

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

															KATILIMLAR																
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İSTANBUL		BEYLİKDÜZÜ			DÜNYA ETÜT MERKEZİ						FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME				63	63	75	4878													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				12	6	9,53	6	3	4,92	6	3	5,41	4	4	3,28	8	7	6,08	8	9	4,98	45	32	34,20	306,530						
Okul Ortalaması				17	2	16,66	8	2	7,65	9	1	8,93	8	1	7,95	14	4	12,64	14	5	12,20	71	15	66,03	412,680						
1	0	N Z SELVİTOPU	7-XX	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	20	0	20,00	89	1	88,67	493,823	1	1	1	1	4	% 0,08
2	0	MERT ANIL ÖREN	7-XX	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	88	2	87,34	488,637	2	2	2	2	13	% 0,27
3	0	TEOMAN YILMAZ	7-XX	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	1	17,67	18	2	17,33	85	4	83,67	476,393	3	3	3	4	53	% 1,09
4	0	UTKUBORAN ALMAZ	7-XX	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	18	0	18,00	17	2	16,33	84	3	83,00	474,166	4	4	4	5	64	% 1,31
5	0	MİHRİN Z SEL UK	7-XX	20	0	20,00	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	19	1	18,67	18	2	17,33	82	8	79,33	472,451	5	5	5	6	68	% 1,39
6	0	EREN YAPRAKGÜL	7-XX	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	17	3	16,00	85	5	83,33	472,087	6	6	6	7	70	% 1,44
7	0	ALİ ÖMERHOCA	7-XX	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	17	3	16,00	83	7	80,67	465,004	7	7	7	8	114	% 2,34
8	119	EGE DİNÇER	7-E	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	16	4	14,67	18	2	17,33	84	6	82,00	464,920	1	8	8	9	115	% 2,36
9	0	TALHA TUNCER	7-E	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	17	3	16,00	83	7	80,67	464,304	2	9	9	10	118	% 2,42
10	0	NER POL TCAN	7-XX	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	16	3	15,00	19	1	18,67	82	7	79,68	461,828	8	10	10	11	137	% 2,81
11	0	ZEYNEP TURAN	7-XX	20	0	20,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	15	4	13,67	19	1	18,67	82	7	79,67	460,863	9	11	11	12	146	% 2,99
12	0	MİNA ZALOĞLU	7-XX	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	17	3	16,00	19	1	18,67	81	9	78,01	458,559	10	12	12	15	165	% 3,38
13	0	DİLARA UYGAC	7-XX	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	16	3	15,00	18	2	17,33	81	8	78,34	456,641	11	13	13	16	176	% 3,61
14	0	MELİKE ERDOĞMUŞ	7-XX	19	1	18,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	16	2	15,33	17	2	16,33	80	7	77,66	454,030	12	14	14	17	198	% 4,06
15	0	EMİR ERDUMAN	7-Ü	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	17	3	16,00	81	9	78,00	452,651	1	15	15	18	210	% 4,31
16	0	DOĞU TEKİN	7-XX	19	1	18,67	8	1	7,67	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	16	4	14,67	80	9	77,01	451,212	13	16	16	20	222	% 4,55
17	0	ALPEREN TİNK	7-XX	18	2	17,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	19	1	18,67	15	5	13,33	79	11	75,33	450,284	14	17	17	21	229	% 4,69
18	0	KERİM TOPSAKAL	7-XX	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	15	5	13,33	19	1	18,67	80	10	76,66	448,895	15	18	18	22	248	% 5,08
19	0	ÇINAR GÜNER	7-XX	20	0	20,00	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	16	4	14,67	17	3	16,00	78	12	74,00	448,734	16	19	19	23	250	% 5,13
20	0	EN S RON LDO ER	7-XX	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	18	2	17,33	17	3	16,00	78	12	74,00	447,228	17	20	20	24	267	% 5,47
21	0	ELA NUR DEMİR	7-XX	18	2	17,33	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	19	1	18,67	16	3	15,00	76	13	71,67	447,189	18	21	21	25	269	% 5,51
22	0	DURU ÇİL	7-XX	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	15	4	13,67	18	2	17,33	80	9	77,00	447,029	19	22	22	26	271	% 5,56
23	169	YAĞIZ KAR	7-XX	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	15	4	13,67	16	3	15,00	79	9	76,01	443,693	20	23	23	27	302	% 6,19
24	0	YAĞMUR TAYFUR	7-XX	17	2	16,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	18	2	17,33	15	4	13,67	78	10	74,67	443,484	21	24	24	28	305	% 6,25
25	0	MELİS BAĞCI	7-XX	20	0	20,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	15	5	13,33	17	3	16,00	77	13	72,66	442,439	22	25	25	29	322	% 6,60
26	0	BERKAY GÖKÇETİN	7-XX	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	15	5	13,33	79	11	75,33	442,278	23	26	26	30	326	% 6,68
27	0	DORUK EGE ACAR	7-XX	18	2	17,33	7	3	6,00	10	0	10,00	9	1	8,67	16	4	14,67	17	2	16,33	77	12	73,00	441,119	24	27	27	31	336	% 6,89
28	0	YASİN ÖRNEK	7-XX	19	1	18,67	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	16	4	14,67	15	5	13,33	75	15	70,00	432,766	25	28	28	33	412	% 8,45
29	0	SADIK ENDOĞAN	7-XX	16	3	15,00	7	3	6,00	9	1	8,67	5	3	4,00	19	1	18,67	15	3	14,00	71	14	66,34	431,420	26	29	29	34	431	% 8,84
30	0	ELİF ZEREN BOL C	7-XX	20	0	20,00	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	13	3	12,00	15	3	14,00	74	10	70,66	430,907	27	30	30	35	439	% 9,00
31	0	AYSİMA İMEN	7-XX	17	3	16,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	0	9,00	16	2	15,33	16	4	14,67	74	13	69,67	430,333	28	31	31	36	444	% 9,10
32	0	LİVA BIYIKLI	7-XX	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	15	3	14,00	12	7	9,67	76	11	72,34	429,703	29	32	32	37	449	% 9,20
33	0	OSMAN POYRAZ AKAL	7-XX	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	15	5	13,33	15	4	13,67	74	15	69,01	428,151	30	33	33	38	468	% 9,59

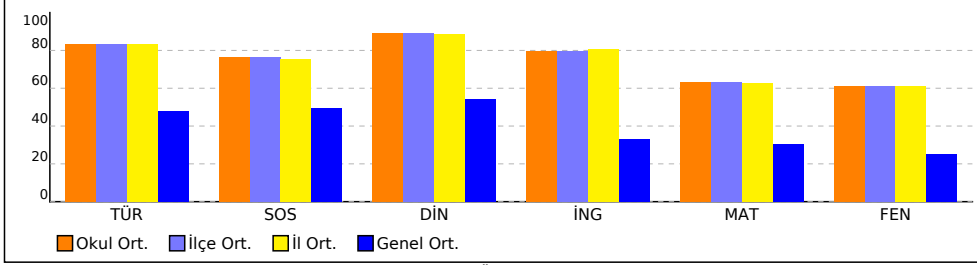
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
İSTANBUL		BEYLİKDÜZÜ			DÜNYA ETÜT MERKEZİ						FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME				63	63	75	4878												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				12	6	9,53	6	3	4,92	6	3	5,41	4	4	3,28	8	7	6,08	8	9	4,98	45	32	34,20	306,530					
Okul Ortalaması				17	2	16,66	8	2	7,65	9	1	8,93	8	1	7,95	14	4	12,64	14	5	12,20	71	15	66,03	412,680					
34	0	LP REN M N V	7-XX	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	14	4	12,67	16	3	15,00	76	11	72,34	427,843	31	34	34	39	474 % 9,72
35	0	NİL DENİZ	7-XX	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	12	2	11,33	16	4	14,67	73	11	69,34	425,200	32	35	35	41	500 % 10
36	0	ELA BEREN YILDIZ	7-XX	18	2	17,33	8	1	7,67	9	1	8,67	8	2	7,33	15	2	14,33	13	4	11,67	71	12	67,00	419,838	33	36	36	42	572 % 12
37	911	ALİ ÇİN* KI AN	7-A	19	1	18,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	14	5	12,33	14	6	12,00	73	16	67,67	418,693	1	37	37	43	597 % 12
38	775	IŞIL BİLGE TEKİN	7-C	19	1	18,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	17	2	16,33	10	10	6,67	73	16	67,67	418,635	1	38	38	44	598 % 12
39	0	AYKUT KUTLU	7-XX	20	0	20,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	14	5	12,33	11	8	8,33	73	15	67,99	414,490	34	39	39	45	652 % 13
40	0	UMAY KILINÇ	7-XX	19	1	18,67	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	14	6	12,00	13	7	10,67	72	18	66,00	412,464	35	40	40	46	675 % 14
41	0	MİNANUR DARÇIN	7-XX	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	11	2	10,33	14	6	12,00	70	13	65,67	409,811	36	41	41	48	709 % 15
42	764	ECESU DAĞLAR	7-B	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	11	9	8,00	15	5	13,33	73	17	67,34	408,654	1	42	42	49	726 % 15
43	0	TOPRAK EKİN KAPAR	7-XX	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	13	6	11,00	12	7	9,67	71	17	65,35	405,864	37	43	43	51	756 % 15
44	0	ALİ ORH N BALAKAN	7-Ş	15	4	13,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	4	8,67	17	2	16,33	70	12	66,00	402,610	1	44	44	52	791 % 16
45	0	AYBÜKE ADA ÖZBEK	7-XX	19	1	18,67	8	2	7,33	8	2	7,33	6	3	5,00	13	4	11,67	12	7	9,67	66	19	59,67	398,609	38	45	45	53	845 % 17
46	0	EYMEYEN KAYA	7-XX	17	2	16,33	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	14	4	12,67	11	8	8,33	67	19	60,66	394,585	39	46	46	54	894 % 18
47	0	SELİM OCAKTAN	7-XX	17	2	16,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	1	7,67	10	5	8,33	14	5	12,33	65	17	59,32	388,039	40	47	47	55	983 % 20
48	0	ZEYNEP BAĞCI	7-XX	17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	10	6	8,00	14	6	12,00	65	21	58,00	383,702	41	48	48	56	1029 % 21
49	0	ZÜMRA ÖZÇELİK	7-XX	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	4	8,67	10	9	7,00	64	19	57,68	370,675	42	49	49	58	1208 % 25
50	0	KUT Y K ÇİCİ	7-XX	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	8	11	4,33	13	7	10,67	65	24	57,01	364,865	43	50	50	59	1292 % 26
51	0	EMİR C HİT ESMER	7-XX	16	4	14,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	7	4	5,67	11	7	8,67	61	18	55,01	360,956	44	51	51	60	1350 % 28
52	0	KEREM KOCA	7-XX	15	5	13,33	6	4	4,67	7	3	6,00	8	2	7,33	13	5	11,33	9	8	6,33	58	27	48,99	358,728	45	52	52	61	1392 % 29
53	145	SEHERNAZ CİHANER	7-XX	13	7	10,67	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	12	7	9,67	11	9	8,00	58	31	47,68	348,578	46	53	53	62	1539 % 32
54	0	MİNA DURU ÇETİNKAY	7-XX	16	3	15,00	7	1	6,67	8	1	7,67	9	0	9,00	8	3	7,00	7	8	4,33	55	16	49,67	346,760	47	54	54	63	1577 % 32
55	0	IRMAK ÇAĞLAR	7-XX	13	7	10,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	6	8,00	9	9	6,00	59	25	50,68	344,843	48	55	55	64	1606 % 33
56	0	UMUT Ş HİN	7-XX	16	4	14,67	5	5	3,33	7	3	6,00	8	2	7,33	10	5	8,33	9	11	5,33	55	30	44,99	344,111	49	56	56	65	1618 % 33
57	684	AHSEN ALBAYRAK	7-D	16	3	15,00	7	3	6,00	8	2	7,33	6	4	4,67	4	4	2,67	12	7	9,67	53	23	45,34	339,040	1	57	57	66	1695 % 35
58	0	BENYAMİN MOHSENİ	7-XX	15	4	13,67	7	3	6,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	8	6,33	8	12	4,00	54	32	43,33	330,547	50	58	58	69	1839 % 38
59	0	NİLSU ŞAN	7-XX	12	8	9,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	3	8,00	6	12	2,00	54	26	45,34	323,806	51	59	59	71	1955 % 40
60	1278	ÖMER ŞAHİN	7-G	13	7	10,67	8	2	7,33	10	0	10,00	5	2	4,33	6	4	4,67	5	11	1,33	47	26	38,33	304,733	1	60	60	72	2299 % 47
61	0	ESMA HÜSREVOĞLU	7-XX	14	6	12,00	5	5	3,33	6	4	4,67	1	5	-0,67	12	8	9,33	5	15	0,00	43	43	28,66	302,373	52	61	61	73	2349 % 48
62	0	ÖMER TUĞRA	7-XX	10	6	8,00	9	1	8,67	8	2	7,33	4	6	2,00	3	2	2,33				34	17	28,33	271,669	53	62	62	74	2963 % 61
63	0	KEREM C ĞCI	7-C	4	16	-1,33	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	8	12	4,00	3	17	-2,67	25	65	3,34	205,108	2	63	63	75	4376 % 90

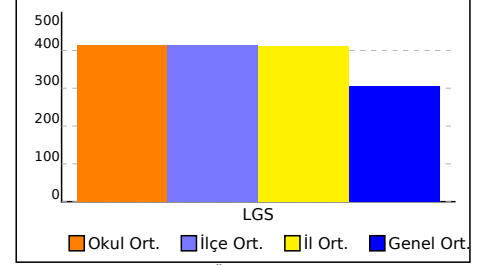
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																			
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		BEYLİKDÜZÜ		DÜNYA ETÜT MERKEZİ			FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME			63	63	75	4878																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (SOS)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			LGS	Dereceler															
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce	Matematik	Fen				Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel								
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N											
Genel Ortalama				12	6	9,53	6	3	4,92	6	3	5,41	4	4	3,28	8	7	6,08	8	9	4,98	45	32	34,20	306,530				
Okul Ortalaması				17	2	16,66	8	2	7,65	9	1	8,93	8	1	7,95	14	4	12,64	14	5	12,20	71	15	66,03	412,680				

