

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

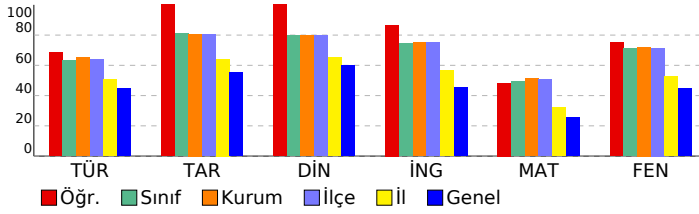
Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDULKARİM ÖMER	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	404,626	318,220	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:			64	101	108	574	12427
-------------	--	--	----	-----	-----	-----	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲12,68	▲13,01	▲8,92
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲8,08	▲8,07	▲5,53
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,00	▲7,96	▲6,00
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲7,46	▲7,49	▲4,56
Matematik	20	11	4	9,67	48	▼9,84	▼10,30	▲5,09
Fen	20	16	3	15,00	75	▲14,23	▲14,42	▲8,99
Toplam:	90	71	12	67,00	74	▲60,31	▲61,25	▲39,09

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDACBDdBCBCAa DcADCD
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD
Sözel (SOS)	DCACDBDBCA
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA
Sözel (DİN)	ABCABBCDAA
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA
Sözel (İNG)	bAADEBCDCB
Cevap Anh.	A CAADBCDCB
Sayısal (MAT)	BBCADCDdBAAdB c C
Cevap Anh.	A BBBCADCDcBAACCBDDCDB
Sayısal (FEN)	DACCdCBDBDCDAaCaBCA
Cevap Anh.	A BDACCACBDBDCDABCBBCA



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	0	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	5	1	83
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

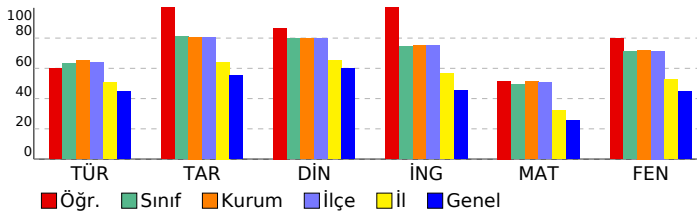
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET EMİN AKBULUT	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,375	318,220	28	48	50	148	2054
Katılımlar:			64	101	108	574	12427

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼12,68	▼13,01	▲ 8,92
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	11	2	10,33	52	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99
Toplam:		90	71	12	67,00	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDbdCcABCBCACBdACDC
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD
Sözel (SOS)	DCACDBDBCA
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA
Sözel (DİN)	ABCbBBCDAA
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA
Sözel (İNG)	CAADBCDCCB
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB
Sayısal (MAT)	B CADDC AaC D bB
Cevap Anh.	A ABBCADCBCBAACCBDDCDB
Sayısal (FEN)	BDACCACBDDBCDAaCaBCd
Cevap Anh.	A BDACCACBDDBCDABCBBCA



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bilgi verici metin yazar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	3	3	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	2	0	67
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Başit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	4	4	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	5	1	83
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

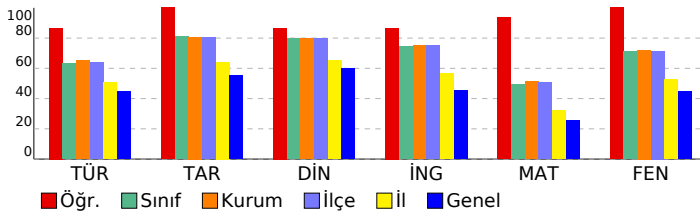
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALP GÖNÜL	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 478,405	318,220	2	3	3	8	70
Katılımlar:			64	101	108	574	12427

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADACaDABCBCAaBDBADCD
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD
Sözel (SOS)	DCACDBDBCA
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA
Sözel (DİN)	ABCABBCDAđ
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA
Sözel (İNG)	baADBCDCCB
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB
Sayısal (MAT)	ABBACDCdđBAACCBDDCDB
Cevap Anh.	A ABBACDCBCBAACCBDDCDB
Sayısal (FEN)	BDACCACBDBĐCDABCBCBA
Cevap Anh.	A BDACCACBDBĐCDABCBCBA



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

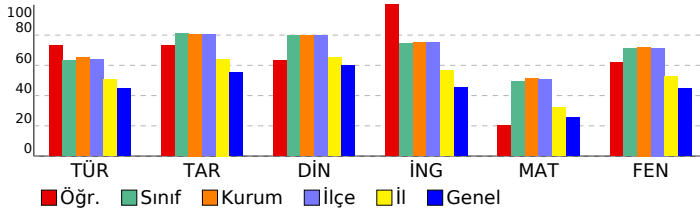
Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	3	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100

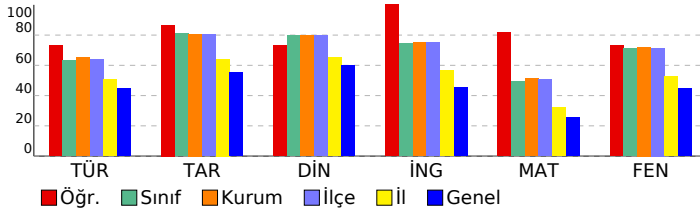
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	6	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ASYA GÖK					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 362,873	318,220	45	73	76	238	3827		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,08	▼ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 8,00	▼ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	6	6	4,00	20	▼ 9,84	▼ 10,30	▼ 5,09	
Fen	20	14	5	12,33	62	▼ 14,23	▼ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	61	19	54,67	61	▼ 60,31	▼ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	cDACBDACBCAaBDBAabcd								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	bCACbBDBCA								
Cevap Anh.	A DCACBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCbBaCDA								
Cevap Anh.	A ABCABBCCDAA								
Sözel (İNG)	CAADBCDCCB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	aBdA b C cACCc a								
Cevap Anh.	A ABBCADCBCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	BDACCACaDDBCC AdCaaCc								
Cevap Anh.	A BDACCACBDBDCDABCBBCA								



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiyi derinleştirir ve açıklar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50					
Filişimlerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırır.	2	1	1	50					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	0	67					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	3	0	100					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	0	1	0					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	3	3	50					
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ATAKAN ERTÜRK					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 433,207	318,220	18	29	29	81	1095		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▼ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	76	13	71,67	80	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	dDbCBDAABCBAaBdDADCD								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	DCACDBDBCb								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCbBaCDAA								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	CAADBCDCCB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	ABBCADC CBbAdCBDDCDB								
Cevap Anh.	A ABBCADCBCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	BDACCACBaDBCDAaCaBCb								
Cevap Anh.	A BDACCACBDDBCDABCBBCA								



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)													
DERSLERE GÖRE ANALİZ													
Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.										1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.										1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.										1	1	0	100
Bilgi verici metin yazar.										2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.										1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.										1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.										2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.										1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.										1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.										1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.										2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	1	0	100
Sözel (SOS)													
Tarih													
S D Y B%													
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal										2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.										1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.										1	0	1	0
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.										2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.										3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										1	0	1	0
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										3	3	0	100
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.										3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc										2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı										1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.										3	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.										1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.										1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.										1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.										3	2	0	67
Bir olaya ait olası durumları belirler.										1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.										1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.										2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.										1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü										1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.										2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.										1	1	0	100
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.										4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.										1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.										1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.										6	5	1	83
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.										1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.										1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

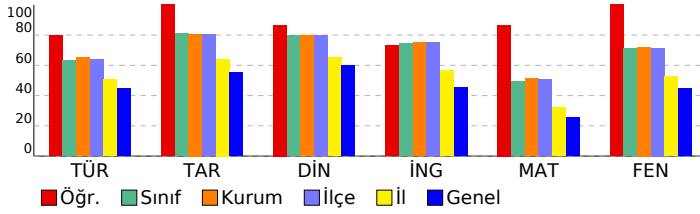
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYDA ŞEN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,710	318,220	6	10	10	28	264
Katılımlar:			64	101	108	574	12427

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,46	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99
Toplam:		90	82	8	79,33	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCcAcDBCACBCBADBCADc
Cevap Anh.	B DCDABDBCACBCBADBCADA
Sözel (SOS)	ACBDBDCACD
Cevap Anh.	B ACBDBDCACD
Sözel (DİN)	AADCBBbCBA
Cevap Anh.	B AADCBBACBA
Sözel (İNG)	BaCDCBcAAC
Cevap Anh.	B BCCDCBDAAC
Sayısal (MAT)	BaCDDBCdAABCDcDACBBA
Cevap Anh.	B BDCDDBCCAABCDcDACBBA
Sayısal (FEN)	ACBBcBADCBDDBcACCADb
Cevap Anh.	B ACBBcBADCBDDBcACCADb



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

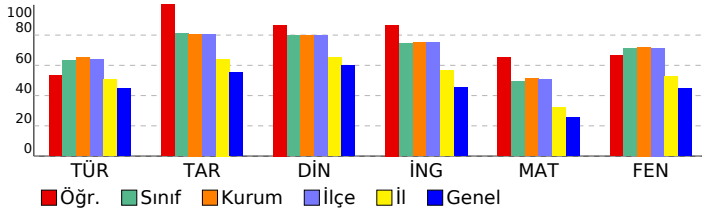
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100

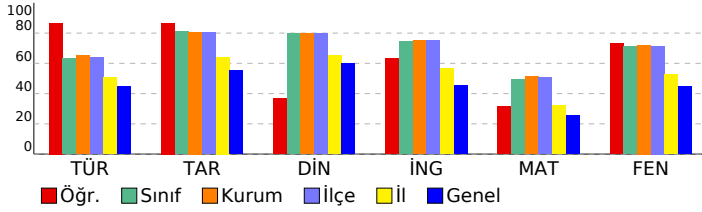
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	6	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
AYLİN OKŞAR					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 398,837	318,220	31	53	55	155	2293		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼12,68	▼13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	15	5	13,33	67	▼14,23	▼14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	70	17	64,33	71	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	cDACBDdBCBcbBaCaDCb								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	DCACDBDBCA								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCBAcDAA								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	CAADBaDCCB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	AcBCADCD AACCbBd aB								
Cevap Anh.	A ABBCADCBCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	dDACACBDDbDABCaDcd								
Cevap Anh.	A BDACCACBDDbCDABCBBCA								



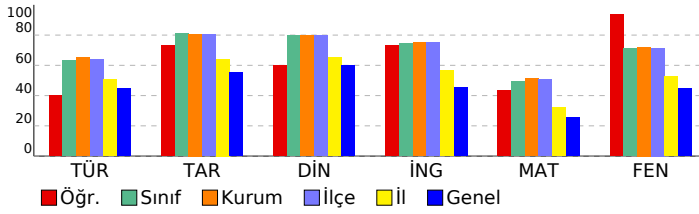
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50					
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	2	0	67					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	3	3	50					
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
AZRA UZUN					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 385,556	318,220	37	61	64	179	2807		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 8,00	▼ 7,96	▼ 6,00	
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,46	▼ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 9,84	▼ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	63	18	57,00	63	▼ 60,31	▼ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCDABDBaACBCaADBCADA								
Cevap Anh.	B	DCDABDBaACBCaADBCADA							
Sözel (SOS)	ACBDBDbACD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	dA aaBbCBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BCC dBDaDc								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	c b C cABbDcCaC B								
Cevap Anh.	B	BDCDBCCAABCCDCACBBA							
Sayısal (FEN)	bCBBCaADCBDdCACCAdD								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDCACCADB							



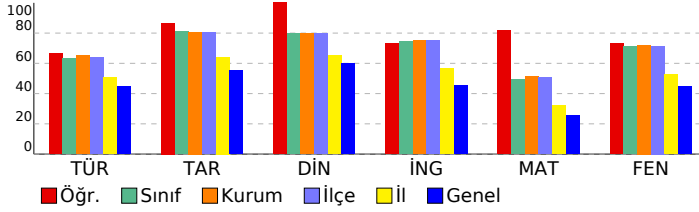
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100	
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100	
Bilgilendirici metin yazar.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Sözel (SOS)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100	
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	1	1	33	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0	
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0	
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0	
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100	
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	5	1	83	
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
BAHAR KILIÇ					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 377,056	318,220	39	63	66	206	3157		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼12,68	▼13,01	▼8,92	
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼8,08	▼8,07	▲5,53	
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼8,00	▼7,96	◆6,00	
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼7,46	▼7,49	▲4,56	
Matematik	20	10	4	8,67	43	▼9,84	▼10,30	▲5,09	
Fen	20	19	1	18,67	93	▲14,23	▲14,42	▲8,99	
Toplam:		90	63	21	56,00	▼60,31	▼61,25	▲39,09	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	cCbAdDabAdBCBADadAdc								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	ACBDdDCACb								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	dcDCBBACdA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BaCDaBDAAC								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	Bc DBC A dDCDabaB								
Cevap Anh.	B	BDCDDDBCCAABCCDACBBA							
Sayısal (FEN)	ACcBCBADCBDDBCACCADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



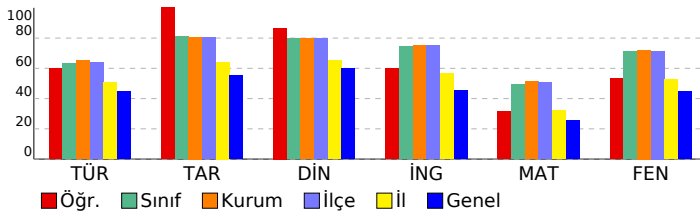
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100	
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0	
Bilgilendirici metin yazar.	2	1	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	2	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Sözel (SOS)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100	
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100	
İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	1	2	33	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	1	2	33	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100	
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	1	1	33	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0	
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	2	1	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100	
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	4	2	67	
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
BERAY COŞKUN					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 428,496	318,220	20	33	33	93	1251		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,46	▼ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	75	14	70,33	78	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCDABDBaCcbCdbDBCADD								
Cevap Anh.	B	DCDABDBACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	ACBbBDCACD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AADCBACBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BaCDCBcAAC								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	BDCDDdCCAABCDaDACBB								
Cevap Anh.	B	BDCDDDBCCAABCDcDACBBA							
Sayısal (FEN)	bCBBCaADCBDaBCACCADD								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



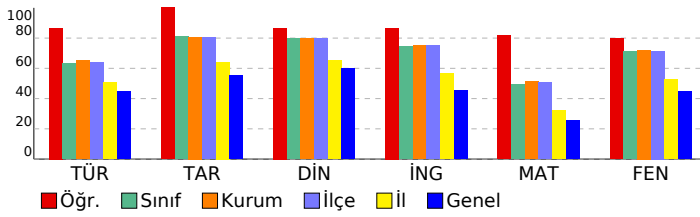
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe S D Y B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 1 0 1 0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. 1 1 0 100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler. 1 1 0 100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. 1 1 0 100					
Bilgiyi derinleştirir ve açıklar. 2 2 0 100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100					
Metnin içeriğini yorumlar. 1 0 1 0					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 2 1 1 50					
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. 1 1 0 100					
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. 1 0 1 0					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. 1 0 1 0					
Metnin konusunu belirler. 1 1 0 100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. 1 1 0 100					
Cümlelerin öğelerini ayırır eder. 2 2 0 100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100					
Sözel (SOS)					
Tarih S D Y B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 2 0 100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. 1 1 0 100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. 2 1 1 50					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. 1 1 0 100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 1 1 0 100					
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B. S D Y B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 2 2 0 100					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 3 3 0 100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 1 1 0 100					
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 3 3 0 100					
Sözel (İNG)					
İngilizce S D Y B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 3 2 1 67					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 2 2 0 100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 1 1 0 100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı 1 0 1 0					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process. 3 1 0 100					
Students will be able to give a simple description about a process. 1 1 0 100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers. 1 1 0 100					
Sayısal (MAT)					
Matematik S D Y B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 1 0 50					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. 1 1 0 100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. 1 1 0 100					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. 3 3 0 100					
Bir olaya ait olası durumları belirler. 1 1 0 100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. 1 0 1 0					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 1 1 0 100					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 1 0 100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 2 2 0 100					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 1 1 0 100					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 1 0 1 0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 2 2 0 100					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 2 0 100					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar. 1 1 0 100					
Sayısal (FEN)					
Fen S D Y B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 4 3 1 75					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 1 1 0 100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 2 1 1 50					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. 4 3 1 75					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 1 0 100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. 1 1 0 100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. 6 5 1 83					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 1 1 0 100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 1 1 0 100					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
BERİL İREM TURAN					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 358,976	318,220	46	74	78	248	4016		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼12,68	▼13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,46	▼ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	9	8	6,33	32	▼ 9,84	▼ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 14,23	▼ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	62	25	53,67	60	▼ 60,31	▼ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	caACBDAGCBAaBdCADCb								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	DCACDBDBCA								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCABBCDAđ								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	CAAaBaDcCb								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	B CADaDd cAaCdcDacB								
Cevap Anh.	A ABBCADCDCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	BDACCbCdAdbCDAAcCBdDc								
Cevap Anh.	A BDACCACBDBDCDABCBBCA								



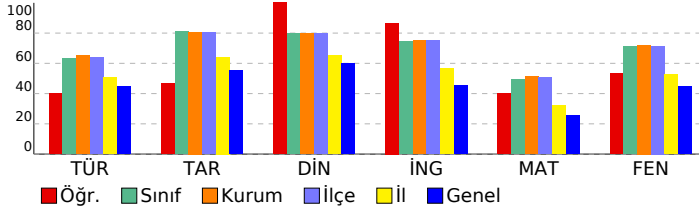
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0					
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	1	2	33					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	1	0					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	2	0	67					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	1	5	17					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
BERRA DEMİR					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 452,036	318,220	11	17	17	50	563			
Katılımlar:			64	101	108	574	12427			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92		
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53		
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00		
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56		
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09		
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99		
Toplam:		90	80	9	77,00	86	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	DCDAcDBbACBCBADBCADA									
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA								
Sözel (SOS)	ACBDBDCACD									
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD								
Sözel (DİN)	AADCBbDCBA									
Cevap Anh.	B	AADCBbACBA								
Sözel (İNG)	BCCDCBDAAb									
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC								
Sayısal (MAT)	BDCD BCcAbdDCDACBBA									
Cevap Anh.	B	BDCDBCCAABCCDACBBA								
Sayısal (FEN)	AbdBCaADCBDDBCACCADB									
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB								



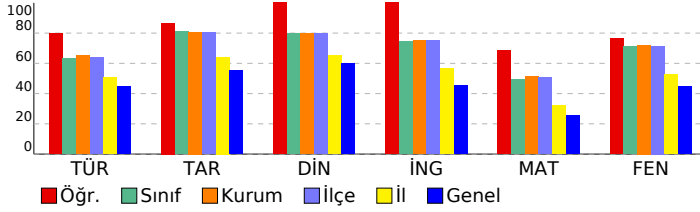
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgi verici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100					
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	3	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	1	5	17					
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
BİLGİ CERRE KOCAMAN					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 347,550	318,220	50	81	85	275	4593		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼12,68	▼13,01	▼ 8,92	
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 8,08	▼ 8,07	▼ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	11	9	8,00	40	▼ 9,84	▼10,30	▲ 5,09	
Fen	20	13	7	10,67	53	▼14,23	▼14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	60	30	50,00	▼ 60,31	▼ 61,25	▲ 39,09	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	cCbbBDcabcBacADBCADb								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	dCBDDbaACD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AADCBACBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BCCDCBDAAb								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	BDCbaddCbAcdbCDACdBA								
Cevap Anh.	B	BDCDBCCAABCCDCACBBA							
Sayısal (FEN)	ACBaCabaCBDbBCAbdADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



