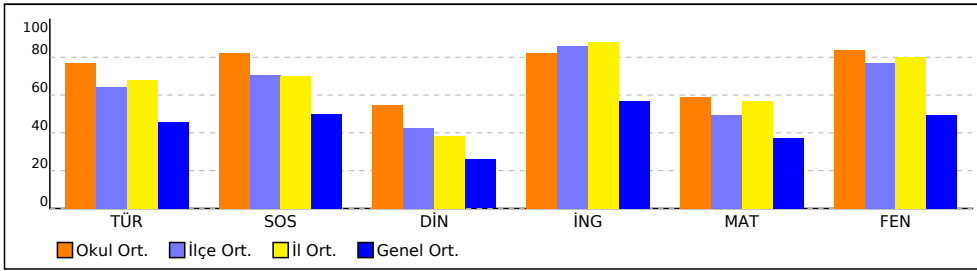


OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

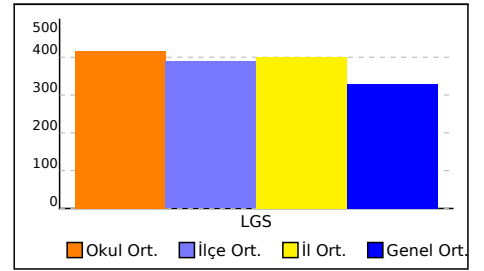
KATILIMLAR

İL				İLÇE				OKUL								SINAV ADI								OKUL	İLÇE	İL	GENEL						
İSTANBUL				BEYLİKDÜZÜ				DÜNYA ETÜT MERKEZİ								6.SINIF MUBA KURUMSAL DENEME 1								5	24	49	1349						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)														
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
Genel Ortalama				9	5	6,86	6	3	5,02	4	3	2,59	6	2	5,68	7	4	5,62	8	3	7,40	40	21	33,17	328,360								
Okul Ortalaması				12	3	11,53	9	1	8,20	6	3	5,47	9	1	8,20	10	4	8,87	13	2	12,60	59	14	54,87	417,400								
1	0	GÜNEY ÖZKAN	6-XX	15	0	15,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	11	4	9,67	15	0	15,00	66	9	63,01	457,722	1	1	1	4	142 % 11			
2	433	ECE ŞENTÜRK	6-XX	12	3	11,00	10	0	10,00	8	1	7,67	10	0	10,00	13	1	12,67	13	2	12,33	66	7	63,67	445,988	2	2	2	8	198 % 15			
3	0	MEHMET AKİF ERDOĞ	6-A	12	3	11,00	8	1	7,67	5	2	4,33	10	0	10,00	10	3	9,00	15	0	15,00	60	9	57,00	427,288	1	3	7	18	314 % 23			
4	0	NUR BİLİCİ	6-XX	12	3	11,00	10	0	10,00	6	4	4,67	7	2	6,33	8	6	6,00	13	2	12,33	56	17	50,33	395,981	3	4	13	28	467 % 35			
5	0	ELİF ECE İNCE	6-XX	11	4	9,67	6	4	4,67	4	6	2,00	9	1	8,67	9	6	7,00	10	5	8,33	49	26	40,34	360,023	4	5	18	39	624 % 46			

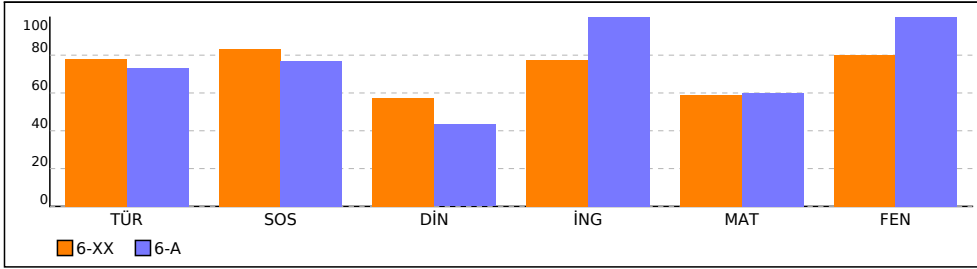
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYAŞLAMA



