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026				
DOĞRU CEVAP	15	9	9	12	8	10	63	PUANI	367,215				
YANLIŞ CEVAP	5	6	1	8	2	0	22						
NET SAYISI	13,33	7,00	8,67	9,33	7,33	10,00	55,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06						
	TÜRKİYE DERECESİ	52.982		102.515									
	İL DERECESİ	13.042		26.359									
	İLÇE DERECESİ	692		1.219									
	OKUL DERECESİ	97		129									
	ŞUBE DERECESİ	87		114									
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10		11 - 20		21 - 30		1 - 10		11 - 20		21 - 30	
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			
TÜRKÇE CEV. ANAH.	C A B A C B B D D A			D D B B C A D D B B			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	A D B D C B C A C A			B D D C A A B C B D		
ÖĞRENCİ CEVABI	C A B A C a B D a A			b D B B d c D D B B			ÖĞRENCİ CEVABI	A d D C d d A a A			c D D c d b B C c D		
MATEMATİK CEV. ANAH.	D B A D C B C A D A			D C A C B D C B A B			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	C B A D A A C D D B					
ÖĞRENCİ CEVABI	D c b b A A			D C d C B D d A a			ÖĞRENCİ CEVABI	C B A D A A C a D d					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	C A D B A D B C A D						YABANCI DİL CEV. ANAH.	A B D B A D C C B D					
ÖĞRENCİ CEVABI	C A D B A D B C A c						ÖĞRENCİ CEVABI	A B D B A D C C B D					

**DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ**

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütle sine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and music.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100					
<b>MATEMATİK</b>									
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımı yapar.	1	1	0	100					
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0					
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67					
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0					
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50					
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	0	1	0					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekat ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adını verildiğini açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI						
3428952	8 /	NEHIR ADA GÜLER					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	183059***** -				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026				
DOĞRU CEVAP	18	16	8	17	10	10	79	PUANI	448,446				
YANLIŞ CEVAP	2	2	2	3	0	0	9						
NET SAYISI	17,33	15,33	7,33	16,00	10,00	10,00	76,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	18.244	102.515
	İL DERECESİ	4.371	26.359										
	İLÇE DERECESİ	222	1.219										
	OKUL DERECESİ	30	129										
	ŞUBE DERECESİ	26	114										
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30							
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0							
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDBB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD							
ÖĞRENCİ CEVABI	CABACBBDDA	bDBBbADDBB		ÖĞRENCİ CEVABI	cDBDbBCACA	BDDCAABCcD							
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDDB								
ÖĞRENCİ CEVABI	DB DCBCb A	DCACBDdBAB		ÖĞRENCİ CEVABI	CBADAACDDDB								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD								
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADaCaC			ÖĞRENCİ CEVABI	ABDBADCCBD								

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler, Soru cümlesi, İki cümleli cümleler, İki cümleli cümleler.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.6.S2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>									
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	1	0					
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0					
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100					
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100					
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100					
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI						
3428952	8 /	MUHAMMED EMİN ALAN					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	348227***** -				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026				
DOĞRU CEVAP	15	8	10	13	8	7	61	PUANI	367,921				
YANLIŞ CEVAP	5	4	0	7	2	2	20						
NET SAYISI	13,33	6,67	10,00	10,67	7,33	6,33	54,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	52.657	102.515			
											İL DERECESİ	12.950	26.359
											İLÇE DERECESİ	686	1.219
											OKUL DERECESİ	96	129
											ŞUBE DERECESİ	86	114
											KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0							
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDBB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD							
ÖĞRENCİ CEVABI	CABACBBDDc	DDBBbbDDcB		ÖĞRENCİ CEVABI	ADBDCBCAaA	cDcCAbBdca							
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDB								
ÖĞRENCİ CEVABI	D Da accA	A B BAB		ÖĞRENCİ CEVABI	CcADAdCDDb								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD								
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCAD			ÖĞRENCİ CEVABI	dB dADCCBD								

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>F.8.4.3.1. Bileşimlerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.</b>	1	0	1	0
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler, Soru cümlesi, İki cümleli cümleler, İki cümleli cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	0	1	0	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
<b>MATEMATİK</b>					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını hesaplar.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	0	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	2	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI																						
3428952	8 /	MİHRİNAZ KUMRAL				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	579076**** -																			
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																			
DOĞRU CEVAP	15	6	8	13	7	7	56	PUANI	353,149																			
YANLIŞ CEVAP	4	5	2	6	2	3	22																					
NET SAYISI	13,67	4,33	7,33	11,00	6,33	6,00	48,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																			
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17			TÜRKİYE DERECESİ	58.844	102.515																
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	İL DERECESİ	14.532	26.359																		
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	68	61	59	71	22	41	39	55	73	76	74	86	55	58	56	71	63	60	65	68	79	54	58	57	70		
	SINAV BAŞARI YÜZDESİ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	İL BAŞARI DURUMU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	KURUM BAŞARI DURUMU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	%0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30																			
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0																			
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDBB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD																						
ÖĞRENCİ CEVABI	CABA BacDA	DDBdbADDBB		ÖĞRENCİ CEVABI	DBDCBbACb	cacCAbBCBD																						
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDB																							
ÖĞRENCİ CEVABI	a aC ADA	D b B db		ÖĞRENCİ CEVABI	CBbaA CDDB																							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD																							
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCbc			ÖĞRENCİ CEVABI	cBDDADCCdD																							

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and travel.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	1	50	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	2	1	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>									
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100					
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0					
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0					
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50					
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50					
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/n olduğunu açıklar.	2	0	1	0					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					





MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
3428952	8 /	MEHMETALİ DALGIÇ					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	169229***** -		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026		
DOĞRU CEVAP	13	7	8	9	8	8	53	PUANI	324,618		
YANLIŞ CEVAP	7	7	2	11	2	2	31				
NET SAYISI	10,67	4,67	7,33	5,33	7,33	7,33	42,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	70.529	102.515	
	İL DERECESİ	17.553	26.359								
	İLÇE DERECESİ	898	1.219								
	OKUL DERECESİ	120	129								
	ŞUBE DERECESİ	107	114								
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30				
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA					
ÖĞRENCİ CEVABI	cCABAaBDDc	ABDcCDBaBB		ÖĞRENCİ CEVABI	DcBCcBDaba	AaCdcBcbda					
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA						
ÖĞRENCİ CEVABI	Ca a cC bd	B BcAdA D		ÖĞRENCİ CEVABI	DBDbcADCBA						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC						
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABBaAADC			ÖĞRENCİ CEVABI	cDBAdDABDC						

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-bazı ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	0	1	0
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	2	1	1	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	0	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	0	1	0					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	2	1	67					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojii ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI						
3428952	8 /	KUZEY ORAL					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	463070***** -				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026				
DOĞRU CEVAP	16	12	9	16	8	7	68	PUANI	408,290				
YANLIŞ CEVAP	3	2	1	4	2	14							
NET SAYISI	15,00	11,33	8,67	14,67	7,33	6,33	63,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	102.515			
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	35.378	26.359
											İL DERECESİ	480	1.219
											İLÇE DERECESİ	68	129
											ŞUBE DERECESİ	63	114

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.</b>	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	1	1	50
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
<b>MATEMATİK</b>					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/n olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonucunda yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI																									
3428952	8 /	KUTAY ATILGAN				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																									
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	341595***** -																						
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																						
DOĞRU CEVAP	13	7	8	19	10	10	67	PUANI	383,633																						
YANLIŞ CEVAP	7	7	2	1	0	0	17																								
NET SAYISI	10,67	4,67	7,33	18,67	10,00	10,00	61,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																						
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17			TÜRKİYE DERECESİ	45.899	102.515																			
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06			İL DERECESİ	11.247	26.359																			
	Öğrencinin Başarı Durumu	53	61	59	71	23	41			39	55	73	76	74	86	93	58	56	71	100	60	59	73	100	65	68	79	68	58	57	70
	Sınav Başarı (Übdesi)	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	İl Başarı Durumu	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Kurum Başarı Durumu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30																						
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0																						
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDBB	FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD																										
ÖĞRENCİ CEVABI	aABAaBccDc	DDBBbADDBa	ÖĞRENCİ CEVABI	ADBDCBCACA	BDcCAABCBD																										
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB	SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDB																											
ÖĞRENCİ CEVABI	bcADdB c A	A a bBcB	ÖĞRENCİ CEVABI	CBADAACDDB																											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD	YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD																												
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCbc	ÖĞRENCİ CEVABI	ABDBADCCBD																												

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	2	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
<b>MATEMATİK</b>					<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	1	0	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>					<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
<b>FEN BİLGİSİ</b>					<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI						
3428952	8 /	KUMRAL POYRAZ					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	714311***** -				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026				
DOĞRU CEVAP	17	17	10	18	9	9	80	PUANI	451,348				
YANLIŞ CEVAP	3	3	0	2	1	1	10						
NET SAYISI	16,00	16,00	10,00	17,33	8,67	8,67	76,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	102.515			
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				TÜRKİYE DERECESİ	17.091	4.088
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				İL DERECESİ	210	1.219
	OKUL DERECESİ	29	129										
	ŞUBE DERECESİ	25	114										
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30						
	B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0						
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB	FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA								
ÖĞRENCİ CEVABI	BCAcBAaDDD	ABDADDBbBB	ÖĞRENCİ CEVABI	DABCDBDBAC	ACCBDBdcCA								
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC	SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA									
ÖĞRENCİ CEVABI	CDADadbBAC	BCBDABAcdC	ÖĞRENCİ CEVABI	DBDCAcdCBA									
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC	YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC										
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABADC	ÖĞRENCİ CEVABI	cDBACDABDC										

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler, Karşıt cümleler, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	1	1	50
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	E8.6.S2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
3428952	8 /	KÖSE DENİZ					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	600585***** -		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026		
DOĞRU CEVAP	17	19	10	20	10	10	86	PUANI	477,618		
YANLIŞ CEVAP	3	1	0	0	0	0	4				
NET SAYISI	16,00	18,67	10,00	20,00	10,00	10,00	84,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	6.150	102.515	
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	80	93	100	100	100	100	İL DERECESİ	1.576	26.359	
	SINAV BAŞARI YÜZDESİ	61	41	76	58	60	65	İLÇE DERECESİ	78	1.219	
	İL BAŞARI DURUMU	59	39	74	56	59	68	OKUL DERECESİ	11	129	
	KURUM BAŞARI DURUMU	71	55	86	71	73	79	ŞUBE DERECESİ	10	114	
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30				1 - 10	11 - 20	21 - 30		
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDBB					FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD		
ÖĞRENCİ CEVABI	CABAdBBDbA	DDBBaADDBB					ÖĞRENCİ CEVABI	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD		
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB					SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDB			
ÖĞRENCİ CEVABI	DBADCBCADA	DaACBDCBAB					ÖĞRENCİ CEVABI	CBADAACDDB			
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD						YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD			
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCAD						ÖĞRENCİ CEVABI	ABDBADCCBD			

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU				
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İL BAŞARI DURUMU				
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	KURUM BAŞARI DURUMU				
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	<b>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</b>				
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İL BAŞARI DURUMU				
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	KURUM BAŞARI DURUMU				
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	<b>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</b>				
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	İL BAŞARI DURUMU				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	2	1	0	100	KURUM BAŞARI DURUMU				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</b>				
<b>MATEMATİK</b>					<b>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</b>				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	İL BAŞARI DURUMU				
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	KURUM BAŞARI DURUMU				
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	<b>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</b>				
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	100	İL BAŞARI DURUMU				
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	KURUM BAŞARI DURUMU				
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	<b>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</b>				
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	İL BAŞARI DURUMU				
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50	KURUM BAŞARI DURUMU				
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100	<b>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</b>				
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100	İL BAŞARI DURUMU				
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/n olduğunu açıklar.	2	2	0	100	KURUM BAŞARI DURUMU				
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>					<b>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</b>				
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	İL BAŞARI DURUMU				
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100	KURUM BAŞARI DURUMU				
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	<b>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</b>				
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	İL BAŞARI DURUMU				
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	KURUM BAŞARI DURUMU				
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100	<b>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</b>				
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100	İL BAŞARI DURUMU				
<b>FEN BİLGİSİ</b>					KURUM BAŞARI DURUMU				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100	<b>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</b>				
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100	İL BAŞARI DURUMU				
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	KURUM BAŞARI DURUMU				
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100	<b>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</b>				
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100	İL BAŞARI DURUMU				
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	KURUM BAŞARI DURUMU				
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100	<b>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</b>				
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	İL BAŞARI DURUMU				
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	KURUM BAŞARI DURUMU				
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100	<b>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</b>				
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100	İL BAŞARI DURUMU				
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100	KURUM BAŞARI DURUMU				



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
3428952	8 /	KEREM AYAYDIN					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	368363***** - 00435		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026		
DOĞRU CEVAP	17	15	9	15	8	6	70	PUANI	418,352		
YANLIŞ CEVAP	3	2	1	5	2	4	17				
NET SAYISI	16,00	14,33	8,67	13,33	7,33	4,67	64,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	31.077	102.515	
	İL DERECESİ	7.536	26.359								
	İLÇE DERECESİ	417	1.219								
	OKUL DERECESİ	57	129								
	ŞUBE DERECESİ	52	114								
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30				
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCDBBADCA					
ÖĞRENCİ CEVABI	BCABBACDDb	AcDcDDBCB		ÖĞRENCİ CEVABI	DABCDBDBca	ACCdcBAcCA					
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA						
ÖĞRENCİ CEVABI	dcADABCBCAC	BCBD BA D		ÖĞRENCİ CEVABI	aBDCAAaCBA						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC						
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABbDC			ÖĞRENCİ CEVABI	dDBbCDAaBc						

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	1	50	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Soru cümlesi, İki cümleli cümleler, Soru cümleleri, Soru cümleleri.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	0	1	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI																																															
3428952	8 /	KEREM ATEŞ					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																																															
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	385972***** -																																													
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																																													
DOĞRU CEVAP	19	18	9	18	9	8	81	PUANI	465,481																																													
YANLIŞ CEVAP	1	1	1	2	1	2	8																																															
NET SAYISI	18,67	17,67	8,67	17,33	8,67	7,33	78,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																													
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																																															
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	11.139	102.515																																									
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU		SINAV BAŞARI (ŞUBESİ)		İL BAŞARI DURUMU		KURUM BAŞARI DURUMU				İL DERECESİ	2.729	26.359																																									
	İL BAŞARI DURUMU		İL BAŞARI DURUMU		İL BAŞARI DURUMU		İL BAŞARI DURUMU				İLÇE DERECESİ	141	1.219																																									
	İL BAŞARI DURUMU		İL BAŞARI DURUMU		İL BAŞARI DURUMU		İL BAŞARI DURUMU				OKUL DERECESİ	17	129																																									
	İL BAŞARI DURUMU		İL BAŞARI DURUMU		İL BAŞARI DURUMU		İL BAŞARI DURUMU		ŞUBE DERECESİ	13	114																																											
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10									11 - 20									21 - 30									1 - 10									11 - 20									21 - 30								
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0								
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD									ABDADDBCB									FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.									DABCDBDBAC									ACCBDBADCA																	
ÖĞRENCİ CEVABI	BCABBACDcD									ABDADDBCB									ÖĞRENCİ CEVABI									DABCDBDBAC									ACCcDBAcCA																	
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC									BCBDABADDC									SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.									DBDCAADCBA																										
ÖĞRENCİ CEVABI	CDAD BCBAC									BbBDABADDC									ÖĞRENCİ CEVABI									DBbCAADCBA																										
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC																		YABANCI DİL CEV. ANAH.									BDBACDABDC																										
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABbDC																		ÖĞRENCİ CEVABI									BDBbCDAaDC																										