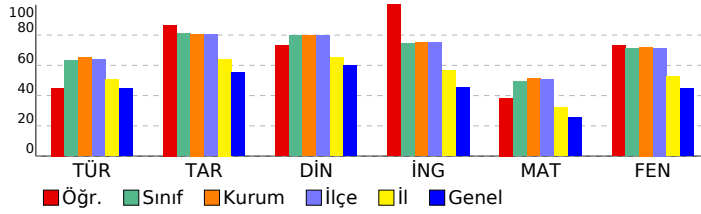
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)													
DERSLERE GÖRE ANALİZ													
Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.										1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.										1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.										1	1	0	100
Bilgiyi derinleştirir ve açıklar.										2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.										1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.										1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.										2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.										1	0	1	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.										1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.										1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre kavrar.										1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.										2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	0	1	0
Sözel (SOS)													
Tarih													
S D Y B%													
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal										2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.										2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.										1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.										1	0	1	0
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.										2	2	0	100
İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.										3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										3	3	0	100
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.										3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc										2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st										1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.										1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.										1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.										1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.										1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.										3	1	2	33
Bir olaya ait olası durumları belirler.										1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.										1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.										2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.										1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü										1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.										2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.										1	1	0	100
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.										4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.										1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.										1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.										6	5	1	83
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.										1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.										1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
BURAK BAYINDIR					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 433,772	318,220	17	28	28	80	1072		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	16	2	15,33	77	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	77	10	73,67	82	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCaABDBCACBCBADBCDd								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	dCBDBDCACD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AADCBACBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BCCDCBDAAC								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	BaCDc CdAABdDCDACBBA								
Cevap Anh.	B	BDCDBCCAABCCDACBBA							
Sayısal (FEN)	ACBaCaADCBDDBC CADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



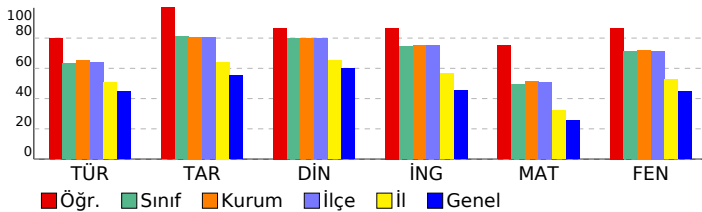
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	0	1	0					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgilendirici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100					
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	3	0	100					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	3	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	0	75					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çalışmada bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	5	1	83					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ÇAĞIN CANDAŞ					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 369,783	318,220	42	68	71	223	3493		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼ 12,68	▼ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▼ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	8	1	7,67	38	▼ 9,84	▼ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	62	14	57,33	▼ 60,31	▼ 61,25	▲ 39,09	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	d ACBcAgCBCAd Dc aCd								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	DCACBDBdCA								
Cevap Anh.	A DCACBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCbBdCDAA								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	CAADBCDCCB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	AB CADC d A B								
Cevap Anh.	A ABBCADCBCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	BDACCAAdDBDCDABCBBbc								
Cevap Anh.	A BDACCACBDDBCDABCBBCA								



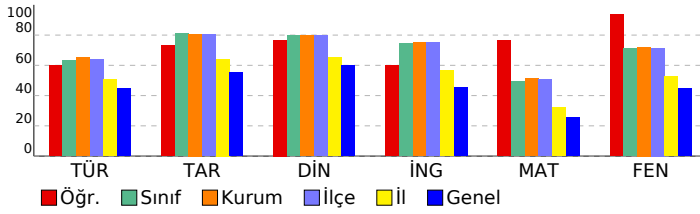
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 1 0 1 0									
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. 1 0 0 0									
Metindeki anlam biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. 1 1 0 100									
Bilgiyi derinleştirir metin yazar. 2 2 0 100									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 0 1 0									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 2 1 1 50									
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. 1 1 0 100									
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100									
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. 1 1 0 100									
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. 1 0 1 0									
Metnin konusunu belirler. 1 0 0 0									
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. 1 1 0 100									
Cümlelerin öğelerini ayırt eder. 2 0 2 0									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 0 0									
Sözel (SOS)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 2 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. 2 2 0 100									
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 1 0 1 0									
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. 1 1 0 100									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 2 1 1 50									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 3 3 0 100									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 1 0 1 0									
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 3 3 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 3 3 0 100									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 2 2 0 100									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 1 1 0 100									
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı 1 1 0 100									
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process. 3 1 0 100									
Students will be able to give a simple description about a process. 1 1 0 100									
Students will be able to talk about regular activities of teenagers. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 2 0 100									
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. 1 1 0 100									
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. 1 0 0 0									
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. 3 1 0 33									
Bir olaya ait olası durumları belirler. 1 1 0 100									
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 1 0 1 0									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 0 0									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 2 1 0 50									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 1 0 0 0									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 1 0 0 0									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 2 1 0 50									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 0 0 0									
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar. 1 0 0 0									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 4 4 0 100									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 1 1 0 100									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 2 0 2 0									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. 4 3 1 75									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 1 0 100									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. 1 1 0 100									
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. 6 4 2 67									
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 1 1 0 100									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 1 1 0 100									

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ÇETİNDORUK TIRAŞOĞLU					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 445,569	318,220	12	20	20	61	743		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	79	10	75,67	84	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	dDACBDAGCBACBdACDC								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBACBDBADCD								
Sözel (SOS)	DCACDBDBCA								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCAaBCDAA								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	CAADBCaCCB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	ABBCADCDC AcCCBaDCaB								
Cevap Anh.	A ABBCADCDCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	BDACCACBDDBCDAaCBBCd								
Cevap Anh.	A BDACCACBDDBCDABCBBCA								



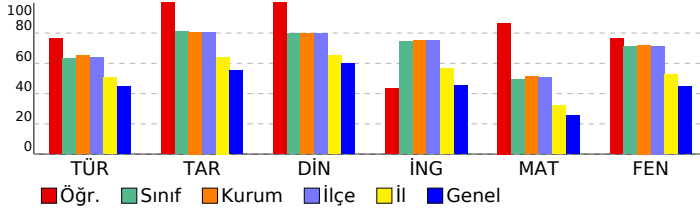
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgilendirici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50					
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	3	0	100					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	2	0	67					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	5	1	83					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
DENİZ FIRAT					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 425,358	318,220	23	38	38	103	1366		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,68	▼ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,08	▼ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 8,00	▼ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,46	▼ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	72	15	67,00	74	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCcAcDBbACBCBAaACAdD								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	dCBDBDCACb								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AADCBc CBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BaCbCBDAAb								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	BaaDD CCAABCDCCDAC BA								
Cevap Anh.	B	BDCDDDBCCAABCCDACBBA							
Sayısal (FEN)	ACaBCBADCBDDBCACCADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



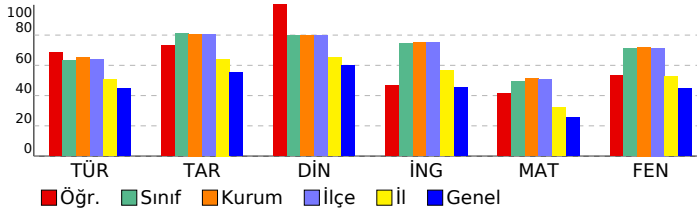
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiendirici metin yazar.	2	1	1	50					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100					
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	2	0					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50					
İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	1	2	33					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	4	2	67					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ECESU KILIÇ					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 441,651	318,220	13	22	22	67	838		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 7,46	▼ 7,49	▼ 4,56	
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	16	2	15,33	77	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	75	8	72,33	80	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	cCD BDBCA BCBADBCADc								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	ACBDBDCACD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AADCBACBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BaCD B A b								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	BDCDDdCdAABCDACBBA								
Cevap Anh.	B	BDCDBCCAABCDACBBA							
Sayısal (FEN)	ACBaCaADCBDDBC CCAD								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



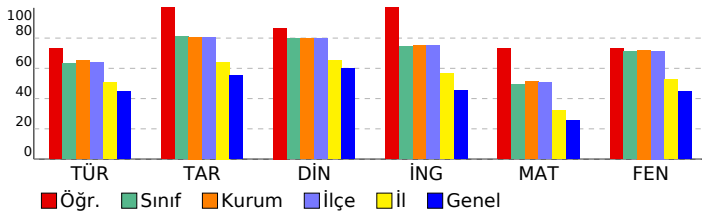
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50					
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	0	2	0					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	0	50					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	0	0	0					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	0	75					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	5	1	83					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ECRİN SARI					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 370,858	318,220	41	67	70	221	3444		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,08	▼ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,46	▼ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	11	8	8,33	42	▼ 9,84	▼ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 14,23	▼ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	63	25	54,67	▼ 60,31	▼ 61,25	▲ 39,09	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCDAcDaCA BdBADBCADc								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	ACBDBDdACb								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AADCBACBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	cdCDaBDAbC								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	BDbbABCCdABaaCDAdcB								
Cevap Anh.	B	BDCDDDBCCAABCCDCACBBA							
Sayısal (FEN)	bCcCaCBAdBDDBaAbcAdD								
Cevap Anh.	B	ACBBBCADCBDDBCACCADB							



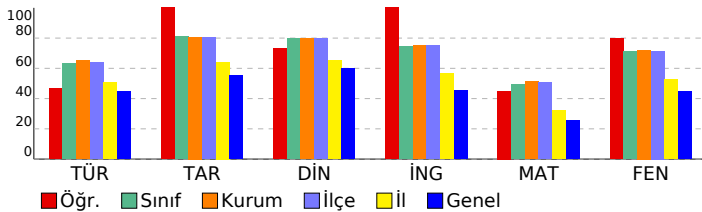
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgi verici metin yazar.	2	1	1	50					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100					
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100					
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	1	2	33					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	1	2	33					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	2	0					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	3	3	50					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ECRİN YILMA Z					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 430,216	318,220	19	32	32	91	1195		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	77	13	72,67	81	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	dDACBDABdBCAdBDBAaCD								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	DCACDBDBCA								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCABBCDAđ								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	CAADBCDCCB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	ABBCADCDCCBbAbCcDcCDB								
Cevap Anh.	A ABBCADCDCCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	BDACCACBDDbBdAaCaBCb								
Cevap Anh.	A BDACCACBDDBCDABCBBCA								



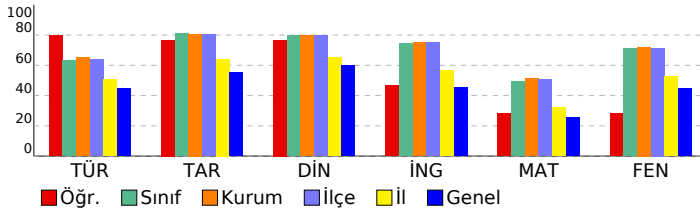
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 1 0 1 0									
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. 1 1 0 100									
Metindeki anlam biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. 1 1 0 100									
Bilgi verici metin yazar. 2 1 1 50									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 2 2 0 100									
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. 1 1 0 100									
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100									
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. 1 1 0 100									
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. 1 0 1 0									
Metnin konusunu belirler. 1 1 0 100									
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. 1 1 0 100									
Cümlelerin öğelerini ayırt eder. 2 1 1 50									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100									
Sözel (SOS)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 2 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. 2 2 0 100									
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100									
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. 1 1 0 100									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 2 2 0 100									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 3 3 0 100									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 1 1 0 100									
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 3 2 1 67									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 3 3 0 100									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 2 2 0 100									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 1 1 0 100									
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı 1 1 0 100									
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process. 1 1 0 100									
Students will be able to give a simple description about a process. 1 1 0 100									
Students will be able to talk about regular activities of teenagers. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 2 0 100									
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. 1 1 0 100									
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. 1 1 0 100									
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. 3 3 0 100									
Bir olaya ait olası durumları belirler. 1 1 0 100									
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 1 1 0 100									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 1 0									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 2 2 0 100									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 1 0 1 0									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 1 0 1 0									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 2 2 0 100									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 1 1 50									
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar. 1 1 0 100									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 4 4 0 100									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 1 1 0 100									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 2 1 1 50									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. 4 3 1 75									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 1 0 100									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. 1 1 0 100									
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. 6 4 2 67									
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 1 1 0 100									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 1 1 0 100									

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
EFE VARDAR					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 384,821	318,220	38	62	65	184	2845		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 12,68	▼ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▼ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	10	3	9,00	45	▼ 9,84	▼ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	67	16	61,67	69	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	caACBDdcCBCAdBacADcb								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	DCACDBDBCA								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCBAcDAđ								
Cevap Anh.	A ABCABBcDAA								
Sözel (İNG)	CAADBCDCCB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	B CADcC ddCB D B								
Cevap Anh.	A ABBCADcCBACCBDcDB								
Sayısal (FEN)	BDACCACBDBDCDAaCaBCd								
Cevap Anh.	A BDACCACBDBDCDABCBBcA								



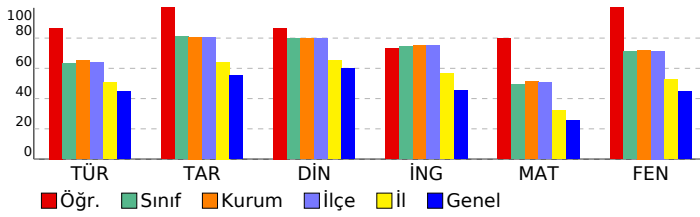
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 1 0 1 0									
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. 1 0 1 0									
Metindeki anlam biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. 1 1 0 100									
Bilgiyi derinleştirir ve açıklar. 2 2 0 100									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 0 1 0									
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar. 2 0 2 0									
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. 1 1 0 100									
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100									
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. 1 1 0 100									
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. 1 0 1 0									
Metnin konusunu belirler. 1 1 0 100									
Bir işi işlem basamaklarına göre kavrar. 1 0 1 0									
Cümlelerin öğelerini ayırır eder. 2 1 1 50									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100									
Sözel (SOS)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 2 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. 2 2 0 100									
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100									
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. 1 1 0 100									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 2 2 0 100									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 3 3 0 100									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 1 0 1 0									
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 3 2 1 67									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 3 3 0 100									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 2 2 0 100									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 1 1 0 100									
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı 1 1 0 100									
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process. 3 1 0 100									
Students will be able to give a simple description about a process. 1 1 0 100									
Students will be able to talk about regular activities of teenagers. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 1 0 50									
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. 1 1 0 100									
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. 1 0 0 0									
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. 3 1 1 33									
Bir olaya ait olası durumları belirler. 1 1 0 100									
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 1 1 0 100									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 0 0									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 2 1 1 50									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 1 0 1 0									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 1 1 0 100									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 2 1 0 50									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 1 0 50									
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar. 1 0 0 0									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 4 4 0 100									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 1 1 0 100									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 2 1 1 50									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. 4 3 1 75									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 1 0 100									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. 1 1 0 100									
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. 6 5 1 83									
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 1 1 0 100									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 1 1 0 100									

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ELİF KARAVELİ					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 344,973	318,220	53	85	90	285	4716		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	8	1	7,67	77	▼ 8,08	▼ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 8,00	▼ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,46	▼ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼ 9,84	▼ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 14,23	▼ 14,42	▼ 8,99	
Toplam:		90	55	23	47,33	▼ 60,31	▼ 61,25	▲ 39,09	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCDABDBaACBcCADCBCADD								
Cevap Anh.	B	DCDABDBaACBcCADCBCADA							
Sözel (SOS)	ACBDBDa CD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AAaCBB CBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BaCDCBaAdb								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	ca D C bdCDC A B								
Cevap Anh.	B	BDCDBCCAABCCDCACBBA							
Sayısal (FEN)	bC abaADCBDaddAbdAdd								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



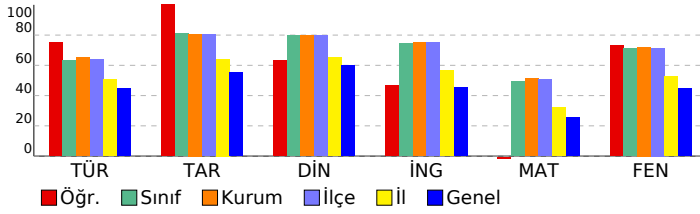
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgilendirici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50					
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	1	2	33					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	0	1	0					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	1	1	33					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	2	0					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	0	4	0					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	3	1	50					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
EMİR YILMAZ					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 464,011	318,220	7	11	11	30	274		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,46	▼ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	82	8	79,33	88	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCDABDBCACBCcADBCADc								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	ACBDBDCACD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	dADCBACBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BCCaCBDAAb								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	BcCDDBCaAABCDACBcA								
Cevap Anh.	B	BDCDDBCAABCDACBBA							
Sayısal (FEN)	ACBBCBADCBDDBCACCADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



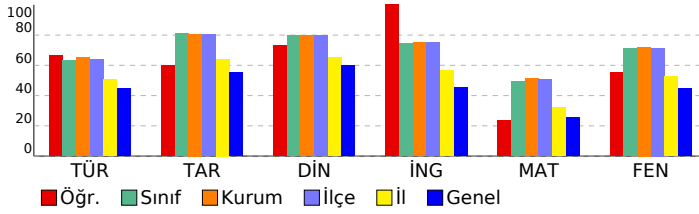
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3													
(2024-2025)													
DERSLERE GÖRE ANALİZ													
Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.										1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.										1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.										1	1	0	100
Bilgi verici metin yazar.										2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.										1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.										1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.										2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.										1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.										1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.										1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.										2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	1	0	100
Sözel (SOS)													
Tarih													
S D Y B%													
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal										2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.										1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.										1	1	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.										2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.										3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										1	1	0	100
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										3	2	1	67
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.										3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc										2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st										1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.										3	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.										1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.										1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.										1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.										3	3	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.										1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.										1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.										2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.										1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü										1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.										2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.										1	1	0	100
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.										4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.										1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.										1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.										6	6	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.										1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.										1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
EMİREFE İYİLİKSEVE					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 346,603	318,220	51	82	86	278	4635		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 8,00	▼ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▼ 7,46	▼ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	2	9	-1,00	-5	▼ 9,84	▼ 10,30	▼ 5,09	
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	56	19	49,67	▼ 60,31	▼ 61,25	▲ 39,09	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCD BDBbAaBCBADBCADc								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	ACBDBDCACD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AcDCB cCBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	B b CBD A								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	da a C cb daa A a								
Cevap Anh.	B	BDCDBCCAABCCDCACBBA							
Sayısal (FEN)	ACaBCaADCBDaBCACbADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3													
(2024-2025)													
DERSLERE GÖRE ANALİZ													
Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.										1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.										1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.										1	1	0	100
Bilgiendirici metin yazar.										2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.										1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										2	2	0	100
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.										1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.										2	1	1	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.										1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.										1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.										1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.										2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	0	0	0
Sözel (SOS)													
Tarih													
S D Y B%													
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal										2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.										2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.										1	1	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.										2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.										3	2	0	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										3	2	1	67
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.										3	1	0	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc										2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı										1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.										1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.										1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.										1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.										1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.										3	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.										1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.										1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.										2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.										1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü										1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.										2	0	2	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.										1	0	0	0
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.										4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.										1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.										1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.										6	3	3	50
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.										1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.										1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
EMİRHAN KILIÇ					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 354,810	318,220	47	76	80	256	4214		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,08	▼ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▼ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	6	4	4,67	23	▼ 9,84	▼ 10,30	▼ 5,09	
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 14,23	▼ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	59	20	52,33	58	▼ 60,31	▼ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DaaAcDBCACBCBADaCaDd								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	bCaDBDbACD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	dAcCBACBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BCCDCBDAAC								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	Ba DD C c d AbB								
Cevap Anh.	B	BDCDDBCAACBCDACBBA							
Sayısal (FEN)	bbaaCaADCBDd ACCADb								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADb							



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiendirici metin yazar.	2	1	1	50					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100					
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	2	0					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	1	2	33					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	3	0	100					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	0	1	0					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	1	0					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	1	5	17					
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ

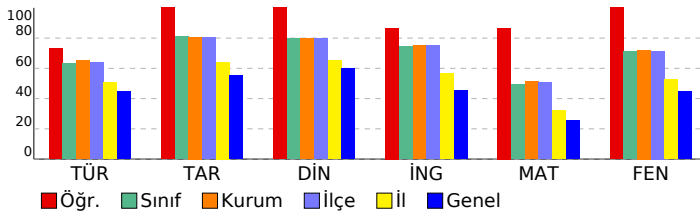
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM AYAZ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 463,699	318,220	8	12	12	33	285
Katılımlar:			64	101	108	574	12427

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCDAaBcBCbCBADBCAdd
Cevap Anh.	B DCDAABDCACBCBADBCADA
Sözel (SOS)	ACBDBDCACD
Cevap Anh.	B ACBDBDCACD
Sözel (DİN)	AADCBBACBA
Cevap Anh.	B AADCBBACBA
Sözel (İNG)	BCCDdBDAAC
Cevap Anh.	B BCCDCBDAAC
Sayısal (MAT)	BDCDDdCdAABCDACBBA
Cevap Anh.	B BDCDBCCAABCDACBBA
Sayısal (FEN)	ACBBCBADCBDDBCACCADB
Cevap Anh.	B ACBBCBADCBDDBCACCADB



