OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BEYLİKDÜZÜ	DÜNYA ETÜT MERKEZİ	ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3	133	229	2238	23348

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (İNK)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		14	5	11,90	6	3	5,52	7	2	6,38	5	3	4,41	9	4	7,13	12	5	9,75	52	22	45,09	343,060					
		Okul Ortalaması		17	3	16,09	9	1	8,16	8	1	7,89	9	1	8,29	14	3	13,02	16	3	15,21	73	12	68,66	423,330					
1	0	SENA KOLAK	8-XX	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	90	0	90,00	500,000	1	1	1	1	1 % 0,00
2	0	DENİZ KÖSE	8-XX	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	89	1	88,67	497,694	2	2	2	3	39 % 0,17
3	0	ÇINAR YILDIZ	8-XX	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	89	1	88,67	494,523	3	3	3	5	76 % 0,33
4	0	EMİR AKTAŞ	8-XX	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	20	0	20,00	19	1	18,67	88	2	87,34	492,772	4	4	4	12	148 % 0,63
5	0	MERYEM BİLİCİ	8-XX	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	19	1	18,67	88	2	87,34	492,508	5	5	5	13	155 % 0,66
6	0	NEHİR YILMAZ	8-XX	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	88	2	87,34	488,637	6	6	6	18	275 % 1,18
7	0	DENİZ INAR	8-XX	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	20	0	20,00	88	2	87,34	488,347	7	7	7	20	299 % 1,28
8	0	AHMET SELİM AYDOĞ	8-XX	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	18	2	17,33	20	0	20,00	87	3	86,00	485,606	8	8	8	28	439 % 1,88
9	0	NEHİR TANSUYU	8-E	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	1	17,67	19	1	18,67	87	2	86,34	484,004	1	9	9	32	503 % 2,15
10	0	BURAK ERDEM ÇAKIR	8-B	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	20	0	20,00	86	4	84,68	483,617	1	10	10	34	523 % 2,24
11	0	RÜZGAR YILDIRIM	8-XX	20	0	20,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	18	2	17,33	20	0	20,00	86	4	84,66	482,798	9	11	11	36	601 % 2,57
12	0	ELİF DURLAK	8-XX	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	20	0	20,00	87	3	86,00	482,170	10	12	13	40	628 % 2,69
13	0	ELİF ÜSTÜN	8-XX	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	16	3	15,00	86	3	85,00	480,550	11	13	14	48	720 % 3,08
14	0	ECE HACIOĞLU	8-XX	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	86	4	84,67	480,036	12	14	15	50	746 % 3,20
15	0	YUSUF GERÇEK	8-XX	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	20	0	20,00	86	4	84,67	479,746	13	15	16	52	761 % 3,26
16	3195	POYRAZ BURDURLU	8-XX	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	16	4	14,67	86	4	84,67	479,253	14	16	17	53	780 % 3,34
17	0	HÜSEYİN KAAN ŞENCA	8-XX	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	18	2	17,33	20	0	20,00	85	5	83,34	477,440	15	17	18	58	913 % 3,91
18	0	ÖZÜM ÖZ	8-XX	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	1	16,67	19	1	18,67	85	3	84,01	476,948	16	18	19	60	958 % 4,10
19	0	NEŞE NEFES ŞAHİN	8-XX	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	19	1	18,67	86	4	84,67	476,283	17	19	20	61	990 % 4,24
20	587	BERRİN ÖZTOP	8-XX	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	85	5	83,33	471,797	18	20	22	75	1317 % 5,64
21	0	ÇINAR CANKURT	8-XX	19	1	18,67	10	0	10,00	7	2	6,33	10	0	10,00	18	2	17,33	19	0	19,00	83	5	81,33	471,613	19	21	23	78	1338 % 5,73
22	0	EYLÜL TÜRK	8-XX	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	85	5	83,33	471,507	20	22	24	79	1347 % 5,77
23	0	CEYLİN ATEŞ	8-XX	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	16	2	15,33	19	1	18,67	84	4	82,67	470,890	21	23	25	86	1402 % 6,00
24	0	ELİF J İSSİ	8-XX	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	17	3	16,00	84	6	82,01	470,362	22	24	26	90	1448 % 6,20
25	0	İNCİ ÇAMDALI	8-XX	19	1	18,67	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	18	2	17,33	19	1	18,67	83	7	80,67	470,094	23	25	27	92	1470 % 6,30
26	0	ELİF BOZKURT	8-XX	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	16	4	14,67	20	0	20,00	85	5	83,34	469,817	24	26	28	93	1482 % 6,35
27	0	OSMAN BERTAN	8-XX	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	18	2	17,33	19	1	18,67	84	6	82,00	469,466	25	27	29	94	1510 % 6,47
28	0	SATAYESH SAADAT	8-XX	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	3	14,00	20	0	20,00	84	4	82,67	466,729	26	28	31	106	1695 % 7,26
29	0	AYŞE PELİN COŞKUN	8-XX	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	19	1	18,67	18	2	17,33	82	8	79,34	465,726	27	29	32	115	1777 % 7,61
30	119	DERİN YAŞAR	8-A	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	83	7	80,67	464,596	1	30	33	122	1861 % 7,97
31	0	ZEYNEP İREM	8-XX	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	4	6	2,00	19	1	18,67	19	1	18,67	79	11	75,34	463,013	28	31	35	128	1977 % 8,47
32	1393	ARDA YILMAZ	8-B	17	3	16,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	17	2	16,33	20	0	20,00	82	7	79,66	461,973	2	32	36	132	2077 % 8,90
33	0	ELİF SERBEST	8-XX	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	15	5	13,33	83	7	80,66	461,713	29	33	37	134	2090 % 8,95

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BEYLİKDÜZÜ	DÜNYA ETÜT MERKEZİ	ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3	133	229	2238	23348

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (İNK)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		14	5	11,90	6	3	5,52	7	2	6,38	5	3	4,41	9	4	7,13	12	5	9,75	52	22	45,09	343,060					
		Okul Ortalaması		17	3	16,09	9	1	8,16	8	1	7,89	9	1	8,29	14	3	13,02	16	3	15,21	73	12	68,66	423,330					
34	0	BERAT GÜZEL	8-XX	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	17	3	16,00	83	7	80,66	461,133	30	34	38	136	2127 % 9,11
35	0	EMİR DAĞLI	8-XX	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	16	3	15,00	18	2	17,33	83	6	81,00	460,988	31	35	39	138	2136 % 9,15
36	559	ECENAZ KESGİN	8-A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	16	3	15,00	18	2	17,33	83	6	81,00	460,988	2	35	39	138	2136 % 9,15
37	0	ELA DEMİRÖRS	8-XX	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	15	2	14,33	18	2	17,33	82	5	80,33	460,952	32	37	41	140	2139 % 9,16
38	0	AZAD ARAS KARAKOÇ	8-XX	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	83	7	80,66	460,843	33	38	42	141	2149 % 9,20
39	0	KEREM ATEŞ	8-XX	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	17	2	16,33	19	1	18,67	81	8	78,33	460,368	34	39	43	144	2196 % 9,41
40	0	SILA DEMİR	8-XX	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	2	14,33	18	2	17,33	82	5	80,33	457,899	35	40	44	153	2374 % 10
41	0	DEFNE SAVAŞKAN	8-XX	18	2	17,33	9	1	8,67	8	2	7,33	3	5	1,33	19	1	18,67	19	1	18,67	76	12	72,00	457,263	36	41	45	156	2424 % 10
42	1084	ALİ KEREM SAVAŞ	8-F	18	2	17,33	7	2	6,33	9	1	8,67	10	0	10,00	17	3	16,00	19	1	18,67	80	9	77,00	456,565	1	42	46	164	2488 % 11
43	0	BEREN TURNA	8-XX	19	1	18,67	6	4	4,67	9	1	8,67	7	3	6,00	17	1	16,67	19	1	18,67	77	11	73,35	456,125	37	43	47	167	2514 % 11
44	0	ÖYKÜ SAADET AYDOĞ	8-XX	18	2	17,33	9	1	8,67	5	5	3,33	6	3	5,00	19	1	18,67	19	1	18,67	76	13	71,67	455,603	38	44	48	170	2560 % 11
45	0	ELİF ÖZTÜRK	8-XX	15	5	13,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	81	9	78,00	453,642	39	45	49	176	2714 % 12
46	0	İDİL GÜNGÖR	8-XX	20	0	20,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	16	3	15,00	17	3	16,00	79	10	75,66	451,818	40	46	50	186	2859 % 12
47	0	DENİZ BEREN KURT	8-XX	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	16	4	14,67	18	2	17,33	81	9	78,00	451,543	41	47	51	187	2891 % 12
48	0	AHMET UÇAR	8-XX	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	16	2	15,33	16	3	15,00	80	7	77,67	451,414	42	48	52	191	2908 % 12
49	126	ELİF EYLÜL ÇELİK	8-A	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	16	1	15,67	18	2	17,33	80	7	77,67	450,698	3	49	53	197	2960 % 13
50	0	CEYLİN SU ÖZCAN	8-XX	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	16	1	15,67	18	2	17,33	78	9	75,00	449,787	43	50	54	206	3040 % 13
51	0	HİLMİ ALP	8-XX	18	2	17,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	17	3	16,00	18	2	17,33	78	12	73,99	448,643	44	51	57	217	3145 % 13
52	0	FATOŞ ALKAN	8-XX	17	3	16,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	15	2	14,33	19	1	18,67	79	8	76,33	447,284	45	52	58	228	3266 % 14
53	0	BEYZA ŞENGÜL	8-XX	17	3	16,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	17	2	16,33	18	2	17,33	78	11	74,33	446,633	46	53	59	233	3317 % 14
54	0	ÇAĞAN DEĞER	8-XX	18	2	17,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	14	5	12,33	20	0	20,00	79	10	75,66	446,495	47	54	60	235	3328 % 14
55	0	ZEYN P ÖZDİNÇ	8-XX	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	2	6,33	16	2	15,33	20	0	20,00	77	10	73,67	446,132	48	55	61	237	3358 % 14
56	0	İLKAY FIRAT	8-XX	16	4	14,67	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	18	1	17,67	18	2	17,33	77	12	73,00	445,912	49	56	62	238	3375 % 14
57	0	ZEYNEP ÖZKAN	8-XX	20	0	20,00	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	15	3	14,00	17	3	16,00	77	11	73,33	445,409	50	57	63	241	3419 % 15
58	0	ALYA DOĞA DURMAZ	8-H	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	18	2	17,33	15	5	13,33	78	12	73,99	444,254	1	58	64	246	3511 % 15
59	0	RÜZGAR MERT ŞEKER	8-E	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	16	4	14,67	18	2	17,33	79	11	75,34	443,760	2	59	65	247	3541 % 15
60	0	MUHAMMED EREN DA	8-XX	16	4	14,67	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	16	4	14,67	77	13	72,68	441,829	51	60	67	260	3688 % 16
61	0	ZEYNEP ECE BATTAL	8-XX	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	15	3	14,00	16	4	14,67	78	10	74,68	441,517	52	61	68	261	3709 % 16
62	0	KUTAY ATILGAN	8-XX	15	5	13,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	16	4	14,67	19	1	18,67	79	11	75,34	440,299	53	62	70	265	3819 % 16
63	0	NEHİR ADA GÜLER	8-XX	19	1	18,67	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	15	3	14,00	17	3	16,00	76	12	72,00	439,403	54	63	71	269	3886 % 17
64	0	KARAN HAKBİLEN	8-XX	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	16	4	14,67	18	2	17,33	77	13	72,67	439,295	55	64	73	271	3893 % 17
65	0	BADE YAMANER	8-XX	17	0	17,00	9	1	8,67	9	0	9,00	9	1	8,67	13	1	12,67	18	1	17,67	75	4	73,68	438,465	56	65	75	282	3996 % 17
66	0	DİLŞAT SEKER	8-XX	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	2	16,33	15	5	13,33	78	11	74,33	438,227	57	66	76	283	4009 % 17

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BEYLİKDÜZÜ	DÜNYA ETÜT MERKEZİ	ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3	133	229	2238	23348

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (İNK)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		14	5	11,90	6	3	5,52	7	2	6,38	5	3	4,41	9	4	7,13	12	5	9,75	52	22	45,09	343,060					
		Okul Ortalaması		17	3	16,09	9	1	8,16	8	1	7,89	9	1	8,29	14	3	13,02	16	3	15,21	73	12	68,66	423,330					
67	0	YUSUF HAKAN	8-XX	16	3	15,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	17	0	17,00	15	5	13,33	77	9	74,00	437,591	58	67	78	287	4056 % 17
68	0	ARDA TEMİZ	8-XX	13	6	11,00	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	19	1	18,67	17	3	16,00	77	12	73,00	437,214	59	68	79	288	4091 % 18
69	0	AHMET ZALOĞLU	8-XX	17	3	16,00	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	16	4	14,67	17	3	16,00	77	13	72,67	436,386	60	69	80	291	4148 % 18
70	0	BERİL SİNEM KARAMA	8-XX	19	1	18,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	14	4	12,67	16	3	15,00	77	10	73,67	436,253	61	70	81	292	4160 % 18
71	1334	YAĞMUR AÇOĞLU	8-XX	18	1	17,67	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	14	0	14,00	16	4	14,67	75	8	72,34	435,368	62	71	82	299	4235 % 18
72	73	ALYA ÜNAL	8-A	16	4	14,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	13	1	12,67	19	1	18,67	76	8	73,34	434,087	4	72	83	303	4338 % 19
73	0	BEYZA KARACAS U	8-XX	17	3	16,00	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	16	2	15,33	18	2	17,33	73	15	67,99	433,307	63	73	84	307	4409 % 19
74	0	ALYA KUĞU	8-XX	19	1	18,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	15	3	14,00	14	3	13,00	75	10	71,67	432,344	64	74	85	316	4485 % 19
75	0	VENUS FİROUZİ	8-XX	17	3	16,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	14	3	13,00	17	3	16,00	76	11	72,33	430,734	65	75	86	320	4622 % 20
76	0	BADE FARSAK	8-XX	18	2	17,33	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	12	4	10,67	19	0	19,00	74	11	70,34	430,301	66	76	87	322	4661 % 20
77	0	HAYMA MAARAVİ	8-XX	16	4	14,67	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	16	3	15,00	17	3	16,00	75	14	70,34	430,030	67	77	88	324	4676 % 20
78	1	AHMET YAŞAR KARAC	8-XX	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	13	6	11,00	17	3	16,00	77	12	73,00	429,370	68	78	89	328	4720 % 20
79	0	HASAN YEKTA	8-XX	13	7	10,67	6	3	5,00	10	0	10,00	9	1	8,67	17	3	16,00	19	1	18,67	74	15	69,01	427,259	69	79	91	341	4876 % 21
80	0	ENSAR AYYILDIZ	8-XX	19	1	18,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	13	7	10,67	16	4	14,67	76	14	71,34	425,929	70	80	92	351	4980 % 21
81	0	ATATÜR KER	8-XX	17	3	16,00	8	2	7,33	6	4	4,67	9	1	8,67	16	2	15,33	16	4	14,67	72	16	66,67	424,856	71	81	93	354	5058 % 22
82	0	YELİZ TANRIYAKUL	8-XX	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	15	5	13,33	13	7	10,67	75	15	70,01	422,604	72	82	95	373	5248 % 22
83	0	MEHMETALİ DALGIÇ	8-XX	18	1	17,67	5	5	3,33	10	0	10,00	10	0	10,00	15	5	13,33	15	5	13,33	73	16	67,66	422,071	73	83	96	376	5299 % 23
84	0	KEREM AYAYDIN	8-XX	18	2	17,33	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	13	5	11,33	16	4	14,67	74	14	69,33	421,262	74	84	98	384	5379 % 23
85	0	ZÜMRAL KARALOĞLU	8-XX	16	4	14,67	6	4	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	13	4	11,67	19	1	18,67	72	15	67,02	420,615	75	85	99	387	5425 % 23
86	0	DEMİR ÇETİNKAYA	8-XX	16	3	15,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	0	9,00	18	2	17,33	73	5	71,33	418,132	76	86	101	408	5633 % 24
87	0	CEMRE KARAKAYACI	8-XX	19	1	18,67	7	3	6,00	10	0	10,00	9	1	8,67	12	5	10,33	15	3	14,00	72	13	67,67	417,445	77	87	102	413	5684 % 24
88	0	IRMAK ULUDERE	8-XX	15	4	13,67	9	0	9,00	8	2	7,33	5	5	3,33	15	2	14,33	17	2	16,33	69	15	63,99	416,689	78	88	104	419	5740 % 25
89	0	HAMZA KAYA	8-XX	16	3	15,00	7	3	6,00	8	1	7,67	7	0	7,00	15	0	15,00	14	1	13,67	67	8	64,34	415,912	79	89	105	424	5800 % 25
90	0	AYLİN PEHLİVANOĞLU	8-XX	15	5	13,33	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	13	3	12,00	18	2	17,33	72	14	67,33	415,842	80	90	106	425	5804 % 25
91	0	ENES KARADENİZ	8-XX	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	12	2	11,33	15	5	13,33	73	11	69,33	415,064	81	91	107	431	5881 % 25
92	0	YAVUZ SELİM YEŞİLDA	8-XX	20	0	20,00	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	9	9	6,00	18	2	17,33	72	16	66,66	412,888	82	92	110	449	6050 % 26
93	0	ELANUR DALKIRAN	8-XX	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	12	3	11,00	15	5	13,33	72	13	67,67	411,479	83	93	111	456	6170 % 26
94	0	ELYESA AYBAR	8-XX	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	13	6	11,00	16	3	15,00	71	17	65,33	411,192	84	94	112	457	6205 % 27
95	0	AHMET KÖKDOGAN	8-J	16	2	15,33	10	0	10,00	6	2	5,33	5	3	4,00	13	4	11,67	17	2	16,33	67	13	62,66	410,295	1	95	114	462	6280 % 27
96	0	ATLAS YURDAER	8-XX	17	3	16,00	9	1	8,67	6	4	4,67	9	1	8,67	14	2	13,33	14	5	12,33	69	16	63,67	408,820	85	96	118	476	6420 % 27
97	0	ÖMER GÜNDOĞDU	8-XX	11	9	8,00	7	3	6,00	8	2	7,33	5	2	4,33	18	2	17,33	18	2	17,33	67	20	60,32	407,543	86	97	119	484	6529 % 28
98	0	EYLÜL ELA AKYÜREK	8-XX	15	5	13,33	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	15	3	14,00	15	5	13,33	70	18	64,00	407,269	87	98	120	487	6558 % 28
99	0	DERİN DEMİRALP	8-XX	17	3	16,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	11	7	8,67	16	4	14,67	72	16	66,67	405,474	88	99	121	498	6713 % 29

