



enerji

TEMA İZLEME SINAVI

7. SINIF

SAYISAL
5.TİS

A
KİTAPÇIK TÜRÜ

SORU KİTAPÇIK NUMARASI

PLM7E526

ADI VE SOYADI	
SINIFI	
ÖĞRENCİ NUMARASI	

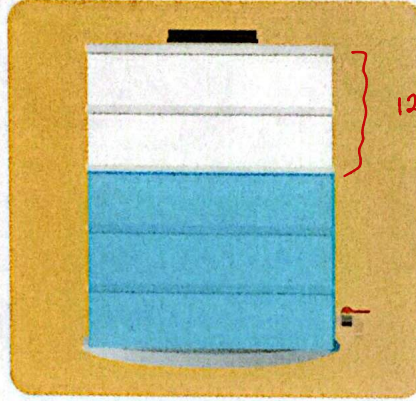
AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta sırasıyla **Matematik Testi**, **Fen Bilimleri Testi** bulunmaktadır. Matematik 20, Fen Bilimleri 20 olmak üzere toplam **40 soru** vardır.
2. Bu testler için verilen toplam cevaplama süresi **80 dakikadır**.
3. Optik cevap kâğıdına T.C. kimlik numaranızı, kimlik bilgilerinizi, sınav numarasını, kitapçık türünü yazıp gereken kodlamaları yapınız.
4. Her testin cevaplarını, cevap kâğıdındaki ilgili alana işaretleyiniz.
5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Soru kitapçığındaki boş yerleri soruların çözümünde kullanabilirsiniz.
7. Bu testler puanlanırken her testteki doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının üçte biri çıkarılacak ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır.

 **PALME
YAYINEVİ**

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Matematik Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Aşağıdaki depo 5 eşit bölmeye ayrılmıştır ve 3 bölmesi su ile doludur.



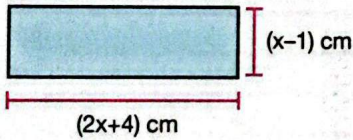
$$\frac{102}{2} = 51 \text{ litre bir bölümün hacmi}$$

Depo yukarıdaki konumdayken, 120 litre su eklendiğinde 18 litre su taşmıştır.

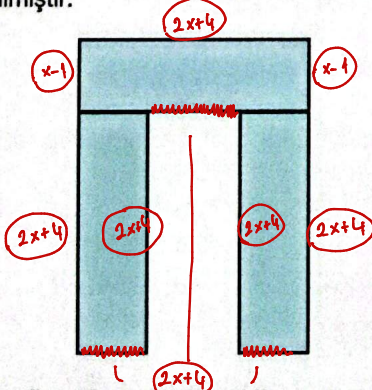
Buna göre, deponun tamamı kaç litre su alır? $5 \cdot 51 = 255 //$

- A) 248 B) 250 C) 252 D) 255

- 2.



Yukarıdaki dikdörtgen şeklindeki tahta bloklar kenarları aşağıdaki gibi birbirine değecek şekilde birleştirilmiştir.



Buna göre oluşturulan şeklin çerçevesini veren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $14x + 30$ B) $14x + 22$
C) $16x + 22$ D) $16x + 30$

$$\text{cevap: } 14x + 22 //$$

3. Alper, doğum günü pastasını aşağıdaki gibi altı eş dilime ayırmıştır ve bir dilimini yemiştir.



Daha sonra bu dilimlerden bir tanesini Serhan, Samet ve Kivanç aralarında eşit şekilde paylaşmışlardır.

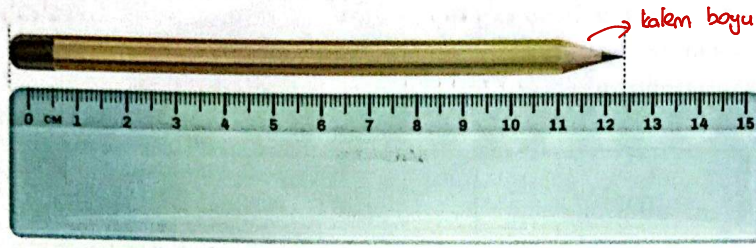
$$\frac{1}{6} : 3 = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{18}$$

Buna göre, Alper'in yediği pasta miktarı, Serhan'ın yediği miktardan, pastanın kaçta kaç kadar fazladır?

