# SONUÇ BELGESİ

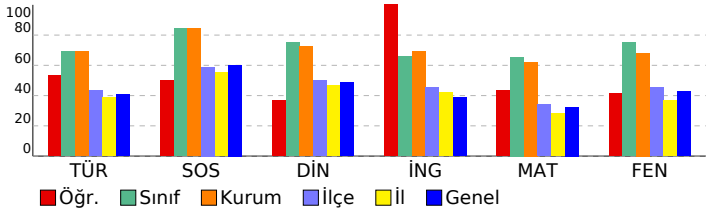
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AŞLIHAN ÇAKIROĞLU | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 343,617 | 318,220 | 18 | 28 | 48 | 254 | 3518 |
| | | Katılımlar: | 18 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▼ 13,83 | ▼ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▼ 8,46 | ▼ 8,43 | ▼ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▼ 7,50 | ▼ 7,22 | ▼ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,59 | ▲ 6,89 | ▲ 3,87 |
| Matematik | 20 | 10 | 4 | 8,67 | 43 | ▼ 13,11 | ▼ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 10 | 5 | 8,33 | 42 | ▼ 15,04 | ▼ 13,63 | ▼ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 54 | 23 | 46,33 | 51 | ▼ 64,54 | ▼ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | AcCaDcAcCcaCcCCADBDB |
| Cevap Anh. | A | AACBDBABCBDCACCADBDB |
| Sözel (SOS) | | BDcdCDCdB |
| Cevap Anh. | A | BDAACDCBBD |
| Sözel (DİN) | | BcdBAbCc D |
| Cevap Anh. | A | BACBADCDBD |
| Sözel (İNG) | | ABDBACBCDC |
| Cevap Anh. | A | ABDBACBCDC |
| Sayısal (MAT) | | DcAaBD CA aCcDBA |
| Cevap Anh. | A | DBACBDDCBCAABCADBADC |
| Sayısal (FEN) | | cA bBdBd AcBBBDDA |
| Cevap Anh. | A | BDDAACBCBBCADBBBDDAC |




# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 10 | 0 | 100 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

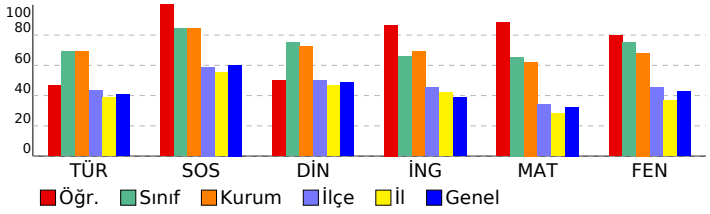
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| AYŞE PELİN COŞKUN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 418,685 | 318,220 | 9 | 15 | 19 | 75 | 1256 |
| | | Katılımlar: | 18 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47 | ▼ 13,83 | ▼ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,46 | ▲ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▼ 7,50 | ▼ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,59 | ▲ 6,89 | ▲ 3,87 |
| Matematik | 20 | 18 | 1 | 17,67 | 88 | ▲ 13,11 | ▲ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 15,04 | ▲ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 72 | 16 | 66,67 | 74 | ▲ 64,54 | ▲ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | bACBDBbabdDacCCADBbB |
| Cevap Anh. | A | AACBDBABCBDCACCADBDB |
| Sözel (SOS) | | BDAACDCBBD |
| Cevap Anh. | A | BDAACDCBBD |
| Sözel (DİN) | | BACBbDa Bb |
| Cevap Anh. | A | BACBADCDBD |
| Sözel (İNG) | | ABDBACBCDd |
| Cevap Anh. | A | ABDBACBCDC |
| Sayısal (MAT) | | DBA BDDCcCAABCADBADC |
| Cevap Anh. | A | DBACBDDCBCAABCADBADC |
| Sayısal (FEN) | | BDbAAbBCBBCAaBBBDDAC |
| Cevap Anh. | A | BDDAACBCBBCADBBBDDAC |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 9 | 1 | 90 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

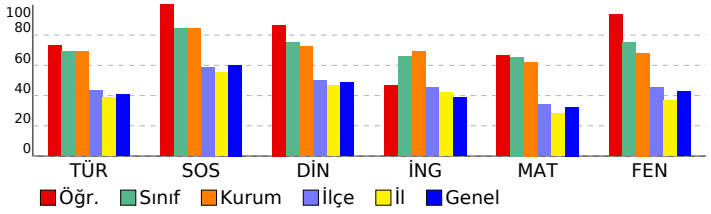
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BADE FARSAK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 431,435 | 318,220 | 7 | 12 | 15 | 57 | 949 |
| | | Katılımlar: | 18 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 13,83 | ▲ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,46 | ▲ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,50 | ▲ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 6,59 | ▼ 6,89 | ▲ 3,87 |
| Matematik | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 13,11 | ▲ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 15,04 | ▲ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 75 | 15 | 70,00 | 78 | ▲ 64,54 | ▲ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | AACBDaABCBDCbCCAcBbB |
| Cevap Anh. | A | AACBDBABCBDCACCADBDB |
| Sözel (SOS) | | BDAACDCBBD |
| Cevap Anh. | A | BDAACDCBBD |
| Sözel (DİN) | | BAaBADCDBD |
| Cevap Anh. | A | BACBADCDBD |
| Sözel (İNG) | | ABcBAdBCcd |
| Cevap Anh. | A | ABDBACBCDC |
| Sayısal (MAT) | | DaAaBDDCBCbbaCADBADC |
| Cevap Anh. | A | DBACBDDCBCAABCADBADC |
| Sayısal (FEN) | | BDDAACBCBcCADBBBDDAC |
| Cevap Anh. | A | BDDAACBCBBCADBBBDDAC |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 6 | 4 | 60 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

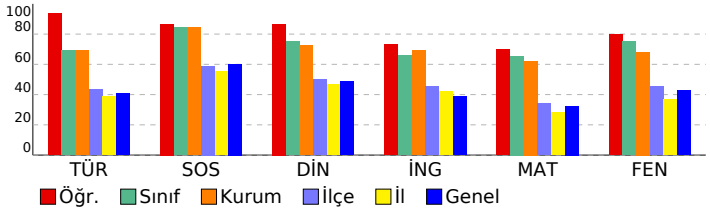
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BEREN TURNA | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 442,357 | 318,220 | 5 | 9 | 10 | 43 | 722 |
| | | Katılımlar: | 18 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 13,83 | ▲ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,46 | ▲ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,50 | ▲ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,59 | ▲ 6,89 | ▲ 3,87 |
| Matematik | 20 | 15 | 3 | 14,00 | 70 | ▲ 13,11 | ▲ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 15,04 | ▲ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 77 | 11 | 73,33 | 81 | ▲ 64,54 | ▲ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | DaACAACBDBABCBDBDBAC |
| Cevap Anh. | B | DCACAACBDBABCBDBDBAC |
| Sözel (SOS) | | CDCBBDBDAd |
| Cevap Anh. | B | CDCBBDBDAA |
| Sözel (DİN) | | BDCDBcCBAD |
| Cevap Anh. | B | BDCDBACBAD |
| Sözel (İNG) | | CCBACAabBB |
| Cevap Anh. | B | CCBACADDBB |
| Sayısal (MAT) | | cDCDBACBAaCBa AD ADB |
| Cevap Anh. | B | DDCDBACBABCBCAADCADB |
| Sayısal (FEN) | | ACBBDDACADdCdBbACBBD |
| Cevap Anh. | B | ACBBDDACADBCBBDACBBD |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 8 | 2 | 80 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