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BEYLİKDÜZÜ	DÜNYA ETÜT MERKEZİ	ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3	133	229	2238	23348

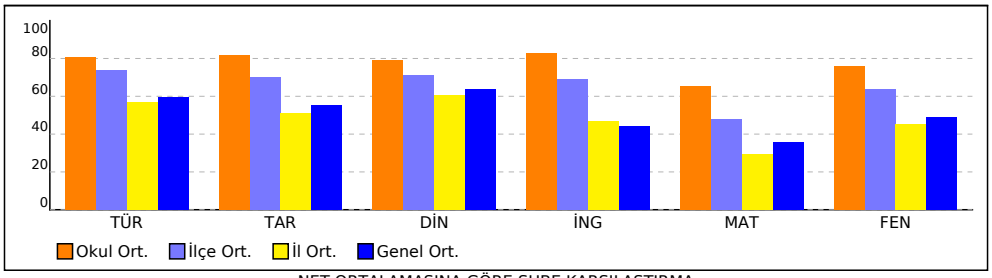
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (İNK)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		14	5	11,90	6	3	5,52	7	2	6,38	5	3	4,41	9	4	7,13	12	5	9,75	52	22	45,09	343,060					
		Okul Ortalaması		17	3	16,09	9	1	8,16	8	1	7,89	9	1	8,29	14	3	13,02	16	3	15,21	73	12	68,66	423,330					
100	0	EMİRKAAN ÇETİN	8-XX	17	2	16,33	6	4	4,67	8	1	7,67	7	3	6,00	15	2	14,33	12	4	10,67	65	16	59,67	402,794	89	100	122	506	6901 % 30
101	0	NAFAS FİROUZİ	8-XX	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	5	4	3,67	17	3	16,00	70	9	67,00	397,823	90	101	125	548	7332 % 31
102	0	ÇAĞLA ASLAN	8-XX	16	4	14,67	8	2	7,33	7	3	6,00	8	2	7,33	13	5	11,33	15	5	13,33	67	21	59,99	396,046	91	102	127	561	7512 % 32
103	0	ZEYNEP ÇAĞLAK	8-XX	18	2	17,33	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	8	5	6,33	15	5	13,33	69	14	64,32	395,192	92	103	128	567	7588 % 32
104	0	ARJİN KARADEMİR	8-XX	17	3	16,00	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	13	1	12,67	11	6	9,00	66	15	61,00	394,925	93	104	129	570	7611 % 33
105	0	AZRA ÇAKAL	8-XX	15	4	13,67	6	4	4,67	6	3	5,00	10	0	10,00	10	1	9,67	15	3	14,00	62	15	57,01	384,463	94	105	133	651	8479 % 36
106	0	ARYA AKSOY	8-B	17	3	16,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	9	2	8,33	12	5	10,33	64	14	59,33	382,343	3	106	134	670	8647 % 37
107	0	RUKEN ERÇİN	8-XX	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	4	1	3,67	13	3	12,00	63	8	60,35	380,969	95	107	135	680	8757 % 38
108	0	CEYLİN DEDELER	8-E	17	3	16,00	5	5	3,33	7	3	6,00				9	2	8,33	17	3	16,00	55	16	49,66	379,856	3	108	136	690	8846 % 38
109	0	ZEYNEP ASMİN	8-XX	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	11	9	8,00	15	5	13,33	62	28	52,66	378,565	96	109	137	704	8962 % 38
110	0	MERYEM ELİF AYYILDI	8-XX	17	2	16,33	7	2	6,33	8	2	7,33	5	2	4,33	8	4	6,67	14	3	13,00	59	15	53,99	376,080	97	110	139	733	9193 % 39
111	0	SİMGE ULAŞ	8-XX	14	3	13,00	4	4	2,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	17	3	16,00	61	14	56,34	375,727	98	111	140	735	9225 % 40
112	0	CEYDA ÇELİK	8-XX	9	2	8,33	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	11	3	10,00	15	1	14,67	61	10	57,66	375,548	99	112	141	738	9247 % 40
113	0	ÇINAR ÇETİN	8-XX	14	5	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	7	2	6,33	9	6	7,00	15	5	13,33	64	19	57,66	374,317	100	113	142	747	9353 % 40
114	0	HÜMA DEDELER	8-XX	17	3	16,00	8	1	7,67	7	2	6,33	2	3	1,00	9	3	8,00	14	5	12,33	57	17	51,33	373,679	101	114	143	750	9397 % 40
115	0	ASLIHA ÇAKIROĞ LU	8-XX	18	2	17,33	6	4	4,67	3	7	0,67	10	0	10,00	10	2	9,33	12	7	9,67	59	22	51,67	373,245	102	115	144	753	9425 % 40
116	0	KUZEY ORAL	8-XX	14	6	12,00	8	2	7,33	6	4	4,67	7	2	6,33	12	4	10,67	13	3	12,00	60	21	53,00	372,862	103	116	145	758	9456 % 41
117	0	AZRA BÖREK	8-B	14	6	12,00	4	6	2,00	9	1	8,67	9	1	8,67	12	3	11,00	12	7	9,67	60	24	52,01	366,952	4	117	148	813	9939 % 43
118	0	BETÜL ÜSTE	8-XX	20	0	20,00	8	2	7,33	8	2	7,33	2	7	-0,33	6	6	4,00	13	7	10,67	57	24	49,00	364,296	104	118	150	840	10169 % 44
119	0	MUHAMMED EMİN AL/	8-XX	13	7	10,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	1	6,67	5	3	4,00	17	3	16,00	60	16	54,68	362,151	105	119	152	858	10344 % 44
120	0	ÖMER ASAF GÖZTAŞI	8-XX	13	7	10,67	9	1	8,67	7	2	6,33	9	1	8,67	10	8	7,33	13	5	11,33	61	24	53,00	358,259	106	120	153	889	10690 % 46
121	0	FATMA NİSA AYGÜN	8-XX	16	4	14,67	6	4	4,67	8	2	7,33	3	6	1,00	10	5	8,33	10	8	7,33	53	29	43,33	346,926	107	121	162	981	11600 % 50
122	0	ELİF TERLİKLİ	8-XX	11	9	8,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	8	7	5,67	12	5	10,33	58	24	50,00	339,554	108	122	170	1045	12227 % 52
123	0	OKAN ARDAL	8-XX	14	5	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	0	9,00	0	3	-1,00	13	4	11,67	56	12	52,00	337,280	109	123	172	1069	12428 % 53
124	0	BORA DÜNDAR	8-XX	13	3	12,00	7	3	6,00	4	3	3,00	10	0	10,00	5	2	4,33	9	8	6,33	48	19	41,66	321,757	110	124	175	1226	13826 % 59
125	0	ASYA CENGİZ	8-XX	15	5	13,33	4	6	2,00	5	4	3,67	3	5	1,33	5	11	1,33	13	6	11,00	45	37	32,66	312,518	111	125	179	1322	14646 % 63
126	0	YAĞMUR KINIŞ	8-XX	12	8	9,33	8	2	7,33	8	1	7,67	7	3	6,00	4	4	2,67	9	8	6,33	48	26	39,33	307,750	112	126	185	1363	15044 % 64
127	24	AZRA TAMER	8-A	14	6	12,00	5	5	3,33	7	3	6,00	9	1	8,67	3	7	0,67	10	9	7,00	48	31	37,67	306,167	5	127	186	1376	15177 % 65
128	0	ZEYNEP BOSTANCI	8-XX	16	4	14,67	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67							39	11	35,34	291,413	113	128	194	1506	16381 % 70
129	0	ADA DURU ACAR	8-XX	10	7	7,67	0	1	-0,33				10	0	10,00	3	11	-0,67	7	6	5,00	30	25	21,67	259,202	114	129	216	1747	18709 % 80
130	0	RÜZGAR ANDİÇ	8-XX	7	13	2,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	7	12	3,00	7	11	3,33	35	52	17,66	248,967	115	130	218	1805	19441 % 83
131	0	ADA HALİTOĞLU	8-XX	11	9	8,00	7	3	6,00	4	6	2,00	3	6	1,00	3	5	1,33	4	15	-1,00	32	44	17,33	247,308	116	131	219	1818	19552 % 84
132	0	ALPEREN TOK	8-XX	8	3	7,00	4	2	3,33	3	2	2,33	3	2	2,33	4	5	2,33	2	10	-1,33	24	24	15,99	244,572	117	132	220	1837	19728 % 84

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

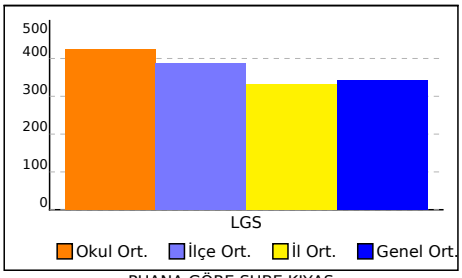
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL	BEYLİKDÜZÜ	DÜNYA ETÜT MERKEZİ	ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3	133	229	2238	23348

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe D	Y	N	Sözel (İNK) Tarih D	Y	N	Sözel (DİN) Din K.ve A.B. D	Y	N	Sözel (İNG) İngilizce D	Y	N	Sayısal (MAT) Matematik D	Y	N	Sayısal (FEN) Fen D	Y	N	Toplam D	Y	N	LGS Puanı	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		14	5	11,90	6	3	5,52	7	2	6,38	5	3	4,41	9	4	7,13	12	5	9,75	52	22	45,09	343,060					
		Okul Ortalaması		17	3	16,09	9	1	8,16	8	1	7,89	9	1	8,29	14	3	13,02	16	3	15,21	73	12	68,66	423,330					
133	0	HÜSEYİN	8-XX	4	13	-0,33	3	6	1,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	6	14	1,33	6	12	2,00	23	61	2,67	208,319	118	133	225	2072	21930 % 94

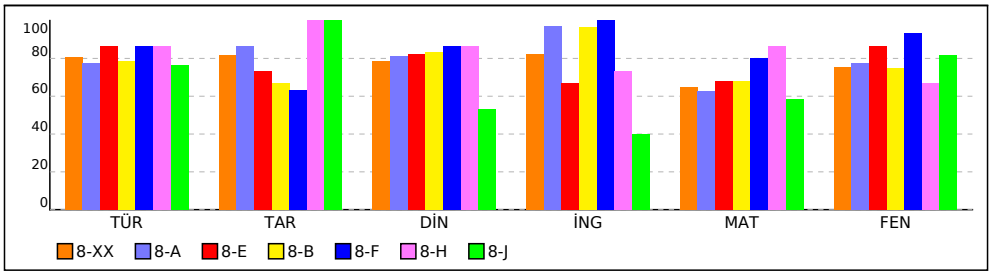
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



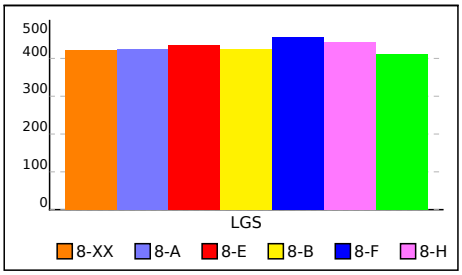
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SONUÇ BELGESİ

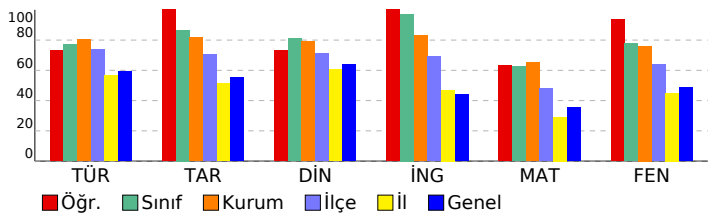
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALYA ÜNAL	73	8-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 434,087	343,060	4	72	83	303	4338
		Katılımlar:	5	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 15,47	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,67	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,13	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,73	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	13	1	12,67	63	▲ 12,54	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,53	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	76	8	73,33	81	▲ 70,07	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAbbBDCBDBCcADCBADDd
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBdAdDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBC CaABA CDAB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACBACDBCADaDAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

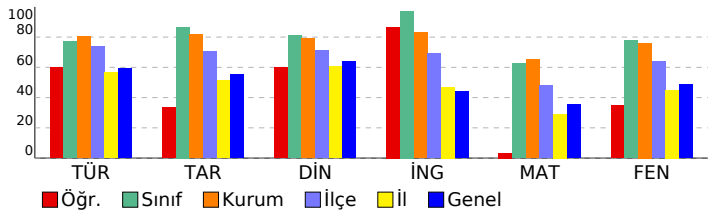
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA TAMER	24	8-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 306,167	343,060	5	127	186	1376	15177
		Katılımlar:	5	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 15,47	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 8,67	▼ 8,16	▼ 5,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,13	▼ 7,89	▼ 6,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,73	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 12,54	▼ 13,02	▼ 7,13
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 15,53	▼ 15,21	▼ 9,75
Toplam:	90	48	31	37,67	42	▼ 70,07	▼ 68,65	▼ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bDDCCAcbBDaBDBCcADCa
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		adCAAcdbDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBbdBCABb
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBb
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		A D ab bc c d bD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		bdaDdCADaaBbBCDAdc A
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

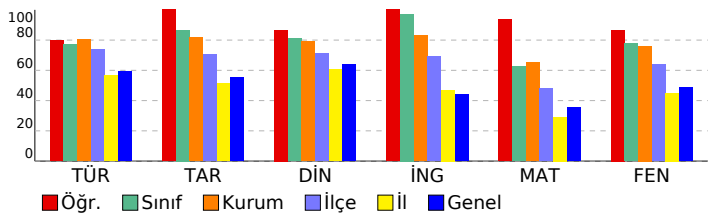
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DERİN YAŞAR	119	8-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,596	343,060	1	30	33	122	1861
		Katılımlar:	5	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,47	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,67	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,73	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,54	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,53	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 70,07	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cDDCbAAcBDCBDBCAADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABaABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCDABBABCBCaABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADCcBbBCDACBAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

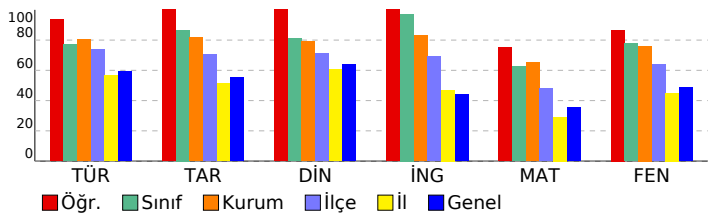
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECENAZ KESGİN	559	8-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,988	343,060	2	35	39	138	2136
		Katılımlar:	5	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,47	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,67	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,13	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,73	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 12,54	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,53	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	83	6	81,00	90	▲ 70,07	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAADBDCBDBCAAcCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABCABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCaAB ABCdCaABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADaDBDBCDACdAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	0	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

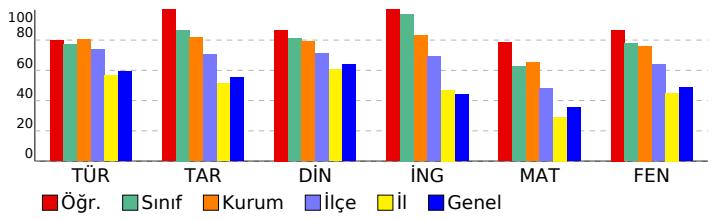
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF EYLÜL ÇELİK	126	8-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,698	343,060	3	49	53	197	2960
		Katılımlar:	5	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,47	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,67	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,13	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,73	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 12,54	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,53	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	80	7	77,67	86	▲ 70,07	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cDDCbAADBDCaDBCAADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		bDBCABCABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		BADCDABc BC CDABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADCDBDBCDACdcA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

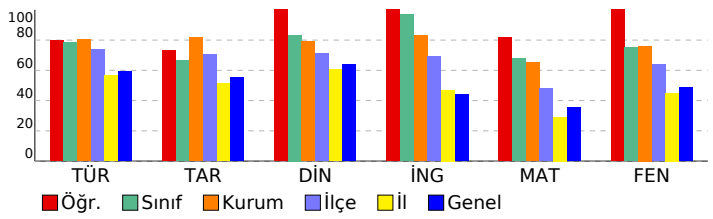
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA YILMAZ	1393	8-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 461,973	343,060	2	32	36	132	2077
		Katılımlar:	4	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,67	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,67	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,34	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,67	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 13,58	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,00	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	82	7	79,67	89	▲ 68,92	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAAcBDdBDBCAADCa
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADaCbA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABCABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCDABBcBCB aABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADCDBDBCDACBAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

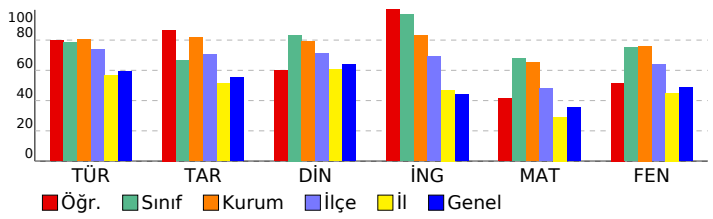
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARYA AKSOY	0	8-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,343	343,060	3	106	134	670	8647
		Katılımlar:	4	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲15,67	▼16,09	▲11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,67	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,34	▼ 7,89	▼ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,67	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	9	2	8,33	42	▼13,58	▼13,02	▲ 7,13
Fen	20	12	5	10,33	52	▼15,00	▼15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	64	14	59,33	66	▼68,92	▼68,65	▲45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDadDBCcADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCcABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBabBDCAd
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		CDBC DAcA DAc
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDAacA DBCcDdc
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