- A) $\frac{1}{18}$ B) $\frac{1}{12}$ C) $\frac{1}{9}$ D) $\frac{1}{6}$

$$\frac{1}{6} - \frac{1}{18} = \frac{3}{18} - \frac{1}{18} = \frac{2}{18} = \frac{1}{9} //$$

4. Aşağıda her iki ucundan 0,3 cm boşluk olan bir cetvel üzerine yerleştirilmiş olan kalem görseli verilmiştir.



Bu kalem bir defa kalemtraş ile açıldığında uzunluğu 0,1 cm kısalmaktadır.

Buna göre kalem 6 defa kalemtraş ile açılır ve kalemin bir ucu sıfır (0) noktasına getirilirse diğer ucu hangi noktada olur?

$\rightarrow 0,6$ kısılır. $\rightarrow 12,7 - 0,6 = 12,1$

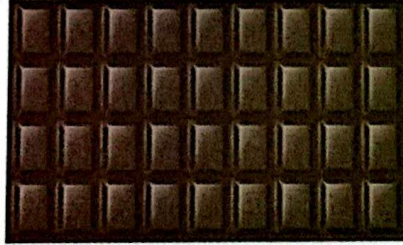
A) 12,1

B) 12,3

C) 12,4

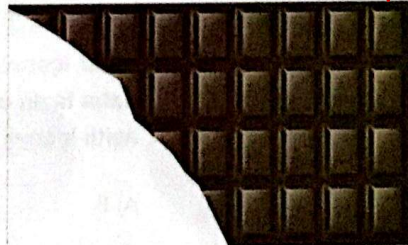
D) 12,5

5. Aşağıda Şekil-1'de eşit kütleli 36 parçadan oluşmuş çikolata görseli verilmiştir.



Şekil-1

Şekil-2'de ise bir kısmı koparılmış hali verilmiştir.



Şekil-2

$\rightarrow 23$ tane tam parça var.

$\frac{23}{36}$ 'dan büyük olmalı oran.
Bu miktardan çok da büyük
olmamalı

Buna göre Şekil-2'de çikolatanın kalan kısmının kütlelerinin Şekil-1'deki kütlelerine oranı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) $\frac{7}{12} = \frac{21}{36}$

B) $\frac{2}{3} = \frac{24}{36}$

C) $\frac{5}{6} = \frac{30}{36}$

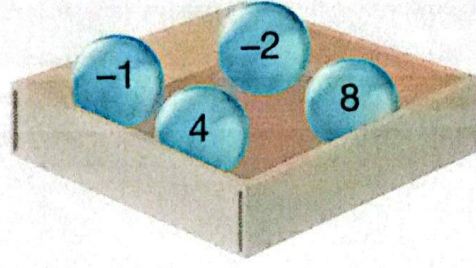
D) $\frac{8}{9} = \frac{32}{36}$

çok büyük

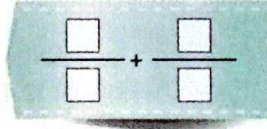
çok büyük

Diğer Sayfaya Geçiniz.

6.



Yukardaki kutudan birer tane sayı alınarak aşağıdaki "□" yerine yazılarak rasyonel sayılarda toplama işlemi yapılacaktır.



Buna göre, toplama işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisi olamaz?

A) -10

B) $-\frac{5}{8}$ C) $-\frac{1}{2}$ D) $\frac{1}{2}$

$$\frac{4}{-2} + \frac{8}{-1}$$

$$\frac{-1}{8} + \frac{-2}{4}$$

$$\frac{-1}{4} + \frac{-2}{8}$$

7. Bir öğrenci $\frac{9}{20}$ sayısının ondalık gösterimini yazarken yanlışlıkla ondabirler ve yüzdebirler basamaklarını birbirinin yerine yazmıştır.

Buna göre öğrencinin bulduğu ondalık gösterim aşağıdakilerden hangisine eşittir?