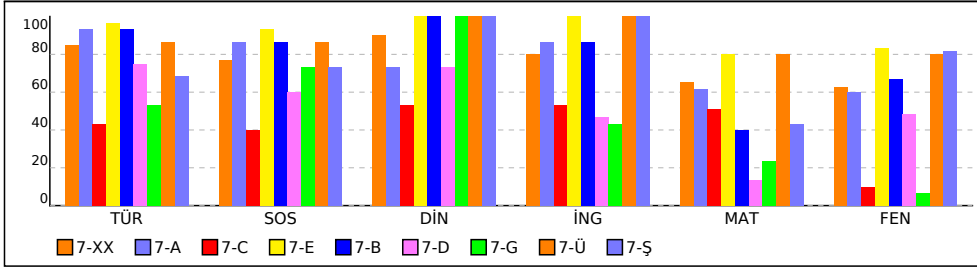
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



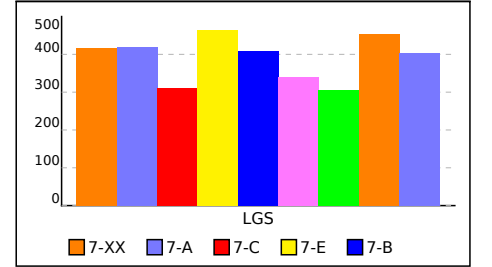
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



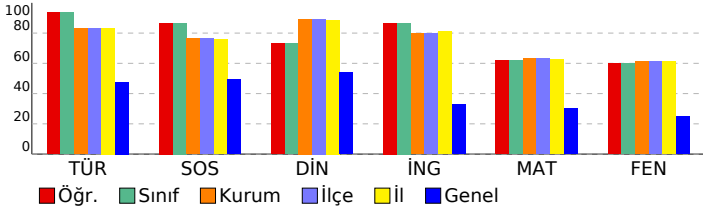
SONUÇ BELGESİ
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ ÇİN* KI AN	911	7-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,693	306,530	1	37	37	43	597
Katılımlar:			1	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 18,67	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	14	5	12,33	62	◆ 12,33	▼ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	14	6	12,00	60	◆ 12,00	▼ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	73	16	67,67	75	◆ 67,67	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBBCACDCBADDADADAB
Cevap Anh.	A CDBBCACDCBADDADADAB
Sözel (SOS)	ABdDABCAAD
Cevap Anh.	A ABADABCAAD
Sözel (DİN)	DCBAAdDCdC
Cevap Anh.	A DCBAABDCAC
Sözel (İNG)	DBCADBADDd
Cevap Anh.	A DBCADBADDc
Sayısal (MAT)	ACdBcDdABd CDBBDADcC
Cevap Anh.	A ACABDDCABCACDDBBDADBC
Sayısal (FEN)	DCAABCDDdCcDBCAAbCCd
Cevap Anh.	A DCAABCDDACDDBCADACCB



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.		1	1	0	100

Sözel (SOS)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER		1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.		2	2	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.		1	1	0	100
Ahiret hayatının amaçlarını açıklar.		1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.		1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce		1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.		1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...		1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.		2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.		1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.		2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.		1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.		1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.		1	0	1	0

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik		2	1	1	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		3	3	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.		2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.		2	1	1	50
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.		1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.		1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.		1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.		1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.		1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.		1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.		1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.		1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		2	1	1	50
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanılan alanlarına örnekler verir.		2	1	1	50
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.		1	0	1	0

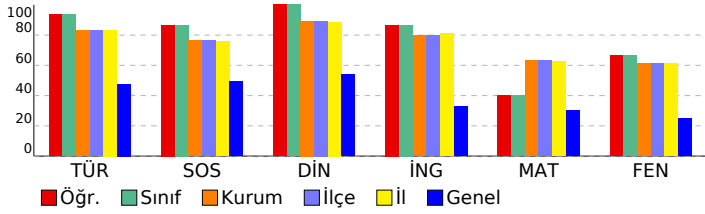
SONUÇ BELGESİ
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECESU DAĞLAR	764	7-B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,654	306,530	1	42	42	49	726
Katılımlar:			1	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 18,67	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	11	9	8,00	40	◆ 8,00	▼ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	15	5	13,33	67	◆ 13,33	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	73	17	67,33	75	◆ 67,33	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBBCACDCBADDcADAB
Cevap Anh.	A CDBBCACDCBADDBDADAB
Sözel (SOS)	ABdDABCAAD
Cevap Anh.	A ABADABCAAD
Sözel (DİN)	DCBAABDCAC
Cevap Anh.	A DCBAABDCAC
Sözel (İNG)	DBaADBADDc
Cevap Anh.	A DBCADBADDc
Sayısal (MAT)	ACcBbcdbBCAdDBBDCaBb
Cevap Anh.	A ACABDDCABCACDDBDADBC
Sayısal (FEN)	DCAABCDDdCbBdCADAdCd
Cevap Anh.	A DCAABCDDACDBBCADACCB



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2	33
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	1	1	50
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

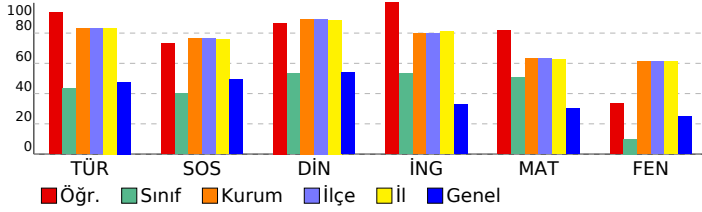
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İŞİL BİLGE TEKİN	775	7-C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,635	306,530	1	38	38	44	598
Katılımlar:			2	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 8,67	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,00	▼ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,34	▼ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,34	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 10,16	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 2,00	▼ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	73	16	67,67	75	▲ 35,50	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBBCACDCBADDADADAB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	AdbDABCAAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCBAABDCdC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DBCADBADDCC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	AC BDDbABCabDBBDADEBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCbAaCDDAbbdBCAcbbdd
Cevap Anh.	A



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	0	2	0
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0

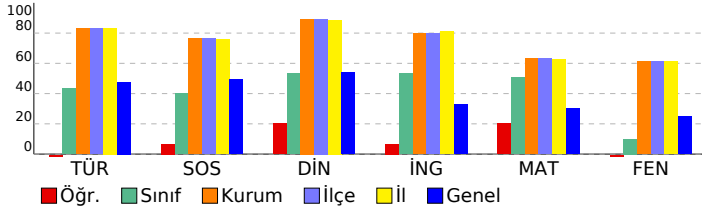
SONUÇ BELGESİ
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM C ĞCI	0	7-C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,108	306,530	2	63	63	75	4376
Katılımlar:			2	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 8,67	▼ 16,66	▼ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 4,00	▼ 7,65	▼ 4,92
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,34	▼ 8,93	▼ 5,41
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,34	▼ 7,95	▼ 3,28
Matematik	20	8	12	4,00	20	▼ 10,16	▼ 12,64	▼ 6,08
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 2,00	▼ 12,20	▼ 4,98
Toplam:	90	25	65	3,33	4	▼ 35,50	▼ 66,03	▼ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abbdcaacAcDbDcDbdaDa
Cevap Anh.	B BADADBDABCDCACBBD
Sözel (SOS)	bAAbDcbac
Cevap Anh.	B DAACBADABA
Sözel (DİN)	adCaBAdBda
Cevap Anh.	B CACDBAABCD
Sözel (İNG)	CabAcadbaD
Cevap Anh.	B CDDABDACBD
Sayısal (MAT)	ddcADBBdAddAbcacAab
Cevap Anh.	B CBDADBBDCACBACDDBACA
Sayısal (FEN)	daadccbaBadbcDadAdda
Cevap Anh.	B BCCADACBBDCADDCAACD



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		2	0	2	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.		1	0	1	0

Sözel (SOS)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER		1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.		1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.		1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.		2	1	1	50

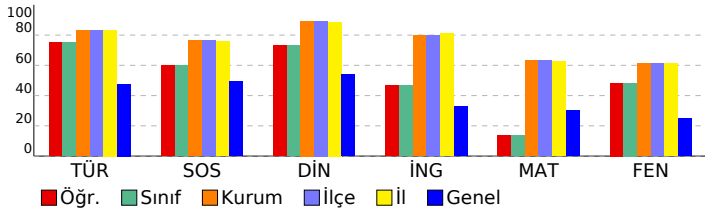
Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		1	0	1	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.		1	0	1	0
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.		1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.		1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		1	0	1	0

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce		1	1	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.		1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...		1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.		2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.		1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.		2	0	2	0
Students will be able to state their preferences.		1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.		1	0	1	0
Students will be able to ask questions about preferences of other people.		1	1	0	100

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik		3	0	2	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.		3	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		3	1	2	33
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.		1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		2	1	1	50
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.		2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.		2	1	1	50
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.		1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen		1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.		1	0	1	0
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.		1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.		1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.		1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.		1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.		1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.		1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		2	1	1	50
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	0	1	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.		2	0	2	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.		1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
AHSEN ALBAYRAK					684		7-D		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 339,040	306,530	1	57	57	66	1695		
Katılımlar:			1	63	63	75	4878		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 15,00	▼ 16,66	▲ 9,53	
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 6,00	▼ 7,65	▲ 4,92	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,33	▼ 8,93	▲ 5,41	
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,67	▼ 7,95	▲ 3,28	
Matematik	20	4	4	2,67	13	▲ 2,67	▼ 12,64	▼ 6,08	
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 9,67	▼ 12,20	▲ 4,98	
Toplam:		90	53	23	45,33	▲ 45,33	▼ 66,03	▲ 34,19	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	BADADBDcABdDaCACB DC								
Cevap Anh.	B	BADADBDdABCDCACBBDc							
Sözel (SOS)	aBACBADbBA								
Cevap Anh.	B	DAACBADABA							
Sözel (DİN)	CdCDBAABcC								
Cevap Anh.	B	CACDBAABCD							
Sözel (İNG)	aDDABaAbdD								
Cevap Anh.	B	CDDABDACBD							
Sayısal (MAT)	C bBc a a DB								
Cevap Anh.	B	CBDADBBDCACBACDDBACA							
Sayısal (FEN)	adbDdCBBDdAbdCdAACD								
Cevap Anh.	B	BCCADACBBDCADDCCBAACD							



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	0	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.
1	1	0	100	Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.
1	0	1	0	Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim
1	1	0	100	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.
1	1	0	100	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.
1	1	0	100	Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.
1	1	0	100	Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.
1	1	0	100	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.
2	0	2	0	Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.
1	1	0	100	Ahret hayatının aşamalarını açıklar.
1	1	0	100	İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
1	1	0	100	Haccın yapıldığı özetler.
1	1	0	100	Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.
1	1	0	100	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.
1	1	0	100	Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.
1	1	0	100	Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.
1	0	1	0	Felak suresini okur, anlamını söyler.
1	1	0	100	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.
1	0	1	0	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex
2	0	2	0	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.
1	1	0	100	Students will be able to understand short and simple texts on sports.
2	2	0	100	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.
1	1	0	100	Students will be able to state their preferences.
1	1	0	100	Students will be able to understand texts about celebrations.
1	0	1	0	Students will be able to ask questions about preferences of other people.
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
2	0	1	0	Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.
3	0	1	0	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.
1	0	0	0	Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.
2	1	0	50	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.
2	2	0	100	Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.
1	0	0	0	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
2	0	0	0	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
2	0	1	0	Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.
1	0	1	0	Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.
1	0	0	0	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.
1	0	0	0	Yüzde ile ilgili problemleri çözer.
1	0	0	0	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.
1	1	0	100	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Uzay teknolojilerini açıklar.
1	1	0	100	Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.
1	1	0	100	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.
1	1	0	100	Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.
1	0	1	0	Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.
1	1	0	100	Mitozun canlılar için önemini açıklar.
1	1	0	100	Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.
1	0	1	0	Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.
1	1	0	100	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.
1	0	1	0	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.
1	1	0	100	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.
2	2	0	100	Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.
1	1	0	100	Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.
1	0	1	0	Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.
1	1	0	100	Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.
2	0	2	0	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.
1	0	1	0	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.
1	0	0	0	Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.