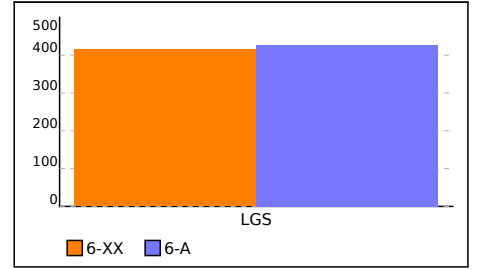
PUAN ORT. GÖRE KİYAŞ



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



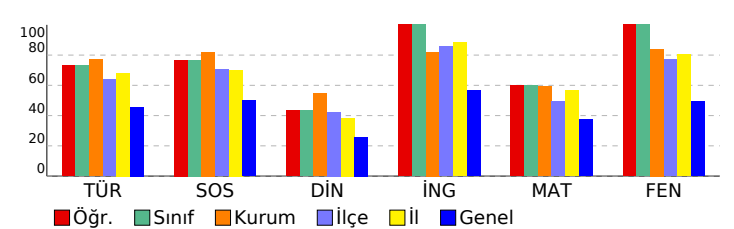
PUANA GÖRE ŞUBE KİYAŞ



SONUÇ BELGESİ								6.SINIF MUBA KURUMSAL DENEME 1							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)							
MEHMET AKİF ERDOĞAN				0		6-A		Türkçe S D Y B% Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme3 3 0 100 Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme3 2 1 67 Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme2 2 0 100 Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme1 1 0 100 Metnin yüzey anlamını belirleyebilme5 3 2 60 Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme1 1 0 100							
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Sözel (SOS)							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	SOSYAL BİLGİLER S D Y B% Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.5 5 0 100 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.5 3 1 60							
LGS	▲ 427,288	328,360	1	3	7	18	314								
Katılımlar:			1	5	24	49	1349								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	◆ 11,00	▼ 11,53	▲ 6,86
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	◆ 7,67	▼ 8,20	▲ 5,02
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	◆ 4,33	▼ 5,47	▲ 2,59
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,20	▲ 5,68
Matematik	15	10	3	9,00	60	◆ 9,00	▲ 8,87	▲ 5,62
Fen	15	15	0	15,00	100	◆ 15,00	▲ 12,60	▲ 7,40
Toplam:	75	60	9	57,00	76	◆ 57,00	▲ 54,87	▲ 33,17

Soru No	123456789012345												
Sözel (TÜR)	BAbCDABCCBAaCb												
Cevap Anh.	B	BADCDABCCBAADCC											
Sözel (SOS)	BcACABCDD												
Cevap Anh.	B	DBAACABCDD											
Sözel (DİN)	dDABCac												
Cevap Anh.	B	CDABCABDCA											
Sözel (İNG)	ADCB CDADAB												
Cevap Anh.	B	ADCB CDADAB											
Sayısal (MAT)	B aCDBCbABB DbC												
Cevap Anh.	B	BCDCDBCAABBCDAC											
Sayısal (FEN)	BDACCABACDCBABD												
Cevap Anh.	B	BDACCABACDCBABD											



6.SINIF MUBA KURUMSAL DENEME 1

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe

S

D

Y

B%

Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

3

3

0

100

Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme

3

2

1

67

Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

2

2

0

100

Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

1

1

0

100

Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

5

3

2

60

Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme

1

1

0

100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

S

D

Y

B%

Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.

5

5

0

100

Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.

5

3

1

60

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

S

D

Y

B%

Peygamber inancıyla ilgili bilgileri bulur.

3

1

0

33

Peygamber inancı konusunu araştırır.

2

1

0

50

Peygamber inancıyla ilgili ulaştığı bilgileri kaydeder.