A) $\frac{27}{50}$ B) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{12}{25}$ D) $\frac{2}{5}$

Yanlışlığı: $\rightarrow 0,54 \rightarrow \frac{54}{100} = \frac{27}{50}$

8. Bir okul gezisi için öğrencilerden asitli içecek ya da meyve suyu tercihleri alınmıştır. Daha sonra öğrencilerden 12'si içecek tercihlerini değiştirmişlerdir. Bu değişiklik sonunda içecekler için ödenecek olan toplam ücret 48 TL artmıştır. $\rightarrow 6$ tane asitli değişimi

Asitli içecek fiyatı, meyve suyu fiyatından 8 TL daha fazla olduğuna göre meyve suyu tercihinde asitli içecek tercihi ile değiştiren kaç kişi vardır?

A) 8

B) 9

C) 10

D) 11

$$\left. \begin{array}{l} 9 \text{ kişi meyve} \rightarrow \text{asit } (+8) \cdot 9 = +72 \\ 3 \text{ kişi asit} \rightarrow \text{meyve } (-8) \cdot 3 = -24 \end{array} \right\} +48 //$$

9. Aşağıda bir bilgisayar algoritmasının adımları verilmiştir.

1. Adım: Sayıyı (x) gir.

2. Adım: Sayının karesini (x^2) al.

3. Adım: x^2 , 1'den büyükse çarpmaya göre tersini al.

4. Adım: x^2 , 1'den küçükse küpünü al.

5. Adım: Sonucu yazdır.

Buna göre, bu algoritmaya $-\frac{2}{3}$ sayısı girilirse sonuç kaç olarak yazdırılır?

A) $\frac{64}{729}$

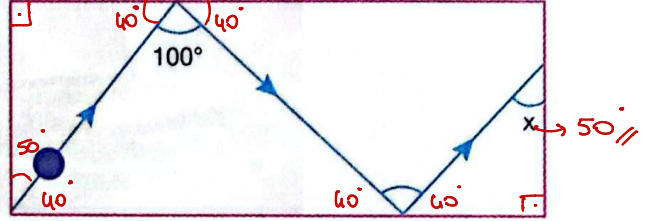
B) $-\frac{27}{8}$

C) $-\frac{8}{27}$

D) $\frac{729}{64}$

$$\left(-\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{4}{9} \rightarrow \frac{1}{1} \text{ 'den küçük} \rightarrow \text{küpünü al} \rightarrow \left(\frac{4}{9}\right)^3 = \frac{64}{729} //$$

10. Aşağıda dikdörtgen şeklindeki oyun masasında bir diskin hangi doğrultuda hareket ettiği doğru parçaları ile gösterilmiştir. (Diskin masaya gelirken ve masadan ayrılırken yaptığı açılar birbirine eşittir.)



Buna göre "x" açısı kaç derecedir?

A) 40

B) 45

C) 50

D) 55

11. Bir satıcı elindeki ürünlerin önce %20'sini daha sonra kalan ürünlerin de %20'sini satıyor.

Buna göre, son durumda ürünlerin yüzde kaçını satmıştır?

A) 48

B) 40

C) 36

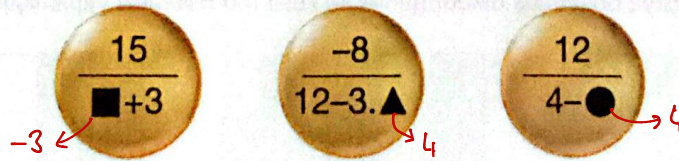
D) 32

$$80x \cdot \frac{20}{100} = 16x \text{ daha satıyor.}$$

$$20x + 16x = 36x \text{ toplam satış}$$

$$\frac{36x}{100x} = \%36 \text{ toplam satış} //$$

12. Aşağıdaki ifadeler rasyonel sayı belirtmemektedir. Payda bir SIFIR olmak.



■, ▲ ve ● ifadeleri birer tam sayı olduklarına göre, "■ + ▲ + ●" toplamı kaçtır?

A) 5

B) 3

C) -3

D) -5

$$(-3) + 4 + 4 = 5 //$$

13.



Yukarıda iki farklı bilgisayar için yapılan kampanya bilgileri verilmiştir.

1. Kampanyanın bir taksit fiyatı $(x+300)$ TL,
2. Kampanyanın bir taksit fiyatı $(x-150)$ TL'dir.

İki bilgisayarın da toplam tutarları eşit olduğuna göre 2. kampanyadaki bilgisayarın bir taksit fiyatı kaç TL'dir?