SONUÇ BELGESİ

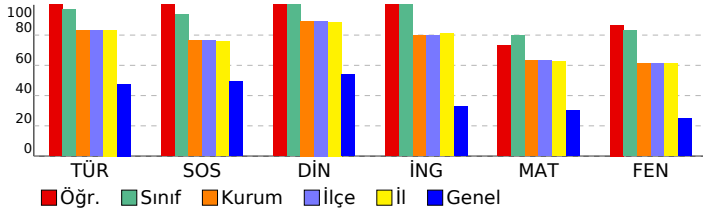
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE DİNÇER	119	7-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,920	306,530	1	8	8	9	115
Katılımlar:			2	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 19,34	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 9,34	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	16	4	14,67	73	▼ 16,00	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 16,66	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 81,34	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBBCACDCBADDDBADAB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	ABADABCAAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCBAABDCAC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DBCADBADDCC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	cCdBbDaABCACDDBBDADEC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCAAAcDDACDBBCADACCd
Cevap Anh.	A



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanılan alanlarına örnekler verir.	2	2	0	100
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

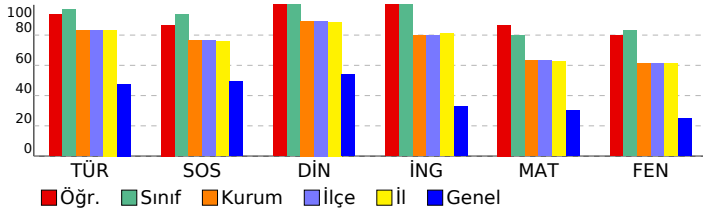
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TALHA TUNCER	0	7-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,304	306,530	2	9	9	10	118
Katılımlar:			2	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▼ 19,34	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 9,34	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 16,00	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	17	3	16,00	80	▼ 16,66	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▼ 81,34	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BADADBDDAdCDDCCACBDDC
Cevap Anh.	B BADADBDDABCDDCCACBDDC
Sözel (SOS)	DAACBADgBA
Cevap Anh.	B DAACBADABA
Sözel (DİN)	CACDBAABCD
Cevap Anh.	B CACDBAABCD
Sözel (İNG)	CDDABDACBD
Cevap Anh.	B CDDABDACBD
Sayısal (MAT)	CBDA DBBDCACBAbDDBdCA
Cevap Anh.	B CBDA DBBDCACBACDDBACA
Sayısal (FEN)	BCdADACBdCcADD CBAACD
Cevap Anh.	B BCCADACBDDCADD CBAACD



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	3	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	1	1	50
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

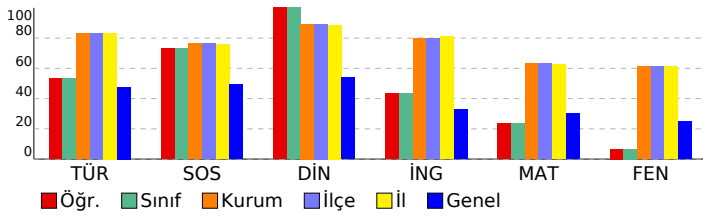
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER ŞAHİN	1278	7-G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	304,733	306,530	1	60	60	72	2299
Katılımlar:			1	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	10,67	16,66	9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	7,33	7,65	4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	10,00	8,93	5,41
İngilizce	10	5	2	4,33	43	4,33	7,95	3,28
Matematik	20	6	4	4,67	23	4,67	12,64	6,08
Fen	20	5	11	1,33	7	1,33	12,20	4,98
Toplam:	90	47	26	38,33	43	38,33	66,03	34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dADcDBbaABdDCCAdaBDC
Cevap Anh.	B BADADBDABCDCACBBDC
Sözel (SOS)	aAACBADbBA
Cevap Anh.	B DAACBADABA
Sözel (DİN)	CACDBAABCD
Cevap Anh.	B CACDBAABCD
Sözel (İNG)	CDb BDAa
Cevap Anh.	B CDDABDACBD
Sayısal (MAT)	Cc AaB C CB b a
Cevap Anh.	B CBDADBBDCACBACDDBACA
Sayısal (FEN)	Abd cabddDabdAbCD
Cevap Anh.	B BCCADACBBDCADDCCBAACD



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadeti İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	0	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	0	33
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	1	50
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	1	0	50
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

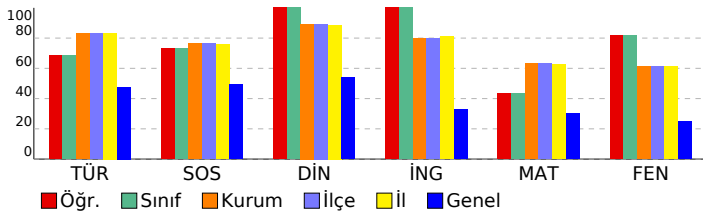
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ ORH N BALAKAN	0	7-Ş

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,610	306,530	1	44	44	52	791
Katılımlar:			1	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	◆ 13,67	▼ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	10	4	8,67	43	◆ 8,67	▼ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	17	2	16,33	82	◆ 16,33	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	70	12	66,00	73	◆ 66,00	▼ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBBaACDCBACda dDAB
Cevap Anh.	A CDBBCACDCBADDDBADAB
Sözel (SOS)	ABdDABCAaA
Cevap Anh.	A ABADABCAAD
Sözel (DİN)	DCBAABDCAC
Cevap Anh.	A DCBAABDCAC
Sözel (İNG)	DBCADBADDCC
Cevap Anh.	A DBCADBADDCC
Sayısal (MAT)	AC BbDbcB CD B A cC
Cevap Anh.	A ACABDDCABCACDBBDADBC
Sayısal (FEN)	DCAABCDDACCBBCCA ACCa
Cevap Anh.	A DCAABCDDACCBBCCADACCB



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	2	0	100
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

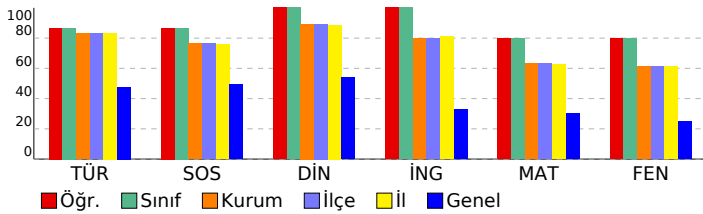
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR ERDUMAN	0	7-Ü

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 452,651	306,530	1	15	15	18	210
Katılımlar:			1	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	◆ 17,33	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	17	3	16,00	80	◆ 16,00	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	17	3	16,00	80	◆ 16,00	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	81	9	78,00	87	◆ 78,00	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aDBBCACDCBADDDBcDAB
Cevap Anh.	A CDBBCACDCBADDDBADAB
Sözel (SOS)	ABdDABCAAD
Cevap Anh.	A ABADABCAAD
Sözel (DİN)	DCBAABDCAC
Cevap Anh.	A DCBAABDCAC
Sözel (İNG)	DBCADBADDc
Cevap Anh.	A DBCADBADDc
Sayısal (MAT)	ACdBDdDABCAdDBBDADEc
Cevap Anh.	A ACABDDCABCACDBBDADEc
Sayısal (FEN)	DCAABCDDACDBBCADAbdd
Cevap Anh.	A DCAABCDDACDBBCADACcB



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluktan orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	1	1	50
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

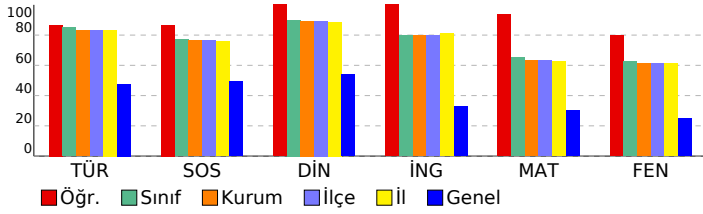
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ ÖMERHOCA	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,004	306,530	7	7	7	8	114
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBBCACDCBADDcDADAd
Cevap Anh.	A CDBBCACDCBADDBDADAB
Sözel (SOS)	ABbDABCAAD
Cevap Anh.	A ABADABCAAD
Sözel (DİN)	DCBAABDCAC
Cevap Anh.	A DCBAABDCAC
Sözel (İNG)	DBCADBADDc
Cevap Anh.	A DBCADBADDc
Sayısal (MAT)	ACABDDCABCACDDBBDADcC
Cevap Anh.	A ACABDDCABCACDDBBDADBC
Sayısal (FEN)	DCAABCDDACcBBCADcCCa
Cevap Anh.	A DCAABCDDACDDBBCADACCB



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	1	1	50
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

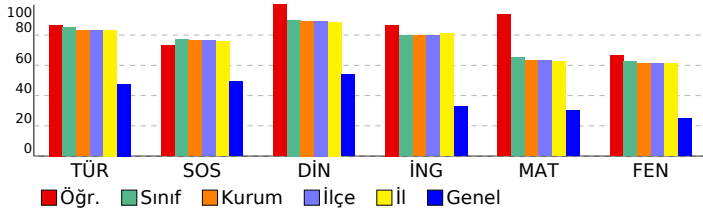
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPEREN TİNK	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,284	306,530	14	17	17	21	229
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,71	▼ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dADADBDdBCDCCACBBDc
Cevap Anh.	B BADADBDdABCDCACBBDc
Sözel (SOS)	DAAdBADdBA
Cevap Anh.	B DAACBADABA
Sözel (DİN)	CACDBAABCD
Cevap Anh.	B CACDBAABCD
Sözel (İNG)	CDDABaACBD
Cevap Anh.	B CDDABDACBD
Sayısal (MAT)	CBDAADBBDCACBaDDBACA
Cevap Anh.	B CBDAADBBDCACBACDDBACA
Sayısal (FEN)	cCCAbACBBbCAbaCBAACD
Cevap Anh.	B BCCADACBBDCADDCAACD



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	3	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	2	0	100
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

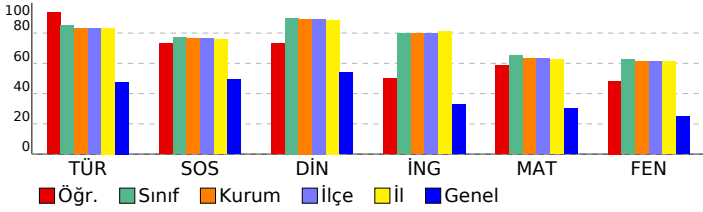
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYBÜKE ADA ÖZBEK	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,609	306,530	38	45	45	53	845
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,71	▼ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 9,00	▼ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 8,00	▼ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	13	4	11,67	58	▼ 13,05	▼ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 12,50	▼ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	66	19	59,67	66	▼ 67,23	▼ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBBCACDCBADDDBcDAB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	ABbDABbAAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	cCBAABDCcC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dCcaBADDc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ACdBc CABcbb BBDADb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCAaAbDcdCbcBCAbACC
Cevap Anh.	A



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanılan alanlarına örnekler verir.	2	2	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

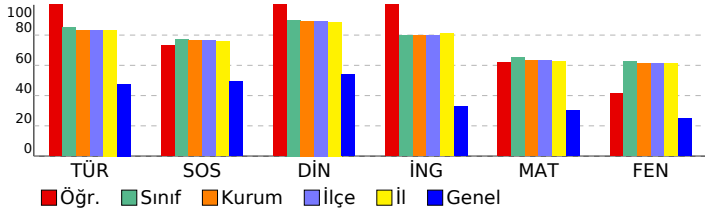
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYKUT KUTLU	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,490	306,530	34	39	39	45	652
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,71	▼ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	14	5	12,33	62	▼ 13,05	▼ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 12,50	▼ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	73	15	68,00	76	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBBCACDCBADDDBADAB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	ABbDABCaD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCBAABDCAC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DBCADBADDCC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ACABc bABCabDBBDbDcC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCbAaCdbACbBdCacAdd
Cevap Anh.	A



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	1	1	50
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

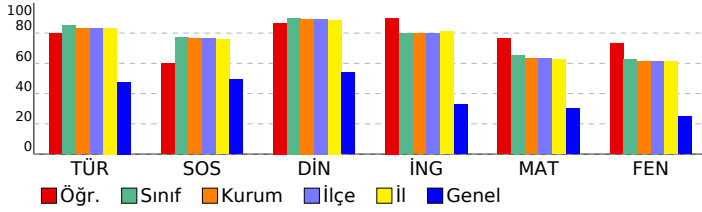
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYSİMA İMEN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,333	306,530	28	31	31	36	444
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,97	▼ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,71	▼ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,00	▼ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	74	13	69,67	77	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BADcDBDaABCDCCACBBDb
Cevap Anh.	B BADADBDDABCDCACBBDC
Sözel (SOS)	a cACBADdBA
Cevap Anh.	B DAACBADABA
Sözel (DİN)	bACDBAABCD
Cevap Anh.	B CACDBAABCD
Sözel (İNG)	CDDABD CBD
Cevap Anh.	B CDDABDACBD
Sayısal (MAT)	CBDA DBBd CBAbDDB CA
Cevap Anh.	B CBDA DBBDCACBACDDBACA
Sayısal (FEN)	aCCADACBBbCdDaCBAACD
Cevap Anh.	B BCCADACBBDCADDCCBAACD



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0

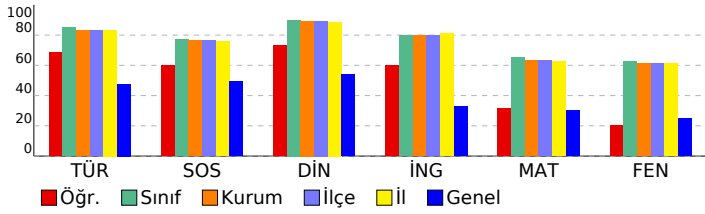
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	2	0	100
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
BENYAMİN MOHSENİ					0		7-XX		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 330,547	306,530	50	58	58	69	1839		
Katılımlar:			53	63	63	75	4878		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 16,97	▼ 16,66	▲ 9,53	
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,71	▼ 7,65	▲ 4,92	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 9,00	▼ 8,93	▲ 5,41	
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,00	▼ 7,95	▲ 3,28	
Matematik	20	9	8	6,33	32	▼ 13,05	▼ 12,64	▲ 6,08	
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 12,50	▼ 12,20	▼ 4,98	
Toplam:		90	54	32	43,33	48	▼ 67,23	▼ 66,03	▲ 34,19
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	CDBcCACDCBbDbd ADAB								
Cevap Anh.	A CDBBCACDCBADDDBADAB								
Sözel (SOS)	cBADABCaba								
Cevap Anh.	ABADABCAAD								
Sözel (DİN)	DCBAABaCdC								
Cevap Anh.	A DCBAABDCAC								
Sözel (İNG)	DBbAaBADDa								
Cevap Anh.	A DBCADBADDc								
Sayısal (MAT)	AC B aAcCABDcBcbadC								
Cevap Anh.	A ACABDDCABCACDBBDADBC								
Sayısal (FEN)	DCdAcCaDadbcdabDbCdca								
Cevap Anh.	A DCAABCDDACDBBCADACCB								