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

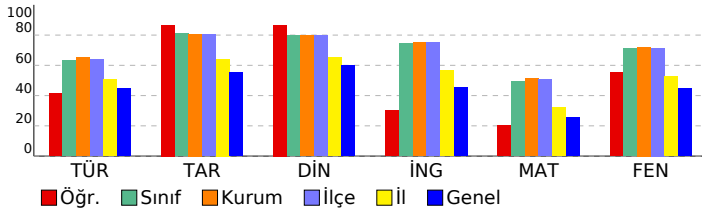
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	3	2	1	67
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100

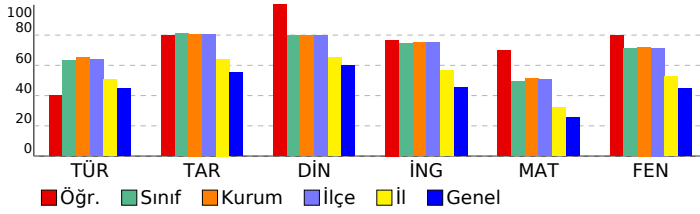
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	4	4	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	6	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ESAT KANAT					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 327,504	318,220	56	89	95	325	5646		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼12,68	▼13,01	▼ 8,92	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 7,46	▼ 7,49	▼ 4,56	
Matematik	20	4	0	4,00	20	▼ 9,84	▼ 10,30	▼ 5,09	
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 14,23	▼ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	50	19	43,67	▼ 60,31	▼ 61,25	▲ 39,09	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	ccdCBDAaCB AacDdAcCD								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	DCAbDBDBCA								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCbBBCDAA								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	a BCDbdB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	B CA C								
Cevap Anh.	A ABBCADCDCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	BDAd AadaBDCDAgCBBCd								
Cevap Anh.	A BDACCACBDDBCDABCBBCA								



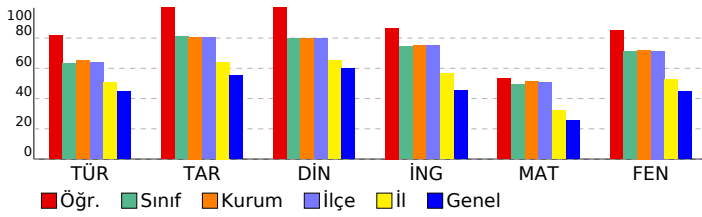
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 1 0 1 0									
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. 1 0 1 0									
Metindeki anlam biçimlerini belirler. 1 0 1 0									
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. 1 1 0 100									
Bilgiendirici metin yazar. 2 2 0 100									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 2 1 1 50									
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. 1 1 0 100									
Yazdıklarını düzenler. 2 1 0 50									
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. 1 1 0 100									
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. 1 0 1 0									
Metnin konusunu belirler. 1 0 1 0									
Bir işi işlem basamaklarına göre kavrar. 1 1 0 100									
Cümlelerin öğelerini ayırt eder. 2 0 2 0									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100									
Sözel (SOS)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 2 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. 2 2 0 100									
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100									
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. 1 1 0 100									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 2 1 1 50									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 3 3 0 100									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 1 1 0 100									
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 3 3 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 3 1 2 33									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 2 1 0 50									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 1 0 0 0									
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı 1 0 0 0									
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process. 1 1 0 100									
Students will be able to give a simple description about a process. 1 0 1 0									
Students will be able to talk about regular activities of teenagers. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 0 0 0									
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. 1 1 0 100									
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. 1 0 0 0									
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. 3 1 0 33									
Bir olaya ait olası durumları belirler. 1 1 0 100									
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 1 0 0 0									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 0 0									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 2 0 0 0									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 1 0 0 0									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 1 0 0 0									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 2 0 0 0									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 0 0 0									
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar. 1 0 0 0									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 4 3 0 75									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 1 0 1 0									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 2 0 2 0									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. 4 2 2 50									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 1 0 100									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. 1 1 0 100									
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. 6 5 1 83									
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 1 1 0 100									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 1 1 0 100									

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
EYLÜL NİSA TÜMAY					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 400,325	318,220	30	52	54	153	2233		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 12,68	▼ 13,01	▼ 8,92	
Tarih	10	8	0	8,00	80	▼ 8,08	▼ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	69	16	63,67	71	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	cCaABDBdcbBCcdDaCAdD								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	ACBDB C CD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AADCBACBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	B CaCBDAAC								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	a CD BbdAABCDCCDACBBA								
Cevap Anh.	B	BDCDDDBCCAABCDCCDACBBA							
Sayısal (FEN)	ACBBCaADCBDDBaCCADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiendirici metin yazar.	2	1	1	50					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0					
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	0	67					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	5	1	83					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
FATİH AHMADI					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 427,992	318,220	22	36	36	97	1268			
Katılımlar:			64	101	108	574	12427			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92		
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53		
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00		
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56		
Matematik	20	11	1	10,67	53	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09		
Fen	20	17	0	17,00	85	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99		
Toplam:		90	74	4	72,67	81	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	DCDABDBgACBC ADBCADc									
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA								
Sözel (SOS)	ACBDBDCACD									
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD								
Sözel (DİN)	AADCBACBA									
Cevap Anh.	B	AADCBACBA								
Sözel (İNG)	BaCDCBDAAC									
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC								
Sayısal (MAT)	DdC A CDCDACBB									
Cevap Anh.	B	BDCDDDBCCAABCCDACBBA								
Sayısal (FEN)	A BBCBAD BDDBC CCADB									
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB								



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 1 0 1 0									
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. 1 1 0 100									
Metindeki anlam biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. 1 1 0 100									
Bilgilendirici metin yazar. 2 2 0 100									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 2 1 0 50									
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. 1 1 0 100									
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100									
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. 1 1 0 100									
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. 1 0 1 0									
Metnin konusunu belirler. 1 1 0 100									
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. 1 1 0 100									
Cümlelerin öğelerini ayırt eder. 2 2 0 100									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100									
Sözel (SOS)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 2 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. 2 2 0 100									
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100									
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. 1 1 0 100									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 2 2 0 100									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 3 3 0 100									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 1 1 0 100									
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 3 3 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 3 2 1 67									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 2 2 0 100									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 1 1 0 100									
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı 1 1 0 100									
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process. 1 1 0 100									
Students will be able to give a simple description about a process. 1 1 0 100									
Students will be able to talk about regular activities of teenagers. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 1 0 50									
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. 1 1 0 100									
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. 1 1 0 100									
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. 3 2 0 67									
Bir olaya ait olası durumları belirler. 1 1 0 100									
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 1 1 0 100									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 0 0									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 2 2 0 100									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 1 0 0 0									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 1 0 0 100									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 2 1 0 50									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 0 0 0									
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar. 1 0 0 0									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 4 4 0 100									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 1 1 0 100									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 0 0 0									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 2 2 0 100									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. 4 4 0 100									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 1 0 100									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. 1 1 0 100									
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. 6 3 0 50									
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 1 1 0 100									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 1 1 0 100									

SONUÇ BELGESİ

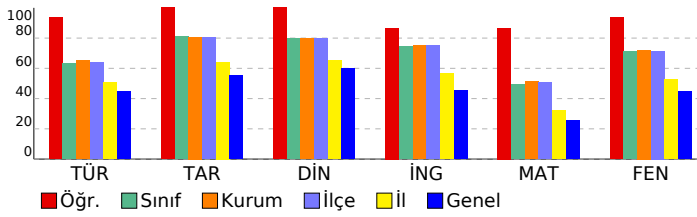
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FEYZA PİR	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 474,942	318,220	3	4	4	11	106
Katılımlar:			64	101	108	574	12427

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99
Toplam:		90	85	5	83,33	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCDABDBCcCBCBADBCADA
Cevap Anh.	B DCDABDBCACBCBADBCADA
Sözel (SOS)	ACBDBDCACD
Cevap Anh.	B ACBDBDCACD
Sözel (DİN)	AADCBBACBA
Cevap Anh.	B AADCBBACBA
Sözel (İNG)	BCCaCBDAAC
Cevap Anh.	B BCCDCBDAAC
Sayısal (MAT)	BDdDBBCdAABCDACBBA
Cevap Anh.	B BDCDBCCAABCDACBBA
Sayısal (FEN)	ACBBCaADCBDDBCACCADB
Cevap Anh.	B ACBBCBADCBDDBCACCADB



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

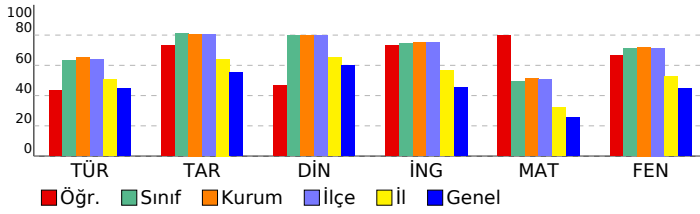
Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	3	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	5	1	83
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
HALİL EFE EROL					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 390,595	318,220	35	59	62	173	2600		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼12,68	▼13,01	▼ 8,92	
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,08	▼ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 8,00	▼ 7,96	▼ 6,00	
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,46	▼ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 14,23	▼ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	65	23	57,33	64	▼ 60,31	▼ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	bCDaCd ab BCBdDBCabd								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	bCBDBcCACD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AdDCdcbCBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BbCDCBDAcC								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	BDCDDBbCAABdACDACBBA								
Cevap Anh.	B	BDCDDBCCAABCDACBBA							
Sayısal (FEN)	ACcBbaADCBDDBadCCADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50					
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	2	1	67					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	3	3	50					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ

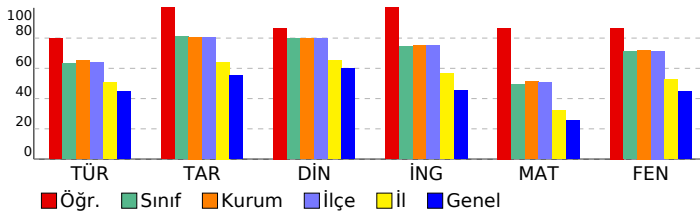
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRA NUR YAVUZ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 458,419	318,220	9	14	14	40	398
Katılımlar:			64	101	108	574	12427

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99
Toplam:		90	82	8	79,33	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDACBDcBCBCACBaBADCD
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	DCACDBDBCA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ABCABBCDdA
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CAADBCDCCB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ABBCADCDdBAACCBDDaDB
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	BDACCACBDDBCDaCaBCA
Cevap Anh.	A



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bilgi verici metin yazar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

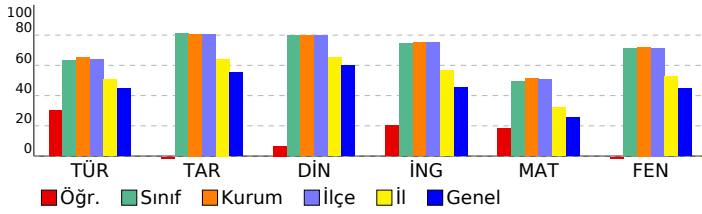
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0

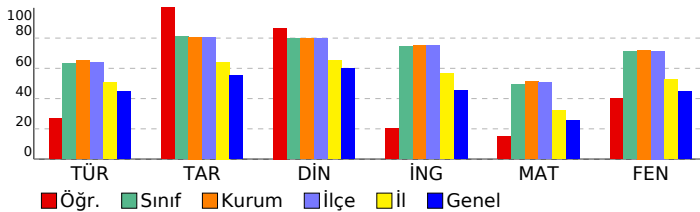
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	5	1	83
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
IRMAK DURG UT					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 233,878	318,220	63	100	107	507	10428		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼12,68	▼13,01	▼8,92	
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼8,08	▼8,07	▼5,53	
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼8,00	▼7,96	▼6,00	
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼7,46	▼7,49	▼4,56	
Matematik	20	7	10	3,67	18	▼9,84	▼10,30	▼5,09	
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼14,23	▼14,42	▼8,99	
Toplam:		90	28	57	9,00	10	▼60,31	▼61,25	▼39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	aCD cDdacbBdBd BCADc								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	dadacbcCba								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	dcbCBdbCdb								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BdbDdBcAcB								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	acCDb d cABA bcAdBBd								
Cevap Anh.	B	BDCDDDBCCAABCCDACBBA							
Sayısal (FEN)	dCcCdCadcbcabCbcCddbd								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)													
DERSLERE GÖRE ANALİZ													
Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.										1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.										1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.										1	1	0	100
Bilgiendirici metin yazar.										2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.										1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.										1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.										2	1	1	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.										1	0	1	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.										1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.										1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.										2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	0	0	0
Sözel (SOS)													
Tarih													
S D Y B%													
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal										2	0	2	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.										1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.										1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.										1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.										1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.										1	0	1	0
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.										2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.										3	1	2	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										1	1	0	100
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										3	0	3	0
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.										3	0	3	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc										2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st										1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.										1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.										1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.										1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.										1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.										3	1	1	33
Bir olaya ait olası durumları belirler.										1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.										1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.										2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.										1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü										1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.										2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.										1	1	0	100
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										4	1	3	25
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.										4	1	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.										1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.										1	0	1	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.										6	2	4	33
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.										1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.										1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
IRMAK ECE YILMAZ					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 299,654	318,220	59	95	101	400	7119			
Katılımlar:			64	101	108	574	12427			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼12,68	▼13,01	▼8,92		
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲8,08	▲8,07	▲5,53		
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,00	▲7,96	▲6,00		
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼7,46	▼7,49	▼4,56		
Matematik	20	6	9	3,00	15	▼9,84	▼10,30	▼5,09		
Fen	20	11	9	8,00	40	▼14,23	▼14,42	▼8,99		
Toplam:		90	49	36	37,00	41	▼60,31	▼61,25	▼39,09	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	DbadcDdadCBcDcDBCAdc									
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA								
Sözel (SOS)	ACBDBDCACD									
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD								
Sözel (DİN)	AADCBbCBA									
Cevap Anh.	B	AADCBbCBA								
Sözel (İNG)	BabDdBcAbb									
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC								
Sayısal (MAT)	BD a CCcb aDbcAdca									
Cevap Anh.	B	BDCDDDBCCAABCCDCACBBA								
Sayısal (FEN)	dbcBdBADCBcDBCbCdAbd									
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB								



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50					
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	2	0					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	0	3	0					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	0	1	0					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	1	1	33					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	2	4	33					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ

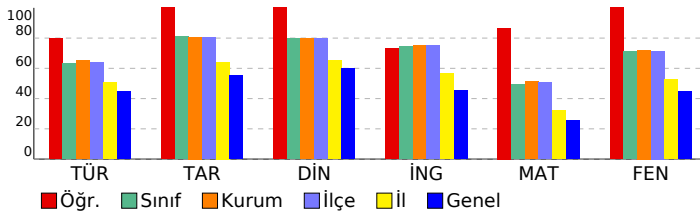
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İŞIKMEY ÖZPINAR	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 467,135	318,220	5	7	7	23	212
Katılımlar:			64	101	108	574	12427

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,46	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDACBDABCBCcBDBADCD
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	DCACDBDBCA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ABCABBCDAA
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	bAAbBCDCCB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ABdCADCDCAACCdDDCDB
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	BDACCACBDDECDABCBBCA
Cevap Anh.	A



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

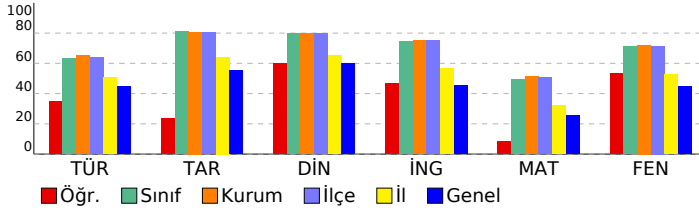
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	3	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100

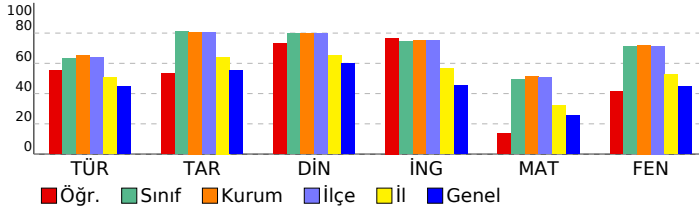
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	6	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
İSMAİLEFE CEYLAN					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 296,673	318,220	61	97	103	409	7278			
Katılımlar:			64	101	108	574	12427			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼12,68	▼13,01	▼ 8,92		
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 8,08	▼ 8,07	▼ 5,53		
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,00	▼ 7,96	◆ 6,00		
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,46	▼ 7,49	▲ 4,56		
Matematik	20	5	10	1,67	8	▼ 9,84	▼10,30	▼ 5,09		
Fen	20	13	7	10,67	53	▼14,23	▼14,42	▲ 8,99		
Toplam:		90	45	38	32,33	▼ 60,31	▼ 61,25	▼ 39,09		
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	cDACBDAGCBdcbBDC aac									
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADC									
Sözel (SOS)	cCcd dbBCA									
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA									
Sözel (DİN)	ABCbcBCDAđ									
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA									
Sözel (İNG)	abADBCDCac									
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB									
Sayısal (MAT)	BcCAbb bccddC c bB									
Cevap Anh.	A ABBCADCDCBAACCBDDCDB									
Sayısal (FEN)	BaACCcCaDBCDAAcCaCA									
Cevap Anh.	A BDACCACBDBDCDABCBBCA									



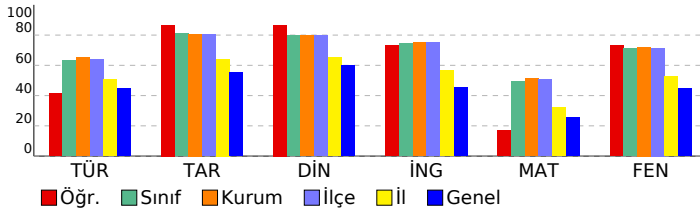
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100	
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100	
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0	
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	2	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0	
Sözel (SOS)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	1	0	
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	1	2	33	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0	
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	1	1	33	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0	
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	1	3	25	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100	
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	3	3	50	
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
KADRİ					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 320,863	318,220	57	91	97	344	5975		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	11	0	11,00	55	▼12,68	▼13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 8,08	▼ 8,07	▼ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▼ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	3	1	2,67	13	▼ 9,84	▼10,30	▼ 5,09	
Fen	20	11	8	8,33	42	▼14,23	▼14,42	▼ 8,99	
Toplam:		90	47	14	42,33	47	▼60,31	▼61,25	▲39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	ACBDABCBCA D								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	DCc BDaCA								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCbBCCDAd								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	CAADBCDC*								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	A b C C								
Cevap Anh.	A ABBCADCDCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	cACbACBaDBCbAaBbBaCb								
Cevap Anh.	A BDACCACBDDBCDABCBBCA								



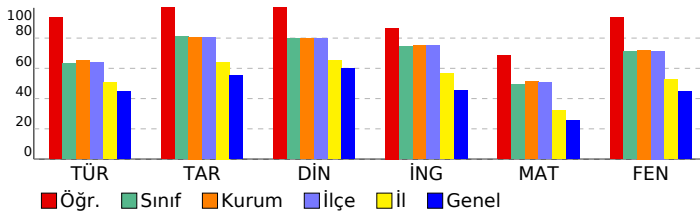
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	0	0	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0	
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100	
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50	
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50	
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	0	0	
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	0	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0	
Sözel (SOS)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	0	50	
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100	
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	0	0	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0	
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	1	2	25	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100	
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	3	3	50	
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
MERT ALTAN					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 345,313	318,220	52	84	88	283	4691		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼12,68	▼13,01	▼ 8,92	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,46	▼ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	4	2	3,33	17	▼ 9,84	▼10,30	▼ 5,09	
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	57	18	51,00	▼ 60,31	▼ 61,25	▲ 39,09	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	dbACBDbcCBbAaBdc cCD								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	DCACBDBcCA								
Cevap Anh.	A DCACBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCABaCDAA								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	CAADBCaCaB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	B C b C D c								
Cevap Anh.	A ABBCADCBCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	dDACCACBDDBCcAaCaBCA								
Cevap Anh.	A BDACCACBDDBCDABCBBCA								