- A) 2300 B) 2000 C) 1850 D) 1750

$$4000 + 6 \cdot (x + 300) = 3000 + 8 \cdot (x - 150)$$

$$4000 + 6x + 1800 = 3000 + 8x - 1200$$

$$4000 = 2x \quad \rightarrow \quad x = 2000$$

$$\rightarrow 2000 - 150 = 1850 //$$

14. Bir kesrin değeri $\frac{2}{5}$ 'tir. Bu kesrin payına ve paydasına 8 eklenince yeni kesrin değeri $\frac{2}{3}$ olmaktadır. Buna göre, ilk baştaki kesrin pay ve paydasının toplamı kaçtır?

- A) 14 B) 21 C) 28 D) 35

$$\frac{2x}{5x} \rightarrow \frac{2x+8}{5x+8} = \frac{2}{3} \rightarrow 3 \cdot (2x+8) = 2 \cdot (5x+8)$$

$$6x + 24 = 10x + 16$$

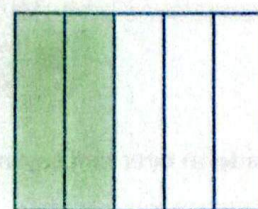
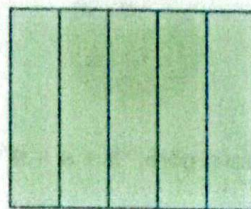
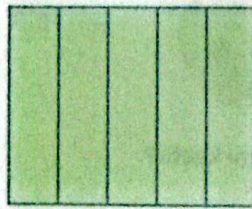
$$8 = 4x$$

$$x = 2 //$$

$$\rightarrow \text{ilk kesir} \rightarrow \frac{2x}{5x} \rightarrow \frac{4}{10} //$$

$$4 + 10 = 14 //$$

15. Aşağıda her biri 5 eş parçaya bölünmüş dikdörtgenler ile kesir modellemesi yapılmıştır.

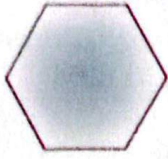


$$2 \frac{2}{5} = 2,4 //$$

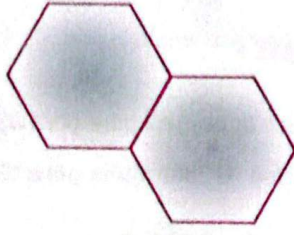
Buna göre modellenen kesrin ondalık gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2,2 B) 2,4 C) 2,5 D) 2,6

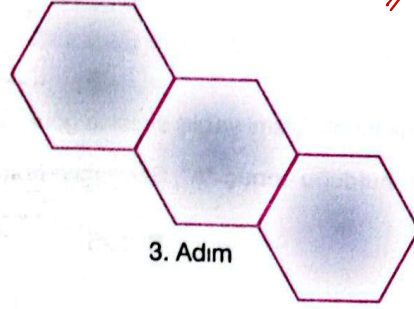
16. Aşağıda özdeş çubuklar ile oluşturulmuş bir örüntünün ilk üç adımı verilmiştir.



1. Adım
6 çubuk



2. Adım
11 çubuk



3. Adım

16 çubuk

genel terim :
 $5x+1$ //

Buna göre, kullanılan çubuk sayısının örüntüsünü gösteren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) $5x+1$

B) $5x-1$

C) $6x+2$

D) $6x-2$

17. $\frac{1+\frac{1}{2}}{1-\frac{1}{2}}$ işleminin sonucu kaçtır? $\frac{\frac{3}{2}}{\frac{1}{2}} = \frac{3}{2} : \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \cdot \frac{2}{1} = 3 //$

A) 3

B) $\frac{5}{2}$

C) 2

D) $\frac{3}{2}$

18. Bir sınıftaki kızların sayısının erkeklerin sayısına oranı $\frac{4}{5}$ 'tir.

Bu sınıfta 15 erkek öğrenci olduğuna göre bu sınıftaki toplam öğrenci sayısı kaçtır?