1

0

1

0

Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme

1

0

1

0

Peygamberlerin İlettiği Mesaj: Vahiy

1

1

0

100

Vahyin gönderiliş amacını idrak edebilme

1

1

0

100

Vahyin gönderiliş amacıyla ilgili tefekkür sürecini gözden geçirir.

1

1

0

100

Sözel (İNG)

İngilizce

S

D

Y

B%

Students can get ready for the reading-comprehension process about the current content on "school life with roles

10

10

0

0

100

Sayısal (MAT)

Matematik

S

D

Y

B%

Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme

6

4

1

67

Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme

4

3

0

75

Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme

2

1

1

50

Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme

3

2

1

67

Sayısal (FEN)

Fen

S

D

Y

B%

Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme

3

3

0

100

Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme

4

4

0

100

Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme

4

4

0

100

Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme

4

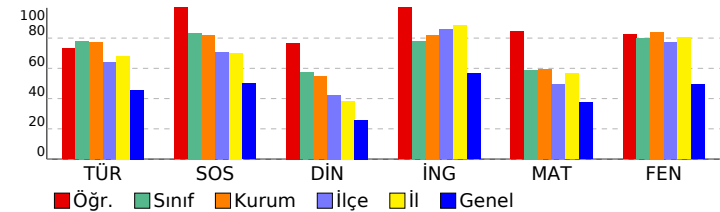
4

0

100

SONUÇ BELGESİ										6.SINIF MUBA KURUMSAL DENEME 1									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
ECE ŞENTÜRK					433			6-XX											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 445,988		328,360	2	2	2	8	198											
Katılımlar:				4	5	24	49	1349											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▼11,67	▼11,53	▲ 6,86											
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,34	▲ 8,20	▲ 5,02											
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,75	▲ 5,47	▲ 2,59											
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,75	▲ 8,20	▲ 5,68											
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 8,84	▲ 8,87	▲ 5,62											
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 12,00	▼12,60	▲ 7,40											
Toplam:		75	66	7	63,67	85	▲ 54,33	▲ 54,87	▲ 33,17										
Soru No		123456789012345																	
Sözel (TÜR)		BADCCABCaBAADCB																	
Cevap Anh.		B	BADCDABCCBAADCC																
Sözel (SOS)		DBAACABCDD																	
Cevap Anh.		B	DBAACABCDD																
Sözel (DİN)		CDABCAaDC																	
Cevap Anh.		B	CDABCABDCA																
Sözel (İNG)		ADCB CDADAB																	
Cevap Anh.		B	ADCB CDADAB																
Sayısal (MAT)		BCDCDBCAABB Ca C																	
Cevap Anh.		B	BCDCDBCAABBCDAC																
Sayısal (FEN)		BDACCAaAdDCBABD																	
Cevap Anh.		B	BDACCABACDCBABD																

Sözel (TÜR)									
Türkçe									
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme									
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme									
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme									
Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme									
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme									
Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme									
Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER									
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.									
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
Peygamber inancıyla ilgili bilgileri bulur.									
Peygamber inancı konusunu araştırır.									
Peygamber inancıyla ilgili ulaştığı bilgileri kaydeder.									
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme									
Peygamberlerin İlettiği Mesaj: Vahiy									
Vahyin gönderiliş amacını idrak edebilme									
Vahyin gönderiliş amacıyla ilgili tefekkür sürecini gözden geçirir.									
Sözel (İNG)									
İngilizce									
Students can get ready for the reading-comprehension process about the current content on "school life with roles									
Sayısal (MAT)									
Matematik									
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme									
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme									
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümlileyebilme									
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme									
Sayısal (FEN)									
Fen									
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme									
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme									
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme									
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme									

