

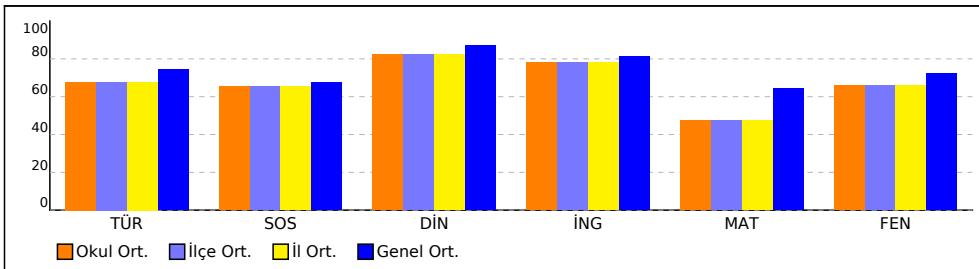
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İSTANBUL		BEYLİKDÜZÜ			DÜNYA ETÜT MERKEZİ						7. SINIF LGS 6.DENEME				59	59	59	162													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				16	4	14,91	8	2	6,77	9	1	8,70	9	1	8,14	14	3	12,83	16	4	14,49	71	15	65,84	413,660						
Okul Ortalaması				15	5	13,55	7	3	6,53	9	1	8,24	8	1	7,79	11	4	9,49	15	5	13,18	65	19	58,78	385,700						
1	663	EMİR ERDUMAN	7-Ü	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	84	6	82,01	472,953	1	1	1	1	21	% 13
2	0	CANER POLATCAN	7-XX	20	0	20,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	16	3	15,00	20	0	20,00	84	5	82,34	472,108	1	2	2	2	22	% 14
3	0	UTKU BORAN ALMAZ	7-XX	18	2	17,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	15	3	14,00	20	0	20,00	80	8	77,33	454,599	2	3	3	3	41	% 25
4	0	MİNA ZALOĞLU	7-XX	17	3	16,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	16	3	15,00	19	1	18,67	80	9	77,00	450,610	3	4	4	4	43	% 27
5	0	ÇINAR GÜNER	7-XX	17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	17	3	16,00	18	2	17,33	79	11	75,33	447,631	4	5	5	5	46	% 28
6	0	MELİKE ERDOĞMUŞ	7-XX	18	2	17,33	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	13	3	12,00	20	0	20,00	79	7	76,66	447,376	5	6	6	6	47	% 29
7	0	TEOMAN YILMAZ	7-XX	19	1	18,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	13	4	11,67	19	1	18,67	79	8	76,34	446,121	6	7	7	7	49	% 30
8	0	ELA NUR DEMİR	7-XX	18	2	17,33	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	16	1	15,67	16	4	14,67	77	10	73,67	441,309	7	8	8	8	54	% 33
9	0	YASİN ÖRNEK	7-XX	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	16	4	14,67	16	4	14,67	79	11	75,34	441,169	8	9	9	9	55	% 34
10	0	İŞİL EYŞAN OLCAY	7-XX	17	2	16,33	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	15	0	15,00	17	1	16,67	75	7	72,66	440,117	9	10	10	10	56	% 35
11	0	POYRAZ AKALAN	7-XX	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	16	1	15,67	17	2	16,33	76	10	72,67	440,037	10	11	11	11	57	% 35
12	1109	EGE DİNÇER	7-E	18	2	17,33	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	15	4	13,67	18	2	17,33	76	13	71,66	437,569	1	12	12	12	58	% 36
13	0	TALHA TUNCER	7-E	19	1	18,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	15	4	13,67	16	4	14,67	77	12	73,01	437,402	2	13	13	13	59	% 36
14	0	MELİS BAĞ*	7-XX	17	3	16,00	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	16	4	14,67	17	3	16,00	76	14	71,33	434,610	11	14	14	14	62	% 38
15	0	ALİ ÖMERHOCA	7-XX	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	15	3	14,00	18	2	17,33	77	11	73,33	432,143	12	15	15	15	66	% 41
16	0	YAĞIZ KAR	7-XX	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	15	3	14,00	16	4	14,67	75	13	70,67	428,641	13	16	16	16	72	% 44
17	0	LİVA BIYIKLI	7-XX	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	12	4	10,67	16	3	15,00	76	9	73,00	426,360	14	17	17	17	75	% 46
18	0	FURKAN TUNÇ	7-XX	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	16	3	15,00	16	4	14,67	74	15	69,01	425,108	15	18	18	18	78	% 48
19	775	İŞİL BİLGE TEKİN	7-C	18	2	17,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	12	6	10,00	17	3	16,00	74	14	69,33	420,510	1	19	19	19	83	% 51
20	0	DENİZ ATAŞ	7-XX	16	3	15,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	13	4	11,67	17	3	16,00	72	14	67,34	416,103	16	20	20	20	88	% 54
21	0	ENES ERCİYES	7-E	16	3	15,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	12	0	12,00	14	2	13,33	71	6	69,00	414,428	3	21	21	21	92	% 57
22	0	SADIK ENDOĞAN	7-XX	19	0	19,00	7	2	6,33	10	0	10,00	9	0	9,00	13	5	11,33	13	6	11,00	71	13	66,66	412,863	17	22	22	22	95	% 59
23	0	ELİF ZEREN BOLACA	7-XX	15	5	13,33	5	5	3,33	10	0	10,00	8	2	7,33	13	1	12,67	18	2	17,33	69	15	63,99	412,661	18	23	23	23	97	% 60
24	0	ALPEREN TİNK	7-XX	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	13	5	11,33	16	4	14,67	71	17	65,34	411,822	19	24	24	24	98	% 60
25	0	AYKUT KUTLU	7-XX	17	3	16,00	6	4	4,67	9	1	8,67	8	2	7,33	13	6	11,00	17	3	16,00	70	19	63,67	410,589	20	25	25	25	99	% 61
26	0	BERKAY GÖKÇETİN	7-XX	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	11	4	9,67	17	3	16,00	72	13	67,68	409,935	21	26	26	26	100	% 62
27	0	ELA BEREN	7-XX	18	2	17,33	8	2	7,33	8	1	7,67	10	0	10,00	8	2	7,33	16	1	15,67	68	8	65,33	404,658	22	27	27	27	103	% 64
28	0	AYSİMA ÇİMEN	7-XX	17	3	16,00	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	2	9,33	16	4	14,67	69	13	64,67	404,069	23	28	28	28	104	% 64
29	0	ALPEREN MANAV	7-XX	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	7	7,67	17	3	16,00	70	17	64,34	401,681	24	29	29	29	106	% 65
30	145	SEHERNAZ CİHANER	7-XX	18	2	17,33	7	3	6,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	4	8,67	16	4	14,67	67	17	61,34	400,334	25	30	30	30	108	% 67
31	0	ZEYNEP TURAN	7-XX	17	3	16,00	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	11	3	10,00	14	6	12,00	68	16	62,67	396,784	26	31	31	31	111	% 69
32	0	DORUK EGE ACAR	7-XX	14	6	12,00	8	2	7,33	10	0	10,00	8	1	7,67	16	3	15,00	11	9	8,00	67	21	60,00	389,114	27	32	32	32	114	% 70
33	0	ALİ ÇINAR KIRAN	7-XX	11	9	8,00	5	5	3,33	8	2	7,33	8	2	7,33	14	3	13,00	18	2	17,33	64	23	56,32	387,450	28	33	33	33	115	% 71

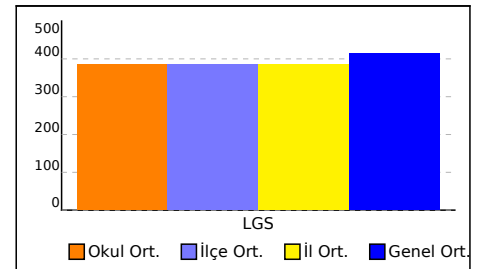
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

															KATILIMLAR																
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İSTANBUL		BEYLİKDÜZÜ			DÜNYA ETÜT MERKEZİ						7. SINIF LGS 6.DENEME				59	59	59	162													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				16	4	14,91	8	2	6,77	9	1	8,70	9	1	8,14	14	3	12,83	16	4	14,49	71	15	65,84	413,660						
Okul Ortalaması				15	5	13,55	7	3	6,53	9	1	8,24	8	1	7,79	11	4	9,49	15	5	13,18	65	19	58,78	385,700						
34	0	ZEHRA DENİZ DAŞ	7-XX	14	6	12,00	6	4	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	15	3	14,00	13	7	10,67	65	23	57,34	386,926	29	34	34	34	116	% 72
35	0	LİLA DENİZ	7-XX	15	5	13,33	6	4	4,67	10	0	10,00	7	3	6,00	9	3	8,00	17	3	16,00	64	18	58,00	386,121	30	35	35	35	118	% 73
36	0	DURU ÇİL	7-XX	15	5	13,33	6	4	4,67	5	5	3,33	8	2	7,33	10	4	8,67	18	1	17,67	62	21	55,00	385,613	31	36	36	36	120	% 74
37	0	MİNANUR DARÇIN	7-XX	16	4	14,67	7	3	6,00	8	2	7,33	6	4	4,67	10	1	9,67	14	6	12,00	61	20	54,34	379,175	32	37	37	37	124	% 77
38	0	ZEYNEP BAĞCI	7-XX	18	2	17,33	6	4	4,67	8	2	7,33	8	2	7,33	7	9	4,00	16	4	14,67	63	23	55,33	376,027	33	38	38	38	127	% 78
39	0	AHMET EMRE ALAN	7-XX	15	4	13,67	6	4	4,67	10	0	10,00	10	0	10,00	8	5	6,33	15	5	13,33	64	18	58,00	375,519	34	39	39	39	128	% 79
40	0	RONALDİNO GAUCH	7-XX	15	3	14,00	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	7	5	5,33	14	4	12,67	61	17	55,33	367,886	35	40	40	40	134	% 83
41	0	BARBAROS ÖZALP	7-XX	12	6	10,00	8	2	7,33	6	2	5,33	10	0	10,00	9	5	7,33	16	4	14,67	61	19	54,66	366,404	36	41	41	41	135	% 83
42	308	BEREN ÇELEBİ	7-C	13	6	11,00	7	2	6,33	8	2	7,33	7	3	6,00	10	3	9,00	12	5	10,33	57	21	49,99	357,160	2	42	42	42	138	% 85
43	0	KUTAY KEÇİCİ	7-XX	15	5	13,33	5	5	3,33	8	2	7,33	10	0	10,00	7	12	3,00	16	4	14,67	61	28	51,66	356,741	37	43	43	43	139	% 86
44	0	KEREM KOCA	7-XX	12	7	9,67	6	3	5,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	6	8,00	13	5	11,33	59	23	51,34	355,141	38	44	44	44	140	% 86
45	0	SELİM OCAKTAN	7-XX	13	5	11,33	6	3	5,00	7	3	6,00	9	1	8,67	7	6	5,00	15	3	14,00	57	21	50,00	353,615	39	45	45	45	141	% 87
46	0	AZRA KARAHANOĞLU	7-XX	12	8	9,33	6	4	4,67	10	0	10,00	10	0	10,00	11	2	10,33	10	10	6,67	59	24	51,00	350,317	40	46	46	46	143	% 88
47	0	ZÜMRA ÖZÇELİK	7-XX	13	5	11,33	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	5	7	2,67	11	0	11,00	57	14	52,33	344,484	41	47	47	47	146	% 90
48	0	ENDA ZEYNEP ŞEN	7-XX	14	5	12,33	6	4	4,67	9	0	9,00	5	3	4,00	9	3	8,00	9	8	6,33	52	23	44,33	339,531	42	48	48	48	148	% 91
49	0	AYBÜKE ADA ÖZBEK	7-XX	12	7	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	9	5,00	13	6	11,00	57	28	47,66	339,517	43	49	49	49	149	% 92
50	0	EMİR CAHİT ESMER	7-XX	12	7	9,67	8	2	7,33	10	0	10,00	7	2	6,33	4	5	2,33	12	6	10,00	53	22	45,66	326,591	44	50	50	50	150	% 93
51	0	ALP ÇAKIR	7-XX	15	5	13,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	8	12	4,00	8	12	4,00	55	35	43,33	322,332	45	51	51	51	151	% 93
52	0	ESMA HÜSREVOĞLU	7-XX	13	7	10,67	6	4	4,67	9	1	8,67	3	2	2,33	6	8	3,33	11	9	8,00	48	31	37,67	314,393	46	52	52	52	154	% 95
53	0	UMUT ŞAHİN	7-XX	9	11	5,33	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	7	4	5,67	7	13	2,67	47	34	35,67	291,741	47	53	53	53	156	% 96
54	0	EYME N PAK	7-XX	11	6	9,00	6	3	5,00	8	2	7,33	6	4	4,67	0	1	-0,33	9	10	5,67	40	26	31,34	283,208	48	54	54	54	157	% 97
55	0	KEREM METİN	7-XX	7	13	2,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	10	6	8,00	10	10	6,67	36	50	19,33	274,096	49	55	55	55	158	% 98
56	0	NİLSU ŞAN	7-XX	11	9	8,00	8	2	7,33	8	2	7,33	3	7	0,67	5	11	1,33	6	11	2,33	41	42	26,99	271,767	50	56	56	56	159	% 98
57	1278	ÖMER ŞAHİN	7-G	9	10	5,67	5	5	3,33	8	2	7,33	2	1	1,67	3	0	3,00	7	10	3,67	34	28	24,67	269,704	1	57	57	57	160	% 99
58	0	ZELAL TUNCER	7-XX	7	12	3,00	6	3	5,00	6	4	4,67	4	6	2,00	4	13	-0,33	11	8	8,33	38	46	22,67	260,006	51	58	58	58	161	% 99
59	0	KEREM BAĞCI	7-C	8	12	4,00	7	3	6,00	6	4	4,67	6	4	4,67	4	16	-1,33	9	11	5,33	40	50	23,34	253,622	3	59	59	59	162	% 100