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SINAV BAŞARI DURUMU</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU				
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	SINAV BAŞARI (ŞUBESİ)				
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İL BAŞARI DURUMU				
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	KURUM BAŞARI DURUMU				
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler.	1	1	0	100					
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100					
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100					
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100					
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100					
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100					
<b>MATEMATİK</b>									
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	0	0					
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100					
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100					
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100					
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI						
3428952	8 /	KAYA HAMZA					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	278756***** -				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026				
DOĞRU CEVAP	10	10	8	13	6	7	54	PUANI	347,774				
YANLIŞ CEVAP	8	3	2	5	2	22							
NET SAYISI	7,33	9,00	7,33	11,33	5,33	6,33	46,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	102.515			
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				TÜRKİYE DERECESİ	61.128	15.140
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				İL DERECESİ	15.140	26.359
	İLÇE DERECESİ	778	1.219	OKUL DERECESİ	109	129	ŞUBE DERECESİ				98	114	
	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30							
	B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
	TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB	FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCDBBADCA							
ÖĞRENCİ CEVABI	cCAcBb bcD	caD DDBbBB	ÖĞRENCİ CEVABI	DABbDB cAC	bCcCaBADCA								
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC	SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA									
ÖĞRENCİ CEVABI	bDADAc Ab	B B A A D	ÖĞRENCİ CEVABI	aB C ADCcA									
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC	YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC										
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABccC	ÖĞRENCİ CEVABI	cDB dDABDC										

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	1	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	1	50	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren vargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	1	1	50
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/n olduğunu açıklar.	2	1	0	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulanan örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI							
3428952		8 /		KARAKOÇ AZAD ARAS			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)							
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	585226**** -					
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026					
DOĞRU CEVAP	20	20	10	19	10	8	87	PUANI	<b>492,913</b>					
YANLIŞ CEVAP	0	0	0	0	0	1	1							
NET SAYISI	20,00	20,00	10,00	19,00	10,00	7,67	86,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI					
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17							
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06					TÜRKİYE DERECESİ	1.137	102.515
	İL DERECESİ			313	26.359									
	İLÇE DERECESİ			20	1.219									
	OKUL DERECESİ			2	129									
	ŞUBE DERECESİ			2	114									
	KİTAPÇIK TÜRÜ			1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30					
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0						
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDDB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD								
ÖĞRENCİ CEVABI	CABACBBDDA	DDBBCADDDB		ÖĞRENCİ CEVABI	ADBDCBCACA	BDDCAABC D								
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDB									
ÖĞRENCİ CEVABI	DBADCBCADA	DCACBDCBAB		ÖĞRENCİ CEVABI	CBADAACDDB									
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD									
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCAD			ÖĞRENCİ CEVABI	BDcADCCBD									

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.</b>	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler, Soru cümlesi, İki cümleli cümleler, İki cümleli cümleler, İki cümleli cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and travel.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/nd olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI						
3428952	8 /	İLKAY FIRAT					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	154290***** -				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026				
DOĞRU CEVAP	15	17	9	20	8	7	76	PUANI	446,321				
YANLIŞ CEVAP	5	0	1	0	2	3	11						
NET SAYISI	13,33	17,00	8,67	20,00	7,33	6,00	72,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	19.160	102.515
	İL DERECESİ		4.601		26.359								
	İLÇE DERECESİ		240		1.219								
	OKUL DERECESİ		32		129								
	ŞUBE DERECESİ		28		114								
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30										
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0										
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDBB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD							
ÖĞRENCİ CEVABI	CABACa a c DA	DDBBbA Dd b		ÖĞRENCİ CEVABI	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD							
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDB								
ÖĞRENCİ CEVABI	DBADCB A A	D ACBDCBAB		ÖĞRENCİ CEVABI	CBAAAdCDDb								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD								
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCA c			ÖĞRENCİ CEVABI	ABc adCCBD								

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	1	1	50
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	1	0
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	0	1	0	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100					
<b>MATEMATİK</b>									
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100					
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100					
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100					
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100					
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/ndüğünü açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI																				
3428952	8 /	HÜSEYİNNURĞÜT					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	419385***** -																		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																		
DOĞRU CEVAP	4	5	0	5	1	2	17	PUANI	205,057																		
YANLIŞ CEVAP	12	13	5	11	8	6	55																				
NET SAYISI	0,00	0,67	-1,67	1,33	-1,67	0,00	-1,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	102.515																	
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				TÜRKİYE DERECESİ	101.002	26.359														
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				İL DERECESİ	25.831	1.219														
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	61	59	71	3	41	39				55	76	74	86	7	58	56	71	60	59	73	65	68	79	58	57	70
	SINAV BAŞARI (ÜBDESİ)	1	10	20	21	30	1				10	11	20	21	30	1	10	11	20	21	30	1	10	11	20	21	30
	İL BAŞARI DURUMU	1	10	20	21	30	1				10	11	20	21	30	1	10	11	20	21	30	1	10	11	20	21	30
	KURUM BAŞARI DURUMU	1	10	20	21	30	1	10	11	20	21	30	1	10	11	20	21	30	1	10	11	20	21	30			
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21	30	1 - 10	11 - 20	21 - 30	KİTAPÇIK TÜRÜ			1 - 10	11 - 20	21 - 30														
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0															
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDBB	FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			ADBDCBCACA	BDDCAABCBD																				
ÖĞRENCİ CEVABI	bAdAbcdabc	aD bc Bd	ÖĞRENCİ CEVABI			baCDaB A	c adbAcaBc																				
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB	SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			CBADAACDDDB																					
ÖĞRENCİ CEVABI	aBcbadabad	bC BaCBda	ÖĞRENCİ CEVABI			bac Adbabc																					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD	YABANCI DİL CEV. ANAH.			ABDBADCCBD																						
ÖĞRENCİ CEVABI	ab a bd	ÖĞRENCİ CEVABI			b bcADb da																						

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	0	1	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	0	1	0
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	1	0	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	0	0	0	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler, Karşıt cümleler, Karşıt cümleler, Karşıt cümleler, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
T.8.3.25.5. Cümlenin anlam ve yorum karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	1	1	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	2	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	0	0	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school.	1	0	1	0
<b>MATEMATİK</b>					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	1	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	1	0	50
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	1	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	2	0	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	0					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	0	2	0					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI																																						
3428952		8 /		HÜMA DEDELER			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																																						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	148770**** -																																				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																																				
DOĞRU CEVAP	11	8	7	15	1	3	45	PUANI	338,379																																				
YANLIŞ CEVAP	6	3	2	5	0	1	17																																						
NET SAYISI	9,00	7,00	6,33	13,33	1,00	2,67	39,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																																						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	65.009	102.515																																
											İL DERECESİ	16.123	26.359																																
											İLÇE DERECESİ	825	1.219																																
								OKUL DERECESİ	114	129																																			
								ŞUBE DERECESİ	102	114																																			
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30																													
A A A A A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10															
TÜRKÇE CEV. ANAH.	C A B A C B B D D A									D D B B C A D D B B									FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.									A B D B C B C A C A									B D D C A A B C B D								
ÖĞRENCİ CEVABI	C A B A b c B a a A									D B B a b D * B									ÖĞRENCİ CEVABI									A a B D C B C A C A									c D c a A c B C B D								
MATEMATİK CEV. ANAH.	D B A D C B C A D A									D C A C B D C B A B									SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.									C B A D A A C D D B																	
ÖĞRENCİ CEVABI	D a D A D c									D d B D B									ÖĞRENCİ CEVABI									C																	
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	C A D B A D B C A D																		YABANCI DİL CEV. ANAH.									A B D B A D C C B D																	
ÖĞRENCİ CEVABI	C A D B c D C A c																		ÖĞRENCİ CEVABI									B D d C																	

### DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>TÜRKÇE</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	0	1	0
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	0	0	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	0	0	0
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	0	0	0	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as the weather, the time of day, the day of the week, the month and the year.	1	0	0	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımıyla çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	1	0	50
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	0	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	0	0	0					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetine ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) olarak adlandırıldığını açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojijiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI						
3428952	8 /	HIRANUR YAŞAR				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	252297***** - 00177			
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026			
DOĞRU CEVAP	12	5	10	14	8	5	54	PUANI	348,946			
YANLIŞ CEVAP	5	0	0	6	2	5	18					
NET SAYISI	10,33	5,00	10,00	12,00	7,33	3,33	48,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI			
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17			TÜRKİYE DERECESİ	60.599	102.515
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06			İL DERECESİ	15.002	26.359
	OKUL DERECESİ	773	1.219									
	ŞUBE DERECESİ	108	129									
	1 - 10	11 - 20	21 - 30									
	1 - 10	11 - 20	21 - 30									
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30			
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB	FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCDBBADCA							
ÖĞRENCİ CEVABI	ABcAC ac	ABDcDDBaBB	ÖĞRENCİ CEVABI	DABbcBDcAC	AdCBDBBcCA							
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC	SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA								
ÖĞRENCİ CEVABI	CD D	A D	ÖĞRENCİ CEVABI	DBDCbdDCBA								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC	YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC									
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABADC	ÖĞRENCİ CEVABI	dDBbdaABbC									

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.</b>	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdeddiklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	1	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	1	1	50
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and travel.	1	0	1	0
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
<b>MATEMATİK</b>					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	0	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	0	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	1	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
3428952	8 /	HAYMA MAARAVİ					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	509958***** -		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026		
DOĞRU CEVAP	11	9	10	15	7	9	61	PUANI	368,236		
YANLIŞ CEVAP	8	2	0	3	3	1	17				
NET SAYISI	8,33	8,33	10,00	14,00	6,00	8,67	55,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	52.529	102.515	
	İL DERECESİ	12.918	26.359								
	İLÇE DERECESİ	683	1.219								
	OKUL DERECESİ	95	129								
	ŞUBE DERECESİ	85	114								
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30				
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDBB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD					
ÖĞRENCİ CEVABI	CABAddBabc	DBdbcDDBB		ÖĞRENCİ CEVABI	ADBc BCACA	cDcCAABCb					
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDDB						
ÖĞRENCİ CEVABI	D D b A	DdA BD BA		ÖĞRENCİ CEVABI	CBADAdaDDa						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD						
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCAD			ÖĞRENCİ CEVABI	ABDcADCCBD						

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.</b>	1	0	0	0
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	0	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	1	50	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yapılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and travel.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	0	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	0	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI							
3428952		8 /		HASAN YEKTA			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)							
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	195089***** -					
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026					
DOĞRU CEVAP	13	20	10	16	6	10	75	PUANI	434,237					
YANLIŞ CEVAP	7	0	0	2	4	0	13							
NET SAYISI	10,67	20,00	10,00	15,33	4,67	10,00	70,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI					
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17			TÜRKİYE DERECESİ	24.264	102.515		
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	İL DERECESİ	5.886	26.359				
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	İL BAŞARI DURUMU	İLÇE DERECESİ	OKUL DERECESİ	ŞUBE DERECESİ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30			
	B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			
	TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCBB	FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCDBBADCA	ÖĞRENCİ CEVABI	DABCcBDBAC	ACC DB cCA	SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA	ÖĞRENCİ CEVABI	a dbCbADCBA	
	ÖĞRENCİ CEVABI	aCdabACbDa	ABDcDDBbBB	ÖĞRENCİ CEVABI	DABCcBDBAC	ACC DB cCA	DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC	ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABADC	ÖĞRENCİ CEVABI	BDBACDABDC	ÖĞRENCİ CEVABI	BDBACDABDC
	MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC	ÖĞRENCİ CEVABI	a dbCbADCBA	YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC	ÖĞRENCİ CEVABI	BDBACDABDC					

### DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.</b>	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cismine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlam ve yorum karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	2	1	1	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and the weather.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	2	2	0	100					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/nd olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojijiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	0	50					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI											
3428952		8 /		HASAN BARIŞ				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)											
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		605865***** -								
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	10	90	SINAV TARİHİ		20.02.2026								
DOĞRU CEVAP	17	11	10	18	10	8	74	PUANI		425,669									
YANLIŞ CEVAP	3	3	0	2	0	1	9												
NET SAYISI	16,00	10,00	10,00	17,33	10,00	7,67	71,00	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI									
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17												
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	27.846	102.515									
		İL DERECESİ		6.766	26.359														
		İLÇE DERECESİ		375	1.219														
		OKUL DERECESİ		52	129														
		ŞUBE DERECESİ		47	114														
		KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30
A A A A A		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0								
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDA			DDBBCADDBB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			ADBDCBCACA			BDDCAABCBD					
ÖĞRENCİ CEVABI		CABACcBcDA			DDBBcbDDBB			ÖĞRENCİ CEVABI			ADBDCBCACA			cDcCAABCBD					
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA			DCACBDCBAB			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			CBADAACDDB								
ÖĞRENCİ CEVABI		D Db C A			D ACBDbBac			ÖĞRENCİ CEVABI			CBADAACDDB								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD						YABANCI DİL CEV. ANAH.			ABDBADCCBD								
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCAD						ÖĞRENCİ CEVABI			ABDcADCC D								

### DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>KONU ADI</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cisine, kütle sine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Cümlede anlam ve yorum karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests and preferences.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	0	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapabilir.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/n olduğunu gösterir.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojijini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI		
3428952		8 /		HAKBİLEN KARAN			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)		
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	222178**** -
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026
DOĞRU CEVAP	14	16	10	15	9	10	74	PUANI	415,752
YANLIŞ CEVAP	6	4	0	5	1	0	16		
NET SAYISI	12,00	14,67	10,00	13,33	8,67	10,00	68,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17		
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	32.211
	İL DERECESİ	7.824	26.359						
	İLÇE DERECESİ	435	1.219						
	OKUL DERECESİ	60	129						
	ŞUBE DERECESİ	55	114						
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30		
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA			
ÖĞRENCİ CEVABI	BCAcBACDcc	ABbbDDBaBB		ÖĞRENCİ CEVABI	DACDBDdbC	ACCcDBAcCA			
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDBABDDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA				
ÖĞRENCİ CEVABI	CDcDbBCBAC	BbBDAcADDC		ÖĞRENCİ CEVABI	DBDCAADbBA				
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC				
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABADC			ÖĞRENCİ CEVABI	BDBACDABDC				

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.</b>	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zilediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.5.1. Sımanın maddenin cinsine, kütle sine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.A.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.A.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	İT.A.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.A.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.A.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler, Karşıt cümleler, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İT.A.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.A.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.A.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.4.18.4. Cümlenin ögeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies and interests.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını hesaplar.	1	0	1	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	1	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI					
3428952		8 /	GÜZEL BERAT				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)					
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	212338***** -			
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026			
DOĞRU CEVAP	18	18	10	18	9	9	82	PUANI	462,765			
YANLIŞ CEVAP	2	2	0	2	1	1	8					
NET SAYISI	17,33	17,33	10,00	17,33	8,67	8,67	79,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	102.515		
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17					
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06					
	TÜRKİYE DERECESİ	12.250		102.515								
	İL DERECESİ	3.016		26.359								
	İLÇE DERECESİ	161		1.219								
	OKUL DERECESİ	20		129								
	ŞUBE DERECESİ	16		114								
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10		11 - 20		21 - 30		1 - 10		11 - 20		21 - 30
A A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBD DA		DDBBCADDBB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		ADBDCBCACA		BDDCAABCBD			
ÖĞRENCİ CEVABI	CABACBBD DA		bDBBaADDBB		ÖĞRENCİ CEVABI		ADBDCBCACA		BDcCAABCcD			
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA		DCACBDCBAB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		CBADAACDDB					
ÖĞRENCİ CEVABI	DBADCBCADb		DCACBbCBAB		ÖĞRENCİ CEVABI		CBADAACaDB					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD		YABANCI DİL CEV. ANAH.		ABDBADCCBD							
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCAD		ÖĞRENCİ CEVABI		ABDcADCCBD							