A) 35

B) 33

C) 30

D) 27

$\frac{Kız}{Erkek} = \frac{4}{5} = \frac{x}{15}$ $\xrightarrow{3kat}$ $x=12 kız$
15 erkek } 27 öğrenci //

19.

$$\text{Aylin: } \frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{5}{6} : \frac{2}{3} = \frac{5}{6} \cdot \frac{3}{2} = \frac{15}{12} = \frac{5}{4}$$

↳ 1,25 //

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \div \frac{2}{3}$$

$$\text{Selma: } \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{3} : \frac{2}{3}\right)$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 //$$

Aylin yukarıdaki işlemi yazılış sırasına göre, Selma ise işlem önceliğine göre çözmüştür.

Aylin'in bulduğu sonuç "A", Selma'nın bulduğu sonuç ise "B" olduğuna göre "B-A" farkı kaçtır?

A) 0,5

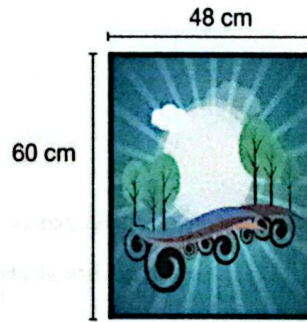
B) 0,25

C) -0,25

D) -0,5

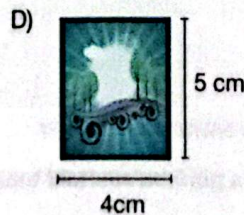
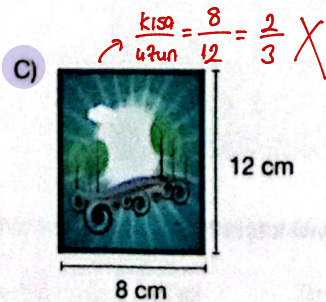
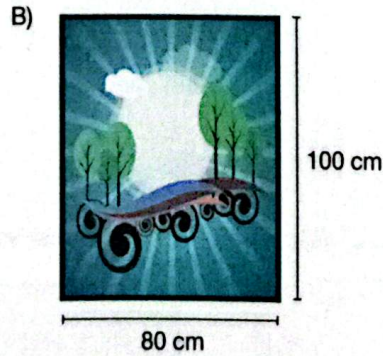
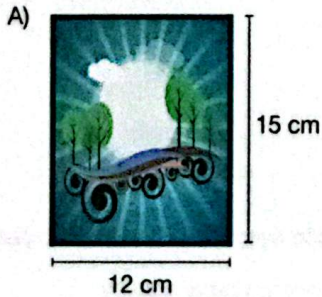
$$B - A = 1 - (1,25) = -0,25 //$$

20. Aşağıdaki dikdörtgen şeklindeki fotoğrafın en ve boy ölçüleri oranı aynı olacak şekilde büyütülecek ya da küçültülecektir.



$$\frac{\text{kısa}}{\text{uzun}} = \frac{48}{60} = \frac{4}{5} //$$

Buna göre aşağıdaki fotoğraflardan hangisinde büyütme ya da küçültme hatası yapılmıştır?



1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Fen Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Aşağıdaki tabloda; K, L, M, N hücrelerinde bulunan organeller (+) ile, bulunmayan organeller (-) ile gösterilmiştir.

Hücre	Organeller			
	Besin ve oksijen üretir. (Fotosentez) Kloroplast	Protein sentezi sağlar Ribozom	Enerji üretimini sağlar Mitokondri	Hücre bölünmesinde görevli Sentrozom
K	+	+	+	- → Bitki hücresi
L	-	+	+	+
M	-	+	+	+
N	+	+	+	- → Bitki hücresi

Tabloya göre; K, L, M, N hücreleri ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Hücrelerin hepsi protein sentezi yapabilir.
- B) K ve N hücrelerinin şekilleri birbirine benzerdir.
- C) L ve M hücreleri kendi besinlerini kendileri sentezleyebilir. → Hayvanlarda kloroplast bulunmadığından fotosentez yapamaz.
- D) Verilen hücrelerin tümü enerji üretimini gerçekleştirebilir.

2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini gözlemlemek için aşağıdaki etkinlik yapıyor.