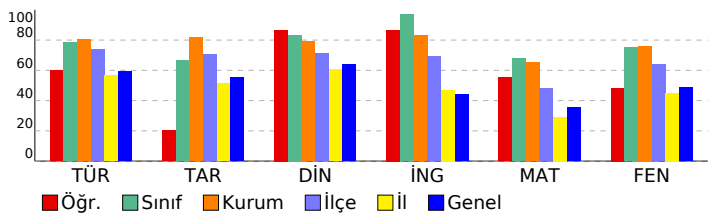
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA BÖREK	0	8-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,952	343,060	4	117	148	813	9939
		Katılımlar:	4	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 15,67	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,67	▼ 8,16	▼ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,34	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,67	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	12	3	11,00	55	▼ 13,58	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 15,00	▼ 15,21	▼ 9,75
Toplam:	90	60	24	52,00	58	▼ 68,92	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAcDcDbaDcCAbDCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		AbdCDbdbbA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBCABDbAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCdDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		CDBC aaABAD ABc CB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDcabdCd aDBCADdDAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	1	1	50
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

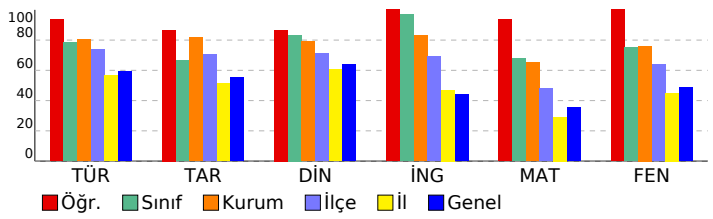
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK ERDEM ÇAKIR	0	8-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 483,617	343,060	1	10	10	34	523
		Katılımlar:	4	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,67	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,67	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,34	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,67	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 13,58	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,00	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 68,92	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bAADBDCBDBCAADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADaCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBaABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCdCDABADCDABBACB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACBACDBCADCDAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

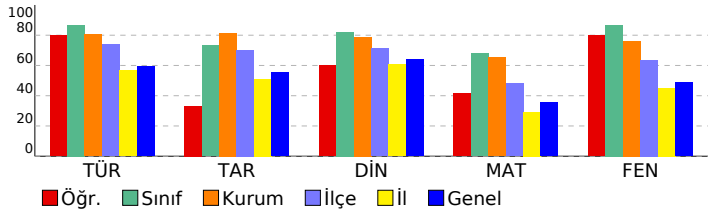
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİN DEDELER	0	8-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,856	343,060	3	108	136	690	8846
		Katılımlar:	3	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 17,33	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,33	▼ 8,16	▼ 5,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,22	▼ 7,89	▼ 6,38
Matematik	20	9	2	8,33	42	▼ 13,56	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	17	3	16,00	80	▼ 17,33	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	55	16	49,67	55	▼ 70,44	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDCBDBacADCaADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBacAddCd
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DaBaABDCcB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sayısal (MAT)		ACDBC aABA a B
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACdcCDBCADaDAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

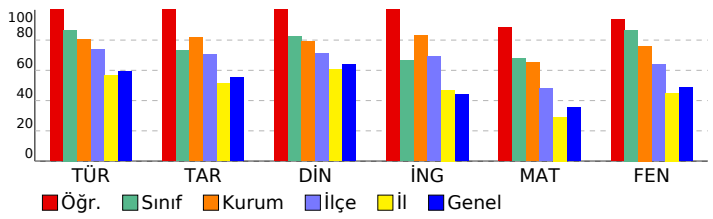
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR TANSUYU	0	8-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 484,004	343,060	1	9	9	32	503
		Katılımlar:	3	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 17,33	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,33	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,22	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,67	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 13,56	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 17,33	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	87	2	86,33	96	▲ 70,44	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDCBDBCAADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBCABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBC CDABADCDABdACB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACBbCDBCADCDAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

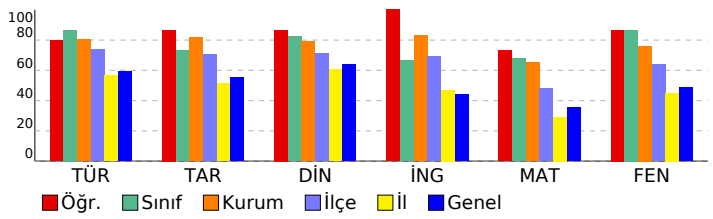
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR MERT ŞEKER	0	8-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 443,760	343,060	2	59	65	247	3541
		Katılımlar:	3	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 17,33	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,33	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,22	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,67	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 13,56	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	18	2	17,33	87	◆ 17,33	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 70,44	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bAAbBDCBDBCdADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		AbBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBaABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBaBCaABADCDAcBcCB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCbACBACDBCADaDAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

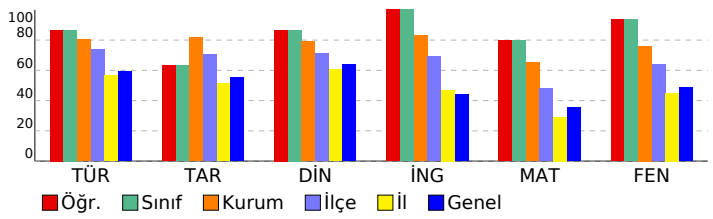
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ KEREM SAVAŞ	1084	8-F

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 456,565	343,060	1	42	46	164	2488
		Katılımlar:	1	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	◆ 17,33	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	7	2	6,33	63	◆ 6,33	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	17	3	16,00	80	◆ 16,00	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	19	1	18,67	93	◆ 18,67	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	80	9	77,00	86	◆ 77,00	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAAbBDCBDBCAADCBcDDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		AbBC*A CCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBaABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCdCaABADCDABBcCB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACBcCDBCADCDAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

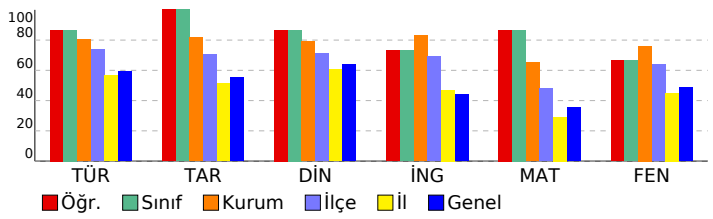
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALYA DOĞA DURMAZ	0	8-H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 444,254	343,060	1	58	64	246	3511
		Katılımlar:	1	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	◆ 17,33	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	18	2	17,33	87	◆ 17,33	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	15	5	13,33	67	◆ 13,33	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	78	12	74,00	82	◆ 74,00	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAdDBDCBbBCAADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBaABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		AdbBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCaCaABADCDABBACB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABbBCDACBcCDaCADdDdB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

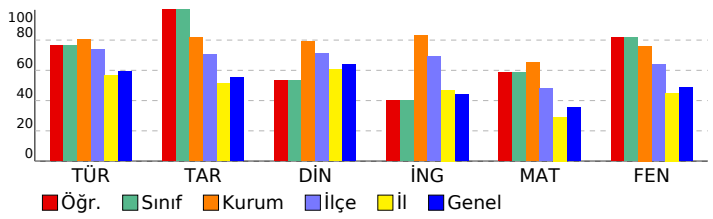
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET KÖKDOGAN	0	8-J

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 410,295	343,060	1	95	114	462	6280
		Katılımlar:	1	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	◆ 15,33	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	◆ 5,33	▼ 7,89	▼ 6,38
İngilizce	10	5	3	4,00	40	◆ 4,00	▼ 8,29	▼ 4,41
Matematik	20	13	4	11,67	58	◆ 11,67	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	17	2	16,33	82	◆ 16,33	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	67	13	62,67	70	◆ 62,67	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDdBD CcA CBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		cB ABDdAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		d bcCCBD A
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBC CDABADCcdcc B
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACaACDB ADCDdB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	0	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

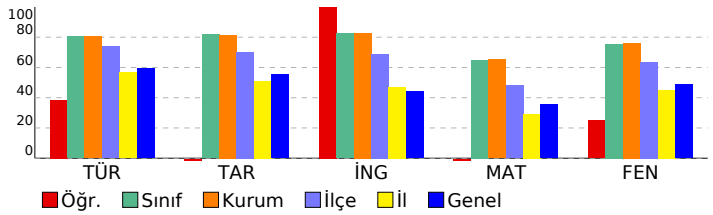
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADA DURU ACAR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,202	343,060	114	129	216	1747	18709
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▼ 16,09	▼ 16,09	▼ 11,90
Tarih	10	0	1	-0,33	-3	▼ 8,19	▼ 8,16	▼ 5,52
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	3	11	-0,67	-3	▼ 12,96	▼ 13,02	▼ 7,13
Fen	20	7	6	5,00	25	▼ 15,12	▼ 15,21	▼ 9,75
Toplam:	90	30	25	21,67	24	▼ 68,47	▼ 68,65	▼ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bDaCbAcDBD cBCcAD c
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		a
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		adda bdB bc B Ddc b
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		Ad d d BbBC ACdcA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	0	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

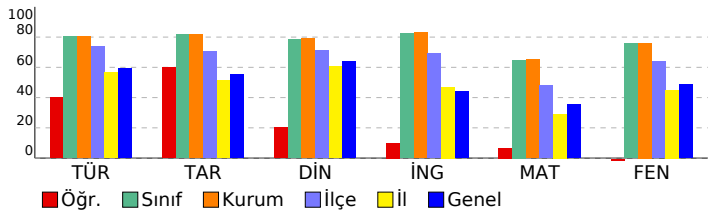
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADA HALİTOĞLU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,308	343,060	116	131	219	1818	19552
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 16,09	▼ 16,09	▼ 11,90
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 7,86	▼ 7,89	▼ 6,38
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 8,25	▼ 8,29	▼ 4,41
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 12,96	▼ 13,02	▼ 7,13
Fen	20	4	15	-1,00	-5	▼ 15,12	▼ 15,21	▼ 9,75
Toplam:	90	32	44	17,33	19	▼ 68,47	▼ 68,65	▼ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADaCbAAaaDbBDddcADCa
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BbCAAacCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		bbBbAabcBD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		CbbAcdCca
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		C a c d b bCD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		dcacabbc bBDcCaAacbb
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

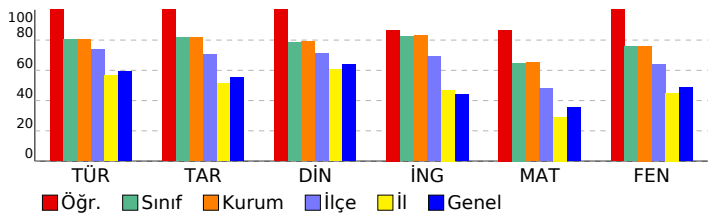
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET SELİM AYDOĞDU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 485,606	343,060	8	8	8	28	439
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABCABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAbABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCDABBABCBCaAaACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADCDBDBCDACBAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

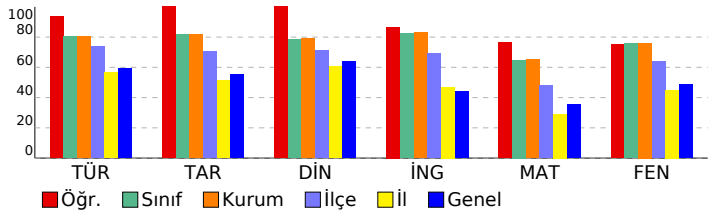
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET UÇAR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 451,414	343,060	42	48	52	191	2908
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	16	3	15,00	75	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	80	7	77,67	86	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAAcBDCBDBCAADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABCABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAdABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBA CDABB BCdCaABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADaDBDBC ACdbA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

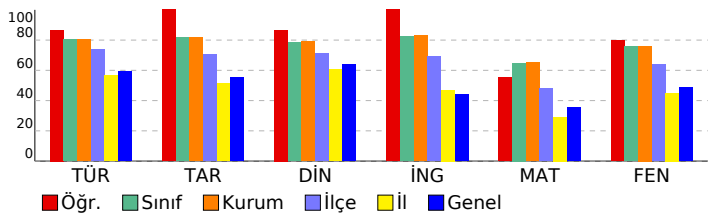
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET YAŞAR KARAOĞLU	1	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,370	343,060	68	78	89	328	4720
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	13	6	11,00	55	▼ 12,96	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	77	12	73,00	81	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAADBDCBDBCcADCa
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABaABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCDABc BaddaAaACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDaCADCaBDBCDACcAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

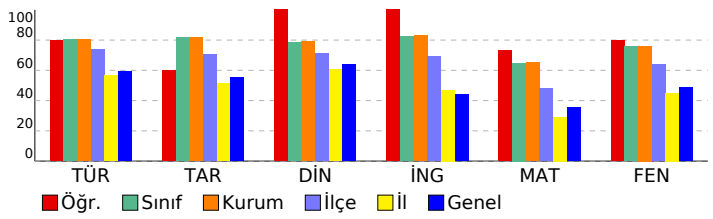
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET ZALOĞLU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,386	343,060	60	69	80	291	4148
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	77	13	72,67	81	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dAbDBDCBDBCdADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		AbdaDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBCABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCdCaABADCaABBAdB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABbBCDACBcCDBCADCDdB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	2	33
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

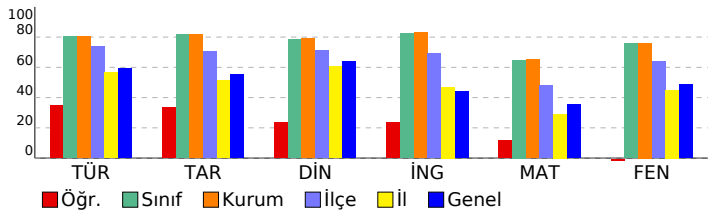
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPEREN TOK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,572	343,060	117	132	220	1837	19728
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	3	7,00	35	▼ 16,09	▼ 16,09	▼ 11,90
Tarih	10	4	2	3,33	33	▼ 8,19	▼ 8,16	▼ 5,52
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 7,86	▼ 7,89	▼ 6,38
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 8,25	▼ 8,29	▼ 4,41
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼ 12,96	▼ 13,02	▼ 7,13
Fen	20	2	10	-1,33	-7	▼ 15,12	▼ 15,21	▼ 9,75
Toplam:	90	24	24	16,00	18	▼ 68,47	▼ 68,65	▼ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAbbBD D C d BA
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		AD dDA b
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		D bAB c
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		A d C c A
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		A cB c D B a c c
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		b b C bb bd a bda B
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	0	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	1	0	50
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

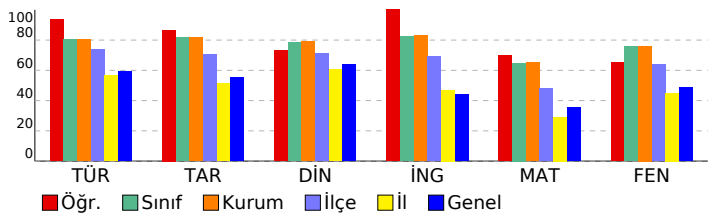
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALYA KUĞU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,344	343,060	64	74	85	316	4485
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,86	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	14	3	13,00	65	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	75	10	71,67	80	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAAbBDCBDBCAADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		AcBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBaABDCdB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCBCDAdADCDABd b
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCbACdACD CAD Dd
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

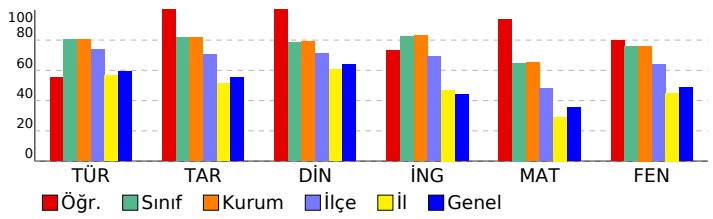
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA TEMİZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,214	343,060	59	68	79	288	4091
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 16,09	▼ 16,09	▼ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,25	▼ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	77	12	73,00	81	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAAaBDdB BCcAaCBcDcC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBCABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		AdDBCbBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCcCDABADCDABBACB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACBcCDBCcDCDdB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

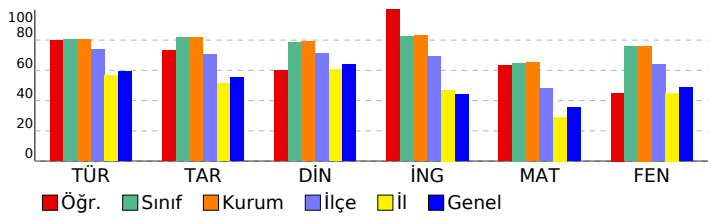
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARJİN KARADEMİR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,925	343,060	93	104	129	570	7611
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,86	▼ 7,89	▼ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	13	1	12,67	63	▼ 12,96	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 15,12	▼ 15,21	▼ 9,75
Toplam:	90	66	15	61,00	68	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAcDBDbBDBCbADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBdDAdCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DbBabBDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		CDBC CaABADCDAB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCbACd CDaCbDa d
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

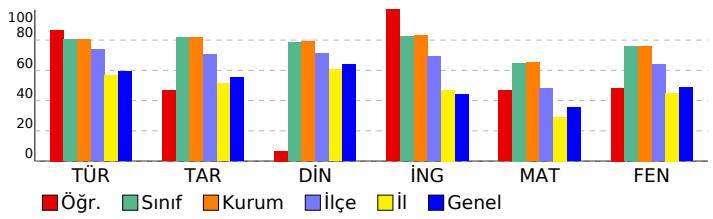
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASLIHA ÇAKIROĞ LU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,245	343,060	102	115	144	753	9425
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 8,19	▼ 8,16	▼ 5,52
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 7,86	▼ 7,89	▼ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	10	2	9,33	47	▼ 12,96	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 15,12	▼ 15,21	▼ 9,75
Toplam:	90	59	22	51,67	57	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAAbBDCBDBCcADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		cCCdAbcCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		bDBbdadbBc
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		A DA cBC CaAB CD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		dBCDdCADabBDdCDAbd A
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