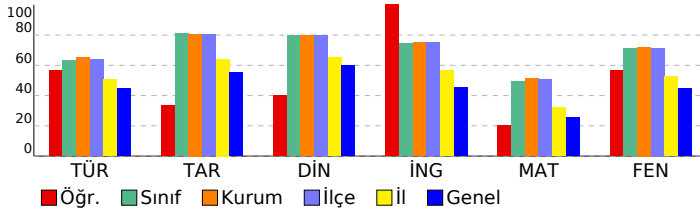
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0	
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100	
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	2	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0	
Sözel (SOS)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100	
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100	
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	3	1	0	100	
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	1	0	33	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50	
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100	
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	5	1	83	
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
METEHAN DUMANLI					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 457,957	318,220	10	15	15	41	408		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	82	7	79,67	89	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCDABDBCACBCBADBCADc								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	ACBDBDCACD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AADCBACBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BCCDCdDAAC								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	BDbDaBCCAbBd CDACBBA								
Cevap Anh.	B	BDCDBCCAABCCDACBBA							
Sayısal (FEN)	ACBaCBADCBDDBCACCADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgi verici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100					
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	3	0	100					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	2	0	67					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	6	0	100					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
METEHAN YEŞİL					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 334,131	318,220	55	87	93	312	5310		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼12,68	▼13,01	▲8,92	
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼8,08	▼8,07	▼5,53	
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼8,00	▼7,96	▼6,00	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲7,46	▲7,49	▲4,56	
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼9,84	▼10,30	▼5,09	
Fen	20	13	5	11,33	57	▼14,23	▼14,42	▲8,99	
Toplam:		90	51	21	44,00	49	▼60,31	▼61,25	▲39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	daACBDbCBdA DBAaCD								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	bdACbBdAcB								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	cBC BB cAd								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	CAADBCDCCB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	B A d c C D aB								
Cevap Anh.	A ABBCADCBCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	BDdCCdCdDDBCD c BBba								
Cevap Anh.	A BDACCACBDDBCDABCBBCA								



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100					
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	0	0					
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	0	2	0					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	1	2	33					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	3	0	100					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	0	0	0					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	1	50					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	3	3	50					
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0					

SONUÇ BELGESİ

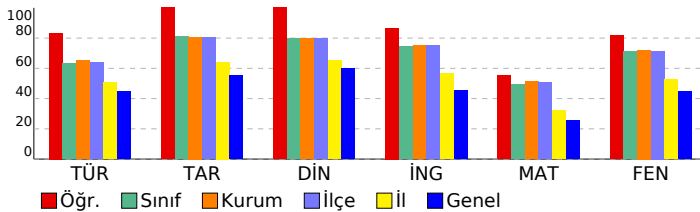
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRA AKDOĞAN	620	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,312	318,220	21	34	34	94	1258
Katılımlar:			64	101	108	574	12427

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	17	1	16,67	83	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	75	7	72,67	81	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	d ACBDABCBA BDBADCD
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCABDBADCD
Sözel (SOS)	DCACDBDBCA
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA
Sözel (DİN)	ABCABBCDAA
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA
Sözel (İNG)	CAADBCDCaB
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB
Sayısal (MAT)	B CADCbD AbCBDD DB
Cevap Anh.	A ABBCADCBCBAACCBDDCDB
Sayısal (FEN)	BDACCcCBDBDCDABCaB A
Cevap Anh.	A BDACCACBDBDCDABCBBCA



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

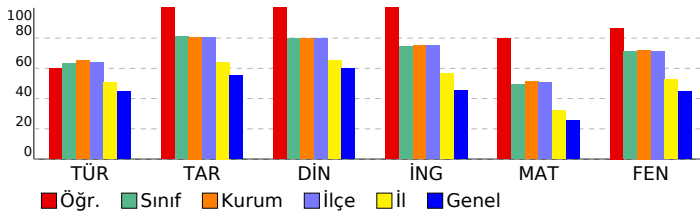
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	3	2	1	67
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	1	33	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Başit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0

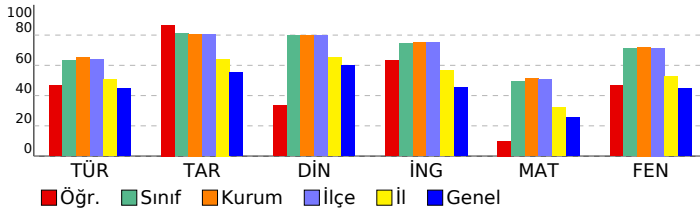
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	4	4	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	4	0	67
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
MUHAMMED ALBAYRAK					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 438,237	318,220	15	24	24	72	921		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼12,68	▼13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	79	11	75,33	84	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	dbACBDAGCBAaAbDcADcb								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	DCACDBDBCA								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCABBCDAA								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	CAADBCDCCB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	ABBCADCDCCbAbCbCdcDB								
Cevap Anh.	A ABBCADCDCCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	BDACCACBDDBCDAaCaBCA								
Cevap Anh.	A BDACCACBDDBCDABCBBCA								



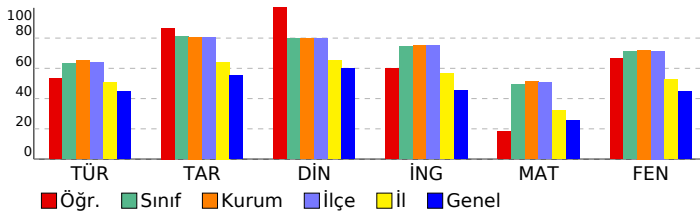
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3													
(2024-2025)													
DERSLERE GÖRE ANALİZ													
Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.										1	0	1	0
Metindeki anlamı biçimlerini belirler.										1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.										1	1	0	100
Bilgiyi derinleştirir ve açıklar.										2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.										1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.										1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.										2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.										1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.										1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.										1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.										2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	1	0	100
Sözel (SOS)													
Tarih													
S D Y B%													
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal										2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.										1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.										1	1	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.										2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.										3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										1	1	0	100
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										3	3	0	100
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.										3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc										2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st										1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.										1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.										1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.										1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.										1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.										3	3	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.										1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.										1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.										2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.										1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü										1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.										2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.										1	1	0	100
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.										4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.										1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.										1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.										6	5	1	83
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.										1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.										1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
NEHİR DANIŞIKKAY					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	311,269	318,220	58	92	98	368	6500		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	12	8	9,33	47	12,68	13,01	8,92	
Tarih	10	9	1	8,67	87	8,08	8,07	5,53	
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	8,00	7,96	6,00	
İngilizce	10	7	2	6,33	63	7,46	7,49	4,56	
Matematik	20	5	9	2,00	10	9,84	10,30	5,09	
Fen	20	12	8	9,33	47	14,23	14,42	8,99	
Toplam:		90	50	33	39,00	60,31	61,25	39,09	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DaaAcDBacCBcadDBCAdc								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	dCBDBDCACD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	cAbCcBbCbD								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BCCDCB Acb								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	c db cbBdDC ACadb								
Cevap Anh.	B	BDCDBCCAABCCDCACBBA							
Sayısal (FEN)	cbaBCadCBDbdCACdADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDCACCADB							



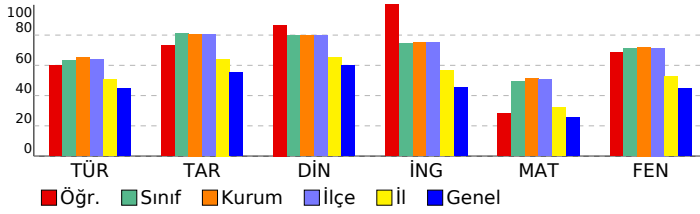
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgi verici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50					
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	1	2	33					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	0	0	0					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	1	5	17					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
NEHİR KESKİN					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 351,637	318,220	49	78	82	263	4373		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼12,68	▼13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,46	▼ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	4	1	3,67	18	▼ 9,84	▼ 10,30	▼ 5,09	
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 14,23	▼ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	58	17	52,33	58	▼ 60,31	▼ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	dcdCBDAgCBdCCBDBAaCD								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	bCACDBDBCA								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCABBCDAA								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	dAcDBCDcAB								
Cevap Anh.	A CAADBDCDCB								
Sayısal (MAT)	c A C C D								
Cevap Anh.	A ABBCADDCBAACBDDCDB								
Sayısal (FEN)	dDAbCACBDBDCDAaCBaBa								
Cevap Anh.	A BDACCACBDBDCDABCBBCA								



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)													
DERSLERE GÖRE ANALİZ													
Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.										1	0	1	0
Metindeki anlam biçimlerini belirler.										1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.										1	1	0	100
Bilgiendirici metin yazar.										2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.										1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.										1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.										2	1	1	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.										1	0	1	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.										1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.										1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.										2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	1	0	100
Sözel (SOS)													
Tarih													
S D Y B%													
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal										2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.										2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.										1	1	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.										2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.										3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										1	1	0	100
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										3	3	0	100
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.										3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc										2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı										1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.										1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.										1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.										1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.										1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.										3	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.										1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.										1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.										2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.										1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü										1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.										2	1	0	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.										1	0	0	0
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.										4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.										1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.										1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.										6	1	5	17
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.										1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.										1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
NESLİHAN KILIÇ					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 369,069	318,220	43	69	72	224	3525		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼12,68	▼13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,08	▼ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼ 9,84	▼10,30	▲ 5,09	
Fen	20	15	4	13,67	68	▼14,23	▼14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	63	17	57,33	64	▼60,31	▼61,25	▲39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DaDaCDBgACBCaADaCAdD								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	ACBDBbCACb								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AADCaBACBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BCCDCBDAAC								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	Bb cBCd CbAC B								
Cevap Anh.	B	BDCDDDBCCAABCCDCACBBA							
Sayısal (FEN)	bCBaCaAD BDaBCACCADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100	
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100	
Bilgi verici metin yazar.	2	1	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayrt eder.	2	1	1	50	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Sözel (SOS)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50	
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	3	0	100	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100	
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	3	1	0	100	
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	1	0	33	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0	
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100	
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	4	1	67	
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ

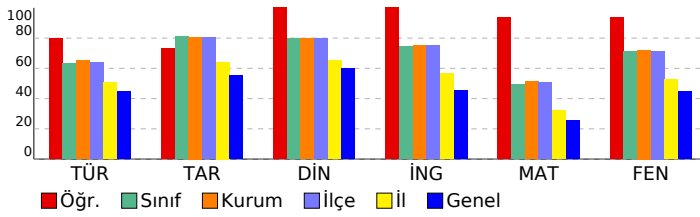
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİLSU NAZ AKTAŞ	99999	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 467,595	318,220	4	6	6	21	205
Katılımlar:			64	101	108	574	12427

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,08	▼ 8,07	▲ 5,53
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCDABDBcCBcBADCBCADA
Cevap Anh.	B DCDABDBcCBcBADCBCADA
Sözel (SOS)	dCBDBDCACb
Cevap Anh.	B ACBDBDCACD
Sözel (DİN)	AADCBBACBA
Cevap Anh.	B AADCBBACBA
Sözel (İNG)	BCCDCBDAAC
Cevap Anh.	B BCCDCBDAAC
Sayısal (MAT)	BDCDBCCAABdDCDACBBA
Cevap Anh.	B BDCDBCCAABDCDACBBA
Sayısal (FEN)	ACBBcAADCBBDBcACCADB
Cevap Anh.	B ACBBcBADCBDBcACCADB



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bilgi verici metin yazar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
Tarih	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0

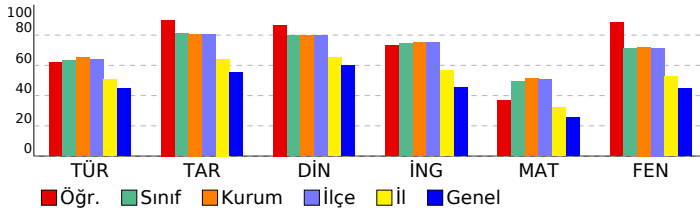
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	3	3	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	3	3	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100

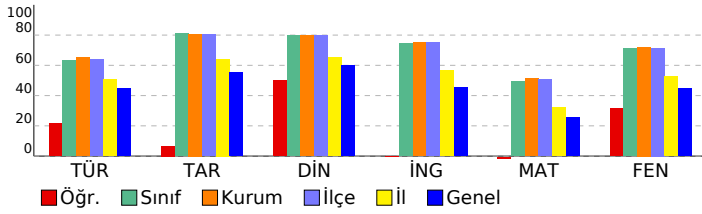
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	4	4	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	5	1	83
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ÖMER SADI SÜTÜTEMİZ					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 392,519	318,220	33	56	58	168	2519		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,68	▼ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,46	▼ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	9	5	7,33	37	▼ 9,84	▼ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	67	14	62,33	69	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	ADACBDAGCB AbdaBacCD								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	DCAC BDBCA								
Cevap Anh.	A DCACBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCbBcDAA								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	CdADBCcCCB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	BB ADCDd ddbBa DB								
Cevap Anh.	A ABBCADCDCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	dDACCACBDDBCDA CBBCA								
Cevap Anh.	A BDACCACBDDBCDABCBBCA								



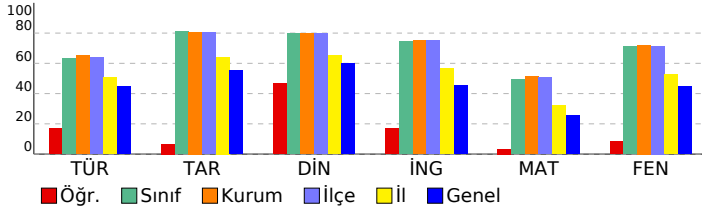
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 1 1 0 100									
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. 1 1 0 100									
Metindeki anlam biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. 1 1 0 100									
Bilgiyi derinleştirir metin yazar. 2 2 0 100									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 2 1 1 50									
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. 1 1 0 100									
Yazdıklarını düzenler. 2 1 0 50									
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. 1 1 0 100									
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. 1 0 1 0									
Metnin konusunu belirler. 1 0 1 0									
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. 1 0 1 0									
Cümlelerin öğelerini ayırır eder. 2 1 1 50									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100									
Sözel (SOS)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 2 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder. 2 1 0 50									
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100									
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. 1 1 0 100									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 2 1 1 50									
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 3 3 0 100									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 1 1 0 100									
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 3 3 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 3 3 0 100									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 2 0 2 0									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 1 0 1 00									
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı 1 1 0 100									
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process. 3 1 0 100									
Students will be able to give a simple description about a process. 1 1 0 100									
Students will be able to talk about regular activities of teenagers. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 1 0 50									
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. 1 1 0 100									
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. 1 1 0 100									
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. 3 1 0 33									
Bir olaya ait olası durumları belirler. 1 1 0 100									
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. 1 1 0 100									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 1 0 1 0									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 0 0									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 2 0 2 0									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 1 0 1 0									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 1 1 0 100									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 2 1 1 50									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 1 0 50									
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar. 1 0 0 0									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 4 3 1 75									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 1 1 0 100									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 2 2 0 100									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. 4 4 0 100									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 1 0 100									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur. 1 1 0 100									
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. 6 5 0 83									
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 1 1 0 100									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 1 1 0 100									

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ÖYKÜ AKYOL					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 235,401	318,220	62	99	106	505	10363		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	7	8	4,33	22	▼12,68	▼13,01	▼ 8,92	
Tarih	10	2	4	0,67	7	▼ 8,08	▼ 8,07	▼ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 8,00	▼ 7,96	▼ 6,00	
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 7,46	▼ 7,49	▼ 4,56	
Matematik	20	2	15	-3,00	-15	▼ 9,84	▼10,30	▼ 5,09	
Fen	20	9	8	6,33	32	▼14,23	▼14,42	▼ 8,99	
Toplam:		90	28	44	13,33	15	▼60,31	▼61,25	▼39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	cCaAcDcCb Bd Bbd A								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	b ac cCD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	dcDCdB CBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	cabbCBad								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	dcCaadbabcbdac Ba								
Cevap Anh.	B	BDCDDDBCCAABCCDCACBBA							
Sayısal (FEN)	dCaBbdADC caB da ADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



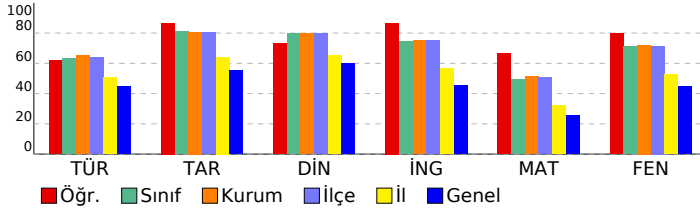
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	0	1	0					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0					
Bilgiendirici metin yazar.	2	1	1	50					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0					
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100					
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	2	0					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	1	0					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	0	0					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	1	2	33					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	1	1	33					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	1	0					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	0	1	0					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	0	2	0					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	2	0					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	1	0					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	3	3	50					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
POYRAZ KESKİN					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 232,071	318,220	64	101	108	508	10506		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	6	8	3,33	17	▼12,68	▼13,01	▼8,92	
Tarih	10	2	4	0,67	7	▼8,08	▼8,07	▼5,53	
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▼8,00	▼7,96	▼6,00	
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼7,46	▼7,49	▼4,56	
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼9,84	▼10,30	▼5,09	
Fen	20	4	7	1,67	8	▼14,23	▼14,42	▼8,99	
Toplam:		90	23	31	12,67	14	▼60,31	▼61,25	▼39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	D bcaD aA Bba cBbA								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	d Bcd A b								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	cADC C A								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BdCb cdA								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	dbCaD bdCa c								
Cevap Anh.	B	BDCDDDBCCAABCCDCACBBA							
Sayısal (FEN)	bacdba D CbC A								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



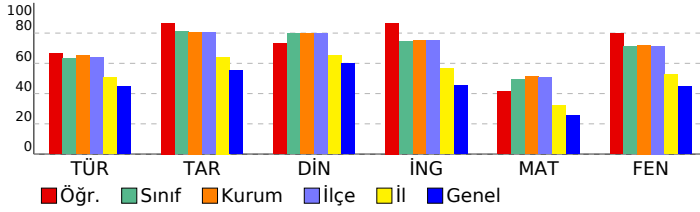
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	0	0	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0	
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0	
Bilgi verici metin yazar.	2	1	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0	
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100	
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Sözel (SOS)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	0	1	0	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	1	0	
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	0	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	1	0	33	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	0	1	0	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0	
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	0	1	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0	
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	0	2	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0	
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	0	50	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	0	2	0	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0	
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	0	5	0	
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0	

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
POYRAZ PÜSKÜL					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 412,871	318,220	25	43	44	130	1748		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,68	▼ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▼ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	71	14	66,33	74	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCDCdaBCACBdB DBCADB								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	ACBDBcCACD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AADCBbCBb								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BCCDCBDAAb								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	BDbDa CCA C CDACBBA								
Cevap Anh.	B	BDCDDBCAABCCDCACBBA							
Sayısal (FEN)	ACaBCaADCBDDBCACdADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



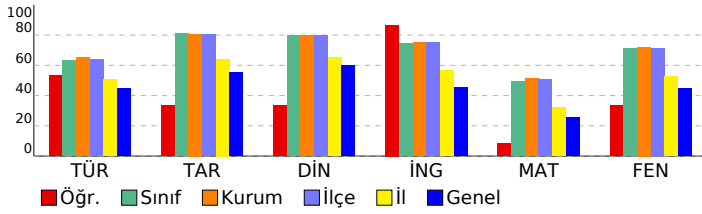
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bilgiendirici metin yazar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	3	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	1	0	33
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	3	3	50
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
SERRA ALTU NTEPE					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 393,816	318,220	32	55	57	164	2471		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▼ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	11	8	8,33	42	▼ 9,84	▼ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	69	20	62,33	69	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCbAdDBaACBcCAdBCADc								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	ACBDBDCACb								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AADcCbBcBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BCCDaBDAAC								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	BDaDadCdcccBdDcDAC aA								
Cevap Anh.	B	BDCDDDBCCAABCCDCACBBA							
Sayısal (FEN)	bCBaCaADCBDDBcACCADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDbACCADB							