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	1	50
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluktan orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	0	2	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	1	1	50
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

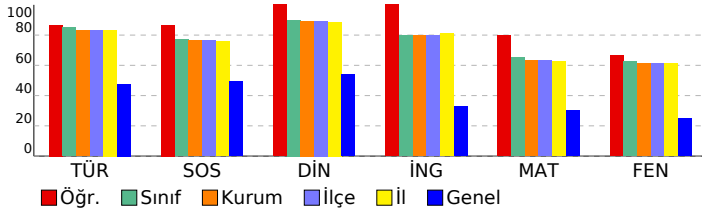
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERKAY GÖKÇETİN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,278	306,530	23	26	26	30	326
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BADADcbDABCDCCACBBDC
Cevap Anh.	B BADADBDDBCDCCACBBDC
Sözel (SOS)	DAACBADgBA
Cevap Anh.	B DAACBADABA
Sözel (DİN)	CACDBAABCD
Cevap Anh.	B CACDBAABCD
Sözel (İNG)	CDDABDACBD
Cevap Anh.	B CDDABDACBD
Sayısal (MAT)	CBDA DBBDa cCBACDDBACd
Cevap Anh.	B CBDA DBBDcACBACDDBACA
Sayısal (FEN)	BCCADAbdBdAdaCcAACD
Cevap Anh.	B BCCADACBBDCADDcBAACD



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim ve gelişim süreçlerini açıklar.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	2	0	100
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

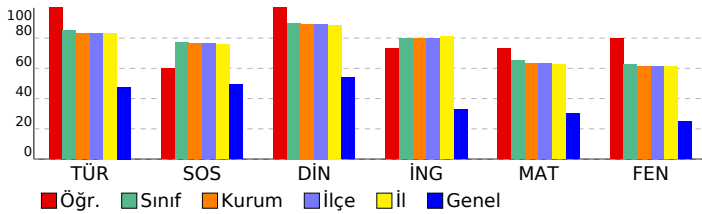
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR GÜNER	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,734	306,530	16	19	19	23	250
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,71	▼ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▼ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BADADBDDABCDCACBDDC
Cevap Anh.	B
Sözel (SOS)	aAAaBADdBA
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	CACDBAABCD
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	dDDABaACBD
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	CBDA DBBDCcCBAdDcBACd
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	aCCAcACBBDCAbdCBAACD
Cevap Anh.	B



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	3	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	0	1	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	2	0	100
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0

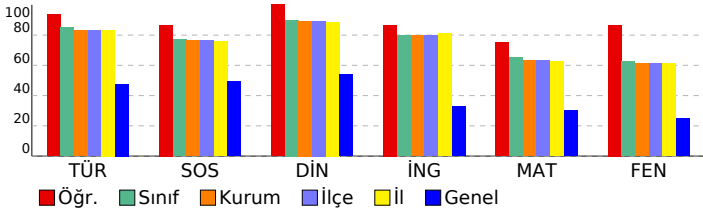
SONUÇ BELGESİ
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİLARA UYGAÇ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 456,641	306,530	11	13	13	16	176
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	81	8	78,33	87	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BAbADBDDABCDCACBBDC
Cevap Anh.	B BADADBDDABCDCACBBDC
Sözel (SOS)	DAACBADgBA
Cevap Anh.	B DAACBADABA
Sözel (DİN)	CACDBAABCD
Cevap Anh.	B CACDBAABCD
Sözel (İNG)	CDDABaACBD
Cevap Anh.	B CDDABDACBD
Sayısal (MAT)	CBDA DBACBAbDcBACA
Cevap Anh.	B CBDADBBDCACBACDDBACA
Sayısal (FEN)	dCdADACBBDCADDCAACD
Cevap Anh.	B BCCADACBBDCADDCAACD



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1	50	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100	
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100	

Sözel (SOS)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100	
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100	
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100	
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100	
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100	

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100	
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100	
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100	
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100	
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100	
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100	
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100	
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	1	1	50	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100	
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100	
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100	
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100	

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67	
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50	
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100	
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100	
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100	
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	0	0	0	
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100	
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100	
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100	
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100	
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100	
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100	
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100	
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100	
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	1	1	50	
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0	

SONUÇ BELGESİ

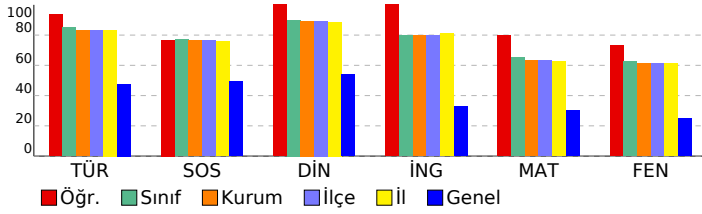
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DOĞU TEKİN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 451,212	306,530	13	16	16	20	222
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▼ 7,71	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	80	9	77,00	86	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBBCACDCBADDDBADAd
Cevap Anh.	A CDBBCACDCBADDDBADAB
Sözel (SOS)	ABADABCA a
Cevap Anh.	A ABADABCAAD
Sözel (DİN)	DCBAABDCAC
Cevap Anh.	A DCBAABDCAC
Sözel (İNG)	DBCADBADDCC
Cevap Anh.	A DBCADBADDCC
Sayısal (MAT)	ACABcDdABCACDDBBDADcC
Cevap Anh.	A ACABDDCABCACDDBBDADBC
Sayısal (FEN)	DCbABCDDACDBBCAcACdC
Cevap Anh.	A DCAABCDDACDBBCADACCB



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanılan alanlarına örnekler verir.	2	2	0	100
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

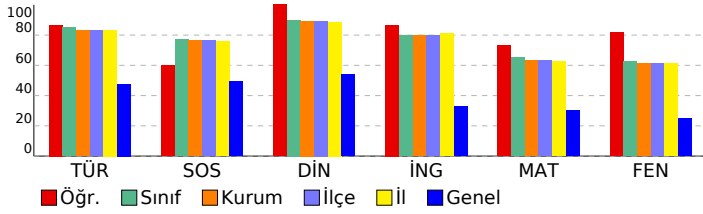
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DORUK EGE ACAR	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,119	306,530	24	27	27	31	336
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,71	▼ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	77	12	73,00	81	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBBCACDCBcDDBDcDAB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	AđADABCAda
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCBAABDCAC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DBCcDBADDC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ACABDcđABCAdDBBcADEC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCAAAcDDACDBBCADACb
Cevap Anh.	A



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	1	50
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanılan alanlarına örnekler verir.	2	2	0	100
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

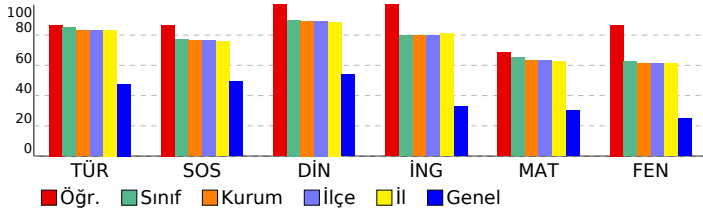
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU ÇİL	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,029	306,530	19	22	22	26	271
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	80	9	77,00	86	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBBCACDCBADDcDADAd
Cevap Anh.	A CDBBCACDCBADDBDADAB
Sözel (SOS)	cBADABCAAD
Cevap Anh.	ABADABCAAD
Sözel (DİN)	DCBAABDCAC
Cevap Anh.	A DCBAABDCAC
Sözel (İNG)	DBCADBADDc
Cevap Anh.	A DBCADBADDc
Sayısal (MAT)	ACdBcDaABC bDBBDADBC
Cevap Anh.	A ACABDDCABCACDDBBDADBC
Sayısal (FEN)	DCAABCDDACbBCCADAbCB
Cevap Anh.	A DCAABCDDACDDBCCADACCB



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim ve gelişim süreçlerini açıklar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	1	1	50
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

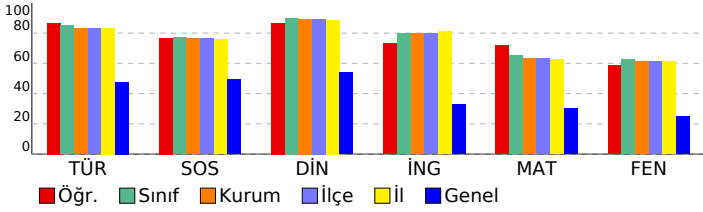
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA BEREN YILDIZ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,838	306,530	33	36	36	42	572
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▼ 7,71	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,00	▼ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▼ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	13	4	11,67	58	▼ 12,50	▼ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	71	12	67,00	74	▼ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BADADBDDABCDCaBBDb
Cevap Anh.	B BADADBDDABCDCACBBDC
Sözel (SOS)	aAACBAD BA
Cevap Anh.	B DAACBADABA
Sözel (DİN)	CdCDBAABCD
Cevap Anh.	B CACDBAABCD
Sözel (İNG)	CDDABaC CBD
Cevap Anh.	B CDDABDACBD
Sayısal (MAT)	CBDA DBBdA BA DcB CA
Cevap Anh.	B CBDA DBBDCACBACDDBACA
Sayısal (FEN)	d c ACBBcCAbdCBAACD
Cevap Anh.	B BCCADACBBDCADD CBAACD



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	0	50
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanılan alanlarına örnekler verir.	2	0	1	0
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

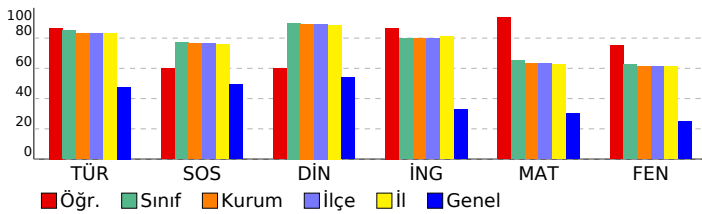
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA NUR DEMİR	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,189	306,530	18	21	21	25	269
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,71	▼ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 9,00	▼ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	76	13	71,67	80	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BADADBDDABCdACdBDDC
Cevap Anh.	B BADADBDDABCDCACBBDC
Sözel (SOS)	aAAaBADbBA
Cevap Anh.	B DAACBADABA
Sözel (DİN)	dACcCaABCD
Cevap Anh.	B CACDBAABCD
Sözel (İNG)	CDDABaACBD
Cevap Anh.	B CDDABDACBD
Sayısal (MAT)	CBDA DBBDCACBAbDDBACA
Cevap Anh.	B CBDA DBBDCACBACDDBACA
Sayısal (FEN)	BC ADACBBbCADA CBAcCd
Cevap Anh.	B BCCADACBBDCADD CBAACD



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim ve dönüşümü açıklar.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özellikler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	1	0	50
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

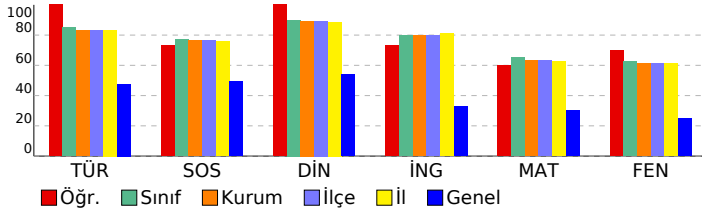
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ZEREN BOL C	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,907	306,530	27	30	30	35	439
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,71	▼ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▼ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	13	3	12,00	60	▼ 13,05	▼ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	74	10	70,67	79	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BADADBDDABCDCACBBDC
Cevap Anh.	B BADADBDDABCDCACBBDC
Sözel (SOS)	aAACBADgBA
Cevap Anh.	B DAACBADABA
Sözel (DİN)	CACDBAABCD
Cevap Anh.	B CACDBAABCD
Sözel (İNG)	CDDABDcCdD
Cevap Anh.	B CDDABDACBD
Sayısal (MAT)	BDADBBDb BA bDBACd
Cevap Anh.	B CBDADBBDCACBACDDBACA
Sayısal (FEN)	BCCA ACBBbCADaC AbCD
Cevap Anh.	B BCCADACBBDCADDCCBAACD



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.		1	1	0	100

Sözel (SOS)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.		2	1	1	50

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.		1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.		1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.		1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.		1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...		1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.		2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.		1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.		2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.		1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.		1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.		1	1	0	100

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.		2	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		3	2	1	67
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.		1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.		2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.		2	1	0	50
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.		1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Uzay teknolojilerini açıklar.		1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.		1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.		1	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.		1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.		1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.		1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.		1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.		2	2	0	100
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.		1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

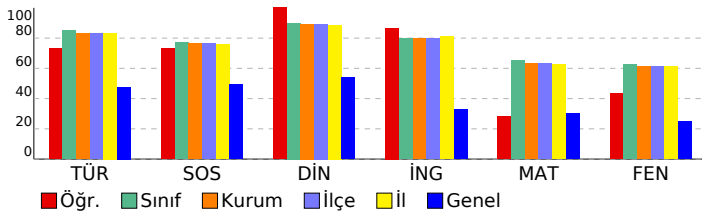
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR C HİT ESMER	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,956	306,530	44	51	51	60	1350
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,97	▼ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,71	▼ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼ 13,05	▼ 12,64	▼ 6,08
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 12,50	▼ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	61	18	55,00	61	▼ 67,23	▼ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aADcDBDcABdDCCACBBDC
Cevap Anh.	B BADADBDDBACDCCACBBDC
Sözel (SOS)	aAACBADdBA
Cevap Anh.	B DAACBADABA
Sözel (DİN)	CACDBAABCD
Cevap Anh.	B CACDBAABCD
Sözel (İNG)	CDDABDdCd
Cevap Anh.	B CDDABDdCbD
Sayısal (MAT)	CBDA d d d bBAC
Cevap Anh.	B CBDADBBDCACBACDDBACA
Sayısal (FEN)	BdCdCbACB b baDCaAACD
Cevap Anh.	B BCCADACBBDCADDDBAACD