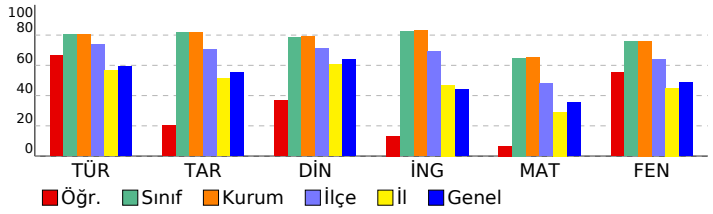
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASYA CENGİZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 312,518	343,060	111	125	179	1322	14646
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 8,19	▼ 8,16	▼ 5,52
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 7,86	▼ 7,89	▼ 6,38
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 8,25	▼ 8,29	▼ 4,41
Matematik	20	5	11	1,33	7	▼ 12,96	▼ 13,02	▼ 7,13
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	45	37	32,67	36	▼ 68,47	▼ 68,65	▼ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCbAcDBDCcDBCAbDCa
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		dbCdAbBdcA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DbBCdBadB
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		ca dA aCBb
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		dcabcdac B CbAaAdD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		bdCcBCAD aabBCDACBAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	2	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

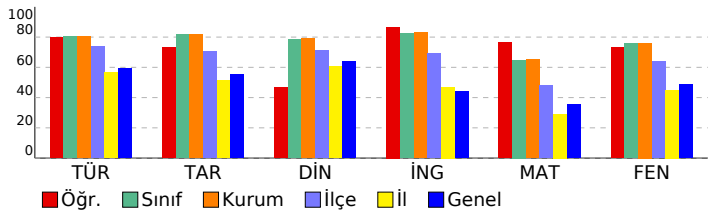
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ATATÜR KER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,856	343,060	71	81	93	354	5058
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,86	▼ 7,89	▼ 6,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	72	16	66,67	74	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDCBDBCcAcCBADDd
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABbCd
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DbBddBDCcB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDbA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCBCDABAbd ABB CB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABbBCDACadCDBCADCcAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

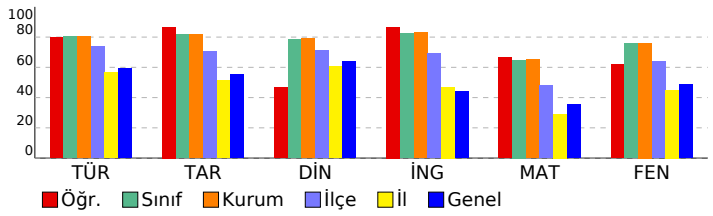
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ATLAS YURDAER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,820	343,060	85	96	118	476	6420
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,86	▼ 7,89	▼ 6,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	14	5	12,33	62	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	69	16	63,67	71	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAAcBDCBDBCbdDCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADaCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		bDBCdBaABc
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAAdCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		BADCDAB BCa cABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		AcdbdCADC BDBCDACdAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	0	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

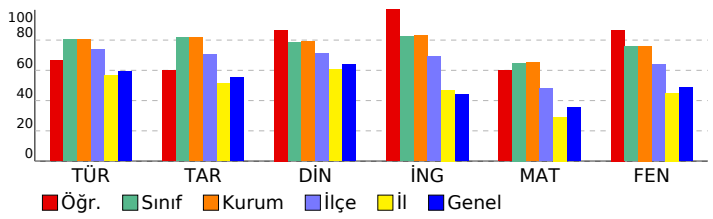
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYLİN PEHLİVANOĞLU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,842	343,060	80	90	106	425	5804
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	13	3	12,00	60	▼ 12,96	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	72	14	67,33	75	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAbDBDCBDdCcdDCaADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		AaBCcABbCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBbABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBa CaABA DABd CB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACaACDBCADaDAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

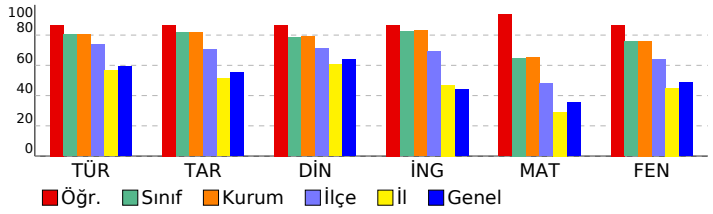
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE PELİN COŞKUN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,726	343,060	27	29	32	115	1777
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAAbBDCBDBCcADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABaCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBaABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCcDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCBCDABADCDABcACB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACBcCDBCADCDdB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	1	1	50
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

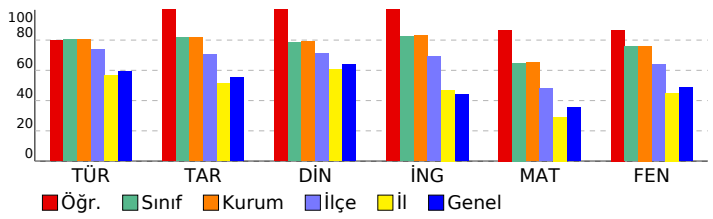
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZAD ARAS KARAKOÇ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,843	343,060	33	38	42	141	2149
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCbAAcBDCBDBCcADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABCABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCDABcABaBCDABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADCDBDBCDACdcA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

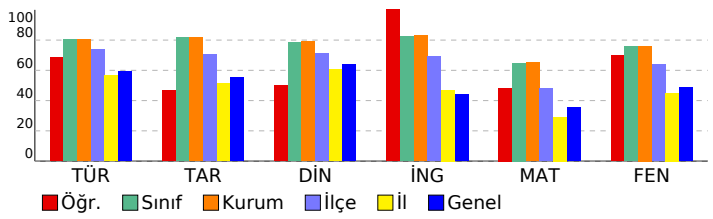
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA ÇAKAL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,463	343,060	94	105	133	651	8479
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 8,19	▼ 8,16	▼ 5,52
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 7,86	▼ 7,89	▼ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	10	1	9,67	48	▼ 12,96	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	15	3	14,00	70	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	62	15	57,00	63	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAAbaDCBDBa ADCcADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADadDABbCd
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBacdDC B
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBC aA A DAB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABbBCDAaBACDBCADb B
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

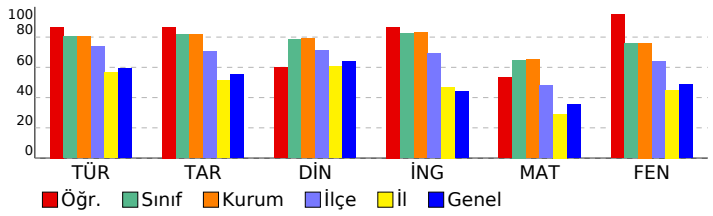
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BADE FARSAK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,301	343,060	66	76	87	322	4661
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,86	▼ 7,89	▼ 6,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	12	4	10,67	53	▼ 12,96	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	19	0	19,00	95	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	74	11	70,33	78	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAcDBDCBDBCAADCBADbC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		AbBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBaABbCdB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDbA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCdCaABA cABd C
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACBACDBCAD DAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

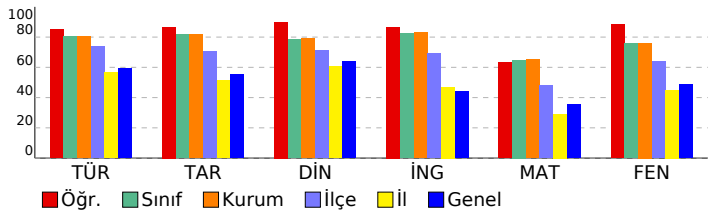
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BADE YAMANER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,465	343,060	56	65	75	282	3996
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	0	17,00	85	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	13	1	12,67	63	▼ 12,96	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	75	4	73,67	82	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDC AA BDCBDBCA DCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		dCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCAB ABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCaD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		BA DAB BC CaABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADCDBbBCDAC AA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	0	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	0	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

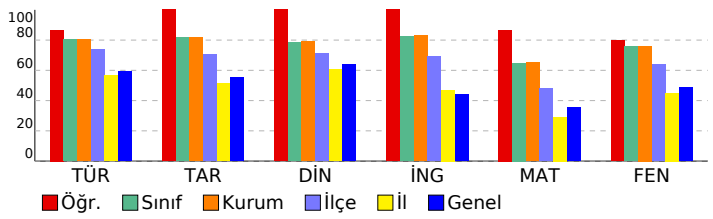
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT GÜZEL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 461,133	343,060	30	34	38	136	2127
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDCBDBCdAcCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBCABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBaBCaABADCDABBACB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABcBCDACBcCDBCcDCDAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

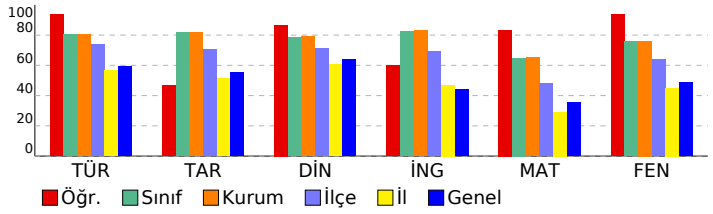
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN TURNA	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 456,125	343,060	37	43	47	167	2514
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 8,19	▼ 8,16	▼ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,25	▼ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	77	11	73,33	81	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDCBDBCAAcCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		AcddDABbCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBCABDCdB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABaBCdBDbA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCBCDABADCDABBd
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACBACDBCADCDdB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	0	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

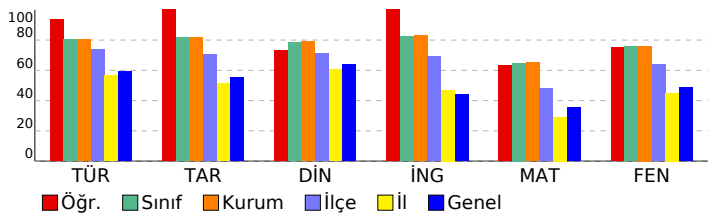
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL SİNEM KARAMA N	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,253	343,060	61	70	81	292	4160
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,86	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	14	4	12,67	63	▼ 12,96	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	16	3	15,00	75	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	77	10	73,67	82	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDCBDBCcADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBaABDCcB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBadCaABADCDAB dC
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		cB BaDACBACDBCADCDdB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

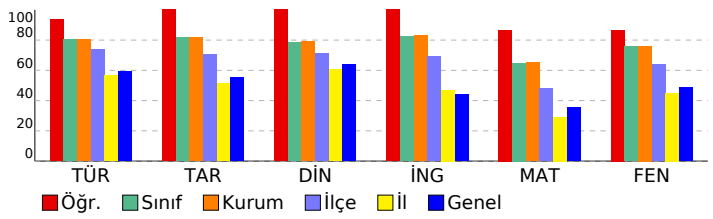
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRİN ÖZTOP	587	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 471,797	343,060	18	20	22	75	1317
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAADBDaBDBCAADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABCABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCDABBABCdCaABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADaDBDBCDACdAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

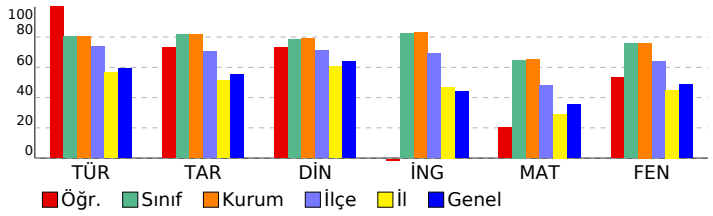
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BETÜL ÜSTE	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,296	343,060	104	118	150	840	10169
	Katılımlar:		118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,86	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 8,25	▼ 8,29	▼ 4,41
Matematik	20	6	6	4,00	20	▼ 12,96	▼ 13,02	▼ 7,13
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	57	24	49,00	54	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAAcdCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCdBdABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		cbDdAcdba
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		AcaD a b aaAB CD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		bdCDBCADaaBbBCDACdcA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	0	2	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

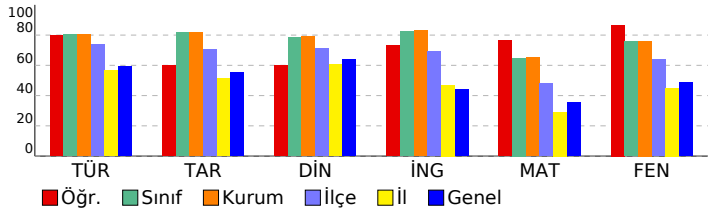
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA KARACAS U	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 433,307	343,060	63	73	84	307	4409
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,86	▼ 7,89	▼ 6,38
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,25	▼ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	73	15	68,00	76	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAAcBDCBDBCAbDCa
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BbbAAcBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBbdBaABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCca
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBA DABBbBCBCaABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADaDBDBCDACdAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

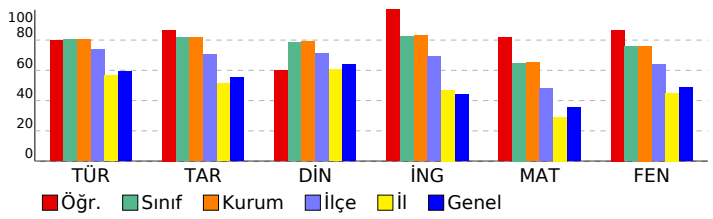
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA ŞENGÜL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 446,633	343,060	46	53	59	233	3317
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,86	▼ 7,89	▼ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	78	11	74,33	83	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAbDBDCdDBCcADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDb
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBbdBaABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		BADCDABBcBCdCDABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADCaBDBCDACBcA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

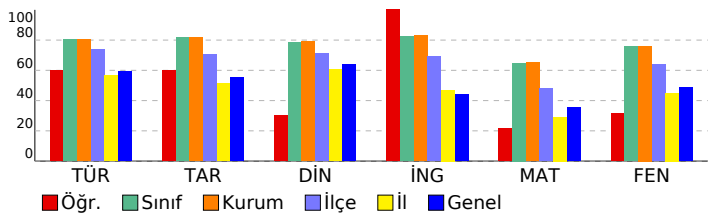
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BORA DÜNDAR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 321,757	343,060	110	124	175	1226	13826
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	3	12,00	60	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 7,86	▼ 7,89	▼ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	5	2	4,33	22	▼ 12,96	▼ 13,02	▼ 7,13
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 15,12	▼ 15,21	▼ 9,75
Toplam:	90	48	19	41,67	46	▼ 68,47	▼ 68,65	▼ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bAAbBD BCAADCaADD
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		AbcaDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DBC d bdB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		CDB b D cB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		bBbBCcA dACca AD Ddd
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	0	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

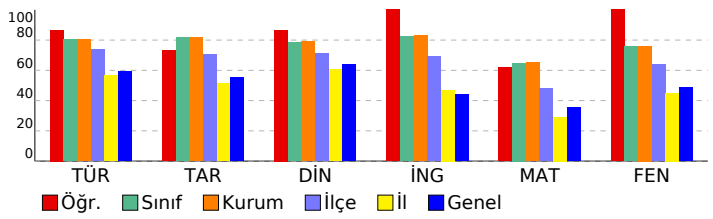
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞAN DEĞER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 446,495	343,060	47	54	60	235	3328
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	14	5	12,33	62	▼ 12,96	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	79	10	75,67	84	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cDDCCAAbBDCBDBCAADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BbbAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABdABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		bBADCDcBdABC CaAaACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADCDBDBCDACBAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

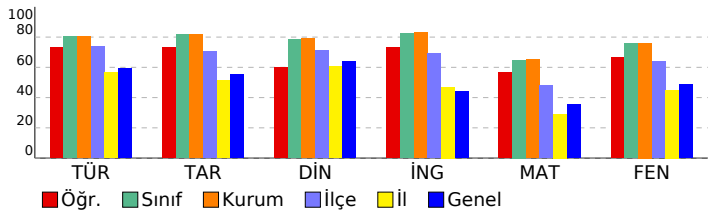
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞLA ASLAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,046	343,060	91	102	127	561	7512
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,86	▼ 7,89	▼ 6,38
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,25	▼ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	13	5	11,33	57	▼ 12,96	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	67	21	60,00	67	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDCBDBCcADCaADba
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDAdbCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBCABDbca
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCcDdA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCdCaAaA baABBAC
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		dBDBCbACdcCDBCADCDdB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	1	1	50
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	0	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

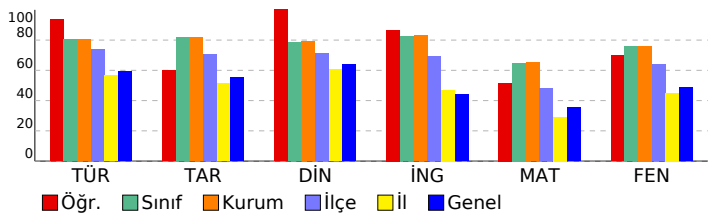
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMRE KARAKAYACI	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 417,445	343,060	77	87	102	413	5684
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	12	5	10,33	52	▼ 12,96	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	15	3	14,00	70	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	72	13	67,67	75	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDCBDBCAADCBADDd
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDAdbCd
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBCABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAb
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCBCDAdd dDAcd B
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACdc DBCADC Ad
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	1	1	50
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

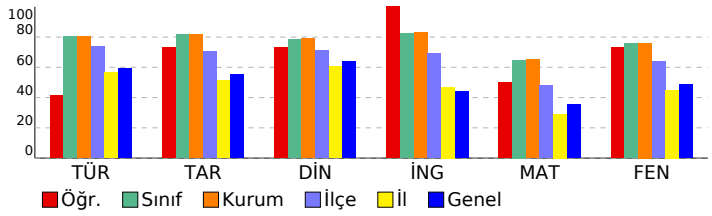
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYDA ÇELİK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,548	343,060	99	112	141	738	9247
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	2	8,33	42	▼ 16,09	▼ 16,09	▼ 11,90
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,86	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	11	3	10,00	50	▼ 12,96	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	15	1	14,67	73	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	61	10	57,67	64	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	D CcADCaADDC
Cevap Anh. A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)	ADBCDbBCdA
Cevap Anh. A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)	DDBdABaCAB
Cevap Anh. A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)	ABDBCCBDAA
Cevap Anh. A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)	CDBCaCaABA D Bd B
Cevap Anh. A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)	ABDBCDACaACDBCAD
Cevap Anh. A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	0	33
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	0	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