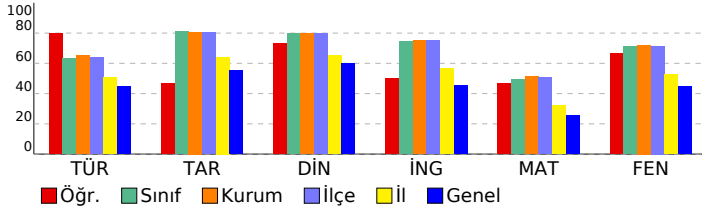
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)													
DERSLERE GÖRE ANALİZ													
Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.										1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.										1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.										1	1	0	100
Bilgi verici metin yazar.										2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.										1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.										1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.										2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.										1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.										1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.										1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.										2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	1	0	100
Sözel (SOS)													
Tarih													
S D Y B%													
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal										2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.										2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.										1	1	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.										2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.										3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										3	3	0	100
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.										3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc										2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st										1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.										1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.										1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.										1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.										1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.										3	3	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.										1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.										1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.										2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.										1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü										1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.										2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.										1	0	1	0
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.										4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.										1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.										1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.										6	5	1	83
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.										1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.										1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
SERRA BOZKURT					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 299,177	318,220	60	96	102	402	7147			
Katılımlar:			64	101	108	574	12427			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼12,68	▼13,01	▲8,92		
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼8,08	▼8,07	▼5,53		
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼8,00	▼7,96	▼6,00		
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲7,46	▲7,49	▲4,56		
Matematik	20	5	10	1,67	8	▼9,84	▼10,30	▼5,09		
Fen	20	10	10	6,67	33	▼14,23	▼14,42	▼8,99		
Toplam:		90	47	38	34,33	38	▼60,31	▼61,25	▼39,09	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	dDACBcAdAaBCACdaBaCcd									
Cevap Anh.	A	ADACBDABCBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	DCbCbBdaad									
Cevap Anh.	A	DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	AdCbcdCDab									
Cevap Anh.	A	ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	CdADBCDCCB									
Cevap Anh.	A	CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	cdaaAbabCc d C DaC									
Cevap Anh.	A	ABBCADCDCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	dDACCbDdDcdDAaCBaCd									
Cevap Anh.	A	BDACCACBDBDCDABCBBCA								



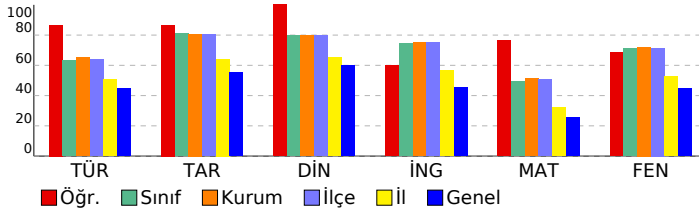
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiendirici metin yazar.	2	1	1	50					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50					
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100					
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	1	2	33					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	3	0	100					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	0	3	0					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	2	0					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	2	4	33					
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
SUDEM SERİNOVA					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 386,499	318,220	36	60	63	177	2764		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 8,08	▼ 8,07	▼ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▼ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 7,46	▼ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	11	5	9,33	47	▼ 9,84	▼ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 14,23	▼ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	63	22	55,67	▼ 60,31	▼ 61,25	▲ 39,09	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCDABDBaDCBCBADBCADD								
Cevap Anh.	B	DCDABDBACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	dCBDBcbACb								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	dADCBBcCBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BbCDaB AAb								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	cb Dc CdbABCDCDAC B								
Cevap Anh.	B	BDCDDDBCCAABCCDCACBBA							
Sayısal (FEN)	ACBaCaAdBBDaBCcCCADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



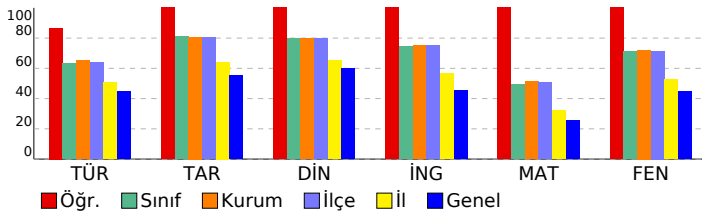
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100	
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100	
Bilgi verici metin yazar.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Sözel (SOS)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50	
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	0	3	0	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100	
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	0	0	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100	
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	4	2	67	
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ŞÜKRAN ÇİFTÇİ					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 434,363	318,220	16	27	27	79	1057		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,46	▼ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	15	4	13,67	68	▼ 14,23	▼ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	75	12	71,00	79	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	dDACBDAGCBACBDBADCD								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBACBDBADCD								
Sözel (SOS)	DCaBDBDBCA								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCABBCDAA								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	aCADCBCCCB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	ABBACDdDBA CC DDdB								
Cevap Anh.	A ABBACDdCBACCBDdCDB								
Sayısal (FEN)	BDACCACBDDDB DAaCaBdd								
Cevap Anh.	A BDACCACBDDdCBdCBBCA								



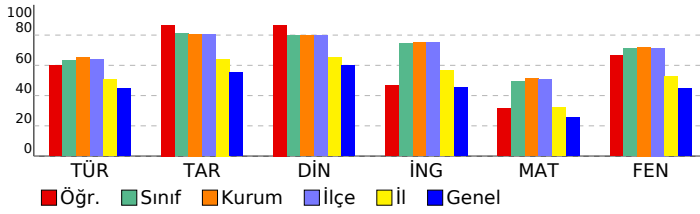
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50					
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	2	0					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	2	3	33					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ											
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf				
TUNA GÖZLÜ					0						
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 489,047	318,220	1	1	1	3	15				
Katılımlar:			64	101	108	574	12427				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92			
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53			
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00			
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56			
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09			
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99			
Toplam:		90	88	2	87,33	97	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09		
Soru No	12345678901234567890										
Sözel (TÜR)	dDACBDABCBCAdBDBADCD										
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD										
Sözel (SOS)	DCACDBDBCA										
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA										
Sözel (DİN)	ABCABBCDAA										
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA										
Sözel (İNG)	CAADBCDCCB										
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB										
Sayısal (MAT)	ABBCADDCBAACCBDDCDB										
Cevap Anh.	A ABBCADDCBAACCBDDCDB										
Sayısal (FEN)	BDACCACBDBDCDABCBBCA										
Cevap Anh.	A BDACCACBDBDCDABCBBCA										



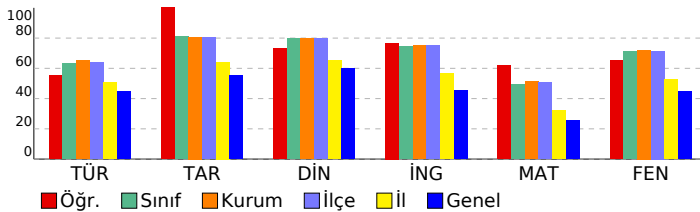
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100					
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	3	0	100					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	6	0	100					
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
UMUT DEMİRKIRAN					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 365,002	318,220	44	72	75	237	3724		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼12,68	▼13,01	▲8,92	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲8,08	▲8,07	▲5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,00	▲7,96	▲6,00	
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼7,46	▼7,49	▲4,56	
Matematik	20	9	8	6,33	32	▼9,84	▼10,30	▲5,09	
Fen	20	15	5	13,33	67	▼14,23	▼14,42	▲8,99	
Toplam:		90	62	25	53,67	▼60,31	▼61,25	▲39,09	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	cDACBDABCBCAddcAcaD								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	DCcCDBDBCA								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCbBBCDAA								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	CAAbBdabCB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	cBBCcDCbdB dCC a bcB								
Cevap Anh.	A BBBCADCBCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	dDACCACcDDBdDbacBBCA								
Cevap Anh.	A BDACCACBDDBCDABCBBCA								



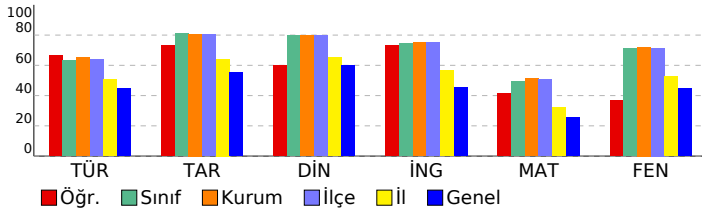
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgilendirici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100					
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	2	0					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	0	1	0					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	2	1	67					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	4	2	67					
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
YAĞMUR TUNALI					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 391,867	318,220	34	57	60	170	2543		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼12,68	▼13,01	▲8,92	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲8,08	▲8,07	▲5,53	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,00	▼7,96	▲6,00	
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲7,46	▲7,49	▲4,56	
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲9,84	▲10,30	▲5,09	
Fen	20	14	3	13,00	65	▼14,23	▼14,42	▲8,99	
Toplam:		90	66	14	61,33	▲60,31	▲61,25	▲39,09	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCadBDadACBC ADaCAdB								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	ACBDBDCACD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AADCaBbCBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BCCD BDAAb								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	BD DDBCCb BbDC AC B								
Cevap Anh.	B	BDCDBCCAABCCDACBBA							
Sayısal (FEN)	bC BCBADCBDdDa CCAD								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



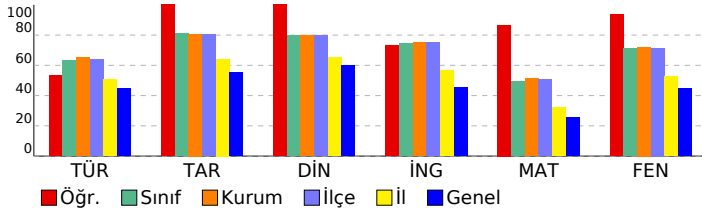
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiendirici metin yazar.	2	1	1	50					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50					
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	1	1	33					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	0	75					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	2	0					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	4	0	67					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
YAĞMUR ULU					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 353,332	318,220	48	77	81	260	4290		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,08	▼ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,00	▼ 7,96	◆ 6,00	
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,46	▼ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	10	5	8,33	42	▼ 9,84	▼ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 14,23	▼ 14,42	▼ 8,99	
Toplam:		90	58	25	49,67	▼ 60,31	▼ 61,25	▲ 39,09	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	daACBDAGCBAcAdBDBAcCD								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBACBDBADCD								
Sözel (SOS)	DCAdBDBcCA								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	cBdbBBCDAA								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	CAAABCDCaB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	bcc ADCDCB Adb CDB								
Cevap Anh.	A ABBCADCDCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	BDAdCdadbDCDAAdBc								
Cevap Anh.	A BDACCACBDBDCDABCBBCA								



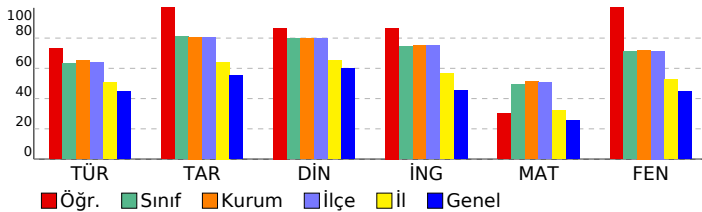
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)													
DERSLERE GÖRE ANALİZ													
Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.										1	0	1	0
Metindeki anlamı biçimlerini belirler.										1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.										1	1	0	100
Bilgiyi derinleştirir metin yazar.										2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.										1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.										1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.										2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.										1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.										1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.										1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.										2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	1	0	100
Sözel (SOS)													
Tarih													
S D Y B%													
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal										2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.										2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.										1	1	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.										2	0	2	0
İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.										3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										1	1	0	100
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										3	3	0	100
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.										3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc										2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st										1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.										1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.										1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.										1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.										1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.										3	2	0	67
Bir olaya ait olası durumları belirler.										1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.										1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.										2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.										1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü										1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.										2	1	0	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.										1	1	0	100
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										2	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.										4	1	3	25
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.										1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.										1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.										6	1	3	17
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.										1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.										1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
YİĞİT KIRÇAN					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 440,041	318,220	14	23	23	70	876		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,68	▼ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,46	▼ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	78	12	74,00	82	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	cDcCaDaGcBcCaBdAdCD								
Cevap Anh.	A	ADACBDABCBCACBDBADCD							
Sözel (SOS)	DCACDBDBCA								
Cevap Anh.	A	DCACDBDBCA							
Sözel (DİN)	ABCABBCDAA								
Cevap Anh.	A	ABCABBCDAA							
Sözel (İNG)	bAADEBCDcaB								
Cevap Anh.	A	CAADEBCDCCB							
Sayısal (MAT)	ABBCADCDdBAACCBDDCaB								
Cevap Anh.	A	ABBCADCDcBAACCBDDCDB							
Sayısal (FEN)	BDACCACBDDECDaCBBCA								
Cevap Anh.	A	BDACCACBDDECDABCBCA							



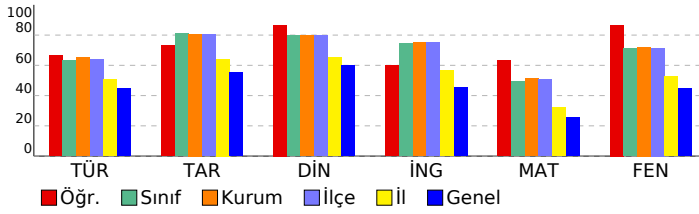
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bilgi verici metin yazar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	3	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	5	1	83
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ZEHRA AYAYDIN					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 408,774	318,220	26	45	47	140	1889		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	8	6	6,00	30	▼ 9,84	▼ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	72	12	68,00	76	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCDABDBaC CB CABD B C D c								
Cevap Anh.	B	DCDABDBACB CABD B C A D A							
Sözel (SOS)	ACBDBDCACD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AADCaBACBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BdCDBCDAAC								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	aa bdCdAA C CaAC B								
Cevap Anh.	B	BDCDBCCAABCD C DACBBA							
Sayısal (FEN)	ACBBCBADCBDDBCACCADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



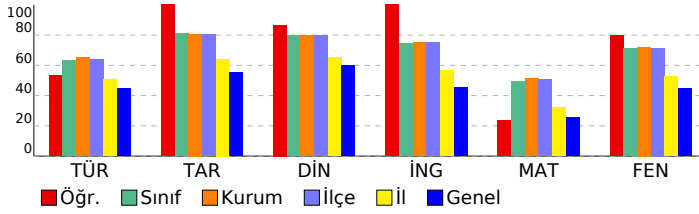
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100	
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	0	1	0	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100	
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Sözel (SOS)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100	
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100	
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	3	1	0	100	
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	1	0	33	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Başit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	2	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0	
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100	
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	6	0	100	
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ZEYNEP AKIMCILAR					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 415,113	318,220	24	41	42	126	1681		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,08	▼ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,46	▼ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 9,84	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	71	17	65,33	73	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	cDcCBDAcBcCaBDBAaCD								
Cevap Anh.	A ADACBDACBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	DCAdaBDBCA								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCaBCDAA								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	CbADBCDbdB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	AB CADCbD AAbCgDDCDB								
Cevap Anh.	A ABBCADCBCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	BDACCbCBDBDCDAaCBBCA								
Cevap Anh.	A BDACCACBDBDCDABCBBCA								



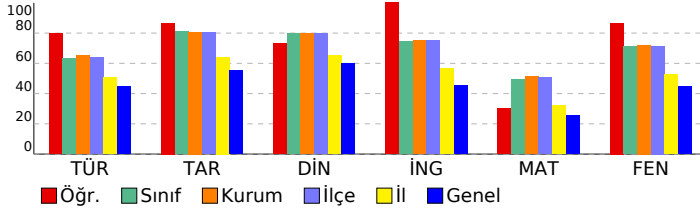
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)													
DERSLERE GÖRE ANALİZ													
Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.										1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.										1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.										1	1	0	100
Bilgiyi derinleştirir ve açıklar.										2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.										1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.										1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.										2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.										1	0	1	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.										1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.										1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.										2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	1	0	100
Sözel (SOS)													
Tarih													
S D Y B%													
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal										2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.										2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.										1	1	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.										2	2	0	100
İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.										3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										3	3	0	100
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.										3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc										2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st										1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.										1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.										1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.										1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.										1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.										3	1	1	33
Bir olaya ait olası durumları belirler.										1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.										1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.										2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.										1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü										1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.										2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.										1	1	0	100
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.										4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.										1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.										1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.										6	5	1	83
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.										1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.										1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ZEYNEP DURMUŞ					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 372,648	318,220	40	66	69	218	3362		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,68	▼ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	7	7	4,67	23	▼ 9,84	▼ 10,30	▼ 5,09	
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	66	18	60,00	67	▼ 60,31	▼ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCDAcDBaACBaCdDBCdDc								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	ACBDBDCACD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	dADCBACBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BCCDCBDAAC								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	cD cCbbc da DAC BA								
Cevap Anh.	B	BDCDBCCAABCCDCACBBA							
Sayısal (FEN)	ACBaCaADCBdaBCACCADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



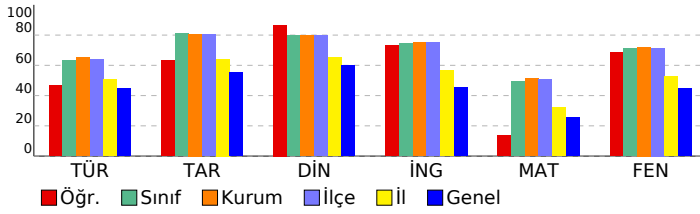
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100	
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	0	1	0	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100	
Bilgiendirici metin yazar.	2	1	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Sözel (SOS)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100	
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	3	0	100	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100	
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	1	1	33	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50	
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100	
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	5	1	83	
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ZEYNEP KARAER					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 401,188	318,220	29	51	53	151	2195		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,68	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,08	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▼ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,46	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	8	6	6,00	30	▼ 9,84	▼ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 14,23	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	70	14	65,33	73	▲ 60,31	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	cDACaDABCBCACBDBADCC								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	DCACDDBCA								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCbBaCDAA								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	CAADBCDCCB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	B CADDdbBAACd a c								
Cevap Anh.	A ABBCADCBCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	dDACCACBDDBCDABCaBCA								
Cevap Anh.	A BDACCACBDDBCDABCBBCA								



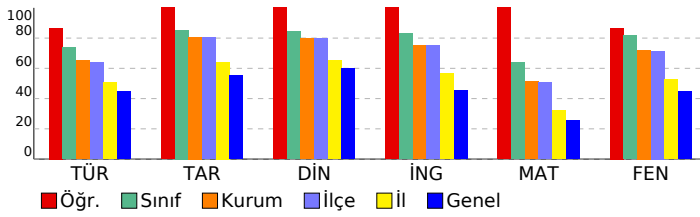
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 1 0 1 0									
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. 1 1 0 100									
Metindeki anlam biçimlerini belirler. 1 1 0 100									
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. 1 1 0 100									
Bilgiyi derinleştirir ve açıklar. 2 1 1 50									
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 2 1 1 50									
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. 1 1 0 100									
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100									
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. 1 1 0 100									
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. 1 1 0 100									
Metnin konusunu belirler. 1 1 0 100									
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. 1 1 0 100									
Cümlelerin öğelerini ayırır eder. 2 2 0 100									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100									
Sözel (SOS)									
Tarih S D Y B%									
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal 2 2 0 100									
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100									
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. 2 2 0 100									
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. 1 0 1 0									
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100									
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. 1 1 0 100									
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 2 1 1 50									
İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 3 3 0 100									
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 1 0 1 0									
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 3 3 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 3 3 0 100									
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 2 2 0 100									
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 1 1 0 100									
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı 1 1 0 100									
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process. 3 1 0 100									
Students will be able to give a simple description about a process. 1 1 0 100									
Students will be able to talk about regular activities of teenagers. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 1 0 50									
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. 1 1 0 100									
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. 1 0 0 0									
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. 3 2 1 67									
Bir olaya ait olasılıkları belirler. 1 1 0 100									
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. 1 0 1 0									
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 1 0 1 0									
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 1 0 100									
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 2 1 1 50									
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 1 1 0 100									
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 1 0 0 0									
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 2 0 2 0									
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 0 0 0									
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar. 1 0 0 0									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 4 3 1 75									
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 1 1 0 100									
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 2 2 0 100									
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar. 4 3 1 75									
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 1 0 100									
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100									
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. 6 0 0 100									
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 1 1 0 100									
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 1 1 0 100									