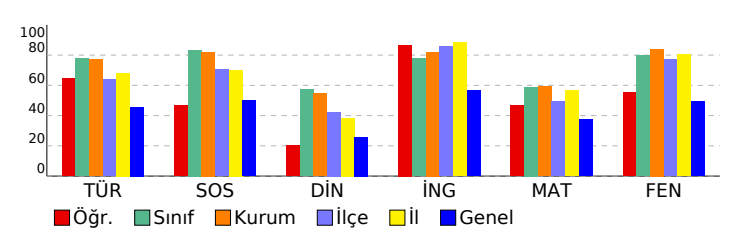


6.SINIF MUBA KURUMSAL DENEME 1							
DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Sözel (TÜR)							
Türkçe				S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme				3	2	1	67
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme				3	3	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme				2	2	0	100
Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme				1	1	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme				5	3	2	60
Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme				1	1	0	100
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.				5	5	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.				5	5	0	100
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.				S	D	Y	B%
Peygamber inancıyla ilgili bilgileri bulur.				3	2	0	67
Peygamber inancı konusunu araştırır.				2	2	0	100
Peygamber inancıyla ilgili ulaştığı bilgileri kaydeder.				1	0	1	0
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme				1	1	0	100
Peygamberlerin İlettiği Mesaj: Vahiy				1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını idrak edebilme				1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacıyla ilgili tefekkür sürecini gözden geçirir.				1	1	0	100
Sözel (İNG)							
İngilizce				S	D	Y	B%
Students can get ready for the reading-comprehension process about the current content on "school life with roles				10	10	0	100
Sayısal (MAT)							
Matematik				S	D	Y	B%
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme				6	6	0	100
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme				4	4	0	100
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme				2	2	0	100
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme				3	1	1	33
Sayısal (FEN)							
Fen				S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme				3	2	1	67
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme				4	3	1	75
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme				4	4	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme				4	4	0	100

SONUÇ BELGESİ								6.SINIF MUBA KURUMSAL DENEME 1										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ								DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)										
ELİF ECE İNCE				0		6-XX		Türkçe S D Y B% Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme3 1 2 33 Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme3 2 1 67 Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme2 2 0 100 Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme1 1 0 100 Metnin yüzey anlamını belirleyebilme5 4 1 80 Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme1 1 0 100										
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler				Sözel (SOS)								
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	SOSYAL BİLGİLER S D Y B% Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.5 4 1 80 Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.5 2 3 40							
LGS		▲ 360,023		328,360		4	5	18	39	624								
Katılımlar:						4	5	24	49	1349								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼11,67	▼11,53	▲ 6,86
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 8,34	▼ 8,20	▼ 5,02
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,75	▼ 5,47	▼ 2,59
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,75	▲ 8,20	▲ 5,68
Matematik	15	9	6	7,00	47	▼ 8,84	▼ 8,87	▲ 5,62
Fen	15	10	5	8,33	56	▼12,00	▼12,60	▲ 7,40
Toplam:	75	49	26	40,33	54	▼54,33	▼54,87	▲ 33,17

Soru No	123456789012345												
Sözel (TÜR)	BAbCcDBCaBAADCC												
Cevap Anh.	B	BADCDABCCBAADCC											
Sözel (SOS)	adAAaAdCDD												
Cevap Anh.	B	DBAACABCDD											
Sözel (DİN)	aDdBbAccCd												
Cevap Anh.	B	CDABCABDCA											
Sözel (İNG)	ADCB CDADbB												
Cevap Anh.	B	ADCB CDADAB											
Sayısal (MAT)	BCaCDBCbABBdbdd												
Cevap Anh.	B	BCDCDBC AABBCDAC											
Sayısal (FEN)	BDdCaAaADcCbBD												
Cevap Anh.	B	BDACCABACDCBABD											