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>F.8.4.3.1. Bileşimlerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.</b>	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdeddiklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Önerme cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Soru cümlesi, İfade cümlesi, İki cümleli cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inşaatları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.4.18.4. Cümlenin ögeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies and interests.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapabilir.	2	1	1	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dala olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) diyebileceğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojijini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
3428952	8 /	GERÇEK YUSUF					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	425142**** -		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026		
DOĞRU CEVAP	19	20	10	18	9	10	86	PUANI	482,007		
YANLIŞ CEVAP	1	0	0	2	1	0	4				
NET SAYISI	18,67	20,00	10,00	17,33	8,67	10,00	84,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	4.448	102.515	
								İL DERECESİ	1.138	26.359	
								İLÇE DERECESİ	60	1.219	
								OKUL DERECESİ	8	129	
								ŞUBE DERECESİ	7	114	
								KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCDBDADCA					
ÖĞRENCİ CEVABI	BCABBACDDD	ABDADDBaBB		ÖĞRENCİ CEVABI	DABCDBDBAC	ACCdDBAcCA					
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA						
ÖĞRENCİ CEVABI	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		ÖĞRENCİ CEVABI	aBDCAADCBA						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC						
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABADC			ÖĞRENCİ CEVABI	BDBACDABDC						

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%	
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşimlerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100	
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0	
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100	
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Sıvıların maddenin cinsine, kütlelerine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0	
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100	
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100	
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Kişileştirme cümlesi.	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100	
T.8.3.2.5.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100	
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100	
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>					
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies and interests.	1	1	0	100	
<b>MATEMATİK</b>					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100	
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100	
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100	
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100	
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100	
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.S2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100	
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100						
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100						
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100						
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerinin 1/ndüğünü açıklar.	2	2	0	100						
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>										
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100						
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100						
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100						
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100						
D.8.2.5. Ma'nın suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100						
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100						
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100						
<b>FEN BİLGİSİ</b>										
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100						
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dala olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100						
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100						
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100						
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100						
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100						
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100						
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100						
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100						
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100						
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100						
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100						



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
3428952	8 /	FATOŞ ALKAN					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	156510**** -		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026		
DOĞRU CEVAP	17	19	10	19	9	10	84	PUANI	470,143		
YANLIŞ CEVAP	3	1	0	1	1	0	6				
NET SAYISI	16,00	18,67	10,00	18,67	8,67	10,00	82,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	102.515	
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	9.181		
	İl Derecesi	2.299						İlçe Derecesi	121	1.219	
	Okul Derecesi	15						Okul Derecesi	15	129	
	Şube Derecesi	11						Şube Derecesi	11	114	
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30				1 - 10	11 - 20	21 - 30	
	A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	
	TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDDB					FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD	
ÖĞRENCİ CEVABI	CAdACaBaDA	DDBBCADDDB					ÖĞRENCİ CEVABI	ADBDCBCACA	BDcCAABCBD		
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCEADA	DCACBDCBAB					SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDB			
ÖĞRENCİ CEVABI	DBADCBCEADA	DCbCBDCBAB					ÖĞRENCİ CEVABI	CBADcACDDB			
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD						YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD			
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCAD						ÖĞRENCİ CEVABI	ABDBADCCBD			

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.3.1. Bileşimlerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler, Karşıt cümleler, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	1	1	50
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inşaatları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/ndüğünü açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'nın suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolojist) olarak tanımlar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuclar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI						
3428952	8 /	FATMA NİSA AYGÜN					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	177899***** -				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026				
DOĞRU CEVAP	12	8	6	7	5	2	40	PUANI	298,939				
YANLIŞ CEVAP	7	4	4	11	5	7	38						
NET SAYISI	9,67	6,67	4,67	3,33	3,33	-0,33	27,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	80.369	102.515
											İL DERECESİ	20.152	26.359
											İLÇE DERECESİ	993	1.219
											OKUL DERECESİ	122	129
								ŞUBE DERECESİ	109	114			
								KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0							
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDDB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD							
ÖĞRENCİ CEVABI	CABAdBaccA	bDBBabDDb		ÖĞRENCİ CEVABI	A Bcaac Cb	cDcbAbadcD							
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDb								
ÖĞRENCİ CEVABI	D ADad A	D d B BcB		ÖĞRENCİ CEVABI	bBADAAdaca								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD								
ÖĞRENCİ CEVABI	CACBAcBCdc			ÖĞRENCİ CEVABI	bBDabcdb a								

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	0	1	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	0	1	0
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren vargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler, Soru cümlesi, İki cümleli cümleler, İki cümleli cümleler, İki cümleli cümleler, İki cümleli cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and travel.	1	0	1	0
<b>MATEMATİK</b>					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	0	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	1	1	50
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0	E8.6.S2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	0	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	1	2	33					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	0	0					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	0	1	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	2	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI											
3428952	8 /	FARSAK BADE					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)											
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	596535***** -									
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026									
DOĞRU CEVAP	18	16	7	19	9	9	78	PUANI	453,783									
YANLIŞ CEVAP	2	1	3	1	1	0	8											
NET SAYISI	17,33	15,67	6,00	18,67	8,67	9,00	75,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI									
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17											
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	16.107	102.515					
	İL DERECESİ		3.870	26.359														
	İLÇE DERECESİ		200	1.219														
	OKUL DERECESİ		27	129														
	ŞUBE DERECESİ		23	114														
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30		
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0						
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA												
ÖĞRENCİ CEVABI	BCA c BACDDD	ABDADDB d BB		ÖĞRENCİ CEVABI	DABC c BDBAC	ACCBDBADCA												
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA													
ÖĞRENCİ CEVABI	DADABCBCAC	B BD aADDC		ÖĞRENCİ CEVABI	DBDCA d DCBA													
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC													
ÖĞRENCİ CEVABI	CD b B D A B A c d			ÖĞRENCİ CEVABI	BDB CDABDC													

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	0	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI					
3428952	8 /	EYLÜL ELA AKYÜREK					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)					
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		173429***** -		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		20.02.2026		
DOĞRU CEVAP	12	10	9	15	6	6	58	PUANI		<b>359,947</b>		
YANLIŞ CEVAP	8	5	0	5	4	4	26					
NET SAYISI	9,33	8,33	9,00	13,33	4,67	4,67	49,33					
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	55.993	102.515		
										İL DERECESİ	13.788	26.359
										İLÇE DERECESİ	721	1.219
										OKUL DERECESİ	101	129
										ŞUBE DERECESİ	90	114
										KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0						
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBDDDA	DDBBCADDDB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD					
ÖĞRENCİ CEVABI	CAdAaaBcDA	baBBCbbDBB			ÖĞRENCİ CEVABI	ADBDCBCACA	BDcCABbdca					
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDDB						
ÖĞRENCİ CEVABI	DB DaB A	D AaBDaBca			ÖĞRENCİ CEVABI	CBAadbCDDa						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD							
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBC D			ÖĞRENCİ CEVABI	bBccADbCBD							

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%	
<b>TÜRKÇE</b>					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0	
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdeddiklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0	
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100	
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlelerine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0	
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100	
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100	
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yapılar.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0	
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	1	1	50	
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100	
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	<b>YABANCI DİL</b>					
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	2	1	1	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and the weather.	1	1	0	100	
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0	
<b>MATEMATİK</b>					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100	
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	0	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	1	0	
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	1	0	
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100	
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0	
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100	
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100						
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0						
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50						
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50						
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50						
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>										
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0						
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100						
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100						
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100						
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100						
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100						
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100						
<b>FEN BİLGİSİ</b>										
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100						
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100						
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100						
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100						
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100						
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100						
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100						
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100						
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100						
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100						
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100						
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	2	0						



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
3428952	8 /	ELYESA AYBAR					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	567346***** -		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026		
DOĞRU CEVAP	14	14	9	14	8	8	67	PUANI	395,977		
YANLIŞ CEVAP	4	4	1	6	2	2	19				
NET SAYISI	12,67	12,67	8,67	12,00	7,33	7,33	60,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	40.679	102.515	
	İL DERECESİ	9.903	26.359								
	İLÇE DERECESİ	544	1.219								
	OKUL DERECESİ	80	129								
	ŞUBE DERECESİ	73	114								
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30				
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBDDDA	DDBBCADDDB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD					
ÖĞRENCİ CEVABI	CABA daDDA	DbBBC bDBB		ÖĞRENCİ CEVABI	ADBDbdaACb	cDDCAABCcD					
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDB						
ÖĞRENCİ CEVABI	DBcaC bADA	DC CBDdBAB		ÖĞRENCİ CEVABI	CBADAcadDB						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD						
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCbD			ÖĞRENCİ CEVABI	cBDDADCCBD						

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	0	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	2	1	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	0	2	0					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI						
3428952	8 /	ELİF ÖZTÜRK					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	719811***** -				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026				
DOĞRU CEVAP	14	17	10	17	8	10	76	PUANI	429,316				
YANLIŞ CEVAP	6	3	0	3	2	0	14						
NET SAYISI	12,00	16,00	10,00	16,00	7,33	10,00	71,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	26.342	102.515
											İL DERECESİ	6.405	26.359
											İLÇE DERECESİ	350	1.219
								OKUL DERECESİ	46	129			
								ŞUBE DERECESİ	41	114			

### DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>F.8.4.3.1. Bileşimlerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler, Soru cümleleri, Soru cümleleri, Soru cümleleri.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/nd olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) demek mümkündür.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



Yanlış yaptığınız soruları görebilmek ve çözüm videolarını izleyebilmek için "Akbim ODS" uygulamasını indiriniz.

MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI	SINAV ADI						
3428952	8 /	ELİF İSSİ	TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	131294***** -
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026
DOĞRU CEVAP	18	18	10	17	9	10	82	PUANI	<b>459,622</b>
YANLIŞ CEVAP	2	2	0	3	1	0	8		
NET SAYISI	17,33	17,33	10,00	16,00	8,67	10,00	79,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17		
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	13.635
							İL DERECESİ	3.325	26.359
							İLÇE DERECESİ	177	1.219
							OKUL DERECESİ	21	129
							ŞUBE DERECESİ	17	114
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30		
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDBB	FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD				
ÖĞRENCİ CEVABI	CABACcBDDA	DDBBbADDBB	ÖĞRENCİ CEVABI	ADBDbBCACA	BDcCAABCcD				
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB	SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDDB					
ÖĞRENCİ CEVABI	DaADdBCADA	DCACBDCBAB	ÖĞRENCİ CEVABI	CBADAACDbB					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADCAD	YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD						
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADCAD	ÖĞRENCİ CEVABI	ABDBADCCBD						

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zilediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Sıvıların maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına göre değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İfade cümlesi.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as likes and dislikes, hobbies, and preferences.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını hesaplar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/n olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolojist) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulandığı örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI																																																												
3428952	8 /	ELİF DURLAK					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																																																												
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI																																																											
								486859***** -																																																											
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ			20.02.2026																																																								
DOĞRU CEVAP	19	20	10	19	9	10	87	PUANI			<b>487,652</b>																																																								
YANLIŞ CEVAP	1	0	0	1	0	0	2																																																												
NET SAYISI	18,67	20,00	10,00	18,67	9,00	10,00	86,33																																																												
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17	DERECELER			SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																																								
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	2.517	102.515																																																									
<p>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</p> <p>SINAV BAŞARI (ŞİBSESİ)</p> <p>İL BAŞARI DURUMU</p> <p>KURUM BAŞARI DURUMU</p>																																																																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>KİTAPÇIK TÜRÜ</th> <th>1 - 10</th> <th>11 - 20</th> <th>21 - 30</th> <th>1 - 10</th> <th>11 - 20</th> <th>21 - 30</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B B B B B</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</td> </tr> <tr> <td>TÜRKÇE CEV. ANAH.</td> <td>BCABBACDDD</td> <td>ABDADDBCBB</td> <td></td> <td>FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.</td> <td>DABCDBDBAC</td> <td>ACCBDBADCA</td> </tr> <tr> <td>ÖĞRENCİ CEVABI</td> <td>BCABAACDDD</td> <td>ABDADDBCBB</td> <td></td> <td>ÖĞRENCİ CEVABI</td> <td>DABCDBDBAC</td> <td>AdCBDBADCA</td> </tr> <tr> <td>MATEMATİK CEV. ANAH.</td> <td>CDADABCBCAC</td> <td>BCBDABADDC</td> <td></td> <td>SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.</td> <td>DBDCAADCBA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ÖĞRENCİ CEVABI</td> <td>CDADABCBCAC</td> <td>BCBDABADDC</td> <td></td> <td>ÖĞRENCİ CEVABI</td> <td>DBDCAA CBA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.</td> <td>CDABDABADC</td> <td></td> <td></td> <td>YABANCI DİL CEV. ANAH.</td> <td>BDBACDABDC</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ÖĞRENCİ CEVABI</td> <td>CDABDABADC</td> <td></td> <td></td> <td>ÖĞRENCİ CEVABI</td> <td>BDBACDABDC</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>												KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30	B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCBB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA	ÖĞRENCİ CEVABI	BCABAACDDD	ABDADDBCBB		ÖĞRENCİ CEVABI	DABCDBDBAC	AdCBDBADCA	MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA		ÖĞRENCİ CEVABI	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		ÖĞRENCİ CEVABI	DBDCAA CBA		DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC		ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABADC			ÖĞRENCİ CEVABI	BDBACDABDC	
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30																																																													
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0																																																													
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCBB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA																																																													
ÖĞRENCİ CEVABI	BCABAACDDD	ABDADDBCBB		ÖĞRENCİ CEVABI	DABCDBDBAC	AdCBDBADCA																																																													
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA																																																														
ÖĞRENCİ CEVABI	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		ÖĞRENCİ CEVABI	DBDCAA CBA																																																														
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC																																																														
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABADC			ÖĞRENCİ CEVABI	BDBACDABDC																																																														

### DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as time, place, people, and events.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Keşif cümlesi.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>									
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100					
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100					
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100					
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100					
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sisteminin özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/nd olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dala olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) diyebileceğimizi açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojijiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI	SINAV ADI									
3428952	8 /	ELA*R DALKIRAN	TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)									
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	667243**** -			
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026			
DOĞRU CEVAP	17	11	9	17	10	8	72	PUANI	416,319			
YANLIŞ CEVAP	3	4	1	3	0	2	13					
NET SAYISI	16,00	9,67	8,67	16,00	10,00	7,33	67,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI			
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17			TÜRKİYE DERECESİ	31.961	102.515
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06			İL DERECESİ	7.752	26.359
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	80	48	87	80	100	73	75			İLÇE DERECESİ	431	1.219
SINAV BAŞARI YÜZDESİ	61	41	76	58	60	65	58			OKUL DERECESİ	58	129
İL BAŞARI DURUMU	59	39	74	56	59	68	57	ŞUBE DERECESİ	53	114		
KURUM BAŞARI DURUMU	71	55	86	71	73	79	70					
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30									
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA						
ÖĞRENCİ CEVABI	BCAdBACDDD	ABDADDcbBB		ÖĞRENCİ CEVABI	DABbDBDBAC	ACCBDBAcDA						
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA							
ÖĞRENCİ CEVABI	CDADA Bd	abBDA cDD		ÖĞRENCİ CEVABI	DBDCAADCBA							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC							
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDcBADC			ÖĞRENCİ CEVABI	cDBAaDABDC							

### DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.5.1. Sımanın maddenin cinsine, kütlelerine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	0	1	0
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler, Karşıt cümleler, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarıyla ilişkilendirir.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	0	1	0	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies and interests.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
<b>MATEMATİK</b>					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımıyla çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapabilir.	2	1	0	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI											
3428952	8 /	ECE HACIOĞLU					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)											
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	340674***** -									
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026									
DOĞRU CEVAP	19	19	9	20	10	10	87	PUANI	486,226									
YANLIŞ CEVAP	1	1	1	0	0	0	3											
NET SAYISI	18,67	18,67	8,67	20,00	10,00	10,00	86,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	102.515								
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17											
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06											
	TÜRKİYE DERECESİ	3.065			102.515													
	İL DERECESİ	780			26.359													
	İLÇE DERECESİ	38			1.219													
	OKUL DERECESİ	6			129													
ŞUBE DERECESİ	6			114														
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30		
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDBB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD										
ÖĞRENCİ CEVABI	CABACBBDDA	DDBBbADDBB				ÖĞRENCİ CEVABI	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD										
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDB											
ÖĞRENCİ CEVABI	DBADCBCADA	DCACBbCBAB				ÖĞRENCİ CEVABI	CBADAACDDB											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD					YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD											
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCA c					ÖĞRENCİ CEVABI	ABDBADCCBD											