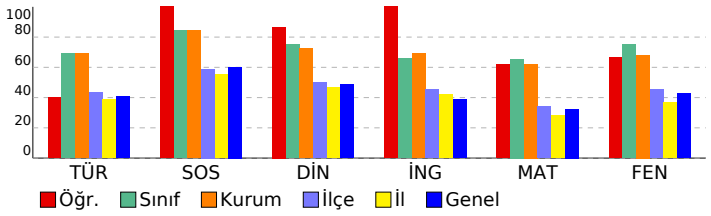
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ÇINAR ASEFOĞLU | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 386,837 | 318,220 | 13 | 21 | 29 | 150 | 2157 |
| | | Katılımlar: | 18 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▼ 13,83 | ▼ 13,86 | ▼ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,46 | ▲ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,50 | ▲ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,59 | ▲ 6,89 | ▲ 3,87 |
| Matematik | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | ▼ 13,11 | ▼ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▼ 15,04 | ▼ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 69 | 20 | 62,33 | 69 | ▼ 64,54 | ▼ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | AACaDBcaCcDCbdCdDBbd |
| Cevap Anh. | A | AACBDBABCBDCACCADBDB |
| Sözel (SOS) | | BDAACDCBBD |
| Cevap Anh. | A | BDAACDCBBD |
| Sözel (DİN) | | BACBADaDBD |
| Cevap Anh. | A | BACBADCDBD |
| Sözel (İNG) | | ABDBACBCDC |
| Cevap Anh. | A | ABDBACBCDC |
| Sayısal (MAT) | | DBAaBDDbBCAAaCAaBAa |
| Cevap Anh. | A | DBACBDDCBCAABCADBADC |
| Sayısal (FEN) | | BDcAAaBCBdbADBBBDcAC |
| Cevap Anh. | A | BDDAACBCBBCADBBBDDAC |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 10 | 0 | 100 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

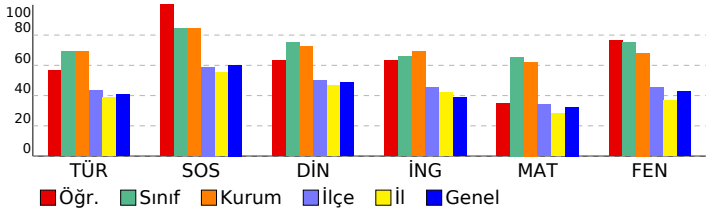
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| DİLŞAT SEKER | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 373,747 | 318,220 | 15 | 23 | 31 | 175 | 2568 |
| | | Katılımlar: | 18 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 13 | 5 | 11,33 | 57 | ▼ 13,83 | ▼ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,46 | ▲ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼ 7,50 | ▼ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼ 6,59 | ▼ 6,89 | ▲ 3,87 |
| Matematik | 20 | 9 | 6 | 7,00 | 35 | ▼ 13,11 | ▼ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 16 | 2 | 15,33 | 77 | ▲ 15,04 | ▲ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 62 | 17 | 56,33 | 63 | ▼ 64,54 | ▼ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | AcCBDaAcCBDCc CdDB B |
| Cevap Anh. | A | AACBDBABCBDCACCADBDB |
| Sözel (SOS) | | BDAACDCBBD |
| Cevap Anh. | A | BDAACDCBBD |
| Sözel (DİN) | | BACBbD bBD |
| Cevap Anh. | A | BACBADCDBD |
| Sözel (İNG) | | ABDBAdBCc |
| Cevap Anh. | A | ABDBACBCDC |
| Sayısal (MAT) | | aBAa DD BCdd dc BAD |
| Cevap Anh. | A | DBACBDDCBCAABCADBADC |
| Sayısal (FEN) | | BcDA CBCB CAaBBBDDAC |
| Cevap Anh. | A | BDDAACBCBBCADBBBDDAC |




# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 7 | 2 | 70 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

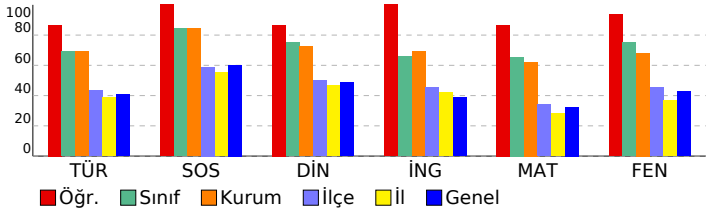
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ELİF DURLAK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 469,082 | 318,220 | 2 | 3 | 4 | 14 | 232 |
| | | Katılımlar: | 18 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 13,83 | ▲ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,46 | ▲ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,50 | ▲ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,59 | ▲ 6,89 | ▲ 3,87 |
| Matematik | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 13,11 | ▲ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 15,04 | ▲ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 84 | 6 | 82,00 | 91 | ▲ 64,54 | ▲ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | DCACAACaDBAcCBDBDBAC |
| Cevap Anh. | B | DCACAACBDBABCBDBDBAC |
| Sözel (SOS) | | CDCBBDBDAA |
| Cevap Anh. | B | CDCBBDBDAA |
| Sözel (DİN) | | BDCDaACBAD |
| Cevap Anh. | B | BDCDBACBAD |
| Sözel (İNG) | | CCBACADDBB |
| Cevap Anh. | B | CCBACADDBB |
| Sayısal (MAT) | | DDCDBAdBABCBCbADCADB |
| Cevap Anh. | B | DDCDBACBABCBCAADCADB |
| Sayısal (FEN) | | ACBBDbACADBCBBDACBBD |
| Cevap Anh. | B | ACBBDDACADBCBBDACBBD |




# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 10 | 0 | 100 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

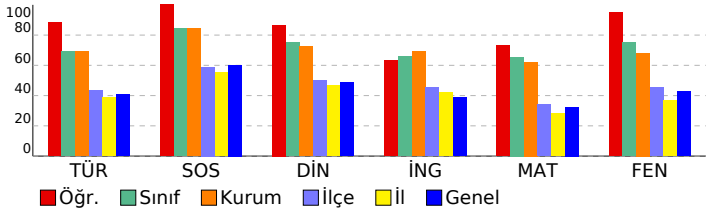
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ELİF ZEREN İBİK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 453,782 | 318,220 | 3 | 6 | 7 | 29 | 489 |
| | | Katılımlar: | 18 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 18 | 1 | 17,67 | 88 | ▲ 13,83 | ▲ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,46 | ▲ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,50 | ▲ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼ 6,59 | ▼ 6,89 | ▲ 3,87 |
| Matematik | 20 | 15 | 1 | 14,67 | 73 | ▲ 13,11 | ▲ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 19 | 0 | 19,00 | 95 | ▲ 15,04 | ▲ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 78 | 5 | 76,33 | 85 | ▲ 64,54 | ▲ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | AACBDBABCBDCAdCADB B |
| Cevap Anh. | A | AACBDBABCBDCACCADBDB |
| Sözel (SOS) | | BDAACDCBBD |
| Cevap Anh. | A | BDAACDCBBD |
| Sözel (DİN) | | BcCBADCDBD |
| Cevap Anh. | A | BACBADCDBD |
| Sözel (İNG) | | ABDBAbBC d |
| Cevap Anh. | A | ABDBACBCDC |
| Sayısal (MAT) | | DcACBDDCB AABC DB D |
| Cevap Anh. | A | DBACBDDCBCAABCADBADC |
| Sayısal (FEN) | | B DAACBCBBCADBBBDDAC |
| Cevap Anh. | A | BDDAACBCBBCADBBBDDAC |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 7 | 2 | 70 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