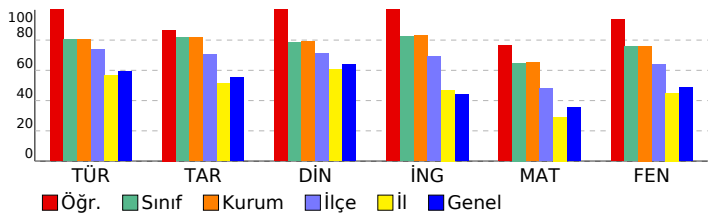
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİN ATEŞ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 470,890	343,060	21	23	25	86	1402
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	84	4	82,67	92	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDCBDBCAADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDAdCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBCABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBC CaABADCDABBd B
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCbACBACDBCADCDAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

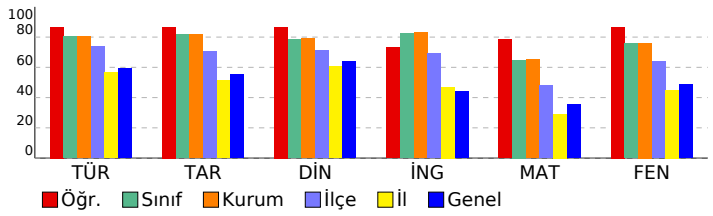
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİN SU ÖZCAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,787	343,060	43	50	54	206	3040
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,25	▼ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	78	9	75,00	83	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAADBDdBDBCAdDCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADdCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABaABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAbBbBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCDABBA C aD BACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		bBCDBCADCDBDBCDACdAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	1	1	50
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

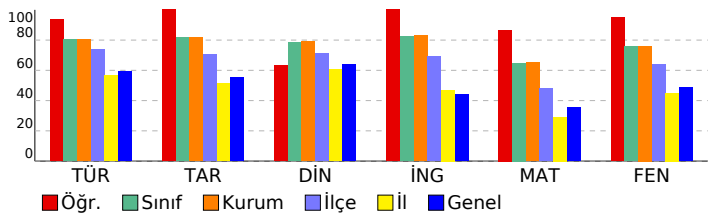
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR CANKURT	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 471,613	343,060	19	21	23	78	1338
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,86	▼ 7,89	▼ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	19	0	19,00	95	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	83	5	81,33	90	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAdDBDCBDBCAADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBa BDbAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDdCBCaABADCDABBACB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		AB BCDACBACDBCADCDAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

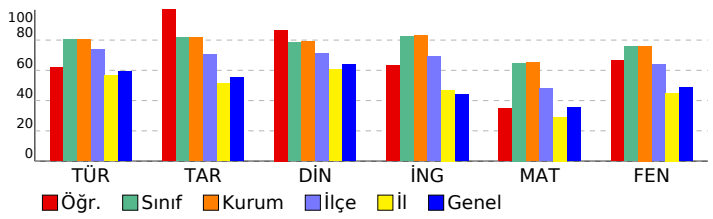
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR ÇETİN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,317	343,060	100	113	142	747	9353
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 8,25	▼ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	9	6	7,00	35	▼ 12,96	▼ 13,02	▼ 7,13
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	64	19	57,67	64	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cDDCbAdDBDCBDBdcA CB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABaABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		bDAAAdCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		d dDA dbBCd aABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDcCADCDBaBCDAaddA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	1	0	50
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	2	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

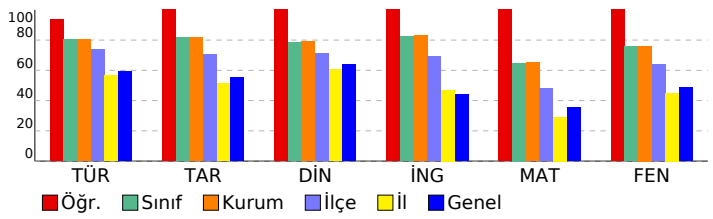
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR YILDIZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 494,523	343,060	3	3	3	5	76
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	89	1	88,67	99	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAAbBDCBDBCAADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABCABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCDABBABCBCDABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADCDBDBCDACBAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

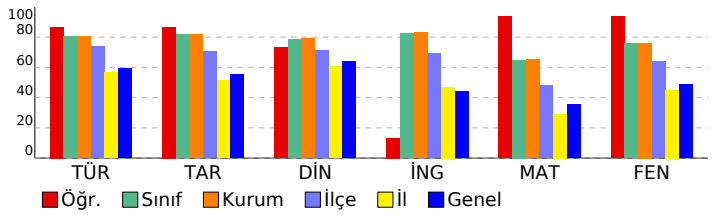
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEFNE SAVAŞKAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 457,263	343,060	36	41	45	156	2424
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,86	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 8,25	▼ 8,29	▼ 4,41
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	76	12	72,00	80	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAbDaDCBDBCAADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAAbBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABaAdD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		Ca dAcbBa
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCDABBABCBCaABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADCDBbBCDACBAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	1	0	50
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

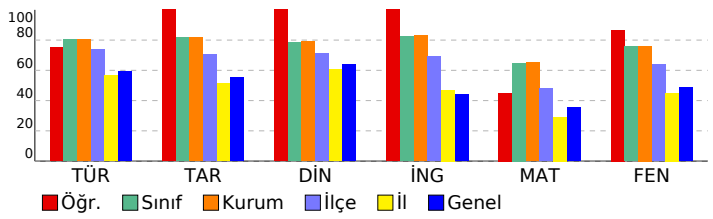
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEMİR ÇETİNKAYA	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,132	343,060	76	86	101	408	5633
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	9	0	9,00	45	▼ 12,96	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	73	5	71,33	79	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDC AAbBDCaDBCbADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABCABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CB DABB BA D
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADCDaDBCDACBcA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

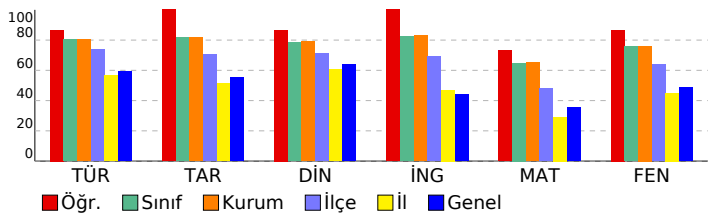
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ BEREN KURT	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 451,543	343,060	41	47	51	187	2891
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bAADBDCBDBCbADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBCABDCdB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBaaCaABAaCDABBACB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACdcCDBCADCDAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

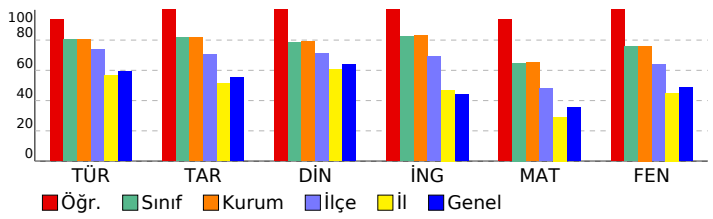
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ INAR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 488,347	343,060	7	7	7	20	299
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	88	2	87,33	97	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAADBDCaDBCAADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABCABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCDABBABCBCaABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADCDBDBCDACBAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

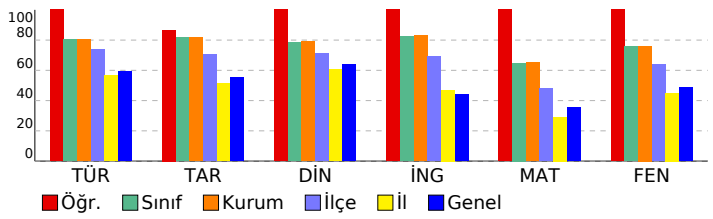
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ KÖSE	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 497,694	343,060	2	2	2	3	39
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	89	1	88,67	99	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BaCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABCABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCDABBABCBCDABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADCDBDBCDACBAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

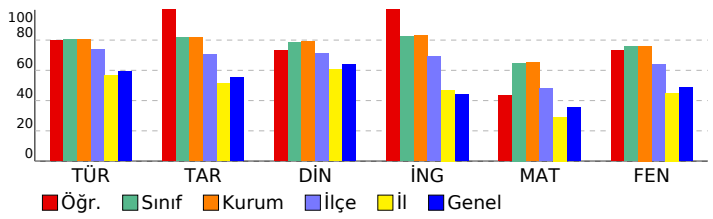
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DERİN DEMİRALP	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,474	343,060	88	99	121	498	6713
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,86	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	11	7	8,67	43	▼ 12,96	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	72	16	66,67	74	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAADBDaBDBacADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBbAaCABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBc DABdbBbdCaABcCD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		dBCDBCADaDBbBCDAaBAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

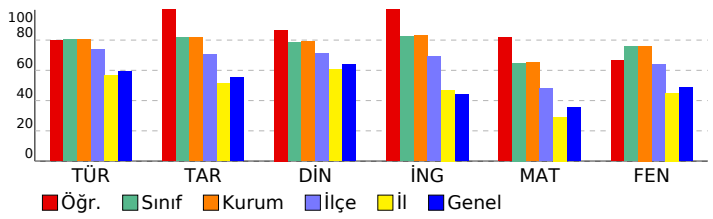
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİLŞAT SEKER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,227	343,060	57	66	76	283	4009
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	78	11	74,33	83	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAABaDCBDBCcADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCdBCABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBA CcABBABCaCDABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		bdCDBCADacBDBCDACdAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

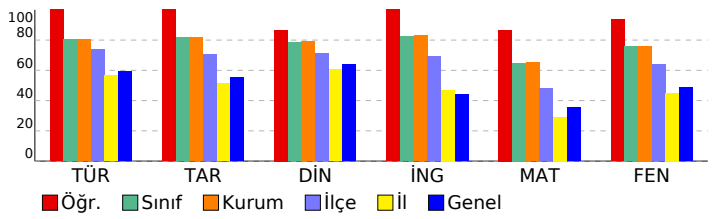
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECE HACIOĞLU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 480,036	343,060	12	14	15	50	746
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABaABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCDABBABCaCaABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADaDBDBCDACBAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

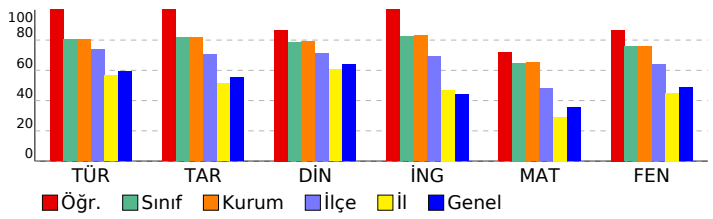
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA DEMİRÖRS	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,952	343,060	32	37	41	140	2139
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	82	5	80,33	89	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDCBDBCAADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBbABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBC CaABADCDABd B
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACdACDBCADaDAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

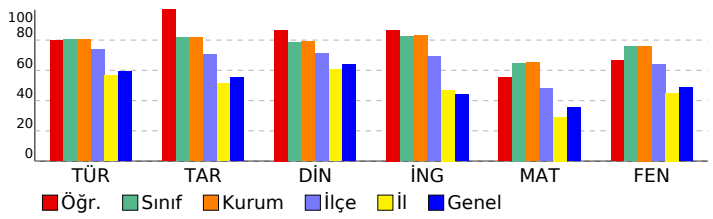
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELANUR DALKIRAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 411,479	343,060	83	93	111	456	6170
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	12	3	11,00	55	▼ 12,96	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	72	13	67,67	75	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAdDBDCdDBCcADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBaABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCcDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBa b BAcCDAB CB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACdcCDBCcDdcAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	1	1	50
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	0	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

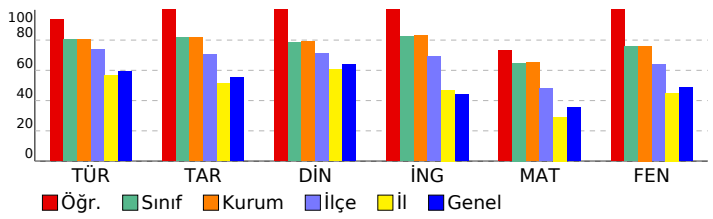
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF BOZKURT	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 469,817	343,060	24	26	28	93	1482
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AaDCCAADBDCBDBCAADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABCABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CdADCDABBcBaBCaABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADCDBDBCDACBAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

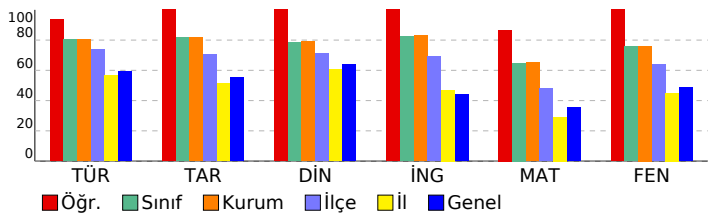
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF DURLAK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 482,170	343,060	10	12	13	40	628
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAAbBDCBDBCAADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBCABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBaBCDABADCDABdACB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACBACDBCADCDAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

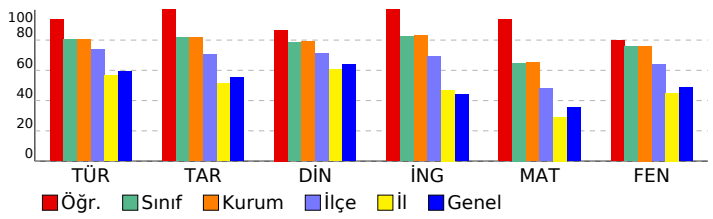
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF J İSSİ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 470,362	343,060	22	24	26	90	1448
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAADBDCBDBCbADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABdABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCDABdABCBCDABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		dBCDBCADaDBDBCDACBcA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

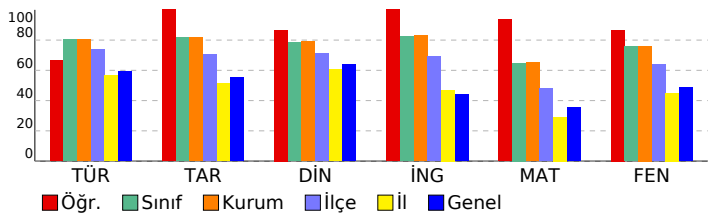
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ÖZTÜRK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 453,642	343,060	39	45	49	176	2714
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAADcDCBDBCcdcCd
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABaABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCDABdABCBCDABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADaDBDBaDACBAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

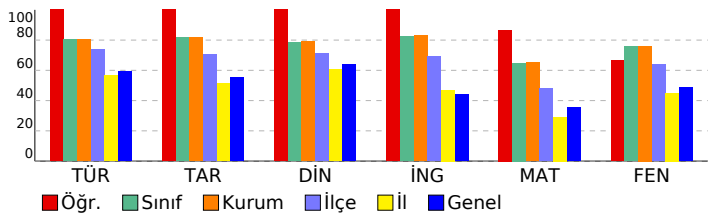
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF SERBEST	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 461,713	343,060	29	33	37	134	2090
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDCBDBCAADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBCABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCBCaABADCDABdACB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABbBCDACdbdDBCADaDAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

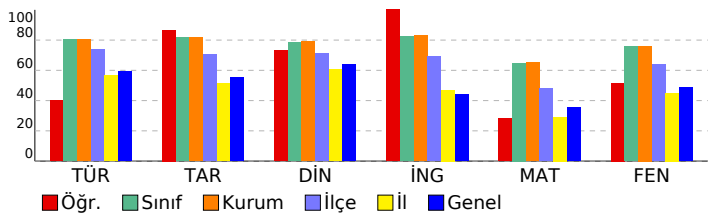
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF TERLİKLİ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 339,554	343,060	108	122	170	1045	12227
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 16,09	▼ 16,09	▼ 11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,86	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 12,96	▼ 13,02	▼ 7,13
Fen	20	12	5	10,33	52	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	58	24	50,00	56	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bAbbBDCBaBCcAaacADDa
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADaCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBaAaDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		cCDBCBd Bb da BBda
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDdCDAad CD CAD Ddc
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	0	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

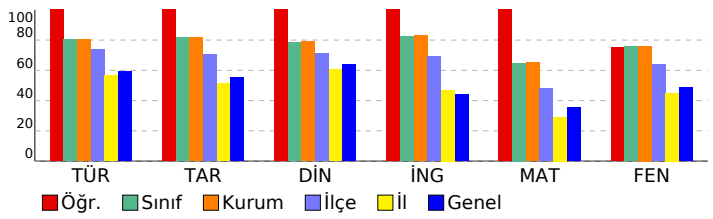
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ÜSTÜN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 480,550	343,060	11	13	14	48	720
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	16	3	15,00	75	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	86	3	85,00	94	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDCBDBCAADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBCABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCBCDABADCDABBACB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDAC ACDBCADbDbd
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

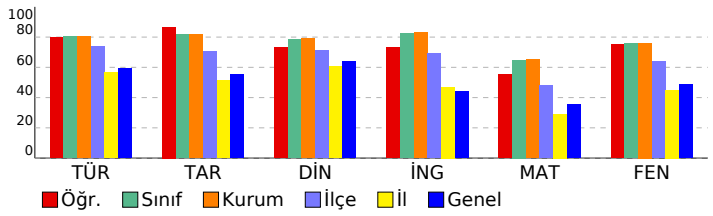
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELYESA AYBAR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 411,192	343,060	84	94	112	457	6205
	Katılımlar:		118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,86	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,25	▼ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	13	6	11,00	55	▼ 12,96	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	16	3	15,00	75	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	71	17	65,33	73	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bAADcDCBDBCcADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		AcBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DbBCAdDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABbBCCcDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCdCaABA CDbBdcaB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACB aDBCcDbDAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	1	1	50
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	2	33
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

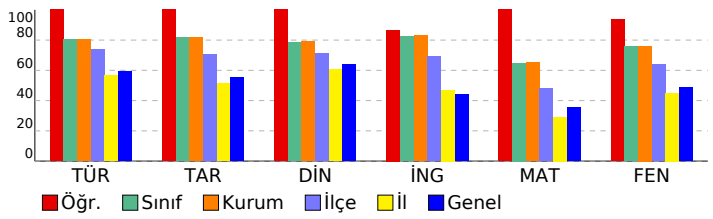
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR AKTAŞ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 492,772	343,060	4	4	4	12	148
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	88	2	87,33	97	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDCBDBCAADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBCABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDaCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCBCDABADCDABBACB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACBACDBCADCDAa
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