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2	33
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	0	2	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	0	50
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanılan alanlarına örnekler verir.	2	1	1	50
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

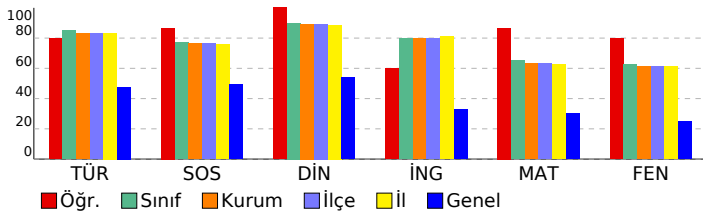
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EN S RON LDO ER	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,228	306,530	17	20	20	24	267
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,97	▼ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,00	▼ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BACADcDDABCDCCACBAdC
Cevap Anh.	B BADADBDDBCDCCACBBDC
Sözel (SOS)	DAACBADgBA
Cevap Anh.	B DAACBADABA
Sözel (DİN)	CACDBAABCD
Cevap Anh.	B CACDBAABCD
Sözel (İNG)	CDDABDAđdb
Cevap Anh.	B CDDABDACBD
Sayısal (MAT)	CBDA DBBDCACBAbDcBACA
Cevap Anh.	B CBDA DBBDCACBACDDBACA
Sayısal (FEN)	BđCADACBBbCAdA CBAACD
Cevap Anh.	B BCCADACBBDCADD CBAACD



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanılan alanlarına örnekler verir.	2	2	0	100
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

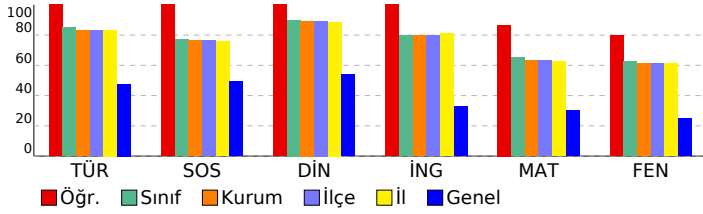
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EREN YAPRAKGÜL	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 472,087	306,530	6	6	6	7	70
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,71	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBBCACDCBADDDBADAB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	ABADABCAAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCBAABDCAC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DBCADBADDCC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ACdBDdABCACDDBBDADEC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCAABCaDADcBCADACCa
Cevap Anh.	A



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

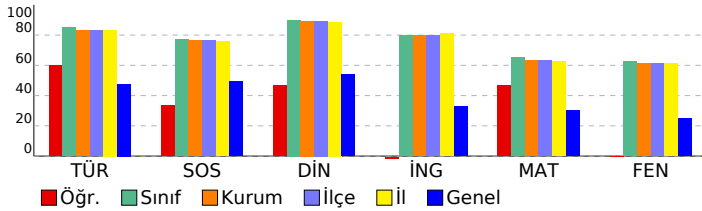
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	3	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	2	0	100
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
ESMA HÜSREVOĞLU					0		7-XX			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 302,373	306,530	52	61	61	73	2349			
Katılımlar:			53	63	63	75	4878			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼16,97	▼16,66	▲9,53		
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼7,71	▼7,65	▼4,92		
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼9,00	▼8,93	▼5,41		
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼8,00	▼7,95	▼3,28		
Matematik	20	12	8	9,33	47	▼13,05	▼12,64	▲6,08		
Fen	20	5	15	0,00	0	▼12,50	▼12,20	▼4,98		
Toplam:		90	43	43	28,67	32	▼67,23	▼66,03	▼34,19	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	CDaBCACcCBADDbbDac									
Cevap Anh.	A CDBBCACDCBADDDBADAB									
Sözel (SOS)	ABdDdBCcda									
Cevap Anh.	A ABADABCAAD									
Sözel (DİN)	cCBAABaCdb									
Cevap Anh.	A DCBAABDCAC									
Sözel (İNG)	cad Aac									
Cevap Anh.	A DBCADBADDCC									
Sayısal (MAT)	ACABbcaABacbDBBDbcBC									
Cevap Anh.	A ACABDDCABCACDBBDBADBC									
Sayısal (FEN)	DdAAadacbdDaabDdAaddbc									
Cevap Anh.	A DCAABCDDACDBBCADACCB									



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50					
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100					
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50					
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100					
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0					
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0					
Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER									
S	D	Y	B%						
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100					
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0					
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0					
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100					
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100					
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0					
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
S	D	Y	B%						
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0					
Ahret hayatının amaçlarını açıklar.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100					
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100					
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100					
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100					
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0					
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100					
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0					
Sözel (İNG)									
İngilizce									
S	D	Y	B%						
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0					
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	0	1	0					
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	0	1	0					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0					
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	0	1	0					
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100					
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0					
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	0	0	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik									
S	D	Y	B%						
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50					
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67					
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100					
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50					
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	1	50					
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100					
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0					
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100					
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen									
S	D	Y	B%						
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100					
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100					
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0					
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0					
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0					
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0					
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.	1	0	1	0					
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0					
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	0	2	0					
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100					
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100					
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0					
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	0	2	0					
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0					
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0					

SONUÇ BELGESİ

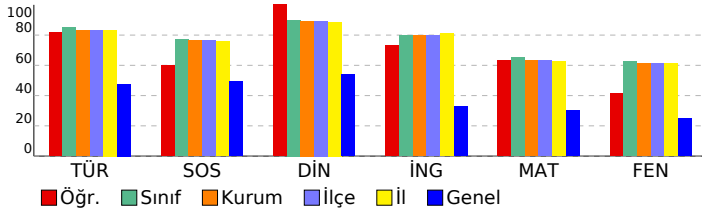
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEYEN KAYA	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,585	306,530	39	46	46	54	894
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▼ 16,97	▼ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,71	▼ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▼ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	14	4	12,67	63	▼ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 12,50	▼ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	67	19	60,67	67	▼ 67,23	▼ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBBCACDCBcaDB ADAB
Cevap Anh.	A CDBBCACDCBADDDBADAB
Sözel (SOS)	ABbDABCAda
Cevap Anh.	A ABADABCAAD
Sözel (DİN)	DCBAABDCAC
Cevap Anh.	A DCBAABDCAC
Sözel (İNG)	DBCaaBdDDC
Cevap Anh.	A DBCADBDDC
Sayısal (MAT)	AC BcDb BCAdDBBDADcC
Cevap Anh.	A ACABDDCABCACDBBDADBC
Sayısal (FEN)	DCAAAcDbdCbBBCAcdbd
Cevap Anh.	A DCAABCDDACDBBCADACCB



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	1	33
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluktan orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanılan alanlarına örnekler verir.	2	0	2	0
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

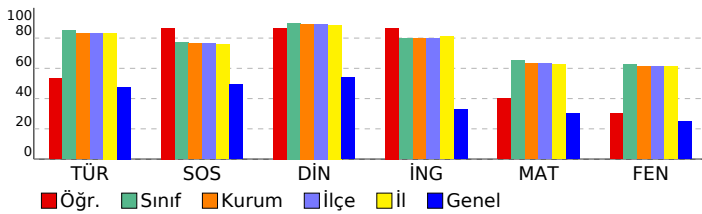
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
IRMAK ÇAĞLAR	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,843	306,530	48	55	55	64	1606
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 16,97	▼ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,00	▼ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	10	6	8,00	40	▼ 13,05	▼ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 12,50	▼ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	59	25	50,67	56	▼ 67,23	▼ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dAaAdcDcABCDcCbBaDc
Cevap Anh.	B BADADBDDBCDCCACBBDC
Sözel (SOS)	DAACBADgBA
Cevap Anh.	B DAACBADABA
Sözel (DİN)	CACDBAAdCD
Cevap Anh.	B CACDBAABCD
Sözel (İNG)	CDDABDcCBD
Cevap Anh.	B CDDABDACBD
Sayısal (MAT)	cadDBBDC BAbccB CA
Cevap Anh.	B CBDADBBDCACBACDDBACA
Sayısal (FEN)	dC dCACBcbdAbaCdA CD
Cevap Anh.	B BCCADACBBDCADDCCBAACD



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

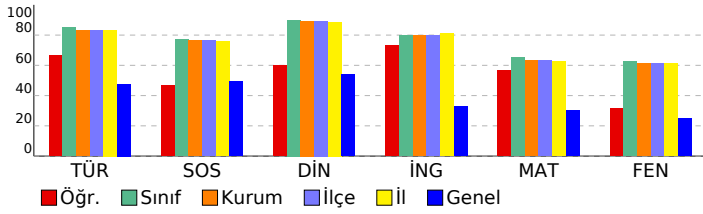
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	3	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	0	50
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
KEREM KOCA					0		7-XX			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 358,728	306,530	45	52	52	61	1392			
Katılımlar:			53	63	63	75	4878			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 16,97	▼ 16,66	▲ 9,53		
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 7,71	▼ 7,65	▼ 4,92		
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 9,00	▼ 8,93	▲ 5,41		
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▼ 7,95	▲ 3,28		
Matematik	20	13	5	11,33	57	▼ 13,05	▼ 12,64	▲ 6,08		
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 12,50	▼ 12,20	▲ 4,98		
Toplam:		90	58	27	49,00	54	▼ 67,23	▼ 66,03	▲ 34,19	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	BbDADBDcABCDCCACaacC									
Cevap Anh.	B	BADADBDcABCDCCACBBDC								
Sözel (SOS)	cAcCBAadBA									
Cevap Anh.	B	DAACBADABA								
Sözel (DİN)	CdCDBAABbc									
Cevap Anh.	B	CACDBAABCD								
Sözel (İNG)	CDDABacCBD									
Cevap Anh.	B	CDDABDACBD								
Sayısal (MAT)	CaDADBBdAaB dcDB CA									
Cevap Anh.	B	CBDADBBDCACBACDDBACA								
Sayısal (FEN)	dC bbA BaDCADaa AbCc									
Cevap Anh.	B	BCCADACBBDCADDCCBAACD								



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	1	33
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	1	50
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

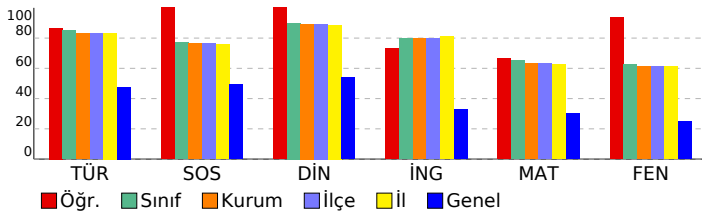
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KERİM TOPSAKAL	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,895	306,530	15	18	18	22	248
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,71	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▼ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	80	10	76,67	85	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BADADBDDAdCDDCCaBBDDC
Cevap Anh.	B BADADBDDABCDDCCACBBDDC
Sözel (SOS)	DAACBADABA
Cevap Anh.	B DAACBADABA
Sözel (DİN)	CACDBAABCD
Cevap Anh.	B CACDBAABCD
Sözel (İNG)	CDDABDcbBD
Cevap Anh.	B CDDABDACBD
Sayısal (MAT)	CBADABBdAdBAcBcBACc
Cevap Anh.	B CBADABBDCACBACDDBACA
Sayısal (FEN)	BdCADACBDDCADDcBAACD
Cevap Anh.	B BCCADACBDDCADDcBAACD



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	1	50
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanılan alanlarına örnekler verir.	2	2	0	100
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

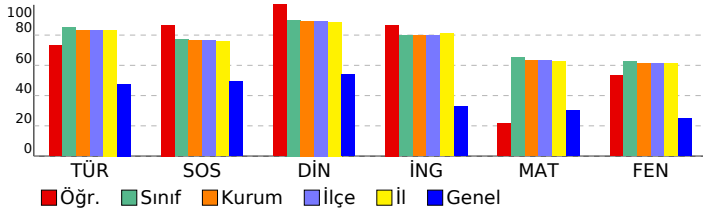
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUT Y K ÇİCİ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,865	306,530	43	50	50	59	1292
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼16,97	▼16,66	▲9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲7,71	▲7,65	▲4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲9,00	▲8,93	▲5,41
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,00	▲7,95	▲3,28
Matematik	20	8	11	4,33	22	▼13,05	▼12,64	▼6,08
Fen	20	13	7	10,67	53	▼12,50	▼12,20	▲4,98
Toplam:	90	65	24	57,00	63	▼67,23	▼66,03	▲34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cADcDBDDABCDCcAdBaDc
Cevap Anh.	B BADADBDDBABCDCcABBDc
Sözel (SOS)	aAACBADABA
Cevap Anh.	B DAACBADABA
Sözel (DİN)	CACDBAABCD
Cevap Anh.	B CACDBAABCD
Sözel (İNG)	CDDABDcCBD
Cevap Anh.	B CDDABDACBD
Sayısal (MAT)	CcDdaBdaCdbB aacBcCA
Cevap Anh.	B CBDADBBDCACBACDDBACA
Sayısal (FEN)	dCbADACBBDDAdBaDAdCd
Cevap Anh.	B BCCADACBBDCADDcBAACD



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim ve gelişim süreçlerini açıklar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	0	67
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	0	2	0
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanılan alanlarına örnekler verir.	2	1	1	50
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

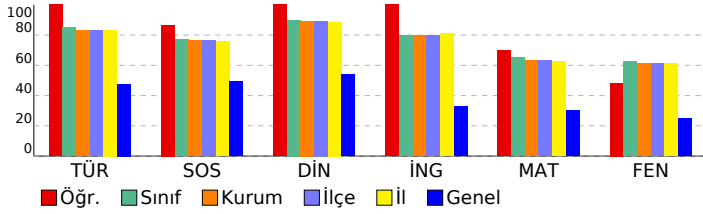
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
LİVA BIYIKLI	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,703	306,530	29	32	32	37	449
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 12,50	▼ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	76	11	72,33	80	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BADADBDDABCDCACBDDC
Cevap Anh.	B
Sözel (SOS)	DAACBADgBA
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	CACDBAABCD
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	CDDABDACBD
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	C DADBBDCAdBAD cBACA
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	dCdADACBBbdcDD aAbCd
Cevap Anh.	B