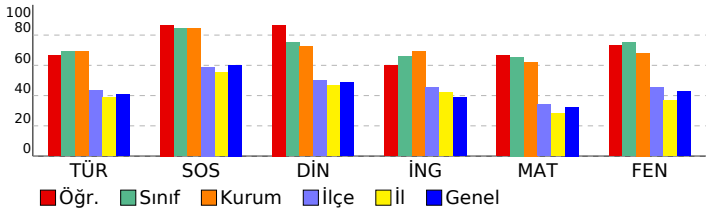
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| HASAN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 410,134 | 318,220 | 11 | 17 | 21 | 98 | 1494 |
| | | Katılımlar: | 18 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▼ 13,83 | ▼ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,46 | ▲ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,50 | ▲ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,59 | ▼ 6,89 | ▲ 3,87 |
| Matematik | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 13,11 | ▲ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▼ 15,04 | ▲ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 71 | 19 | 64,67 | 72 | ▲ 64,54 | ▲ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | AACaDcAddBDCACdADBDB |
| Cevap Anh. | A | AACBDBABCBDCACCADBDB |
| Sözel (SOS) | | BDAdCDCBBD |
| Cevap Anh. | A | BDAACDCBBD |
| Sözel (DİN) | | BdCBADCDBD |
| Cevap Anh. | A | BACBADCDBD |
| Sözel (İNG) | | ABaBAdBCaC |
| Cevap Anh. | A | ABDBACBCDC |
| Sayısal (MAT) | | DBAaBDDaBCAAaCcDBADd |
| Cevap Anh. | A | DBACBDDCBCAABCADBADC |
| Sayısal (FEN) | | aDcAAdBCBaCADBBBDDAC |
| Cevap Anh. | A | BDDAACBCBBCADBBBDDAC |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 7 | 3 | 70 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

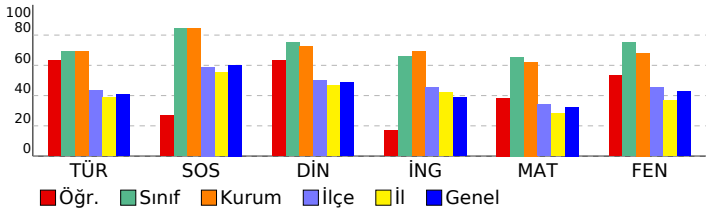
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| HÜMA DEDELER | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 344,334 | 318,220 | 16 | 26 | 46 | 249 | 3500 |
| | | Katılımlar: | 18 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 14 | 4 | 12,67 | 63 | ▼ 13,83 | ▼ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 3 | 1 | 2,67 | 27 | ▼ 8,46 | ▼ 8,43 | ▼ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼ 7,50 | ▼ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 2 | 1 | 1,67 | 17 | ▼ 6,59 | ▼ 6,89 | ▼ 3,87 |
| Matematik | 20 | 9 | 4 | 7,67 | 38 | ▼ 13,11 | ▼ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 12 | 4 | 10,67 | 53 | ▼ 15,04 | ▼ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 47 | 16 | 41,67 | 46 | ▼ 64,54 | ▼ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | DC aAACaDBAcCcDB BAC |
| Cevap Anh. | B | DCACAACBDBABCBDBDBAC |
| Sözel (SOS) | | CD B d |
| Cevap Anh. | B | CDCBBDBDAA |
| Sözel (DİN) | | DCcBcCBAD |
| Cevap Anh. | B | BDCDBACBAD |
| Sözel (İNG) | | b B A |
| Cevap Anh. | B | CCBACADDBB |
| Sayısal (MAT) | | cD DcAaBc C A D DB |
| Cevap Anh. | B | DDCDBACBABCBCAADCADB |
| Sayısal (FEN) | | A a DDAdADBC DAaBdD |
| Cevap Anh. | B | ACBBDDACADBCBBDACBBD |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 2 | 1 | 20 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

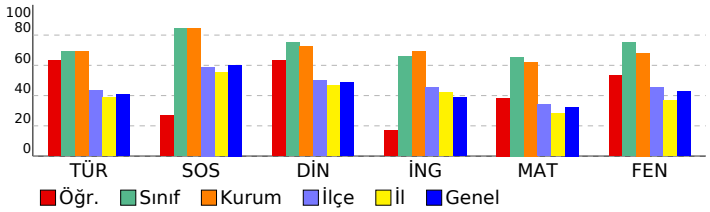
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| HÜMA DEDELER | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 344,334 | 318,220 | 16 | 26 | 46 | 249 | 3500 |
| | | Katılımlar: | 18 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 14 | 4 | 12,67 | 63 | ▼ 13,83 | ▼ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 3 | 1 | 2,67 | 27 | ▼ 8,46 | ▼ 8,43 | ▼ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼ 7,50 | ▼ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 2 | 1 | 1,67 | 17 | ▼ 6,59 | ▼ 6,89 | ▼ 3,87 |
| Matematik | 20 | 9 | 4 | 7,67 | 38 | ▼ 13,11 | ▼ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 12 | 4 | 10,67 | 53 | ▼ 15,04 | ▼ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 47 | 16 | 41,67 | 46 | ▼ 64,54 | ▼ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | DC aAACaDBAcCcDB BAC |
| Cevap Anh. | B | DCACAACBDBABCBDBDBAC |
| Sözel (SOS) | | CD B d |
| Cevap Anh. | B | CDCBBDBDAA |
| Sözel (DİN) | | DCcBcCBAD |
| Cevap Anh. | B | BDCDBACBAD |
| Sözel (İNG) | | b B A |
| Cevap Anh. | B | CCBACADDBB |
| Sayısal (MAT) | | cD DcAaBc C A D DB |
| Cevap Anh. | B | DDCDBACBABCBCAADCADB |
| Sayısal (FEN) | | A a DDAdADBC DAaBdD |
| Cevap Anh. | B | ACBBDDACADBCBBDACBBD |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 2 | 1 | 20 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

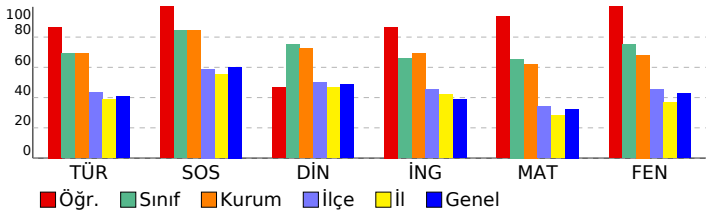
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KEREM ATEŞ | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 471,132 | 318,220 | 1 | 2 | 3 | 11 | 202 |
| | | Katılımlar: | 18 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 13,83 | ▲ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,46 | ▲ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 7,50 | ▼ 7,22 | ▼ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,59 | ▲ 6,89 | ▲ 3,87 |
| Matematik | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 13,11 | ▲ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 15,04 | ▲ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 82 | 8 | 79,33 | 88 | ▲ 64,54 | ▲ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | DCACAACBDBABCBcBDdAC |
| Cevap Anh. | B | DCACAACBDBABCBDBDBAC |
| Sözel (SOS) | | CDCBBDBDAA |
| Cevap Anh. | B | CDCBBDBDAA |
| Sözel (DİN) | | BDdbacCBAD |
| Cevap Anh. | B | BDCDBACBAD |
| Sözel (İNG) | | CCBACAaDBB |
| Cevap Anh. | B | CCBACADDBB |
| Sayısal (MAT) | | DDCDBAaBABCBCAADCADB |
| Cevap Anh. | B | DDCDBACBABCBCAADCADB |
| Sayısal (FEN) | | ACBBDDACADBCBBDACBBD |
| Cevap Anh. | B | ACBBDDACADBCBBDACBBD |




# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 9 | 1 | 90 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