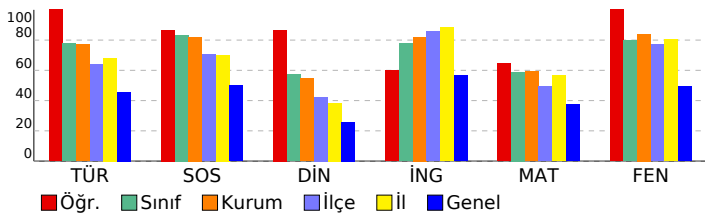


6.SINIF MUBA KURUMSAL DENEME 1						
DERSLERE GÖRE ANALİZ						
Sözel (TÜR)						
Türkçe				S	D	Y B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme				3	1	2 33
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme				3	2	1 67
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme				2	2	0 100
Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme				1	1	0 100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme				5	4	1 80
Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme				1	1	0 100
Sözel (SOS)						
SOSYAL BİLGİLER				S	D	Y B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.				5	4	1 80
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.				5	2	3 40
Sözel (DİN)						
Din K.ve A.B.				S	D	Y B%
Peygamber inancıyla ilgili bilgileri bulur.				3	1	2 33
Peygamber inancı konusunu araştırır.				2	1	1 50
Peygamber inancıyla ilgili ulaştığı bilgileri kaydeder.				1	0	1 0
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme				1	0	1 0
Peygamberlerin İlettiği Mesaj: Vahiy				1	1	0 100
Vahyin gönderiliş amacını idrak edebilme				1	0	1 0
Vahyin gönderiliş amacıyla ilgili tefekkür sürecini gözden geçirir.				1	1	0 100
Sözel (İNG)						
İngilizce				S	D	Y B%
Students can get ready for the reading-comprehension process about the current content on "school life with roles				10	9	1 90
Sayısal (MAT)						
Matematik				S	D	Y B%
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme				6	5	1 83
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme				4	3	1 75
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme				2	1	1 50
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme				3	0	3 0
Sayısal (FEN)						
Fen				S	D	Y B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme				3	2	1 67
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme				4	3	1 75
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme				4	3	1 75
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme				4	2	2 50

SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜNEY ÖZKAN				0		6-XX	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	il	Genel
LGS	▲ 457,722	328,360	1	1	1	4	142
Katılımlar:			4	5	24	49	1349

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 11,67	▲ 11,53	▲ 6,86
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 8,34	▲ 8,20	▲ 5,02
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,75	▲ 5,47	▲ 2,59
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,75	▼ 8,20	▲ 5,68
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 8,84	▲ 8,87	▲ 5,62
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 12,00	▲ 12,60	▲ 7,40
Toplam:	75	66	9	63,00	84	▲ 54,33	▲ 54,87	▲ 33,17

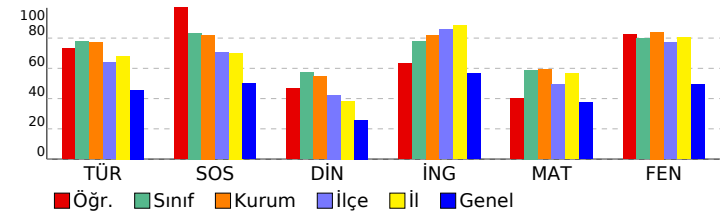
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADCDABCCBAADCC
Cevap Anh.	B BADCDABCCBAADCC
Sözel (SOS)	DBAACABCDa
Cevap Anh.	B DBAACABCD
Sözel (DİN)	CDABCABDaA
Cevap Anh.	B CDABCABDCA
Sözel (İNG)	ADCBCabDbB
Cevap Anh.	B ADCBCADAB
Sayısal (MAT)	BCDCDcCbABBaDbC
Cevap Anh.	B BCDCDBCAABBCDAC
Sayısal (FEN)	BDACCABACDCBABD
Cevap Anh.	B BDACCABACDCBABD