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



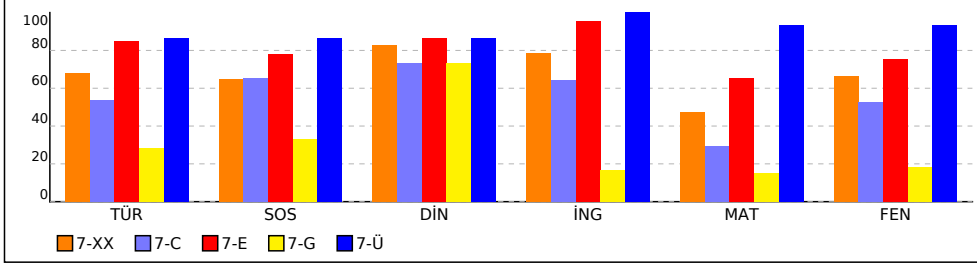
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



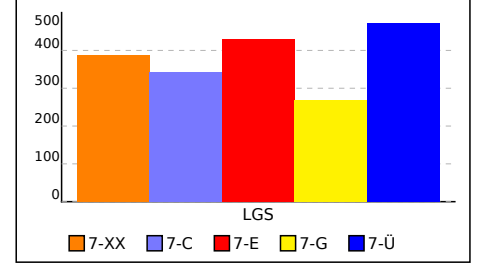
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		BEYLİKDÜZÜ		DÜNYA ETÜT MERKEZİ			7. SINIF LGS 6.DENEME			59	59	59	162																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler								
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				16	4	14,91	8	2	6,77	9	1	8,70	9	1	8,14	14	3	12,83	16	4	14,49	71	15	65,84	413,660						
Okul Ortalaması				15	5	13,55	7	3	6,53	9	1	8,24	8	1	7,79	11	4	9,49	15	5	13,18	65	19	58,78	385,700						

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

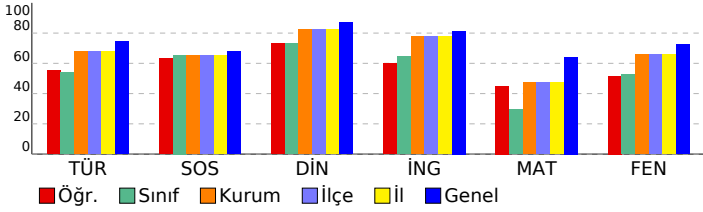


SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN ÇELEBİ	308	7-C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 357,160	413,660	2	42	42	42	138
Katılımlar:			3	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 10,78	▼ 13,55	▼ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▼ 6,55	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,45	▼ 7,79	▼ 8,14
Matematik	20	10	3	9,00	45	▲ 5,89	▼ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	12	5	10,33	52	▼ 10,55	▼ 13,18	▼ 14,49
Toplam:	90	57	21	50,00	56	▲ 47,55	▼ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCCDC DcAcBaBAdBcAcD
Cevap Anh.	B BCCDCBDDCDAABDBDABA
Sözel (TAR)	ACdAB DAbB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABcDCBCAd
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	bCDABaAdCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	CadbCD C AAC D AD
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCBCC
Sayısal (FEN)	CCAdB BDDb CBDAc cBD
Cevap Anh.	B CCABCABDDDBCBDAABCABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde İslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyonun önemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reaso	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0

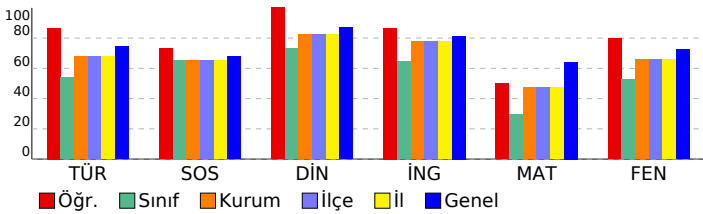
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıklar; belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	0	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
İŞİL BİLGE TEKİN			775	7-C			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,510	413,660	1	19	19	19	83
Katılımlar:			3	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 10,78	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,55	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,33	▲ 8,24	▲ 8,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,45	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	12	6	10,00	50	▲ 5,89	▲ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,55	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:	90	74	14	69,33	77	▲ 47,55	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADBDAcAdDCCDCDCB
Cevap Anh.	A ABADBDAADCCDCDCB
Sözel (TAR)	BbADDBAaCA
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDBAD
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBABBADcB
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	CBdDABaDaAAaC cCDA C
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBcdBADBCBDDDBAbBACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri belirtir.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	0	2	2	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

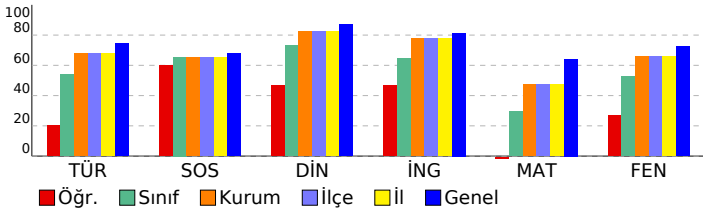
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ						
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ						
Öğrenci			Numara	Sınıf		
KER EM BAĞCI			0	7-C		

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,622	413,660	3	59	59	59	162
Katılımlar:			3	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼10,78	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼6,55	▼6,53	▼6,77
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼7,33	▼8,24	▼8,70
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼6,45	▼7,79	▼8,14
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼5,89	▼9,49	▼12,83
Fen	20	9	11	5,33	27	▼10,55	▼13,18	▼14,49
Toplam:		90	40	50	23,33	▼47,55	▼58,78	▼65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBACcbddAAaCDBCabda
Cevap Anh.	A ABADBDABAADCDCBDCCB
Sözel (TAR)	BDADbBACbd
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBdDccAb
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBAdBbDdb
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	ddbDAcDbdbddccdbadC
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DdAbBAbdCdcDcacbdACC
Cevap Anh.	A DBACBADBcBDDDBACBACC



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyonun insanı özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reaso	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0

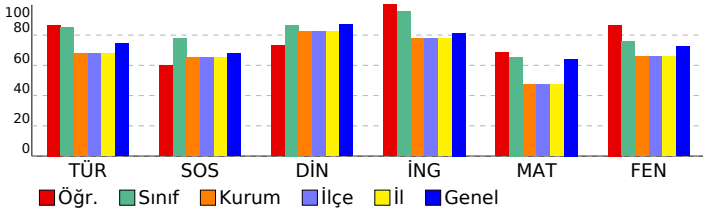
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	5	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	0	5	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	0	2	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EGE DİNÇER				1109	7-E		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,569	413,660	1	12	12	12	58
Katılımlar:			3	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,00	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,78	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,67	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 13,11	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,11	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:	90	76	13	71,67	80	▲ 71,22	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDCBDCDDaABADBDBABA
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABADBDBABA
Sözel (TAR)	ACDbcDDADB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	bABDDCBcBa
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCDABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	CBBDCDAb AACAdddDCBC
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CCABCABDDbBCBbABCABD
Cevap Anh.	B CCABCABDDbBCBbABCABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşüncesi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reaso	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

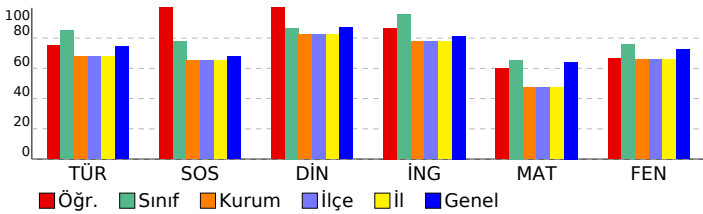
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir açığı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenini oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekle kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ENES ERCİYES			0	7-E			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,428	413,660	3	21	21	21	92
Katılımlar:			3	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▼17,00	▲13,55	▲14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲7,78	▲6,53	▲6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,67	▲8,24	▲8,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼9,56	▲7,79	▲8,14
Matematik	20	12	0	12,00	60	▼13,11	▲9,49	▼12,83
Fen	20	14	2	13,33	67	▼15,11	▲13,18	▼14,49
Toplam:	90	71	6	69,00	77	▼71,22	▲58,78	▲65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCCDCBDcDAABcDB AcA
Cevap Anh.	B BCCDCBDCCDAABDBDABA
Sözel (TAR)	ACCABDDADB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DcBABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	C BDC CAA C D DCB
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CCAB BDD CBbA bABD
Cevap Anh.	B CCABCABDDDBCDABCABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	0	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	0	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ

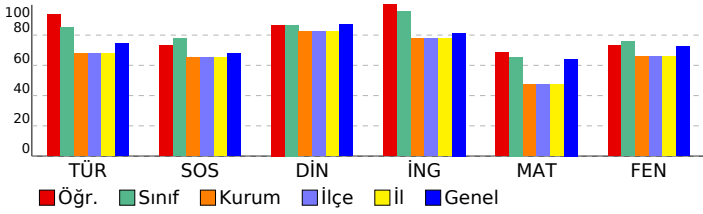
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TALHA TUNCER	0	7-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,402	413,660	2	13	13	13	59
Katılımlar:			3	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,00	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,78	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 13,11	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 15,11	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:	90	77	12	73,00	81	▲ 71,22	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADBDABAbdCCDCDCB
Cevap Anh.	A ABADBDABAADCCDCDCB
Sözel (TAR)	BDADbBaCa
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDbD
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBABBADCD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	CBcDAcaDCAA CbcCDBBC
Cevap Anh.	A CBcDABDDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	cBcCBADBCbDDBAdBACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