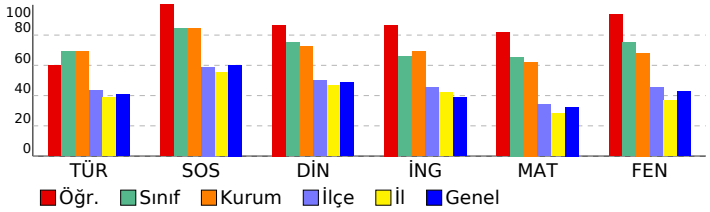
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| NEHİR TANSUYU | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 440,502 | 318,220 | 6 | 10 | 11 | 46 | 761 |
| | | Katılımlar: | 18 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▼ 13,83 | ▼ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,46 | ▲ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,50 | ▲ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,59 | ▲ 6,89 | ▲ 3,87 |
| Matematik | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82 | ▲ 13,11 | ▲ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 15,04 | ▲ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 78 | 11 | 74,33 | 83 | ▲ 64,54 | ▲ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | dACBDcAcbBDCACbADdDB |
| Cevap Anh. | A | AACBDBABCBDCACCADBDB |
| Sözel (SOS) | | BDAACDCBBD |
| Cevap Anh. | A | BDAACDCBBD |
| Sözel (DİN) | | BACBbDCDBD |
| Cevap Anh. | A | BACBADCDBD |
| Sözel (İNG) | | ABcBACBCDC |
| Cevap Anh. | A | ABDBACBCDC |
| Sayısal (MAT) | | DBAaBDDCBCA aCADBADC |
| Cevap Anh. | A | DBACBDDCBCAABCADBADC |
| Sayısal (FEN) | | BDDAACBCBBCADBBBDbAC |
| Cevap Anh. | A | BDDAACBCBBCADBBBDDAC |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### Sözel (TÜR)

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

### Sözel (SOS)

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

### Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

### Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 9 | 1 | 90 |

### Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

### Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

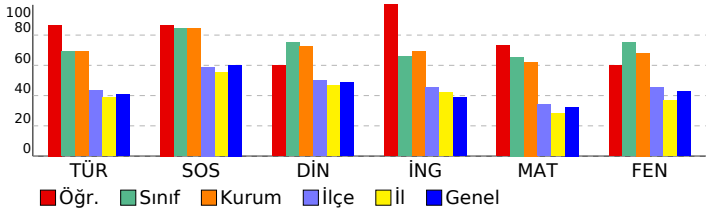
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YAVUZ SELİM YEŞİLDAL | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 423,642 | 318,220 | 8 | 13 | 17 | 71 | 1132 |
| | | Katılımlar: | 18 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 13,83 | ▲ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,46 | ▲ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 7,50 | ▼ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,59 | ▲ 6,89 | ▲ 3,87 |
| Matematik | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 13,11 | ▲ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▼ 15,04 | ▼ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 74 | 16 | 68,67 | 76 | ▲ 64,54 | ▲ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | DCACbACBDBABdBDBDBAC |
| Cevap Anh. | B | DCACAACBDBABCBDBDBAC |
| Sözel (SOS) | | CDbBBDBDAA |
| Cevap Anh. | B | CDCBBDBDAA |
| Sözel (DİN) | | BDCbaACBbD |
| Cevap Anh. | B | BDCDBACBAD |
| Sözel (İNG) | | CCBACADDBB |
| Cevap Anh. | B | CCBACADDBB |
| Sayısal (MAT) | | DDCDBAaBAaCBCbADCcDB |
| Cevap Anh. | B | DDCDBACBABCBCAADCADB |
| Sayısal (FEN) | | AaBcDcACADBCBcDAbBcD |
| Cevap Anh. | B | ACBBDDACADBCBBDACBBD |




# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 10 | 0 | 100 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

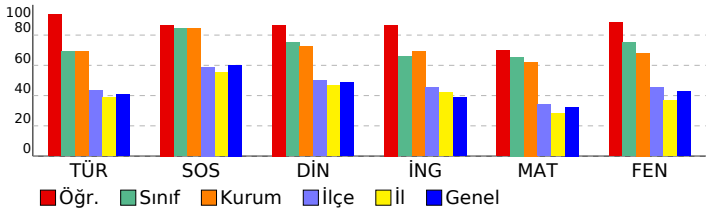
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YUSUF GERÇEK | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 450,881 | 318,220 | 4 | 7 | 8 | 34 | 547 |
| | | Katılımlar: | 18 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 13,83 | ▲ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,46 | ▲ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,50 | ▲ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,59 | ▲ 6,89 | ▲ 3,87 |
| Matematik | 20 | 15 | 3 | 14,00 | 70 | ▲ 13,11 | ▲ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 18 | 1 | 17,67 | 88 | ▲ 15,04 | ▲ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 79 | 8 | 76,33 | 85 | ▲ 64,54 | ▲ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | DCACAACBDBAcCBDBDBAC |
| Cevap Anh. | B | DCACAACBDBABCBDBDBAC |
| Sözel (SOS) | | CDCaBDBDAA |
| Cevap Anh. | B | CDCBBDBDAA |
| Sözel (DİN) | | BDCDBACBAb |
| Cevap Anh. | B | BDCDBACBAD |
| Sözel (İNG) | | CCBACADcBB |
| Cevap Anh. | B | CCBACADDBB |
| Sayısal (MAT) | | DDCDBAaBd CB AbDCADB |
| Cevap Anh. | B | DDCDBACBABCBCAADCADB |
| Sayısal (FEN) | | bCBBDDACADBCB DACBBD |
| Cevap Anh. | B | ACBBDDACADBCBBDACBBD |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 9 | 1 | 90 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

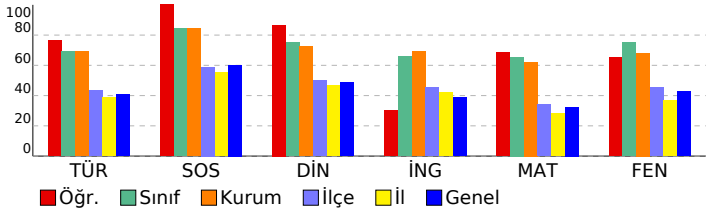
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YUSUF KABUCU | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 411,123 | 318,220 | 10 | 16 | 20 | 92 | 1457 |
| | | Katılımlar: | 18 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 16 | 2 | 15,33 | 77 | ▲ 13,83 | ▲ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 8,46 | ▲ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,50 | ▲ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 4 | 3 | 3,00 | 30 | ▼ 6,59 | ▼ 6,89 | ▼ 3,87 |
| Matematik | 20 | 14 | 1 | 13,67 | 68 | ▲ 13,11 | ▲ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 14 | 3 | 13,00 | 65 | ▼ 15,04 | ▼ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 67 | 10 | 63,67 | 71 | ▼ 64,54 | ▲ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | AACBDBAcCBDC CbADBD |
| Cevap Anh. | A | AACBDBABCBDCACCADBDB |
| Sözel (SOS) | | BDAACDCBBD |
| Cevap Anh. | A | BDAACDCBBD |
| Sözel (DİN) | | BACBADCcBD |
| Cevap Anh. | A | BACBADCDBD |
| Sözel (İNG) | | ABcBA ab |
| Cevap Anh. | A | ABDBACBCDC |
| Sayısal (MAT) | | DBACBDD c AA C DBAD |
| Cevap Anh. | A | DBACBDDCBCAABCADBADC |
| Sayısal (FEN) | | cbDA aBCB CA BBBDDAC |
| Cevap Anh. | A | BDDAACBCBBCADBBBDDAC |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 4 | 3 | 40 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