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ZEYNEPSENA ŞEKER					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 338,407	318,220	54	86	92	307	5097		
Katılımlar:			64	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼12,68	▼13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 8,08	▼ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,46	▼ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	3	1	2,67	13	▼ 9,84	▼10,30	▼ 5,09	
Fen	20	15	4	13,67	68	▼14,23	▼14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	54	18	48,00	▼ 60,31	▼ 61,25	▲ 39,09	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCaAaAbACBCcDDBCADd								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	dC DBDbACD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AADCBBCcCBA								
Cevap Anh.	B	AADCBBCcCBA							
Sözel (İNG)	BbCDBCDAAb								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	D d C A								
Cevap Anh.	B	BDCDDDBCCAABCCDCACBBA							
Sayısal (FEN)	A BBCBADCBCdcaACdADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBCDDBCACCADB							



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100	
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100	
Bilgilendirici metin yazar.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Bir işi işlem basamaklarına göre kavrar.	1	0	1	0	
Cümlelerin öğelerini ayrt eder.	2	0	2	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Sözel (SOS)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100	
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	1	2	33	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100	
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	0	0	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Başit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50	
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100	
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	4	0	67	
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ALMİNA ERTÜRK					0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 478,673	318,220	1	2	2	6	66		
Katılımlar:			24	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,74	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,53	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,46	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,31	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,72	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 16,29	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	86	4	84,67	▲ 69,04	▲ 61,25	▲ 39,09	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCaABDBaACBCBADBCADA								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	ACBDBDCACD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AADCBACBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BCCDCBDAAC								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	BDCDBCCAABCDACBBA								
Cevap Anh.	B	BDCDBCCAABCDACBBA							
Sayısal (FEN)	ACBaCaADCBDDBCACCADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100					
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	3	0	100					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	3	3	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	5	1	83					
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ

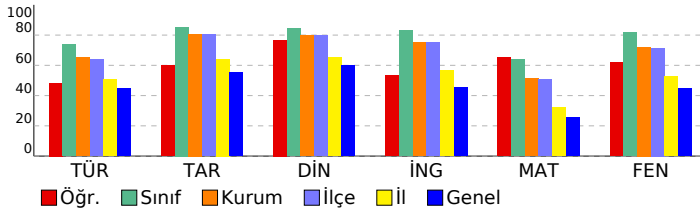
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEGÜM AYDI N	575	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,002	318,220	20	64	67	207	3160
Katılımlar:			24	101	108	574	12427

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼14,74	▼13,01	▲8,92
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼8,53	▼8,07	▲5,53
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼8,46	▼7,96	▲6,00
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼8,31	▼7,49	▲4,56
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲12,72	▲10,30	▲5,09
Fen	20	14	5	12,33	62	▼16,29	▼14,42	▲8,99
Toplam:		90	61	21	54,00	▼69,04	▼61,25	▲39,09

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDACA dDcCBdACdDc DCD
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD
Sözel (SOS)	cCcCDBDBCb
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA
Sözel (DİN)	ABC BaCDAA
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA
Sözel (İNG)	C ADB bCaB
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB
Sayısal (MAT)	ABBCADDCB AbC cD bB
Cevap Anh.	A ABBCADDCBAACCBDDCDB
Sayısal (FEN)	dDACCdCBDBCDAAaBb bA
Cevap Anh.	A BDACCACBDBCDABCBBCA



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlamı biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bilgiendirici metin yazar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0

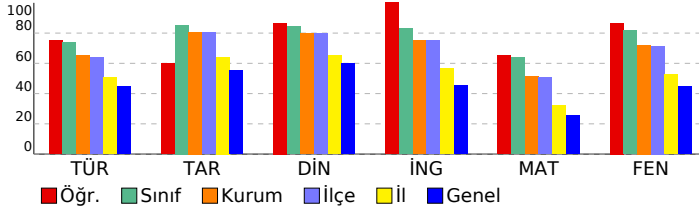
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	1	1	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0

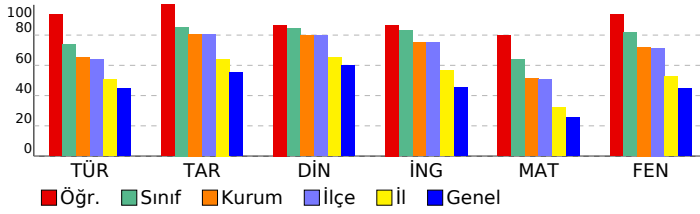
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	1	3	17
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
BERRA AKTAŞ					0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 427,321	318,220	14	37	37	99	1292		
Katılımlar:			24	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 14,74	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,53	▼ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,46	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,31	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 12,72	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 16,29	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	74	12	70,00	78	▲ 69,04	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCD BDBCACBCcADBCcDd								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	ACBDBbbACb								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AADCcBACBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BCCDCBDAAC								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	BcCDD CđA BđDCDAC BA								
Cevap Anh.	B	BDCDDBCCAABCCDCACBBA							
Sayısal (FEN)	ACBBcAADCBBDBcACCAdđ								
Cevap Anh.	B	ACBBcBADCBDBcACCADB							



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3													
(2024-2025)													
DERSLERE GÖRE ANALİZ													
Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.										1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.										1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.										1	1	0	100
Bilgiyi derinleştirir ve açıklar.										2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.										1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.										1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.										2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.										1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.										1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.										1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.										2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	0	0	0
Sözel (SOS)													
Tarih													
S D Y B%													
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal										2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.										2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.										1	1	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.										2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.										3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										1	0	1	0
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										3	3	0	100
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.										3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc										2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı										1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.										3	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.										1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.										1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.										1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.										3	3	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.										1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.										1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.										2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.										1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü										1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.										2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.										1	1	0	100
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.										4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.										1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.										6	5	1	83
Örneklere yol çıkarak modifikasyonu açıklar.										1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.										1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
BURAK HAMALOĞLU					0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 466,342	318,220	3	8	8	24	229		
Katılımlar:			24	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,74	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,53	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,46	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,31	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 12,72	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 16,29	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	83	7	80,67	90	▲ 69,04	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCDABDBCACBCaADBCADA								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	ACBDBDCACD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	dADCBACBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BCCDCBDAAb								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	BDCDDdCbAABCDcBACBBA								
Cevap Anh.	B	BDCDBCCAABCDcBACBBA							
Sayısal (FEN)	ACBaCBADCBDDBCACCADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBACCADB							



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50					
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	6	0	100					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ

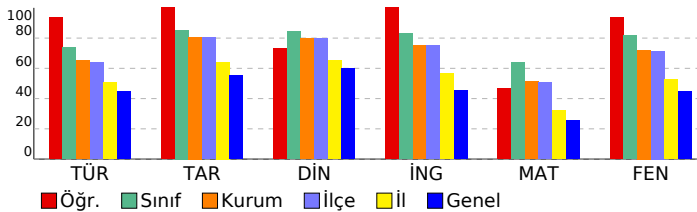
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ AKBABA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 435,075	318,220	10	26	26	78	1032
Katılımlar:			24	101	108	574	12427

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,74	▲ 13,01	▲ 8,92
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,53	▲ 8,07	▲ 5,53
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,46	▼ 7,96	▲ 6,00
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,31	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	11	5	9,33	47	▼ 12,72	▼ 10,30	▲ 5,09
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 16,29	▲ 14,42	▲ 8,99
Toplam:		90	77	9	74,00	▲ 69,04	▲ 61,25	▲ 39,09

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDACBDABCBCACBDBADCD
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	DCACBDBCA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ABCcBaCDAA
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CAADBCDCCB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	AB CADCbC bAdC b CaB
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	BDACCACBDBDCDABCBCbC
Cevap Anh.	A



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bilgi verici metin yazar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

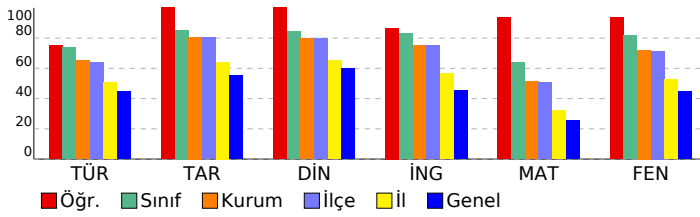
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	3	3	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	3	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	1	1	33
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Başit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100

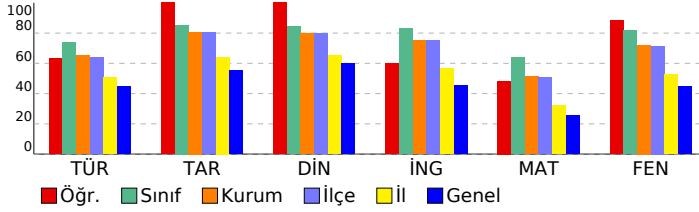
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	4	4	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	6	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
DERİN SU AKIN					0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 466,058	318,220	4	9	9	25	237		
Katılımlar:			24	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 14,74	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,53	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,46	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,31	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,72	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 16,29	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	83	6	81,00	90	▲ 69,04	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	dDACaDABCBC dDBDABCD								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBABCD								
Sözel (SOS)	DCACDBDBCA								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCABBCDAA								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	bAADBCDCCB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	ABBCADDCBAACCBDDCaB								
Cevap Anh.	A ABBCADDCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	BDACCACBDDBCDAaCBBCA								
Cevap Anh.	A BDACCACBDDBCDABCBBCA								



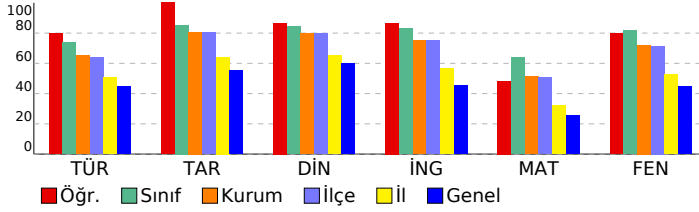
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiendirici metin yazar.	2	1	1	50					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100					
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	0	0					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	3	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	5	1	83					
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
DİLEM İLİK					0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 406,810	318,220	17	46	48	143	1969		
Katılımlar:			24	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▼ 14,74	▼ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,53	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,46	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,31	▼ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	11	4	9,67	48	▼ 12,72	▼ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 16,29	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	70	12	66,00	73	▼ 69,04	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DACBDABCBAaAaDc DCD								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	DCACDBDBCA								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCABBCDAA								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	bAADEBCaCb								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	AB CAaC C bACC D cB								
Cevap Anh.	A ABBCADCBCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	BDACbACBDBDCDABCBB A								
Cevap Anh.	A BDACCACBDBDCDABCBBCA								



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3													
(2024-2025)													
DERSLERE GÖRE ANALİZ													
Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										1	0	0	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.										1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.										1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.										1	1	0	100
Bilgi verici metin yazar.										2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.										1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.										1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.										2	1	1	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.										1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.										1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.										1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.										2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	0	0	0
Sözel (SOS)													
Tarih													
S D Y B%													
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal										2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.										2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.										1	1	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.										2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.										3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										3	3	0	100
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.										3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc										2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st										1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.										1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.										1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.										1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.										1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.										3	1	0	33
Bir olaya ait olası durumları belirler.										1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.										1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.										2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.										1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü										1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.										2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.										1	0	0	0
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.										4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.										1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.										1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.										6	4	0	67
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.										1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.										1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
DURU NAZ BENGÜL					0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 415,676	318,220	16	40	41	123	1660		
Katılımlar:			24	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,74	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,53	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,46	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,31	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	12	7	9,67	48	▼ 12,72	▼ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	17	3	16,00	80	▼ 16,29	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	74	15	69,00	▼ 69,04	▲ 61,25	▲ 39,09	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCDAcDBbACBCBAdBCADd								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBAdBCADA							
Sözel (SOS)	ACBDBDCACD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AADCBbDCBA								
Cevap Anh.	B	AADCBbACBA							
Sözel (İNG)	BaCDBCDAAC								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	BDacDdCab BdDCDACBdA								
Cevap Anh.	B	BDCDDbCCAABCCDCACBBA							
Sayısal (FEN)	ACaBCaADCbDDBaACCADb								
Cevap Anh.	B	ACBBcBADCbDDbCACCADb							



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)													
DERSLERE GÖRE ANALİZ													
Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.										1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.										1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.										1	1	0	100
Bilgi verici metin yazar.										2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.										1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.										1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.										2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.										1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.										1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.										1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.										2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	1	0	100
Sözel (SOS)													
Tarih													
S D Y B%													
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal										2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.										2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.										1	1	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.										2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.										3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										3	3	0	100
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.										3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc										2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st										1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.										1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.										1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.										1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.										1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.										3	3	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.										1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.										1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.										2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.										1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü										1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.										2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.										1	0	1	0
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.										4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.										1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.										6	3	3	50
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.										1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.										1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

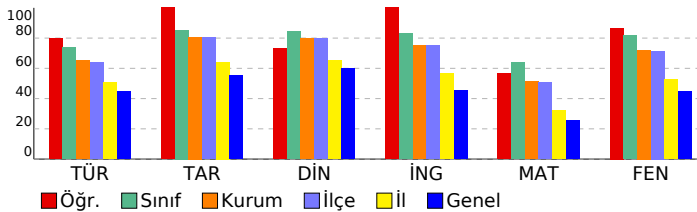
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR KAYRA ÜNAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,200	318,220	13	35	35	96	1261
Katılımlar:			24	101	108	574	12427

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,74	▲ 13,01	▲ 8,92
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,53	▲ 8,07	▲ 5,53
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,46	▼ 7,96	▲ 6,00
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,31	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	13	5	11,33	57	▼ 12,72	▲ 10,30	▲ 5,09
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 16,29	▲ 14,42	▲ 8,99
Toplam:	90	76	12	72,00	80	▲ 69,04	▲ 61,25	▲ 39,09

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDACBDABCBCAbBBdADCD
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBBADCD
Sözel (SOS)	DCACDBDBCA
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA
Sözel (DİN)	ABCdBaCDAA
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA
Sözel (İNG)	CAADBCDCCB
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB
Sayısal (MAT)	AB CADCDdAAbCBaDb B
Cevap Anh.	A ABBCADCBCBAACCBDDCDB
Sayısal (FEN)	BDACCACBDDBCDAaCaBCA
Cevap Anh.	A BDACCACBDDBCDABCBBCA

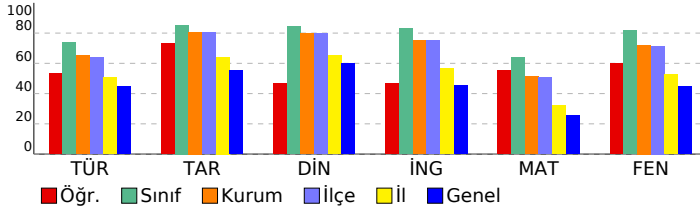


8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

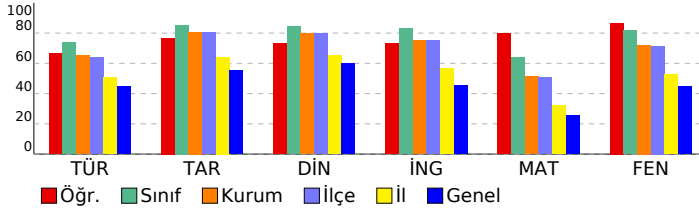
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	3	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	2	1	67
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	5	1	83
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
EREN ATLAS AKSOY					0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 366,379	318,220	21	70	73	233	3663		
Katılımlar:			24	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼14,74	▼13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,53	▼ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 8,46	▼ 7,96	▼ 6,00	
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 8,31	▼ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	12	3	11,00	55	▼12,72	▲10,30	▲ 5,09	
Fen	20	14	6	12,00	60	▼16,29	▼14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	59	26	50,33	▼ 69,04	▼ 61,25	▲ 39,09	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DbDAcDcbbdBcBdDBCADA								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	ACaDBDCcCD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AdDCaBbCBb								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	cCCDCBDcCb								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	Bc DcBC A Bd CDAC BA								
Cevap Anh.	B	BDCDDDBCCAABCCDACBBA							
Sayısal (FEN)	bCBBGaAbCBDDdaACCADE								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



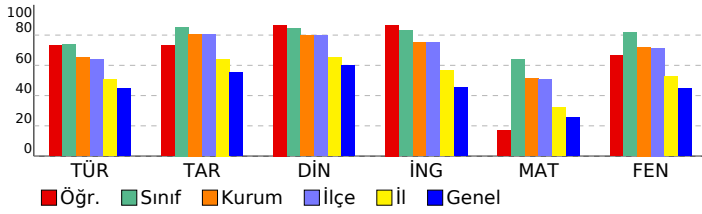
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)													
DERSLERE GÖRE ANALİZ													
Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.										1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.										1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.										1	1	0	100
Bilgiendirici metin yazar.										2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.										1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.										1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.										2	0	2	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.										1	0	1	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.										1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.										1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.										2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	1	0	100
Sözel (SOS)													
Tarih													
S D Y B%													
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal										2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.										1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.										1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.										1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.										1	1	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.										2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.										3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										3	2	1	67
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.										3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc										2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st										1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.										1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.										1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.										1	0	1	0
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.										1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.										1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.										3	2	0	67
Bir olaya ait olası durumları belirler.										1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.										1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.										2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.										1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü										1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.										2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.										1	0	0	0
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.										4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.										1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.										1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.										6	5	1	83
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.										1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.										1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ESİLA KIRAYLAR					0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 430,748	318,220	12	31	31	89	1181		
Katılımlar:			24	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,74	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	8	1	7,67	77	▼ 8,53	▼ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,46	▼ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,31	▼ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 12,72	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 16,29	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	74	15	69,00	▼ 69,04	▲ 61,25	▲ 39,09	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	caACBDABCBAAdBDBAaCD								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	bC CDBDBCA								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCbBaCDAA								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	CbADBCDcDB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	ABBCADDCBAAdCdCDB								
Cevap Anh.	A ABBCADDCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	BDACCbCBDDBCDABCBCa								
Cevap Anh.	A BDACCACBDDBCDABCBBCA								



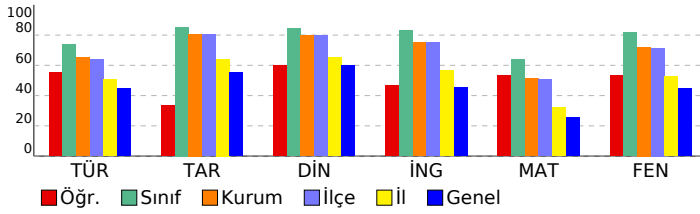
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3													
(2024-2025)													
DERSLERE GÖRE ANALİZ													
Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.										1	0	1	0
Metindeki anlamı biçimlerini belirler.										1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.										1	1	0	100
Bilgiyi derinleştirir ve açıklar.										2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.										1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.										1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.										2	1	1	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.										1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.										1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.										1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.										2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	1	0	100
Sözel (SOS)													
Tarih													
S D Y B%													
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal										2	1	1	50
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.										1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.										2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.										1	1	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.										2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.										3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										1	0	1	0
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										3	3	0	100
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.										3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc										2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st										1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.										1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.										1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.										1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.										1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.										3	3	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.										1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.										1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.										2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.										1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü										1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.										2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.										1	1	0	100
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.										4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.										1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.										6	4	2	67
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.										1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.										1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
EYLÜL ATMACA					0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 365,876	318,220	22	71	74	234	3684		
Katılımlar:			24	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,74	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,53	▼ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,46	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,31	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	5	5	3,33	17	▼ 12,72	▼ 10,30	▼ 5,09	
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 16,29	▼ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	62	18	56,00	62	▼ 69,04	▼ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	dDACBDdBCBCACBdAbCD								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBACBDBADCD								
Sözel (SOS)	DCACbBdCaCA								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCABdCDAA								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	CAADBCaCCB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	B A b d bAdC D a								
Cevap Anh.	A ABBCADCBCBAACBDDCDB								
Sayısal (FEN)	BDACCACBaDBCDAdCaaCd								
Cevap Anh.	A BDACCACBDBCDABCBBCA								