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Kişileştirme cümlesi, Soru cümlesi, İki cümleli cümleler.	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımıyla çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI																																						
3428952	8 /	DİLŞAT SEKER					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																																						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	703302***** -																																				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																																				
DOĞRU CEVAP	19	14	9	18	9	7	76	PUANI	445,862																																				
YANLIŞ CEVAP	1	2	1	2	0	1	7																																						
NET SAYISI	18,67	13,33	8,67	17,33	9,00	6,67	73,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																																						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	19.356	102.515																																
											İL DERECESİ	4.652	26.359																																
											İLÇE DERECESİ	242	1.219																																
											OKUL DERECESİ	33	129																																
								ŞUBE DERECESİ	29	114																																			
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30																													
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0																																	
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD									ABDADDBCB									FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.									DABCDBDBAC									ACCBDBADCA								
ÖĞRENCİ CEVABI	BCABBACDDb									ABDADDBCB									ÖĞRENCİ CEVABI									DABCcBDBAC									ACCBDBAcCA								
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBAC									BCBDABADDC									SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.									DBDCAADCBA																	
ÖĞRENCİ CEVABI	dD DA C AC									BdBDABA DC									ÖĞRENCİ CEVABI									D DCAADCBA																	
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC																		YABANCI DİL CEV. ANAH.									BDBACDABDC																	
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABA cC																		ÖĞRENCİ CEVABI									b ACDABDC																	

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-bazı ayırarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamayı işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SINAV BAŞARI (ŞUBESİ)</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İL BAŞARI DURUMU				
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	KURUM BAŞARI DURUMU				
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU				
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İLÇE DERECESİ	242			1.219
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Önerme cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Kişileştirme cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma cümlesi.	1	1	0	100	OKUL DERECESİ	33			129
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	ŞUBE DERECESİ	29			114
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, family, and school.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	2	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	1	0	50
<b>MATEMATİK</b>					E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	<b>YABANCI DİL</b>				
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, family, and school.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	1	0	50
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	1	0
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>					E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0	<b>YABANCI DİL</b>				
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, family, and school.	1	1	0	100
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	1	0	50
<b>FEN BİLGİSİ</b>					E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	1	0
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, family, and school.	1	1	0	100
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	1	0	50
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	1	0
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI																																						
3428952		8 /		DERİN DEMİRALP			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																																						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	142140***** -																																				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																																				
DOĞRU CEVAP	17	11	10	15	10	10	73	PUANI	407,941																																				
YANLIŞ CEVAP	3	7	0	5	0	0	15																																						
NET SAYISI	16,00	8,67	10,00	13,33	10,00	10,00	68,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																																						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	35.514	102.515																																
	%	80	61	59	71	43	41				39	55	100	76	74	86	67	58	56	71	100	60	59	73	100	65	68	79	76	58	57	70													
																																	İL DERECESİ	8.622	26.359										
																																	İLÇE DERECESİ	482	1.219										
								OKUL DERECESİ	70	129																																			
								ŞUBE DERECESİ	64	114																																			
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30																													
B B B B B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0															
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD									ABDADDBCB									FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.									DABCDBDBAC									ACCBDBADCA								
ÖĞRENCİ CEVABI	cCABBACaDb									ABDADDBCB									ÖĞRENCİ CEVABI									DcBCDBDcAC									ACCcDBbcCA								
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC									BCBDABADDC									SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.									DBDCAADCBA																	
ÖĞRENCİ CEVABI	CDADbdCcAC									daBDbA A D									ÖĞRENCİ CEVABI									DBDCAADCBA																	
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC																		YABANCI DİL CEV. ANAH.									BDBACDABDC																	
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABADC																		ÖĞRENCİ CEVABI									BDBACDABDC																	

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşimlerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Kişileştirme cümlesi, Soru cümlesi kullanır.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	2	1	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and the weather.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımıyla çarpanlarına ayırır.	1	0	1	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	50	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dala olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI						
3428952		8 /		DEMİRÖRS ELA			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	153330***** -				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026				
DOĞRU CEVAP	18	15	9	19	9	10	80	PUANI	453,984				
YANLIŞ CEVAP	2	2	1	1	1	0	7						
NET SAYISI	17,33	14,33	8,67	18,67	8,67	10,00	77,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	16.021	102.515			
	İL DERECESİ	3.852		26.359									
	İLÇE DERECESİ	198		1.219									
	OKUL DERECESİ	26		129									
	ŞUBE DERECESİ	22		114									
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10		11 - 20		21 - 30		1 - 10		11 - 20		21 - 30	
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD			ABDADDBCB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC			ACCBDBADCA		
ÖĞRENCİ CEVABI	BCABBACDCd			ABDADDBaBB			ÖĞRENCİ CEVABI	DABCDBDBAC			ACCBDBAcCA		
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBAC			BCBDBABDDC			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA					
ÖĞRENCİ CEVABI	CDADABC AC			BaBDAa D			ÖĞRENCİ CEVABI	bBDCaADCBA					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC					
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABAbc						ÖĞRENCİ CEVABI	BDBACDABDC					

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.6.S2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>					<b>YABANCI DİL</b>				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50	E8.6.S2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>					<b>YABANCI DİL</b>				
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
<b>FEN BİLGİSİ</b>					<b>YABANCI DİL</b>				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100	E8.6.S2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI																																						
3428952		8 /		DEMİR SİLA			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																																						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	713261***** -																																				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																																				
DOĞRU CEVAP	19	12	10	17	7	10	75	PUANI	432,041																																				
YANLIŞ CEVAP	1	3	0	3	3	0	10																																						
NET SAYISI	18,67	11,00	10,00	16,00	6,00	10,00	71,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17		102.515																																				
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06		TÜRKİYE DERECESİ																																				
	TÜRKİYE DERECESİ			25.179			İL DERECESİ			6.107																																			
	İLÇE DERECESİ			332			OKUL DERECESİ			129																																			
	ŞUBE DERECESİ			38						114																																			
	1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30																													
	A A A A A			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0																													
TÜRKÇE CEV. ANAH.	C A B A C B B D D A									D D B B C A D D B B									FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.									A B D B C B C A C A									B D D C A A B C B D								
ÖĞRENCİ CEVABI	C A B A C B B D D A									D D B B A A D D B B									ÖĞRENCİ CEVABI									A B D B C B C A C A									c D b C A A B C c D								
MATEMATİK CEV. ANAH.	D B A D C B C A D A									D C A C B D C B A B									SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.									C B A D A A C D D B																	
ÖĞRENCİ CEVABI	D d A D b b b A									D C A B B A B									ÖĞRENCİ CEVABI									C B A a A A C a D c																	
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	C A D B A D B C A D																		YABANCI DİL CEV. ANAH.									A B D B A D C C B D																	
ÖĞRENCİ CEVABI	C A D B A D B C A D																		ÖĞRENCİ CEVABI									A B D B A D C C B D																	

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%				
<b>TÜRKÇE</b>					<b>F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.</b>					1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0				
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100				
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0				
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100				
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>								
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0				
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0				
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100				
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50				
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler, Soru cümleleri, İki cümleli cümleler, İki cümleli cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	2	0	100				
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	1	0	100				
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>								
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and travel.	1	1	0	100				
<b>MATEMATİK</b>					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını hesaplar.	1	0	0	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100				
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100				
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100				
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100				
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100				
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100				
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100				
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100									
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50									
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0									
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	0	50									
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>													
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100									
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100									
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100									
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100									
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100									
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100									
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100									
<b>FEN BİLGİSİ</b>													
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100									
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100									
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100									
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100									
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0									
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100									
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100									
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100									
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100									
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100									
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100									
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100									



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
3428952	8 /	DEFNE SAVAŞKAN					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	555767***** -		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026		
DOĞRU CEVAP	18	16	9	20	9	7	79	PUANI	458,739		
YANLIŞ CEVAP	2	2	1	0	1	1	7				
NET SAYISI	17,33	15,33	8,67	20,00	8,67	6,67	76,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17		102.515		
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06		TÜRKİYE DERECESİ		
	İL DERECESİ			3.407			26.359				
	İLÇE DERECESİ			184			1.219				
	OKUL DERECESİ			24			129				
	ŞUBE DERECESİ			20			114				
	KİTAPÇIK TÜRÜ			1 - 10			11 - 20			21 - 30	
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDBB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD				
ÖĞRENCİ CEVABI	CABACBBDDA	DDBBCADbDb			ÖĞRENCİ CEVABI	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD				
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDB					
ÖĞRENCİ CEVABI	DBAcCBbADA	DCA BDCBA			ÖĞRENCİ CEVABI	bBADAACDDB					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD				YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD					
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCbD				ÖĞRENCİ CEVABI	BD ADaCBD					

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.</b>	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Soru cümlesi, İki cümleli cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	0	1	0	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and travel.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
<b>MATEMATİK</b>					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					





MEB KODU	ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																																															
3428952	8 /		ÇINAR DENİZ				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																																															
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	157020**** -																																													
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																																													
DOĞRU CEVAP	20	20	10	19	10	10	89	PUANI	494,965																																													
YANLIŞ CEVAP	0	0	0	1	0	0	1																																															
NET SAYISI	20,00	20,00	10,00	18,67	10,00	10,00	88,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																													
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17		102.515																																													
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06		TÜRKİYE DERECESİ 556																																													
									İL DERECESİ 151																																													
									İLÇE DERECESİ 12																																													
									OKUL DERECESİ 1																																													
								ŞUBE DERECESİ 1																																														
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10									11 - 20									21 - 30									1 - 10									11 - 20									21 - 30								
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0								
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD									ABDADDBCB									FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.									DABCDBDBAC									ACCBDBADCA																	
ÖĞRENCİ CEVABI	BCABBACDDD									ABDADDBCB									ÖĞRENCİ CEVABI									DABCDBDBAC									ACCBDBACCA																	
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC									BCBDABADDC									SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.									DBDCAADCBA																										
ÖĞRENCİ CEVABI	CDADABCBCAC									BCBDABADDC									ÖĞRENCİ CEVABI									DBDCAADCBA																										
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC									YABANCI DİL CEV. ANAH.									BDBACDABDC																																			
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABADC									ÖĞRENCİ CEVABI									BDBACDABDC																																			

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%				
<b>TÜRKÇE</b>					<b>F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.</b>					1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100				
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100				
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0				
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100				
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>								
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100				
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100				
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100				
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100				
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler, Cümle türleri.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100				
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100				
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inşaatları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>								
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies and interests.	1	1	0	100				
<b>MATEMATİK</b>					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını hesaplar.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100				
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100				
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100				
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100				
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100				
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100				
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.S2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100				
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100									
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100									
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100									
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	2	0	100									
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>													
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100									
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100									
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100									
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100									
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100									
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100									
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100									
<b>FEN BİLGİSİ</b>													
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100									
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) demek üzere çağırır.	1	1	0	100									
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100									
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer. sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100									
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100									
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100									
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100									
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100									
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100									
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100									
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100									
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100									



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI		
3428952		8 /		ÇINAR ÇETİN			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)		
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	301105***** -
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026
DOĞRU CEVAP	11	9	9	13	10	7	59	PUANI	353,214
YANLIŞ CEVAP	8	6	0	6	0	2	22		
NET SAYISI	8,33	7,00	9,00	11,00	10,00	6,33	51,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17		
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	58.816
	İl Derecesi	14.523	26.359						
	İlçe Derecesi	749	1.219						
	Okul Derecesi	105	129						
	Şube Derecesi	94	114						
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30		
B B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA			
ÖĞRENCİ CEVABI	cCABAdcaD	ABb DDcaBB		ÖĞRENCİ CEVABI	DABCDBD Aa	dCCcaBbcCA			
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA				
ÖĞRENCİ CEVABI	CDbDc Ad	BCB AdAca		ÖĞRENCİ CEVABI	DBDCAADCBA				
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC				
ÖĞRENCİ CEVABI	CDAB ABADC			ÖĞRENCİ CEVABI	d BbCDABDC				

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					F.8.4.3.1. Bileşimlerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zilediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	1	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	0	1	0	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.4.18.4. Cümlenin ögeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports and leisure activities.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını hesaplar.	1	0	1	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	0	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	1	0	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	2	0	67					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI					
3428952		8 /		ÇINAR CANKURT			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)					
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	717161***** -		
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		20.02.2026	
DOĞRU CEVAP		14	14	10	15	9	10	72	PUANI		408,384	
YANLIŞ CEVAP		5	6	0	3	0	0	14				
NET SAYISI		12,33	12,00	10,00	14,00	9,00	10,00	67,33	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17	TÜRKİYE DERECESİ		35.332	
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	İL DERECESİ		8.584	
										OKUL DERECESİ		479
										ŞUBE DERECESİ		67
										11 - 20		62
										21 - 30		114

KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30
A A A A A	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBDDDA	DDBBCADDDB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD
ÖĞRENCİ CEVABI	ABACcBDDA	bDBBbbaDBB		ÖĞRENCİ CEVABI	cDBDCBCACA	c cCA BCBD
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDDB	
ÖĞRENCİ CEVABI	DcAcBdCADc	DCbCBDCBAB		ÖĞRENCİ CEVABI	CBADAACD B	
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD	
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCAD			ÖĞRENCİ CEVABI	ABDBADCCBD	

### DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as the weather, and to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Niteleme cümlesi, Soru cümlesi, Soru cümlesi, Soru cümlesi.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>					<b>YABANCI DİL</b>				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpma işlemiyle çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as the weather, and to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapabilir.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>					<b>YABANCI DİL</b>				
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>					<b>YABANCI DİL</b>				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamaları örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	0	50					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI							
3428952	8 /	ÇETİNKAYA DEMİR					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)							
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	142050***** -					
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026					
DOĞRU CEVAP	17	11	10	19	8	10	75	PUANI	432,712					
YANLIŞ CEVAP	3	1	0	1	1	0	6							
NET SAYISI	16,00	10,67	10,00	18,67	7,67	10,00	73,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	TÜRKİYE DERECESİ		24.904	102.515	
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17			İL DERECESİ		6.039	26.359	
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06			İLÇE DERECESİ		329	1.219	
	OKUL DERECESİ		42		129		ŞUBE DERECESİ			37		114		
	KİTAPÇIK TÜRÜ			1 - 10			11 - 20			21 - 30				
	B B B B B			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				
	TÜRKÇE CEV. ANAH.			BCABBACDDD			ABDADDBCBB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			DABCDBDBAC	
ÖĞRENCİ CEVABI			BCABBACDDc			ABDcDDBaBB			ÖĞRENCİ CEVABI			DABbDBDBAC		
MATEMATİK CEV. ANAH.			CDADABCBCAC			BCBDABADDC			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			DBDCAADCBA		
ÖĞRENCİ CEVABI			DADABbB C			BD B D			ÖĞRENCİ CEVABI			DBDCCa CBA		
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.			CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH.			BDBACDABDC		
ÖĞRENCİ CEVABI			CDABDABADC						ÖĞRENCİ CEVABI			BDBACDABDC		

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>F.8.4.3.1.</b> Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cismine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Karşıt cümle, Karşıt cümle.	1	1	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests and preferences.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını hesaplar.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	0	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolojik uzman) olarak tanımlar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI																			
3428952		8 /		ÇETİN EMİRKAAN			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																			
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		732281***** -																
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		20.02.2026																
DOĞRU CEVAP	13	13	8	16	7	5	62	PUANI		<b>397,933</b>																
YANLIŞ CEVAP	5	2	0	0	1	1	9																			
NET SAYISI	11,33	12,33	8,00	16,00	6,67	4,67	59,00																			
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	39.827	102.515																
								İL DERECESİ	9.706	26.359																
								İLÇE DERECESİ	538	1.219																
								OKUL DERECESİ	79	129																
								ŞUBE DERECESİ	72	114																
								KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30		
								A A A A A	1234567890	1234567890	1234567890	FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			1234567890	1234567890	1234567890									
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDDDB	ÖĞRENCİ CEVABI			ADBDCBCACA	BDDCAABCBD																			
ÖĞRENCİ CEVABI	CAcACBacDA	aDB a DDBB	SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			CBADAACDDDB																				
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAb	ÖĞRENCİ CEVABI			C ADAACaD																				
ÖĞRENCİ CEVABI	DBADC A	DCACBD Bba	YABANCI DİL CEV. ANAH.			ABBADCCBD																				
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADCAD	ÖĞRENCİ CEVABI			B ADdCB																					
ÖĞRENCİ CEVABI	ADBADBCA																									

**DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ**

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	0	50	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlelerine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	0	50	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Zarf cümlesi, Soru cümlesi, İstem cümlesi, İki cümleli cümleler, Çeşitli yapıdaki cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	1	0	50
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as the weather, the time and the place.	1	0	0	0
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
<b>MATEMATİK</b>					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	0	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmasını olası değerlerinin eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/n olduğunu açıklar.	2	1	0	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	2	0	67					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonucunda yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	0	0					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI						
3428952	8 /	ÇAMDALI İNCİ				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	314665***** -			
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026			
DOĞRU CEVAP	18	17	9	16	10	10	80	PUANI	452,736			
YANLIŞ CEVAP	2	2	1	2	0	0	7					
NET SAYISI	17,33	16,33	8,67	15,33	10,00	10,00	77,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI			
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17			TÜRKİYE DERECESİ	16.524	102.515
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06			İL DERECESİ	3.957	26.359
	İLÇE DERECESİ	202	1.219									
	OKUL DERECESİ	28	129									
	ŞUBE DERECESİ	24	114									
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30					
A A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0						
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDBB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD						
ÖĞRENCİ CEVABI	CABACBcDDA	DDBBaADDBB		ÖĞRENCİ CEVABI	ADBDCBCACA	dDcCA B*BD						
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDB							
ÖĞRENCİ CEVABI	DBADdBC DA	DCACBDaBAB		ÖĞRENCİ CEVABI	CBADAACDDB							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD							
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBAaBCAD			ÖĞRENCİ CEVABI	ABDBADCCBD							

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını hesaplar.	1	0	0	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	2	1	67					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	1	0					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI						
3428952		8 /		ÇAĞLA ASLAN			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		389962***** -			
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		20.02.2026			
DOĞRU CEVAP	11	7	8	13	7	6	52	PUANI		<b>327,569</b>			
YANLIŞ CEVAP	9	7	2	7	3	4	32						
NET SAYISI	8,00	4,67	7,33	10,67	6,00	4,67	41,33						
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI			
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ		102.515			
								İL DERECESİ		17.240		26.359	
								İLÇE DERECESİ		882		1.219	
								OKUL DERECESİ		119		129	
								ŞUBE DERECESİ		106		114	
								KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20	
A A A A A		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	
TÜRKÇE CEV. ANAH.		C A B A C B B D D A		D D B B C A D D B B		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		A D B D C B C A C A		B D D C A A B C B D			
ÖĞRENCİ CEVABI		C A B A C B a c D b		b D d B a d a D c B		ÖĞRENCİ CEVABI		A D B D C a C c C c		a D c C A b B C c D			
MATEMATİK CEV. ANAH.		D B A D C B C A D A		D C A C B D C B A B		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		C B A D A A C D D B					
ÖĞRENCİ CEVABI		D D C d c		D d C B b b d A c		ÖĞRENCİ CEVABI		C B A D a c D b a					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		C A D B A D B C A D				YABANCI DİL CEV. ANAH.		A B D B A D C C B D					
ÖĞRENCİ CEVABI		C A D B c a B C A D				ÖĞRENCİ CEVABI		c B D d A d D C B b					

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	1	50	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	0	1	0	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
<b>MATEMATİK</b>					<b>YABANCI DİL</b>				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını hesaplar.	1	0	0	0	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>					<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	2	1	67	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
<b>FEN BİLGİSİ</b>					<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI											
3428952	8 /	ÇAĞAN DEĞER					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)											
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	750460**** -									
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026									
DOĞRU CEVAP	15	14	9	18	9	9	74	PUANI	426,158									
YANLIŞ CEVAP	5	2	1	2	1	12												
NET SAYISI	13,33	13,33	8,67	17,33	8,67	8,67	70,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI									
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17		102.515									
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06		TÜRKİYE DERECESİ 27.631									
									İL DERECESİ 6.716									
									İLÇE DERECESİ 373									
									OKUL DERECESİ 51									
								ŞUBE DERECESİ 46										
								114										
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30		
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0						
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA			DDBBCADDBB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			ADBDCBCACA			BDDCAABCBD					
ÖĞRENCİ CEVABI	CABAaBBDbA			DDBBaCDDcB			ÖĞRENCİ CEVABI			ADBDCBCACA			dDDCAABCcD					
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA			DCACBDCBAB			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			CBADAACDDDB								
ÖĞRENCİ CEVABI	b ADa CA A			DCACBD BAB			ÖĞRENCİ CEVABI			CBAaAACDDDB								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD						YABANCI DİL CEV. ANAH.			ABDBADCCBD								
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBcDBCAD						ÖĞRENCİ CEVABI			ABDBADCCaD								

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	2	0	1	0	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and so on.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını hesaplar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapabilir.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/n olduğunu açıklar.	2	1	0	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
3428952	8 /	CEYLİN SU ÖZCAN					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	140280***** -		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026		
DOĞRU CEVAP	12	9	9	18	7	5	60	PUANI	369,077		
YANLIŞ CEVAP	8	6	1	2	3	5	25				
NET SAYISI	9,33	7,00	8,67	17,33	6,00	3,33	51,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	52.140	102.515	
	İL DERECESİ	12.811	26.359								
	İLÇE DERECESİ	678	1.219								
	OKUL DERECESİ	94	129								
	ŞUBE DERECESİ	84	114								
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30				
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCDBADCA					
ÖĞRENCİ CEVABI	dCABBACDDb	bBbdaDBbD		ÖĞRENCİ CEVABI	DABCDBDdAC	ACCcDBADCA					
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA						
ÖĞRENCİ CEVABI	C a B Bdc	BaBcdaADD		ÖĞRENCİ CEVABI	DaDdAAaCBA						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC						
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABcDC			ÖĞRENCİ CEVABI	ccBaDdAaDd						

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.</b>	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	1	50	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
<b>MATEMATİK</b>					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımıyla çarpanlarına ayırır.	1	0	0	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	0	1	0					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI																					
3428952	8 /	CEYLİN DEDELER					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																					
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	148800***** -																			
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																			
DOĞRU CEVAP	14	9	8	13	0	2	46	PUANI	344,626																			
YANLIŞ CEVAP	6	2	2	7	0	2	19																					
NET SAYISI	12,00	8,33	7,33	10,67	0,00	1,33	39,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																			
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																					
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	62.438	102.515																		
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	60	61	59	71	42	41	39	55	73	76	74	86	53	58	56	71	60	59	73	65	68	79	44	58	57	70	
	SINAV BAŞARI YÜZDESİ	30	30.5	29.5	35.5	21	20.5	19.5	27.5	36.5	38	37	43	26.5	29	28	35.5	30	29.5	36.5	32.5	34	39.5	22	29	28.5	35	
	İL BAŞARI DURUMU	60	61	59	71	42	41	39	55	73	76	74	86	53	58	56	71	60	59	73	65	68	79	44	58	57	70	
	KURUM BAŞARI DURUMU	60	61	59	71	42	41	39	55	73	76	74	86	53	58	56	71	60	59	73	65	68	79	44	58	57	70	
	İL DERECESİ	15.484	15.484	15.484	15.484	15.484	15.484	15.484	15.484	15.484	15.484	15.484	15.484	15.484	15.484	15.484	15.484	15.484	15.484	15.484	15.484	15.484	15.484	15.484	15.484	15.484	15.484	15.484
	İLÇE DERECESİ	795	795	795	795	795	795	795	795	795	795	795	795	795	795	795	795	795	795	795	795	795	795	795	795	795	795	795
OKUL DERECESİ	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	110	
ŞUBE DERECESİ	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30				1 - 10	11 - 20	21 - 30																			
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0																			
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA																				
ÖĞRENCİ CEVABI	cCAcBAaDdB	ABDAcDBbBB				ÖĞRENCİ CEVABI	DcaCaBbBAC	ACCdDBAcDA																				
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA																					
ÖĞRENCİ CEVABI	D bA AC	B B Bc DC				ÖĞRENCİ CEVABI																						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC				YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC																						
ÖĞRENCİ CEVABI	dDABDABAcC				ÖĞRENCİ CEVABI	B d c C																						

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlelerine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	0	1	0
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	0	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	0	0	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	0	0	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school.	1	0	0	0
<b>MATEMATİK</b>					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımıyla sonuçlandırır.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	1	1	50
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	0	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	2	1	0	50	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/n olduğunu kavrar.	2	1	0	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	2	1	67					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) olarak adlandırıldığını kavrar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojijini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI						
3428952	8 /	CEYDA ÇELİK				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	248832***** -			
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026			
DOĞRU CEVAP	11	3	10	14	7	10	55	PUANI	335,537			
YANLIŞ CEVAP	5	5	0	6	3	0	19					
NET SAYISI	9,33	1,33	10,00	12,00	6,00	10,00	48,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI			
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17			TÜRKİYE DERECESİ	66.136	102.515
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06			İL DERECESİ	16.407	26.359
										İLÇE DERECESİ	843	1.219
										OKUL DERECESİ	115	129
										ŞUBE DERECESİ	103	114
								KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0						
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA						
ÖĞRENCİ CEVABI	aaA DDb	ABbAaDBCBB		ÖĞRENCİ CEVABI	DABCDBacAC	ACCBdabcCb						
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA							
ÖĞRENCİ CEVABI	dc dBd	B c A		ÖĞRENCİ CEVABI	aBDCAbacBA							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC							
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABADC			ÖĞRENCİ CEVABI	BDBACDABDC							

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	0	1	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.6.S2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0					
<b>MATEMATİK</b>									
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	1	0					
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0					
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0					
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0					
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50					
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	0	1	0					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI										
3428952	8 /	CEMRE KARAKAYACI					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)										
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	619004***** -								
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026								
DOĞRU CEVAP	16	10	8	17	8	8	67	PUANI	402,388								
YANLIŞ CEVAP	3	4	2	2	1	2	14										
NET SAYISI	15,00	8,67	7,33	16,33	7,67	7,33	62,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	102.515							
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				TÜRKİYE DERECESİ	37.875	26.359				
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				İL DERECESİ	9.229	1.219				
											OKUL DERECESİ	75	129				
											ŞUBE DERECESİ	68	114				
											KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30
								B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA											
ÖĞRENCİ CEVABI	BCAaBACD b	ABDADDBaBB		ÖĞRENCİ CEVABI	DABCDBDcAC	ACCBDB cCA											
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA												
ÖĞRENCİ CEVABI	CDAD B C	dbBD BAc b		ÖĞRENCİ CEVABI	DaDC ADCBA												
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC												
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABAc d			ÖĞRENCİ CEVABI	cDBAdDABDC												

### DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	0	0	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>					<b>YABANCI DİL</b>				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	0	0	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>					<b>YABANCI DİL</b>				
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0					
<b>FEN BİLGİSİ</b>					<b>YABANCI DİL</b>				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	0	50					



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI				
3428952		8 /	CAN ARDA KAYA				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	137580**** -		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026		
DOĞRU CEVAP	15	10	9	16	9	10	69	PUANI	398,695		
YANLIŞ CEVAP	5	3	1	4	1	0	14				
NET SAYISI	13,33	9,00	8,67	14,67	8,67	10,00	64,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ
	İL DERECESİ	9.628	26.359								
	İLÇE DERECESİ	528	1.219								
	OKUL DERECESİ	77	129								
	ŞUBE DERECESİ	70	114								

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	1	50	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler, Cümle türleri.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	1	1	50
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	2	1	1	50	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin ögeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	1	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/n olduğunu açıklar.	2	1	0	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) demek için uygun olduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					





MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI											
3428952	8 /	BOSTANCI ZEYNEP					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)											
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	645554***** -									
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026									
DOĞRU CEVAP	17	12	9	18	9	10	75	PUANI	427,149									
YANLIŞ CEVAP	3	4	1	2	1	0	11											
NET SAYISI	16,00	10,67	8,67	17,33	8,67	10,00	71,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI									
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17											
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	27.219	102.515					
	İL DERECESİ		6.639	26.359														
	İLÇE DERECESİ		370	1.219														
	OKUL DERECESİ		50	129														
	ŞUBE DERECESİ		45	114														
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30		
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0												
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCBB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDDBBAC	ACCBDBADCA											
ÖĞRENCİ CEVABI	aCABBACcDD	ABbADDBCBB			ÖĞRENCİ CEVABI	DABbDBDcAC	ACCBDBADCA											
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA												
ÖĞRENCİ CEVABI	CD DA a Aa	BbBdDBADD			ÖĞRENCİ CEVABI	aBDCAADCBA												
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC				YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC												
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABbDC				ÖĞRENCİ CEVABI	BDBACDABDC												

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.</b>	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütle sine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	2	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımıyla çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.S2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolojisi) olarak adlandırıldığını açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI																																						
3428952		8 /		BİLİCİ MERYEM			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																																						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	341663***** -																																				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																																				
DOĞRU CEVAP	19	19	10	20	10	10	88	PUANI	488,584																																				
YANLIŞ CEVAP	1	1	0	0	0	0	2																																						
NET SAYISI	18,67	18,67	10,00	20,00	10,00	10,00	87,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																																						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06					TÜRKİYE DERECESİ	2.281		102.515																														
												İL DERECESİ	579		26.359																														
												İLÇE DERECESİ	32		1.219																														
												OKUL DERECESİ	4		129																														
								ŞUBE DERECESİ	4		114																																		
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30																												
A A A A A		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0																															
TÜRKÇE CEV. ANAH.	C A B A C B B D D A									D D B B C A D D B B									F E N B İ L G İ S İ C E V . A N A H .									A D B D C B C A C A									B D D C A A B C B D								
ÖĞRENCİ CEVABI	C A B A C B B D D A									D D B B a A D D B B									ÖĞRENCİ CEVABI									A D B D C B C A C A									B D D C A A B C B D								
MATEMATİK CEV. ANAH.	D B A D C B C A D A									D C A C B D C B A B									S O S Y A L B İ L G İ L E R C E V . A N A H .									C B A D A A C D D B																	
ÖĞRENCİ CEVABI	D B A D C B C a b A									D C A C B D C B A B									ÖĞRENCİ CEVABI									C B A D A A C D D B																	
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	C A D B A D B C A D																		Y A B A N C I D İ L C E V . A N A H .									A B D B A D C C B D																	
ÖĞRENCİ CEVABI	C A D B A D B C A D																		ÖĞRENCİ CEVABI									A B D B A D C C B D																	

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.A.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.A.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.	2	2	0	100	İT.A.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.A.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İT.A.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.A.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	2	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.A.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.A.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inşaatları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports and school.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>									
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımıyla yazıldığını gösterir.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	2	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkıcının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/n olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dala olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojijini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI																																						
3428952	8 /	BEYZA ŞENGÜL					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																																						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	648823***** -																																				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																																				
DOĞRU CEVAP	15	14	10	19	4	10	72	PUANI	420,277																																				
YANLIŞ CEVAP	5	4	0	1	6	0	16																																						
NET SAYISI	13,33	12,67	10,00	18,67	2,00	10,00	66,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																																						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	30.266	102.515																																			
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU							İL DERECESİ	7.359	26.359																																			
	SINAV BAŞARI (ÜBDESİ)							İLÇE DERECESİ	408	1.219																																			
	İL BAŞARI DURUMU							OKUL DERECESİ	56	129																																			
	KURUM BAŞARI DURUMU							ŞUBE DERECESİ	51	114																																			
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30																													
B B B B B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10															
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD									ABDADDBCB									FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.									DABCDBDBAC									ACCBDBADCA								
ÖĞRENCİ CEVABI	cCABBAcdDD									ABDADDBaBc									ÖĞRENCİ CEVABI									DABCDBDdAC									ACCBDBADCA								
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC									BCBDABADDC									SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.									DBDCAADCBA																	
ÖĞRENCİ CEVABI	CD cAdCBab									BCBDABA Db									ÖĞRENCİ CEVABI									adDCbdaCaA																	
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC																		YABANCI DİL CEV. ANAH.									BDBACDABDC																	
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABADC																		ÖĞRENCİ CEVABI									BDBACDABDC																	