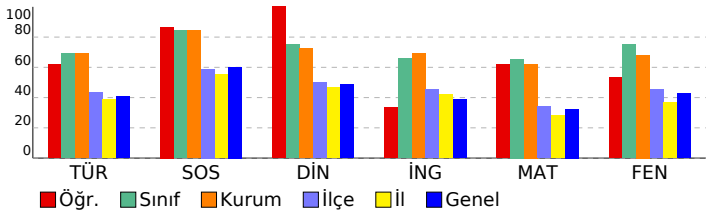
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ZEYNEP ASMİN | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 384,176 | 318,220 | 14 | 22 | 30 | 155 | 2224 |
| | | Katılımlar: | 18 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | ▼ 13,83 | ▼ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,46 | ▲ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,50 | ▲ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33 | ▼ 6,59 | ▼ 6,89 | ▼ 3,87 |
| Matematik | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62 | ▼ 13,11 | ▼ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▼ 15,04 | ▼ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 65 | 23 | 57,33 | 64 | ▼ 64,54 | ▼ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | DCbdcACBDBAa BDBDaAC |
| Cevap Anh. | B | DCACAACBDBABCBDBDBAC |
| Sözel (SOS) | | CDCBdDBDAA |
| Cevap Anh. | B | CDCBBDBDAA |
| Sözel (DİN) | | BDCDBACBAD |
| Cevap Anh. | B | BDCDBACBAD |
| Sözel (İNG) | | aCdACcDDdc |
| Cevap Anh. | B | CCBACADDBB |
| Sayısal (MAT) | | cDCDBAaBABaBbA DbADB |
| Cevap Anh. | B | DDCDBACBABCBCAADCADB |
| Sayısal (FEN) | | AaBBaDACAbdCBBbACadD |
| Cevap Anh. | B | ACBBDDACADBCBBDACBBD |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 5 | 5 | 50 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

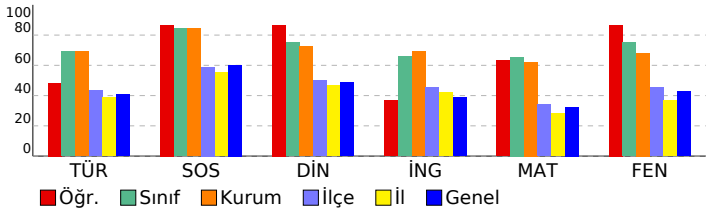
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ZEYNEP İ MEMİŞOĞLU | 0 | |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 398,786 | 318,220 | 12 | 20 | 26 | 119 | 1800 |
| | | Katılımlar: | 18 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 12 | 7 | 9,67 | 48 | ▼ 13,83 | ▼ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,46 | ▲ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,50 | ▲ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37 | ▼ 6,59 | ▼ 6,89 | ▼ 3,87 |
| Matematik | 20 | 14 | 4 | 12,67 | 63 | ▼ 13,11 | ▲ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 15,04 | ▲ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 67 | 19 | 60,67 | 67 | ▼ 64,54 | ▼ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | AACaDBcaCcDaAdCADdD |
| Cevap Anh. | A | AACBDBABCBDCACCADBDB |
| Sözel (SOS) | | BDAACDCaBD |
| Cevap Anh. | A | BDAACDCBBD |
| Sözel (DİN) | | BACBADaDBD |
| Cevap Anh. | A | BACBADCDBD |
| Sözel (İNG) | | ABcdAa CcC |
| Cevap Anh. | A | ABDBACBCDC |
| Sayısal (MAT) | | DBAaBDDCBa AdaADBAD |
| Cevap Anh. | A | DBACBDDCBCAABCADBADC |
| Sayısal (FEN) | | BDDAACBCBBCAaBBcDDAC |
| Cevap Anh. | A | BDDAACBCBBCADBBBDDAC |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 5 | 4 | 50 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

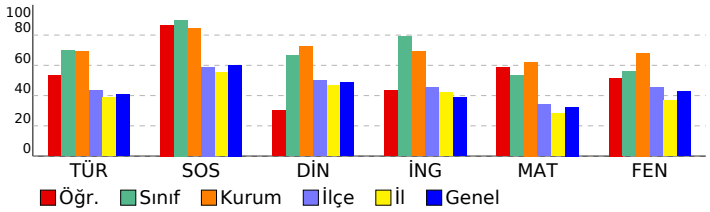
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ALPERENBALP | 0 | 7 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 361,749 | 318,220 | 6 | 25 | 35 | 207 | 2958 |
| | | Katılımlar: | 8 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 12 | 4 | 10,67 | 53 | ▼ 14,00 | ▼ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▼ 9,00 | ▲ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 3 | 3,00 | 30 | ▼ 6,67 | ▼ 7,22 | ▼ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 5 | 2 | 4,33 | 43 | ▼ 7,88 | ▼ 6,89 | ▲ 3,87 |
| Matematik | 20 | 13 | 4 | 11,67 | 58 | ▲ 10,67 | ▼ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 12 | 5 | 10,33 | 52 | ▼ 11,17 | ▼ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 55 | 19 | 48,67 | 54 | ▼ 59,38 | ▼ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | DCbC ACBD AcdBc DB C |
| Cevap Anh. | B | DCACAACBDBABCBDBDBAC |
| Sözel (SOS) | | CDCBBDBDAd |
| Cevap Anh. | B | CDCBBDBDAA |
| Sözel (DİN) | | B BAaBbc |
| Cevap Anh. | B | BDCDBACBAD |
| Sözel (İNG) | | CCBAdAa |
| Cevap Anh. | B | CCBACADDBB |
| Sayısal (MAT) | | DDaDBAaBA CaCA Db DB |
| Cevap Anh. | B | DDCDBACBABCBCAADCADB |
| Sayısal (FEN) | | AacBDDbaADBCB DA Bd |
| Cevap Anh. | B | ACBBDDACADBCBBDACBBD |




# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 5 | 2 | 50 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

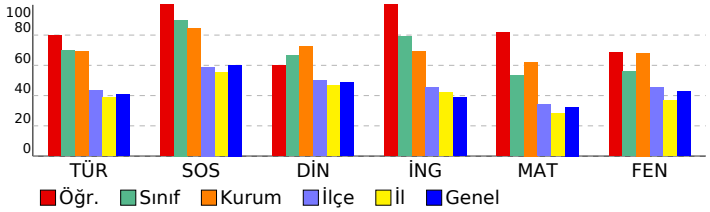
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| EMİR EFE GÜRKAN | 0 | 7 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 434,675 | 318,220 | 3 | 11 | 14 | 54 | 881 |
| | | Katılımlar: | 8 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 14,00 | ▲ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 9,00 | ▲ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,67 | ▼ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,88 | ▲ 6,89 | ▲ 3,87 |
| Matematik | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82 | ▲ 10,67 | ▲ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68 | ▲ 11,17 | ▲ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 76 | 12 | 72,00 | 80 | ▲ 59,38 | ▲ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | DCdCAACaDBABCcDBDBAC |
| Cevap Anh. | B | DCACAACBDBABCBDBDBAC |
| Sözel (SOS) | | CDCBBDBDAA |
| Cevap Anh. | B | CDCBBDBDAA |
| Sözel (DİN) | | BDacBACBbD |
| Cevap Anh. | B | BDCDBACBAD |
| Sözel (İNG) | | CCBACADDBB |
| Cevap Anh. | B | CCBACADDBB |
| Sayısal (MAT) | | DDCDBAbBABCBCAADb DB |
| Cevap Anh. | B | DDCDBACBABCBCAADCADB |
| Sayısal (FEN) | | A BcDDAaADdCBdDACBBD |
| Cevap Anh. | B | ACBBDDACADBCBBDACBBD |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 10 | 0 | 100 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