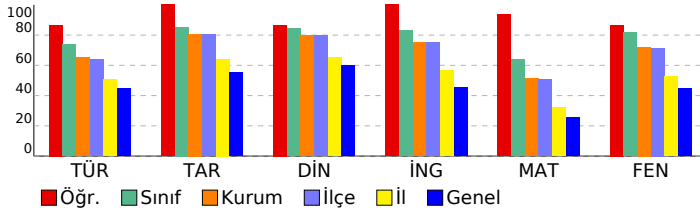
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)													
DERSLERE GÖRE ANALİZ													
Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B %													
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.										1	1	0	100
Metindeki anlamı biçimlerini belirler.										1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.										1	1	0	100
Bilgi verici metin yazar.										2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.										1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.										1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.										2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.										1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.										1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.										1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.										2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	1	0	100
Sözel (SOS)													
Tarih													
S D Y B %													
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal										2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.										1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.										1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.										1	1	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B %													
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.										2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.										3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										3	3	0	100
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B %													
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.										3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc										2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st										1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.										1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.										1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B %													
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.										1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.										1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.										3	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.										1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.										1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.										2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.										1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü										1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.										2	1	0	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.										1	0	0	0
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B %													
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.										4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.										1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.										1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.										6	3	3	50
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.										1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.										1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
HELİN EKMEKÇİ					0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 356,524	318,220	23	75	79	255	4133		
Katılımlar:			24	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 14,74	▼ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 8,53	▼ 8,07	▼ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,46	▼ 7,96	◆ 6,00	
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 8,31	▼ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	12	4	10,67	53	▼ 12,72	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 16,29	▼ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	56	29	46,33	51	▼ 69,04	▼ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	dDACBDAGCBCbdDB cCD								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCABDBADCD								
Sözel (SOS)	DCbabDBab								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCABaaDcA								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	CdADBdaCdB								
Cevap Anh.	A CAADBDCCCB								
Sayısal (MAT)	B CADC dBAddCdDD DB								
Cevap Anh.	A ABBCADCBCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	BDACbACBaDBCDAAcAabb								
Cevap Anh.	A BDACCACBDBDCDABCBBCA								



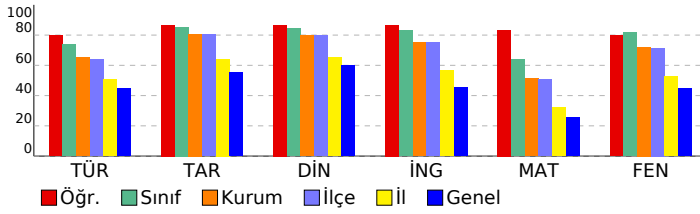
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)													
DERSLERE GÖRE ANALİZ													
Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.										1	1	0	100
Metindeki anlamı biçimlerini belirler.										1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.										1	1	0	100
Bilgiyi derinleştirir ve açıklar.										2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.										1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.										1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.										2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.										1	0	1	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.										1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.										1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.										2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	0	0	0
Sözel (SOS)													
Tarih													
S D Y B%													
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal										2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.										1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.										2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.										1	0	1	0
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.										2	2	0	100
İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.										3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										1	0	1	0
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.										1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										3	2	1	67
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.										3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc										2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st										1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.										1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.										1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.										1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.										1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.										3	2	0	67
Bir olaya ait olası durumları belirler.										1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.										1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.										2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.										1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü										1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.										2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.										1	0	0	0
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.										4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.										1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.										1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.										6	1	5	17
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.										1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.										1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
İLBEY ERSÖZ					0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 470,072	318,220	2	5	5	16	164		
Katılımlar:			24	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,74	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,53	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,46	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,31	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,72	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 16,29	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	84	6	82,00	91	▲ 69,04	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCDABDBaACBCBADBCADc								
Cevap Anh.	B	DCDABDBaACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	ACBDBDCACD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AADCaBACBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BCCDCBDAAC								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	BDCDDdCCAABCDACBBA								
Cevap Anh.	B	BDCDBCCAABCDACBBA							
Sayısal (FEN)	ACBBCaAdDBDDBCACCADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100					
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	3	0	100					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	3	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	4	2	67					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
NAZ BURTUL					0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 445,797	318,220	7	19	19	60	735		
Katılımlar:			24	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,74	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,53	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,46	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,31	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	17	3	16,67	83	▲ 12,72	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	17	3	16,00	80	▼ 16,29	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	78	10	74,67	83	▲ 69,04	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCDAgDBCACBcADBCAdd								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	ACdDBDCACD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AADCBcACBA								
Cevap Anh.	B	AADCBcACBA							
Sözel (İNG)	BCCDbBDAAC								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	BaCDDBC AABCDcDACBB								
Cevap Anh.	B	BDCDDbCCAABCDcDACBBA							
Sayısal (FEN)	ACBBbaADcBDDBCcCCADb								
Cevap Anh.	B	ACBBcBADCbDDBCACCADb							



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3									
(2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50					
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	5	1	83					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ

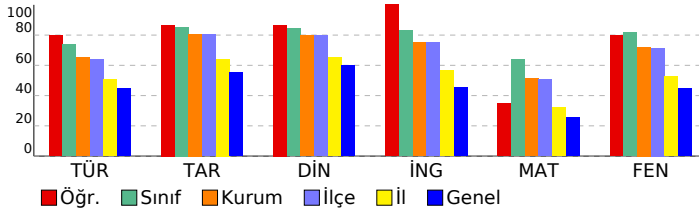
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NECLA KOYUNCU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,058	318,220	18	50	52	150	2102
Katılımlar:			24	101	108	574	12427

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,74	▲ 13,01	▲ 8,92
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,53	▲ 8,07	▲ 5,53
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,46	▲ 7,96	▲ 6,00
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,31	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	8	3	7,00	35	▼ 12,72	▼ 10,30	▲ 5,09
Fen	20	17	3	16,00	80	▼ 16,29	▲ 14,42	▲ 8,99
Toplam:		90	70	11	66,33	▼ 69,04	▲ 61,25	▲ 39,09

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCDcDBaACBCBADBCADc
Cevap Anh.	B DCDABDBCACBCBADBCADA
Sözel (SOS)	ACdDBDCACD
Cevap Anh.	B ACBDBDCACD
Sözel (DİN)	AADCBBbCBA
Cevap Anh.	B AADCBBACBA
Sözel (İNG)	BCCDCBDAAC
Cevap Anh.	B BCCDCBDAAC
Sayısal (MAT)	C Cab BbDC AC B
Cevap Anh.	B BDCDBCCAABCCDCACBBA
Sayısal (FEN)	bCBaCaADCBDDBCACCADB
Cevap Anh.	B ACBBCBADCBDDBCACCADB



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

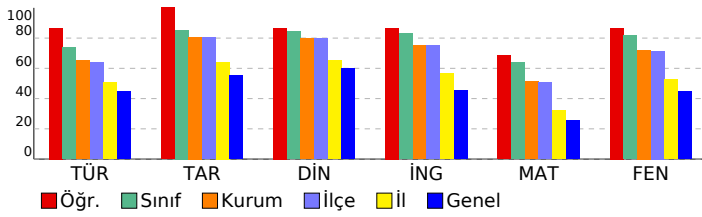
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	100

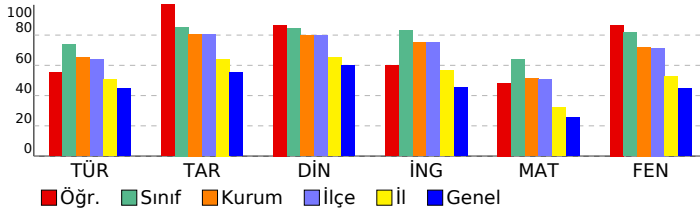
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	5	1	83
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
NEHİR GÜLER					0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 444,869	318,220	8	21	21	64	763		
Katılımlar:			24	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,74	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,53	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,46	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,31	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 12,72	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 16,29	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	79	10	75,67	84	▲ 69,04	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	dDACBDABCBCAdBDBADCD								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	DCACDBDBCA								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCbBBCDAA								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	CbADBCDCCB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	BcCADCDdBAAdCBDDCaB								
Cevap Anh.	A ABBCADCDCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	BDACCACBDDBCDAAcCaBCA								
Cevap Anh.	A BDACCACBDDBCDABCBBCA								



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100					
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	3	0	100					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	5	1	83					
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ÖMER FARUK ŞAHİN					0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 396,243	318,220	19	54	56	158	2376		
Katılımlar:			24	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼14,74	▼13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,53	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,46	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,31	▼ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	11	4	9,67	48	▼12,72	▼10,30	▲ 5,09	
Fen	20	18	2	17,33	87	▲16,29	▲14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	68	16	62,67	▼69,04	▲61,25	▲39,09	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	ccACBDDbDbCAC DccDCD								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	DCACDBDBCA								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCbBBCDAA								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	dbADBCDbCB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	B CADaDd AAdC DD aB								
Cevap Anh.	A ABBCADCBCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	BDACCACBDDBCDAaCaBCA								
Cevap Anh.	A BDACCACBDDBCDABCBBCA								



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3									
(2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiendirici metin yazar.	2	1	1	50					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100					
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100					
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	2	0	67					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çalışmada bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	5	1	83					
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ

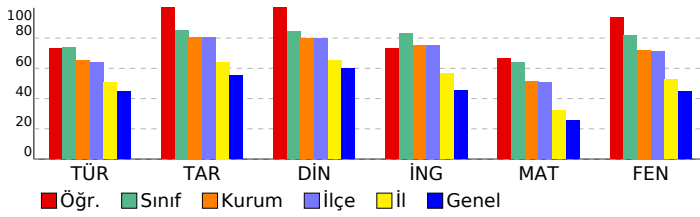
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RAMAZAN KAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,941	318,220	9	25	25	73	932
Katılımlar:			24	101	108	574	12427

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,74	▲ 13,01	▲ 8,92
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,53	▲ 8,07	▲ 5,53
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,46	▲ 7,96	▲ 6,00
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,31	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 10,30	▲ 5,09
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 16,29	▲ 14,42	▲ 8,99
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 69,04	▲ 61,25	▲ 39,09

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDACBDAGCBAaBDBAaCD
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD
Sözel (SOS)	DCACDBDBCA
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA
Sözel (DİN)	ABCABBCDAA
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA
Sözel (İNG)	bAADEBCDcaB
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB
Sayısal (MAT)	ABBCADbDbBaDbCgDDCDB
Cevap Anh.	A ABBCADCBCBAACCBDDCDB
Sayısal (FEN)	BDACCdCBDBDCDABCBBCA
Cevap Anh.	A BDACCACBDBDCDABCBBCA



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

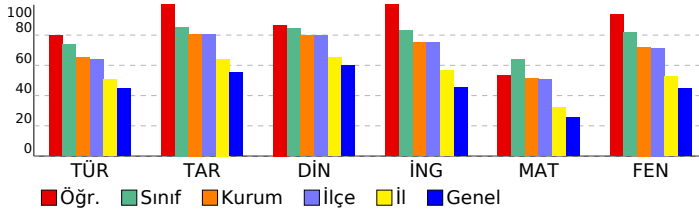
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	3	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100

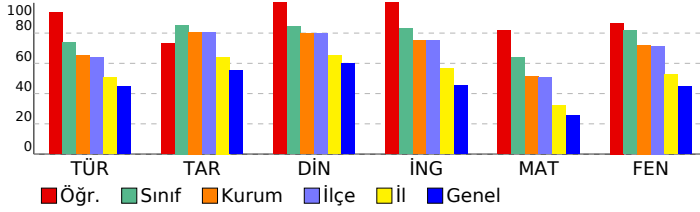
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	6	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
RİMA BAIKOĞLU					0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 432,723	318,220	11	30	30	84	1112		
Katılımlar:			24	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,74	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,53	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,46	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,31	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	13	7	10,67	53	▼ 12,72	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 16,29	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	78	12	74,00	82	▲ 69,04	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCDAcDBCACBCcADBCAdD								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	ACBDBDCACD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AADCBBCBA								
Cevap Anh.	B	AADCBBCBA							
Sözel (İNG)	BCCDCBDAAC								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	BDaCDBCdbABdDCDAdBb								
Cevap Anh.	B	BDCDDDBCCAABCCDCACBBA							
Sayısal (FEN)	ACBBCaADCBDDBCACCADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50					
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	3	0	100					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.	2	1	1	50					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	5	1	83					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
SELİN ERİŞ					0		8			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 462,553	318,220	5	13	13	34	302			
Katılımlar:			24	101	108	574	12427			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,74	▲ 13,01	▲ 8,92		
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,53	▼ 8,07	▲ 5,53		
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,46	▲ 7,96	▲ 6,00		
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,31	▲ 7,49	▲ 4,56		
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 12,72	▲ 10,30	▲ 5,09		
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 16,29	▲ 14,42	▲ 8,99		
Toplam:			90	82	7	79,67	89	▲ 69,04	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	cDACBDABCBCACBDBADCD									
Cevap Anh.	A									
Sözel (SOS)	DacCDBDBCA									
Cevap Anh.	A									
Sözel (DİN)	ABCABBCDAA									
Cevap Anh.	A									
Sözel (İNG)	CAADBCDCCB									
Cevap Anh.	A									
Sayısal (MAT)	ABBCADCDC AAdCgDDCDB									
Cevap Anh.	A									
Sayısal (FEN)	BDACCACBDDBCDAaCaBCA									
Cevap Anh.	A									



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3									
(2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100					
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	3	0	100					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	3	3	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	2	0	67					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	5	1	83					
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ

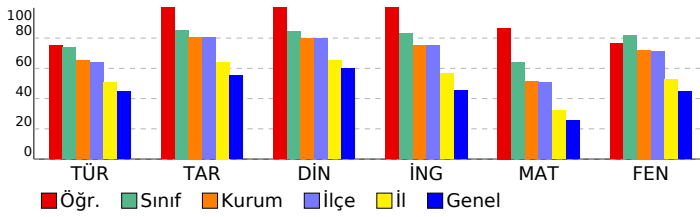
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUNUSEMRE ERDEM	1	8

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,956	318,220	6	18	18	57	644
Katılımlar:			24	101	108	574	12427

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 14,74	▲ 13,01	▲ 8,92
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,53	▲ 8,07	▲ 5,53
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,46	▲ 7,96	▲ 6,00
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,31	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,72	▲ 10,30	▲ 5,09
Fen	20	16	2	15,33	77	▼ 16,29	▲ 14,42	▲ 8,99
Toplam:		90	80	7	77,67	▲ 69,04	▲ 61,25	▲ 39,09

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDACBDABCBC bBdCADCDC
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCDC
Sözel (SOS)	DCACDBDBCA
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA
Sözel (DİN)	ABCABBCDAA
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA
Sözel (İNG)	CAADBCDCCB
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB
Sayısal (MAT)	ABBCADCDCBAAdCgDDCDB
Cevap Anh.	A ABBCADCDCBAACCBDDCDB
Sayısal (FEN)	BDACC CBDBDCDAa aBCA
Cevap Anh.	A BDACCACBDBDCDABCBBCA

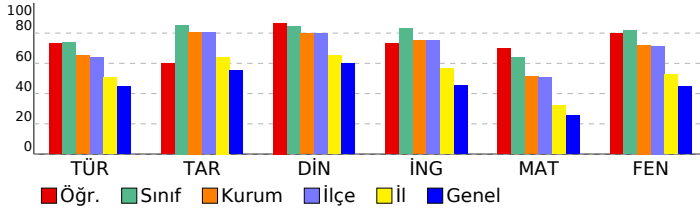


8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

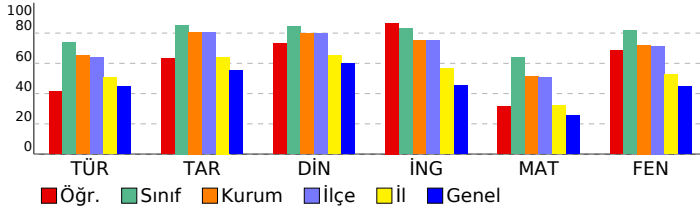
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	0	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	3	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	5	1	83
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
YUSUF CEM ÇİÇEK					0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 421,315	318,220	15	39	39	110	1468		
Katılımlar:			24	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,74	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,53	▼ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,46	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,31	▼ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 12,72	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	17	3	16,00	80	▼ 16,29	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	72	16	66,67	74	▼ 69,04	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCaABDBgACBCaADBCADc								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	dCBDBaCcCD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AADCBbCBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BdCdDbaAAC								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	BD DdCCAABdDcCaC BA								
Cevap Anh.	B	BDCDBCCAABDCDCACBBA							
Sayısal (FEN)	dCdBCaADCBDDBCACCADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



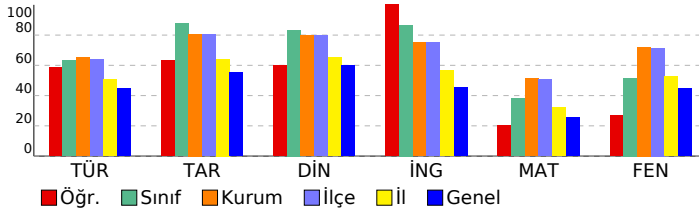
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50					
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	1	2	33					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	3	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	2	0	100					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	3	3	50					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ZÜLAL HAMARAT					0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 350,902	318,220	24	79	83	266	4414		
Katılımlar:			24	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	10	5	8,33	42	▼14,74	▼13,01	▼8,92	
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼8,53	▼8,07	▲5,53	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,46	▼7,96	▲6,00	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,31	▲7,49	▲4,56	
Matematik	20	7	2	6,33	32	▼12,72	▼10,30	▲5,09	
Fen	20	15	4	13,67	68	▼16,29	▼14,42	▲8,99	
Toplam:		90	56	16	50,67	▼69,04	▼61,25	▲39,09	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCc dDaaACB d DBCA								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	ACcDBD cCD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	bADCBBbCBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BCCDCBDAAa								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	B DbdCC A C A								
Cevap Anh.	B	BDCDDDBCCAABCCDCACBBA							
Sayısal (FEN)	dCBBCaADCBDDBa bCADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBACCADB							



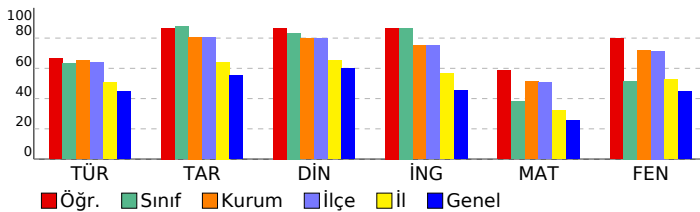
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	0	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgilendirici metin yazar.	2	1	0	50					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50					
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	0	0					
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	2	0					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	0	0	0					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	2	0					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	5	1	83					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ELIF BEREN ÜSTÜNGÜN					0		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 320,985	318,220	4	90	96	343	5965		
Katılımlar:			4	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▼12,67	▼13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 8,75	▼ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,34	▼ 7,96	◆ 6,00	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,67	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	7	9	4,00	20	▼ 7,58	▼10,30	▼ 5,09	
Fen	20	9	11	5,33	27	▼10,33	▼14,42	▼ 8,99	
Toplam:		90	53	29	43,33	48	▼56,33	▼61,25	▲39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	cDACB ABCBC bcd ABCD								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	DC CDBcdCA								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	AdCbBdCDAA								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	CAADBCDCCB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	cdBaAbabCcAddC D C								
Cevap Anh.	A ABBCADCDCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	dDACCbcdacdDAaCBaCd								
Cevap Anh.	A BDACCACBDDBCDABCBBCA								



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100	
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100	
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	0	0	
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	1	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Sözel (SOS)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50	
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	3	0	100	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100	
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	0	3	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.	2	1	1	50	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0	
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	2	0	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0	
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	2	4	33	
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
LEVENT ALİ YAYLA					0		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 411,682	318,220	1	44	45	135	1789		
Katılımlar:			4	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,67	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 8,75	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,34	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 7,58	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,33	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	72	15	67,00	74	▲ 56,33	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	dDACBDAGCBCAaaDBAcCD								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	DCACBDBdCA								
Cevap Anh.	A DCACBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCABdCDA								
Cevap Anh.	A ABCABBCDA								
Sözel (İNG)	CAADBCDCaB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	B CA CbCbCACCBDdCaC								
Cevap Anh.	A ABBCADDCBCAACCCBDdCDB								
Sayısal (FEN)	BDACCACgDDBCDAAcCbCca								
Cevap Anh.	A BDACCACBDDBCDABCBBCA								



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgi verici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50					
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	2	1	67					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çalışmada bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	3	3	50					
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ

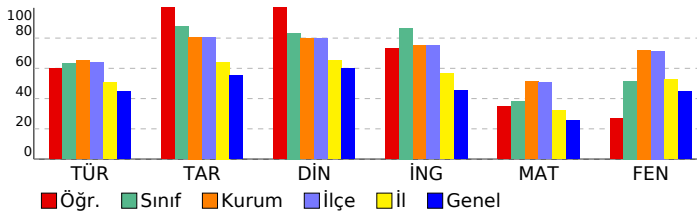
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER DİRLİK	542	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,782	318,220	3	83	87	282	4673
Katılımlar:			4	101	108	574	12427