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	1	50
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	1	1	50
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

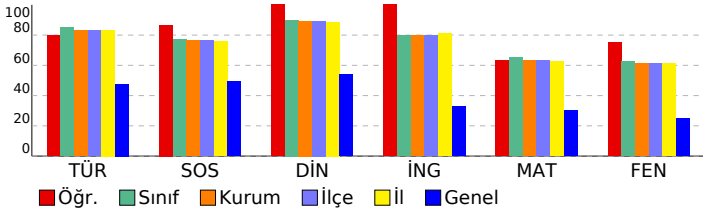
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
LP REN M N V	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,843	306,530	31	34	34	39	474
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,97	▼ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	14	4	12,67	63	▼ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	76	11	72,33	80	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BAbcDBDDABCDCACBaDC
Cevap Anh.	B BADADBDDBABCDCACBBDC
Sözel (SOS)	DAACBADgBA
Cevap Anh.	B DAACBADABA
Sözel (DİN)	CACDBAABCD
Cevap Anh.	B CACDBAABCD
Sözel (İNG)	CDDABDACBD
Cevap Anh.	B CDDABDACBD
Sayısal (MAT)	CBcADBBcbACBaD DBAC
Cevap Anh.	B CBDADBBDCACBACDDBACA
Sayısal (FEN)	ddbADA BBDCAADCBAACD
Cevap Anh.	B BCCADACBBDCAADCBAACD



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	0	50
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanılan alanlarına örnekler verir.	2	1	1	50
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

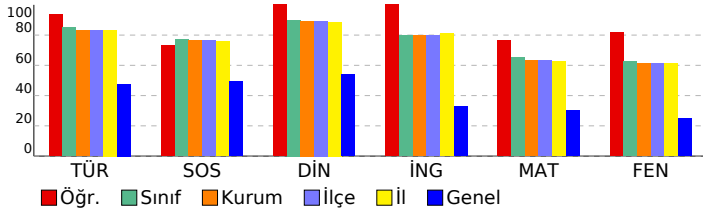
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİKE ERDOĞMUŞ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,030	306,530	12	14	14	17	198
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,71	▼ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	80	7	77,67	86	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BADADBDDABCDdCACBBDC
Cevap Anh.	B BADADBDDABCDCCACBBDC
Sözel (SOS)	aAACBADdBA
Cevap Anh.	B DAACBADABA
Sözel (DİN)	CACDBAABCD
Cevap Anh.	B CACDBAABCD
Sözel (İNG)	CDDABDACBD
Cevap Anh.	B CDDABDACBD
Sayısal (MAT)	CBDA DB dACBAb DBACA
Cevap Anh.	B CBDA DBBDCACBACDDBACA
Sayısal (FEN)	dCADACBBbCADDDBAACD
Cevap Anh.	B BCCADACBBDCADDDBAACD



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	2	0	100
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0

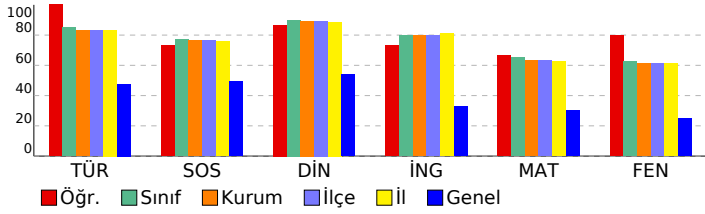
SONUÇ BELGESİ
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİS BAĞCI	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,439	306,530	22	25	25	29	322
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,71	▼ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,00	▼ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▼ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	77	13	72,67	81	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BADADBDDABCDCACBDDC
Cevap Anh.	B
Sözel (SOS)	aAACBADgBA
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	CdCDBAABCD
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	CDDABacCBD
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	CBADDBBdACadaDcBACA
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	cCdADACBBDCADDcBAAbD
Cevap Anh.	B



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2	33
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	1	1	50
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

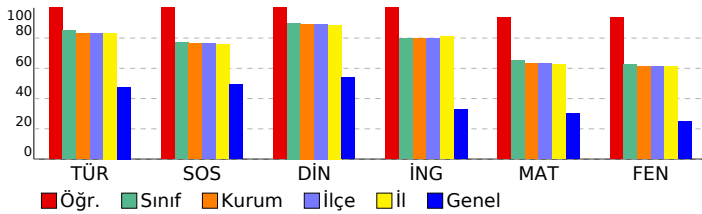
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT ANIL ÖREN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 488,637	306,530	2	2	2	2	13
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,71	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	88	2	87,33	97	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBBCACDCBADDDBADAB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	ABADABCAAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCBAABDCAC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DBCADBADDCC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ACABDDCABCAQDBBDADEBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCAABCDACDQBCADACCBB
Cevap Anh.	A



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramını ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanılan alanlarına örnekler verir.	2	2	0	100
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİHRİN Z SEL UK	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 472,451	306,530	5	5	5	6	68

Katılımlar:	53	63	63	75	4878
-------------	----	----	----	----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,71	▼ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▼ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	BADADBDDABCDCACBDDC
-------------	---------------------

Cevap Anh.	B	BADADBDDABCDCACBDDC
------------	---	---------------------

Sözel (SOS)	ađACBADđBA
-------------	------------

Cevap Anh.	B	DAACBADABA
------------	---	------------

Sözel (DİN)	CACDBAABCD
-------------	------------

Cevap Anh.	B	CACDBAABCD
------------	---	------------

Sözel (İNG)	CDDABDcbBD
-------------	------------

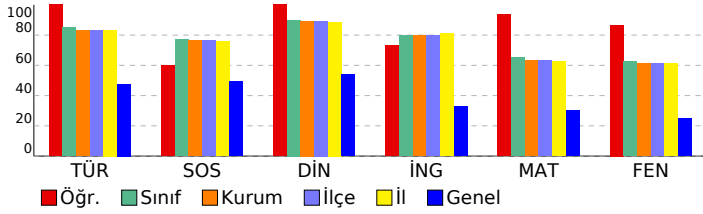
Cevap Anh.	B	CDDABDACBD
------------	---	------------

Sayısal (MAT)	CBDA DBBd ACBACDDBACA
---------------	-----------------------

Cevap Anh.	B	CBDA DBBDCACBACDDBACA
------------	---	-----------------------

Sayısal (FEN)	cCCADACBBaCADDCAACD
---------------	---------------------

Cevap Anh.	B	BCCADACBDDCADDCAACD
------------	---	---------------------



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim ve dönüşümü açıklar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanılan alanlarına örnekler verir.	2	2	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

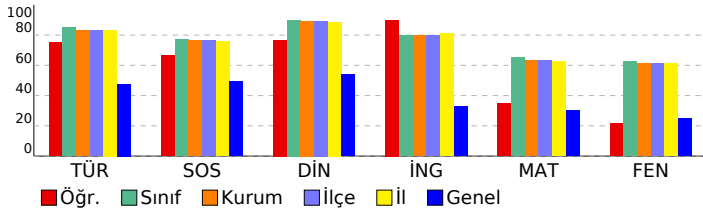
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİNA DURU ÇETİNKAY A	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,760	306,530	47	54	54	63	1577
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▼ 16,97	▼ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▼ 7,71	▼ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 9,00	▼ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	8	3	7,00	35	▼ 13,05	▼ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	7	8	4,33	22	▼ 12,50	▼ 12,20	▼ 4,98
Toplam:	90	55	16	49,67	55	▼ 67,23	▼ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BADcDBDDABCDaCA aBDC
Cevap Anh.	B BADADBDDBDCDCACBBDC
Sözel (SOS)	ACBADgBA
Cevap Anh.	B DAACBADABA
Sözel (DİN)	CACDBAAB c
Cevap Anh.	B CACDBAABCD
Sözel (İNG)	CDDABD CBD
Cevap Anh.	B CDDABDACBD
Sayısal (MAT)	C D DB bd BA bB C
Cevap Anh.	B CBDADBBDCACBACDDBACA
Sayısal (FEN)	d cDAaBa b DaCaA Cc
Cevap Anh.	B BCCADACBBDCADDCAACD



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim ve gelişimi açıklar.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	0	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	0	50
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	0	2	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

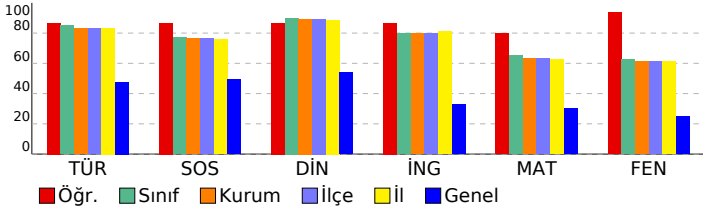
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİNA ZALOĞLU	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 458,559	306,530	10	12	12	15	165
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,00	▼ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBBCACDCBDBDADAB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	AđADABCAAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DbBAABDCAC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DBCADBcDDC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ACABcDbABCACDaBDADBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCAABCDACDBBCADACCa
Cevap Anh.	A



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	2	0	100
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0

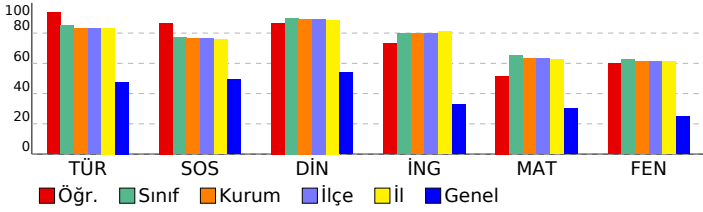
SONUÇ BELGESİ
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİNANUR DARÇIN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 409,811	306,530	36	41	41	48	709
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,00	▼ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▼ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	11	2	10,33	52	▼ 13,05	▼ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,50	▼ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	70	13	65,67	73	▼ 67,23	▼ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBBCACDCBADDDBADAB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	ABdDABCAAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCBAABDCbC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DcCAaBADDc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	AC BD a B d BBDA BC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCAaAcaDACcBBcBdAbCc
Cevap Anh.	A



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	1	33
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	0	50
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	1	1	50
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

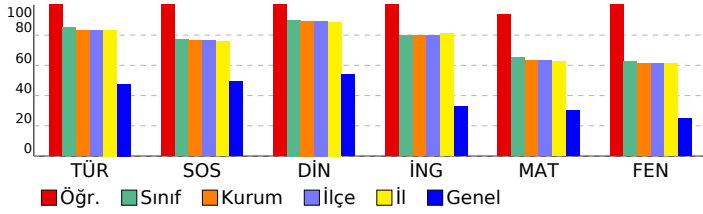
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
N Z SELVİTOPU	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 493,823	306,530	1	1	1	1	4
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,71	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	89	1	88,67	99	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BADADBDDABCDCACBBDC
Cevap Anh.	B
Sözel (SOS)	DAACBADABA
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	CACDBAABCD
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	CDDABDACBD
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	CBADBBDCACBACDCBACA
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	BCCADACBBDCADDCAACD
Cevap Anh.	B



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanılan alanlarına örnekler verir.	2	2	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

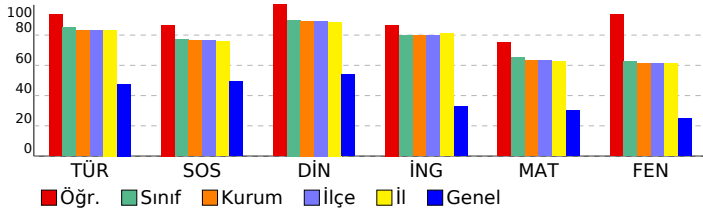
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NER POL TCAN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 461,828	306,530	8	10	10	11	137
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	82	7	79,67	89	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BACADBDDABCDCACBDDC
Cevap Anh.	B BADADBDDABCDCACBDDC
Sözel (SOS)	DAACBADgBA
Cevap Anh.	B DAACBADABA
Sözel (DİN)	CACDBAABCD
Cevap Anh.	B CACDBAABCD
Sözel (İNG)	CDDABDcCBD
Cevap Anh.	B CDDABDACBD
Sayısal (MAT)	CcDADBBdACBA DcBACA
Cevap Anh.	B CBDADBBDCACBACDDBACA
Sayısal (FEN)	BCCADACBBaCADDCAACD
Cevap Anh.	B BCCADACBBDCADDCAACD



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim ve dönüşümü açıklar.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	2	0	100
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

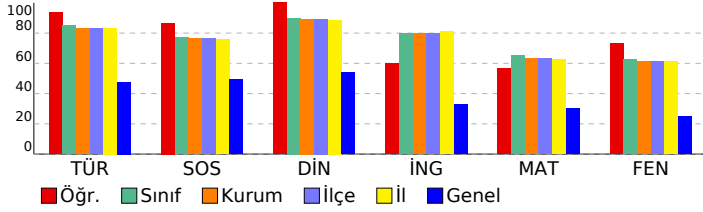
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİL DENİZ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,200	306,530	32	35	35	41	500
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,00	▼ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	12	2	11,33	57	▼ 13,05	▼ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	73	11	69,33	77	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBBCACDCBADDcDADAB
Cevap Anh.	A CDBBCACDCBADDBDADAB
Sözel (SOS)	ABdDABCAAD
Cevap Anh.	A ABADABCAAD
Sözel (DİN)	DCBAABDCAC
Cevap Anh.	A DCBAABDCAC
Sözel (İNG)	DdCAaBdDDC
Cevap Anh.	A DBCADBADDCC
Sayısal (MAT)	A BD b BC bDBBDADb
Cevap Anh.	A ACABDDCABCACDBBDADBC
Sayısal (FEN)	DCAABCaDAdcBBbADACCB
Cevap Anh.	A DCAABCDDACDBBCADACCB