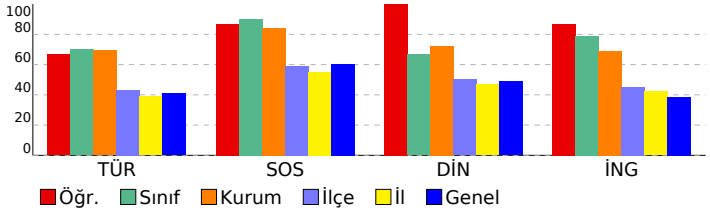
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KEREM TANRIVERDİ SON | 0 | 7 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 297,821 | 318,220 | 7 | 31 | 56 | 360 | 5037 |
| | | Katılımlar: | 8 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▼ 14,00 | ▼ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▼ 9,00 | ▲ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,67 | ▲ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,88 | ▲ 6,89 | ▲ 3,87 |
| Toplam: | 90 | 43 | 7 | 40,67 | 45 | ▼ 59,38 | ▼ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | DbACAACBcBABbcDBDBAd |
| Cevap Anh. | B | DCACAACBDBABCBDBDBAC |
| Sözel (SOS) | | CDCBBDBDAd |
| Cevap Anh. | B | CDCBBDBDAA |
| Sözel (DİN) | | BDCDBACBAD |
| Cevap Anh. | B | BDCDBACBAD |
| Sözel (İNG) | | CCBACADDBa |
| Cevap Anh. | B | CCBACADDBB |




# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 9 | 1 | 90 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

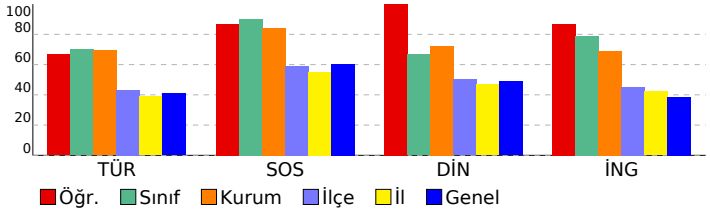
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KEREM TANRIVERDİ SON | 0 | 7 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 297,821 | 318,220 | 7 | 31 | 56 | 360 | 5037 |
| | | Katılımlar: | 8 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▼ 14,00 | ▼ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▼ 9,00 | ▲ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,67 | ▲ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 7,88 | ▲ 6,89 | ▲ 3,87 |
| Toplam: | 90 | 43 | 7 | 40,67 | 45 | ▼ 59,38 | ▼ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | DbACAACBcBABbcDBDBAd |
| Cevap Anh. | B | DCACAACBDBABCBDBDBAC |
| Sözel (SOS) | | CDCBBDBDAd |
| Cevap Anh. | B | CDCBBDBDAA |
| Sözel (DİN) | | BDCDBACBAD |
| Cevap Anh. | B | BDCDBACBAD |
| Sözel (İNG) | | CCBACADDBa |
| Cevap Anh. | B | CCBACADDBB |




# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 9 | 1 | 90 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

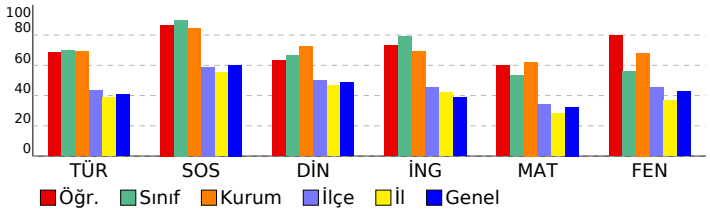
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| KUTAY ATILGAN | 0 | 7 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 408,312 | 318,220 | 4 | 18 | 23 | 101 | 1547 |
| | | Katılımlar: | 8 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68 | ▼ 14,00 | ▼ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▼ 9,00 | ▲ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼ 6,67 | ▼ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼ 7,88 | ▲ 6,89 | ▲ 3,87 |
| Matematik | 20 | 13 | 3 | 12,00 | 60 | ▲ 10,67 | ▼ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 11,17 | ▲ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 69 | 15 | 64,00 | 71 | ▲ 59,38 | ▲ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | dACaD ABCBDCACabDBDB |
| Cevap Anh. | A | AACBDBABCBDCACCADBDB |
| Sözel (SOS) | | BDAACDbBBD |
| Cevap Anh. | A | BDAACDCBBD |
| Sözel (DİN) | | ACBADdbBD |
| Cevap Anh. | A | BACBADCDBD |
| Sözel (İNG) | | ABaBACBCcC |
| Cevap Anh. | A | ABDBACBCDC |
| Sayısal (MAT) | | DBA BDDCBadA C DBbD |
| Cevap Anh. | A | DBACBDDCBCAABCADBADC |
| Sayısal (FEN) | | aDDAACBCBcCADaBBDDAC |
| Cevap Anh. | A | BDDAACBCBBCADBBBDDAC |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 8 | 2 | 80 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

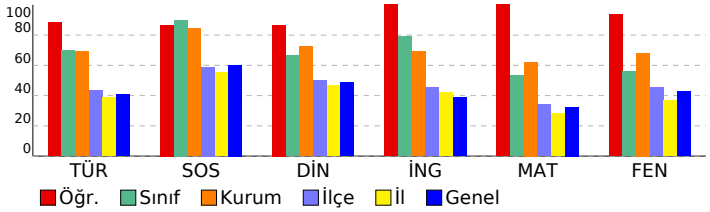
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| NEHİR YILMAZ | 0 | 7 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 480,499 | 318,220 | 1 | 1 | 1 | 6 | 92 |
| | | Katılımlar: | 8 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 18 | 1 | 17,67 | 88 | ▲ 14,00 | ▲ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▼ 9,00 | ▲ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,67 | ▲ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,88 | ▲ 6,89 | ▲ 3,87 |
| Matematik | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100 | ▲ 10,67 | ▲ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 11,17 | ▲ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 85 | 4 | 83,67 | 93 | ▲ 59,38 | ▲ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | AACBDBAa BDCACCADBDB |
| Cevap Anh. | A | AACBDBABCBDCACCADBDB |
| Sözel (SOS) | | BDAACDCaBD |
| Cevap Anh. | A | BDAACDCBBD |
| Sözel (DİN) | | BACBAbCDBD |
| Cevap Anh. | A | BACBADCDBD |
| Sözel (İNG) | | ABDBACBCDC |
| Cevap Anh. | A | ABDBACBCDC |
| Sayısal (MAT) | | DBACBDDCBCAABCADBADC |
| Cevap Anh. | A | DBACBDDCBCAABCADBADC |
| Sayısal (FEN) | | cDDAACBCBBCADBBBDDAC |
| Cevap Anh. | A | BDDAACBCBBCADBBBDDAC |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 10 | 0 | 100 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

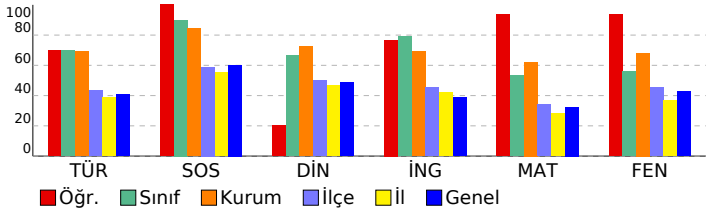
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| OSMAN BERTAN | 0 | 7 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 445,874 | 318,220 | 2 | 8 | 9 | 38 | 652 |
| | | Katılımlar: | 8 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 15 | 3 | 14,00 | 70 | ◆ 14,00 | ▲ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 9,00 | ▲ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▼ 6,67 | ▼ 7,22 | ▼ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▼ 7,88 | ▲ 6,89 | ▲ 3,87 |
| Matematik | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 10,67 | ▲ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 11,17 | ▲ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 73 | 6 | 71,00 | 79 | ▲ 59,38 | ▲ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | D A AACBDaABCBDBDaAa |
| Cevap Anh. | B | DCACAACBDBABCBDBDBAC |
| Sözel (SOS) | | CDCBBDBDAA |
| Cevap Anh. | B | CDCBBDBDAA |
| Sözel (DİN) | | BD |
| Cevap Anh. | B | BDCDBACBAD |
| Sözel (İNG) | | CCBACA cBB |
| Cevap Anh. | B | CCBACADDBB |
| Sayısal (MAT) | | DDCDBACBAdCBCAADCADB |
| Cevap Anh. | B | DDCDBACBABCBCAADCADB |
| Sayısal (FEN) | | ACBBDDACADBCBBDACBcD |
| Cevap Anh. | B | ACBBDDACADBCBBDACBBD |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 8 | 1 | 80 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