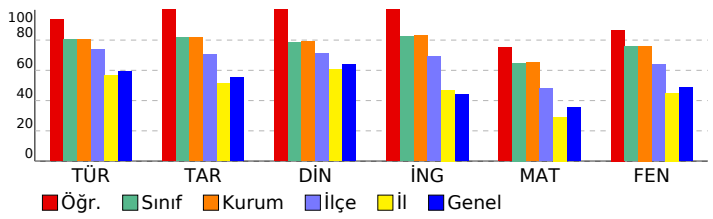
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR DAĞLI	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,988	343,060	31	35	39	138	2136
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	83	6	81,00	90	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAcDBDCBDBCAADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBCABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBadCDABbDCDABB CB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACdACDBCADCDbB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

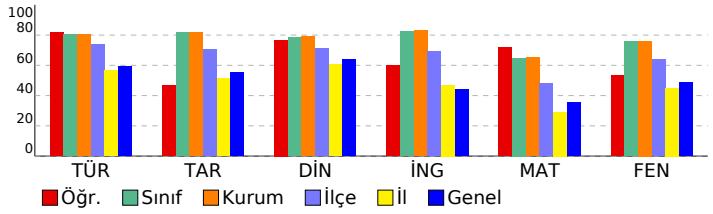
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRKAAN ÇETİN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,794	343,060	89	100	122	506	6901
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 8,19	▼ 8,16	▼ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 7,86	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,25	▼ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	12	4	10,67	53	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	65	16	59,67	66	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cDDCCAADBDCBDB AAcCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCdAdDBacA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DBCABaABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		cCDbdABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		BADC ABd BCBCaABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		AaCDBC c DB BC ACacA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	1	1	50
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

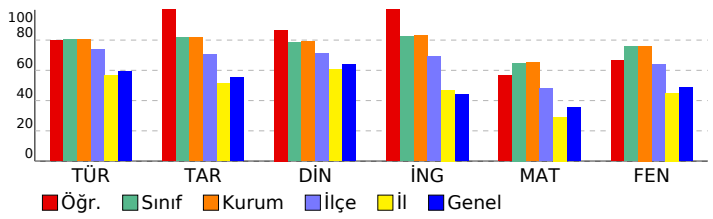
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES KARADENİZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,064	343,060	81	91	107	431	5881
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	12	2	11,33	57	▼ 12,96	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	73	11	69,33	77	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAADBDbBbBCAADCa
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABaABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		BADCD dcBC DAB CD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABaDBCbDCaBbBCDACdAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

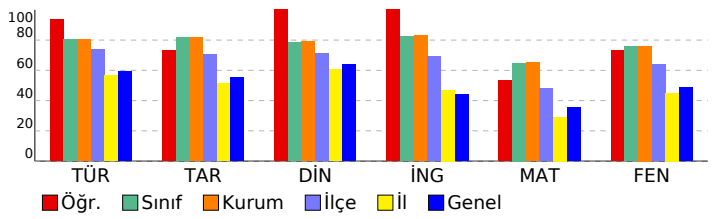
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENSAR AYYILDIZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,929	343,060	70	80	92	351	4980
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	13	7	10,67	53	▼ 12,96	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	76	14	71,33	79	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDCBDBCAADCcADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDAcbCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBCABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBaddaAdAbCDABBcCB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCaACdACDBCADCcdB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

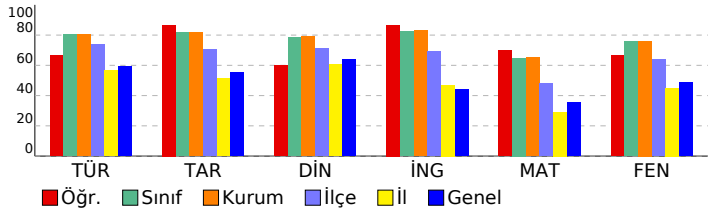
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL ELA AKYÜREK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,269	343,060	87	98	120	487	6558
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,86	▼ 7,89	▼ 6,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	70	18	64,00	71	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADbCCAAbBDCBDBacbDCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBbDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		bDBCbBaABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAdABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBA DABcABCdCaABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		dBCDBCADacBDBCDACcbA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

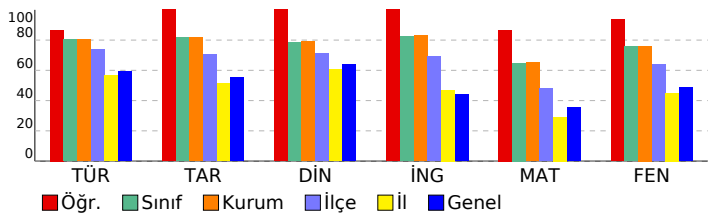
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL TÜRK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 471,507	343,060	20	22	24	79	1347
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cDDCCAADBDCBDBCcADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABCABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCDABdABCBCaABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADaDBDBCDACBAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

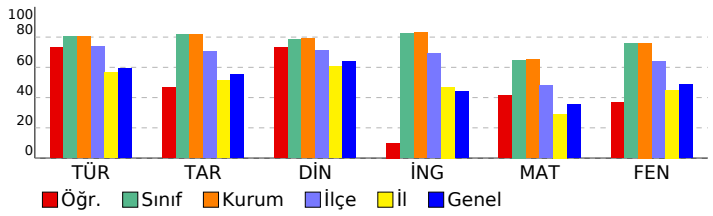
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATMA NİSA AYGÜN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,926	343,060	107	121	162	981	11600
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 8,19	▼ 8,16	▼ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,86	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 8,25	▼ 8,29	▼ 4,41
Matematik	20	10	5	8,33	42	▼ 12,96	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 15,12	▼ 15,21	▼ 9,75
Toplam:	90	53	29	43,33	48	▼ 68,47	▼ 68,65	▼ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDdCAbcBDCBDBCcADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		dbCdAaBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCbBaABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		abcAAdBa c
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		dA dDAB BC CcAabCD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		AdCDadAD DBcBdcACd c
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	0	2	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

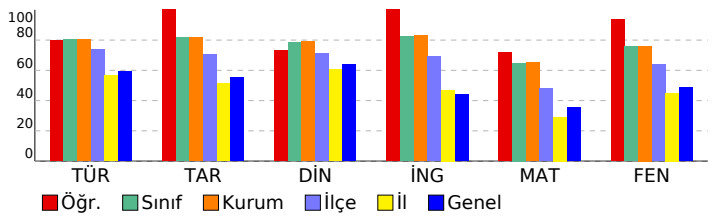
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATOŞ ALKAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,284	343,060	45	52	58	228	3266
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,86	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	79	8	76,33	85	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAAbBDCBDBacADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCdBaABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCDABBbBC CDABc
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADCDBaBCDACBAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

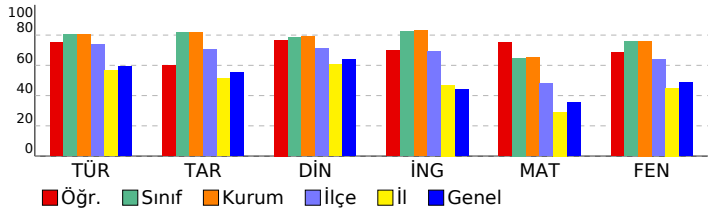
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAMZA KAYA	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,912	343,060	79	89	105	424	5800
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 7,86	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▼ 8,25	▼ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	15	0	15,00	75	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	14	1	13,67	68	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	67	8	64,33	71	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dDDCCAADBDCBD CcADCc
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCbAAaaCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBb BCABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCD A CBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		C AD DAB BC CDABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		A CD CAD cB BC ACBAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	0	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

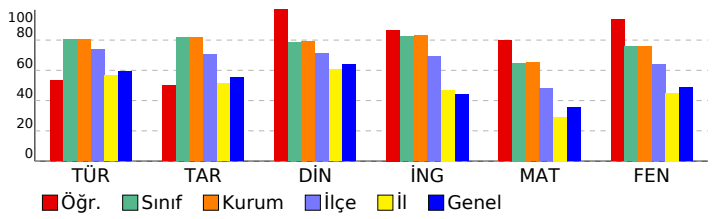
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN YEKTA	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,259	343,060	69	79	91	341	4876
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 16,09	▼ 16,09	▼ 11,90
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 8,19	▼ 8,16	▼ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	74	15	69,00	77	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCbAbDB*CBDBacAbCa
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BbCAAcd DA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABCABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		cCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCDABBcBCBCaAaACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADCDBDBCDACdAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	1	1	50
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

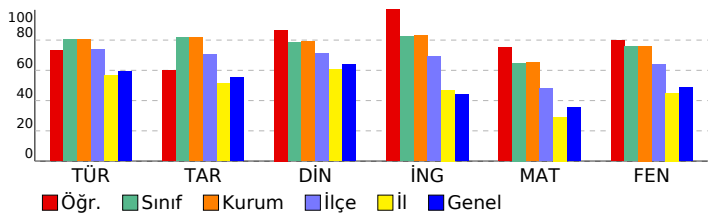
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAYMA MAARAVİ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,030	343,060	67	77	88	324	4676
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	75	14	70,33	78	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAAcBDCBDaCbADCcADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		AccbDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBaABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCB aABAbCDAcBACB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACBcCDBCADabAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2	0
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

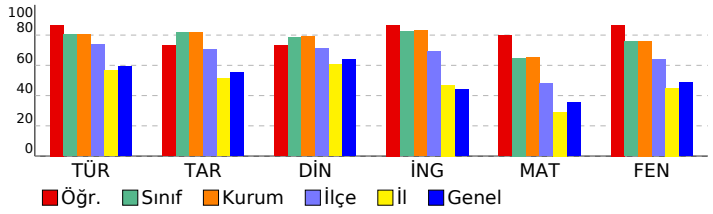
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİLMİ ALP	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,643	343,060	44	51	57	217	3145
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,86	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAADcDCBDBCcADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BdbAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBdABdABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBb
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCDABBdBCdCaABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADCcBDBCbACBAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

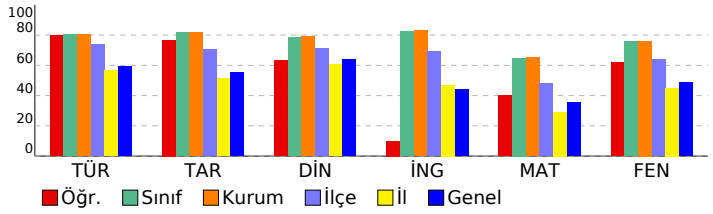
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜMA DEDELER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,679	343,060	101	114	143	750	9397
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	8	1	7,67	77	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,86	▼ 7,89	▼ 6,38
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 8,25	▼ 8,29	▼ 4,41
Matematik	20	9	3	8,00	40	▼ 12,96	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	14	5	12,33	62	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	57	17	51,33	57	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAbcBDCBDBCbADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAAc CDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBb BaABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		B c dC c
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		BA DABd C aAB bD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDaCbD bBbBCDACdAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	0	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	1	0	50
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

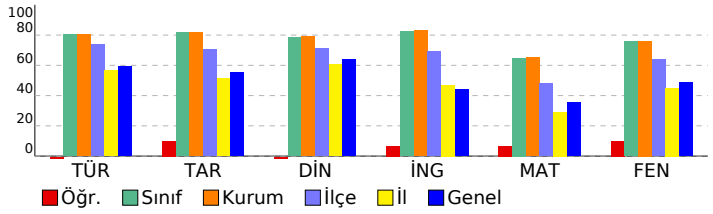
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,319	343,060	118	133	225	2072	21930
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	13	-0,33	-2	▼ 16,09	▼ 16,09	▼ 11,90
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 8,19	▼ 8,16	▼ 5,52
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 7,86	▼ 7,89	▼ 6,38
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 8,25	▼ 8,29	▼ 4,41
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 12,96	▼ 13,02	▼ 7,13
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 15,12	▼ 15,21	▼ 9,75
Toplam:	90	23	61	2,67	3	▼ 68,47	▼ 68,65	▼ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		babCadA c abcaccDaB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BaCbc abcA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		baBacadbca
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BabcAdBadc
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		aBcbaDcaBcBCadbAcbac
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		baCaBCA bacdabcdBAc
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	1	0
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	1	1	50
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	3	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

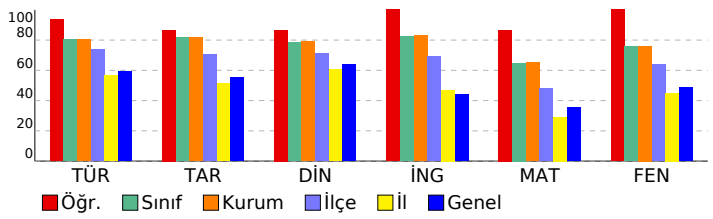
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN KAAN ŞENCAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 477,440	343,060	15	17	18	58	913
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CAA*BDCBDBCAADCBADDC
Cevap Anh. A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)	AbBCDABCCA
Cevap Anh. A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)	DDBaABDCAB
Cevap Anh. A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)	ABDBCCBDAA
Cevap Anh. A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)	ACDBCaCDABADCDABBdCB
Cevap Anh. A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)	ABDBCDACBACDBCADCDAB
Cevap Anh. A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

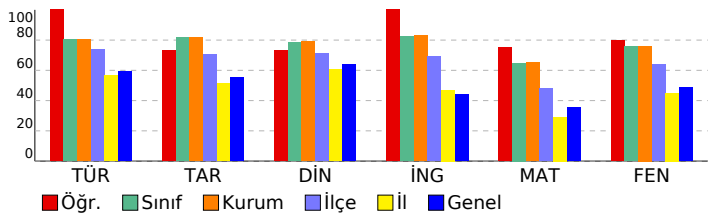
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İDİL GÜNGÖR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 451,818	343,060	40	46	50	186	2859
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,86	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	79	10	75,67	84	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		dbCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCcBaABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCDABc BCdCaABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCAcaDBDBCDACdAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

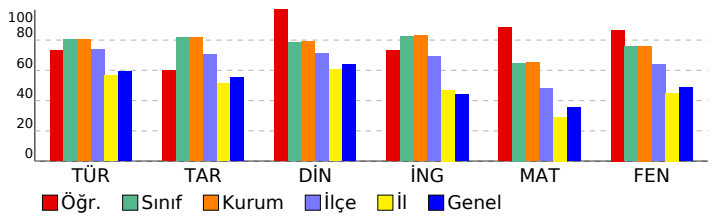
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İLKAY FIRAT	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 445,912	343,060	49	56	62	238	3375
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,25	▼ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	77	12	73,00	81	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCbAcDBDCBDBCcdDCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BbCdADBCbA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABCABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAAdCBb
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBA CDABBABCBCaABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADaDBbBCDACBAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

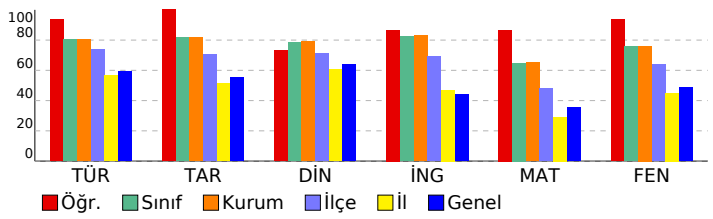
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İNCİ ÇAMDALI	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 470,094	343,060	23	25	27	92	1470
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,86	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAADBDCBDBCcADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		bDBCABaABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBb
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCDABdABCaCDABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADCDBDBCDACdAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

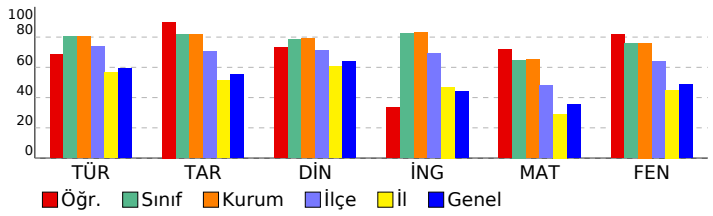
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
IRMAK ULUDERE	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,689	343,060	78	88	104	419	5740
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,86	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 8,25	▼ 8,29	▼ 4,41
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	69	15	64,00	71	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bAADBDCBDBa ADCBcDbC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		A BCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBacBDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		AdbcCbcDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBC CaABA CDdBB CB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACdcCDBCAD DAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	1	1	50
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

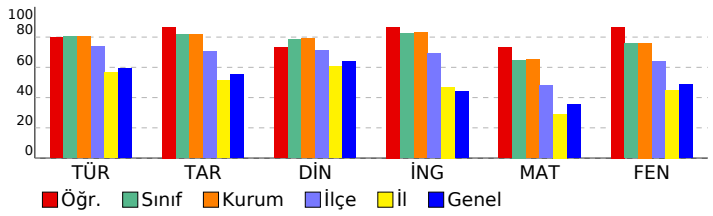
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KARAN HAKBİLEN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,295	343,060	55	64	73	271	3893
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,86	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	77	13	72,67	81	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAcDcDCaDBCAADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		AbBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBbABDCAa
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABbBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCaCaABADCDbBBcCB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACBAaDBCADCDdB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

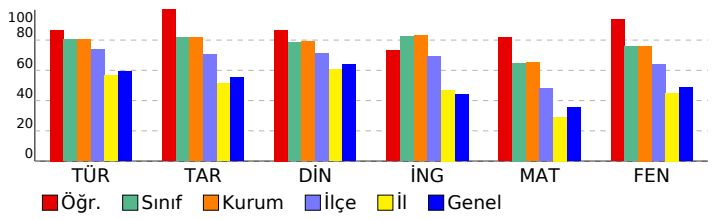
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM ATEŞ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,368	343,060	34	39	43	144	2196
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,25	▼ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	81	8	78,33	87	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAAbBDCBDBCcADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBCdBDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		AdDBCCBDdA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCBCaABADCDABBc B
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACBACDBCADdDAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

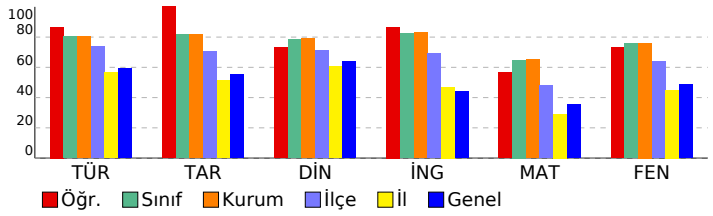
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM AYAYDIN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,262	343,060	74	84	98	384	5379
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,86	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	13	5	11,33	57	▼ 12,96	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	74	14	69,33	77	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAAbBDCBDBCcADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABadBD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCcD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBA DABdcBaaCaABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADaDBbBCaACBdA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

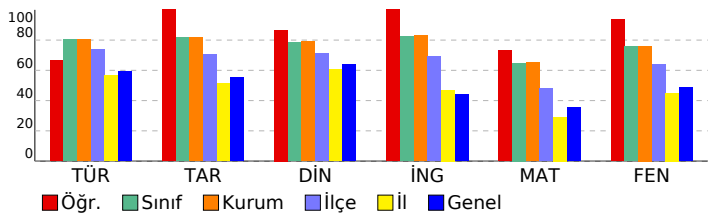
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUTAY ATILGAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,299	343,060	53	62	70	265	3819
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADbCCAdDBDCBDBCdAcCa
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABCAaD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCDABdcBCdCaABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADCDBaBCDACBAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

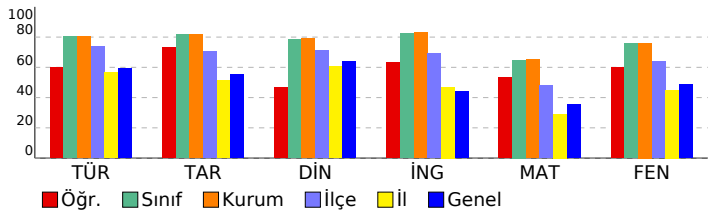
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUZEY ORAL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,862	343,060	103	116	145	758	9456
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,86	▼ 7,89	▼ 6,38
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 8,25	▼ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	12	4	10,67	53	▼ 12,96	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	13	3	12,00	60	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	60	21	53,00	59	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cDbCdAADcDCBDBCcADCc
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BbCAADBbDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCdBaAab
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BbDA ABCBb
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		C Ab DAB cBCa aABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		dBCDaCAD DBa CDACB
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

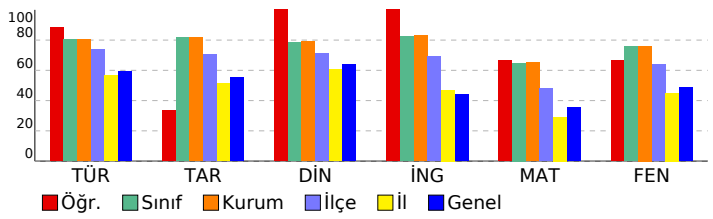
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMETALİ DALGIÇ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 422,071	343,060	73	83	96	376	5299
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 8,19	▼ 8,16	▼ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	73	16	67,67	75	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		AcDBDCBDBCAADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADcabABbCd
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBCABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCBCaABdDCDABadbB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABbBCDACdbaDBCADCDAa
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

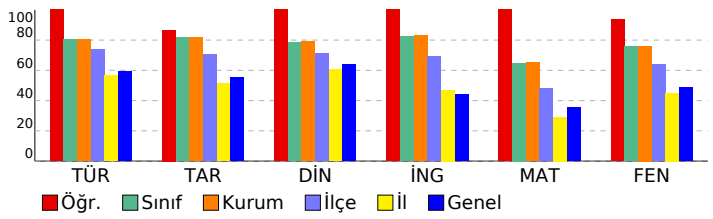
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERYEM BİLİCİ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 492,508	343,060	5	5	5	13	155
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	88	2	87,33	97	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		dCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABCABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCDABBABCBCDABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADCcBDBCDACBAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

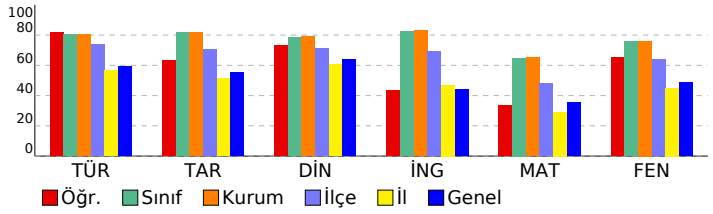
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERYEM ELİF AYYILDIZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,080	343,060	97	110	139	733	9193
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,86	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 8,25	▼ 8,29	▼ 4,41
Matematik	20	8	4	6,67	33	▼ 12,96	▼ 13,02	▼ 7,13
Fen	20	14	3	13,00	65	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	59	15	54,00	60	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAAD DCBDBCcADCaADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		Ac CDABbCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBaAdDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		Aa cC B AA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		CDBCdCa BA cAc
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCbACa aDBCADC A
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	0	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	2	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50

SONUÇ BELGESİ

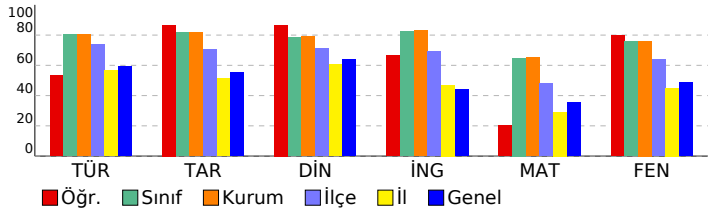
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED EMİN ALAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,151	343,060	105	119	152	858	10344
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 16,09	▼ 16,09	▼ 11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▼ 8,25	▼ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼ 12,96	▼ 13,02	▼ 7,13
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	60	16	54,67	61	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bAAbcDaaDBdAbDCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADaCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBaABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		dDBC BDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		CD b d ABb A
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDAaddCDBCADCDAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

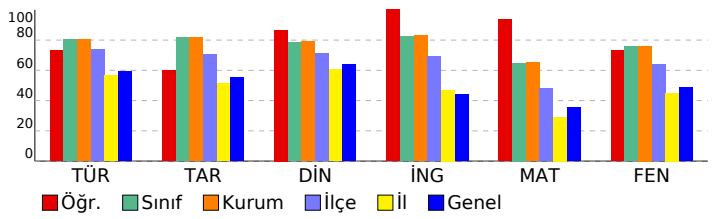
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED EREN DAĞKESEN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,829	343,060	51	60	67	260	3688
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	77	13	72,67	81	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAbDaDCBDBaAADaB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BbCAAcBdDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCAaCABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCDABBABCBCaABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADacBDBCDAadAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

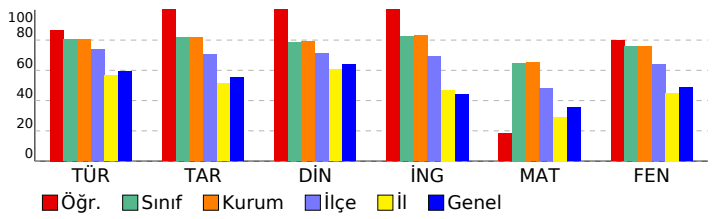
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NAFAS FİROUZİ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,823	343,060	90	101	125	548	7332
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼ 12,96	▼ 13,02	▼ 7,13
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	70	9	67,00	74	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAAbBDdBDBCAADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABCABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		Bc bD Cdd CD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCcDCbBDBCDACdAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	0	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

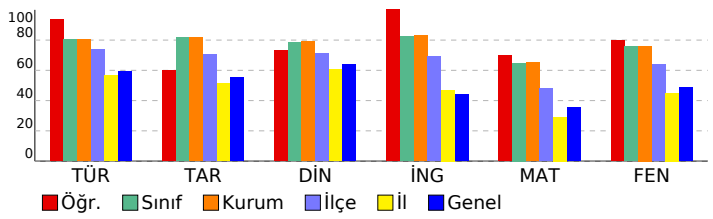
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR ADA GÜLER	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,403	343,060	54	63	71	269	3886
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,86	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	76	12	72,00	80	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAAcBDCBDBCAADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		dCbAAbBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABbAdD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		BA CDABBcBCaCaABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADaDBbBCDACcAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

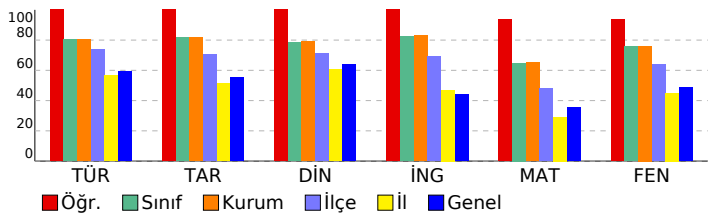
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR YILMAZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 488,637	343,060	6	6	6	18	275
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	88	2	87,33	97	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDCBDBCAADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBCABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCBCDABAcCDABBACB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABbBCDACBACDBCADCDAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

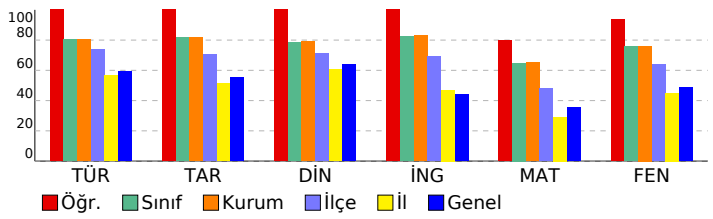
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEŞE NEFES ŞAHİN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 476,283	343,060	17	19	20	61	990
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABCABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		bBADCDABBABCdCaABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADCDBDBCDACBcA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	2	33
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

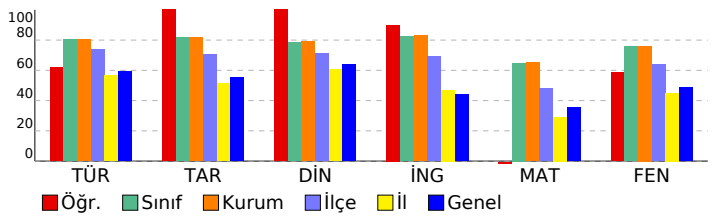
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
OKAN ARDAL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 337,280	343,060	109	123	172	1069	12428
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	0	3	-1,00	-5	▼ 12,96	▼ 13,02	▼ 7,13
Fen	20	13	4	11,67	58	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	56	12	52,00	58	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bAAb DCBDBCcdDCcADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBCABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		AB BCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		a d a
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABbBCaAaB DBCAD DdB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	2	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

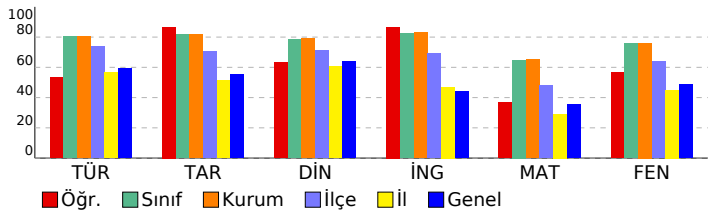
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER ASAF GÖZTAŞI	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,259	343,060	106	120	153	889	10690
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 16,09	▼ 16,09	▼ 11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,86	▼ 7,89	▼ 6,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	10	8	7,33	37	▼ 12,96	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	13	5	11,33	57	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	61	24	53,00	59	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cDDCbAADaDCdDBbcAcCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAAaBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCA acBD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAdABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		cAbdDbBc BaaCbABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABdDBCAbdcBbBC ACB A
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	2	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

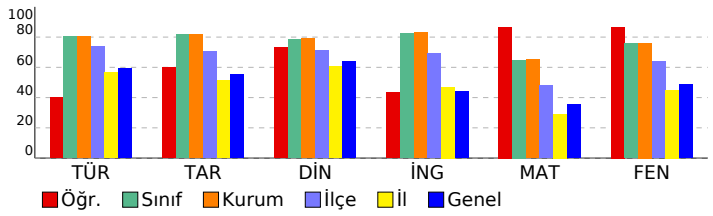
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER GÜNDOĞDU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,543	343,060	86	97	119	484	6529
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 16,09	▼ 16,09	▼ 11,90
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,86	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 8,25	▼ 8,29	▼ 4,41
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	67	20	60,33	67	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dAdcBDCdaBCdbbCaADDC
Cevap Anh. A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)	ADadDABdCA
Cevap Anh. A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)	DDBCbBDbAB
Cevap Anh. A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)	A aB CBDd
Cevap Anh. A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)	ACDBCdCDAaADCDABBACB
Cevap Anh. A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)	ABbBCDACBACDBCADdDAB
Cevap Anh. A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	1	0	50
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

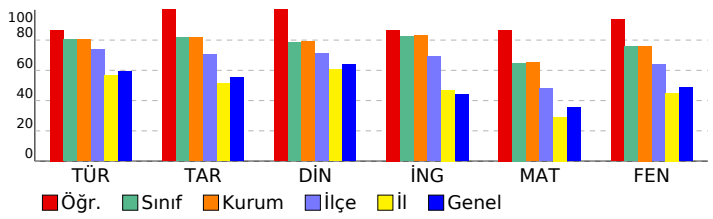
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN BERTAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 469,466	343,060	25	27	29	94	1510
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDdCAADBDCBDBCcADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABCABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBb
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		bBADCDABBABCBCaABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADCDBDBCDACBAc
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

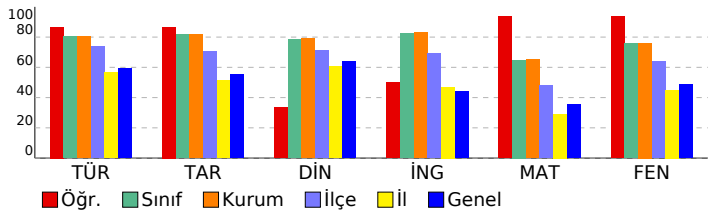
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖYKÜ SAADET AYDOĞAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,603	343,060	38	44	48	170	2560
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,86	▼ 7,89	▼ 6,38
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 8,25	▼ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	76	13	71,67	80	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAADBDCBDdCAdDCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAdDBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		bDBCbdadBD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAA bcb
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCDABBABCBCaABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADCDBDBCDACBdA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

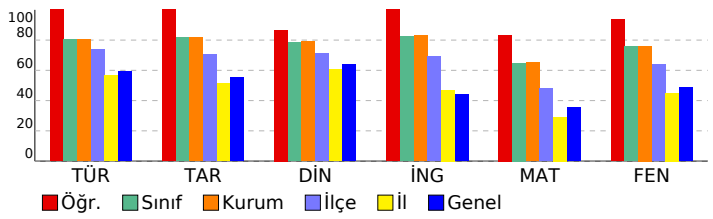
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZÜM ÖZ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 476,948	343,060	16	18	19	60	958
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	85	3	84,00	93	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDCBDBCAADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBaABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBC CaABA CDABBACB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACaACDBCADCDAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

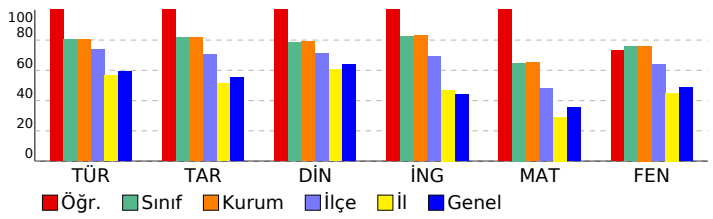
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
POYRAZ BURDURLU	3195	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 479,253	343,060	14	16	17	53	780
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABCABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCDABBABCBCDABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADacBDBCDACdcA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

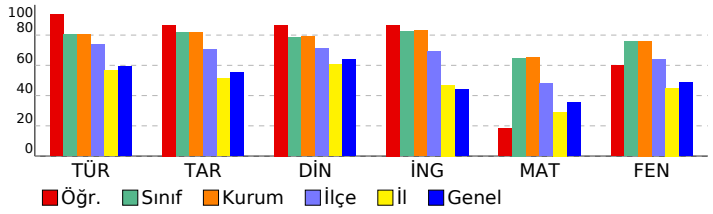
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RUKEN ERÇİN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,969	343,060	95	107	135	680	8757
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	4	1	3,67	18	▼ 12,96	▼ 13,02	▼ 7,13
Fen	20	13	3	12,00	60	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	63	8	60,33	67	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAADBDCBDBCAADCa
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAAcBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCbBCABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCcD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		B C Bb D
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		CDaCADC BbBCDACc A
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

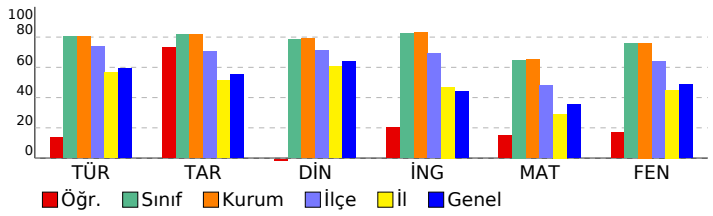
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR ANDİÇ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,967	343,060	115	130	218	1805	19441
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 16,09	▼ 16,09	▼ 11,90
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 7,86	▼ 7,89	▼ 6,38
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 8,25	▼ 8,29	▼ 4,41
Matematik	20	7	12	3,00	15	▼ 12,96	▼ 13,02	▼ 7,13
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 15,12	▼ 15,21	▼ 9,75
Toplam:	90	35	52	17,67	20	▼ 68,47	▼ 68,65	▼ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bAcDaaCBDabcdDaabDba
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABbCd
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DacabBaddc
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABbdCaBbcd
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		cbDdbcaDAcdaCD ccAdB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		cdbB bCdAbaBCdDCada
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	1	1	50
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	3	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

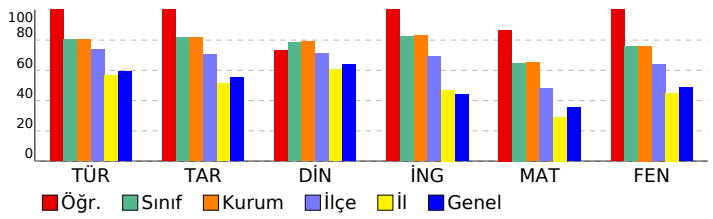
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR YILDIRIM	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 482,798	343,060	9	11	11	36	601
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,86	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDCBDBCAADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		cDBaABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCBCaABAbCDABBACB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACBACDBCADCDAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