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	2	0	100
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100

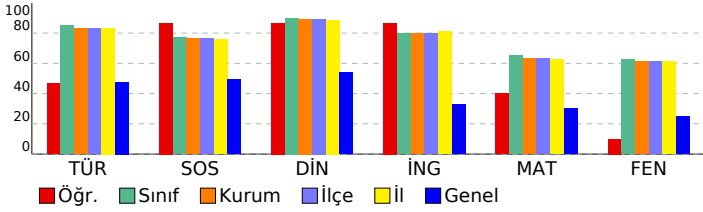
SONUÇ BELGESİ
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİLSU ŞAN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,806	306,530	51	59	59	71	1955
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼16,97	▼16,66	▼9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲7,71	▲7,65	▲4,92
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼9,00	▼8,93	▲5,41
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,00	▲7,95	▲3,28
Matematik	20	9	3	8,00	40	▼13,05	▼12,64	▲6,08
Fen	20	6	12	2,00	10	▼12,50	▼12,20	▼4,98
Toplam:	90	54	26	45,33	50	▼67,23	▼66,03	▲34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BAaADBbCcBCDdCaaDa
Cevap Anh.	B BADADBDDBCDCCACBBDC
Sözel (SOS)	DAACBADbBA
Cevap Anh.	B DAACBADABA
Sözel (DİN)	CACDBAABCa
Cevap Anh.	B CACDBAABCD
Sözel (İNG)	đDDABDACBD
Cevap Anh.	B CDDABDACBD
Sayısal (MAT)	CB BBDb CB a cB C
Cevap Anh.	B CBDADBBDCACBACDDBACA
Sayısal (FEN)	BCdđbbđBBcđba AbCb
Cevap Anh.	B BCCADACBBDCADDCCBAACD



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.		1	1	0	100

Sözel (SOS)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.		1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.		2	2	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.		1	0	1	0
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.		1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.		1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.		1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.		1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...		1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.		2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.		1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.		2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.		1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.		1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.		1	0	1	0

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.		2	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		3	1	1	33
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.		1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.		2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.		2	1	0	50
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.		1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Uzay teknolojilerini açıklar.		1	0	1	0
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.		1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.		1	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.		1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.		1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.		1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.		1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.		1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.		2	1	1	50
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.		2	0	2	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.		1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER TUĞRA	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,669	306,530	53	62	62	74	2963
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▼16,97	▼16,66	▼9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲7,71	▲7,65	▲4,92
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼9,00	▼8,93	▲5,41
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼8,00	▼7,95	▼3,28
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼13,05	▼12,64	▼6,08
Toplam:	90	34	17	28,33	31	▼67,23	▼66,03	▼34,19

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	CDaadACCCDBAcDa c
-------------	-------------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sözel (SOS)	ABdDABCAAD
-------------	------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sözel (DİN)	DCBAABDbcC
-------------	------------

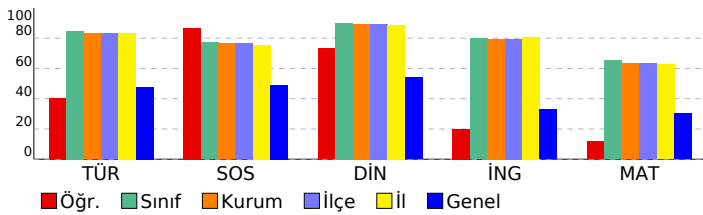
Cevap Anh.	A
------------	---

Sözel (İNG)	DdAaBcaDb
-------------	-----------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sayısal (MAT)	cC Bc C
---------------	---------

Cevap Anh.	A
------------	---



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	0	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetiyle İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	0	0
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	0	0	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanılan alanlarına örnekler verir.	2	0	0	0
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

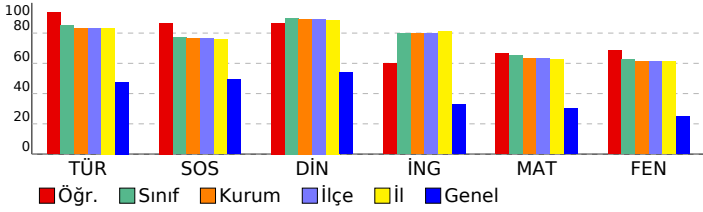
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN POYRAZ AKALAN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,151	306,530	30	33	33	38	468
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,00	▼ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,00	▼ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	74	15	69,00	77	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dADADBDDABCDCACBBDc
Cevap Anh.	B BADADBDDABCDCACBBDc
Sözel (SOS)	aAACBADABA
Cevap Anh.	B DAACBADABA
Sözel (DİN)	CACDBAABcC
Cevap Anh.	B CACDBAABCD
Sözel (İNG)	CDDABAcCdD
Cevap Anh.	B CDDABDACBD
Sayısal (MAT)	CBDA DBBdACBddDcBdCA
Cevap Anh.	B CBDA DBBDCACBACDDBACA
Sayısal (FEN)	aCdADACBBbCADDcDa CD
Cevap Anh.	B BCCADACBBDCADDcBAACD



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	0	1	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2	33
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanılan alanlarına örnekler verir.	2	1	1	50
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

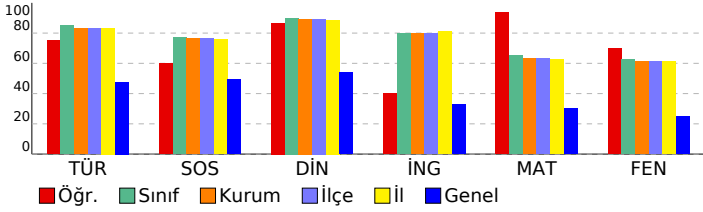
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SADIK ENDOĞAN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,420	306,530	26	29	29	34	431
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▼ 16,97	▼ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,71	▼ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,00	▼ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 8,00	▼ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	71	14	66,33	74	▼ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBBCACDCdCDD DcDAB
Cevap Anh.	A CDBBCACDCBADDDBADAB
Sözel (SOS)	AdbdBCAAD
Cevap Anh.	A BABADBCAAD
Sözel (DİN)	DCBAABDCdC
Cevap Anh.	A DCBAABDCAC
Sözel (İNG)	D caBdDDC
Cevap Anh.	A DBCADBDDC
Sayısal (MAT)	ACABDDCABCAdDBBDADEC
Cevap Anh.	A ACABDDCABCACDBBDADEC
Sayısal (FEN)	DCAABCDD dbBCCAdCC
Cevap Anh.	A DCAABCDDACDBBCADACCB



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	0	0	0
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	1	1	50
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

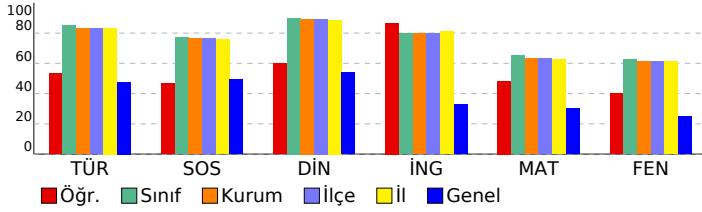
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEHERNAZ CİHANER	145	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,578	306,530	46	53	53	62	1539
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 16,97	▼ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 7,71	▼ 7,65	▼ 4,92
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 9,00	▼ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	12	7	9,67	48	▼ 13,05	▼ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 12,50	▼ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	58	31	47,67	53	▼ 67,23	▼ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dADAcDDcBdBCCAbABDC
Cevap Anh.	B BADADBDDABCDCACBDDC
Sözel (SOS)	ađACBADđBc
Cevap Anh.	B DAACBADABA
Sözel (DİN)	CbCDBAAaCc
Cevap Anh.	B CACDBAABCD
Sözel (İNG)	CDDABDcCBD
Cevap Anh.	B CDDABDACBD
Sayısal (MAT)	BcADBBDCbdBdbdBbCA
Cevap Anh.	B CBDADBBDCACBACDDBACA
Sayısal (FEN)	BCabbACBBddbdCaAbCD
Cevap Anh.	B BCCADACBBDCADDCCBAACD



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Ahret hayatının amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	1	50
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	0	2	0
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

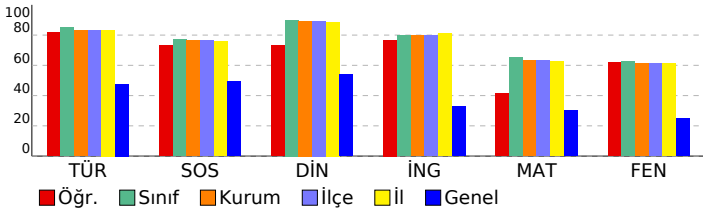
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELİM OCAKTAN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,039	306,530	40	47	47	55	983
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▼ 16,97	▼ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,71	▼ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 9,00	▼ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 8,00	▼ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	10	5	8,33	42	▼ 13,05	▼ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	14	5	12,33	62	▼ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	65	17	59,33	66	▼ 67,23	▼ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBBCACgDdADDB ADAB
Cevap Anh.	A CDBBCACDCBADDDBADAB
Sözel (SOS)	ABdDABaAAD
Cevap Anh.	A ABADABCAAD
Sözel (DİN)	DCBAAcDcDc
Cevap Anh.	A DCBAABDCAC
Sözel (İNG)	BCADBAdcC
Cevap Anh.	A DBCADBADDc
Sayısal (MAT)	bC Bc b BbACDcBDA B
Cevap Anh.	A ACABDDCABCACDBBDADBC
Sayısal (FEN)	DCAABCDDbCccBaA bCCB
Cevap Anh.	A DCAABCDDACDBBCADACCB



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	1	1	50
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	0	67
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	1	50
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	0	2	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	1	1	50
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

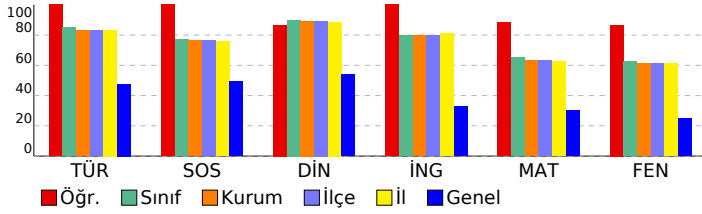
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TEOMAN YILMAZ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 476,393	306,530	3	3	3	4	53
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,71	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,00	▼ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	85	4	83,67	93	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBBCACDCBADDDBADAB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	ABADABCAAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCBAABDCc
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DBCADBADDc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ACdBDd ABCACDBBDADEc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCAABCDDACbBCCADACCc
Cevap Anh.	A



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	2	0	100
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0

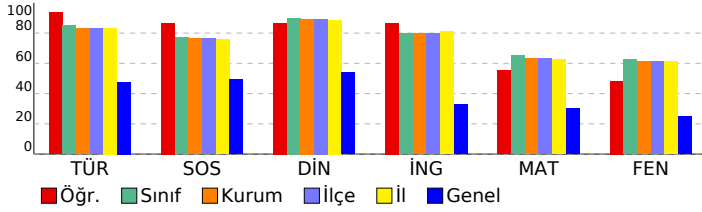
SONUÇ BELGESİ
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TOPRAK EKİN KAPAR	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,864	306,530	37	43	43	51	756
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,00	▼ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	13	6	11,00	55	▼ 13,05	▼ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 12,50	▼ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	71	17	65,33	73	▼ 67,23	▼ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BADADBDcABCDCcABBDC
Cevap Anh.	B BADADBDcABCDCcABBDC
Sözel (SOS)	DAACBADaA
Cevap Anh.	B DAACBADABA
Sözel (DİN)	CdCDBAABCD
Cevap Anh.	B CACDBAABCD
Sözel (İNG)	CDDABaACBD
Cevap Anh.	B CDDABDACBD
Sayısal (MAT)	CcaADBBdAdB dDcBACA
Cevap Anh.	B CBDADBBDCACBACDDBACA
Sayısal (FEN)	BCadDAaBcb bDDaBAACD
Cevap Anh.	B BCCADACBBDCADDcBAACD



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	33	
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	1	50
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	0	2	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	0	2	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

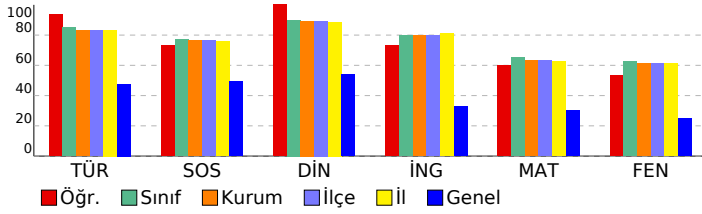
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMAY KILINÇ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,464	306,530	35	40	40	46	675
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,71	▼ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▼ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	14	6	12,00	60	▼ 13,05	▼ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,50	▼ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	72	18	66,00	73	▼ 67,23	▼ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBaCACDCBADDDBADAB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	ABdDABCAa
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCBAABDCAC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DBCcaBADDc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ACbBDbCbACddDBBDADEc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCbABCDBACbBBdADAbdd
Cevap Anh.	A