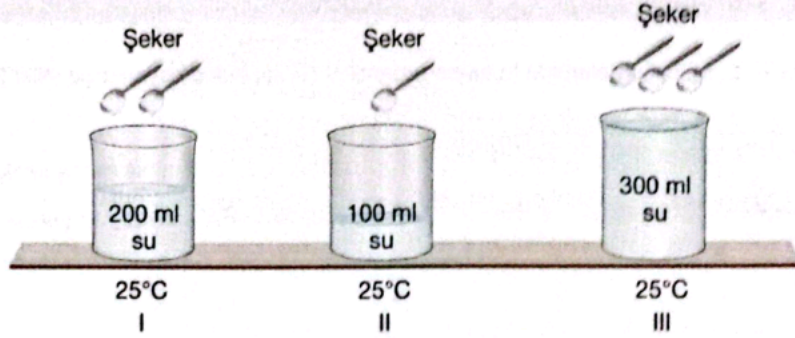


Özdeş oyuncak arabalar I ve II. düzeneklerde aşağı doğru serbest bırakılıyor. Oyuncak arabalar alüminyum folyolar üzerinde ilerliyor.

Buna göre; deneyler ile ilgili aşağıda yapılan yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A) Oyuncak arabalar her iki düzenekte de zamanla yavaşlayarak durur.
- B) Oyuncak araba aynı sürede II. düzenekteki alüminyum folyoda, I. düzenekteki alüminyum folyoya göre daha çok yol alır. Daha az yol alır. (Sürtünme fazla olduğundan sürati azalır.)
- C) Oyuncak araba ile yüzeyler arasında oluşan sürtünme kuvveti, oyuncak arabanın kinetik enerjisinde azalmaya neden olur.
- D) Sürtünen yüzeyler I ve II. düzeneklerde farklı olduğu için oyuncak arabalar birbirinden farklı büyüklükte yollar alır. alınan yol 1. düzenek > 2. düzenek

3. Oda koşullarında aşağıda gösterilen deney hazırlanarak sonuçları ile ilgili yorum yapıyor.



25°C sıcaklığında su bulunan özdeş kaplardan I. sine iki çay kaşığı, II. sine bir çay kaşığı ve III. sine üç çay kaşığı şeker konularak çözeltiler hazırlanıyor.

Buna göre, yapılan deneyden aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşamaz?

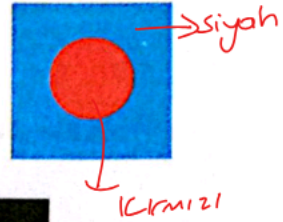
(Kullanılan çay kaşıkları özdeştir.)

- Şekerin en hızlı çözüldüğü kap, II numaralı kaptır. *→ sıcaklık, tencelik boyutu eşit, su miktarı ile şeker miktarları orantılı olduğu için çözünme hızları eşit olur.*
- B) Kapların üçünde de şekerin çözünme süreleri eşittir.
- C) Deneyde, sıcaklığın çözünme hızına etkisini gözlemleyemeyiz.
- D) III. kaptaki çözeltiliyi kaşıkla karıştırırsak şeker diğer kaplardaki şekerlere göre daha hızlı çözünür.

4. Yandaki şekilde mavi zemin üzerine çizilmiş kırmızı renkli bir daire görülmektedir.

Buna göre, karanlık bir odada verilen şekil üzerine kırmızı ışık düşürüldüğünde şeklin görünümünü aşağıdakilerden hangisindeki gibi olur?

iki ana rak üst üste gelirse siyah görünür.



5. Gözlemevi kurulma çalışması yapan bir grup araştırmacı belirledikleri yerlerin özelliklerini aşağıdaki tablo ile özetlemiştir.

Özellikler	Bulutsuz gece sayısı	Deniz seviyesinden yükseklik	Hava ve ışık kirliliği	Şehir merkezinden uzaklık	Deprem kuşaklarından uzaklık
Yer					
1	Fazla	Fazla	Çok az	Fazla	Fazla
2	Az	Az	Fazla	Az	Az
3	Fazla	Fazla	Az	Fazla	Az
4	Az	Az	Çok az	Fazla	Az

Buna göre; numaralandırılmış yerlerden hangisi gözlemevi kurulması için belirlenen seçenekler arasında yer almaya uygundur?