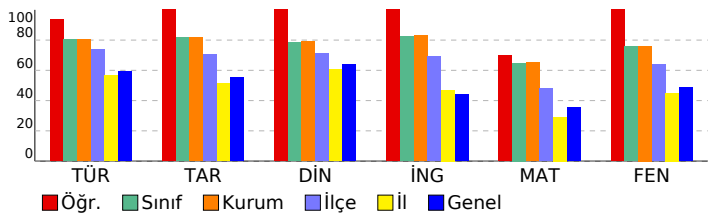
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SATAYESH SAADAT	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 466,729	343,060	26	28	31	106	1695
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	84	4	82,67	92	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAAbBDCBDBCAADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBCABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBa CDABADCDABdb B
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACBACDBCADCDAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

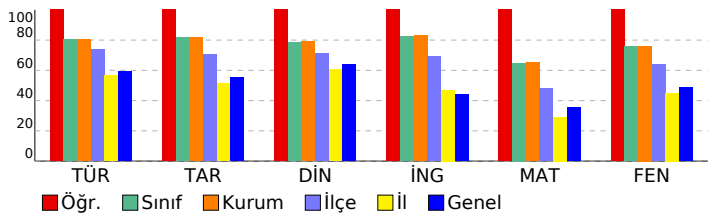
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SENA KOLAK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 500,000	343,060	1	1	1	1	1
	Katılımlar:		118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	90	0	90,00	100	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDCBDBCAADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBCABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCBCDABADCDABBACB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACBACDBCADCDAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

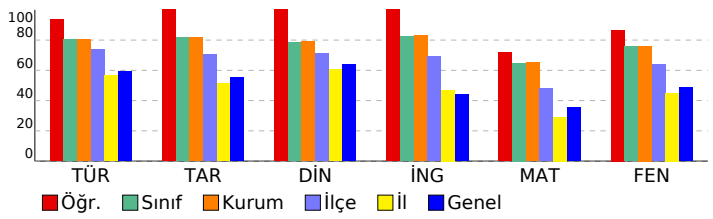
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SILA DEMİR	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 457,899	343,060	35	40	44	153	2374
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	82	5	80,33	89	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDCBDBCbADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBCABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBC CaABADCDAB cC
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCbACBACDBCADCDdB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

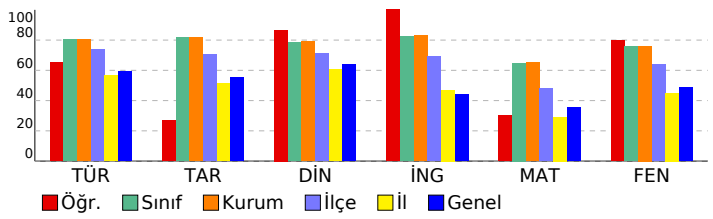
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SİMGE ULAŞ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,727	343,060	98	111	140	735	9225
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 8,19	▼ 8,16	▼ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼ 12,96	▼ 13,02	▼ 7,13
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	61	14	56,33	63	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDbccB ADCBADD
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		AcBCcA bb
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBaABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		CDBa CaABA d
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACcACDBaADaDAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

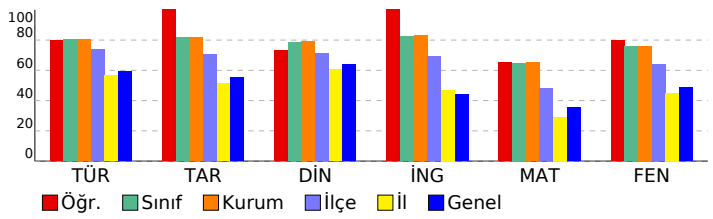
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
VENUS FİROUZİ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,734	343,060	65	75	86	320	4622
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,86	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 12,96	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	76	11	72,33	80	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAbDBDCBDBCbbDCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBdABDbAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCaCaABA DABd CB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACaACDBCADaDdB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

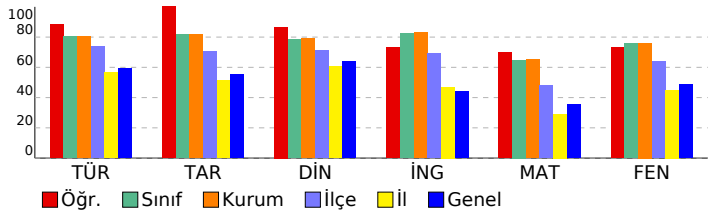
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR AÇOĞLU	1334	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 435,368	343,060	62	71	82	299	4235
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,25	▼ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	14	0	14,00	70	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	75	8	72,33	80	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDCBDBC AcCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBaABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		dBDBCCBDAd
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBC CDABA ABB B
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABbBCDACdACDBCADCc*B
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	1	1	50
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

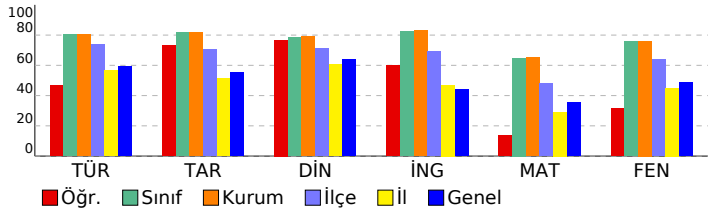
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR KINIŞ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 307,750	343,060	112	126	185	1363	15044
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 16,09	▼ 16,09	▼ 11,90
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 7,86	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,25	▼ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 12,96	▼ 13,02	▼ 7,13
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 15,12	▼ 15,21	▼ 9,75
Toplam:	90	48	26	39,33	44	▼ 68,47	▼ 68,65	▼ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAdDBDbBDBCcbDCccaDd
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		AbaCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDB ABDaAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		dBbcCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		bCDBad aA
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABbcCbACdcd CcD DAa
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

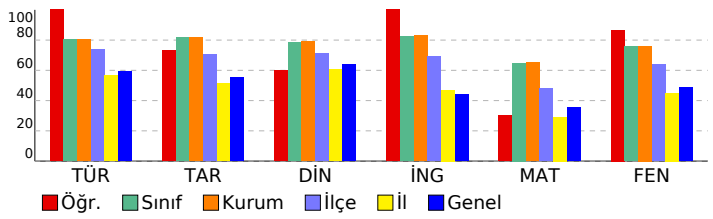
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAVUZ SELİM YEŞİLDAL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,888	343,060	82	92	110	449	6050
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,86	▼ 7,89	▼ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	9	9	6,00	30	▼ 12,96	▼ 13,02	▼ 7,13
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	72	16	66,67	74	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		cbCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCdBCbaD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		aBA CDABdbBacCa abaD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADCDBDBCaACaAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	2	33
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

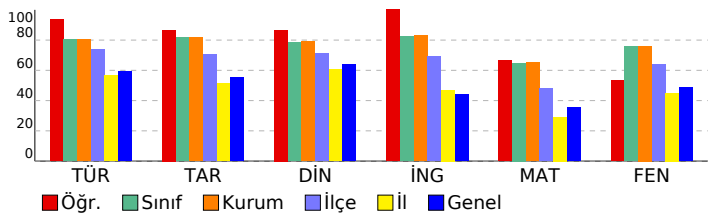
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YELİZ TANRIYAKUL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 422,604	343,060	72	82	95	373	5248
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	75	15	70,00	78	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDCBDBCAADCBADDa
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCbA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DcBCABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDcbBbDABADCDABBAbd
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		cBDBCaACdbdDBCADbDAc
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

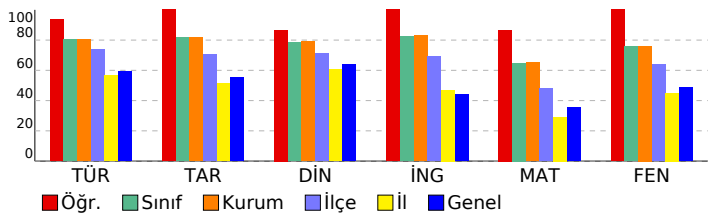
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF GERÇEK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 479,746	343,060	13	15	16	52	761
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDCBDBCAADCBcDDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBaABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCaCaABADCDABBACB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACBACDBCADCDAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

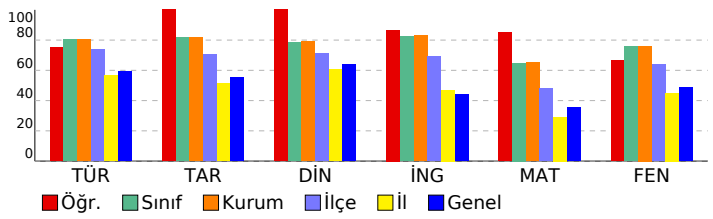
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF HAKAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,591	343,060	58	67	78	287	4056
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	17	0	17,00	85	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	77	9	74,00	82	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CAAcBDCBcBC ADCaADDC
Cevap Anh. A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)	ADBCDABCCA
Cevap Anh. A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)	DDBCABDCAB
Cevap Anh. A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)	AcDBCCBDAA
Cevap Anh. A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)	ACDBC CDABA CDABB CB
Cevap Anh. A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)	ABDBaDACBdCDBCAbdcAB
Cevap Anh. A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

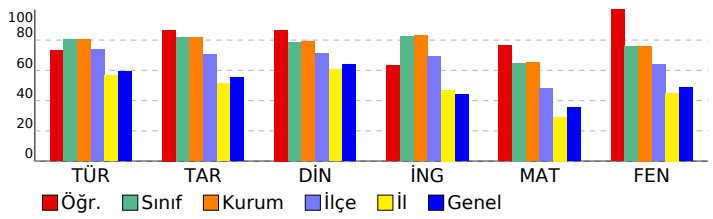
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYN P ÖZDİNÇ	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 446,132	343,060	48	55	61	237	3358
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 8,25	▼ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	77	10	73,67	82	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDCCAAbBDCBDBCcAcCc
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAAcBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBbABCABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BaDAAABC b
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBADCDABBc C CaABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDBCADCDBDBCDACBAA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

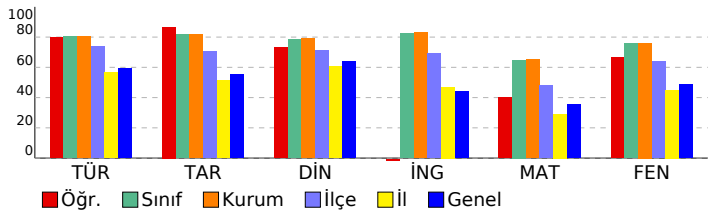
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ASMİN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,565	343,060	96	109	137	704	8962
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,86	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 8,25	▼ 8,29	▼ 4,41
Matematik	20	11	9	8,00	40	▼ 12,96	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	62	28	52,67	59	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		dAcDBDCBDBaAADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADdCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBdABDaAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		cccaCbcaAc
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		dCcBCaCaABAcdDABcbCc
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABbBCDACdcaDBCADCDdB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	0	2	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	2	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

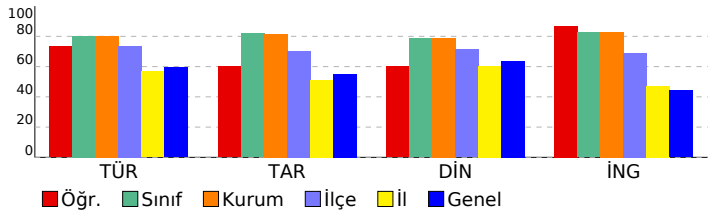
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP BOSTANCI	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 291,413	343,060	113	128	194	1506	16381
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,86	▼ 7,89	▼ 6,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Toplam:	90	39	11	35,33	39	▼ 68,47	▼ 68,65	▼ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADbCbAAcBDCBDBCAADCa
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		dCCdAcBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBbAaaABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAABCBc
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

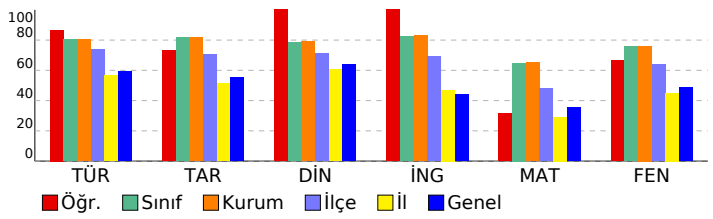
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ÇAĞLAK	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,192	343,060	92	103	128	567	7588
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,19	▼ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 12,96	▼ 13,02	▼ 7,13
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	69	14	64,33	71	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAdcBDCBDBCAADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		AbdCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBCABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABDBCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCd aABd D a b
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACadCDBCADCabc
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	2	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ

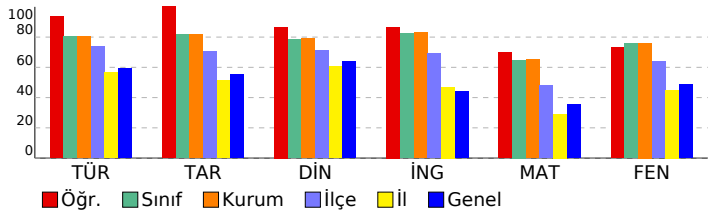
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ECE BATTAL	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,517	343,060	52	61	68	261	3709
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 15,12	▼ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	78	10	74,67	83	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		ADDdCAADBDCBDBCAADCB
Cevap Anh.	B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)		BCCAADBCDA
Cevap Anh.	B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)		DDBCABaABD
Cevap Anh.	B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)		BCDAAAdCBD
Cevap Anh.	B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)		CBA DABBcBCdCaABACD
Cevap Anh.	B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)		ABCDdCADacBDBCDACBcA
Cevap Anh.	B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

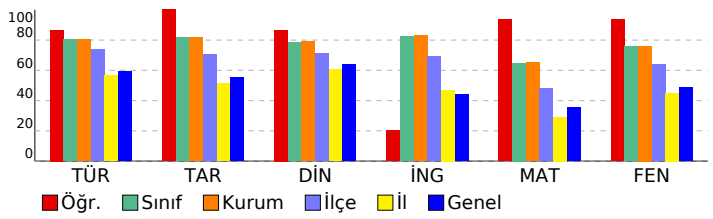
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP İREM	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 463,013	343,060	28	31	35	128	1977
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 8,25	▼ 8,29	▼ 4,41
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDCBDdCbADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADBCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBaABDCAB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		dabaCbcDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBCBCDABADCDABBcCB
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACdACDBCADCDAB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	1	1	50
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	2	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ

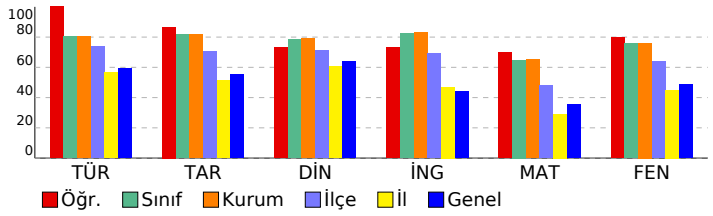
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ÖZKAN	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 445,409	343,060	50	57	63	241	3419
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,09	▲ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,19	▲ 8,16	▲ 5,52
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,86	▼ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,25	▼ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 12,96	▲ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	77	11	73,33	81	▲ 68,47	▲ 68,65	▲ 45,09

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CAADBDCBDBCAADCBADDC
Cevap Anh.	A	CAADBDCBDBCAADCBADDC
Sözel (İNK)		ADdCDABCCA
Cevap Anh.	A	ADBCDABCCA
Sözel (DİN)		DDBaABDCdB
Cevap Anh.	A	DDBCABDCAB
Sözel (İNG)		ABaaCCBDAA
Cevap Anh.	A	ABDBCCBDAA
Sayısal (MAT)		ACDBaBCaABADCDABd B
Cevap Anh.	A	ACDBCBCDABADCDABBACB
Sayısal (FEN)		ABDBCDACBcCDBCADCadB
Cevap Anh.	A	ABDBCDACBACDBCADCDAB



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ

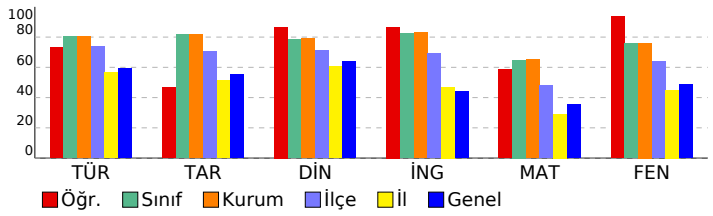
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜMRAL KARALOĞLU	0	8-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,615	343,060	75	85	99	387	5425
		Katılımlar:	118	133	229	2238	23348

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,09	▼ 16,09	▲ 11,90
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 8,19	▼ 8,16	▼ 5,52
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,86	▲ 7,89	▲ 6,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,25	▲ 8,29	▲ 4,41
Matematik	20	13	4	11,67	58	▼ 12,96	▼ 13,02	▲ 7,13
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,12	▲ 15,21	▲ 9,75
Toplam:	90	72	15	67,00	74	▼ 68,47	▼ 68,65	▲ 45,09

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADDCCAbDBDCBDBCcdDCa
Cevap Anh. B	ADDCCAADBDCBDBCAADCB
Sözel (İNK)	BbbAAaBCcA
Cevap Anh. B	BCCAADBCDA
Sözel (DİN)	DDBCABbABD
Cevap Anh. B	DDBCABCABD
Sözel (İNG)	BCDbAABCBD
Cevap Anh. B	BCDAAABCBD
Sayısal (MAT)	CBA DABd BadCaABACD
Cevap Anh. B	CBADCDABBABCBCDABACD
Sayısal (FEN)	ABCDBCADaDBDBCDACBAA
Cevap Anh. B	ABCDBCADCDBDBCDACBAA



ÇANTA - 8. SINIF - SDS-3

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Cümle türlerini tanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Dinlediklerinde/izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlenin ögelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)

Tarih	S	D	Y	B%
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tar	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	2	2	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alı	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100