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	1	1	50

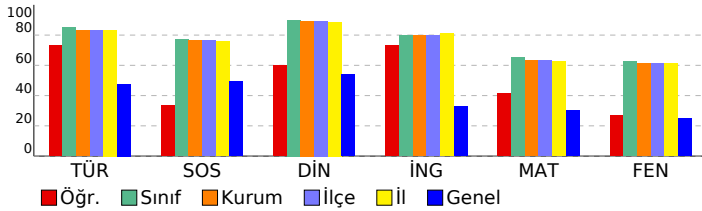
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2	33
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanılan alanlarına örnekler verir.	2	1	1	50
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
UMUT Ş HİN					0		7-XX			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 344,111	306,530	49	56	56	65	1618			
Katılımlar:			53	63	63	75	4878			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,97	▼ 16,66	▲ 9,53		
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 7,71	▼ 7,65	▼ 4,92		
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 9,00	▼ 8,93	▲ 5,41		
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▼ 7,95	▲ 3,28		
Matematik	20	10	5	8,33	42	▼ 13,05	▼ 12,64	▲ 6,08		
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 12,50	▼ 12,20	▲ 4,98		
Toplam:		90	55	30	45,00	50	▼ 67,23	▼ 66,03	▲ 34,19	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	CDBBBACCDcAdCDBDADAc									
Cevap Anh.	A CDBBCACCCBADDDBADAB									
Sözel (SOS)	ABbcABCcda									
Cevap Anh.	ABADABCAAD									
Sözel (DİN)	DCBAAdbCdC									
Cevap Anh.	DCBAABDCAC									
Sözel (İNG)	DBdAaBADDc									
Cevap Anh.	DBCADBADDc									
Sayısal (MAT)	AC BdbbdB Ab BBDAb									
Cevap Anh.	ACABDDCABCACDBBDADBC									
Sayısal (FEN)	cCAAdCabddbBBaAcAaCd									
Cevap Anh.	DCAABCDDACDBBCADACCB									



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında bilgi verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	1	2	33
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	0	50
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	1	1	50
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

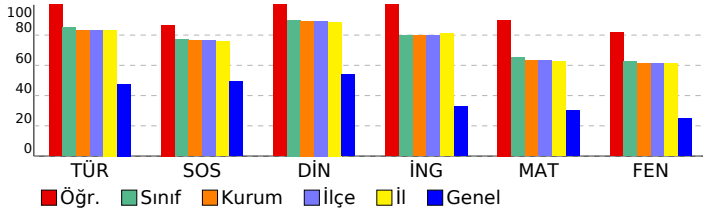
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
UTKUBORAN ALMAZ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 474,166	306,530	4	4	4	5	64
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,71	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	18	0	18,00	90	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	84	3	83,00	92	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBBCACDCBADDDBADAB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	ABdDABCAAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCBAABDCAC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DBCADBADDCC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ACABDD ABCA DBBDADBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCAABCDDAdDBB ADACCa
Cevap Anh.	A



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	0	67
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	0	50
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanılan alanlarına örnekler verir.	2	2	0	100
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

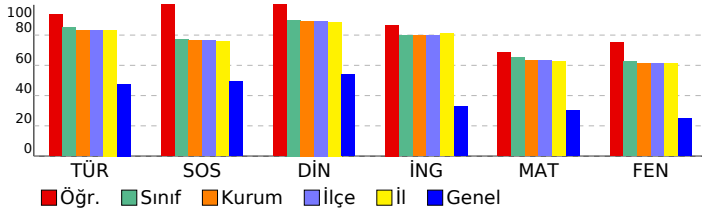
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ KAR	169	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 443,693	306,530	20	23	23	27	302
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,71	▲ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	79	9	76,00	84	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBBCACDCBDBDADAB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	ABADABCAAD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCBAABDCAC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DBdADBADDc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	bCABcD ABCAdDBBDADcC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCbABCDDACDBBaA ACCd
Cevap Anh.	A



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

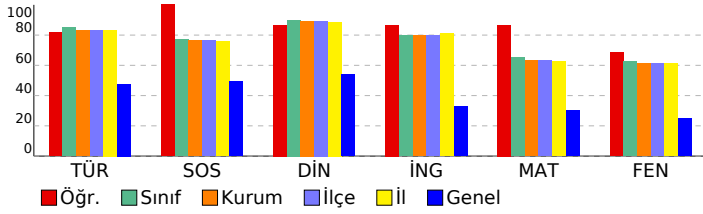
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	2	0	100
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
YAĞMUR TAYFUR					0		7-XX			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 443,484	306,530	21	24	24	28	305			
Katılımlar:			53	63	63	75	4878			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▼ 16,97	▼ 16,66	▲ 9,53		
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,71	▲ 7,65	▲ 4,92		
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,00	▼ 8,93	▲ 5,41		
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28		
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08		
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98		
Toplam:		90	78	10	74,67	83	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	dAD DBDDABCDCCAdBDDC									
Cevap Anh.	B	BADADBDDBCDCCACBBDC								
Sözel (SOS)	DAACBADABA									
Cevap Anh.	B	DAACBADABA								
Sözel (DİN)	CdCDBAABCD									
Cevap Anh.	B	CACDBAABCD								
Sözel (İNG)	CDDABDAaBD									
Cevap Anh.	B	CDDABDACBD								
Sayısal (MAT)	CBDADBBaCACBACDcBACA									
Cevap Anh.	B	CBDADBBDCACBACDDBACA								
Sayısal (FEN)	ddCADACBB aADaCBAACD									
Cevap Anh.	B	BCCADACBBDCADDCCBAACD								



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	2	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneylerle gözlemler.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

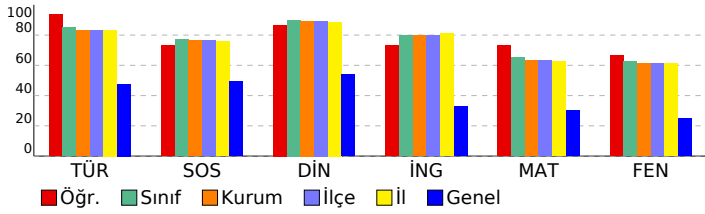
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YASİN ÖRNEK	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,766	306,530	25	28	28	33	412
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,71	▼ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,00	▼ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▼ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	75	15	70,00	78	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBBCACDCBADDDBcDAB
Cevap Anh.	A CDBBCACDCBADDDBADAB
Sözel (SOS)	ABdDbBCAAD
Cevap Anh.	A ABADABCAAD
Sözel (DİN)	DCBAABDbAC
Cevap Anh.	A DCBAABDCAC
Sözel (İNG)	bBCcDBADDc
Cevap Anh.	A DBCADBADDc
Sayısal (MAT)	cCdBcDbABCACDDBBDADEBC
Cevap Anh.	A ACABDDCABCACDDBBDADEBC
Sayısal (FEN)	DCdAaCDDbCDBBCADAbCd
Cevap Anh.	A DCAABCDDACDDBBCADACCB



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

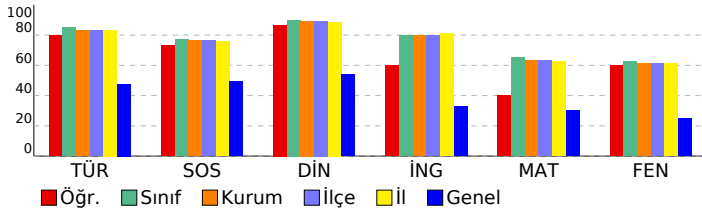
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	3	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullandığı alanlarına örnekler verir.	2	1	1	50
Ortamı değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
ZEYNEP BAĞCI					0		7-XX			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 383,702	306,530	41	48	48	56	1029			
Katılımlar:			53	63	63	75	4878			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,97	▼ 16,66	▲ 9,53		
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,71	▼ 7,65	▲ 4,92		
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,00	▼ 8,93	▲ 5,41		
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,00	▼ 7,95	▲ 3,28		
Matematik	20	10	6	8,00	40	▼ 13,05	▼ 12,64	▲ 6,08		
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,50	▼ 12,20	▲ 4,98		
Toplam:		90	65	21	58,00	64	▼ 67,23	▼ 66,03	▲ 34,19	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	CDBBdACCDdCdADDBDADAd									
Cevap Anh.	A CDBBdACCDdCBADDBDADAB									
Sözel (SOS)	ABdbABCAAD									
Cevap Anh.	ABADABCAAD									
Sözel (DİN)	DbBAABDCAC									
Cevap Anh.	DCBAABDCAC									
Sözel (İNG)	DddAaBADDc									
Cevap Anh.	A DBCADBADDc									
Sayısal (MAT)	AC BcDdABC CbdBad B									
Cevap Anh.	A ACABDDCABCACDDBDADBC									
Sayısal (FEN)	DCAaACDDAcBbBdADAbdd									
Cevap Anh.	A DCAABCDDACDDBCADACCB									



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1 DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.
1	1	0	100	Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.
1	0	1	0	Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim ve dönüşümü açıklar.
1	0	1	0	Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.
1	1	0	100	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.
1	1	0	100	Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini açıklar.
1	1	0	100	Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.
1	1	0	100	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.
2	2	0	100	Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.
1	0	1	0	Ahret hayatının aşamalarını açıklar.
1	1	0	100	İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.
1	1	0	100	Haccın yapıldığı özetler.
1	1	0	100	Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.
1	1	0	100	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.
1	1	0	100	Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.
1	1	0	100	Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.
1	1	0	100	Felak suresini okur, anlamını söyler.
1	1	0	100	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.
1	0	1	0	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including examples.
2	0	2	0	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.
1	1	0	100	Students will be able to understand short and simple texts on sports.
2	2	0	100	Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.
1	1	0	100	Students will be able to state their preferences.
1	1	0	100	Students will be able to understand texts about celebrations.
1	1	0	100	Students will be able to ask questions about preferences of other people.
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
2	1	1	50	Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.
3	3	0	100	Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.
1	0	0	0	Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.
2	1	1	50	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.
2	1	1	50	Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.
1	1	0	100	Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
2	1	0	50	Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
2	1	1	50	Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.
1	0	1	0	Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.
1	0	1	0	Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.
1	0	0	0	Yüzde ile ilgili problemleri çözer.
1	1	0	100	Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.
1	0	0	0	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	Uzay teknolojilerini açıklar.
1	1	0	100	Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.
1	1	0	100	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.
1	1	0	100	Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.
1	0	1	0	Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.
1	1	0	100	Mitozun canlılar için önemini açıklar.
1	1	0	100	Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.
1	1	0	100	Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.
1	1	0	100	Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.
1	1	0	100	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.
1	0	1	0	Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.
2	1	1	50	Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.
1	1	0	100	Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.
1	1	0	100	Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.
1	1	0	100	Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.
2	1	1	50	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanılan alanlarına örnekler verir.
1	0	1	0	Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.
1	0	1	0	Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP TURAN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,863	306,530	9	11	11	12	146

Katılımlar:	53	63	63	75	4878
-------------	----	----	----	----	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,97	▲ 16,66	▲ 9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,71	▼ 7,65	▲ 4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,00	▲ 8,93	▲ 5,41
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 7,95	▲ 3,28
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 13,05	▲ 12,64	▲ 6,08
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,50	▲ 12,20	▲ 4,98
Toplam:	90	82	7	79,67	89	▲ 67,23	▲ 66,03	▲ 34,19

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	CDBBCACDCBADDDBADAB
-------------	---------------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sözel (SOS)	ABdDABaAAD
-------------	------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sözel (DİN)	DCBAABDCAC
-------------	------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sözel (İNG)	DBCADBADDCC
-------------	-------------

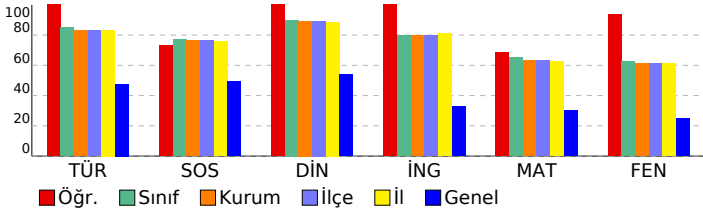
Cevap Anh.	A
------------	---

Sayısal (MAT)	ACABcbdABCAdDBBDA BC
---------------	----------------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sayısal (FEN)	DCAABCDDACgBBCADACCB
---------------	----------------------

Cevap Anh.	A
------------	---



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmiştin günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	2	1	67
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	2	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanılan alanlarına örnekler verir.	2	2	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

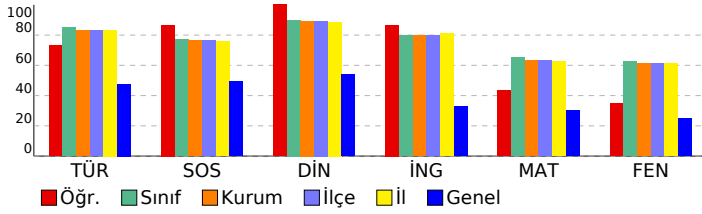
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜMRA ÖZÇELİK	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,675	306,530	42	49	49	58	1208
Katılımlar:			53	63	63	75	4878

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼16,97	▼16,66	▲9,53
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲7,71	▲7,65	▲4,92
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲9,00	▲8,93	▲5,41
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,00	▲7,95	▲3,28
Matematik	20	10	4	8,67	43	▼13,05	▼12,64	▲6,08
Fen	20	10	9	7,00	35	▼12,50	▼12,20	▲4,98
Toplam:	90	64	19	57,67	64	▼67,23	▼66,03	▲34,19

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDaBCACDCBCaCdDDADAd
Cevap Anh.	A CDBBCACDCBADDDBADAB
Sözel (SOS)	ABdDABCAAD
Cevap Anh.	A ABADABCAAD
Sözel (DİN)	DCBAABDCAC
Cevap Anh.	A DCBAABDCAC
Sözel (İNG)	DBCcDBADDc
Cevap Anh.	A DBCADBADDc
Sayısal (MAT)	AC Bc bAB CDBBdd c
Cevap Anh.	A ACABDDCABCACDDBDADBC
Sayısal (FEN)	DCAAdC bAdbcBCAcddCd
Cevap Anh.	A DCAABCDDACDBBCADACCB



FATİH AY YAY. 7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME SINAVI - 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Ahret hayatının amaçlarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığı özetler.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Felak suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex...	1	1	0	100
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	2	2	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3	3	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	2	1	0	50
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramını ve ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	2	1	1	50
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanılan alanlarına örnekler verir.	2	0	2	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	1	0	1	0