6.SINIF MUBA KURUSMALI DENEME 1				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamları bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamlarını tahmin edebilme	3	3	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	3	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin yüzey anlamlarını belirleyebilme	5	5	0	100
Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	5	4	1	80
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	5	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber inancıyla ilgili bilgileri bulur.	3	2	1	67
Peygamber inancı konusunu araştırır.	2	2	0	100
Peygamber inancıyla ilgili ulaştığı bilgileri kaydeder.	1	1	0	100
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Peygamberlerin İlettiği Mesaj: Vahiy	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını idrak edebilme	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacıyla ilgili tefekkür sürecini gözden geçirir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students can get ready for the reading-comprehension process about the current content on "school life with roles 10	7	3	0	70
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	6	5	1	83
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	4	3	1	75
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	2	1	1	50
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	3	2	1	67
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	3	3	0	100
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	4	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	4	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	4	0	100

SONUÇ BELGESİ										6.SINIF MUBA KURUMSAL DENEME 1									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara			Sınıf											
NUR BİLİCİ					0			6-XX											
Puan	Puan	Genel		Dereceler															
Türü			Ortalama	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
LGS	▲ 395,981		328,360	3	4	13	28	467											
Katılımlar:				4	5	24	49	1349											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▼11,67	▼11,53	▲ 6,86											
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,34	▲ 8,20	▲ 5,02											
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,75	▼ 5,47	▲ 2,59											
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,75	▼ 8,20	▲ 5,68											
Matematik	15	8	6	6,00	40	▼ 8,84	▼ 8,87	▲ 5,62											
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 12,00	▼ 12,60	▲ 7,40											
Toplam:		75	56	17	50,33	67	▼54,33	▼54,87	▲ 33,17										
Soru No		123456789012345																	
Sözel (TÜR)		DABCaCABBaDCAaA																	
Cevap Anh.		A	DABCDCABBCDCAAC																
Sözel (SOS)		CABDBAADCD																	
Cevap Anh.		A	CABDBAADCD																
Sözel (DİN)		CABcdDAabC																	
Cevap Anh.		A	CABDCDABAC																
Sözel (İNG)		C DADABCcc																	
Cevap Anh.		A	CBDADABCD A																
Sayısal (MAT)		DBdb baCBACBbCa																	
Cevap Anh.		A	DBCABCD CBACBACD																
Sayısal (FEN)		BACDbCBDAbBCBAD																	
Cevap Anh.		A	BACDACBDACBCBAD																

Sözel (TÜR)									
Türkçe									
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme									
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme									
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme									
Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme									
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme									
Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme									
Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER									
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.									
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.									
Peygamber inancıyla ilgili bilgileri bulur.									
Peygamber inancı konusunu araştırır.									
Peygamber inancıyla ilgili ulaştığı bilgileri kaydeder.									
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme									
Peygamberlerin İlettiği Mesaj: Vahiy									
Vahyin gönderiliş amacını idrak edebilme									
Vahyin gönderiliş amacıyla ilgili tefekkür sürecini gözden geçirir.									
Sözel (İNG)									
İngilizce									
Students can get ready for the reading-comprehension process about the current content on "school life with roles									
Sayısal (MAT)									
Matematik									
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme									
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme									
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümlileyebilme									
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme									
Sayısal (FEN)									
Fen									
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme									
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme									
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme									
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme									



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	3	3	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	3	2	1	67
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	5	3	2	60
Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	5	5	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	5	5	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber inancıyla ilgili bilgileri bulur.	3	2	1	67
Peygamber inancı konusunu araştırır.	2	1	1	50
Peygamber inancıyla ilgili ulaştığı bilgileri kaydeder.	1	1	0	100
Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Peygamberlerin İlettiği Mesaj: Vahiy	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını idrak edebilme	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacıyla ilgili tefekkür sürecini gözden geçirir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students can get ready for the reading-comprehension process about the current content on "school life with roles	10	7	2	70
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme	6	3	2	50
Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme	4	3	1	75
Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme	2	1	1	50
Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme	3	1	2	33
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	3	3	0	100
Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	4	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	4	4	0	100
Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme	4	2	2	50