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.</b>	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.A.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.A.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.A.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	1	50	İT.A.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.A.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İT.A.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	0	2	0
T.8.3.25.5. Cümlenin anlam ve yorum karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.A.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.A.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	2	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and shopping.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını hesaplar.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Veriler sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI											
3428952	8 /	BEYZA KARACAŞU					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)											
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	386054***** -									
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026									
DOĞRU CEVAP	15	10	9	18	8	9	69	PUANI	401,467									
YANLIŞ CEVAP	5	5	1	2	2	1	16											
NET SAYISI	13,33	8,33	8,67	17,33	7,33	8,67	63,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI									
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17											
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	38.286	102.515					
											İL DERECESİ	9.339	26.359					
											İLÇE DERECESİ	517	1.219					
											OKUL DERECESİ	76	129					
								ŞUBE DERECESİ	69	114								
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30		
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDBB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD										
ÖĞRENCİ CEVABI	CABACc aDDA	DDBBbbDDdB				ÖĞRENCİ CEVABI	ADBDCBCcCA	cDDCAABCBD										
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDDB											
ÖĞRENCİ CEVABI	DcbDdcC A	DbACBD B				ÖĞRENCİ CEVABI	CBADAcCaDB											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD					YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD											
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCAc					ÖĞRENCİ CEVABI	ABDcADCCBD											

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	0	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	0	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI						
3428952	8 /	BERİL SİNEM KARAMAN					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	691572***** -				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026				
DOĞRU CEVAP	19	13	10	18	10	9	79	PUANI	448,437				
YANLIŞ CEVAP	1	2	0	2	0	1	6						
NET SAYISI	18,67	12,33	10,00	17,33	10,00	8,67	77,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	102.515			
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				TÜRKİYE DERECESİ	18.257	26.359
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				İL DERECESİ	4.377	1.219
	İLÇE DERECESİ	224	129	OKUL DERECESİ	31	114	ŞUBE DERECESİ				27	114	
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30						
	A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0						
	TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDBB	FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD	ÖĞRENCİ CEVABI	ADBDCBCACA	BaDCAABCdD				
ÖĞRENCİ CEVABI	CABACBBDDA	DDBBbADDBB	SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDDB	ÖĞRENCİ CEVABI	CBADAACDDDB							
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBBCADA	DCACBDCBAB	ÖĞRENCİ CEVABI	CBADAACDDDB	YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD	ÖĞRENCİ CEVABI	ABDBADCCaD					
ÖĞRENCİ CEVABI	D ADC c A	D ACBDbBAB											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD												
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCAD												

### DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	2	1	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and travel.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımıyla çarpımını bulur.	1	0	1	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI																																		
3428952	8 /	BEREN TURNA					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																																		
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	321978***** -																																
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																																
DOĞRU CEVAP	16	7	10	17	6	8	64	PUANI	378,218																																
YANLIŞ CEVAP	4	9	0	3	4	2	22																																		
NET SAYISI	14,67	4,00	10,00	16,00	4,67	7,33	56,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	102.515																															
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				TÜRKİYE DERECESİ	48.222	26.359																												
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06							İL DERECESİ	11.818	1.219																									
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	SINAV BAŞARI YÜZDESİ	İL BAŞARI DURUMU	KURUM BAŞARI DURUMU	%	73	61	59										71	20	41	39	55	100	76	74	86	80	58	56	71	47	60	59	73	73	65	68	79	63	58	57	70
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30																													
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0																														
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB	FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCDBBADCA																																				
ÖĞRENCİ CEVABI	BCAcaACDDb	ABDADDBdBB	ÖĞRENCİ CEVABI	DABCDBbBAC	ACCdDBAcCA																																				
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC	SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA																																					
ÖĞRENCİ CEVABI	ac Db C Ad	d BDcBbbDb	ÖĞRENCİ CEVABI	a a DCcADdBA																																					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC	YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC																																						
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABADC	ÖĞRENCİ CEVABI	cDBACaABDC																																						

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>SINAV BAŞARI DURUMU</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU				
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	SINAV BAŞARI YÜZDESİ				
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İL BAŞARI DURUMU				
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	KURUM BAŞARI DURUMU				
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	%				
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	Öğrencinin Başarı Durumu				
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	Sınav Başarı Yüzdesi				
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İl Başarı Durumu				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	Kurum Başarı Durumu				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	%				
<b>MATEMATİK</b>					<b>YABANCI DİL</b>				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	1	0	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	0	1	0					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
3428952	8 /	BADE YAMANER					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	166260**** -		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026		
DOĞRU CEVAP	17	11	10	18	8	10	74	PUANI	430,531		
YANLIŞ CEVAP	2	0	0	2	1	0	5				
NET SAYISI	16,33	11,00	10,00	17,33	7,67	10,00	72,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	25.836	102.515	
	İL DERECESİ	6.270	26.359								
	İLÇE DERECESİ	343	1.219								
	OKUL DERECESİ	44	129								
	ŞUBE DERECESİ	39	114								
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30				
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDBB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD					
ÖĞRENCİ CEVABI	C BACBBDDA	DDBBb d DDBB		ÖĞRENCİ CEVABI	ADBDCBCACA	BDcCAABdBD					
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCB CADA	DCACBDCB AB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDD B						
ÖĞRENCİ CEVABI	DBAD DA	D A B BA		ÖĞRENCİ CEVABI	CBADAAd B						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD						
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCAD			ÖĞRENCİ CEVABI	ABDBADCCBD						

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.</b>	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler, Karşıt cümleler, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and travel.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	0	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	0	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI																																																										
3428952		8 /		AZRA ÇAKAL			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																																																										
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	304399***** -																																																								
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																																																								
DOĞRU CEVAP	15	12	9	15	7	10	68	PUANI	406,517																																																								
YANLIŞ CEVAP	3	1	1	3	2	0	10																																																										
NET SAYISI	14,00	11,67	8,67	14,00	6,33	10,00	64,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																																								
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																																																										
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	36.124																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>KİTAPÇIK TÜRÜ</th> <th>1 - 10</th> <th>11 - 20</th> <th>21 - 30</th> <th>1 - 10</th> <th>11 - 20</th> <th>21 - 30</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A A A A A</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</td> </tr> <tr> <td>TÜRKÇE CEV. ANAH.</td> <td>C A B A C B B D D A</td> <td>D D B B C A D D B B</td> <td></td> <td>FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.</td> <td>A B D B C B C A C A</td> <td>B D D C A A B C B D</td> </tr> <tr> <td>ÖĞRENCİ CEVABI</td> <td>C A B A C B B D C A</td> <td>b D B B b D B B</td> <td></td> <td>ÖĞRENCİ CEVABI</td> <td>D B D C B C A C A</td> <td>C D C A C A C B C B</td> </tr> <tr> <td>MATEMATİK CEV. ANAH.</td> <td>D B A D C B C A D A</td> <td>D C A C B D C B A B</td> <td></td> <td>SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.</td> <td>C B A D A A C D D B</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ÖĞRENCİ CEVABI</td> <td>D d C A D A</td> <td>D A C B D B B</td> <td></td> <td>ÖĞRENCİ CEVABI</td> <td>C B A D A C b b B</td> <td></td> </tr> <tr> <td>DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.</td> <td>C A D B A D B C A D</td> <td></td> <td></td> <td>YABANCI DİL CEV. ANAH.</td> <td>A B D B A D C C B D</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ÖĞRENCİ CEVABI</td> <td>C A D B A D B C A b</td> <td></td> <td></td> <td>ÖĞRENCİ CEVABI</td> <td>A B D B A D C C B D</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30	A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	TÜRKÇE CEV. ANAH.	C A B A C B B D D A	D D B B C A D D B B		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	A B D B C B C A C A	B D D C A A B C B D	ÖĞRENCİ CEVABI	C A B A C B B D C A	b D B B b D B B		ÖĞRENCİ CEVABI	D B D C B C A C A	C D C A C A C B C B	MATEMATİK CEV. ANAH.	D B A D C B C A D A	D C A C B D C B A B		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	C B A D A A C D D B		ÖĞRENCİ CEVABI	D d C A D A	D A C B D B B		ÖĞRENCİ CEVABI	C B A D A C b b B		DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	C A D B A D B C A D			YABANCI DİL CEV. ANAH.	A B D B A D C C B D		ÖĞRENCİ CEVABI	C A D B A D B C A b			ÖĞRENCİ CEVABI	A B D B A D C C B D	
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30																																																											
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0																																																											
TÜRKÇE CEV. ANAH.	C A B A C B B D D A	D D B B C A D D B B		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	A B D B C B C A C A	B D D C A A B C B D																																																											
ÖĞRENCİ CEVABI	C A B A C B B D C A	b D B B b D B B		ÖĞRENCİ CEVABI	D B D C B C A C A	C D C A C A C B C B																																																											
MATEMATİK CEV. ANAH.	D B A D C B C A D A	D C A C B D C B A B		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	C B A D A A C D D B																																																												
ÖĞRENCİ CEVABI	D d C A D A	D A C B D B B		ÖĞRENCİ CEVABI	C B A D A C b b B																																																												
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	C A D B A D B C A D			YABANCI DİL CEV. ANAH.	A B D B A D C C B D																																																												
ÖĞRENCİ CEVABI	C A D B A D B C A b			ÖĞRENCİ CEVABI	A B D B A D C C B D																																																												

### DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>KONU ADI</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	1	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	2	1	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	0	0	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, family, and school.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını hesaplar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	0	0	0					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI							
3428952	8 /	AYŞE PELİN COŞKUN					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)							
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	622334***** -					
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026					
DOĞRU CEVAP	15	18	9	17	10	10	79	PUANI	444,738					
YANLIŞ CEVAP	5	1	1	3	0	0	10							
NET SAYISI	13,33	17,67	8,67	16,00	10,00	10,00	75,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	102.515				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				TÜRKİYE DERECESİ	19.839	26.359	
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				İL DERECESİ	4.764	1.219	
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	67	88	87	86	80	100				İLÇE DERECESİ	251	129	
	SINAV BAŞARI YÜZDESİ	61	41	76	74	58	56				71	OKUL DERECESİ	34	114
	İL BAŞARI DURUMU	59	39	55	58	60	59				73	ŞUBE DERECESİ	30	114
	KURUM BAŞARI DURUMU	71	55	87	86	80	71	73						
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30								
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0								
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBDDDA	DDBBCADDDB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD								
ÖĞRENCİ CEVABI	CAdACBBDDc	bDBBbADDcB		ÖĞRENCİ CEVABI	ADBcCBCACA	BDAcAABCaD								
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDB									
ÖĞRENCİ CEVABI	DBADCBCADA	D ACBDCcAB		ÖĞRENCİ CEVABI	CBADAACDDB									
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD									
ÖĞRENCİ CEVABI	CADcADBCAD			ÖĞRENCİ CEVABI	ABDBADCCBD									

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Soru cümlesi, Cümle türleri.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/n olduğunu gösterir.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
3428952	8 /	AYLİN PEHLİVANOĞLU					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	222448***** -		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026		
DOĞRU CEVAP	17	12	8	16	8	9	70	PUANI	412,906		
YANLIŞ CEVAP	3	4	2	2	2	1	14				
NET SAYISI	16,00	10,67	7,33	15,33	7,33	8,67	65,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	33.443	102.515	
	İL DERECESİ	8.127	26.359								
	İLÇE DERECESİ	449	1.219								
	OKUL DERECESİ	62	129								
	ŞUBE DERECESİ	57	114								
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30				
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA					
ÖĞRENCİ CEVABI	BCABAACDDD	ABDbDDBaBB		ÖĞRENCİ CEVABI	DABCDBaBA	ACCBDB cCA					
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA						
ÖĞRENCİ CEVABI	D b D c B A d	B b B A B A D D C		ÖĞRENCİ CEVABI	a B D C b A D C B A						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC						
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDcBAcC			ÖĞRENCİ CEVABI	BDBACDAaDC						

### DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.6.S2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>									
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	1	0					
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67					
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50					
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100					
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	0	50					





MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI											
3428952	8 /	ATLAS YURDAER					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)											
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	492679***** -									
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026									
DOĞRU CEVAP	13	13	8	17	8	10	69	PUANI	398,238									
YANLIŞ CEVAP	6	6	2	3	2	0	19											
NET SAYISI	11,00	11,00	7,33	16,00	7,33	10,00	62,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI									
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17											
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06					TÜRKİYE DERECESİ	39.696	102.515				
	İL DERECESİ	9.677	26.359															
		İLÇE DERECESİ	533	1.219														
		OKUL DERECESİ	78	129														
		ŞUBE DERECESİ	71	114														
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30		
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	C A B A C B B D D A	D D B B C A D D B B	FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	A B D B C B C A C A	B D D C A A B C B D													
ÖĞRENCİ CEVABI	C d B A C B d D a A	b D B B b D D a B	ÖĞRENCİ CEVABI	A B D B C B C A C A	c D c C A b B C B D													
MATEMATİK CEV. ANAH.	D B A D C B C A D A	D C A C B D C B A B	SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	C B A D A A C D D B														
ÖĞRENCİ CEVABI	D B A D a c C b a c	D c B D C B A B	ÖĞRENCİ CEVABI	C B A D A A C b D c														
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	C A D B A D B C A D	YABANCI DİL CEV. ANAH.	A B D B A D C C B D															
ÖĞRENCİ CEVABI	C d D B A D B C A b	ÖĞRENCİ CEVABI	A B D B A D C C B D															

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>TÜRKÇE</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	1	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Kişileştirme cümlesi, Soru cümlesi, İki cümleli cümleler, Soru cümleleri.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	2	0	1	0	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını hesaplar.	1	0	1	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI					
3428952		8 /		ATEŞ CEYLİN			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)					
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	251114***** -			
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026			
DOĞRU CEVAP	18	16	9	20	6	10	79	PUANI	454,666			
YANLIŞ CEVAP	2	3	1	0	4	0	10					
NET SAYISI	17,33	15,00	8,67	20,00	4,67	10,00	75,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI			
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17					
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06			TÜRKİYE DERECESİ	15.738	102.515
	İl Derecesi	3.797	26.359									
	İlçe Derecesi	194	1.219									
	Okul Derecesi	25	129									
	Şube Derecesi	21	114									
	Kıtaçık Türü	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30					
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0						
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDDB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD						
ÖĞRENCİ CEVABI	CABACBaDDA	DDBBCbDDBB		ÖĞRENCİ CEVABI	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD						
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDDB							
ÖĞRENCİ CEVABI	DB DCdCADA	DCAaBDdBAB		ÖĞRENCİ CEVABI	CBADAbdbDc							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD							
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCAc			ÖĞRENCİ CEVABI	ABDBADCCBD							

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-bazı ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Soru cümlesi, İki cümleli cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	E8.6.S2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					





MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI						
3428952	8 /	ASLIHAN ÇAKIROĞLU					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	165150***** -				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026				
DOĞRU CEVAP	15	9	7	11	5	10	57	PUANI	357,458				
YANLIŞ CEVAP	5	4	3	7	2	0	21						
NET SAYISI	13,33	7,67	6,00	8,67	4,33	10,00	50,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	57.008	102.515
	İL DERECESİ	14.044	26.359										
	İLÇE DERECESİ	732	1.219										
	OKUL DERECESİ	102	129										
	ŞUBE DERECESİ	91	114										
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30						
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0							
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA							
ÖĞRENCİ CEVABI	BCAcBAaDDD	ABadDDBaBB		ÖĞRENCİ CEVABI	cAcCDBDcb	AC BcBdcCA							
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA								
ÖĞRENCİ CEVABI	CDAD B dc	a dD cA D		ÖĞRENCİ CEVABI	DB C AaC b								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC								
ÖĞRENCİ CEVABI	CDcBDAcAdd			ÖĞRENCİ CEVABI	BDBACDABDC								