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	3	12,00	60	▼12,67	▼13,01	▲ 8,92
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,75	▲ 8,07	▲ 5,53
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,34	▲ 7,96	▲ 6,00
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,67	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	8	3	7,00	35	▼ 7,58	▼10,30	▲ 5,09
Fen	20	6	2	5,33	27	▼10,33	▼14,42	▼ 8,99
Toplam:	90	55	10	51,67	57	▼56,33	▼61,25	▲39,09

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CbABD b BCBADEBCADD
Cevap Anh.	B DCDABDBCACBCBADBCADA
Sözel (SOS)	ACBDBDCACD
Cevap Anh.	B ACBDBDCACD
Sözel (DİN)	AADCBBACBA
Cevap Anh.	B AADCBBACBA
Sözel (İNG)	BCCDBbCAAC
Cevap Anh.	B BCCDCBDAAC
Sayısal (MAT)	DDdC AABd d AC
Cevap Anh.	B BDCDBCCAABCCDCACBBA
Sayısal (FEN)	b BCa DD A C
Cevap Anh.	B ACBBCBADCBDDBCACCADB



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bilgi verici metin yazar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayrt eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

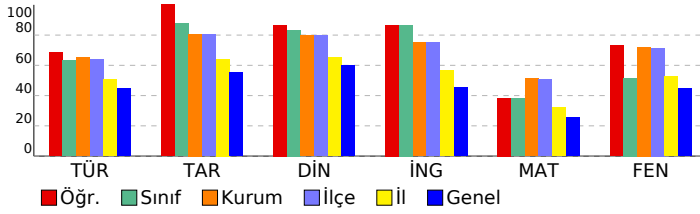
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	3	2	1	67
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	2	0	67
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	4	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	0	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ÖZNLİ SIÇRAR					0		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 391,640	318,220	2	58	61	172	2553		
Katılımlar:			4	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,67	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,75	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,34	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	9	4	7,67	38	▲ 7,58	▼ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,33	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	68	14	63,33	70	▲ 56,33	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCD BDBaC CBBCACBCAD								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	ACBDBDCACD								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	bADCBBACBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BCCDCBDAAb								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	BD adCCA C bDcC B								
Cevap Anh.	B	BDCDBCCAABCCDCACBBA							
Sayısal (FEN)	bCcCaCaADCBDDBCACCADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100					
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	1	0	33					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	3	3	50					
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ

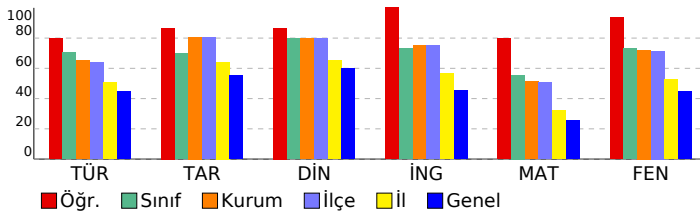
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET TEZEREN	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,123	318,220	1	16	16	46	487
Katılımlar:			3	101	108	574	12427

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,11	▲ 13,01	▲ 8,92
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,00	▲ 8,07	▲ 5,53
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,33	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 11,11	▲ 10,30	▲ 5,09
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 14,67	▲ 14,42	▲ 8,99
Toplam:		90	81	9	78,00	▲ 62,22	▲ 61,25	▲ 39,09

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADdCBDAABCBAaABDaADCD
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD
Sözel (SOS)	DCACdDBCA
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA
Sözel (DİN)	ABCABaCDAA
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA
Sözel (İNG)	CAADBCDCCB
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB
Sayısal (MAT)	ABBCADCDdBAAdCBaDCDB
Cevap Anh.	A ABBCADDCBCAACCBDDCDB
Sayısal (FEN)	BDACCACBDDBCDABCBBcB
Cevap Anh.	A BDACCACBDDBCDABCBBCA



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	3	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	6	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

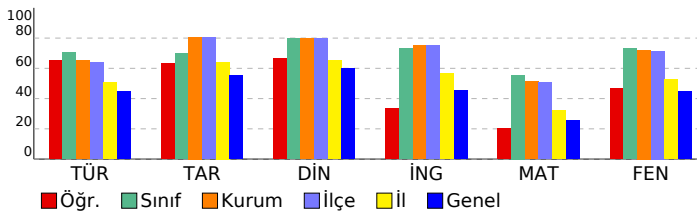
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BARIŞ EREN	1320	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,028	318,220	3	88	94	316	5370
Katılımlar:			3	101	108	574	12427

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▼ 14,11	▼ 13,01	▲ 8,92
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,00	▼ 8,07	▲ 5,53
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 8,00	▼ 7,96	▲ 6,00
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 7,33	▼ 7,49	▼ 4,56
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼ 11,11	▼ 10,30	▼ 5,09
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 14,67	▼ 14,42	▲ 8,99
Toplam:		90	49	19	42,67	▼ 62,22	▼ 61,25	▲ 39,09

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDACBDAGCBC C DcA CD
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD
Sözel (SOS)	DCACDBa Cb
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA
Sözel (DİN)	ABC BaCD A
Cevap Anh.	A ABCABBBCDAA
Sözel (İNG)	BaDCaB
Cevap Anh.	A CAADBDCCCB
Sayısal (MAT)	B A CdB b d
Cevap Anh.	A ABBCADCDCBAACCBDDCDB
Sayısal (FEN)	BDACbCdBDDcCDAaCadBa
Cevap Anh.	A BDACCACBDDBCDABCBBCA



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bilgi verici metin yazar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	0	0
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0

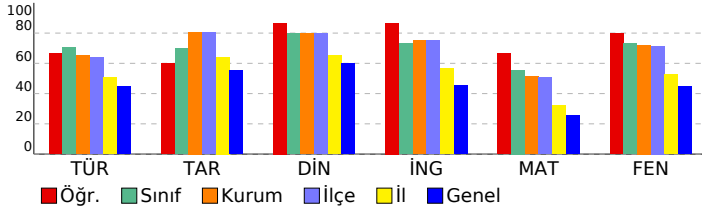
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	0	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	0	2	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	2	0	67
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0

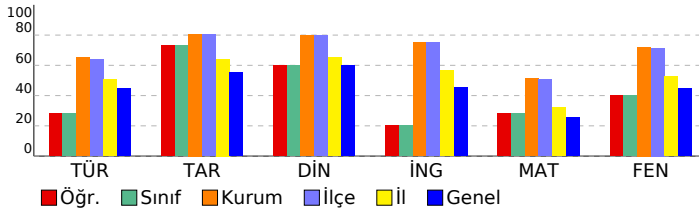
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	1	5	17
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ZEYNE ELA KAYA					0		8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 414,791	318,220	2	42	43	127	1693		
Katılımlar:			3	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,11	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,00	▼ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,33	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 11,11	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,67	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	72	18	66,00	73	▲ 62,22	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	dDACBDABCBCdCcCdADCD								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	cCACbBdCaCA								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCcBBCDAA								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	CAADBaDCCB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	ABBCADDCBAbdCcDdBDB								
Cevap Anh.	A ABBCADDCBBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	BDACCACBaDBCDAAcCBcCa								
Cevap Anh.	A BDACCACBDBCDABCBBCA								



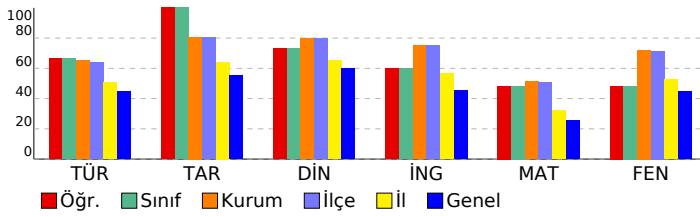
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgi verici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100					
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100					
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	3	1	75					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	3	3	50					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci			Numara		Sınıf				
KUZEY ÇEBİ			61		8C				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	303,917	318,220	1	94	100	383	6881		
Katılımlar:			1	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	9	10	5,67	28	5,67	13,01	8,92	
Tarih	10	8	2	7,33	73	7,33	8,07	5,53	
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	6,00	7,96	6,00	
İngilizce	10	4	6	2,00	20	2,00	7,49	4,56	
Matematik	20	8	7	5,67	28	5,67	10,30	5,09	
Fen	20	11	9	8,00	40	8,00	14,42	8,99	
Toplam:		90	47	37	34,67	39	61,25	39,09	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	aac cDBgACBacdDaCAdD								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	ACBDBDCadb								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AcDCacACBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	adCaCBaAbb								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	BDd a Ccb cdDbDad B								
Cevap Anh.	B	BDCDDDBCCAABCCDACBBA							
Sayısal (FEN)	dbcaCdADCBDdcbCCAdD								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



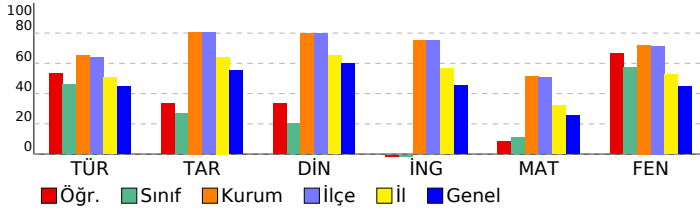
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100	
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100	
Bilgilendirici metin yazar.	2	0	2	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0	
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	2	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0	
Sözel (SOS)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	0	2	0	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100	
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100	
İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	1	67	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	1	2	33	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	2	0	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0	
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	0	1	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0	
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	1	2	33	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	1	50	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	1	50	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50	
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100	
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	2	0	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	2	2	50	
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	1	5	17	
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
RASUL EMRE HOT					55		8H		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 373,580	318,220	1	65	68	215	3308		
Katılımlar:			1	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	5	13,33	67	◆ 13,33	▲ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▼ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	11	4	9,67	48	◆ 9,67	▼ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	12	7	9,67	48	◆ 9,67	▼ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	63	21	56,00	◆ 56,00	▼ 61,25	▲ 39,09	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	dDACBcABCBCACcDaADcb								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	DCACDBDBCA								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	ABCbBBCDAd								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	bbADbdCCB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	B CADCDd dCCdDD aB								
Cevap Anh.	A ABBCADCBCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	BDACCdCBaDBbDAdCac d								
Cevap Anh.	A BDACCACBDBDCDABCBBCA								



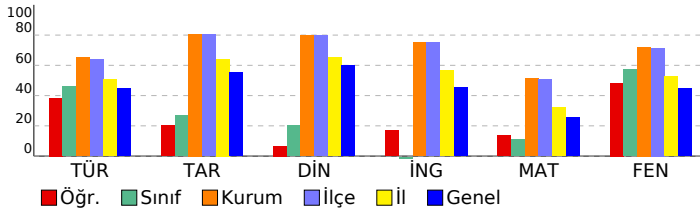
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3													
(2024-2025)													
DERSLERE GÖRE ANALİZ													
Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.										1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.										1	1	0	100
Metindeki anlam biçimlerini belirler.										1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.										1	1	0	100
Bilgiendirici metin yazar.										2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.										1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.										2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.										1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.										2	2	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.										1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.										1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.										1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.										1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.										2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.										1	1	0	100
Sözel (SOS)													
Tarih													
S D Y B%													
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal										2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.										1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.										1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.										1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.										1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.										1	1	0	100
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.										2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.										3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.										1	1	0	100
Ayat el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.										1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.										3	2	1	67
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.										3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc										2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.										1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı										1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.										1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.										1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.										1	1	0	100
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.										2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.										1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.										1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.										3	2	0	67
Bir olaya ait olası durumları belirler.										1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.										1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.										1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.										1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.										2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. ilgili problemleri çözer.										1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü										1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.										2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.										2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.										1	0	0	0
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.										4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.										1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.										1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.										2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.										4	2	2	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.										1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.										1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.										6	0	4	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.										1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.										1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
DEMİR ERSEZEN					435		8İ		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 308,783	318,220	1	93	99	371	6612		
Katılımlar:			2	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 9,17	▼ 13,01	▲ 8,92	
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,66	▼ 8,07	▼ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,00	▼ 7,96	▼ 6,00	
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,17	▼ 7,49	▼ 4,56	
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼ 2,17	▼ 10,30	▼ 5,09	
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 11,50	▼ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	43	38	30,33	▲ 27,33	▼ 61,25	▼ 39,09	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	bCc dBDBgACBcCcDBCADd								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	bCBDBcbAac								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	dbbdBBcCBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	dabcbcbdAd								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	Bb aC ccdDa A d								
Cevap Anh.	B	BDCDBCCAABCCDCACBBA							
Sayısal (FEN)	bCcBCaADCBDDBaACdADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDCACCADB							



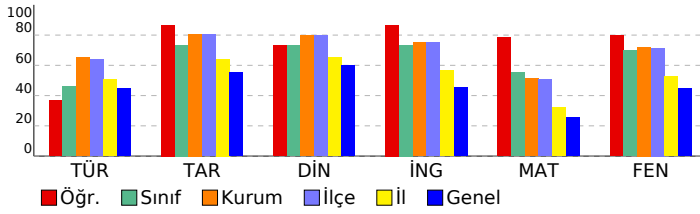
8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0					
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	0	2	0					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	0	3	0					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	0	3	0					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	1	1	50					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	1	0					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	1	1	33					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	1	0	50					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	2	0					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	4	4	0	100					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	3	3	50					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
KUZEY ERSEZEN					0		8i		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 285,288	318,220	2	98	104	428	7870		
Katılımlar:			2	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▼ 9,17	▼ 13,01	▼ 8,92	
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,66	▼ 8,07	▼ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,00	▼ 7,96	▼ 6,00	
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▲ -0,17	▼ 7,49	▼ 4,56	
Matematik	20	6	10	2,67	13	▲ 2,17	▼ 10,30	▼ 5,09	
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 11,50	▼ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	38	41	24,33	▼ 27,33	▼ 61,25	▼ 39,09	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	A ACBDdcCBC Ccdcccd								
Cevap Anh.	A ADACBDABCBCACBDBADCD								
Sözel (SOS)	bCABcBbdaA								
Cevap Anh.	A DCACDBDBCA								
Sözel (DİN)	cBCbaddbaD								
Cevap Anh.	A ABCABBCDAA								
Sözel (İNG)	a A a DaaB								
Cevap Anh.	A CAADBCDCCB								
Sayısal (MAT)	BcCA bbdccdc dc CbB								
Cevap Anh.	A ABBCADCBCBAACCBDDCDB								
Sayısal (FEN)	dbAdbACBbDBC AaCBcCA								
Cevap Anh.	A BDACCACBDDBCDABCBBCA								



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe S D Y B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. 1 1 0 100					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. 1 0 0 0					
Metindeki anlam biçimlerini belirler. 1 1 0 100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. 1 1 0 100					
Bilgiyi derinleştirir metin yazar. 2 2 0 100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100					
Metnin içeriğini yorumlar. 1 0 1 0					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 2 0 1 0					
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. 1 1 0 100					
Yazdıklarını düzenler. 2 1 1 50					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. 1 0 0 0					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. 1 1 0 100					
Metnin konusunu belirler. 1 0 1 0					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. 1 1 0 100					
Cümlelerin öğelerini ayırır eder. 2 0 2 0					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 0 1 0					
Sözel (SOS)					
Tarih S D Y B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyıl başlarındaki siyasi ve sosyal 2 1 1 50					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. 2 0 2 0					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. 1 1 0 100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 1 0 1 0					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. 1 0 1 0					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 1 1 0 100					
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B. S D Y B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 2 0 2 0					
İnsanın iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 3 2 1 67					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 1 0 1 0					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler. 1 0 1 0					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 3 1 2 33					
Sözel (İNG)					
İngilizce S D Y B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike. 3 0 2 0					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 2 1 0 50					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. 1 1 0 100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı 1 0 0 0					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process. 1 0 1 0					
Students will be able to give a simple description about a process. 1 0 1 0					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers. 1 1 0 100					
Sayısal (MAT)					
Matematik S D Y B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 0 0 0					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. 1 1 0 100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. 1 0 1 0					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. 3 1 2 33					
Bir olaya ait olasılıkları belirler. 1 1 0 100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. 1 0 1 0					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. 1 0 1 0					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. 1 0 1 0					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. 2 0 1 0					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 1 1 0 100					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 1 0 1 0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. 2 1 1 50					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 2 0 1 0					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar. 1 1 0 100					
Sayısal (FEN)					
Fen S D Y B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 4 1 3 25					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 1 0 1 0					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. 1 1 0 100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 2 2 0 100					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar. 4 3 1 75					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1 1 0 100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. 6 3 3 50					
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 1 0 0 0					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 1 1 0 100					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
CANDAŞ YALIN					6767		8Z		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 403,142	318,220	1	49	51	149	2100		
Katılımlar:			2	101	108	574	12427		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 9,16	▼ 13,01	▼ 8,92	
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,34	▲ 8,07	▲ 5,53	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 7,96	▲ 6,00	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,34	▲ 7,49	▲ 4,56	
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 11,00	▲ 10,30	▲ 5,09	
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,00	▲ 14,42	▲ 8,99	
Toplam:		90	69	16	63,67	71	▲ 56,17	▲ 61,25	▲ 39,09
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DCcAdD bcCBcDA aCAad								
Cevap Anh.	B	DCDABDBCACBCBADBCADA							
Sözel (SOS)	ACBDBDCACc								
Cevap Anh.	B	ACBDBDCACD							
Sözel (DİN)	AADCaBcCBA								
Cevap Anh.	B	AADCBACBA							
Sözel (İNG)	BCdCBDAAC								
Cevap Anh.	B	BCCDCBDAAC							
Sayısal (MAT)	BDCD dC AABCDACBB								
Cevap Anh.	B	BDCDBCCAABCDACBBA							
Sayısal (FEN)	bCaBCaADCBDDBCACCADB								
Cevap Anh.	B	ACBBCBADCBDDBCACCADB							



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0					
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100					
Bilgiendirici metin yazar.	2	1	1	50					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50					
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0					
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	2	0					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
Tarih	S	D	Y	B%					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50					
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100					
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0					
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	3	0	100					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100					
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100					
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100					
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50					
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100					
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	3	0	100					
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	2	0	100					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	1	0	50					
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100					
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100					
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50					
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100					
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	3	3	50					
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ

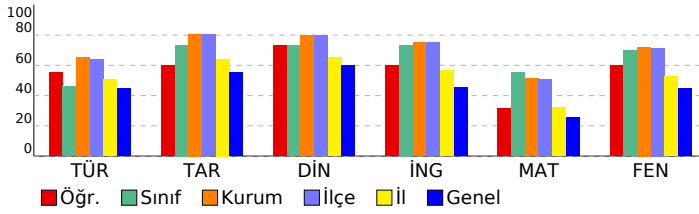
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
METE TUNCE R HIZLI	614	8Z

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,713	318,220	2	80	84	267	4422
Katılımlar:			2	101	108	574	12427

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 9,16	▼ 13,01	▲ 8,92
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,34	▼ 8,07	▲ 5,53
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 7,96	▲ 6,00
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,34	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	7	2	6,33	32	▼ 11,00	▼ 10,30	▲ 5,09
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 14,00	▼ 14,42	▲ 8,99
Toplam:	90	56	22	48,67	54	▼ 56,17	▼ 61,25	▲ 39,09

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCDABadGA BCBADBCdad
Cevap Anh.	B DCDABDBCACBCBADBCADA
Sözel (SOS)	ACdbBaCACD
Cevap Anh.	B ACBDBDCACD
Sözel (DİN)	dADCdBACBA
Cevap Anh.	B AADCBACBA
Sözel (İNG)	BCCaCBDAca
Cevap Anh.	B BCCDCBDAAC
Sayısal (MAT)	B dCcdAC BA
Cevap Anh.	B BDCDDBCCAABCDACBBA
Sayısal (FEN)	cCcBCdADCBDDBCcCbAaB
Cevap Anh.	B ACBBCBADCBDDBCACCADB



8. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 3 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metindeki anlam biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bilgiendirici metin yazar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
Tarih				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	3	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	3	1	1	33
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	4	4	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	6	3	3	50
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100