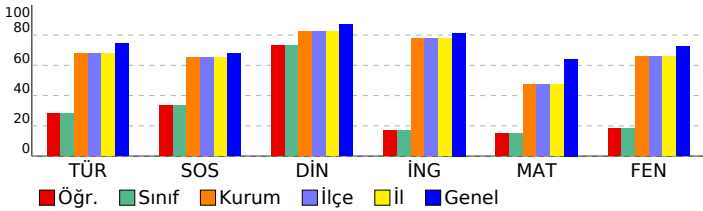
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	0	4	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖMER ŞAHİN				1278	7-G		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
LGS	▼ 269,704	413,660	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			1	57	57	57	160
Katılımlar:			1	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	◆ 5,67	▼ 13,55	▼ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	2	1	1,67	17	◆ 1,67	▼ 7,79	▼ 8,14
Matematik	20	3	0	3,00	15	◆ 3,00	▼ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	7	10	3,67	18	◆ 3,67	▼ 13,18	▼ 14,49
Toplam:	90	34	28	24,67	27	◆ 24,67	▼ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cccDBD abbcCaCCDCCc
Cevap Anh.	A ABADBDABAADCBCDCB
Sözel (TAR)	acADbBAbCc
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AbCBbDDBAD
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	BA c
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	AA C
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBcbcc Bdd Ddddda CC
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşüncesi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyon kavramını özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri belirtir.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	0	0	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	0	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	0	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	0	0

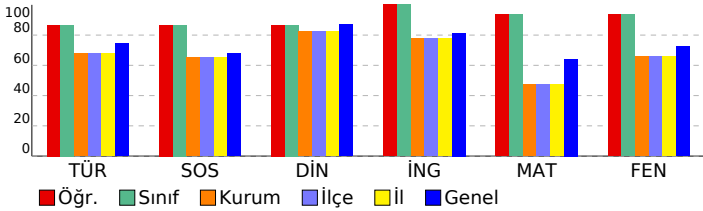
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	0	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	0	2	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	0	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EMİR ERDUMAN			663	7-Ü			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 472,953	413,660	1	1	1	1	21
Katılımlar:			1	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 17,33	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	19	1	18,67	93	◆ 18,67	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	19	1	18,67	93	◆ 18,67	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:		90	84	6	82,00	◆ 82,00	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADBDBADaDaCDBCDCCB
Cevap Anh.	A ABADBDBAADCDCBDCCB
Sözel (TAR)	BDADDBAbCA
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDbAb
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBABBADCD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	CB CDABDDCAAACaCDBBCC
Cevap Anh.	A CB CDABDDCAAACADCBCC
Sayısal (FEN)	DBACBAbBCBDDDBACBACC
Cevap Anh.	A DBACBAbBCBDDDBACBACC



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

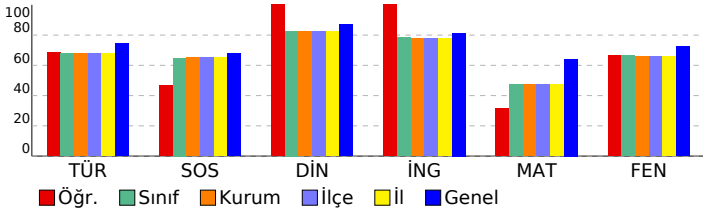
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AHMET EMRE ALAN				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 375,519	413,660	34	39	39	39	128
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 13,59	▲ 13,55	▼ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 9,43	▼ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 13,30	▲ 13,18	▼ 14,49
Toplam:	90	64	18	58,00	64	▼ 58,92	▼ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDCBDDCCDAaAbB AcA
Cevap Anh.	B BCCDCBDDCCDAABDBDABA
Sözel (TAR)	cCbAbBdAcB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCDABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	a DcC d AACaa AD C
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CCABCABDcDBCbBcdCcBD
Cevap Anh.	B CCABCABDDDBCBDBACABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

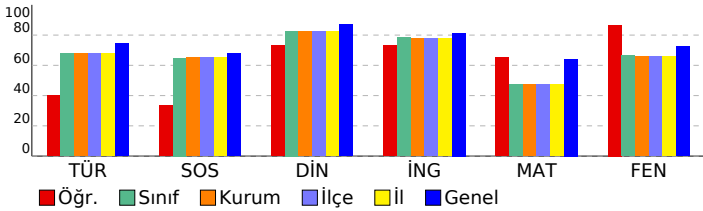
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açışa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	0	2	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	0	7	0
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ ÇINAR KIRAN				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 387,450	413,660	28	33	33	33	115
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 13,59	▼ 13,55	▼ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,27	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,84	▼ 7,79	▼ 8,14
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 9,43	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:		90	64	23	56,33	▼ 58,92	▼ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcADcbABAdaCCDBCaCa
Cevap Anh.	A ABADBDABAADCCDBCCB
Sözel (TAR)	BbADbcAbCc
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDBdb
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	bCBABBaCcd
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	aBCDABaD AAAC bC BBC
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBcCBADBCBDDDBAbBACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

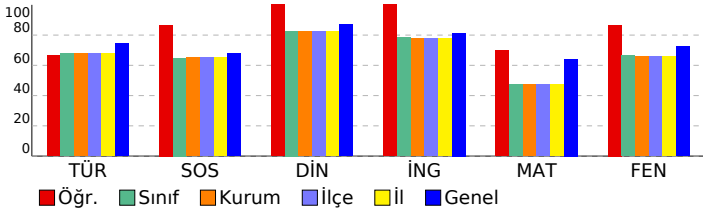
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ ÖMERHOCA	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,143	413,660	12	15	15	15	66
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 9,43	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:	90	77	11	73,33	81	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDCBDcDbAaADBDABc
Cevap Anh.	B BCCDCBDCcDAABDBDABA
Sözel (TAR)	ACdABDDADB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCDABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	CBB CDACAAAcabB DCbd
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCBc
Sayısal (FEN)	CCABCABDDbBCBDABbABD
Cevap Anh.	B CCABCABDDbBCBDABcABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyon kavramını özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reaso	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

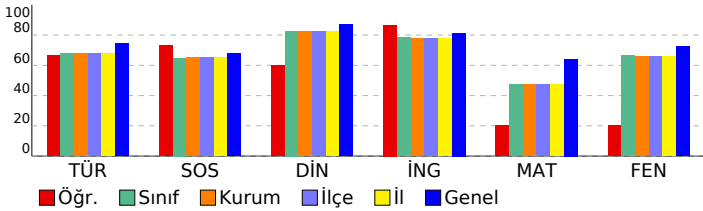
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALP ÇAKIR				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 322,332	413,660	45	51	51	51	151

Katılımlar:								
51	59	59	59	162				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,59	▼ 13,55	▼ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,27	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	8	12	4,00	20	▼ 9,43	▼ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 13,30	▼ 13,18	▼ 14,49
Toplam:	90	55	35	43,33	48	▼ 58,92	▼ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDCBDCCDAABADccAcc
Cevap Anh.	B BCCDCBDCCDAABADBABA
Sözel (TAR)	ACbABDDAcB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DAaDDbBCbA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCDABaABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	CBabCbdcbcbAbbDcAdBbb
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCBCC
Sayısal (FEN)	CCAdbbdDDBaCacAdbbaD
Cevap Anh.	B CCABCABDDDBCBABCABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde İslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reaso	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

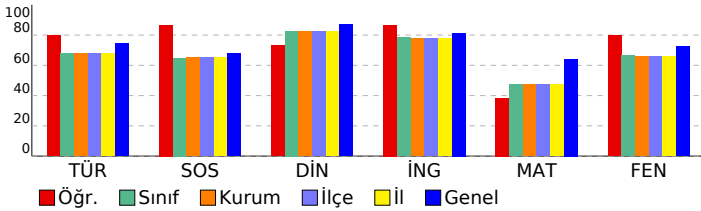
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açışa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	5	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	0	2	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ALPEREN MANAV			0	7-XX			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 401,681	413,660	24	29	29	29	106
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,27	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	10	7	7,67	38	▼ 9,43	▼ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:		90	70	17	64,33	▲ 58,92	▲ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcADBDBAaAaCCDBCaCCB
Cevap Anh.	A ABADBDBAaADCCDBCCB
Sözel (TAR)	BDADDBAbCA
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	bACBCDDbAb
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBABBAbCD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	CBdDAdabCA bCAaC B a
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAaACDCBBC
Sayısal (FEN)	DBAbBAbBCbDDBACBACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCDDDBACBACC



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşüncesi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

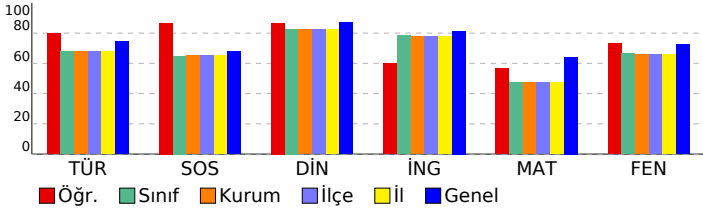
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerinden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALPEREN TİNK				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 411,822	413,660	19	24	24	24	98
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,84	▼ 7,79	▼ 8,14
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 9,43	▲ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:		90	71	17	65,33	▲ 58,92	▲ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)	AcADBDBAaAaCCDBCDCCa	
Cevap Anh.	A ABADBDBAADCCDBCDCCB	
Sözel (TAR)	BDADbBACCA	
Cevap Anh.	A BDADBDBAADCCDBCDCCB	
Sözel (DİN)	AACBCDDbBd	
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD	
Sözel (İNG)	CCdöBcADCD	
Cevap Anh.	A CCBABBADCD	
Sayısal (MAT)	CBCDAcaDCAA AaCDaaC	
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAACADCBBC	
Sayısal (FEN)	DBACBADBCabDdBAbBACC	
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC	



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyonun insanı özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

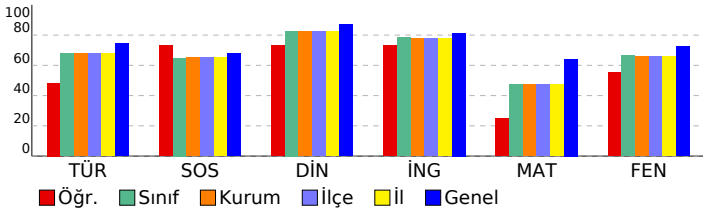
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	0	2	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	0	5	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYBÜKE ADA ÖZBEK				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 339,517	413,660	43	49	49	49	149
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲6,48	▲6,53	▲6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,27	▼8,24	▼8,70
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼7,84	▼7,79	▼8,14
Matematik	20	8	9	5,00	25	▼9,43	▼9,49	▼12,83
Fen	20	13	6	11,00	55	▼13,30	▼13,18	▼14,49
Toplam:		90	57	28	47,67	▼58,92	▼58,78	▼65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDCBDCC bbaADcDacc
Cevap Anh.	B BCCDCBDCCDAABDBDABA
Sözel (TAR)	ACdABbDADB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDDbcCAA
Cevap Anh.	B DABDDBCAA
Sözel (İNG)	bCbABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	CcBDCcbC AAbaac D dd
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CCABdAdDbBCBDAa cdD
Cevap Anh.	B CCABCBDDDBCBABCABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyonun önemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Haccın yapılmasını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	5	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	0	2	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ

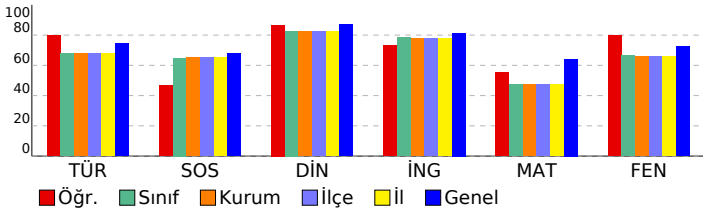
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYKUT KUTLU	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 410,589	413,660	20	25	25	25	99
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,84	▼ 7,79	▼ 8,14
Matematik	20	13	6	11,00	55	▲ 9,43	▲ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:		90	70	19	63,67	▲ 58,92	▲ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADBDAaAdaCCDBCDCCB
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BbADcBaDcC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	AbCBCDDBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCBABBAdab
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CB CDABDDCA dCbaCbdaC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DBACCAbBCbDDBACBACC
Cevap Anh.	A



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyon kavramını özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ

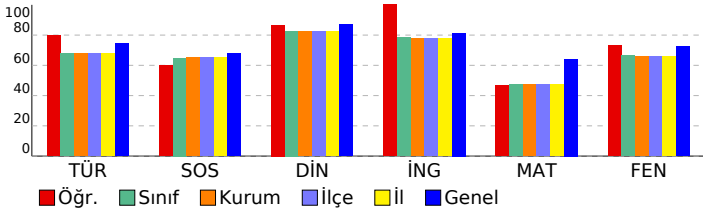
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYSİMA ÇİMEN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 404,069	413,660	23	28	28	28	104
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	10	2	9,33	47	▼ 9,43	▼ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:	90	69	13	64,67	72	▲ 58,92	▲ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCCDCBDCDDAAcAbBDABc
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABDBDABA
Sözel (TAR)	cCbAbcDADB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	bABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCDABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	CBBDC A DcADB C
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CCABbAbDcDBCBDABbBD
Cevap Anh.	B CCABcABDDDBCBABCABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyon kavramını özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	0	2	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

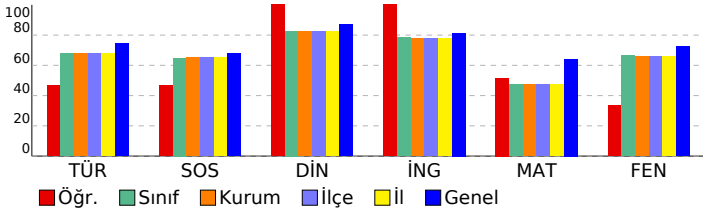
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	4	3	57
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerinden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ						
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ						
Öğrenci				Numara	Sınıf	
AZRA KARAHANOĞL				0	7-XX	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 350,317	413,660	40	46	46	46	143
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼6,48	▼6,53	▼6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,27	▲8,24	▲8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲7,84	▲7,79	▲8,14
Matematik	20	11	2	10,33	52	▲9,43	▲9,49	▼12,83
Fen	20	10	10	6,67	33	▼13,30	▼13,18	▼14,49
Toplam:		90	59	24	51,00	▼58,92	▼58,78	▼65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baAcBbAbBaCaCDBCaCCB
Cevap Anh.	A ABADBDABAADCDBCCB
Sözel (TAR)	BbADcBaDcB
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDBAD
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBABBADCD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	C CDAcDaCA AC C B
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBbCdcbBdabDDBAddcCC
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	0	2	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0

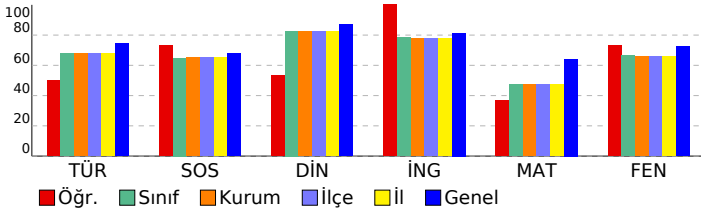
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	0	2	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BARBAROS ÖZALP	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 366,404	413,660	36	41	41	41	135
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 13,59	▼ 13,55	▼ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 8,27	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	9	5	7,33	37	▼ 9,43	▼ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:	90	61	19	54,67	61	▼ 58,92	▼ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCbCBDdCb aADB Abd
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDAABADBABA
Sözel (TAR)	ACCABbDADa
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DbDDaBC
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCDABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	C B ab AbAaD ADCbB
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CCABbAbDcDcBCDAabABD
Cevap Anh.	B CCABcABDDDBcBDABCABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	0	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	0	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyon kavramını özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reaso	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

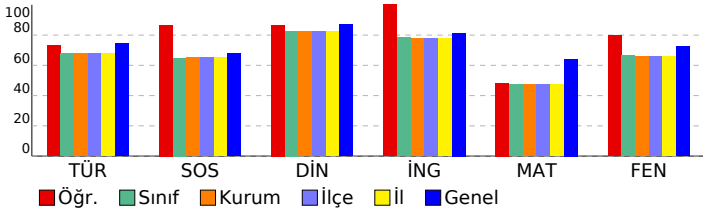
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıklar; belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	0	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirir, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	0	7	0
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERKAY GÖKÇETİN				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 409,935	413,660	21	26	26	26	100
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,59	▲ 13,55	▼ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲ 9,43	▲ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:		90	72	13	67,67	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADBDCaAbDCCDBCCa
Cevap Anh.	A ABADBDBAADCDBCCB
Sözel (TAR)	BDADbBACCA
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDbAb
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBABBADCD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	BCDABDcCAA d c aB C
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBACBADBCBDDbBACdACb
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyon alanını özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri belirtir.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondaklı gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	0	5	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
CANER POLATCAN				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 472,108	413,660	1	2	2	2	22

Katılımlar:			51	59	59	59	162
-------------	--	--	----	----	----	----	-----

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 9,43	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:	90	84	5	82,33	91	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	BCCDCBDCDDAABADBDBABA
-------------	-----------------------

Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABADBDBABA
------------	-------------------------

Sözel (TAR)	ACbABDDADB
-------------	------------

Cevap Anh.	B ACCABDDADB
------------	--------------

Sözel (DİN)	bABDDCBCAA
-------------	------------

Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
------------	--------------

Sözel (İNG)	DCDABBABCC
-------------	------------

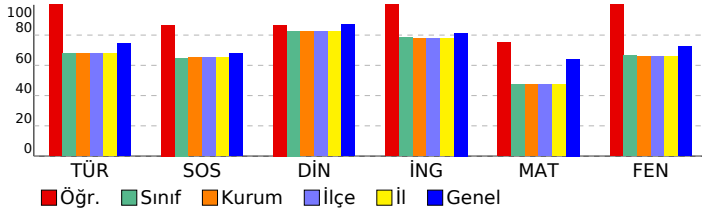
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
------------	--------------

Sayısal (MAT)	CBdDCD dAAACDDaADCB
---------------	---------------------

Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
------------	----------------------

Sayısal (FEN)	CCABCBDDDBCBDAABCABD
---------------	----------------------

Cevap Anh.	B CCABCBDDDBCBDAABCABD
------------	------------------------



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe		S	D	Y B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)				
İngilizce				
	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reaso	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

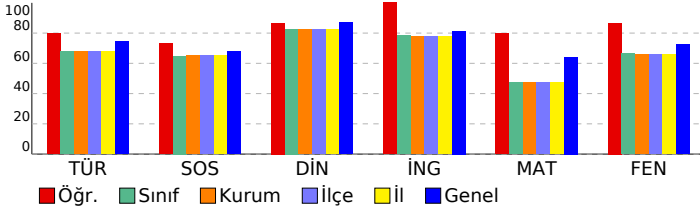
Sayısal (FEN)				
Fen				
	S	D	Y	B%
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirir, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR GÜNER	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,631	413,660	4	5	5	5	46
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 9,43	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cBADBDABAbdCCDCDCcCa
Cevap Anh.	A ABADBDABAADCCDCDCCB
Sözel (TAR)	BcADDBAbCA
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDbAb
Cevap Anh.	A AACBCDDbAD
Sözel (İNG)	CCBABBADCD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	CBcDAcbDCAAAcCdcDBBc
Cevap Anh.	A CBcDABDDCAAAcADcDBBc
Sayısal (FEN)	DBACBADBCbDDBAdBACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCbDDBAdBACC



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

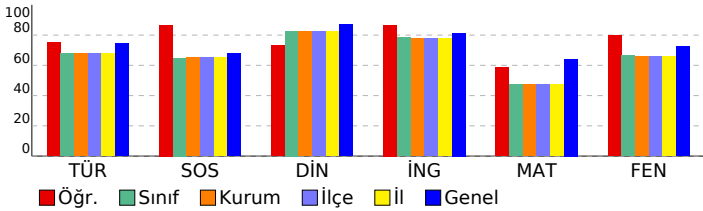
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açışa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DENİZ ATAŞ				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,103	413,660	16	20	20	20	88
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,27	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 9,43	▲ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:		90	72	14	67,33	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDCBDCDDbABADbCAB
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABADBDABA
Sözel (TAR)	ACdABDDADB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DAcDDbBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCbABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	a BDCcbb AACDDb DCBC
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCBBC
Sayısal (FEN)	CCABbABDDDBCBdABdBd
Cevap Anh.	B CCABCBDDDBCBdABCABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

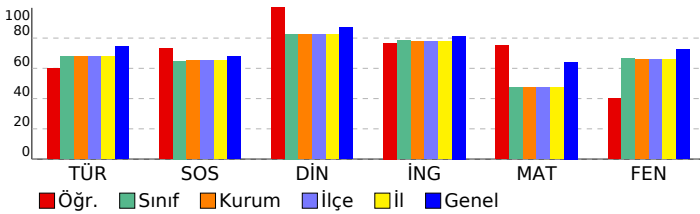
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DORUK EGE ACAR				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 389,114	413,660	27	32	32	32	114

Katılımlar:								
51	59	59	59	162				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲6,48	▲6,53	▲6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,27	▲8,24	▲8,70
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼7,84	▼7,79	▼8,14
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲9,43	▲9,49	▲12,83
Fen	20	11	9	8,00	40	▼13,30	▼13,18	▼14,49
Toplam:	90	67	21	60,00	67	▲58,92	▲58,78	▼65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCaCBDCC*AAADBDaAb
Cevap Anh.	B BCCDCBDCCDAABDBDABA
Sözel (TAR)	cCCABbDADB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	D DAaBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	a BDCbACAAbCDBADCBCE
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDBADCBCE
Sayısal (FEN)	CCABbAbbaCbdaBABCABD
Cevap Anh.	B CCABCaBDDbCBDAABCABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde İslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasc	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	0	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

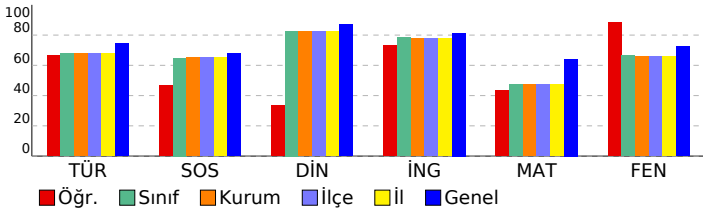
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	4	3	57
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0
Evren kavramını açıklar.	2	0	2	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	0	5	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DURU ÇİL				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 385,613	413,660	31	36	36	36	120
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼6,48	▼6,53	▼6,77
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼8,27	▼8,24	▼8,70
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼7,84	▼7,79	▼8,14
Matematik	20	10	4	8,67	43	▼9,43	▼9,49	▼12,83
Fen	20	18	1	17,67	88	▲13,30	▲13,18	▲14,49
Toplam:		90	62	21	55,00	▼58,92	▼58,78	▼65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcADBbcBAAbCCDCDCa
Cevap Anh.	A ABADBDABAADCDCDCB
Sözel (TAR)	BDADbcAaCc
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AcCBbDbBbb
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBABBdDdD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	B DABbb AA CA C daC
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBA BADBCdDDDBACBACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde İslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyonun insanı özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

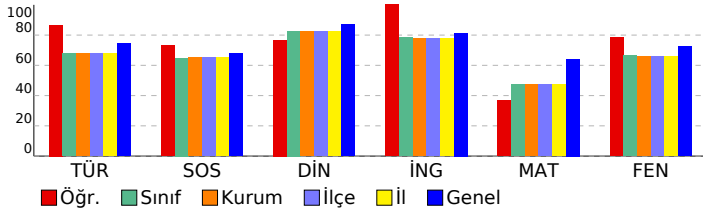
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	0	2	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Kanışmaların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELA BEREN				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 404,658	413,660	22	27	27	27	103
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 8,27	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	8	2	7,33	37	▼ 9,43	▼ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	16	1	15,67	78	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:		90	68	8	65,33	▲ 58,92	▲ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADBDBADCCDBCaCCB
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BDADbBAbCA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	AACBCDdBBA
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCBABBADCD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BaDABD CA bC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DB CđA BCB DDBACBACC
Cevap Anh.	A



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyonun önemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	0	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

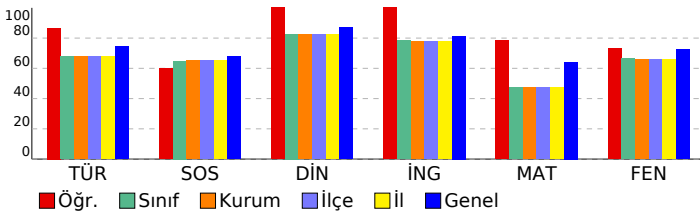
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	0	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ELA NUR DEMİR			0	7-XX			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,309	413,660	7	8	8	8	54
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	16	4	15,67	78	▲ 9,43	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:		90	77	10	73,67	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADBDBADdCCDCDCa
Cevap Anh.	A ABADBDBAAdCCDCDCB
Sözel (TAR)	BDADbcAbCA
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDBAD
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBABBADCD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	CBBCDABDD AAAaA CDB C
Cevap Anh.	A CBBCDABDDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBdbBADBCbDDdACBACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyon kavramını özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

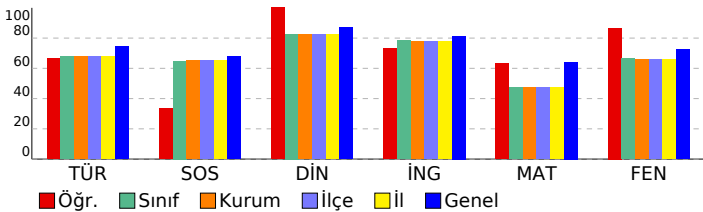
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	0	2	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ELİF ZEREN BOLACA			0	7-XX			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 412,661	413,660	18	23	23	23	97
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼6,48	▼6,53	▼6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,27	▲8,24	▲8,70
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼7,84	▼7,79	▼8,14
Matematik	20	13	1	12,67	63	▲9,43	▲9,49	▼12,83
Fen	20	18	2	17,33	87	▲13,30	▲13,18	▲14,49
Toplam:	90	69	15	64,00	71	▲58,92	▲58,78	▼65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDCBDCDDAAbdADBDcAb
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABADBDABA
Sözel (TAR)	cCdAcBdADd
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	aCbABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	C BDCc C AACD AD BC
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CCABgABDDDBCBdBCABD
Cevap Anh.	B CCABgABDDDBCBdBCABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemi geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0

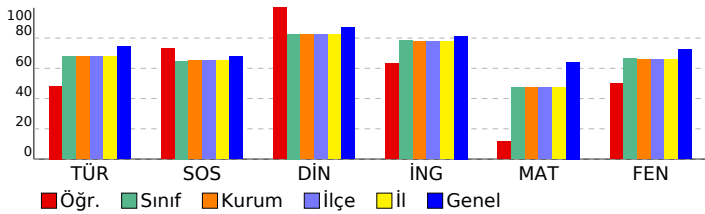
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	0	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR CAHİT ESMER				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 326,591	413,660	44	50	50	50	150
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲6,48	▲6,53	▲6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,27	▲8,24	▲8,70
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼7,84	▼7,79	▼8,14
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼9,43	▼9,49	▼12,83
Fen	20	12	6	10,00	50	▼13,30	▼13,18	▼14,49
Toplam:		90	53	22	45,67	▼58,92	▼58,78	▼65,84

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	AdADbB dbcbCCDBCDcCa						
Cevap Anh.	A ABADBDABAADCCDBCDCCB						
Sözel (TAR)	BcADDBAdCA						
Cevap Anh.	A BDADDBACCA						
Sözel (DİN)	AACBCDDBAD						
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD						
Sözel (İNG)	C BABBdDaD						
Cevap Anh.	A CCBABBADCD						
Sayısal (MAT)	b c bd C d BBC						
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAACADCBBC						
Sayısal (FEN)	DBA a bBCBbDaBAdaACC						
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC						



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde İslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

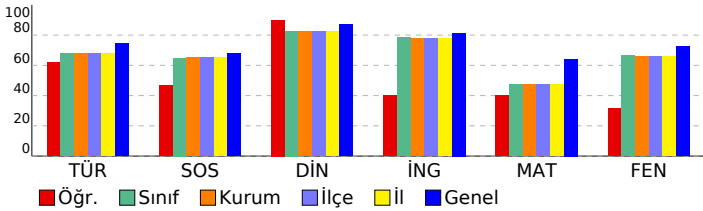
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenini oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	0	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	0	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	0	5	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ENDAZEYNEP ŞEN				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 339,531	413,660	42	48	48	48	148
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼6,48	▼6,53	▼6,77
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲8,27	▲8,24	▲8,70
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼7,84	▼7,79	▼8,14
Matematik	20	9	3	8,00	40	▼9,43	▼9,49	▼12,83
Fen	20	9	8	6,33	32	▼13,30	▼13,18	▼14,49
Toplam:		90	52	23	44,33	▼58,92	▼58,78	▼65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDC DCCDdAdABDBDadd
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABADBDABA
Sözel (TAR)	cCbAccDADB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDD BCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCDbaa B C
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	C B C bb ACaD ADC
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CCAaCb DDbdCB ccbb D
Cevap Anh.	B CCABCABDDDBCBABCABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	0	0	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reaso	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

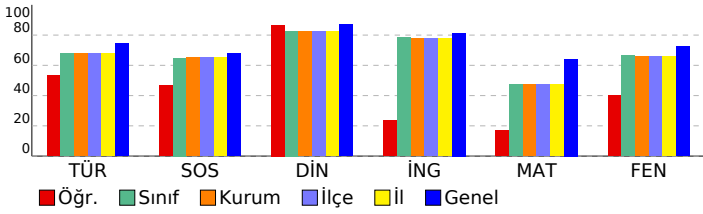
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	0	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerinden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ						
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ						
Öğrenci				Numara	Sınıf	
ESMA HÜSREVOĞLU				0	7-XX	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 314,393	413,660	46	52	52	52	154
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼6,48	▼6,53	▼6,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,27	▲8,24	▼8,70
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼7,84	▼7,79	▼8,14
Matematik	20	6	8	3,33	17	▼9,43	▼9,49	▼12,83
Fen	20	11	9	8,00	40	▼13,30	▼13,18	▼14,49
Toplam:		90	48	31	37,67	▼58,92	▼58,78	▼65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcADBaAcAdcCCDdCCDB
Cevap Anh.	A ABADBDABAADCCDBCCB
Sözel (TAR)	BbAdBBAaCb
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	bACBCDDBAD
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	adA B C
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	d b ABDcaAc c bBbd
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBbCdccBaBbbDdAdBACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyonun insanı özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasc	1	0	0	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	0	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	0	0

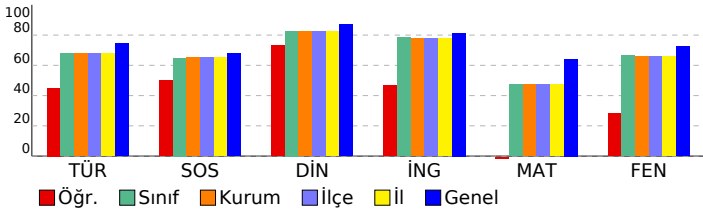
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	1	00
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	0	7	0
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	0	2	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	0	2	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEYEN PAK				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,208	413,660	48	54	54	54	157
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼ 13,59	▼ 13,55	▼ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,27	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,84	▼ 7,79	▼ 8,14
Matematik	20	0	1	-0,33	-2	▼ 9,43	▼ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 13,30	▼ 13,18	▼ 14,49
Toplam:		90	40	26	31,33	▼ 58,92	▼ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDC DCCaA caDAcA
Cevap Anh.	B BCCDCBDDCCDAABDBDABA
Sözel (TAR)	CdcBDDAbB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDcCBcBa
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	adbAcBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	d
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CCACbcBbDbBaB caCbcD
Cevap Anh.	B CCABCABDDDBCBABCABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasc	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0

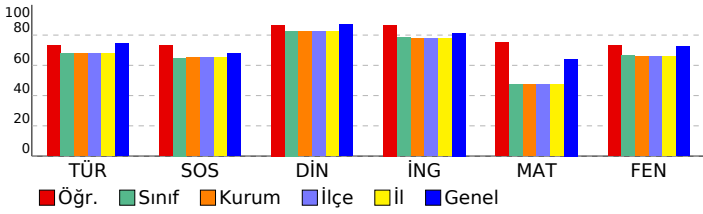
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir açığı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	5	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	0	2	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	0	5	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FURKAN TUNÇ				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,108	413,660	15	18	18	18	78
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,59	▲ 13,55	▼ 14,91	
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 8,24	▼ 8,70	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14	
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 9,43	▲ 9,49	▲ 12,83	
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49	
Toplam:		90	74	15	69,00	77	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcADBDAgAAaCCDBCDCCB
Cevap Anh.	A ABADBDBAADCDBCDCCB
Sözel (TAR)	BDADbBACCc
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDdAD
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBAbcADCD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	CBCDABDDCbAACAbCDB a
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBACBADBCabDcBAbBACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	00
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reason.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	0	5	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ

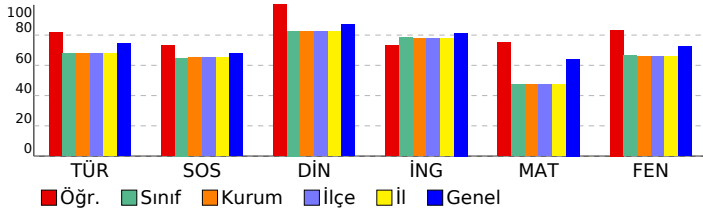
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İŞİL EYŞAN OLCAY	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,117	413,660	9	10	10	10	56
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,84	▼ 7,79	▼ 8,14
Matematik	20	15	0	15,00	75	▲ 9,43	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	17	1	16,67	83	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:	90	75	7	72,67	81	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcADBDAĞA DCCDBCDCCB
Cevap Anh.	A ABADBDBAADCDCBCDCB
Sözel (TAR)	BcADDBAbCA
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDBAD
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCdABBAddD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	CB DABD CAAC CDB C
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBACBADBCBDDDB b ACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	0	1	0
Metinde kullanılan düşüncesi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.		1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.		1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.		1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar		1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim		1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.		1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.		1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.		1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.		2	2	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.		1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.		1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas		1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.		1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.		1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.		1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.		1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.		1	1	0	100

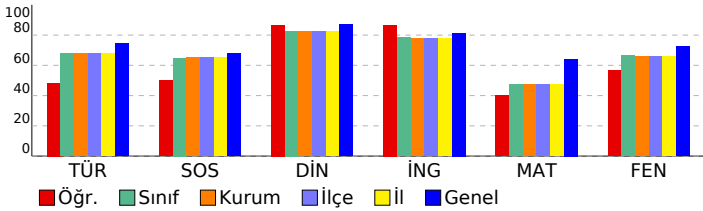
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		3	2	0	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	1	0	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.		1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o		2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.		1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.		1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.		1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.		1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.		1	1	0	100

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.		4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.		6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla		1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.		1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.		1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.		2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.		2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir		5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		2	0	0	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.		3	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.		3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.		3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.		3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM KOCA				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 355,141	413,660	38	44	44	44	140
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 13,59	▼ 13,55	▼ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	10	6	8,00	40	▼ 9,43	▼ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	13	5	11,33	57	▼ 13,30	▼ 13,18	▼ 14,49
Toplam:		90	59	23	51,33	▼ 58,92	▼ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDCdDCC bAdAdCbAcA
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABDBDABA
Sözel (TAR)	*CbABDD bB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	bABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCDacBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	C BDC*bCdC CcD DdBC
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CCABCbBDDa CdDa bAdD
Cevap Anh.	B CCABCBDDDBCBDBABCABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reaso	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

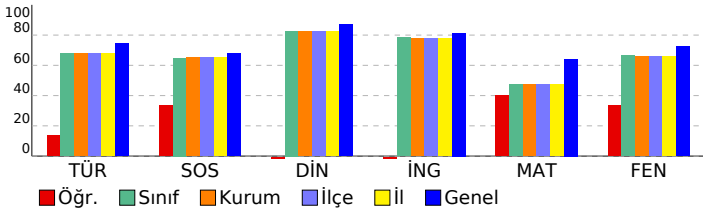
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	5	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	0	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Kanışmaların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KEREM METİN				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,096	413,660	49	55	55	55	158
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼6,48	▼6,53	▼6,77
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼8,27	▼8,24	▼8,70
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼7,84	▼7,79	▼8,14
Matematik	20	10	6	8,00	40	▼9,43	▼9,49	▼12,83
Fen	20	10	10	6,67	33	▼13,30	▼13,18	▼14,49
Toplam:	90	36	50	19,33	21	▼58,92	▼58,78	▼65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCaDcDcBacAabdcAcD
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABDBDABA
Sözel (TAR)	cdAABDDdaB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DbaabacdAb
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	bbacBdccaC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	ccDcA C A bDaBADCcC
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCBCC
Sayısal (FEN)	CdAaCbCdDbBCBccdadBD
Cevap Anh.	B CCABCBABDDDBCBABCABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Haccın yapılmasını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reaso	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0

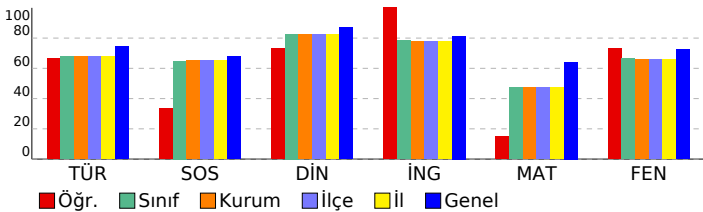
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	00
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	0	2	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	0	2	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	0	3	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KUTAY KEÇİCİ				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 356,741	413,660	37	43	43	43	139
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,59	▼ 13,55	▼ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,27	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	7	12	3,00	15	▼ 9,43	▼ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:	90	61	28	51,67	57	▼ 58,92	▼ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDCBDCDDaABAbcDcA
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABADBABA
Sözel (TAR)	cCbAbBdDbB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	bABDDCBcBa
Cevap Anh.	B DABDDCBcAA
Sözel (İNG)	DCDABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	ddcc cACbcACcbcADdaC
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCBc
Sayısal (FEN)	CCABbABDDbCBbAcCABD
Cevap Anh.	B CCABcABDDbCBDBcABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde İslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

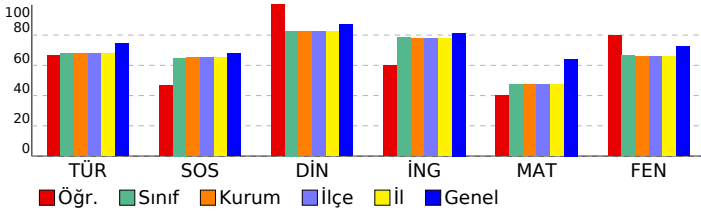
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açışa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	0	2	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
LİLA DENİZ				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 386,121	413,660	30	35	35	35	118
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,59	▼ 13,55	▼ 14,91	
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70	
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,84	▼ 7,79	▼ 8,14	
Matematik	20	9	3	8,00	40	▼ 9,43	▼ 9,49	▼ 12,83	
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49	
Toplam:		90	64	18	58,00	64	▼ 58,92	▼ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcADBDAgBADCDCBcCCa
Cevap Anh.	A ABADBDBAADCDCBDCCB
Sözel (TAR)	BbADbBaDcC
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDBAD
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBAbcAbCa
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	CB DA Dbada C B C
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBACBbDBCDDDBAddACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCDDDBACBACC



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyonun önemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0

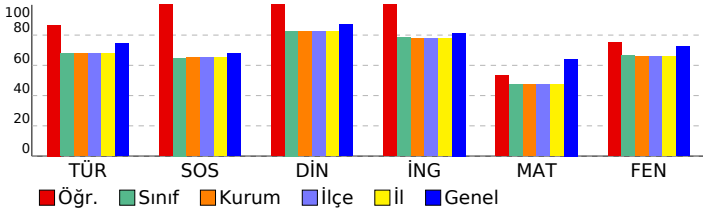
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
LİVA BIYIKLI			0	7-XX			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 426,360	413,660	14	17	17	17	75
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 9,43	▲ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:	90	76	9	73,00	81	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCCDCBDCDDAABADBDBABc
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABADBDBABA
Sözel (TAR)	ACCABDDADB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCDABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	CcBDC AC AAb DdADcc
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCBc
Sayısal (FEN)	CCABdAB DDBCBDABabBD
Cevap Anh.	B CCABCBDDDBCBDABCABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

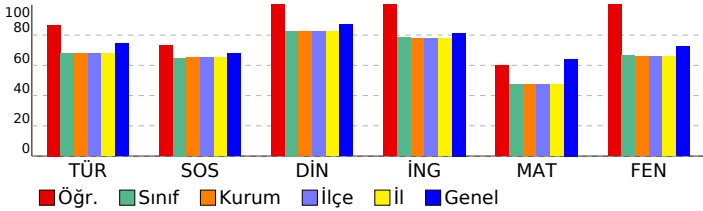
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açışa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; 2	0	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	0	0	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MELİKE ERDOĞMUŞ			0	7-XX			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,376	413,660	5	6	6	6	47
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 9,43	▲ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:	90	79	7	76,67	85	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADBDAcAADCCDBCDCa
Cevap Anh.	A ABADBDAADCCDBCDCB
Sözel (TAR)	BbADbBACCA
Cevap Anh.	A BDADBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDBAD
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBABBADCD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	CB CDAB DCAAAa aDd C
Cevap Anh.	A CB CDABDDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBACBADBCBDDDBACBACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşüncesi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

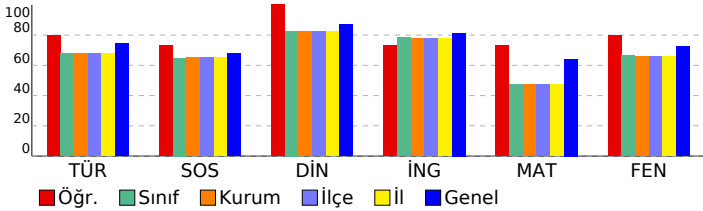
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MELİS BAĞ*			0	7-XX			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 434,610	413,660	11	14	14	14	62
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,84	▼ 7,79	▼ 8,14
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 9,43	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:	90	76	14	71,33	79	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDCBDCDDaABADBDdAcA
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABADBDABA
Sözel (TAR)	ACbAbBdADB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCbABBAaCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	aBBDCDAaAAaDDdADCBc
Cevap Anh.	B CBBDCDAcAAaCDBADCBc
Sayısal (FEN)	CCABcABDDDbBbABbABD
Cevap Anh.	B CCABcABDDDbCBDAcABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reaso	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açışa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	0	2	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	0	2	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ

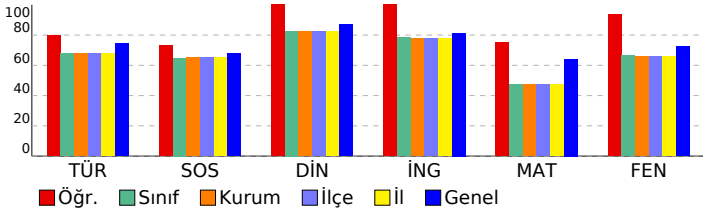
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİNA ZALOĞLU	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,610	413,660	3	4	4	4	43
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 9,43	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:	90	80	9	77,00	86	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcADBbABAbdCCDCDCCB
Cevap Anh.	A ABADBDBAADCDCDCCB
Sözel (TAR)	BDADbBAbCA
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDBAD
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBABBADCD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	CBCDABaDCAAAbAcCDB C
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBACBADBCBDDDBAbBACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.		1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.		1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.		1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar		1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim		1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.		1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.		1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.		1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.		2	2	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.		1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.		1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas		1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.		1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.		1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.		1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.		1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.		1	1	0	100

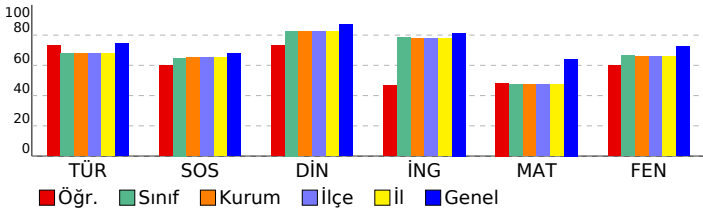
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.		3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.		1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.		1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;		0	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.		1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.		1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.		1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.		1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.		1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.		1	1	0	100

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.		4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.		6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla		1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.		1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.		1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.		2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.		2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir		5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.		3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.		3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.		3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.		3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MİNANUR DARÇIN				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 379,175	413,660	32	37	37	37	124
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,59	▲ 13,55	▼ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,27	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,84	▼ 7,79	▼ 8,14
Matematik	20	10	1	9,67	48	▲ 9,43	▲ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 13,30	▼ 13,18	▼ 14,49
Toplam:	90	61	20	54,33	60	▼ 58,92	▼ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCCDCBDCDDAAcAbBbAcA
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABDBDABA
Sözel (TAR)	ACbAbBdADa
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	bABDDbBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DdDcBBABda
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	C DC C Aa DBAD C
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CCcBbABDDbBCBbcBcBBD
Cevap Anh.	B CCABCBABDDbCBDBACABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

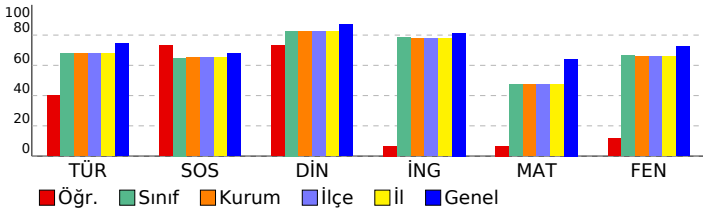
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açışa ayırarak açıklar; belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	0	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİLSU ŞAN				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,767	413,660	50	56	56	56	159
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲6,48	▲6,53	▲6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,27	▼8,24	▼8,70
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼7,84	▼7,79	▼8,14
Matematik	20	5	11	1,33	7	▼9,43	▼9,49	▼12,83
Fen	20	6	11	2,33	12	▼13,30	▼13,18	▼14,49
Toplam:		90	41	42	27,00	▼58,92	▼58,78	▼65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCCaCBbCdDbbccDBcABc
Cevap Anh.	B BCCDCBDDCCDAABDBDABA
Sözel (TAR)	cCCABDDADc
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	bABDDCBCAd
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DdbcccdAdCb
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	d BaCccadbAa ADdcb
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCBCC
Sayısal (FEN)	dC b cDDbaCBbAdbbdc
Cevap Anh.	B CCABCBDDDBCBABCABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyonun önemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reaso	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

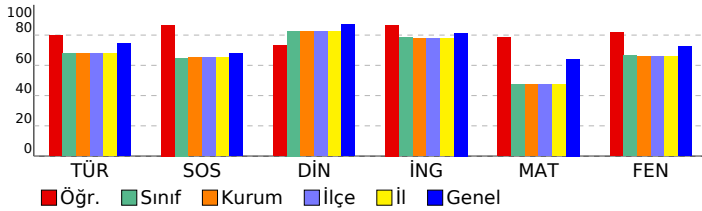
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	0	1	0	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	0	4	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	5	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılması, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	0	2	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	0	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	0	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerinden oluştuğunu açıklar.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
POYRAZ AKALAN				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,037	413,660	10	11	11	11	57
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,27	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 9,43	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:		90	76	10	72,67	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcADBDBABdCCDBCaCCB
Cevap Anh.	A ABADBDBAAdCCDBCCB
Sözel (TAR)	BDADDBAbCA
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDbdc
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBABBAbCD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	dBCDA DDCAAACA CDB C
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBACBAbBCBDDDB aBACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşüncesi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variatör âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

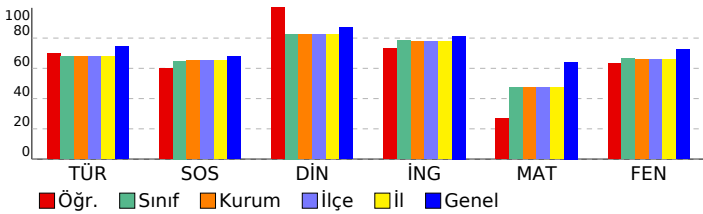
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	0	2	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	0	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RONALDİNHO GAUCHO				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 367,886	413,660	35	40	40	40	134
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 13,59	▲ 13,55	▼ 14,91	
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70	
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,84	▼ 7,79	▼ 8,14	
Matematik	20	7	5	5,33	27	▼ 9,43	▼ 9,49	▼ 12,83	
Fen	20	14	4	12,67	63	▼ 13,30	▼ 13,18	▼ 14,49	
Toplam:		90	61	17	55,33	61	▼ 58,92	▼ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	aCCDCBDDCCDAaA B AcA						
Cevap Anh.	B	BCCDCBDDCCDAABDBDABA					
Sözel (TAR)	ACbbBDDAbB						
Cevap Anh.	B	ACCABDDADB					
Sözel (DİN)	DABDDCBCAA						
Cevap Anh.	B	DABDDCBCAA					
Sözel (İNG)	aCDABBAaCC						
Cevap Anh.	B	DCDABBABCC					
Sayısal (MAT)	C DCa AACccccD						
Cevap Anh.	B	CBBDCDACAACDDBADCB					
Sayısal (FEN)	CCAdbABDDaBCBbAB BD						
Cevap Anh.	B	CCABCABDDDBCBDAABCABD					



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde İslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0

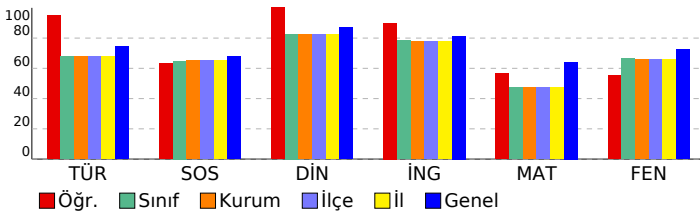
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	0	2	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SADIK ENDOĞAN				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 412,863	413,660	17	22	22	22	95
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 9,43	▲ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 13,30	▼ 13,18	▼ 14,49
Toplam:		90	71	13	66,67	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADBDABAADCCDBC CCB
Cevap Anh.	A ABADBDABAADCCDBCDCB
Sözel (TAR)	BbAD BACCc
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AACBCDDBAD
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBABBA CD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	CBBCDAcD CAABcbCD Ba
Cevap Anh.	A CBBCDABDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBbCBcb CBbDDBACdACa
Cevap Anh.	A DBACBADCBCDDDBACBACC



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	0	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

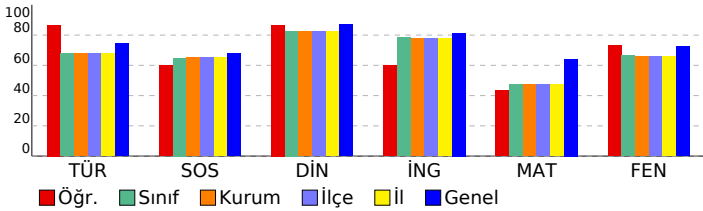
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	0	1	0	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüyü karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	0	0	0
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	0	3	0

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEHERNAZ CİHANER				145		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 400,334	413,660	25	30	30	30	108
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,84	▼ 7,79	▼ 8,14
Matematik	20	10	4	8,67	43	▼ 9,43	▼ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:		90	67	17	61,33	▲ 58,92	▲ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCCDCBDCaDAaADBDBABA
Cevap Anh.	B BCCDCBDCcDAABDBDBABA
Sözel (TAR)	ACbAbBdBDB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDcCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DaBABBAbDc
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	CBBbCD b A b DaADC
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCBCC
Sayısal (FEN)	CCABbABDDbBCbBABCcBD
Cevap Anh.	B CCABcABDDDBCBDBACABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

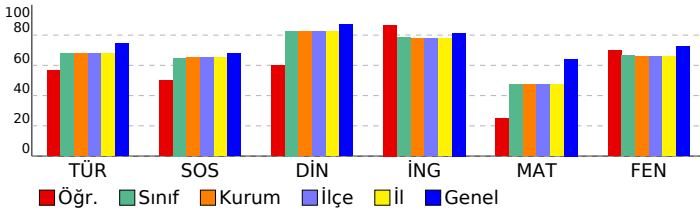
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	0	2	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SELİM OCAKTAN				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 353,615	413,660	39	45	45	45	141
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼6,48	▼6,53	▼6,77
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼8,27	▼8,24	▼8,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲7,84	▲7,79	▲8,14
Matematik	20	7	6	5,00	25	▼9,43	▼9,49	▼12,83
Fen	20	15	3	14,00	70	▲13,30	▲13,18	▼14,49
Toplam:	90	57	21	50,00	56	▼58,92	▼58,78	▼65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCCaCBDcA AA dDBcABc
Cevap Anh.	B BCCDCBDCCDAABADBABA
Sözel (TAR)	cCdAB DAbB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	aABDDbBCbA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DcBABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	C BDCc bAbaaBbd
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCBc
Sayısal (FEN)	CaA bAbbDDBCBDAABC BD
Cevap Anh.	B CCABCABDDDBCBDAABCABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşüncesi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Basit, türetilmiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde İslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

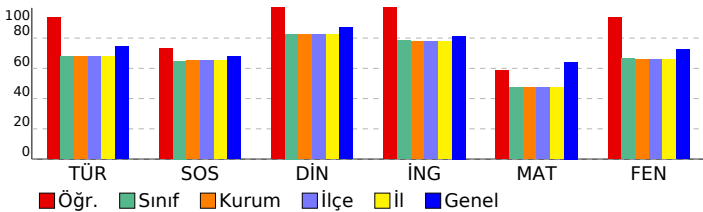
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	0	5	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	0	3	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
TEOMAN YILMAZ				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 446,121	413,660	6	7	7	7	49
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 9,43	▲ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:		90	79	8	76,33	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDCBDCDDAABADBDBABA
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABADBDBABA
Sözel (TAR)	ACbABDDAcB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCDABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	CB aacACAAC aBADCB
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CCABbABDDDBCDBABCABD
Cevap Anh.	B CCABcABDDDBCDBABCABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

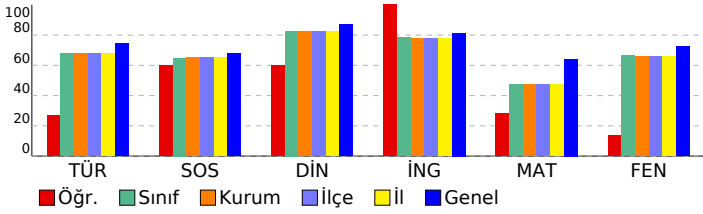
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	0	2	1	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
UMUT ŞAHİN				0	7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 291,741	413,660	47	53	53	53	156
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼6,48	▼6,53	▼6,77
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼8,27	▼8,24	▼8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲7,84	▲7,79	▲8,14
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼9,43	▼9,49	▼12,83
Fen	20	7	13	2,67	13	▼13,30	▼13,18	▼14,49
Toplam:		90	47	34	35,67	▼58,92	▼58,78	▼65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcAaBbAabdcaCDBCaCCa
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BDADbBaDcC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	AACBaDDBbb
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCBABBADCD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	b CDA D b C D c Ba
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DcbbacbcBCbDbabbBddC
Cevap Anh.	A



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde İslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyonun önemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri belirtir.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	0	2	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	5	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	0	5	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	0	2	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	0	3	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ

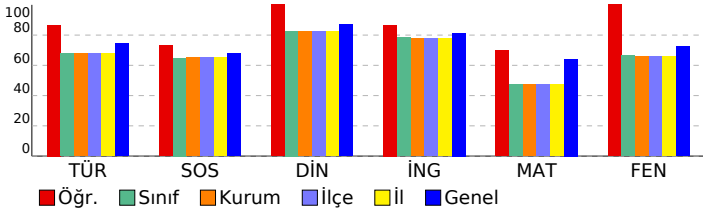
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
UTKU BORAN ALMAZ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,599	413,660	2	3	3	3	41
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 9,43	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:	90	80	8	77,33	86	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCCDCBDCDDAAcADBDBAd
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABADBDBABA
Sözel (TAR)	ACCABbDADd
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCDABBABbC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	CdBDC AC AACDDCbDCBC
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCBCC
Sayısal (FEN)	CCABCABDDDBCBDAABCABD
Cevap Anh.	B CCABCABDDDBCBDAABCABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir açığı iki eş açışa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Işığın kırılması, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerinden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ

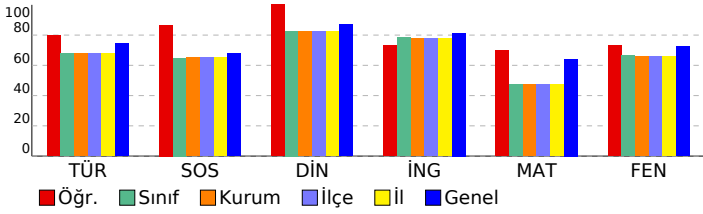
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ KAR	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,641	413,660	13	16	16	16	72
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,27	▲ 8,24	▲ 8,70
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,84	▼ 7,79	▼ 8,14
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 9,43	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:	90	75	13	70,67	79	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCCDCBDCDDAAAbBDDBABA
Cevap Anh.	B BCCDCBDCDDAABDBDDBABA
Sözel (TAR)	ACbABDDADB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	aCDABBAaCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	aC DCcACAACDD ADCBC
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCBBC
Sayısal (FEN)	CCABgABDDDBCCdAcCcBD
Cevap Anh.	B CCABCBABDDDBCBABCABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reaso	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0

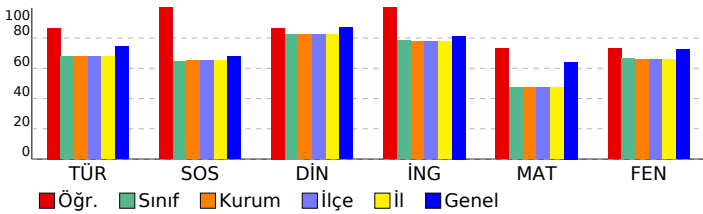
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	0	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YASİN ÖRNEK			0		7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,169	413,660	8	9	9	9	55
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,48	▲ 6,53	▲ 6,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 9,43	▲ 9,49	▲ 12,83
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:		90	79	11	75,33	▲ 58,92	▲ 58,78	▲ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABADBDAaAADCCBDCDCB
Cevap Anh.	A ABADBDAaAADCCBDCDCB
Sözel (TAR)	BDADDBACCA
Cevap Anh.	A BDADDBACCA
Sözel (DİN)	AcCBCDDBAD
Cevap Anh.	A AACBCDDBAD
Sözel (İNG)	CCBABBADCD
Cevap Anh.	A CCBABBADCD
Sayısal (MAT)	CBCDCBDaCbAACAaCDBBC
Cevap Anh.	A CBCDABDDCAACADCBBC
Sayısal (FEN)	DBCbBAbBCbDDBACBACC
Cevap Anh.	A DBACBADBCBDDDBACBACC



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

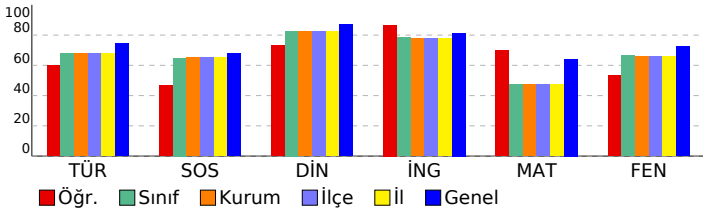
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; o	2	2	0	100
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Kanışmaların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Kanışmaların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEHRADENİZ DAŞ				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 386,926	413,660	29	34	34	34	116
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼6,48	▼6,53	▼6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,27	▼8,24	▼8,70
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲7,84	▲7,79	▲8,14
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲9,43	▲9,49	▲12,83
Fen	20	13	7	10,67	53	▼13,30	▼13,18	▼14,49
Toplam:		90	65	23	57,33	▼58,92	▼58,78	▼65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBdDBDdcAdcCCDBCDCCB
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BbAdBcAbCA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	AACdbDDBAD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCBABBADCa
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBCDABa CAACd CDBBa
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DBcdBAbAcdBDBAbBACC
Cevap Anh.	A



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyonun insanı özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

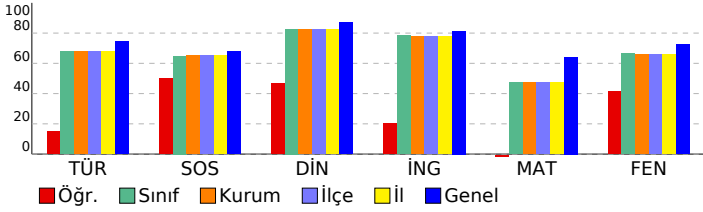
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	5	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZELAL TUNCER	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,006	413,660	51	58	58	58	161
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	12	3,00	15	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼6,48	▼6,53	▼6,77
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼8,27	▼8,24	▼8,70
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼7,84	▼7,79	▼8,14
Matematik	20	4	13	-0,33	-2	▼9,43	▼9,49	▼12,83
Fen	20	11	8	8,33	42	▼13,30	▼13,18	▼14,49
Toplam:		90	38	46	22,67	▼58,92	▼58,78	▼65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ababCBDaacAc AcBbadd
Cevap Anh.	B BCCDCBDCCDAABDBDABA
Sözel (TAR)	ACC ccDabB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DdBcDCCcCa
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	bbbABdAdCa
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	dadcd cdCbDaAbdab
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CCAcdbBDDaaCBDda bBD
Cevap Anh.	B CCABCABDDDBCBABCABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde İslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyasyon alanını özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Haccın yapılmasını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reaso	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0

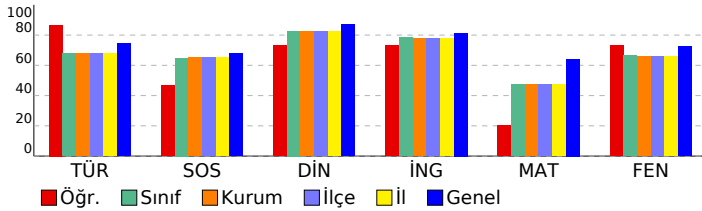
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açıyı iki eş açışa ayırarak açıortayı belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP BAĞCI				0		7-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 376,027	413,660	33	38	38	38	127
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,27	▼ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,84	▼ 7,79	▼ 8,14
Matematik	20	7	9	4,00	20	▼ 9,43	▼ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,30	▲ 13,18	▲ 14,49
Toplam:		90	63	23	55,33	▼ 58,92	▼ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	BCCDCBDCDDAAcADBDAcA						
Cevap Anh.	B	BCCDCBDCDDAABADBABA					
Sözel (TAR)	ACdAcBDAcB						
Cevap Anh.	B	ACCABDDADB					
Sözel (DİN)	bABDDbBCAA						
Cevap Anh.	B	DABDDCBCAA					
Sözel (İNG)	DCbABdABCC						
Cevap Anh.	B	DCDABBABCC					
Sayısal (MAT)	aaaDCDbbAbA abD cC						
Cevap Anh.	B	CBBDCDACAACDDBADCB					
Sayısal (FEN)	CCAdbABDDbaCBDABCABD						
Cevap Anh.	B	CCABCABDDDBCBABCABD					



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapılmasını özetler.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönünü ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reaso	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	0	2	0	0
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0

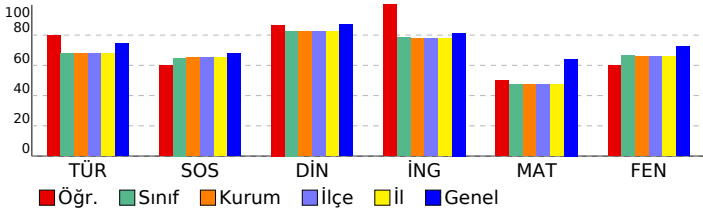
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	7	0	100
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneylerle gözlemler.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	1	0	100
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	6	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	6	0	6	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	3	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ						
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ						
Öğrenci				Numara	Sınıf	
ZEYNEP TURAN				0	7-XX	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 396,784	413,660	26	31	31	31	111
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,59	▲ 13,55	▲ 14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,48	▼ 6,53	▼ 6,77
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,27	▲ 8,24	▼ 8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,84	▲ 7,79	▲ 8,14
Matematik	20	11	3	10,00	50	▲ 9,43	▲ 9,49	▼ 12,83
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 13,30	▼ 13,18	▼ 14,49
Toplam:		90	68	16	62,67	▲ 58,92	▲ 58,78	▼ 65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCCDCBDDCCDAACAbBDcA
Cevap Anh.	B BCCDCBDDCCDAABDBDABA
Sözel (TAR)	cCbAbBdADB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	bABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCDABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	CBB C aAAAC cBbD B
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CCABCBDDDDaBbAabABD
Cevap Anh.	B CCABCBDDDBCBABCABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türetilmiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Variyetler âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	1	0	33
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir açığı iki eş açığa ayırarak açıklar; belirler.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	2	1	1	50
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

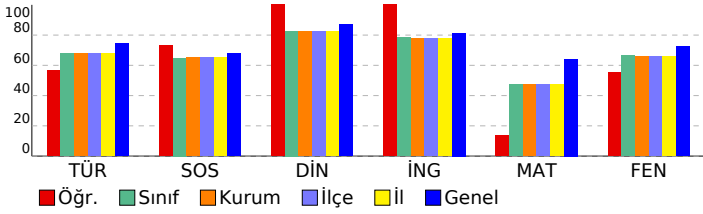
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu sonucunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	5	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirir, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	5	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	0	6	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	4	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanılarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	0	2	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	0	4	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	6	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	5	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	6	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	3	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100

SONUÇ BELGESİ		
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜMRA ÖZÇELİK	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 344,484	413,660	41	47	47	47	146
Katılımlar:			51	59	59	59	162

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼13,59	▼13,55	▼14,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲6,48	▲6,53	▲6,77
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,27	▲8,24	▲8,70
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲7,84	▲7,79	▲8,14
Matematik	20	5	7	2,67	13	▼9,43	▼9,49	▼12,83
Fen	20	11	0	11,00	55	▼13,30	▼13,18	▼14,49
Toplam:	90	57	14	52,33	58	▼58,92	▼58,78	▼65,84

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCCDCBDCacAA AbB Acb
Cevap Anh.	B BCCDCBDCcAABADBDABA
Sözel (TAR)	cCbABDDADB
Cevap Anh.	B ACCABDDADB
Sözel (DİN)	DABDDCBCAA
Cevap Anh.	B DABDDCBCAA
Sözel (İNG)	DCDABBABCC
Cevap Anh.	B DCDABBABCC
Sayısal (MAT)	C Caba AA caadD
Cevap Anh.	B CBBDCDACAACDDBADCB
Sayısal (FEN)	CC B D BCB A CA D
Cevap Anh.	B CCACABDDDBCDBABCABD



7. SINIF LGS 6.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve bağlantı hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlar	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Tarih boyunca Türklere meslek edinme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı yerleri açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reas	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the public buildings.	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	3	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzde verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıklar; belirler.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler;	0	2	0	1
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ikkesini anlar.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunuduğunu çıkarır.	4	4	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	5	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	5	0	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	6	6	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	7	3	0	43
Işık madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu çıkarır.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Evren kavramını açıklar.	2	2	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	4	4	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	6	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	5	0	0	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	0	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	6	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3	0	0	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	3	3	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	3	3	0	100