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and travel.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100					
<b>MATEMATİK</b>									
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	0	0					
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67					
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0					
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50					
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100					
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	0	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonucunda sonuçları yorum yapar.	2	1	1	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	0	2	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	1	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI						
3428952	8 /	ARJİN KARADEMİR					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	759640**** -				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026				
DOĞRU CEVAP	14	8	8	12	8	10	60	PUANI	361,891				
YANLIŞ CEVAP	6	3	2	6	2	0	19						
NET SAYISI	12,00	7,00	7,33	10,00	7,33	10,00	53,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	55.214	102.515
	%	100	%	100	%	100	%				İL DERECESİ	13.604	26.359
											İLÇE DERECESİ	713	1.219
											OKUL DERECESİ	100	129
								ŞUBE DERECESİ	89	114			
								KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0							
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA							
ÖĞRENCİ CEVABI	BCAcBACbcb	ABDbDDBbBB		ÖĞRENCİ CEVABI	DACacBDcAC	ACd DBb CA							
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA								
ÖĞRENCİ CEVABI	ba D B A	B BDac D		ÖĞRENCİ CEVABI	DBbCAADCcA								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC								
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABaAbcDC			ÖĞRENCİ CEVABI	BDBACDABDC								

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>					<b>YABANCI DİL</b>				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	0	0	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	0	1	0					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	2	1	67					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	2	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI						
3428952	8 /	ARDA TEMİZ					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	375761***** -				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026				
DOĞRU CEVAP	15	16	9	16	10	9	75	PUANI	424,461				
YANLIŞ CEVAP	5	4	1	4	0	1	15						
NET SAYISI	13,33	14,67	8,67	14,67	10,00	8,67	70,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	28.356	102.515
	İl Derecesi	6.909	26.359										
		İlçe Derecesi	382	1.219									
			Okul Derecesi	54	129								
		Şube Derecesi		49	114								
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10			11 - 20			21 - 30			
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCBB	FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			DABCDBDBAC	ACCBDBADCA						
ÖĞRENCİ CEVABI	BCAaBAaDDD	cBcADDBaBB	ÖĞRENCİ CEVABI			DABbDBaBAC	ACCBDBAcba						
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC	SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			DBDCAADCBA							
ÖĞRENCİ CEVABI	dDADbdCaAC	BCBDABADDC	ÖĞRENCİ CEVABI			DBDCAADCBA							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC	YABANCI DİL CEV. ANAH.			BDBACDABDC								
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABAcC	ÖĞRENCİ CEVABI			cDBACDABDC								

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	0	1	0
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler, Karşıt cümleler, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	2	1	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını hesaplar.	1	0	1	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonucunda sonuçları yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI												
3428952		8 /		ARALIOĞLU ALİ URAS			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)												
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	209818**** -										
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026										
DOĞRU CEVAP	14	6	7	12	7	1	47	PUANI	321,576										
YANLIŞ CEVAP	6	10	3	8	3	2	32												
NET SAYISI	12,00	2,67	6,00	9,33	6,00	0,33	36,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI										
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17			TÜRKİYE DERECESİ	71.751	102.515							
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	İL DERECESİ	17.880	26.359									
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30		
	B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0						
	TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB	FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCDBBADCA													
	ÖĞRENCİ CEVABI	BdABBAdcDb	ABDccDBCBB	ÖĞRENCİ CEVABI	cABCbcDcAC	ACdBaBbcCA													
	MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC	SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA														
ÖĞRENCİ CEVABI	D aAcddddd	d BDb AccC	ÖĞRENCİ CEVABI	DBDCcADCdb															
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC	YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC																
ÖĞRENCİ CEVABI	CdBDBbaADC	ÖĞRENCİ CEVABI	dDd																

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	1	0	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU				
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İL BAŞARI DURUMU				
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	KURUM BAŞARI DURUMU				
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	<b>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</b>				
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İL BAŞARI DURUMU				
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	KURUM BAŞARI DURUMU				
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	<b>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</b>				
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	İL BAŞARI DURUMU				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	2	1	0	100	KURUM BAŞARI DURUMU				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	<b>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</b>				
<b>MATEMATİK</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	2	0	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	1	1	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	0	1	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50	<b>YABANCI DİL</b>				
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies and interests.	1	0	0	0
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	0	50	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	0	1	0
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	0	0
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100	<b>FEN BİLGİSİ</b>				
<b>FEN BİLGİSİ</b>					F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100	F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	0	1	0
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	0	1	0	F.8.2.1. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
F.8.2.1. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	F.8.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
F.8.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	2	0
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	2	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI																																																												
3428952	8 /	ALYA KUĞU					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																																																												
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	675523***** -																																																										
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																																																										
DOĞRU CEVAP	18	10	10	17	5	10	70	PUANI	416,130																																																										
YANLIŞ CEVAP	2	2	0	2	4	0	10																																																												
NET SAYISI	17,33	9,33	10,00	16,33	3,67	10,00	66,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	102.515																																																									
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17			TÜRKİYE DERECESİ	32.051	26.359																																																							
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06			İL DERECESİ	7.780	1.219																																																							
										İLÇE DERECESİ	432	129																																																							
										OKUL DERECESİ	59	114																																																							
								ŞUBE DERECESİ	54																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>KİTAPÇIK TÜRÜ</th> <th>1 - 10</th> <th>11 - 20</th> <th>21 - 30</th> <th>1 - 10</th> <th>11 - 20</th> <th>21 - 30</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A A A A A</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</td> <td>1 2 3 4 5 6 7 8 9 0</td> </tr> <tr> <td>TÜRKÇE CEV. ANAH.</td> <td>CABACBDDDA</td> <td>DDBBCADDBB</td> <td></td> <td>FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.</td> <td>ADBDCBCACA</td> <td>BDDCAABCBD</td> </tr> <tr> <td>ÖĞRENCİ CEVABI</td> <td>CABACBaDDA</td> <td>DDBBbADDBB</td> <td></td> <td>ÖĞRENCİ CEVABI</td> <td>cDBDCBCACA</td> <td>BDcCAABC D</td> </tr> <tr> <td>MATEMATİK CEV. ANAH.</td> <td>DBADCBADADA</td> <td>DCACBDCBAB</td> <td></td> <td>SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.</td> <td>CBADAACDDDB</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ÖĞRENCİ CEVABI</td> <td>D cC CA A</td> <td>D B aBAB</td> <td></td> <td>ÖĞRENCİ CEVABI</td> <td>CcAadcCD B</td> <td></td> </tr> <tr> <td>DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.</td> <td>CADBADBCAD</td> <td></td> <td></td> <td>YABANCI DİL CEV. ANAH.</td> <td>ABDBADCCBD</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ÖĞRENCİ CEVABI</td> <td>CADBADBCAD</td> <td></td> <td></td> <td>ÖĞRENCİ CEVABI</td> <td>ABDBADCCBD</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>												KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30	A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBDDDA	DDBBCADDBB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD	ÖĞRENCİ CEVABI	CABACBaDDA	DDBBbADDBB		ÖĞRENCİ CEVABI	cDBDCBCACA	BDcCAABC D	MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBADADA	DCACBDCBAB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDDB		ÖĞRENCİ CEVABI	D cC CA A	D B aBAB		ÖĞRENCİ CEVABI	CcAadcCD B		DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD		ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCAD			ÖĞRENCİ CEVABI	ABDBADCCBD	
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30																																																													
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0																																																													
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBDDDA	DDBBCADDBB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD																																																													
ÖĞRENCİ CEVABI	CABACBaDDA	DDBBbADDBB		ÖĞRENCİ CEVABI	cDBDCBCACA	BDcCAABC D																																																													
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBADADA	DCACBDCBAB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDDB																																																														
ÖĞRENCİ CEVABI	D cC CA A	D B aBAB		ÖĞRENCİ CEVABI	CcAadcCD B																																																														
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD																																																														
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCAD			ÖĞRENCİ CEVABI	ABDBADCCBD																																																														

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşimlerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Kişileştirme cümlesi, Soru cümlesi, Niteleme cümlesi, İki cümleli cümleler.	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	0	2	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkişatları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin ögeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies and interests.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50	E8.6.S2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	0	2	0					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolojisi) olarak adlandırıldığını açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI													
3428952	8 /	ALPERİN TOK				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)													
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	720311***** -										
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026										
DOĞRU CEVAP	11	0	7	15	10	7	50	PUANI	329,934										
YANLIŞ CEVAP	6	1	2	3	0	2	14												
NET SAYISI	9,00	-0,33	6,33	14,00	10,00	6,33	45,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI										
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17			TÜRKİYE DERECESİ	68.390	102.515							
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06			İL DERECESİ	16.980	26.359							
	KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20				21 - 30			1 - 10		11 - 20		21 - 30		
	B B B B B		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		
	TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD			ABDADDBCB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			DABCDBDBAC		ACCBDBADCA				
	ÖĞRENCİ CEVABI		bABBdC DD			ABbb DcaBB			ÖĞRENCİ CEVABI		DABCcB cAC		ACCBDBAcC						
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC			BCBDABADDC			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		DBDCAADCBA									
ÖĞRENCİ CEVABI					d			ÖĞRENCİ CEVABI		DBDCAADCBA									
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH.		BDBACDABDC									
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDAaBd						ÖĞRENCİ CEVABI		d BbCDABDC									

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	1	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metnin ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	1	0	İT.A.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	İT.A.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.A.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.A.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Önerme cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Benzetme cümlesi, Soru cümlesi, İki cümleli cümleler.	1	1	0	100	İT.A.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.A.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.A.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İT.A.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	0	0	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as the weather, sports, and hobbies.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımıyla çarpımını bulur.	1	0	0	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	2	0	0	0	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0	E8.6.S2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/n olduğunu açıklar.	2	0	0	0					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojijini ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					





MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI					
3428952		8 /		AKTAŞ EMİR			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)					
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	621464***** -			
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026			
DOĞRU CEVAP	18	20	9	20	9	8	84	PUANI	480,925			
YANLIŞ CEVAP	2	0	1	0	1	1	5					
NET SAYISI	17,33	20,00	8,67	20,00	8,67	7,67	82,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI			
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17			TÜRKİYE DERECESİ	4.926	102.515
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06			İL DERECESİ	1.275	26.359
										İLÇE DERECESİ	67	1.219
										OKUL DERECESİ	9	129
										ŞUBE DERECESİ	8	114
								KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0						
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDBB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD						
ÖĞRENCİ CEVABI	CABACBBDDA	bDBBaADDBB		ÖĞRENCİ CEVABI	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD						
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDB							
ÖĞRENCİ CEVABI	DBADCBCADA	DCACBDCBAB		ÖĞRENCİ CEVABI	CBADAACaDB							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD							
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCbD			ÖĞRENCİ CEVABI	BDcADCCBD							

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports and games.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/nd olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					







MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI						
3428952	8 /	AHMET SELİM AYDOĞDU					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	456260**** -				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026				
DOĞRU CEVAP	18	15	10	17	9	9	78	PUANI	439,929				
YANLIŞ CEVAP	2	5	0	3	1	1	12						
NET SAYISI	17,33	13,33	10,00	16,00	8,67	8,67	74,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	21.882	102.515
	İL DERECESİ	5.272	26.359										
	İLÇE DERECESİ	282	1.219										
	OKUL DERECESİ	38	129										
	ŞUBE DERECESİ	34	114										
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30						
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0							
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDBB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD							
ÖĞRENCİ CEVABI	CABAaBBDDA	DDBBaADDBB		ÖĞRENCİ CEVABI	ADBDCBCAaA	BDbCAABCcD							
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDDB								
ÖĞRENCİ CEVABI	aBADCaCABa	DCACBDdBAa		ÖĞRENCİ CEVABI	CBAbAACDDDB								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD								
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCAD			ÖĞRENCİ CEVABI	bBDBADCCBD								

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	2	1	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	2	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI						
3428952	8 /	AHMET ÇINAR UÇAR					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	272876***** -				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026				
DOĞRU CEVAP	14	18	9	15	8	10	74	PUANI	424,915				
YANLIŞ CEVAP	6	1	1	5	1	0	14						
NET SAYISI	12,00	17,67	8,67	13,33	7,67	10,00	69,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	28.153	102.515
	İL DERECESİ	6.862	26.359										
	İLÇE DERECESİ	379	1.219										
	OKUL DERECESİ	53	129										
	ŞUBE DERECESİ	48	114										
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30							
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0							
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA							
ÖĞRENCİ CEVABI	dCAcAaAaddb	ABDADDBbBB		ÖĞRENCİ CEVABI	DABCDBDBAC	ACdcccBbcCA							
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDBABDDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA								
ÖĞRENCİ CEVABI	CDADA CBAC	BCaDABADDC		ÖĞRENCİ CEVABI	DBDC ADCBc								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC								
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABA cC			ÖĞRENCİ CEVABI	BDBACDABDC								

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Soru cümlesi, Cümle türleri, Cümle türleri.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	0	1	0
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	2	1	1	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	2	0					





MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI						
3428952	8 /	ADA DUSU ACAR					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	***** -				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026				
DOĞRU CEVAP	10	2	7	5	2	10	36	PUANI	265,843				
YANLIŞ CEVAP	4	12	3	8	2	0	29						
NET SAYISI	8,67	-2,00	6,00	2,33	1,33	10,00	26,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	90.825	102.515
											İL DERECESİ	22.942	26.359
											İLÇE DERECESİ	1.112	1.219
OKUL DERECESİ	126	129											
ŞUBE DERECESİ	112	114											
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30							
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0							
TÜRKÇE CEV. ANAH.	C A B A C B B D D A	D D B B C A D D B B		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	A D B D C B C A C A	B D D C A A B C B D							
ÖĞRENCİ CEVABI	a A B A C B a D d	B b D B B		ÖĞRENCİ CEVABI	B c b a A	D c C c B d c c							
MATEMATİK CEV. ANAH.	D B A D C B C A D A	D C A C B D C B A B		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	C B A D A A C D D B								
ÖĞRENCİ CEVABI	c c a d c c	b b b c b B A d		ÖĞRENCİ CEVABI	b B A a								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	C A D B A D B C A D			YABANCI DİL CEV. ANAH.	A B D B A D C C B D								
ÖĞRENCİ CEVABI	b A D B A D B b b D			ÖĞRENCİ CEVABI	A B D B A D C C B D								

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	0	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	0	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and travel.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	0	50	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	0	0					
<b>MATEMATİK</b>									
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	0	0					
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0					
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0					
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0					
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50					
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	2	0					
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	0	1	0					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	2	1	67					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	0	1	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	1	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI																																															
3428952	8 / A	ZEYNEP DURU ASIL					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																																															
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	710201***** -																																													
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																																													
DOĞRU CEVAP	12	7	9	13	6	8	55	PUANI	335,270																																													
YANLIŞ CEVAP	8	8	1	7	4	2	30																																															
NET SAYISI	9,33	4,33	8,67	10,67	4,67	7,33	45,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																													
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																																															
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	66.250	102.515																																												
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU																																																					
	SINAV BAŞARI YÜZDESİ																																																					
	İL BAŞARI DURUMU																																																					
	KURUM BAŞARI DURUMU																																																					
	İLÇE DERECESİ	845																																																				
	OKUL DERECESİ	116																																																				
ŞUBE DERECESİ	5																																																					
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10									11 - 20									21 - 30									1 - 10									11 - 20									21 - 30								
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0								
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD									ABDADDBCB									FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.									DABCDBDBAC									ACCBDBADCA																	
ÖĞRENCİ CEVABI	BCAaBAbcDb									ABDbaDcbBB									ÖĞRENCİ CEVABI									DcdCaBccAC									AaCBDBAcCA																	
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC									BCBDABADDC									SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.									DBDCAADCBA																										
ÖĞRENCİ CEVABI	aD D C d									daBDcaAbDb									ÖĞRENCİ CEVABI									DaDbdAaCBA																										
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC																		YABANCI DİL CEV. ANAH.									BDBACDABDC																										
ÖĞRENCİ CEVABI	CDAdDABADC																		ÖĞRENCİ CEVABI									cDBACDABDa																										

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SINAV BAŞARI DURUMU</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU				
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	SINAV BAŞARI YÜZDESİ				
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İL BAŞARI DURUMU				
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	KURUM BAŞARI DURUMU				
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler, Cümle türleri, Cümle türleri.	1	1	0	100	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU				
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	SINAV BAŞARI YÜZDESİ				
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	İL BAŞARI DURUMU				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	0	1	0	KURUM BAŞARI DURUMU				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU				
<b>MATEMATİK</b>					SINAV BAŞARI YÜZDESİ				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	0	0	İL BAŞARI DURUMU				
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	KURUM BAŞARI DURUMU				
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU				
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	SINAV BAŞARI YÜZDESİ				
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0	İL BAŞARI DURUMU				
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	KURUM BAŞARI DURUMU				
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU				
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0	SINAV BAŞARI YÜZDESİ				
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50	İL BAŞARI DURUMU				
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100	KURUM BAŞARI DURUMU				
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU				
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>					SINAV BAŞARI YÜZDESİ				
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	İL BAŞARI DURUMU				
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	KURUM BAŞARI DURUMU				
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU				
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	SINAV BAŞARI YÜZDESİ				
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	İL BAŞARI DURUMU				
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100	KURUM BAŞARI DURUMU				
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU				
<b>FEN BİLGİSİ</b>					SINAV BAŞARI YÜZDESİ				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100	İL BAŞARI DURUMU				
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100	KURUM BAŞARI DURUMU				
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU				
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50	SINAV BAŞARI YÜZDESİ				
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0	İL BAŞARI DURUMU				
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0	KURUM BAŞARI DURUMU				
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU				
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0	SINAV BAŞARI YÜZDESİ				
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	İL BAŞARI DURUMU				
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50	KURUM BAŞARI DURUMU				
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU				
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100	SINAV BAŞARI YÜZDESİ				





MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI							
3428952	8 / A	ÜNAL ALYA					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)							
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	196558***** - 00073					
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026					
DOĞRU CEVAP	15	5	9	15	7	9	60	PUANI	364,638					
YANLIŞ CEVAP	5	3	1	5	3	1	18							
NET SAYISI	13,33	4,00	8,67	13,33	6,00	8,67	54,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	102.515				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				TÜRKİYE DERECESİ	54.068	26.359	
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				İL DERECESİ	13.311	1.219	
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30				OKUL DERECESİ	98	129	
		B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0							1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
		TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC							ACCBDBADCA
		ÖĞRENCİ CEVABI	BCABCaAaDcb	ABDADDBbBB		ÖĞRENCİ CEVABI	DABbDBDcAC	AbCaDBAcCA						
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA									
ÖĞRENCİ CEVABI	D Db Ad	a BD		ÖĞRENCİ CEVABI	a BDCbAbCBA									
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC									
ÖĞRENCİ CEVABI	CDAaDABADC			ÖĞRENCİ CEVABI	cDBACDABDC									

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
<b>MATEMATİK</b>									
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	1	0					
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0					
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33					
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0					
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0					
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	0	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					







MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI						
3428952	8 / B	YILMAZ ARDA					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	709181***** - 01393				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026				
DOĞRU CEVAP	17	16	10	17	8	9	77	PUANI	437,940				
YANLIŞ CEVAP	3	4	0	3	2	1	13						
NET SAYISI	16,00	14,67	10,00	16,00	7,33	8,67	72,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI				
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17						
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	22.715	102.515
	İL DERECESİ	5.496	26.359										
	İLÇE DERECESİ	301	1.219										
	OKUL DERECESİ	39	129										
	ŞUBE DERECESİ	1	2										
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30						
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0							
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDBB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD							
ÖĞRENCİ CEVABI	CABACBccDA	DDBBaADDBB		ÖĞRENCİ CEVABI	ADcDCBCACA	BDcCAABCdD							
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDDB								
ÖĞRENCİ CEVABI	aBADcAbADA	DCdCBDCBAB		ÖĞRENCİ CEVABI	CBAbAACbDB								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD								
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCAD			ÖĞRENCİ CEVABI	ABDBADCCaD								

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>SINAV BAŞARI DURUMU</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU				
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İL BAŞARI DURUMU				
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	KURUM BAŞARI DURUMU				
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	80			
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	SINAV BAŞARI YÜZDESİ	61			
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İL BAŞARI DURUMU	59			
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	KURUM BAŞARI DURUMU	71			
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	73			
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	SINAV BAŞARI YÜZDESİ	41			
					İL BAŞARI DURUMU	39			
					KURUM BAŞARI DURUMU	55			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	100			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	76			
					İL BAŞARI DURUMU	74			
					KURUM BAŞARI DURUMU	86			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	80			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	58			
					İL BAŞARI DURUMU	56			
					KURUM BAŞARI DURUMU	71			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	73			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	65			
					İL BAŞARI DURUMU	68			
					KURUM BAŞARI DURUMU	79			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	81			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	58			
					İL BAŞARI DURUMU	57			
					KURUM BAŞARI DURUMU	70			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	87			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	65			
					İL BAŞARI DURUMU	68			
					KURUM BAŞARI DURUMU	79			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	81			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	58			
					İL BAŞARI DURUMU	57			
					KURUM BAŞARI DURUMU	70			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	87			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	65			
					İL BAŞARI DURUMU	68			
					KURUM BAŞARI DURUMU	79			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	81			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	58			
					İL BAŞARI DURUMU	57			
					KURUM BAŞARI DURUMU	70			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	87			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	65			
					İL BAŞARI DURUMU	68			
					KURUM BAŞARI DURUMU	79			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	81			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	58			
					İL BAŞARI DURUMU	57			
					KURUM BAŞARI DURUMU	70			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	87			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	65			
					İL BAŞARI DURUMU	68			
					KURUM BAŞARI DURUMU	79			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	81			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	58			
					İL BAŞARI DURUMU	57			
					KURUM BAŞARI DURUMU	70			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	87			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	65			
					İL BAŞARI DURUMU	68			
					KURUM BAŞARI DURUMU	79			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	81			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	58			
					İL BAŞARI DURUMU	57			
					KURUM BAŞARI DURUMU	70			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	87			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	65			
					İL BAŞARI DURUMU	68			
					KURUM BAŞARI DURUMU	79			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	81			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	58			
					İL BAŞARI DURUMU	57			
					KURUM BAŞARI DURUMU	70			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	87			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	65			
					İL BAŞARI DURUMU	68			
					KURUM BAŞARI DURUMU	79			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	81			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	58			
					İL BAŞARI DURUMU	57			
					KURUM BAŞARI DURUMU	70			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	87			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	65			
					İL BAŞARI DURUMU	68			
					KURUM BAŞARI DURUMU	79			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	81			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	58			
					İL BAŞARI DURUMU	57			
					KURUM BAŞARI DURUMU	70			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	87			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	65			
					İL BAŞARI DURUMU	68			
					KURUM BAŞARI DURUMU	79			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	81			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	58			
					İL BAŞARI DURUMU	57			
					KURUM BAŞARI DURUMU	70			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	87			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	65			
					İL BAŞARI DURUMU	68			
					KURUM BAŞARI DURUMU	79			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	81			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	58			
					İL BAŞARI DURUMU	57			
					KURUM BAŞARI DURUMU	70			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	87			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	65			
					İL BAŞARI DURUMU	68			
					KURUM BAŞARI DURUMU	79			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	81			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	58			
					İL BAŞARI DURUMU	57			
					KURUM BAŞARI DURUMU	70			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	87			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	65			
					İL BAŞARI DURUMU	68			
					KURUM BAŞARI DURUMU	79			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	81			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	58			
					İL BAŞARI DURUMU	57			
					KURUM BAŞARI DURUMU	70			
					ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	87			
					SINAV BAŞARI YÜZDESİ	65			
					İL BAŞARI DURUMU	68			
					KURUM BAŞARI DURUMU	79			



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI																																										
3428952	8 / B	M.EREN DAĞKESEN					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																																										
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	256796***** - 00324																																								
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																																								
DOĞRU CEVAP	14	13	10	14	9	6	66	PUANI	386,832																																								
YANLIŞ CEVAP	6	6	0	6	1	4	23																																										
NET SAYISI	12,00	11,00	10,00	12,00	8,67	4,67	58,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	102.515																																							
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				TÜRKİYE DERECESİ	44.540	26.359																																				
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06							İL DERECESİ	10.884	1.219																																	
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	SINAV BAŞARI YÜZDESİ	İL BAŞARI DURUMU	KURUM BAŞARI DURUMU	%100	%0	60										61	59	71	55	41	39	55	100	76	74	86	60	58	56	71	87	60	59	73	47	65	68	79	65	58	57	70						
																																												1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30
																																												B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
								TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB																																		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCDBBADCA			
								ÖĞRENCİ CEVABI	BCABBAabc	ABDADDAbBB	ÖĞRENCİ CEVABI	DABCcBcaAC	ACCcDBbcCA																																				
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC	SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA																																													
ÖĞRENCİ CEVABI	bc bDA CBdC	BaBDABADDb	ÖĞRENCİ CEVABI	aBDCAADCBA																																													
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC		YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC																																													
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABADC		ÖĞRENCİ CEVABI	ccBbCDABcC																																													

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Soru cümlesi, Cümle türleri.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	2	0	1	0	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	0	1	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	1	50	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/n olduğunu açıklar.	2	0	2	0					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					





MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI								
3428952	8 / D	RÜZGAR ANDIÇ					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)								
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	***** -						
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026						
DOĞRU CEVAP	7	5	7	4	6	5	34	PUANI	232,863						
YANLIŞ CEVAP	13	15	3	16	4	5	56								
NET SAYISI	2,67	0,00	6,00	-1,33	4,67	3,33	15,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	102.515					
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17								
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	97.516	26.359		
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	İL BAŞARI DURUMU	İL BAŞARI DURUMU	İL BAŞARI DURUMU	İL BAŞARI DURUMU	İL BAŞARI DURUMU	İL BAŞARI DURUMU				İL BAŞARI DURUMU	İL BAŞARI DURUMU	İL BAŞARI DURUMU		
	SINAV BAŞARI YÜZDESİ	61	59	71	13	41	39				55	60	76	74	86
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	58	56	71	47	60	59				73	33	65	68	79
	SINAV BAŞARI YÜZDESİ	58	57	70	17	58	57	70	33	65	68	79			
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	58	57	70	17	58	57	70	33	65	68	79			
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30			
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA									
ÖĞRENCİ CEVABI	BCbaBbdbcc	ABDdcadbBa		ÖĞRENCİ CEVABI	bcabcdcabb	AdCBaacbdA									
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDBABDDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA										
ÖĞRENCİ CEVABI	baccbaCdbc	dCaabcbDDa		ÖĞRENCİ CEVABI	DBcCAdaCaA										
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC										
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDbBabb			ÖĞRENCİ CEVABI	aaBdCcAbBc										

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.</b>	1	0	1	0
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	0	1	0
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	1	50	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren vargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	0	1	0	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.	2	0	2	0
T.8.3.2.5.5. Cümlenin anlam ve yorum karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0	<b>YABANCI DİL</b>				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	0	1	0	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	0	1	0
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
<b>MATEMATİK</b>					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözer ve sonuçları hakkında yorum yapar.	2	0	2	0					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	0	2	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					





MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI																																																					
3428952	8 / D	ECEM SU UYAR					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																																																					
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	549797***** -																																																			
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																																																			
DOĞRU CEVAP	14	3	8	9	6	5	45	PUANI	295,249																																																			
YANLIŞ CEVAP	5	14	2	9	4	5	39																																																					
NET SAYISI	12,33	-1,67	7,33	6,00	4,67	3,33	32,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																																			
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																																																					
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06				TÜRKİYE DERECESİ	81.680	102.515																																															
	%	62	61	59	71	41	39				55	73	76	74	86	30	58	56	71	47	60	59	73	33	65	68	79	36	58	57	70																													
																																İL DERECESİ	20.491	26.359																										
								İLÇE DERECESİ	1.005	1.219																																																		
OKUL DERECESİ	123	129																																																										
ŞUBE DERECESİ	2	3																																																										
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10									11 - 20									21 - 30									1 - 10									11 - 20									21 - 30														
B B B B B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD									ABDADDBCB									FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.									DABCDBDBAC									ACCBDBADCA																							
ÖĞRENCİ CEVABI	BCAaaAC aD									ABbADDBaBB									ÖĞRENCİ CEVABI									adcC BD bC									AadcBbDCA																							
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC									BCBDABADDC									SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.									DBDCAADCBA																																
ÖĞRENCİ CEVABI	DdDbcC cb									a acbcdcca									ÖĞRENCİ CEVABI									DaDCbADCac																																
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC																		YABANCI DİL CEV. ANAH.									BDBACDABDC																																
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABccc																		ÖĞRENCİ CEVABI									dDBbdDABba																																

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	0	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>				
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	İT.A.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.A.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.A.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İT.A.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İT.A.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.A.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.A.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.A.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports and school activities.	1	0	1	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	1	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	2	0	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	0	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	0	2	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	2	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
3428952	8 / E	TANSUYU NEHİR					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	201418***** -		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026		
DOĞRU CEVAP	17	19	10	20	10	10	86	PUANI	477,618		
YANLIŞ CEVAP	3	1	0	0	0	0	4				
NET SAYISI	16,00	18,67	10,00	20,00	10,00	10,00	84,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	102.515	
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				TÜRKİYE DERECESİ
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	İL DERECESİ	1.576	1.219	
	İLÇE DERECESİ	78	129	ŞUBE DERECESİ	1	2					
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30				
	A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				
	TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBBDDA	DDBBCADDBB	FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD					
	ÖĞRENCİ CEVABI	CAaACaBDDA	DDBBaADDBB	ÖĞRENCİ CEVABI	ADBDCBCACA	BDDCAABCBD					
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB	SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	CBADAACDDB							
ÖĞRENCİ CEVABI	DBADCBCADA	DCACBDaBAB	ÖĞRENCİ CEVABI	CBADAACDDB							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD	YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBADCCBD								
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCAD	ÖĞRENCİ CEVABI	ABDBADCCBD								

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zdlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	E8.6.S2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					





MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
3428952	8 / H	ALYA DOĞA DURMAZ					TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	566350***** -		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026		
DOĞRU CEVAP	15	16	7	16	6	8	68	PUANI	408,093		
YANLIŞ CEVAP	5	4	3	4	4	2	22				
NET SAYISI	13,33	14,67	6,00	14,67	4,67	7,33	60,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	35.451	102.515	
	İL DERECESİ	8.607	26.359								
	İLÇE DERECESİ	481	1.219								
	OKUL DERECESİ	69	129								
	ŞUBE DERECESİ	1	1								
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30				
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDBDBAC	ACCBDBADCA					
ÖĞRENCİ CEVABI	daAcBACcDD	ABDADDBaBB		ÖĞRENCİ CEVABI	DABbDBDBAC	dCCcDBAcCA					
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBCAC	BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA						
ÖĞRENCİ CEVABI	dDADABCBCAC	BbBDAdADDb		ÖĞRENCİ CEVABI	DcDaAcDCBc						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC						
ÖĞRENCİ CEVABI	CcABDABbDa			ÖĞRENCİ CEVABI	cDBbCDABDC						

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
<b>TÜRKÇE</b>					<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşılaştırma yapıları.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	1	1	50
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	0	1	0
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	2	1	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	<b>YABANCI DİL</b>				
<b>MATEMATİK</b>					E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school activities.	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
<b>DİN KÜLTÜRÜ</b>									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	2	1	67					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0					
<b>FEN BİLGİSİ</b>									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					