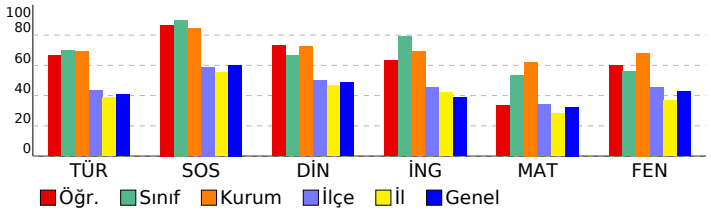
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ÜMİT KEREM AYAYDIN | 435 | 7 |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 366,963 | 318,220 | 5 | 24 | 34 | 193 | 2781 |
| | | Katılımlar: | 8 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 14 | 2 | 13,33 | 67 | ▼ 14,00 | ▼ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▼ 9,00 | ▲ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,67 | ▲ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▼ 7,88 | ▼ 6,89 | ▲ 3,87 |
| Matematik | 20 | 8 | 4 | 6,67 | 33 | ▼ 10,67 | ▼ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▲ 11,17 | ▼ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 60 | 17 | 54,33 | 60 | ▼ 59,38 | ▼ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | AACBDBABCBDC Ac bB |
| Cevap Anh. | A | AACBDBABCBDCACCADBDB |
| Sözel (SOS) | | BDAACDbBBD |
| Cevap Anh. | A | BDAACDCBBD |
| Sözel (DİN) | | BAdBADCbBD |
| Cevap Anh. | A | BACBADCDBD |
| Sözel (İNG) | | ABaBACBC b |
| Cevap Anh. | A | ABDBACBCDC |
| Sayısal (MAT) | | DBAaBc ddA C DB |
| Cevap Anh. | A | DBACBDDCBCAABCADBADC |
| Sayısal (FEN) | | BDDAAaBCBBbADdaacDAC |
| Cevap Anh. | A | BDDAACBCBBCADBBBDDAC |




# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 7 | 2 | 70 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

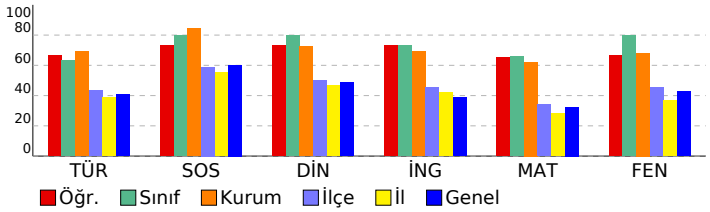
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ASYA IŞIK | 34 | 7C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 400,714 | 318,220 | 2 | 19 | 25 | 112 | 1749 |
| | | Katılımlar: | 2 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 12,66 | ▼ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼ 8,00 | ▼ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▼ 8,00 | ▲ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ◆ 7,33 | ▲ 6,89 | ▲ 3,87 |
| Matematik | 20 | 14 | 3 | 13,00 | 65 | ▼ 13,16 | ▲ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▼ 16,00 | ▼ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 68 | 19 | 61,67 | 69 | ▼ 65,17 | ▼ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | DCcCAACBDaABbBcBDBAd |
| Cevap Anh. | B | DCACAACBDBABCBDBDBAC |
| Sözel (SOS) | | CDCBBDdDcA |
| Cevap Anh. | B | CDCBBDBDAA |
| Sözel (DİN) | | BDdDBACBbD |
| Cevap Anh. | B | BDCDBACBAD |
| Sözel (İNG) | | CCBAdADcBB |
| Cevap Anh. | B | CCBACADDBB |
| Sayısal (MAT) | | DDCDBAaBdBCB cAD DB |
| Cevap Anh. | B | DDCDBACBABCBCAADCADB |
| Sayısal (FEN) | | AdBBDcAbADBCBBbACBaD |
| Cevap Anh. | B | ACBBDDACADBCBBDACBBD |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 8 | 2 | 80 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

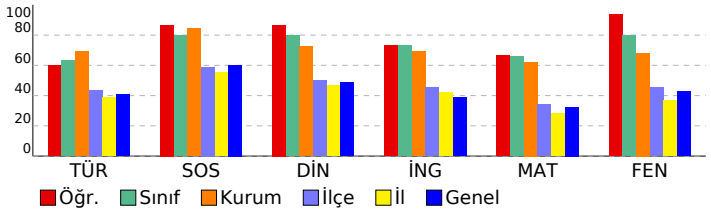
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| YUSUF EMRE SÜLEYMANOĞ | 1 | 7C |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 422,258 | 318,220 | 1 | 14 | 18 | 72 | 1164 |
| | | Katılımlar: | 2 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60 | ▼ 12,66 | ▼ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,00 | ▲ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 8,00 | ▲ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ◆ 7,33 | ▲ 6,89 | ▲ 3,87 |
| Matematik | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67 | ▲ 13,16 | ▲ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 16,00 | ▲ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 74 | 16 | 68,67 | 76 | ▲ 65,17 | ▲ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | DCbCbcCBDBAcCBcBDBAb |
| Cevap Anh. | B | DCACAACBDBABCBDBDBAC |
| Sözel (SOS) | | CDCBBDBDAd |
| Cevap Anh. | B | CDCBBDBDAA |
| Sözel (DİN) | | BDCDBACBbD |
| Cevap Anh. | B | BDCDBACBAD |
| Sözel (İNG) | | CCBACAcDBc |
| Cevap Anh. | B | CCBACADDBB |
| Sayısal (MAT) | | DDCDBACBbBaBbAADdbDB |
| Cevap Anh. | B | DDCDBACBABCBCAADCADB |
| Sayısal (FEN) | | AbBBDDACADBCBBDACBBD |
| Cevap Anh. | B | ACBBDDACADBCBBDACBBD |




# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 8 | 2 | 80 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

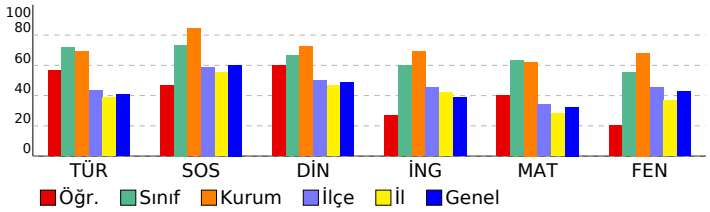
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| CEYLİN DEDELER | 0 | 7E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 318,851 | 318,220 | 3 | 29 | 51 | 320 | 4340 |
| | | Katılımlar: | 4 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 13 | 5 | 11,33 | 57 | ▼ 14,33 | ▼ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 7,34 | ▼ 8,43 | ▼ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,66 | ▼ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 3 | 1 | 2,67 | 27 | ▼ 6,00 | ▼ 6,89 | ▼ 3,87 |
| Matematik | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▼ 12,67 | ▼ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 6 | 6 | 4,00 | 20 | ▼ 11,00 | ▼ 13,63 | ▼ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 46 | 28 | 36,67 | 41 | ▼ 58,00 | ▼ 62,47 | ▼ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | AACBDcABCBDC dCdad B |
| Cevap Anh. | A | AACBDBABCBDCACCADBDB |
| Sözel (SOS) | | BDAdCDddBb |
| Cevap Anh. | A | BDAACDCBBD |
| Sözel (DİN) | | BdCBbDaDBD |
| Cevap Anh. | A | BACBADCDBD |
| Sözel (İNG) | | d AC C |
| Cevap Anh. | A | ABDBACBCDC |
| Sayısal (MAT) | | DcAaBcDdcdAbcCADBADb |
| Cevap Anh. | A | DBACBDDCBCAABCADBADC |
| Sayısal (FEN) | | cDb BC dbAbBa A |
| Cevap Anh. | A | BDDAACBCBBCADBBBDDAC |




# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 3 | 1 | 30 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

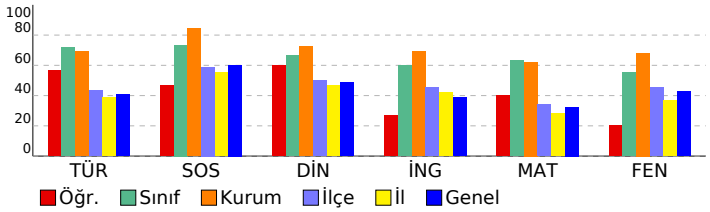
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| CEYLİN DEDELER | 0 | 7E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 318,851 | 318,220 | 3 | 29 | 51 | 320 | 4340 |
| | | Katılımlar: | 4 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 13 | 5 | 11,33 | 57 | ▼ 14,33 | ▼ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▼ 7,34 | ▼ 8,43 | ▼ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▼ 6,66 | ▼ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 3 | 1 | 2,67 | 27 | ▼ 6,00 | ▼ 6,89 | ▼ 3,87 |
| Matematik | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40 | ▼ 12,67 | ▼ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 6 | 6 | 4,00 | 20 | ▼ 11,00 | ▼ 13,63 | ▼ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 46 | 28 | 36,67 | 41 | ▼ 58,00 | ▼ 62,47 | ▼ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | AACBDcABCBDC dCdad B |
| Cevap Anh. | A | AACBDBABCBDCACCADBDB |
| Sözel (SOS) | | BDAdCDddBb |
| Cevap Anh. | A | BDAACDCBBD |
| Sözel (DİN) | | BdCBbDaDBD |
| Cevap Anh. | A | BACBADCDBD |
| Sözel (İNG) | | d AC C |
| Cevap Anh. | A | ABDBACBCDC |
| Sayısal (MAT) | | DcAaBcDdcdAbcCADBADb |
| Cevap Anh. | A | DBACBDDCBCAABCADBADC |
| Sayısal (FEN) | | cDb BC dbAbBa A |
| Cevap Anh. | A | BDDAACBCBBCADBBBDDAC |




# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 3 | 1 | 30 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |

# SONUÇ BELGESİ

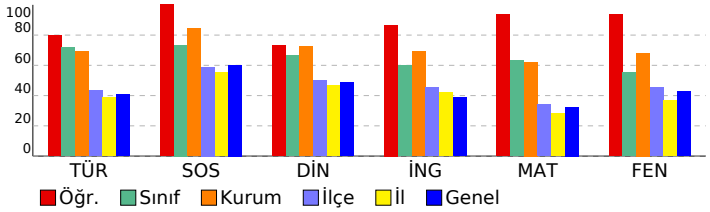
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| ÇINAR KATIKSIZ | 108 | 7E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 465,317 | 318,220 | 1 | 4 | 5 | 17 | 293 |
| | | Katılımlar: | 4 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 14,33 | ▲ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,34 | ▲ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,66 | ▲ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,00 | ▲ 6,89 | ▲ 3,87 |
| Matematik | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 12,67 | ▲ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 11,00 | ▲ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 82 | 8 | 79,33 | 88 | ▲ 58,00 | ▲ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | bACBDBAaCBDCACdADBDB |
| Cevap Anh. | A | AACBDBABCBDCACCADBDB |
| Sözel (SOS) | | BDAACDCBBD |
| Cevap Anh. | A | BDAACDCBBD |
| Sözel (DİN) | | BcCBAbCDBD |
| Cevap Anh. | A | BACBADCDBD |
| Sözel (İNG) | | ABDBACBCaC |
| Cevap Anh. | A | ABDBACBCDC |
| Sayısal (MAT) | | DBAdBDDCBCAABCADBADC |
| Cevap Anh. | A | DBACBDDCBCAABCADBADC |
| Sayısal (FEN) | | BbDAACBCBBCADBBBDDAC |
| Cevap Anh. | A | BDDAACBCBBCADBBBDDAC |




# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

**Sözel (TÜR)**

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (SOS)**

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (DİN)**

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sözel (İNG)**

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 9 | 1 | 90 |

**Sayısal (MAT)**

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

**Sayısal (FEN)**

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SONUÇ BELGESİ

# 7. SINIF 4. SÜREÇ İZLEME

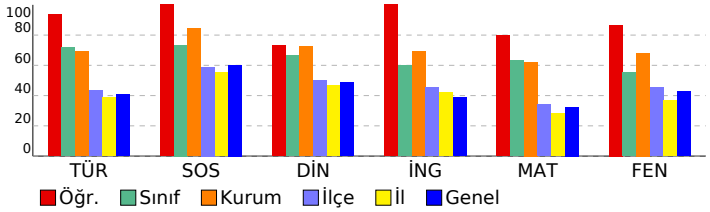
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| FATOŞ ALKAN | 147 | 7E |

| Puan Türü | Puan | Genel Ortalama | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 460,772 | 318,220 | 2 | 5 | 6 | 22 | 356 |
| | | Katılımlar: | 4 | 32 | 96 | 709 | 8873 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93 | ▲ 14,33 | ▲ 13,86 | ▲ 8,16 |
| SOSYAL BİLGİLER | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 7,34 | ▲ 8,43 | ▲ 6,02 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,66 | ▲ 7,22 | ▲ 4,89 |
| İngilizce | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100 | ▲ 6,00 | ▲ 6,89 | ▲ 3,87 |
| Matematik | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80 | ▲ 12,67 | ▲ 12,45 | ▲ 6,49 |
| Fen | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87 | ▲ 11,00 | ▲ 13,63 | ▲ 8,49 |
| Toplam: | 90 | 82 | 8 | 79,33 | 88 | ▲ 58,00 | ▲ 62,47 | ▲ 37,92 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | AACBDBAaCBDCACCADBDB |
| Cevap Anh. | A | AACBDBABCBDCACCADBDB |
| Sözel (SOS) | | BDAACDCBBD |
| Cevap Anh. | A | BDAACDCBBD |
| Sözel (DİN) | | aAaBADCDBD |
| Cevap Anh. | A | BACBADCDBD |
| Sözel (İNG) | | ABDBACBCDC |
| Cevap Anh. | A | ABDBACBCDC |
| Sayısal (MAT) | | DBAdBDDCBCAAaCADBADd |
| Cevap Anh. | A | DBACBDDCBCAABCADBADC |
| Sayısal (FEN) | | dDDAACBCBBCADBBcDDAC |
| Cevap Anh. | A | BDDAACBCBBCADBBBDDAC |




## DERSLERE GÖRE ANALİZ

### Sözel (TÜR)

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Anlatım bozukluklarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |

### Sözel (SOS)

| SOSYAL BİLGİLER | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |

### Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |

### Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ | 10 | 10 | 0 | 100 |

### Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yüzde ile ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

### Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Uzay teknolojilerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |