OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BEYLİKDÜZÜ	DÜNYA ETÜT MERKEZİ	ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARAL	134	394	5886	51239

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		12	6	10,51	7	2	6,01	7	2	5,86	6	2	5,67	9	5	7,88	11	6	8,92	53	24	44,85	340,640					
		Okul Ortalaması		14	5	12,90	8	2	7,19	8	2	6,96	8	1	7,73	12	4	10,64	14	5	12,40	64	19	57,82	384,030					
1	0	ÇINAR YILDIZ	8-XX	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	89	1	88,67	494,513	1	1	3	15	187 % 0,36
2	0	DENİZ ÇINAR	8-XX	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	88	2	87,34	492,218	2	2	5	20	298 % 0,58
3	0	SENA KOLAK	8-XX	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	88	2	87,33	489,041	3	3	7	49	551 % 1,08
4	0	BURAK ERDEM ÇAKIR	8-B	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	20	0	20,00	87	3	86,01	485,917	1	4	10	72	828 % 1,62
5	0	NEHİR YILMAZ	8-XX	17	1	16,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	86	2	85,34	484,008	4	5	11	82	981 % 1,91
6	0	OSMAN BERTAN	8-XX	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	86	4	84,68	480,730	5	6	14	114	1350 % 2,63
7	0	ÖMER FATİH ÖZDEN	8-XX	19	1	18,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	20	0	20,00	19	1	18,67	84	6	82,01	480,147	6	7	15	119	1400 % 2,73
8	0	ECE HACIOĞLU	8-XX	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	18	2	17,33	86	4	84,66	478,668	7	8	19	139	1592 % 3,11
9	0	MERYEM BİLİCİ	8-XX	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	20	0	20,00	19	1	18,67	85	5	83,34	476,342	8	9	21	161	1867 % 3,64
10	0	KEREM ATEŞ	8-XX	18	1	17,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	0	9,00	18	0	18,00	19	1	18,67	84	2	83,34	474,428	9	10	22	182	2114 % 4,13
11	108	ÇINAR KATIKSIZ	8-D	18	2	17,33	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	84	6	82,00	473,072	1	11	26	199	2318 % 4,52
12	0	DENİZ KÖSE	8-XX	18	2	17,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	20	0	20,00	83	7	80,66	469,653	10	12	27	236	2830 % 5,52
13	0	NEFES ŞAHİN	8-XX	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	2	16,33	20	0	20,00	84	5	82,33	466,579	11	13	31	270	3292 % 6,42
14	0	ELİF DURLAK	8-XX	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	17	3	16,00	83	7	80,67	465,580	12	14	34	281	3456 % 6,74
15	0	İNCİ ÇAMDALI	8-XX	17	2	16,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	83	6	81,00	464,969	13	15	35	285	3551 % 6,93
16	0	DENİZ BEREN KURT	8-XX	17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	20	0	20,00	82	8	79,33	464,176	14	16	37	294	3666 % 7,15
17	0	NUR CENAY	8-XX	16	3	15,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	18	2	17,33	19	1	18,67	82	7	79,67	459,881	15	17	42	350	4316 % 8,42
18	0	AHMET SELİM AYDOĞ	8-XX	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	3	16,00	19	1	18,67	82	8	79,34	457,423	16	18	43	378	4699 % 9,17
19	0	ALİ KÖSE	8-XX	16	3	15,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	18	2	17,33	19	1	18,67	80	9	77,01	455,157	17	19	45	411	5054 % 9,86
20	0	EMİR AKTAŞ	8-XX	19	1	18,67	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	17	3	16,00	18	2	17,33	79	11	75,34	454,508	18	20	47	420	5148 % 10
21	0	YUSUF GERÇEK	8-XX	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	15	5	13,33	81	9	78,00	454,507	19	21	48	421	5150 % 10
22	0	NEHİR TANSUYU	8-XX	15	5	13,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	80	10	76,66	450,228	20	22	50	491	5843 % 11
23	0	BERRİN ÖZTOP	8-F	17	3	16,00	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	19	1	18,67	16	4	14,67	79	11	75,34	449,995	1	23	51	495	5888 % 11
24	0	BERAT GÜZEL	8-XX	16	4	14,67	10	0	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	19	1	18,67	17	3	16,00	79	11	75,34	449,078	21	24	54	512	6047 % 12
25	0	ARDA YILMAZ	8-B	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	17	3	16,00	19	1	18,67	78	12	74,01	449,001	2	25	55	513	6060 % 12
26	0	ELİF İSSİ	8-XX	15	5	13,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	2	16,33	19	1	18,67	80	9	77,00	448,014	22	26	57	534	6228 % 12
27	0	FATOŞ ALKAN	8-XX	15	5	13,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	17	3	16,00	78	12	74,00	443,840	23	27	63	603	6893 % 13
28	0	EYLÜL TÜRK	8-XX	15	4	13,67	6	4	4,67	9	0	9,00	10	0	10,00	19	1	18,67	17	3	16,00	76	12	72,01	441,208	24	28	67	644	7369 % 14
29	0	YUNUS BUĞRA CİNDİ(	8-XX	16	4	14,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	16	4	14,67	18	2	17,33	79	11	75,34	440,578	25	29	70	656	7466 % 15
30	0	SATAYESH SAADAT	8-XX	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	15	4	13,67	18	2	17,33	78	11	74,34	436,075	26	30	75	732	8261 % 16
31	559	ECENAZ KESGİN	8-A	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	15	3	14,00	15	5	13,33	77	11	73,34	436,060	1	31	76	733	8262 % 16
32	0	POYRAZ KUMRAL	8-XX	14	6	12,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	18	2	17,33	18	2	17,33	76	14	71,33	435,607	27	32	77	737	8336 % 16
33	0	EMİR DAĞLI	8-XX	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	13	4	11,67	18	2	17,33	78	9	75,00	434,593	28	33	80	755	8520 % 17

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BEYLİKDÜZÜ	DÜNYA ETÜT MERKEZİ	ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARAL	134	394	5886	51239

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe D	Y	N	Sözel (TAR) Tarih D	Y	N	Sözel (DİN) Din K.ve A.B. D	Y	N	Sözel (İNG) İngilizce D	Y	N	Sayısal (MAT) Matematik D	Y	N	Sayısal (FEN) Fen D	Y	N	Toplam D	Y	N	LGS Puanı	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		12	6	10,51	7	2	6,01	7	2	5,86	6	2	5,67	9	5	7,88	11	6	8,92	53	24	44,85	340,640					
		Okul Ortalaması		14	5	12,90	8	2	7,19	8	2	6,96	8	1	7,73	12	4	10,64	14	5	12,40	64	19	57,82	384,030					
34	0	BADE YAMANER	8-XX	15	1	14,67	9	1	8,67	8	0	8,00	10	0	10,00	16	1	15,67	16	2	15,33	74	5	72,34	433,929	29	34	81	761	8650 % 17
35	0	ELİF EYLÜL ÇELİK	8-A	17	3	16,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	12	3	11,00	19	1	18,67	76	9	73,00	432,080	2	35	85	789	8952 % 17
36	0	HÜSEYİN KAAN ŞENC/	8-XX	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	14	6	12,00	15	5	13,33	78	12	74,00	431,525	30	36	86	798	9029 % 18
37	0	AYŞE PELİN COŞKUN	8-XX	15	3	14,00	8	2	7,33	9	0	9,00	10	0	10,00	18	2	17,33	15	5	13,33	75	12	70,99	430,639	31	37	89	819	9190 % 18
38	0	ZEYNEP ECE BATTAL	8-XX	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	17	2	16,33	16	4	14,67	76	13	71,67	430,543	32	38	90	821	9217 % 18
39	0	BADE FARSAK	8-XX	18	1	17,67	7	3	6,00	8	1	7,67	10	0	10,00	14	1	13,67	16	4	14,67	73	10	69,68	429,166	33	39	93	839	9426 % 18
40	0	ELA DEMİRÖRS	8-XX	18	1	17,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	14	2	13,33	15	5	13,33	75	10	71,67	428,870	34	40	95	846	9490 % 19
41	0	CEYLİN ATEŞ	8-XX	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	16	3	15,00	13	7	10,67	76	13	71,67	427,272	35	41	99	876	9731 % 19
42	0	DİLŞAT SEKER	8-XX	16	3	15,00	8	2	7,33	9	0	9,00	9	0	9,00	15	2	14,33	16	3	15,00	73	10	69,66	425,801	36	42	101	898	9969 % 19
43	0	BERİL SİNEM KARAMA	8-XX	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	14	4	12,67	17	3	16,00	74	14	69,33	424,855	37	43	103	912	10123 % 20
44	0	ALYA KUĞU	8-XX	15	3	14,00	8	1	7,67	8	2	7,33	9	1	8,67	18	2	17,33	14	3	13,00	72	12	68,00	424,841	38	44	104	913	10125 % 20
45	0	KARAN HAKBİLEN	8-XX	15	5	13,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	17	3	16,00	15	5	13,33	74	16	68,66	421,005	39	45	106	974	10715 % 21
46	0	ÖZÜM ÖZ	8-XX	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	14	4	12,67	15	4	13,67	74	13	69,68	420,232	40	46	109	988	10864 % 21
47	0	ZEYNEP BEREN ÖZDİ	8-XX	15	5	13,33	8	2	7,33	9	1	8,67	6	2	5,33	14	4	12,67	19	1	18,67	71	15	66,00	419,280	41	47	111	996	11012 % 21
48	0	İDİL GÜNGÖR	8-XX	16	3	15,00	6	1	5,67	8	2	7,33	10	0	10,00	15	0	15,00	14	3	13,00	69	9	66,00	416,733	42	48	115	1039	11461 % 22
49	0	İLKAY FIRAT	8-XX	13	5	11,33	6	4	4,67	9	1	8,67	6	3	5,00	17	3	16,00	18	2	17,33	69	18	63,00	416,198	43	49	116	1045	11558 % 23
50	0	SELİN KARACA	8-XX	17	3	16,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	11	0	11,00	17	3	16,00	70	11	66,34	414,940	44	50	118	1069	11757 % 23
51	0	ÇAĞAN DEĞER	8-XX	14	5	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	17	3	16,00	15	5	13,33	72	17	66,33	414,856	45	51	119	1073	11775 % 23
52	3083	RÜZGAR MERT ŞEKER	8-E	14	6	12,00	9	1	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	16	3	15,00	17	3	16,00	70	19	63,67	412,333	1	52	120	1112	12188 % 24
53	0	ELİF ÖZTÜRK	8-XX	14	6	12,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	17	3	16,00	14	6	12,00	71	19	64,66	408,025	46	53	124	1179	12909 % 25
54	0	KEREM AYAYDIN	8-XX	16	4	14,67	7	3	6,00	5	5	3,33	6	1	5,67	14	1	13,67	17	3	16,00	65	17	59,34	407,517	47	54	125	1190	12992 % 25
55	9	BEYZA KARACASU	8-XX	20	0	20,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	10	7	7,67	15	5	13,33	71	16	65,66	407,473	48	55	126	1191	13006 % 25
56	0	ELİF BOZKTRT	8-XX	14	6	12,00	8	2	7,33	7	1	6,67	7	3	6,00	16	3	15,00	16	4	14,67	68	19	61,67	406,431	49	56	127	1210	13179 % 26
57	0	EMİRKAAN ÇETİN	8-XX	12	3	11,00	10	0	10,00	8	1	7,67	8	1	7,67	14	0	14,00	15	2	14,33	67	7	64,67	405,374	50	57	129	1222	13373 % 26
58	0	AHMET ÇINAR UÇAR	8-XX	14	6	12,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	15	4	13,67	15	5	13,33	70	19	63,67	402,290	51	58	136	1276	13870 % 27
59	0	KUTAY ATILGAN	8-XX	15	5	13,33	7	3	6,00	2	0	2,00	10	0	10,00	15	3	14,00	15	4	13,67	64	15	59,00	398,712	52	59	139	1333	14487 % 28
60	0	EMİR AKBAL	8-XX	14	5	12,33	9	1	8,67	6	3	5,00	9	1	8,67	13	2	12,33	15	4	13,67	66	16	60,67	394,919	53	60	148	1400	15133 % 30
61	0	SILA DEMİR	8-XX	15	5	13,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	2	9,33	15	5	13,33	69	13	64,66	394,835	54	61	149	1402	15144 % 30
62	0	IRMAK ULUDERE	8-XX	15	5	13,33	9	1	8,67	7	3	6,00	5	4	3,67	13	1	12,67	15	5	13,33	64	19	57,66	393,450	55	62	152	1429	15396 % 30
63	0	ARDA TEMİZ	8-XX	13	6	11,00	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	14	6	12,00	15	5	13,33	69	20	62,33	393,144	56	63	153	1433	15435 % 30
64	0	ZEYNEP ÖZKAN	8-XX	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	12	4	10,67	13	6	11,00	67	18	61,01	391,040	57	64	155	1451	15785 % 31
65	167	ELA MELİS KOÇAK	8-C	17	2	16,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	7	5,67	16	2	15,33	66	16	60,66	388,891	1	65	162	1490	16173 % 32
66	0	ALP DALAKLI	8-XX	13	4	11,67	9	1	8,67	5	2	4,33	6	3	5,00	12	1	11,67	16	4	14,67	61	15	56,01	386,158	58	66	168	1543	16632 % 32

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BEYLİKDÜZÜ	DÜNYA ETÜT MERKEZİ	ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARAL	134	394	5886	51239

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe D	Y	N	Sözel (TAR) Tarih D	Y	N	Sözel (DİN) Din K.ve A.B. D	Y	N	Sözel (İNG) İngilizce D	Y	N	Sayısal (MAT) Matematik D	Y	N	Sayısal (FEN) Fen D	Y	N	Toplam D	Y	N	LGS Puanı	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		12	6	10,51	7	2	6,01	7	2	5,86	6	2	5,67	9	5	7,88	11	6	8,92	53	24	44,85	340,640					
		Okul Ortalaması		14	5	12,90	8	2	7,19	8	2	6,96	8	1	7,73	12	4	10,64	14	5	12,40	64	19	57,82	384,030					
67	0	ZEYNEP İ MEMİŞOĞLU	8-XX	13	7	10,67	6	4	4,67	10	0	10,00	6	4	4,67	13	4	11,67	16	4	14,67	64	23	56,34	384,937	59	67	169	1559	16837 % 33
68	0	EYLÜL ELA AKYÜREK	8-XX	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	6	3	5,00	10	7	7,67	14	5	12,33	65	20	58,34	384,235	60	68	171	1571	16967 % 33
69	0	ŞEVVAL BOZKUŞ	8-XX	18	1	17,67	7	3	6,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	5	8,33	12	6	10,00	63	19	56,67	382,000	61	69	173	1627	17372 % 34
70	0	BEYZA ŞENGÜL	8-XX	14	6	12,00	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	13	5	11,33	14	6	12,00	65	23	57,33	381,671	62	70	174	1635	17434 % 34
71	0	HAMZA KAYA	8-XX	16	2	15,33	8	2	7,33	7	2	6,33	8	2	7,33	10	4	8,67	13	4	11,67	62	16	56,66	380,554	63	71	176	1658	17645 % 34
72	67676	AHMET YAŞAR KARAC	8-XX	15	5	13,33	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	11	7	8,67	13	7	10,67	67	21	60,00	379,197	64	72	178	1678	17895 % 35
73	0	YAĞMUR AÇOĞLU	8-XX	17	3	16,00	6	4	4,67	8	1	7,67	5	4	3,67	8	2	7,33	15	3	14,00	59	17	53,34	378,397	65	73	180	1695	18022 % 35
74	0	ENES KARADENİZ	8-XX	14	3	13,00	8	2	7,33	8	1	7,67	10	0	10,00	7	2	6,33	16	4	14,67	63	12	59,00	378,332	66	74	181	1696	18029 % 35
75	0	YAVUZ SELİM YEŞİLDA	8-XX	13	7	10,67	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	13	4	11,67	14	6	12,00	64	23	56,34	378,138	67	75	182	1703	18069 % 35
76	0	ATLAS YURDAER	8-XX	16	3	15,00	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	6	8,00	14	6	12,00	63	22	55,66	376,900	68	76	184	1725	18285 % 36
77	0	HASAN YEKTA	8-XX	13	7	10,67	6	4	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	16	4	14,67	11	9	8,00	63	27	54,00	374,176	69	77	190	1793	18756 % 37
78	0	AHMET ZALOĞLU	8-G	15	5	13,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	11	7	8,67	12	7	9,67	65	22	57,67	372,878	1	78	191	1811	18988 % 37
79	0	HASAN BARIŞ	8-XX	13	6	11,00	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	5	8,33	15	5	13,33	63	21	55,99	371,553	70	79	194	1838	19236 % 38
80	0	ATA TÜRKER	8-XX	11	9	8,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	13	5	11,33	15	5	13,33	63	25	54,66	370,827	71	80	196	1847	19364 % 38
81	324	MUHAMMED EREN DA	8-B	15	5	13,33	7	3	6,00	6	4	4,67	9	1	8,67	12	7	9,67	13	7	10,67	62	27	53,01	369,791	3	81	200	1873	19536 % 38
82	0	AHMET KÖKDOGAN	8-XX	14	5	12,33	8	1	7,67	3	2	2,33	5	2	4,33	13	2	12,33	12	5	10,33	55	17	49,32	368,742	72	82	204	1895	19693 % 38
83	0	BEREN TURNA	8-XX	13	7	10,67	3	7	0,67	9	1	8,67	10	0	10,00	11	2	10,33	14	6	12,00	60	23	52,34	367,204	73	83	207	1924	19992 % 39
84	0	CEYLİN SU ÖZCAN	8-C	14	4	12,67	6	4	4,67	8	2	7,33	7	3	6,00	11	7	8,67	14	6	12,00	60	26	51,34	366,068	2	84	209	1937	20177 % 39
85	0	ELİF ÜSTÜN	8-E	15	5	13,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	12	5	10,33	10	8	7,33	60	25	51,65	362,980	2	85	216	2003	20713 % 40
86	0	NEHİR ADA GÜLER	8-XX	11	9	8,00	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	12	5	10,33	14	6	12,00	62	25	53,66	362,925	74	86	217	2007	20731 % 40
87	0	BERK ÖZKAN	8-XX	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	8	6,33	12	8	9,33	62	25	53,66	362,059	75	87	218	2028	20884 % 41
88	0	ELYESA AYBAR	8-XX	13	7	10,67	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	16	4	14,67	8	12	4,00	60	30	50,00	358,869	76	88	222	2100	21473 % 42
89	0	SELİN KUCUR	8-XX	14	6	12,00	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	8	7	5,67	14	6	12,00	61	24	53,00	358,385	77	89	223	2109	21561 % 42
90	0	ENSAR AYYILDIZ	8-XX	14	6	12,00	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	13	6	11,00	10	8	7,33	59	28	49,66	357,897	78	90	224	2122	21659 % 42
91	0	ZÜMRAL KARALOĞLU	8-XX	15	4	13,67	6	4	4,67	4	4	2,67	8	1	7,67	11	2	10,33	11	8	8,33	55	23	47,34	357,700	79	91	225	2125	21694 % 42
92	770	ALYA DOĞA DURMAZ	8-H	11	9	8,00	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	14	6	12,00	13	7	10,67	59	31	48,67	356,642	1	92	227	2158	21875 % 43
93	0	TUNA SELİMOĞLU	8-XX	18	2	17,33	8	1	7,67	5	5	3,33	8	2	7,33	8	8	5,33	11	8	8,33	58	26	49,32	355,482	80	93	230	2183	22086 % 43
94	0	YELİZ TANRIYAK*	8-XX	12	8	9,33	8	2	7,33	4	6	2,00	10	0	10,00	12	6	10,00	13	7	10,67	59	29	49,33	354,399	81	94	232	2199	22279 % 43
95	0	ELA DALKIRAN	8-XX	14	2	13,33	9	1	8,67	6	4	4,67	3	1	2,67	9	3	8,00	12	8	9,33	53	19	46,66	352,306	82	95	234	2243	22656 % 44
96	0	OSMAN ÇEHRELİ	8-XX	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	4	11	0,33	15	5	13,33	62	23	54,32	351,243	83	96	235	2257	22817 % 45
97	0	AYLİN PEHLİVANOĞLU	8-XX	11	8	8,33	5	5	3,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	3	8,00	13	6	11,00	56	24	47,99	345,103	84	97	242	2389	23998 % 47
98	0	KUZEY OR*	8-XX	13	5	11,33	10	0	10,00	6	3	5,00				7	2	6,33	13	5	11,33	49	15	43,99	342,974	85	98	245	2441	24408 % 48
99	0	ZEYNEP DURU ASİL	8-XX	15	5	13,33	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	6	10	2,67	12	8	9,33	59	27	49,99	341,363	86	99	248	2478	24728 % 48

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BEYLİKDÜZÜ	DÜNYA ETÜT MERKEZİ	ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARAL	134	394	5886	51239

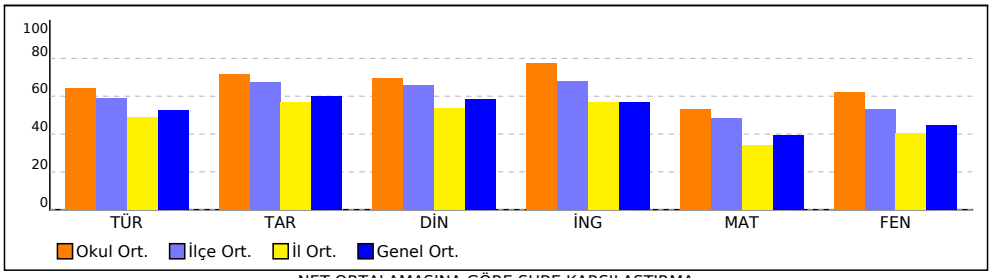
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		12	6	10,51	7	2	6,01	7	2	5,86	6	2	5,67	9	5	7,88	11	6	8,92	53	24	44,85	340,640					
		Okul Ortalaması		14	5	12,90	8	2	7,19	8	2	6,96	8	1	7,73	12	4	10,64	14	5	12,40	64	19	57,82	384,030					
100	0	ÇAĞLA ASLAN	8-XX	16	4	14,67	5	5	3,33	8	2	7,33	9	1	8,67	9	8	6,33	9	10	5,67	56	30	46,00	340,609	87	100	250	2493	24849 % 48
101	0	NEVA KİPACI	8-XX	13	7	10,67	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	9	8	6,33	11	9	8,00	58	29	48,33	339,789	88	101	251	2510	25003 % 49
102	0	AZRA ÇAKAL	8-XX	11	6	9,00	7	2	6,33	6	4	4,67	8	2	7,33	8	1	7,67	12	6	10,00	52	21	45,00	338,664	89	102	252	2532	25215 % 49
103	0	ÖMER ASAF	8-XX	14	3	13,00	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	6	5	4,33	9	6	7,00	54	19	47,66	336,602	90	103	254	2589	25608 % 50
104	0	TUANA ACET	8-XX	13	2	12,33	8	2	7,33	8	0	8,00	8	1	7,67	4	0	4,00	10	6	8,00	51	11	47,33	335,885	91	104	255	2605	25739 % 50
105	0	KAYRA OK	8-XX	11	9	8,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	7	4	5,67	11	9	8,00	57	24	49,00	333,296	92	105	258	2662	26190 % 51
106	0	ÖMER GÜNDOĞDU	8-XX	10	9	7,00	8	2	7,33	6	4	4,67	3	5	1,33	14	6	12,00	10	10	6,67	51	36	39,00	330,101	93	106	264	2742	26807 % 52
107	0	SİMAY AKBAŞ	8-XX	12	8	9,33	6	4	4,67	7	3	6,00	8	2	7,33	6	8	3,33	14	6	12,00	53	31	42,66	327,287	94	107	269	2809	27354 % 53
108	0	CEYDA ÇELİK	8-XX	13	7	10,67							10	0	10,00	4	4	2,67	16	4	14,67	43	15	38,01	325,146	95	108	272	2864	27830 % 54
109	0	MUHAMMED EMİN AL/	8-XX	13	7	10,67	9	1	8,67	7	2	6,33	3	7	0,67	5	10	1,67	14	6	12,00	51	33	40,00	322,367	96	109	274	2932	28397 % 55
110	0	BETÜL ÜSTE	8-XX	12	7	9,67	7	2	6,33	10	0	10,00	3	4	1,67	6	11	2,33	13	7	10,67	51	31	40,67	320,317	97	110	276	2991	28805 % 56
111	0	CAN ARDA KAYA	8-XX	13	7	10,67	8	2	7,33	4	2	3,33	2	2	1,33	3	9	0,00	16	4	14,67	46	26	37,34	318,274	98	111	278	3042	29197 % 57
112	0	CEMRE KARAKAYACI	8-XX	14	5	12,33	6	4	4,67	2	1	1,67	8	2	7,33	6	10	2,67	12	8	9,33	48	30	38,00	318,269	99	112	279	3043	29198 % 57
113	0	RUKEN ERÇİN	8-XX	13	5	11,33	7	3	6,00	6	4	4,67	10	0	10,00	6	1	5,67	6	8	3,33	48	21	41,00	316,545	100	113	282	3088	29562 % 58
114	0	MERYEM ELİF AYYILDI	8-XX	11	6	9,00	5	0	5,00	6	3	5,00	3	3	2,00	4	4	2,67	13	2	12,33	42	18	36,00	314,715	101	114	288	3127	29933 % 58
115	0	ZEYNEP ASMİN	8-XX	15	5	13,33	7	2	6,33	5	3	4,00	6	4	4,67	5	15	0,00	12	8	9,33	50	37	37,66	313,066	102	115	291	3172	30245 % 59
116	0	HAYMA MAARAVİ	8-XX	9	10	5,67	7	2	6,33	7	2	6,33	9	1	8,67	7	6	5,00	11	7	8,67	50	28	40,67	312,504	103	116	292	3187	30370 % 59
117	345	ÇINAR ÇETİN	8-XX	14	5	12,33	7	3	6,00	6	1	5,67				5	3	4,00	8	7	5,67	40	19	33,67	308,524	104	117	298	3279	31246 % 61
118	0	DERİN DEMİRALP	8-XX	15	5	13,33	8	2	7,33	4	5	2,33	10	0	10,00	5	9	2,00	8	12	4,00	50	33	38,99	308,437	105	118	299	3283	31264 % 61
119	0	ASLIHAN ÇAKIROĞLU	8-XX	12	6	10,00	6	1	5,67	1	3	0,00	7	3	6,00	10	3	9,00	5	8	2,33	41	24	33,00	307,447	106	119	301	3316	31485 % 61
120	0	MEHMETALİ DALGIÇ	8-XX	12	8	9,33	5	5	3,33	2	7	-0,33	9	1	8,67	10	7	7,67	8	12	4,00	46	40	32,67	304,461	107	120	304	3391	32100 % 63
121	0	OKAN ARDAL	8-XX	11	7	8,67	10	0	10,00	6	3	5,00	7	3	6,00				11	7	8,67	45	20	38,34	301,488	108	121	311	3477	32713 % 64
122	327	MİHRİNAZ KUMRAL	8-B	12	6	10,00	6	3	5,00	7	2	6,33	4	3	3,00	2	3	1,00	10	7	7,67	41	24	33,00	296,898	4	122	318	3604	33663 % 66
123	0	YAĞMUR KINIŞ	8-XX	15	3	14,00	5	5	3,33				5	5	3,33	4	6	2,00	9	11	5,33	38	30	27,99	295,002	109	123	322	3662	34093 % 67
124	0	MEHMET ÇINAR ASEF	8-XX	13	6	11,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	5	14	0,33	7	13	2,67	49	39	36,00	290,581	110	124	325	3803	35080 % 68
125	0	ÇURU AYKAN	8-XX	10	9	7,00	6	4	4,67	8	2	7,33	7	2	6,33	4	13	-0,33	11	8	8,33	46	38	33,33	287,347	111	125	327	3877	35705 % 70
126	0	ADA DURU ACAR	8-XX	9	3	8,00	3	1	2,67	6	4	4,67	9	1	8,67	5	6	3,00	6	10	2,67	38	25	29,68	280,106	112	126	333	4048	37194 % 73
127	0	SİMGE ULAŞ	8-XX	7	6	5,00	2	1	1,67	3	2	2,33	7	3	6,00	4	6	2,00	11	5	9,33	34	23	26,33	279,025	113	127	334	4077	37434 % 73
128	0	HÜSEYİN DURĞUT	8-XX	7	13	2,67	8	2	7,33	9	1	8,67	5	5	3,33	10	9	7,00	5	14	0,33	44	44	29,33	274,837	114	128	341	4168	38317 % 75
129	0	RÜZGAR ANDİÇ	8-XX	8	8	5,33	8	2	7,33	7	3	6,00	4	6	2,00	3	15	-2,00	9	6	7,00	39	40	25,66	263,137	115	129	357	4474	40754 % 80
130	177	HİRANURYAŞAR	8-XX	8	4	6,67	7	2	6,33	6	0	6,00	4	1	3,67	3	3	2,00	1	4	-0,33	29	14	24,34	259,445	116	130	362	4560	41454 % 81
131	0	ASYA CENGİZ	8-XX	11	9	8,00	5	4	3,67	8	2	7,33	6	3	5,00	2	14	-2,67	7	12	3,00	39	44	24,33	256,123	117	131	365	4625	42074 % 82
132	0	ADA HALİTOĞLU	8-XX	6	12	2,00	3	5	1,33	5	4	3,67	2	6	0,00	3	4	1,67	10	9	7,00	29	40	15,67	248,757	118	132	368	4779	43416 % 85

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

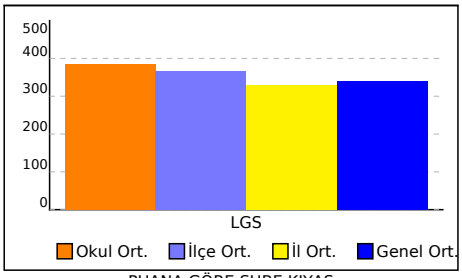
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BEYLİKDÜZÜ	DÜNYA ETÜT MERKEZİ	ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARAL	134	394	5886	51239

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe D	Y	N	Sözel (TAR) Tarih D	Y	N	Sözel (DİN) Din K.ve A.B. D	Y	N	Sözel (İNG) İngilizce D	Y	N	Sayısal (MAT) Matematik D	Y	N	Sayısal (FEN) Fen D	Y	N	Toplam D	Y	N	LGS Puanı	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		12	6	10,51	7	2	6,01	7	2	5,86	6	2	5,67	9	5	7,88	11	6	8,92	53	24	44,85	340,640					
		Okul Ortalaması		14	5	12,90	8	2	7,19	8	2	6,96	8	1	7,73	12	4	10,64	14	5	12,40	64	19	57,82	384,030					
133	0	ALPEREN ÇAĞRI TOK	8-XX	1	4	-0,33	2	3	1,00	0	3	-1,00	7	2	6,33	2	6	0,00	2	1	1,67	14	19	7,67	211,343	119	133	391	5481	49127 % 96
134	0	KEREM MANDACI	8-XX	5	14	0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	3	17	-2,67	4	14	-0,67	22	65	0,33	188,468	120	134	394	5804	50869 % 99

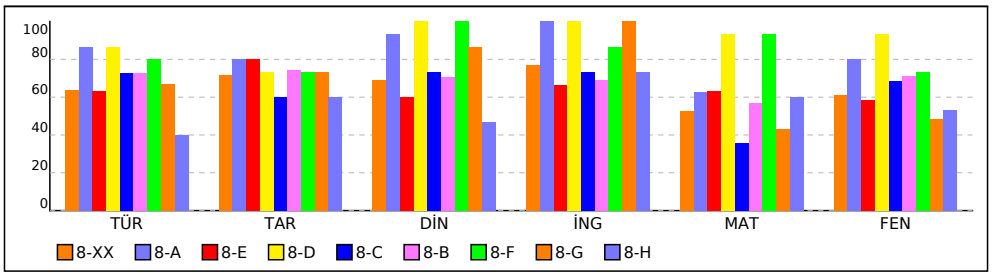
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



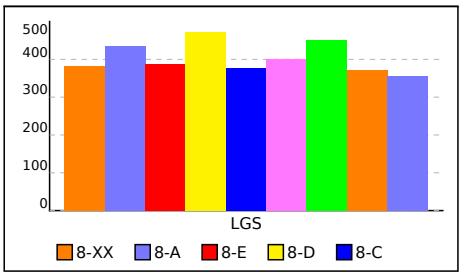
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

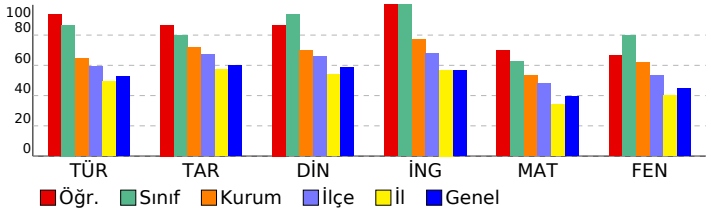
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECENAZ KESGİN	559	8-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,060	340,640	1	31	76	733	8262
		Katılımlar:	2	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 17,34	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,34	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◇ 10,00	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 12,50	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 16,00	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	77	11	73,33	81	▲ 73,17	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADdABBABDCADCBBDACBC
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACDBBCaDD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CBCADBDCbC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBACDAA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		DACDB CCABDABdacBCB
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		dbBcaBDCDACCABaDABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	0	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

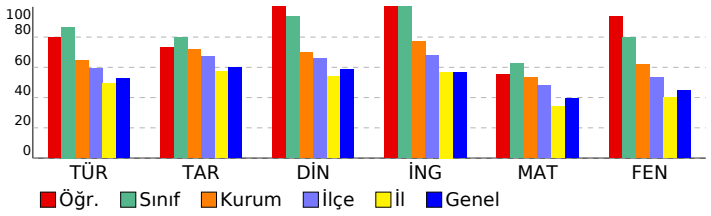
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF EYLÜL ÇELİK	0	8-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,080	340,640	2	35	85	789	8952
		Katılımlar:	2	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 17,34	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,34	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◇ 10,00	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	12	3	11,00	55	▼ 12,50	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 16,00	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	76	9	73,00	81	▼ 73,17	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDcBDAAACDBbBdDCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCaDBcCDD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBDACCC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDABCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCaaAC BBBB d B C
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDdBADCDBCAACDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	0	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

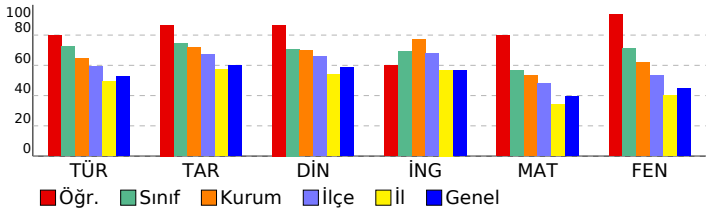
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA YILMAZ	0	8-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,001	340,640	2	25	55	513	6060
		Katılımlar:	4	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,50	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,42	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,08	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,92	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 11,34	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 14,25	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 61,50	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BaABcAADADCBBCDaACCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBdDAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCaADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDACbDad
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCADBCCABBDcdBdDDBBC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABBDACDaDACCABCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

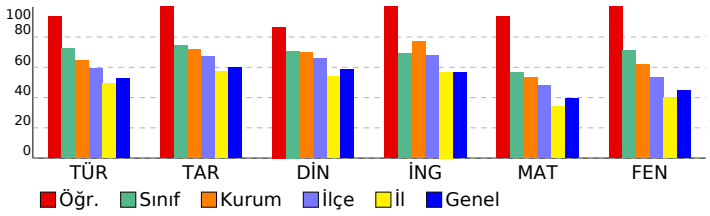
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK ERDEM ÇAKIR	0	8-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 485,917	340,640	1	4	10	72	828
		Katılımlar:	4	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,50	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,42	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,08	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,92	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 11,34	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 14,25	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 61,50	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBcAADAADBCBCDBCBA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDBBDACD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		BDCBDACCCa
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAABDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDABCCABDBBACDBbBCB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBABDADCBACCDBCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

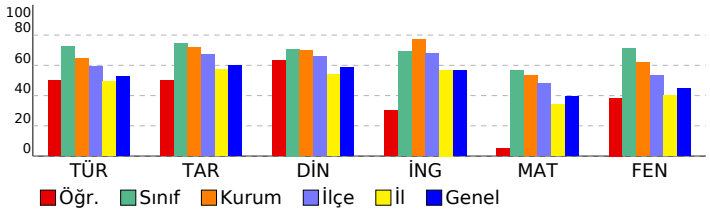
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİHRİNAZ KUMRAL	327	8-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 296,898	340,640	4	122	318	3604	33663
		Katılımlar:	4	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 14,50	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 7,42	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,08	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 6,92	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 11,34	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	10	7	7,67	38	▼ 14,25	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	41	24	33,00	37	▼ 61,50	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcBcB AdDCADCBdDdC b
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CAdDBc D a
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		Cd ADBDCbC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		bDBAbC b
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		cCc c C
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		abd DaDCccdCA CDA CD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	0	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

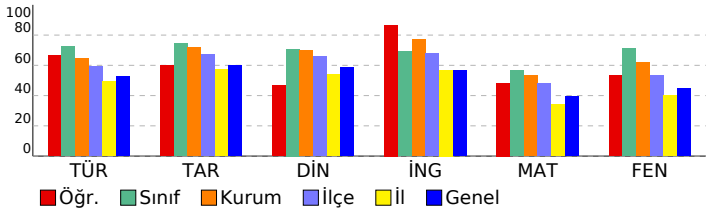
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED EREN DAĞKES	324	8-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,791	340,640	3	81	200	1873	19536
		Katılımlar:	4	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,50	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,42	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,08	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,92	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	12	7	9,67	48	▼ 11,34	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 14,25	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	62	27	53,00	59	▼ 61,50	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCdBBAADAAaBCaCDdbBA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CAdDBBDDda
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		aDCBbAdCCa
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAAADDc
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DdDABaC dbdBAdDBDdCB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DacBDbcdBACdDBCABDbA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	4	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

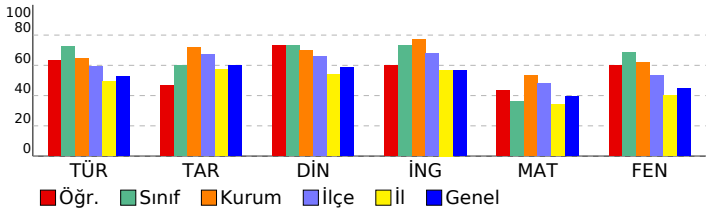
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİN SU ÖZCAN	0	8-C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,068	340,640	2	84	209	1937	20177
		Katılımlar:	2	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▼ 14,50	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,00	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,33	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	11	7	8,67	43	▲ 7,17	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 13,66	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	60	26	51,33	57	▼ 56,00	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dDcAB ABbCADCBBDdC C
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		dACDBBdcAa
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CdCAaBDCCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		bDCDBAbBcA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		bcCDBBCC aDABb aaCcD
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BbBcDaDCDcdCAaCDABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

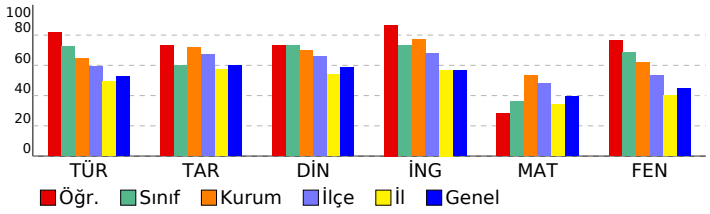
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA MELİS KOÇAK	167	8-C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,891	340,640	1	65	162	1490	16173
		Katılımlar:	2	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 14,50	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,00	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,33	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 7,17	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	16	2	15,33	77	▲ 13,66	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	66	16	60,67	67	▲ 56,00	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABbdBDAAACDBCBBDCA C
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBaBDdDD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCcBDACCa
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDbCCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		bDabda C BB dAD BcC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BD BcDaDBCAACDBCBAC
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	1	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

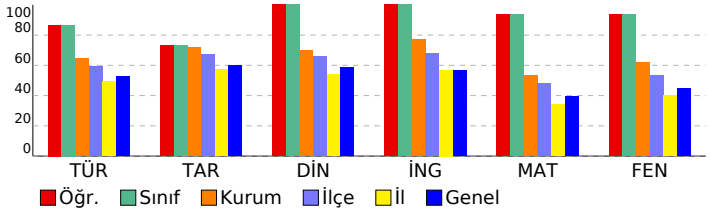
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR KATIKSIZ	108	8-D

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 473,072	340,640	1	11	26	199	2318
		Katılımlar:	1	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	◇ 17,33	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,33	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◇ 10,00	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◇ 10,00	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	19	1	18,67	93	◇ 18,67	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	◇ 18,67	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	84	6	82,00	91	◇ 82,00	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABBAAcADCBBCDdACCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CAaDBBCcCD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCADBCCABBDBABCDDBcC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABBDbCDBDACCABCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

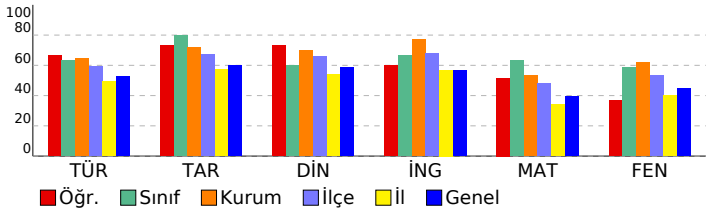
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ÜSTÜN	0	8-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,980	340,640	2	85	216	2003	20713
		Katılımlar:	2	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,66	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,00	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,66	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	12	5	10,33	52	▼ 12,66	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 11,66	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	60	25	51,67	57	▼ 57,67	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCaBcAADAADBbBCDdCBd
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		aACaBBDDCD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		dDCBDACCCb
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBdDcABDcA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCbAaCCABbcBAdD D C
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBccDAbdaA daBCAB dA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	2	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

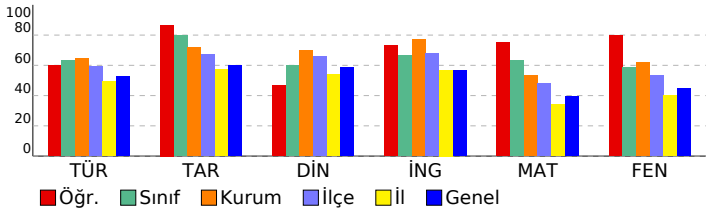
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR MERT ŞEKER	3083	8-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,333	340,640	1	52	120	1112	12188
		Katılımlar:	2	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,66	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,00	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,66	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 12,66	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 11,66	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	70	19	63,67	71	▲ 57,67	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cDBABcABDCADCBBaAaab
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACDBBCDDa
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CBCAbBDbad
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		bDCDBbCBAA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		DcCDBBCCAacAB DBBCBD
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BABcDBDCDACdABCDABCc
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	0	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

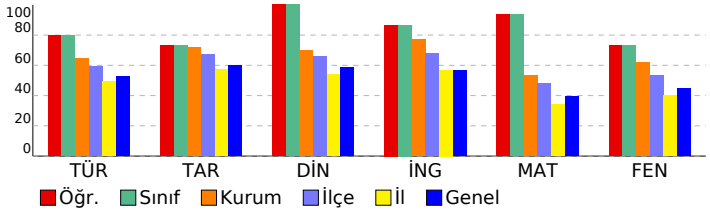
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRİN ÖZTOP	0	8-F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,995	340,640	1	23	51	495	5888
		Katılımlar:	1	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	◆ 16,00	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,33	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	19	1	18,67	93	◆ 18,67	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	16	4	14,67	73	◆ 14,67	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 75,33	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBBAADAADBbaCDdCBA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDBacCCD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		BDCBDACCCC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAbBDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDABCCABDBBAbDBDBCB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBABDdaCBcCCDBCABaCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

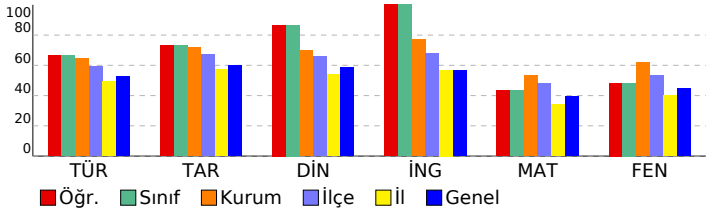
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET ZALOĞLU	0	8-G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,878	340,640	1	78	191	1811	18988
		Katılımlar:	1	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	◇ 13,33	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	◇ 7,33	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◇ 8,67	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◇ 10,00	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	11	7	8,67	43	◇ 8,67	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	12	7	9,67	48	◇ 9,67	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	65	22	57,67	64	▼ 57,67	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cCaBBAADAADBCdCDdCaA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDdBcDCD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		aDCBDACCCC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAACDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDb CbABc BAabdcBCB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DdcBDdcCBACCDcCbB Cb
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

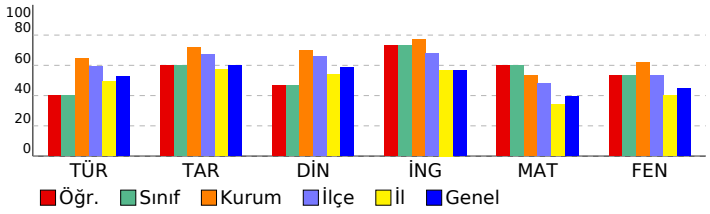
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALYA DOĞA DURMAZ	770	8-H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,642	340,640	1	92	227	2158	21875
		Katılımlar:	1	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	◇ 8,00	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	◇ 6,00	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	◇ 4,67	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,33	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	14	6	12,00	60	◇ 12,00	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	13	7	10,67	53	◇ 10,67	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	59	31	48,67	54	▼ 48,67	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCaBcAADdbcBCBbDadBd
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CAbDdaDCCD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		dDCBaACdCb
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		bBCDbACDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCbAaaCABcdBACDBDBbB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBccDcaCBAdaDaCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	2	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

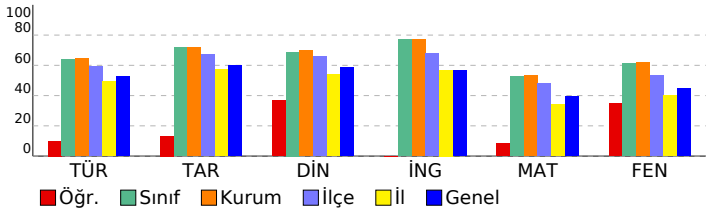
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADA HALİTOĞLU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,757	340,640	118	132	368	4779	43416
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	12	2,00	10	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	29	40	15,67	17	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		da BdAbDcDda dcBbCad
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		bCcBad Ca
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		Ba bADBbbC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		dAb bBc db
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		b bdAa D C
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABdc dbacACCAaCDAcaC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	0	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	0	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

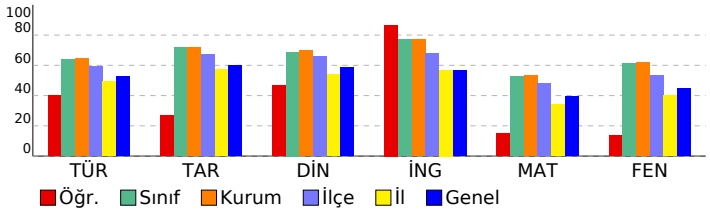
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADA DURU ACAR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 280,106	340,640	112	126	333	4048	37194
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	3	8,00	40	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	3	1	2,67	27	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	5	6	3,00	15	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	6	10	2,67	13	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	38	25	29,67	33	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADBccBAa CAD B
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		A Dd
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CcCAaBDbCb
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCcBACBAA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		dbaB a d dB B C D
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		a ccDB dccCaABCa db
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	0	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	0	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	1	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	0	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	1	1	25
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

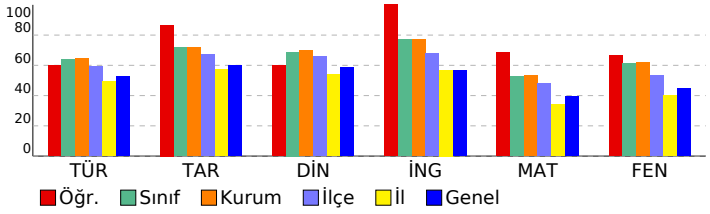
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET ÇINAR UÇAR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,290	340,640	51	58	136	1276	13870
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	70	19	63,67	71	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dDaABBABbCADCBdaACBd
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACDdBCDAD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CdCAbBDaCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBACCAA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		DACDBBCC dDABdDBBCda
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BcBbcBaCDACCABCDABCc
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

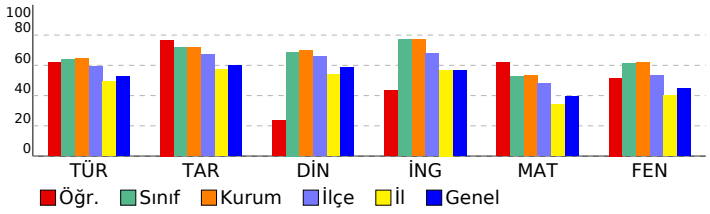
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET KÖKDOGAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,742	340,640	72	82	204	1895	19693
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	12	5	10,33	52	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	55	17	49,33	55	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABdbcDADCBBCDa CCa
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CAC BBaDDD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		dC aA B
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BAaDbB C
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		aCADBbC B BAB D BBC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABaD CDabAC A CDABab
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	0	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

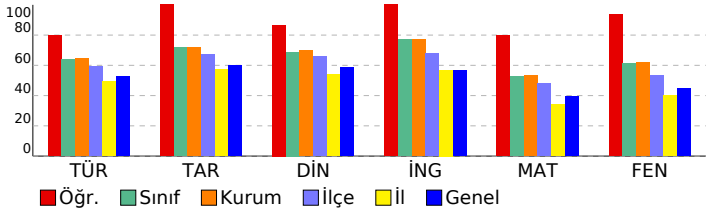
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET SELİM AYDOĞDU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 457,423	340,640	16	18	43	378	4699
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDAAcCcBCBdDCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBDCAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBDACdC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDABCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADaCCBAdcBBBBCADBBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABADCDBCAACcBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

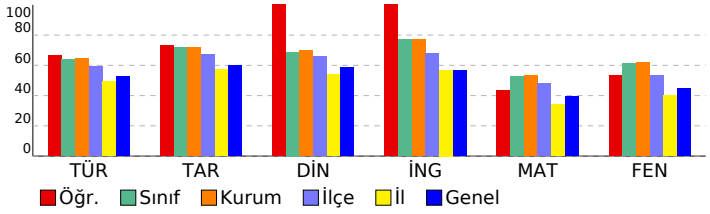
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET YAŞAR KARAOĞLU	67676	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,197	340,640	64	72	178	1678	17895
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	11	7	8,67	43	▼ 10,48	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	67	21	60,00	67	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AaBbBdcBDCADCBdDACBC
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CAdaBBCDDD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CBCADBDCCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBACBAA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		DcCDBcaCA bcBCD BCac
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BbaADaDaDcCdAcCDABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	2	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

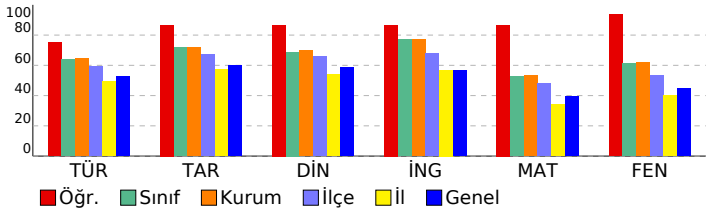
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ KÖSE	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,157	340,640	17	19	45	411	5054
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	80	9	77,00	86	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AaaBBDAAACDBCB DdABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBcCDD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBaACCC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDbACCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		bDDCCBACDBBBBCAcBBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABADCDBCAAdDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

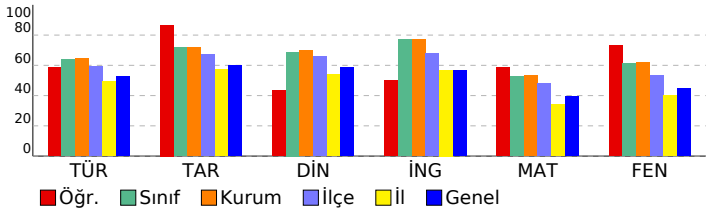
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALP DALAKLI	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 386,158	340,640	58	66	168	1543	16632
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	12	1	11,67	58	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	61	15	56,00	62	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABcAADA dBBC cAbC
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCcAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		aCCDADd
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BAbDADaaC
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		CADB CAa BA DD BC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABBDAaaBDACdABCbABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	1	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	0	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

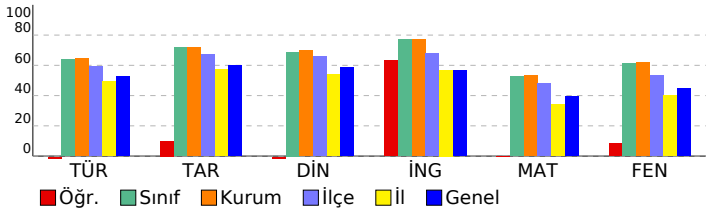
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPEREN ÇAĞRI TOK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,343	340,640	119	133	391	5481	49127
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	1	4	-0,33	-2	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	2	3	1,00	10	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	0	3	-1,00	-10	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	2	1	1,67	8	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	14	19	7,67	9	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		c B d a d
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		A cd b
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		d c a
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBbDAA bD
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		c aa D Bda b
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		a BD
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	0	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	0	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	0	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

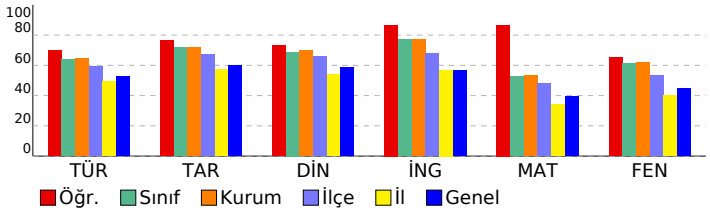
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALYA KUĞU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,841	340,640	38	44	104	913	10125
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	14	3	13,00	65	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	72	12	68,00	76	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADaABdABDCADbB DACB
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACaBBC D
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CdCADBDaCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBACBcA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		DACDBBCCABbABdDBBCBD
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BcBA BDC cCC cCDABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	0	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

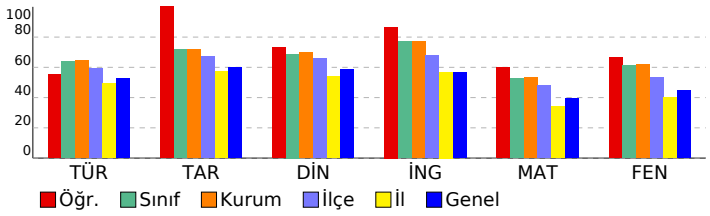
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA TEMİZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,144	340,640	56	63	153	1433	15435
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	69	20	62,33	69	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BadBBAADcDdBBbDdACC
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCDAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		dCCDADBCbC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDbA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCADBCCABcDBdBCcadBb
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		dBBDACDcDACbAaCDbBDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

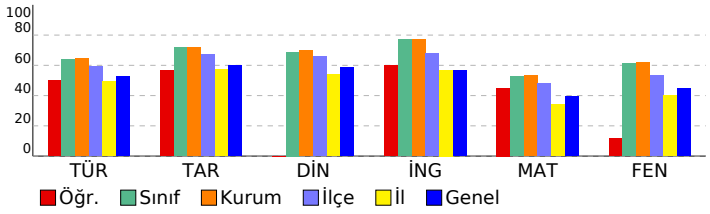
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASLIHAN ÇAKIROĞLU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 307,447	340,640	106	119	301	3316	31485
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	6	1	5,67	57	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	1	3	0,00	0	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	10	3	9,00	45	▼ 10,48	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	5	8	2,33	12	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	41	24	33,00	37	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AaD BbAAcC BbBBDdAcC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACC B dAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		Cdac
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABcaDbADCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDad AC B BdAD C
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		c ba dbAdDaCBA c
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	0	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	0	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

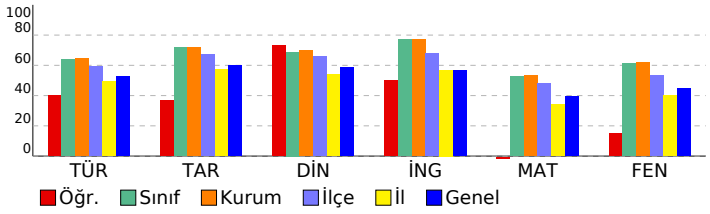
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASYA CENGİZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,123	340,640	117	131	365	4625	42074
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	2	14	-2,67	-13	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	39	44	24,33	27	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADBcBaAaDCAbbBdDddcC
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACaddb BD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CBCADcDdCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		Db aBACCAb
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		Dcdac aa cbccdb Ccb
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		cbddDcDaDbddcBCaA Cc
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	3	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

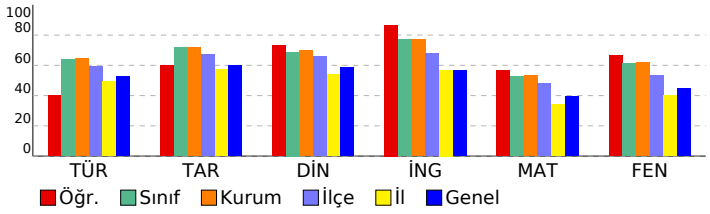
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ATA TÜRKER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,827	340,640	71	80	196	1847	19364
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	63	25	54,67	61	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BbABcAbDAaCaBCDdAbba
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBdCaDa
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCaADBbCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDACaDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCcDBd ABaaBbB DDBBC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		bBBDbdDaDACCAaCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	2	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	0	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

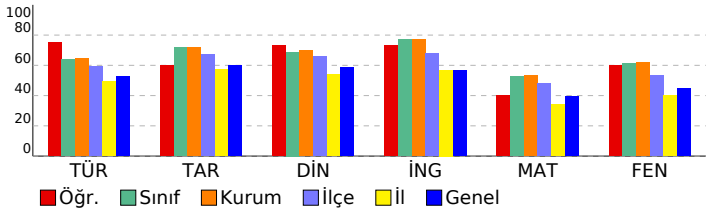
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ATLAS YURDAER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,900	340,640	68	76	184	1725	18285
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	10	6	8,00	40	▼ 10,48	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	63	22	55,67	62	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADBABcABcCADCBdDAC C
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		aACDBBCcAa
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CaCADBDdCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBACBcd
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		adCD BCCAc dBd BBCa
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BcBADBDCcACdAcaDABCc
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

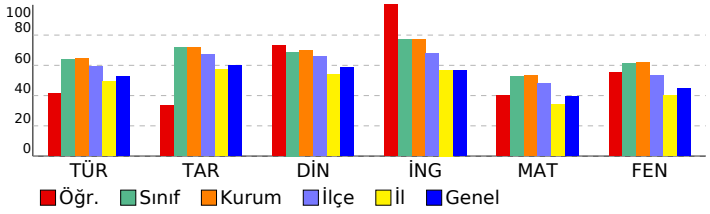
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYLİN PEHLİVANOĞLU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,103	340,640	84	97	242	2389	23998
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	9	3	8,00	40	▼ 10,48	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	56	24	48,00	53	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcdcB ABDCdDbdaDACBb
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CAbadBdDCa
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CdCADBDaCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBACBAA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		bACDB CC a dB BC
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BABdcBa cACCAaCbABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

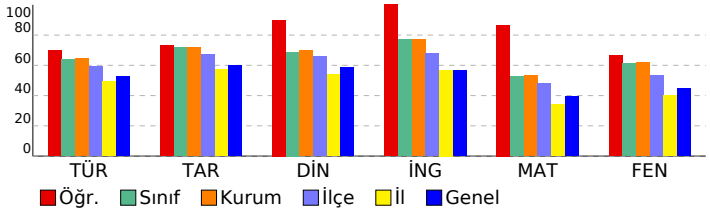
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE PELİN COŞKUN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,639	340,640	31	37	89	819	9190
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	75	12	71,00	79	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDdBDAAACDBbB CdBC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBcCCa
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBDACC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDABCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCaBACDBBBBCAcBBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDcBbDaDaCAACDBCBACc
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

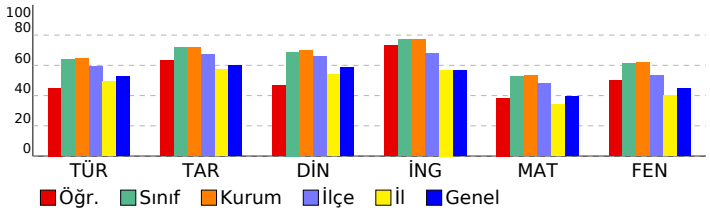
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA ÇAKAL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 338,664	340,640	89	102	252	2532	25215
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,18	▼ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	8	1	7,67	38	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	12	6	10,00	50	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	52	21	45,00	50	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cBDdB cAACDBba DdA C
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBad CDD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CcbDBbACCa
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDbABbA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		dD C BBBB B C
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		dc BcDa aCAACDdCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

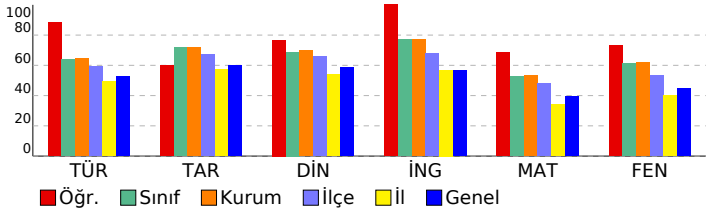
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BADE FARSAK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,166	340,640	33	39	93	839	9426
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	14	1	13,67	68	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	73	10	69,67	77	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCaBBAADAADBCBCD CBA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACaBBaDCa
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		BDCBDAdCC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAACDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDABCC B BBAaD CB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBABDcDdacCCDBCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	0	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

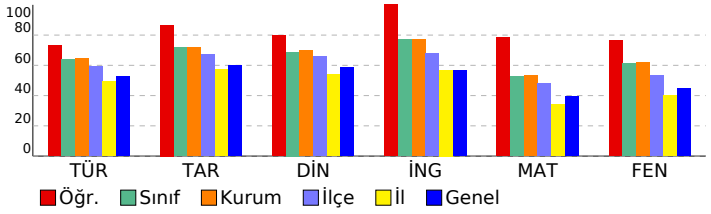
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BADE YAMANER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 433,929	340,640	29	34	81	761	8650
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	1	14,67	73	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	16	2	15,33	77	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	74	5	72,33	80	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		A BAB ABDCADbB DAC C
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACDBBCDAa
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CADBDCCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBACBAA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		DACDcBCCAB ABC B CBD
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BcBA BDCDcCCABCDAB D
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	0	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

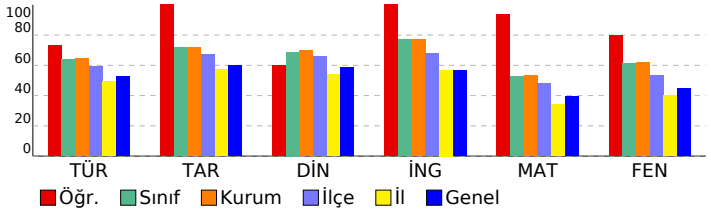
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT GÜZEL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,078	340,640	21	24	54	512	6047
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDdBDAAAdaBCBBDbABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBDCAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CaCDBaACCa
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDABCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCBACDBBBBbADBBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABcDaDBCAACDBCBACc
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

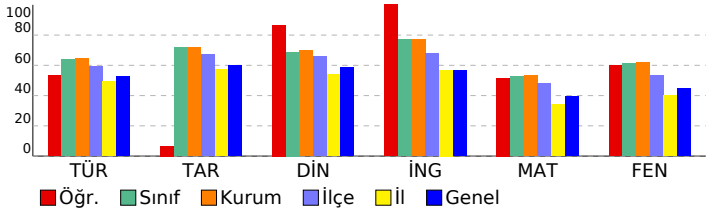
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN TURNA	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,204	340,640	73	83	207	1924	19992
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	11	2	10,33	52	▼ 10,48	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	60	23	52,33	58	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCaBBAADAAbaCdCcdCaA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		dAdadccAdD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		BDCBbACCCC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAABDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DC AcaC BBACDB C
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBABDcbdaACdbBCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	0	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

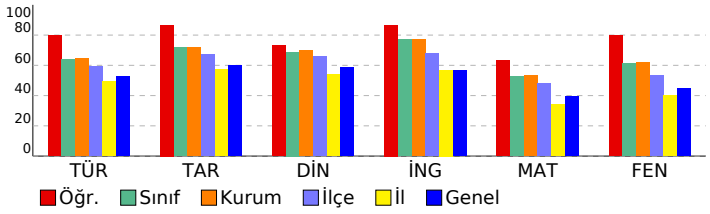
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL SİNEM KARAMAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,855	340,640	37	43	103	912	10123
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	74	14	69,33	77	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AaDBBDAAACDBCBdDCABd
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		AaCBDBDCAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CdCDBDACCb
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDACCc
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCBAC aa BbADdBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABbDCaaCAACDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	1	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

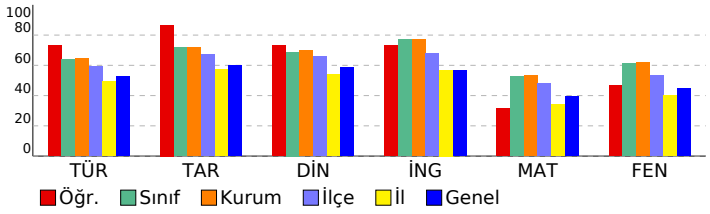
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERK ÖZKAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,059	340,640	75	87	218	2028	20884
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	9	8	6,33	32	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	62	25	53,67	60	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADaABcABDCADCBBDACca
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACDBBCcAD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CBCAaBDCdC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBAbCdA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		DbCDacbCABadBb cBC
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BdBAbaDdcAbdAcCDABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	3	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

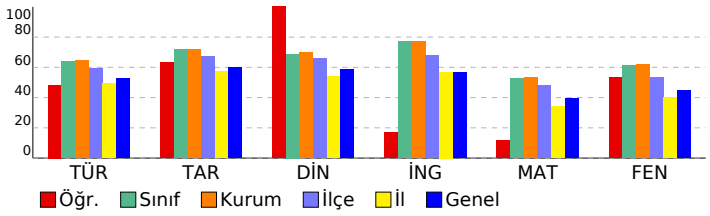
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BETÜL ÜSTE	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 320,317	340,640	97	110	276	2991	28805
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,18	▼ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	6	11	2,33	12	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	51	31	40,67	45	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABBAcbADCacbD AbCa
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBaC Aa
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BAbbdDc
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		bdcDcabbBa BcBb Dc C
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABBacCDaaAbCcBCDABaC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	2	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

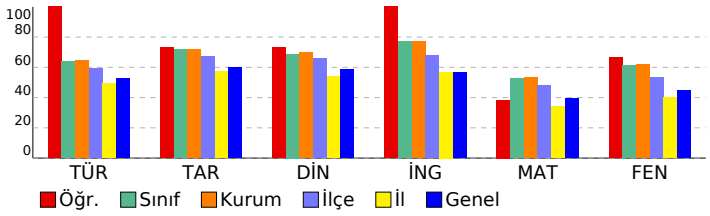
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA KARACASU	9	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,473	340,640	48	55	126	1191	13006
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	10	7	7,67	38	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	71	16	65,67	73	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBaBbCDD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CdCDBDACCb
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDABCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADaCCacC BB cdA dBbC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABcDCaaCcACDBCBAaD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

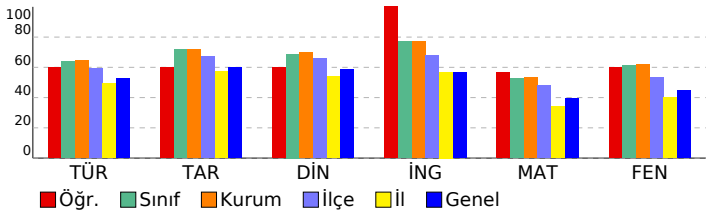
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA ŞENGÜL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,671	340,640	62	70	174	1635	17434
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	65	23	57,33	64	▲ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		acABdAADAcdBBCDBACCd
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CdCDBadDAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		dCCbADBCbC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDADDDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCADadCABd BAB DaBcC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		caBDcdDaDACCAcCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

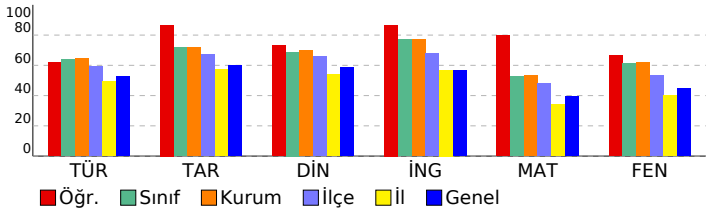
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞAN DEĞER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,856	340,640	45	51	119	1073	11775
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	72	17	66,33	74	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDcBDAAACDBbBdD Aaa
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBcCCD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CdaDBDACCC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDaABCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCaBACDBBBBCAccBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDbBcDCDBCcACDaaBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

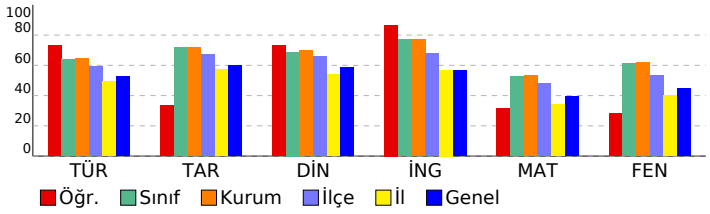
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞLA ASLAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 340,609	340,640	87	100	250	2493	24849
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	9	8	6,33	32	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	56	30	46,00	51	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADBABcABDCADCBdDACda
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		dACDdabaAD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CBCADBcdCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBACBAb
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		bdCDcaaC B ABdDBcC c
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		cbB DabdcAdCAaCDdcCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	2	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

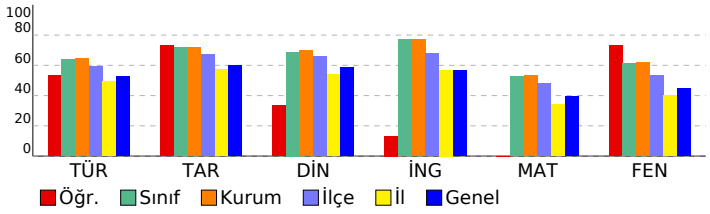
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CAN ARDA KAYA	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 318,274	340,640	98	111	278	3042	29197
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	3	9	0,00	0	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	46	26	37,33	41	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AaBAcBABbdADCBdbACaC
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		aACDBBCcCD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CBCAad
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		abC
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		acdad dd c Bb CB
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BccAcaDCDACCABCDABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

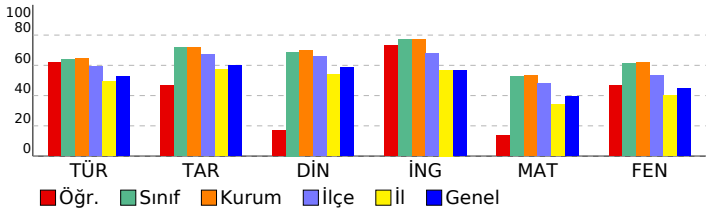
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMRE KARAKAYACI	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 318,269	340,640	99	112	279	3043	29198
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	2	1	1,67	17	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	6	10	2,67	13	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	48	30	38,00	42	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cCdBBAcDAADBCB DdCBd
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACaBdDAda
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		BbC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAbCbDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DbacabCba BAb dD Cd
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DccBbcbdaACCDcCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	0	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

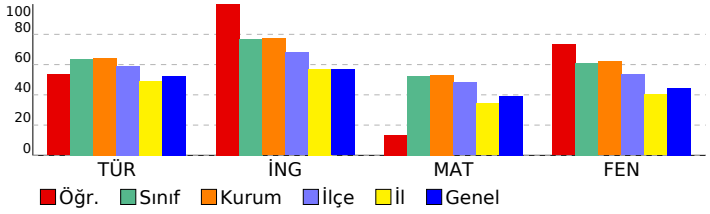
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYDA ÇELİK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 325,146	340,640	95	108	272	2864	27830
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	43	15	38,00	42	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AbBABBABcCdDCBcbAaBa
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (İNG)		DDCDBACBAA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		acaDBBdC
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BcBADBDCDcCCAcCDABaD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	0	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	0	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

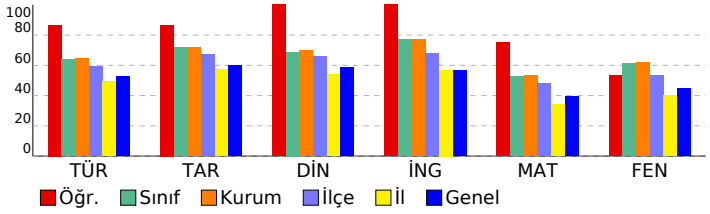
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİN ATEŞ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,272	340,640	35	41	99	876	9731
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	76	13	71,67	80	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABcAADADCBBCDBACaB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCDDa
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		cCADaCCABBDBABaDD BC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		cBBDcaDBDACCbdCDcBDa
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

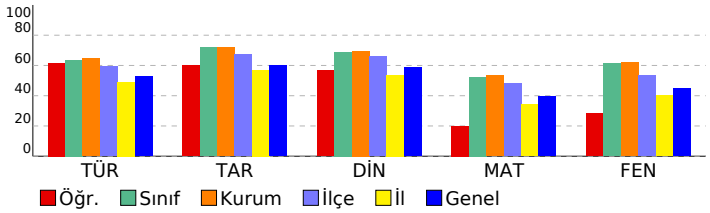
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR ÇETİN	345	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 308,524	340,640	104	117	298	3279	31246
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	8	7	5,67	28	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	40	19	33,67	37	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		baABBABDCADCBdDACcd
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		aAdDBBdDAD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CBCA dD C
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sayısal (MAT)		bACaB Ac C
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		Bca Da ACdAabcAB D
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

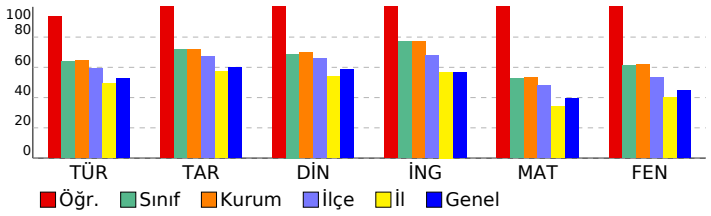
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR YILDIZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 494,513	340,640	1	1	3	15	187
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	89	1	88,67	99	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDAAACDBbBBDCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBDCAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBDACCC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDACCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABADCDBCAACDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

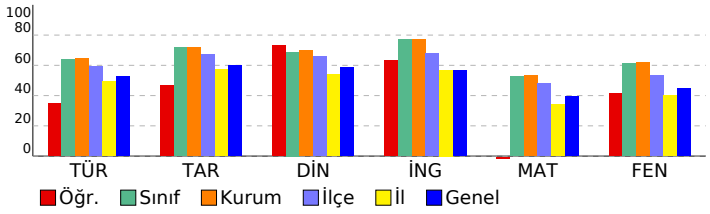
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇURU AYKAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 287,347	340,640	111	125	327	3877	35705
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	4	13	-0,33	-2	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	46	38	33,33	37	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dbaABBABDCdDbBdD add
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CAdadBbDAD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CaCAbBDCCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		cDC BcCDAA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		bcCD dbCcabdc c dCab
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		dbdADaDacAC bcCDABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	2	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

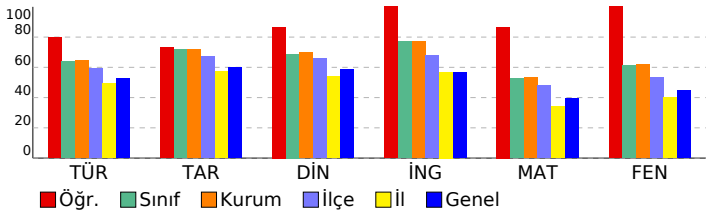
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ BEREN KURT	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,176	340,640	14	16	37	294	3666
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		daDdBDAAACDBCBBDCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBadDCCD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBDACCd
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDADCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCBACDBaBBdADBBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABADCDBCAACDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

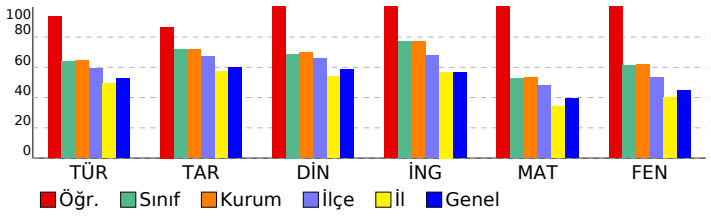
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ ÇINAR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 492,218	340,640	2	2	5	20	298
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	88	2	87,33	97	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABBAADADCBBCDdACCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCcDD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCADBCCABBDBABCDDBBC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABBDACDBDACCABCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

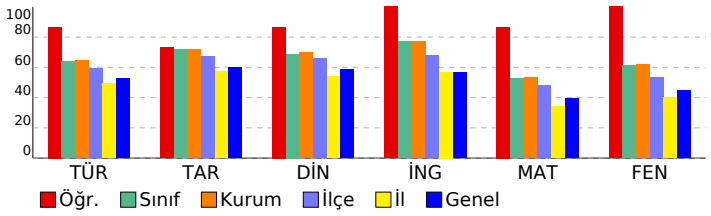
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ KÖSE	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 469,653	340,640	10	12	27	236	2830
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDcBDAAACDBCBdDCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCaDBDCAa
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CaCDBDACCC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDADCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADcCCBACDBBBBCAcBBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABADCDBCAACDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

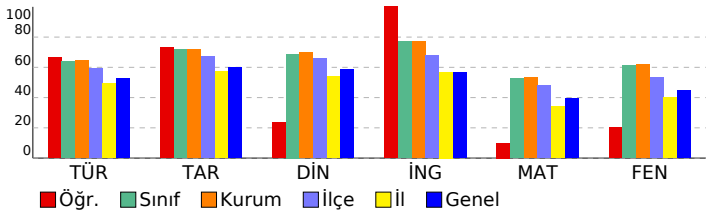
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DERİN DEMİRALP	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 308,437	340,640	105	118	299	3283	31264
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	5	9	2,00	10	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	50	33	39,00	43	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBdAADAADBCBCbabBd
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACaBBDCCa
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		aDaBaAabC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAACDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		caDdB bcda BbaDB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		cBcBDbcadbdCaBdABbbA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	3	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	1	3	25
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

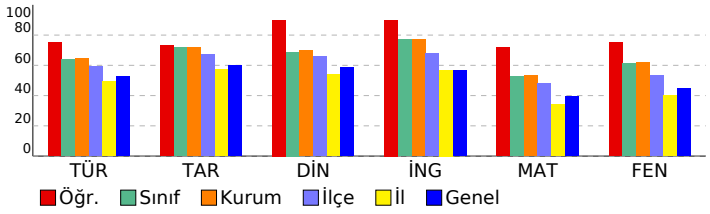
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİLŞAT SEKER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,801	340,640	36	42	101	898	9969
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	73	10	69,67	77	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		B ABccADADCBBCDBdCCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CAaDBBCDDa
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BC DADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDC
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCbDBCCAB b ABCDD BC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABBDbCDBDACdAaCDABD
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	0	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

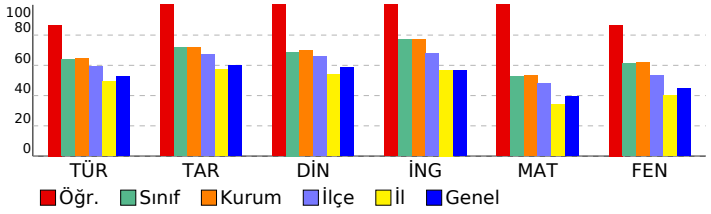
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECE HACIOĞLU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 478,668	340,640	7	8	19	139	1592
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDAAACDBbBdDCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBDCAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBDACCC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDABCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABcDaDBCAACDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

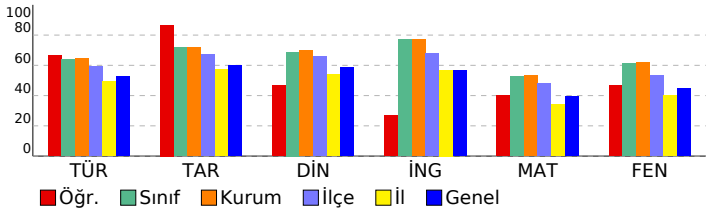
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA DALKIRAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,306	340,640	82	95	234	2243	22656
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	2	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	9	3	8,00	40	▼ 10,48	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	53	19	46,67	52	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABBAc CBBbDBACC
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCDCa
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		adCDADBbdC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BA b
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		aCdDaCC B BAB C
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		cBBDcbDdccCCAcdDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

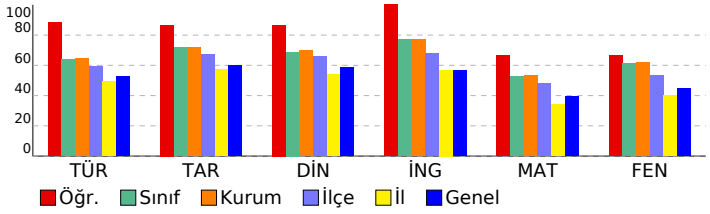
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA DEMİRÖRS	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,870	340,640	34	40	95	846	9490
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	75	10	71,67	80	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBBAADAADBbBCDBC A
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDBBDCdD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		BDCBbACCCC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAACDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDA CCAB BACaBb CB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBbBDcDdBACCDBCABcCb
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

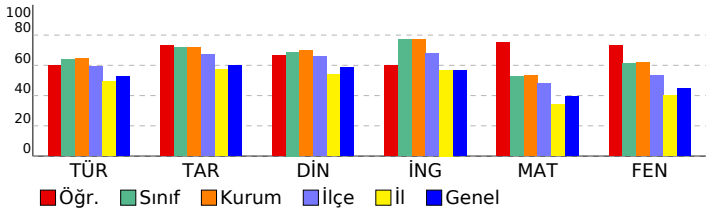
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF BOZKTRT	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,431	340,640	49	56	127	1210	13179
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	68	19	61,67	69	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDcBcAAACDBbadDCABb
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCabBDCAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		a CDBDAC C
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABaCDDACbc
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCa CaBBBBCADBcDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDbBADCaaCAACDcCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	0	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

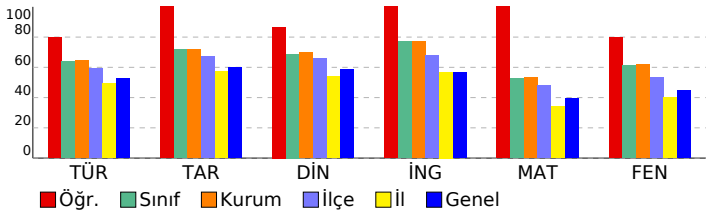
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF DURLAK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,580	340,640	12	14	34	281	3456
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BcABdAADADCBBCDdACCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCDAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADBCaC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCADBCCABBDBABCDDBBC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		cBBDACDBDACdAaCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

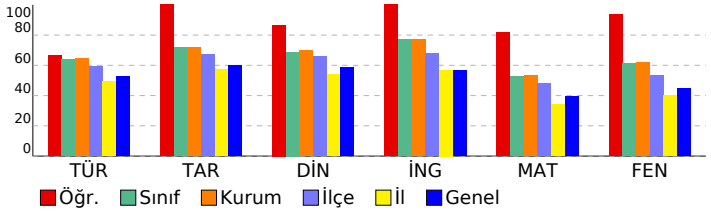
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF İSSİ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,014	340,640	22	26	57	534	6228
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	80	9	77,00	86	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDdBDAAACDBbBdaaABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBDCAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CdCDBDACCC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDABCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCBAC BBBBCAcaBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABAcCDBCAACDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	0	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

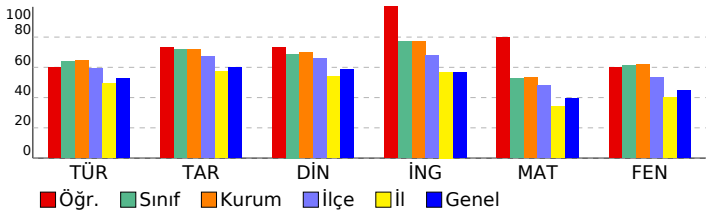
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ÖZTÜRK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,025	340,640	46	53	124	1179	12909
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	71	19	64,67	72	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bBadBDAAcCaBCBBDbABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBcBDCAa
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CdCDBDACCd
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDADCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCBACbBBBBCADccDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		aDbBADaDBCAAdDcaBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

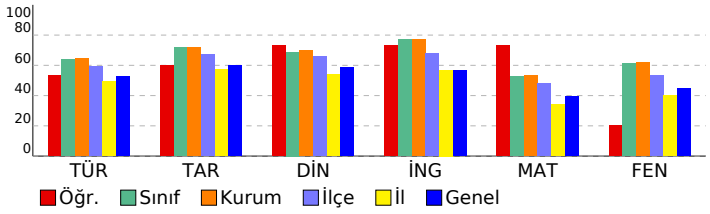
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELYESA AYBAR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,869	340,640	76	88	222	2100	21473
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	60	30	50,00	56	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCaBdAADcdcBCBCDadBA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		aACDBBaDC*
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		dDCBDACCCa
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAbCbDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCbABCCABcBBAdcBDBCB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		caAdDbbbacdCDBCAcDab
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

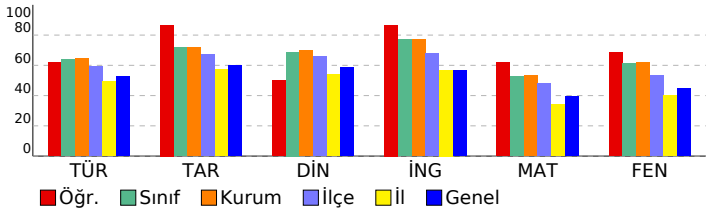
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR AKBAL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,919	340,640	53	60	148	1400	15133
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	66	16	60,67	67	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AB BBcAAACDBbBdDCdcC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBaCDD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CcacBDACC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCbDABCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCB C Bc BdAD B C
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDcBcDabBCAACDBCBAC
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	1	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

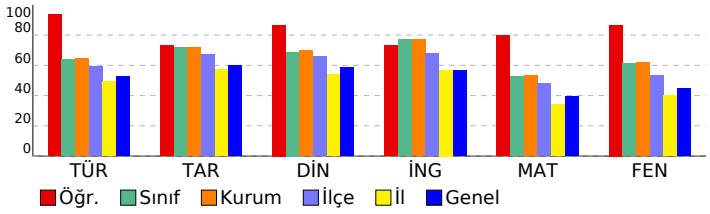
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR AKTAŞ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,508	340,640	18	20	47	420	5148
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDAAACDBCBdDCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBcC a
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CdCDBDACCC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDbCbA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCBACcBaBBCdDBBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABAcCDBCAACDaCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	0	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	2	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

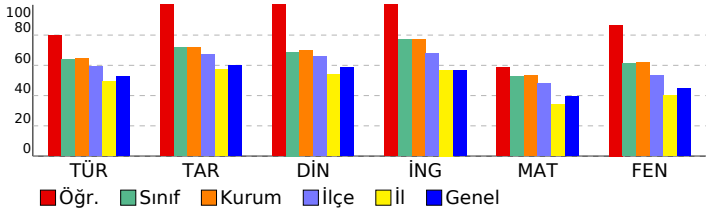
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR DAĞLI	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 434,593	340,640	28	33	80	755	8520
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	78	9	75,00	83	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABdcADADCBBbDBACCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCDDD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		aCcDBCCAB BAB DbBBd
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		cBBDACDBDACCABCDABcC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

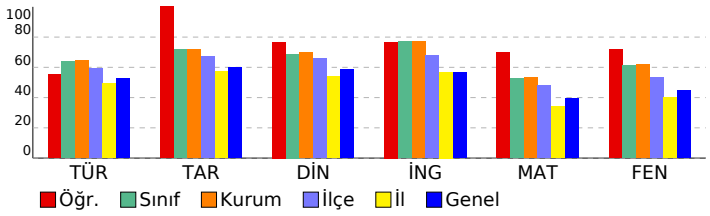
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRKAAN ÇETİN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,374	340,640	50	57	129	1222	13373
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	3	11,00	55	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	14	0	14,00	70	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	2	14,33	72	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	67	7	64,67	72	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		a BDAAAbDBCB D AdC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBDCAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCD DACCd
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDbAB A
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCB C BB B A BDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDcBA CDBdAACD CB CD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	0	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	0	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	0	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

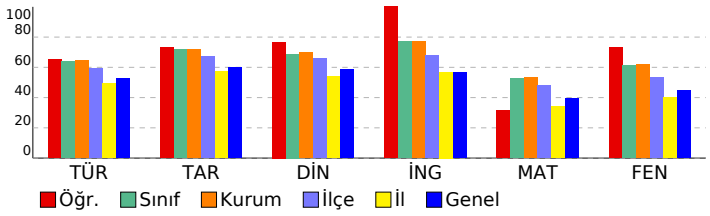
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES KARADENİZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,332	340,640	66	74	181	1696	18029
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	7	2	6,33	32	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	63	12	59,00	66	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BaAcBAADADCBBCDd C
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACaBBCDAa
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		aCCDADBC C
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDACDDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		aCAD a B B D C
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		cBBDAdDaDACCAaCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	1	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	0	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

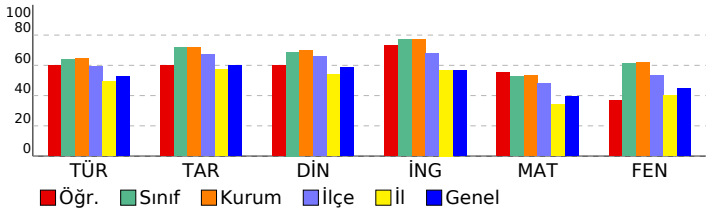
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENSAR AYYILDIZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,897	340,640	78	90	224	2122	21659
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	13	6	11,00	55	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	59	28	49,67	55	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AdDBBDAcAbcBCdBDCAaC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBcBDdAb
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CdCDBDACba
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCcaABCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCaBACbcd BCADBcbC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		dDcB DaDaCbAdD dBcCD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	2	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

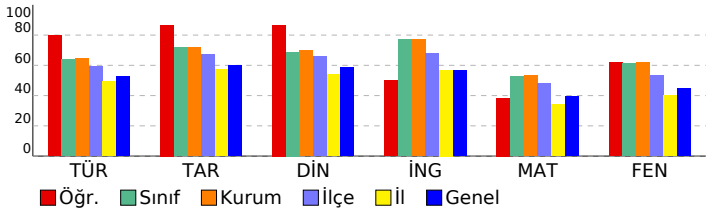
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL ELA AKYÜREK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,235	340,640	60	68	171	1571	16967
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	10	7	7,67	38	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	65	20	58,33	65	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aDABdAADADdBBCDBACCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCDAa
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDAcBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BAaDbBDDb
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		aCADBdCAc BAa bbaBC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		BBDcdDaDbCCAcCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	1	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	0	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

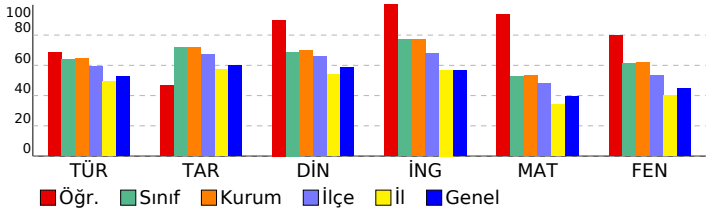
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL TÜRK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,208	340,640	24	28	67	644	7369
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	76	12	72,00	80	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBBAADAdDBCBCa daA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		aACaBBcDCa
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		BDCBDACCC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAABDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDABCCABaBBACDBDBCB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DabBDbDCBACCDBCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

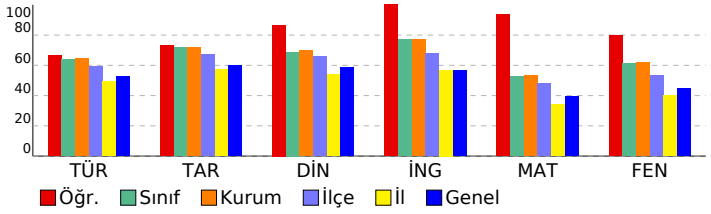
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATOŞ ALKAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 443,840	340,640	23	27	63	603	6893
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		acABBAdDADCBBCDBAbaB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CAaDBBCcAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		dCCDADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDACDDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCADBdCABBDBABCDDBBC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABBDdCDaDACCABCDABDb
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

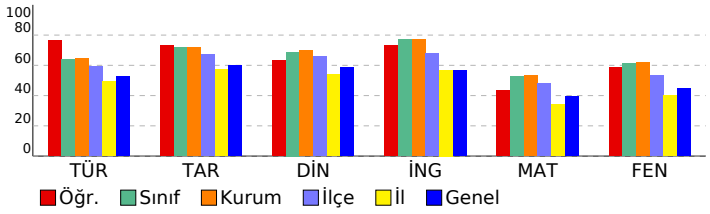
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAMZA KAYA	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,554	340,640	63	71	176	1658	17645
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	10	4	8,67	43	▼ 10,48	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	13	4	11,67	58	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	62	16	56,67	63	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADBABBABDbADbB DAC C
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACDBaCcDD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		acCADBD CC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBACBdb
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		cCDB CCAa ABd cBC
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		AB DaDCDcCdA CcABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

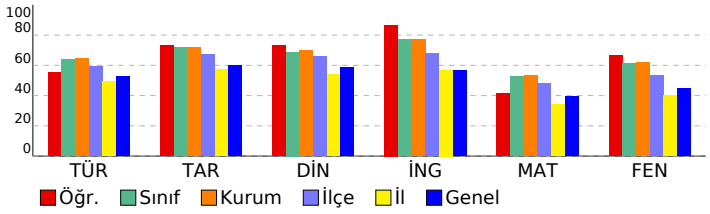
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN BARIŞ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,553	340,640	70	79	194	1838	19236
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	10	5	8,33	42	▼ 10,48	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	63	21	56,00	62	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADddBBABDCAabB DACaa
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		dACDBBCcAD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		daCADBDCCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBAbBAA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		cdCDB CC a ABdaB C D
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BAdbDBDCDcCCAcdDABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

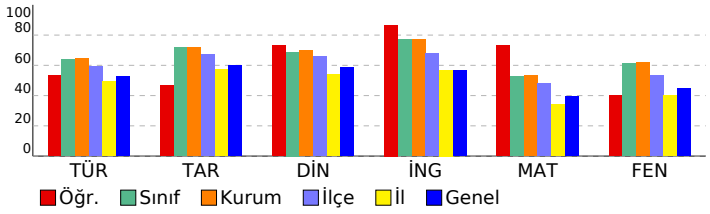
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN YEKTA	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,176	340,640	69	77	190	1793	18756
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	63	27	54,00	60	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABacBDAAACcBCBdDabBd
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ddCBaBcCAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CaCDBDACCd
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDACCb
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCdBAbcBBBBbADBBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		aacBcDaDdCAbCDaCBAbD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

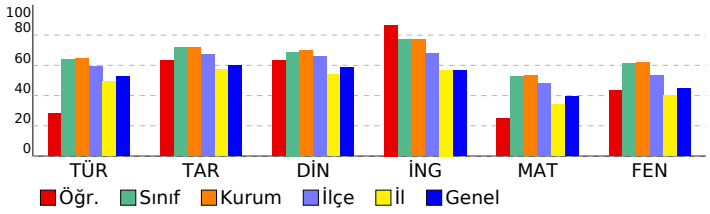
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAYMA MAARAVİ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 312,504	340,640	103	116	292	3187	30370
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,18	▼ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	7	6	5,00	25	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	50	28	40,67	45	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDcBcAbDAbCBdba dCbc
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDdB cCD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CCDAcBCdC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDcCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		bbcDBC c B Bdc BC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		cBB bdDB cCdAdaDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	0	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

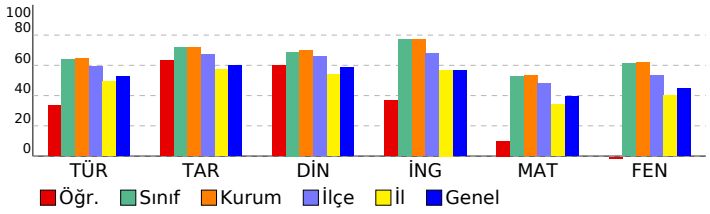
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRANURYAŞAR	177	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,445	340,640	116	130	362	4560	41454
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	4	6,67	33	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,18	▼ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	0	6,00	60	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	3	3	2,00	10	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	1	4	-0,33	-2	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	29	14	24,33	27	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBD B AAbCc CB c
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACC DBcC a
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDB A
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		dB CD
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		cD da B D
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		aabd A
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	0	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

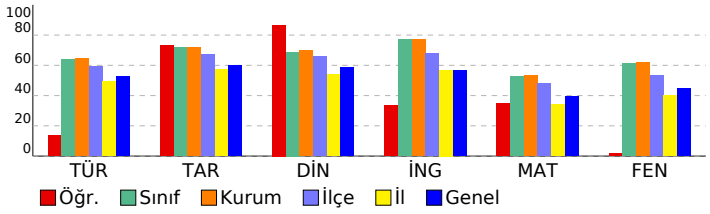
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN DURĞUT	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,837	340,640	114	128	341	4168	38317
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	10	9	7,00	35	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	5	14	0,33	2	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	44	44	29,33	33	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aacacbAcADdaBbDBdCac
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDcBCaDD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCcADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		abCDcBaDbA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		bCADaCCABBa AaaDccaa
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		caBDACacbdabb aDcabd
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

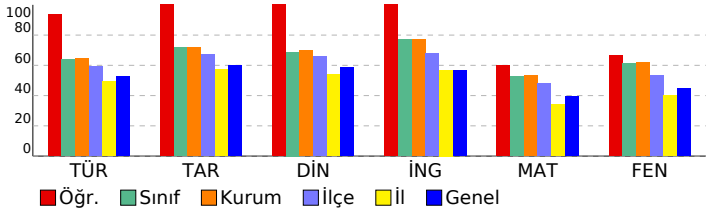
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN KAAN ŞENCAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,525	340,640	30	36	86	798	9029
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDAAACDBCaBDCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBDCAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBDACCC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDA CA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADbCdBACcBBBBCAcaBDd
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BccBcDCDBCAAdDBCBACa
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

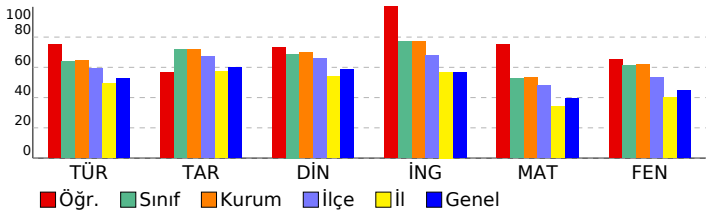
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İDİL GÜNGÖR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,733	340,640	42	48	115	1039	11461
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	6	1	5,67	57	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	15	0	15,00	75	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	14	3	13,00	65	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	69	9	66,00	73	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABdAADADCBBbD bCCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CA DBBd A
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		dCCDADBCaC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		CADBCC B BABCDD BC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		cBB C BDACCAcCDABcC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	0	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	0	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

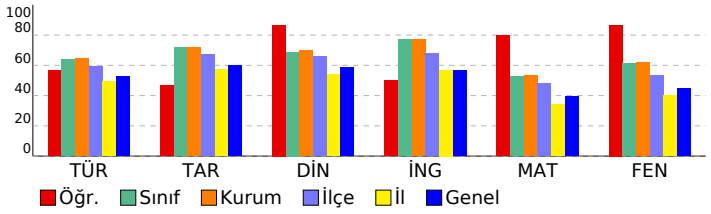
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İLKAY FIRAT	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,198	340,640	43	49	116	1045	11558
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	69	18	63,00	70	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABcAdDA C BbDdACaB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		dbCDBadDAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		aCCDADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		Bbb bADDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCADBCCABBcBABbDbBBC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABBacCDBDACCABCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

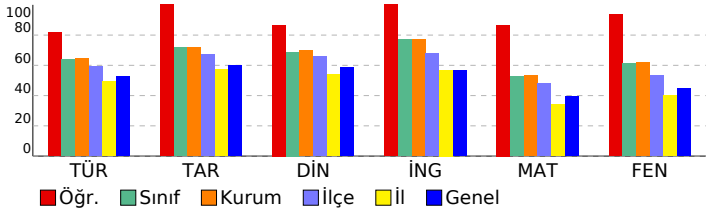
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İNCİ ÇAMDALI	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,969	340,640	13	15	35	285	3551
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	83	6	81,00	90	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aCBBBAADAADBCaCD CBA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDBBDACD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		aDCBDACCCC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAABDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDAaCCABcBBACDBDBCB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBABDbDCBACCDBCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

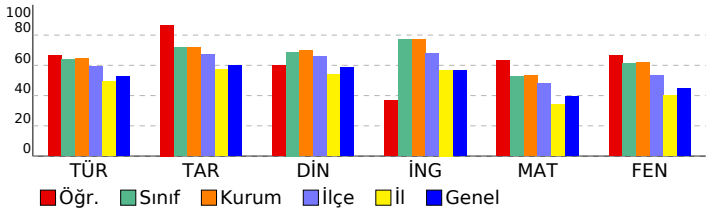
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
IRMAK ULUDERE	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,450	340,640	55	62	152	1429	15396
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	13	1	12,67	63	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	64	19	57,67	64	▲ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AdbdBDAAcCDBCBdDCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBaBDCAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBacCdC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABcCD dAbd
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		bDDCCBAC B BB AD C
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABcDCaaCAAdDcCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

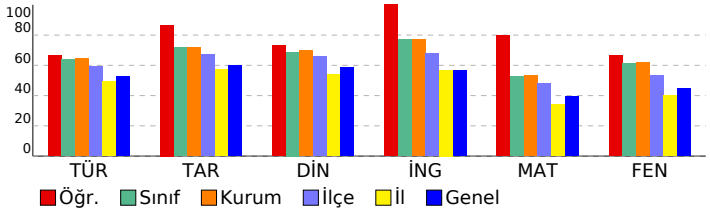
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KARAN HAKBİLEN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,005	340,640	39	45	106	974	10715
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	74	16	68,67	76	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBdAADAADBbaCDdCBb
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACaBBDCCD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		BDCdDACCCd
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAABDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDABdCABcBBACaBDBCB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBcBDAcCBACCDdCbBDCb
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

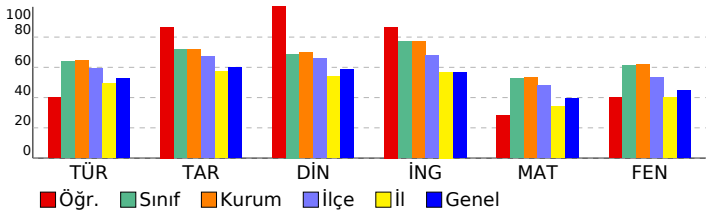
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAYRA OK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 333,296	340,640	92	105	258	2662	26190
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	57	24	49,00	54	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cCaBBAADAAaBCBdaadad
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDBBDBCa
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		BDCBDACCCC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAbCDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCbc C Ac BAd C
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBbBbccCBACCbcaABcaA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	1	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

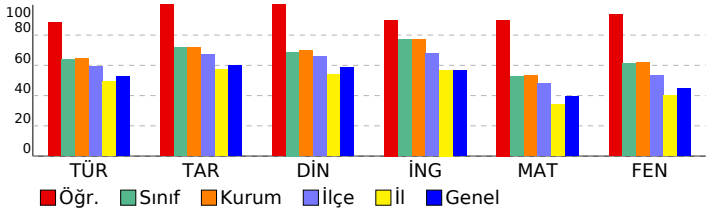
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM ATEŞ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 474,428	340,640	9	10	22	182	2114
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	18	0	18,00	90	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	84	2	83,33	93	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		B ABBAADADCBBCDdACCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCDAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDC
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCADBCCABB BABCDDB C
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABBDbCDBDACCABCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	0	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

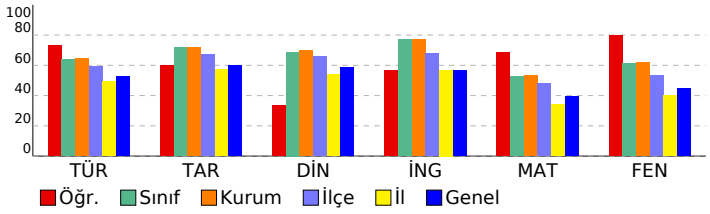
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM AYAYDIN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,517	340,640	47	54	125	1190	12992
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼ 7,70	▼ 7,73	◇ 5,67
Matematik	20	14	1	13,67	68	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	65	17	59,33	66	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBBAADAADBbBCDcdcA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CAdDBBaACa
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		aDbBDAabCd
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBaDAAB
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDA CCAB BA D bBCB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBcBDcDCBACCDcCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

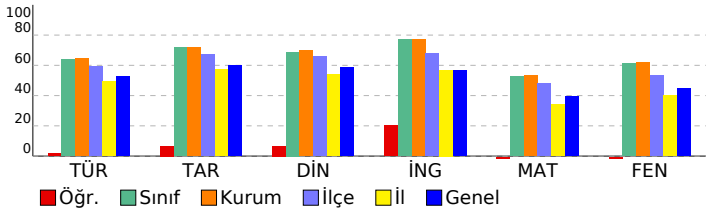
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM MANDACI	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 188,468	340,640	120	134	394	5804	50869
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	14	0,33	2	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	4	14	-0,67	-3	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	22	65	0,33	0	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cb daBbdcCbDbdabbCBa
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		bAbccaCbAb
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CdabaBcCaa
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		aDdccAbDcA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		abCDdcbababcBabccbda
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		Bdabcdc acdbABCcb ac
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	3	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	0	4	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

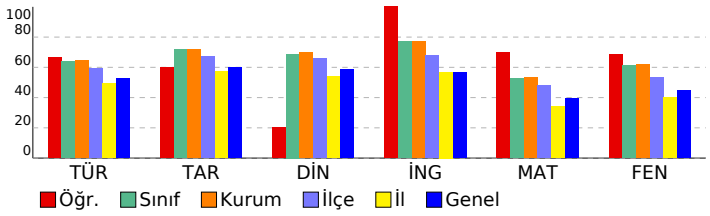
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUTAY ATILGAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,712	340,640	52	59	139	1333	14487
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	2	0	2,00	20	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	64	15	59,00	66	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBBAcDAAbBCaaDdCBA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDdBDCaa
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		CC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAADDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDABaCA DBBAbDcDBC
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBAdD cCBACCDdaABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	0	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

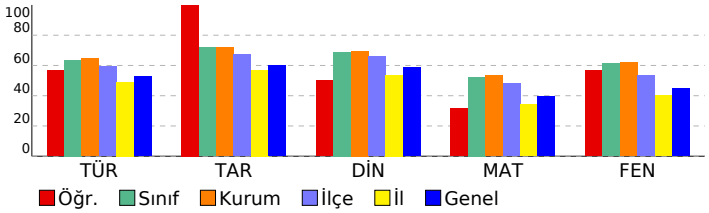
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUZEY OR*	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,974	340,640	85	98	245	2441	24408
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
Matematik	20	7	2	6,33	32	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	13	5	11,33	57	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	49	15	44,00	49	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADBcBBABDCADba aAb C
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACDBBCDAD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CaCADBc Ca
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sayısal (MAT)		DcCDB C ABb
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BAcbD DCaACCAcdDABC
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

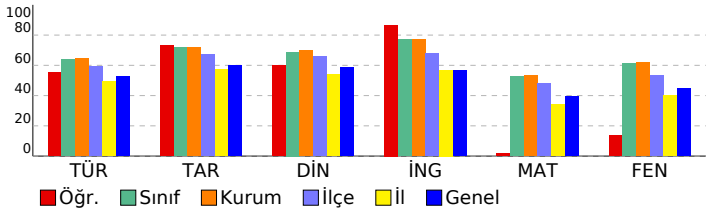
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET ÇINAR ASEFOĞL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 290,581	340,640	110	124	325	3803	35080
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	5	14	0,33	2	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	49	39	36,00	40	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aDABdAADcbaBBCD AbCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACaBaCDAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BaCDADBdCb
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDADDcCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		aCcacddcBdbad bDcaBC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		baBDAbcdcAdCbadcAdbC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	2	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

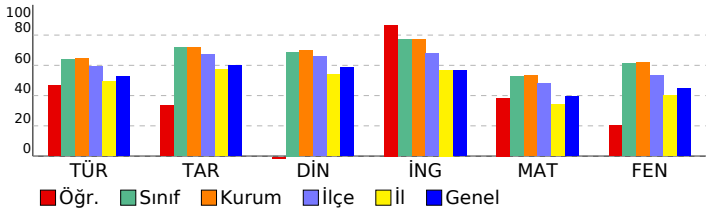
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMETALİ DALGIÇ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 304,461	340,640	107	120	304	3391	32100
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	10	7	7,67	38	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	46	40	32,67	36	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dacBcAADcbCBdCDBAdCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACbdabbDD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		dCbacc *Cb
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDACDbCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		aCdDBCC B BAcaDbacC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		bdcacaDaDcbbABdcABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	1	3	25
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

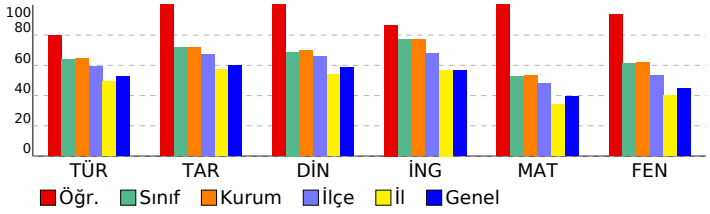
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERYEM BİLİCİ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 476,342	340,640	8	9	21	161	1867
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABbcBDAAACDBCBdDCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBDCDD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBDACCC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDABCb
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABAcCDBCAACDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

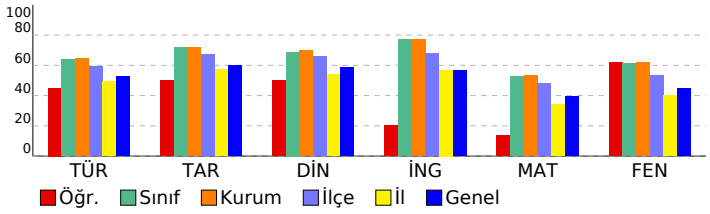
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERYEM ELİF AYYILDIZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 314,715	340,640	101	114	288	3127	29933
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	5	0	5,00	50	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	13	2	12,33	62	▲ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	42	18	36,00	40	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bBDaBDbcACcBCBa A C
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		AC DB D
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CaCDBaACb
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		Ad b b C
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		AD d Ba d c C
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BD B DcCAACDcCBAC
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	0	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	0	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	0	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

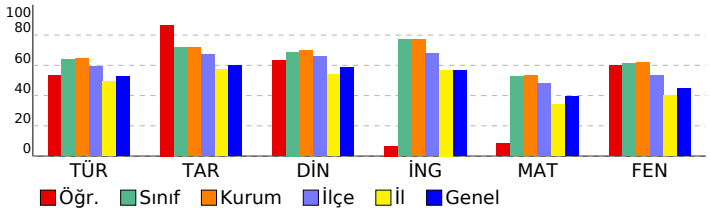
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED EMİN ALAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 322,367	340,640	96	109	274	2932	28397
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	5	10	1,67	8	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	51	33	40,00	44	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DdaBdAdcAADBCaCDBCcA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDBBcACD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		dDCBDACCa
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		bdaDAbDccd
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		ababaCd cBAb dD Ca
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DdABDAcbcAdCDdCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

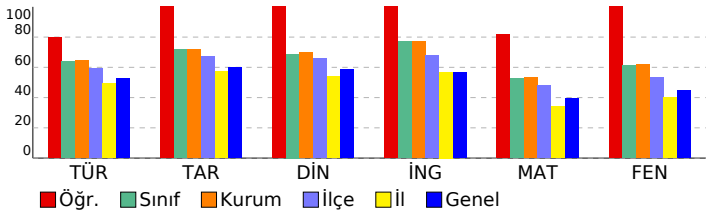
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEFES ŞAHİN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 466,579	340,640	11	13	31	270	3292
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	84	5	82,33	91	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABcAADADCBBbDdACCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCDAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCADB CABcDBABCDaBBC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABBDACDBDACCABCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

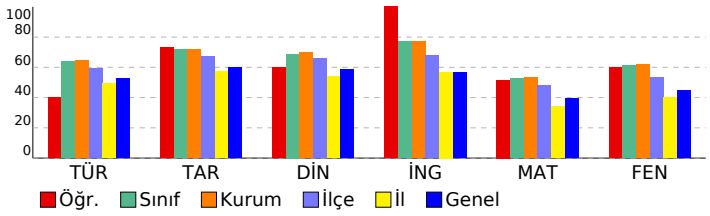
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR ADA GÜLER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,925	340,640	74	86	217	2007	20731
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	12	5	10,33	52	▼ 10,48	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	62	25	53,67	60	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		adBBdAAbAdbBCdCDcCcA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACadBDDCD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		dDaBDACbCC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAABDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		D DA CCAabBBAaDBbaC
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBbBDcaCacCCDBCABDCd
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	2	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

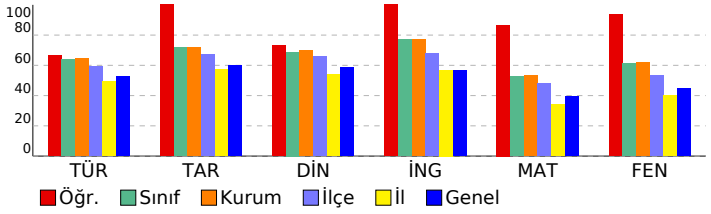
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR TANSUYU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,228	340,640	20	22	50	491	5843
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	80	10	76,67	85	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABBcdDADdBBbDdACCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCDDD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADBbaC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCADBbCABBcBABCDDBBC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABBDAaDBDACCABCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

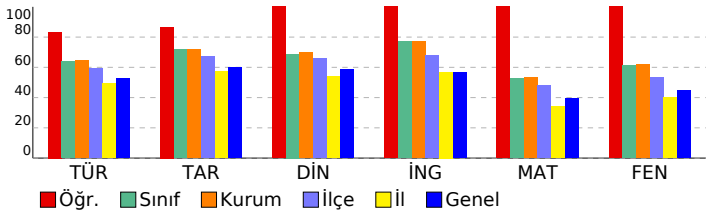
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR YILMAZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 484,008	340,640	4	5	11	82	981
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	1	16,67	83	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	86	2	85,33	95	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AB BDAAACDBbBBDCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBDdAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBDACCC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDABCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABADCDBCAACDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

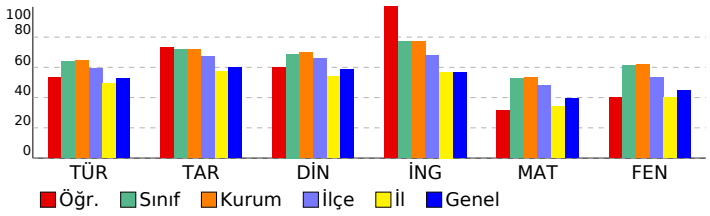
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEVA KİPACI	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 339,789	340,640	88	101	251	2510	25003
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	9	8	6,33	32	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	58	29	48,33	54	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cDdABdABDCADbBcDdCBd
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACDBBdDAa
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CdCAaBDCbC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBACBAA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		acdDac CAa ABdD BCdD
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		dcdADacCcACCAaCaABCb
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	3	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

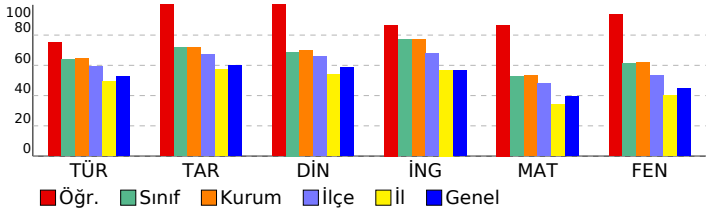
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NUR CENAY	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,881	340,640	15	17	42	350	4316
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	82	7	79,67	89	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBdcADAA BbBCDBCBA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDBBDDCD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		BDCBDACCCC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAABDcA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDABCCABDBBAdDBDBaB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBABDADCBcCCDBCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

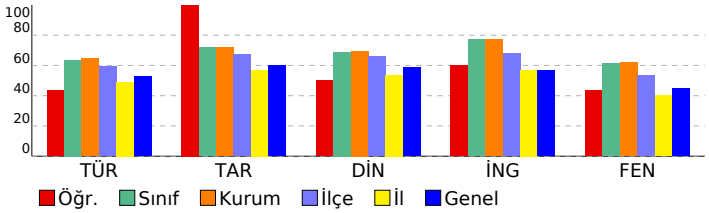
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
OKAN ARDAL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 301,488	340,640	108	121	311	3477	32713
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	45	20	38,33	43	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADBdBBABaCdDCa cdC b
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACDBBCDAD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		daCADdD CC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DcCDBAbCAb
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (FEN)		cbc DdDbcbCCABCDABC
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

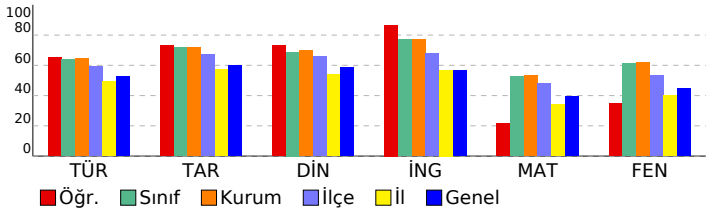
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER ASAF	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 336,602	340,640	90	103	254	2589	25608
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	9	6	7,00	35	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	54	19	47,67	53	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		acdBBAADA CBBCD ACC
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDdBCcAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		dCbDADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDbA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		aCcDaCC c Bc C
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ddBDbacc AC BCDA C
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	1	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

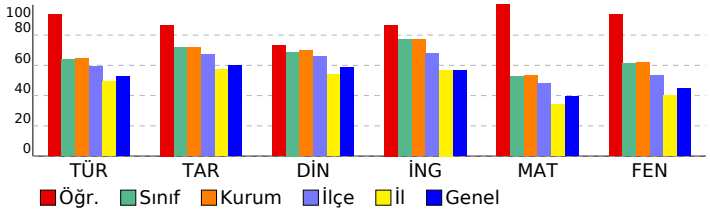
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER FATİH ÖZDEN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 480,147	340,640	6	7	15	119	1400
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCaBBAADAADBCBCDBCBA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		aACDBBDACD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		aDCBDACCCa
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAABDDd
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDABCCABDBBACDBDBCB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBABcADCBACCDBCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

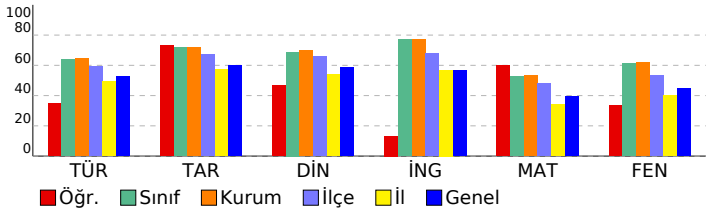
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER GÜNDOĞDU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 330,101	340,640	93	106	264	2742	26807
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	51	36	39,00	43	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AaabBddaDCAcCBBcdC C
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACDBaCDDa
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		ddCADBDaCd
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		ccbb ACD b
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		DACDacCdABaABaDBBCBa
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		abBcDaDCbACdbcdDABCb
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	3	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

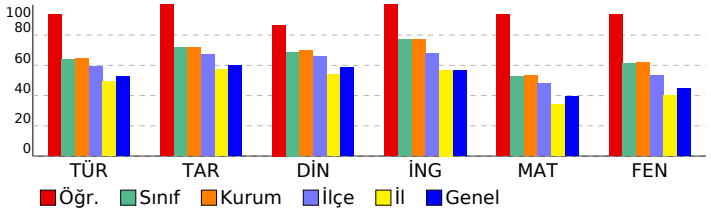
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN BERTAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 480,730	340,640	5	6	14	114	1350
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABdAADADCBBCDBACCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCDCD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		aCCDADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDA DDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCADBCCABBcBABCDDBBC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABBDACDBaACCABCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

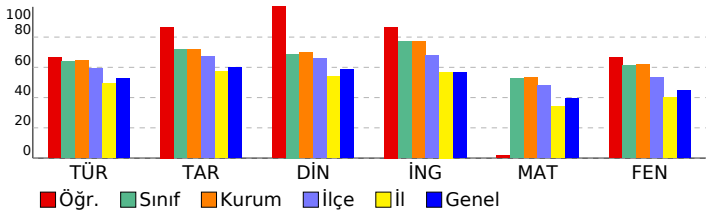
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN ÇEHRELİ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,243	340,640	83	96	235	2257	22817
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	4	11	0,33	2	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	62	23	54,33	60	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dDABBAAcdDCaBCDBAbCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACaBBCDAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDAADDbA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		abcDadd B bcA cacC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABdDACDBacdCABdDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	2	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

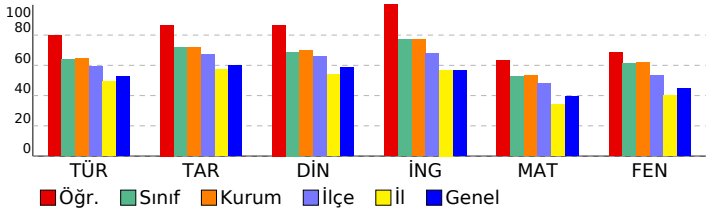
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZÜM ÖZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,232	340,640	40	46	109	988	10864
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	74	13	69,67	77	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABcAADADCBBbDdACCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCDDa
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADBCdC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		bCADaC ABBcBABdDD BC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		cBBa CDBbACCABCDABcC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

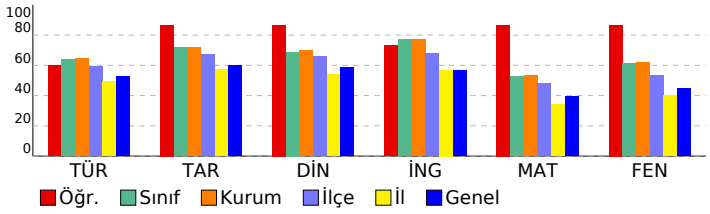
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
POYRAZ KUMRAL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 435,607	340,640	27	32	77	737	8336
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	76	14	71,33	79	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBBAcDdAaBCBCDdCdb
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDBBDACa
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		BDCBDACCCd
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAbBDDd
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDABCCABbdBACDBDBCB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBABcbDCBACCDBCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	2	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

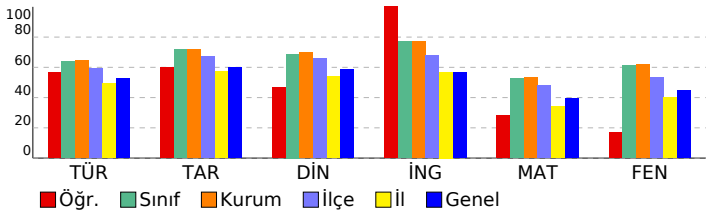
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RUKEN ERÇİN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 316,545	340,640	100	113	282	3088	29562
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	6	1	5,67	28	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	6	8	3,33	17	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	48	21	41,00	46	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBadAcDAADBbB D CdA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDdBDCdb
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		dDCBDACbbd
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCDAACDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DC c C B CB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		cBcd cCdDaCA cdA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	0	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

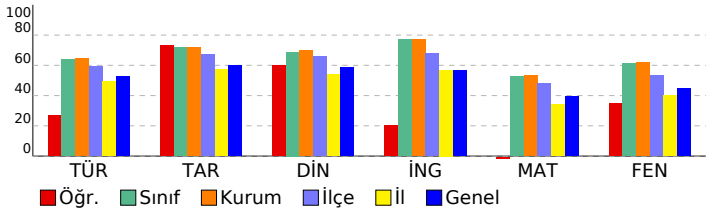
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR ANDİÇ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,137	340,640	115	129	357	4474	40754
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	3	15	-2,00	-10	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	9	6	7,00	35	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	39	40	25,67	29	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		acdBaAdDAbCBB A bc
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACaBBCcDD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		dCCDADBCdb
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		abdbACbbCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		aC aad ccabadBaaDddb
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		AacD CDabA A aDA cC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	3	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	2	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

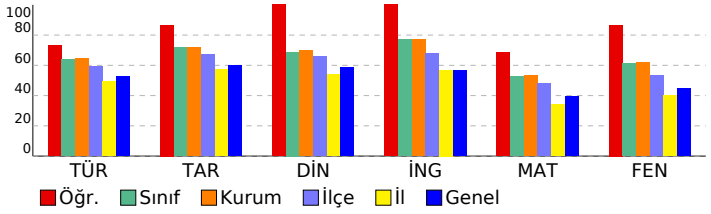
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SATAYESH SAADAT	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,075	340,640	26	30	75	732	8261
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	78	11	74,33	83	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBDBBDAcACDBbBdDCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBDCDa
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBDACCC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDABCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCB CcBBBaCAbBBaC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDcBADCbBCAACDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

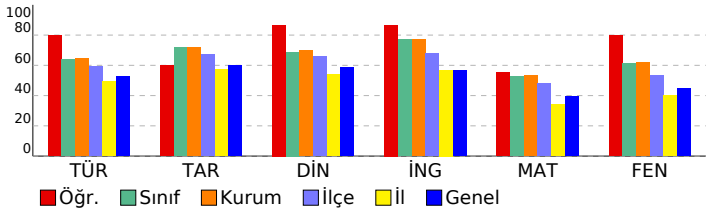
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELİN KARACA	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,940	340,640	44	50	118	1069	11757
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	11	0	11,00	55	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	70	11	66,33	74	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BadBdAADADCBBCDBACCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		aACDBBdcDD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADdCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BAaDAADDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		CAD CAB BAB BC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		cBdDACDBDACCAaCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

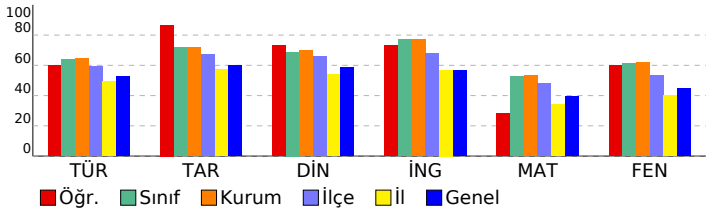
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELİN KUCUR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,385	340,640	77	89	223	2109	21561
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	61	24	53,00	59	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBBAbbAADBbBaDdCBb
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDBBDDCa
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		BDCBaACCaC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		bBCDAABDaA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCcAabC cbdBACb C
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		cBbaDbbCBACCDBCABDCc
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	3	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	0	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

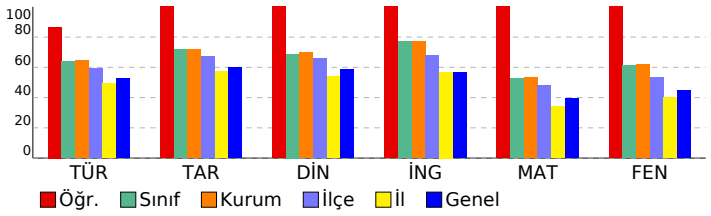
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SENA KOLAK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 489,041	340,640	3	3	7	49	551
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	88	2	87,33	97	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABBAADADCBBbDBAbCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDBBCDAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADBCCC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDABDDCA
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		DCADBCCABBDBABCDDBBC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABBDACDBDACCABCDABDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

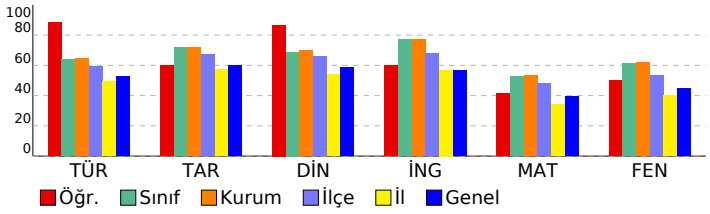
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEVVAL BOZKUŞ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,000	340,640	61	69	173	1627	17372
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	10	5	8,33	42	▼ 10,48	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	12	6	10,00	50	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	63	19	56,67	63	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABBAAD DCBBCDBdCCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACaBBdcAD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		BCCDADBCaC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACcbBDDCc
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		aaAD CCdBB BdB b BC
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		baBDcCDa AdCABCaAB C
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

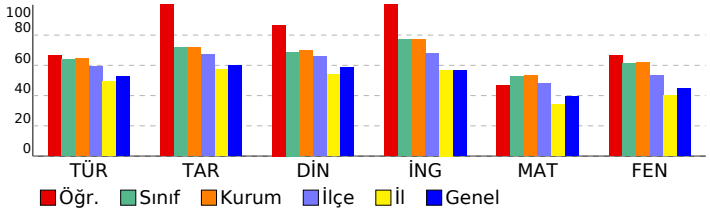
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SILA DEMİR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,835	340,640	54	61	149	1402	15144
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	10	2	9,33	47	▼ 10,48	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	69	13	64,67	72	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDdBDAAACcBbaBDCAdC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBDCAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBDACCd
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDAACA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADbC AC BcBB A C
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BabBcDCaaCAACDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

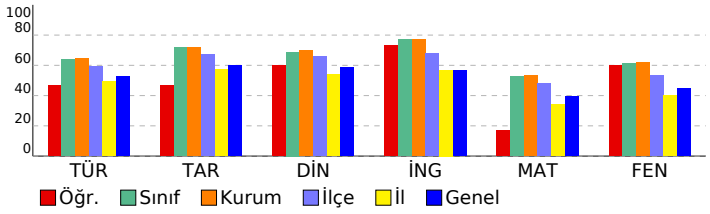
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SİMAY AKBAŞ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 327,287	340,640	94	107	269	2809	27354
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,88	▼ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	6	8	3,33	17	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	53	31	42,67	47	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		daBcBdAaDCADbBdDACaC
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CAdaBBdaCD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CaCADBDdbC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBAbBcA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		adCDadbCb AcbD C
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BABcDBDaadCCAaCDABCc
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	2	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

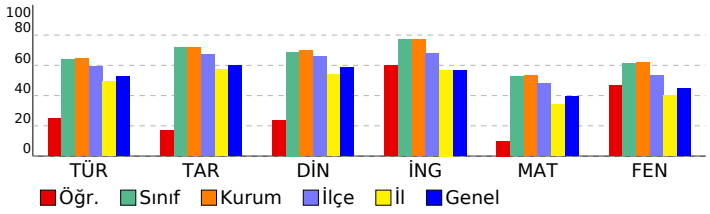
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SİMGE ULAŞ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 279,025	340,640	113	127	334	4077	37434
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	6	5,00	25	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	2	1	1,67	17	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	11	5	9,33	47	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	34	23	26,33	29	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		adABBABDd bda C
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		A d
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		C Aa D a
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDdAbCAd
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		adCD b a c CdD
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		ABcDa aDAbCAaCDA C
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	0	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	0	0	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	0	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

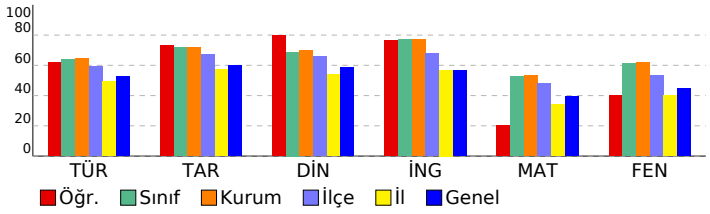
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUANA ACET	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 335,885	340,640	91	104	255	2605	25739
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	2	12,33	62	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	4	0	4,00	20	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	10	6	8,00	40	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	51	11	47,33	53	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DC BBAADAA BCBb C d
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDBBcAdD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		DCBDACCC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCcAA DD
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		CC B C
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		cBcBDdcCaACC a B CA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	0	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

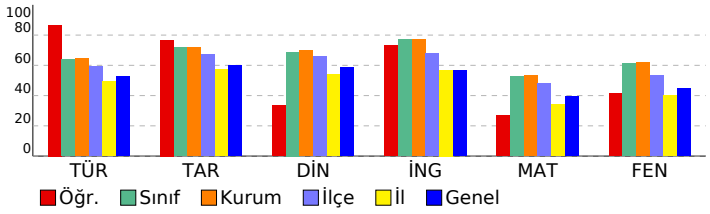
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUNA SELİMOĞLU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,482	340,640	80	93	230	2183	22086
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	58	26	49,33	55	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BDABBAAcAbCBBCDBACCB
Cevap Anh.	A	BDABBAADADCBBCDBACCB
Sözel (TAR)		CACDB CaDD
Cevap Anh.	A	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		aaCaAcBCdC
Cevap Anh.	A	BCCDADBCCC
Sözel (İNG)		BACDbBDDCc
Cevap Anh.	A	BACDA4DDCA
Sayısal (MAT)		aCcDaCbcaBaBAB c C
Cevap Anh.	A	DCADBCCABBDBABCDDBBC
Sayısal (FEN)		ABdDbCbaDcCCA CbbcDC
Cevap Anh.	A	ABBDACDBDACCABCDABDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	0	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	2	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

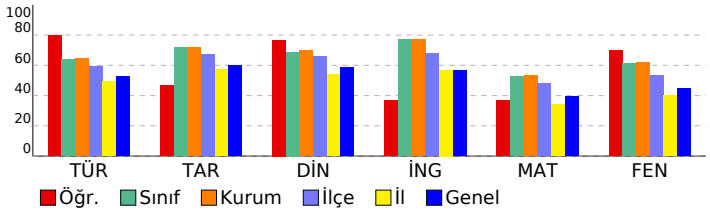
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR AÇOĞLU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,397	340,640	65	73	180	1695	18022
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	8	2	7,33	37	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	59	17	53,33	59	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBdAADAADBCaCDdCBA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACaBdcCdD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		dDCBDACCC
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBCcAbBb c
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCDd bC DBBA
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBcBD CBACCDcCABcCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	0	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

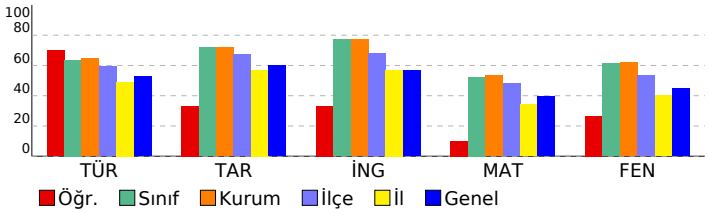
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR KINIŞ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 295,002	340,640	109	123	322	3662	34093
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	38	30	28,00	31	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBcAADAAcBCBCDa A
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		aAdDBaDCda
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (İNG)		bBacAABcDd
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		Ddcca B Da Cd
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBbcaccadAddDcCABcCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

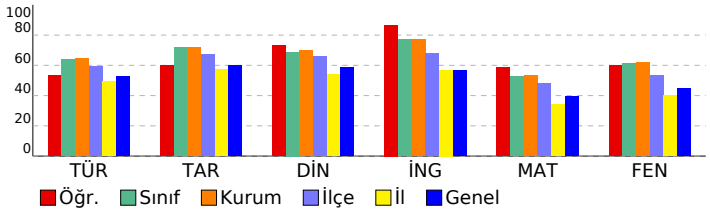
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAVUZ SELİM YEŞİLDAL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,138	340,640	67	75	182	1703	18069
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	64	23	56,33	63	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dBDdBcAAbCDBCBdDCbaC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCaadDCDD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CdCDBDACbC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDcADCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCbBA Bd BCAcaBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDcBcDCDBCAAbDcbBAaD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	1	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

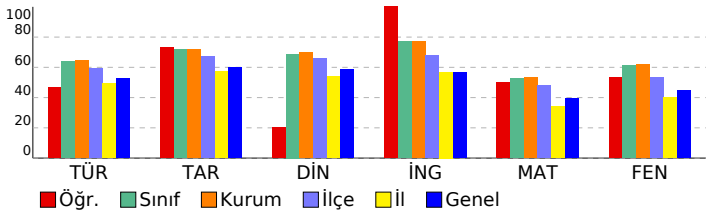
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YELİZ TANRIYAK*	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,399	340,640	81	94	232	2199	22279
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 12,72	▼ 12,90	▼ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	12	6	10,00	50	▼ 10,48	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	59	29	49,33	55	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dDacBcAabCADCdBDACBb
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACDBaCcAD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		daCADcbddC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBACBAA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		bcCDaBdCA ABCDBcCdD
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BABcDaDCDddaAcCbABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

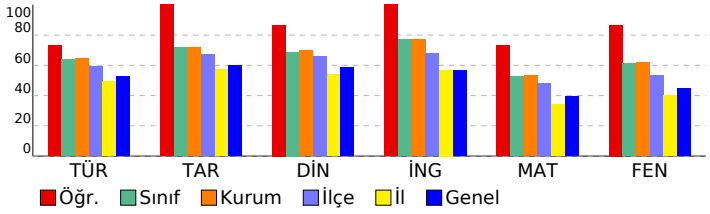
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUNUS BUĞRA CİNDİOĞL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,578	340,640	25	29	70	656	7466
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDBBDAAACDBCBdabAaC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBDCAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBDACCb
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDADCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCBACaBBcBdADBcDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDABdDaDBCAACDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	2	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

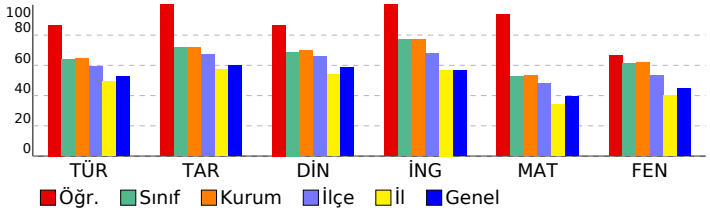
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF GERÇEK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,507	340,640	19	21	48	421	5150
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDdBDAAACDBCBBaCABC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBDCCD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBCDBbACCC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDABCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ADDCCBACDBaBBCADBBDC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		BDbBcaaDBCcACDBCBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	1	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	3	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

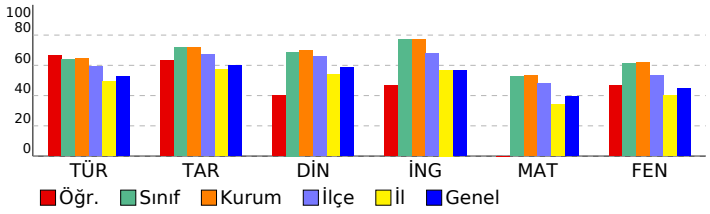
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ASMİN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 313,066	340,640	102	115	291	3172	30245
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,18	▼ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	50	37	37,67	42	▼ 57,20	▼ 57,81	▼ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cdDBBDcAACDBCdBDCAcC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCaDd CCD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		aCDBDAa d
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDaccADCc
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		ccbCdcbCbBdccdcccBcC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		aDcBcDdDaCcACDcCBAaD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	1	3	25
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	3	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

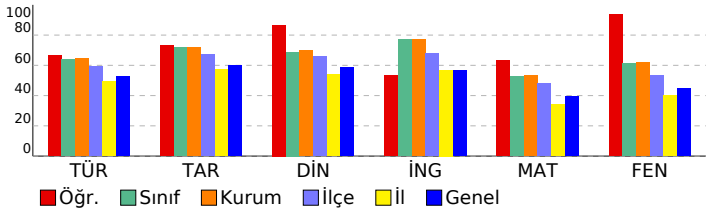
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP BEREN ÖZDİNÇ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,280	340,640	41	47	111	996	11012
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	71	15	66,00	73	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cCBBdAADAADBbBbDBCaA
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CACDdBcACD
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		BDCBDACCCd
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		bBCDAbBD
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCbABCCAc BBA DcDBCd
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		DBABDADCBACCDaCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	0	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

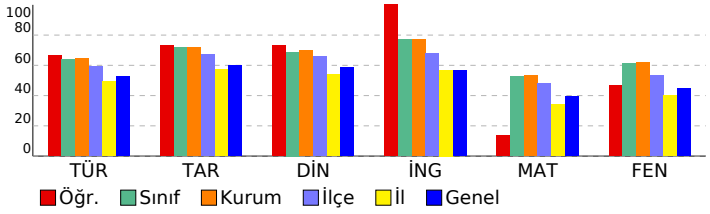
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP DURU ASİL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,363	340,640	86	99	248	2478	24728
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	6	10	2,67	13	▼ 10,48	▼ 10,64	▼ 7,88
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	59	27	50,00	56	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ABDdBDAAACDBCaBaCddC
Cevap Anh.	B	ABDBBDAAACDBCBBDCABC
Sözel (TAR)		ACCBDBabAD
Cevap Anh.	B	ACCBDBDC4D
Sözel (DİN)		CBbDBDACbC
Cevap Anh.	B	CBCDBDACCC
Sözel (İNG)		ABDCDDACCA
Cevap Anh.	B	ABDCDDA4CA
Sayısal (MAT)		dDadaBACbBa d ddcC
Cevap Anh.	B	ADDCCBACDBBBBCADBBDC
Sayısal (FEN)		aDAdADacdCcACDdaBACD
Cevap Anh.	B	BDABADCDBCAACDBCBACD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	0	3	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	2	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	4	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

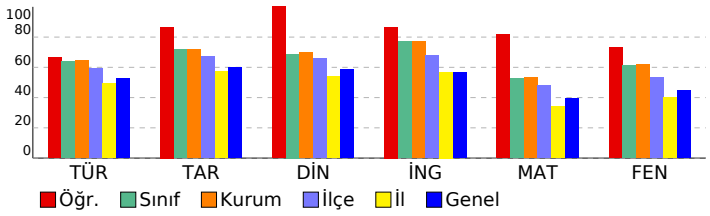
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ECE BATTAL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,543	340,640	32	38	90	821	9217
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	76	13	71,67	80	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AbBcBBABDCdDCBBDAbBa
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		aACDBBCDAD
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CBCADBDCCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCDBACBcA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		DACDBBCCABDABbDBaCB
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BdBbDBDCbACCABCbABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	4	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

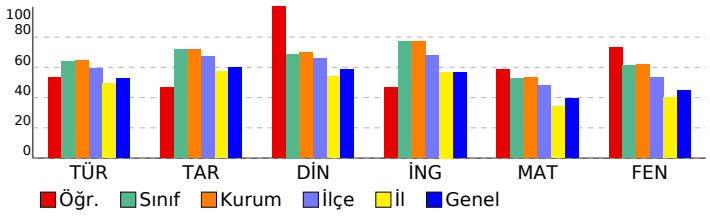
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP İ MEMİŞOĞLU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,937	340,640	59	67	169	1559	16837
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,72	▼ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,70	▼ 7,73	▼ 5,67
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,23	▲ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	64	23	56,33	63	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dDBAaccBDCbDCBdDAaBC
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CddDBBdDAa
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CBCADBDCCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		cDCDBAbCcb
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		aACDB CdAc ABC BBCcD
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		BdBcDBDCaACCAaCDABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	2	1	67
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	3	1	75
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

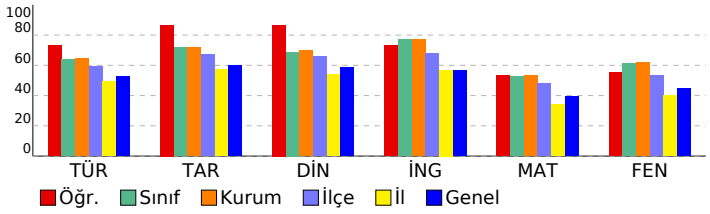
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ÖZKAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,040	340,640	57	64	155	1451	15785
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,18	▲ 7,19	▲ 6,01
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,88	▲ 6,96	▲ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 10,48	▲ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 12,23	▼ 12,40	▲ 8,92
Toplam:	90	67	18	61,00	68	▲ 57,20	▲ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADBABBABDCbDCBdDdCBd
Cevap Anh.	C	ADBABBABDCADCBBDACBC
Sözel (TAR)		CACDBBCDCa
Cevap Anh.	C	CACDBBCD4D
Sözel (DİN)		CdCADBDCCC
Cevap Anh.	C	CBCADBDCCC
Sözel (İNG)		DDCcBACCbA
Cevap Anh.	C	DDCDBAC4AA
Sayısal (MAT)		DdCDBBdCbB ABC B C b
Cevap Anh.	C	DACDBBCCABDABCDBBCBD
Sayısal (FEN)		bBbDBDdcACCbBCbABCD
Cevap Anh.	C	BABADBDCDACCABCDABCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	2	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	3	0	75
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	1	1	33
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareköklerı arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	2	2	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

ÜÇDÖRTBEŞ LGS KURUMSAL TG. ARALIK 2025

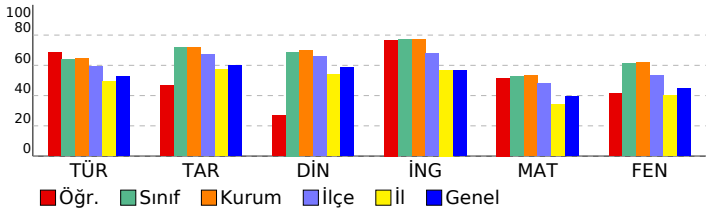
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜMRAL KARALOĞLU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,700	340,640	79	91	225	2125	21694
		Katılımlar:	120	134	394	5886	51239

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,72	▲ 12,90	▲ 10,51
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,18	▼ 7,19	▼ 6,01
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 6,88	▼ 6,96	▼ 5,86
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 7,70	▼ 7,73	▲ 5,67
Matematik	20	11	2	10,33	52	▼ 10,48	▼ 10,64	▲ 7,88
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 12,23	▼ 12,40	▼ 8,92
Toplam:	90	55	23	47,33	53	▼ 57,20	▼ 57,81	▲ 44,84

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		DCBBdAdDdADBCBCD CBd
Cevap Anh.	D	DCBBBAADAADBCBCDBCBA
Sözel (TAR)		CAdDBcDAda
Cevap Anh.	D	CACDBBD4CD
Sözel (DİN)		dDa bA CCa
Cevap Anh.	D	BDCBDACCCC
Sözel (İNG)		CBC AbBDDA
Cevap Anh.	D	CBCDAA4DDA
Sayısal (MAT)		DCbAaCCAB BA CB
Cevap Anh.	D	DCDABCCABDBBACDBDBCB
Sayısal (FEN)		cBcB dcaaACCbaCABDCA
Cevap Anh.	D	DBABDADCBACCDBCABDCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2	1	1	50
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tam	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	4	2	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	3	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	4	1	3	25
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100