- ışık kirliliği az, şehir merkezinden uzak, deniz seviyesinden yüksek, bulutsuz ve deprem kuşağından uzak olmalı*
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

6. Fen Bilimleri öğretmeni kırmızı renkli ışık yayan bir laser ışık kaynağı ile saydam ortamlara şekildeki gibi ok yönünde ışık gönderiyor. Işığın izlediği yollar aşağıdaki şekillerde görülmektedir.



Öğretmen, saydam ortamların optik yoğunlukları ile ilgili aşağıda verilen I, II ve III yargılarını ileri sürmüştür.

- Şekil 1 de ışık, optik yoğunluğu büyük olan ortamdan optik yoğunluğu küçük olan ortama geçmiştir.
- Şekil 2 de ışık, optik yoğunluğu küçük olan ortamdan optik yoğunluğu büyük olan ortama geçmiştir.
- Şekil 3 de ışığın geldiği ortam ile geçtiği ortamın optik yoğunlukları eşittir.

Buna göre yukarıdaki yargılardan hangileri kesin olarak doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) I, II ve III

7. Özge, Fen bilimleri dersinde öğrendiği çukur ayna ve tümsek ayna ile evinin mutfağında bir deney yapıyor. Deneyde iki metal kaşık ve yanan bir mumu malzeme olarak kullanıyor. Kaşıklardan birinin tümsek yüzünü, diğerinin ise çukur yüzünü mumların alevine karşı tutarak sabitliyor. Özge, kaşıklara baktığında mum alevinin görüntülerini düz olarak gördükten sonra mumlarını hareket ettiriyor. Mumlardan birini çukur ayna görevi gören kaşığa yaklaştırdıkça diğerini tümsek ayna görevi gören kaşıktan şekildeki gibi uzaklaştırıyor.



Buna göre, mum alevinin hareketi esnasında kaşıklarda izlenen alevin görüntüsünün boyunun ve konumunun nasıl değiştiğini doğru ifade eden seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

- | Çukur yüzlü kaşıktaki görüntü | Tümsek yüzlü kaşıktaki görüntü |
|--------------------------------|--------------------------------|
| A) Büyüyerek mumdan uzaklaşır. | Küçülerek muma yaklaşır. |
| B) Küçülerek muma yaklaşır. | Büyüyerek mumdan uzaklaşır. |
| C) Küçülerek muma yaklaşır. | Küçülerek mumdan uzaklaşır. |
| D) Büyüyerek muma yaklaşır. | Büyüyerek mumdan uzaklaşır. |

8. Bir bilim uzmanı incelediği iki farklı bölünme sonucunda X ve Y hücrelerinin oluştuğunu gözlemiştir. Oluşan X ve Y hücreleri ile ilgili aşağıdaki bilgiler veriliyor.

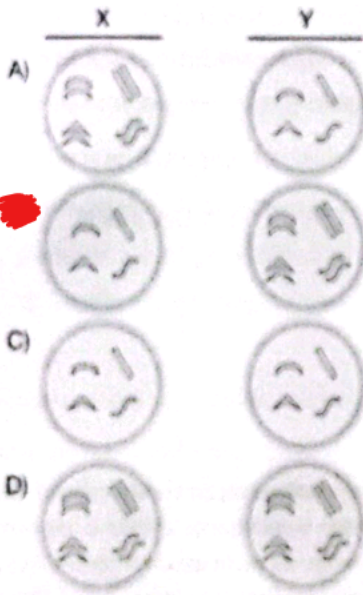
- X hücresi, bölünme geçiren hücrenin yarısı kadar kromozom taşımaktadır. Bu hücreler arasında kalıtsal bakımdan farklılıklar bulunmaktadır.
- Y hücresi, bölünme geçiren hücre ile eşit sayıda kromozoma sahiptir ve kalıtsal bakımdan bölünme geçiren hücre ile tamamen aynı özelliktedir.

→ mayoz bölünmedir
Kromozom sayısı yarıya iner.

→ mitoz bölünmedir
Kromozom sayısı sabit kalır.

Verilen bilgilere göre, bilim uzmanının bölünmeler sonucunda gözlemediği X ve Y hücrelerini temsil eden modeller aşağıdakilerden hangisindeki gibi olabilir?

(Bölünme geçiren hücreler eşit sayıda kromozoma sahiptir.)



9. Fen Bilimleri Öğretmeni laboratuvarında aşağıdaki malzemeleri kullanarak bir karışım yapıyor.

Malzemeler	Deneyin yapılışı
1 tatlı kaşığı tuz 1 tatlı kaşığı şeker 1 çorba kaşığı odun talaşı 1 tatlı kaşığı kum 1 litre su	Cam kabın içerisine su koyduktan sonra tuz, şeker, kum, odun talaşını ekliyor ve kaşıkla karıştırıyor.

Öğretmen daha sonra karışımındaki maddeleri birbirinden ayırmak için aşağıdaki yöntemleri uyguluyor.

- Süzme ← 1. yöntem: Karışımın tamamını süzgeç kağıdından geçirerek süzülen maddeleri bir kaba alıyor. → Kum ve odun talaşı kalır.
- Buharlaştırma ← 2. yöntem: Kaba aldığı süzüntüyü ısırtarak buharlaştırma yöntemini kullanıyor. → su buharlaşır şeker ve tuz kalır.
- Buna göre, 1. yöntem sonucunda süzgeç kağıdında ve 2. yöntem sonucunda kaptaki kalan maddeler aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

	Süzgeç kağıdında kalan maddeler	Kapta kalan maddeler
A)	Tuz, kum	Şeker, odun talaşı
B)	Kum	Tuz, odun talaşı, kum
C)	Kum, odun talaşı	Tuz, şeker
D)	Tuz, şeker	Odun talaşı, kum

10. X, Y, Z atomlarının proton, nötron ve elektron sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Atomlar	Temel parçacıklar		
	Proton sayısı	Elektron sayısı	Nötron sayısı
X	3	3	3
Y	4	4	5
Z	5	5	6

Handwritten notes:
 Çekirdekte bulunur: Proton sayısı, Nötron sayısı
 Katmanlarda bulunur: Elektron sayısı
 Çekirdekte bulunur: Nötron sayısı
 X için: \rightarrow Katman=3 Çekirdek=6
 Y için: \rightarrow Katman=4 Çekirdek=9
 Z için: \rightarrow Katman=5 Çekirdek=11

Tabloya göre aşağıdaki grafikler çiziliyor.



Buna göre, verilen grafiklerden hangileri doğru çizilmiştir?

Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

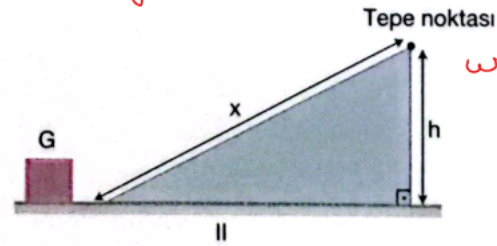
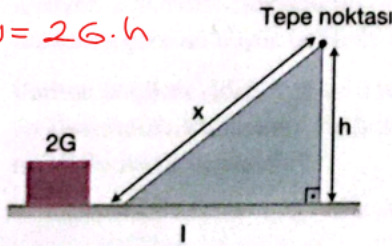
D) I, II ve III

11. Bir grup öğrenci, ağırlıkları sırasıyla 2G, G ve 4G olan tahta takozları şekillerde gösterilen sürtünmesiz eğik düzlemlerin tepe noktalarına çıkarmak istiyor.

$$W = F \cdot x$$

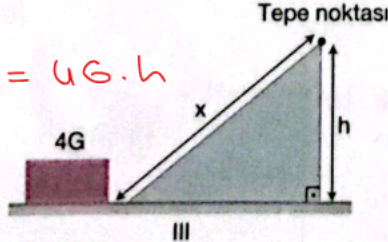
$$i\text{ş} = \text{Kuvvet} \times \text{alınan yol}$$

$$W = 2G \cdot h$$



$$W = G \cdot h$$

$$W = 4G \cdot h$$



$$W_3 > W_1 > W_2$$

x: Eğik düzlemin boyu

h: Eğik düzlemin yüksekliği

Buna göre öğrenciler; eğik düzlemin tepe noktasına tahta takozları çıkardığında yerçekimine karşı yapılan işler arasındaki büyüklük ilişkisi aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

A) I > II > III

B) III > I > II

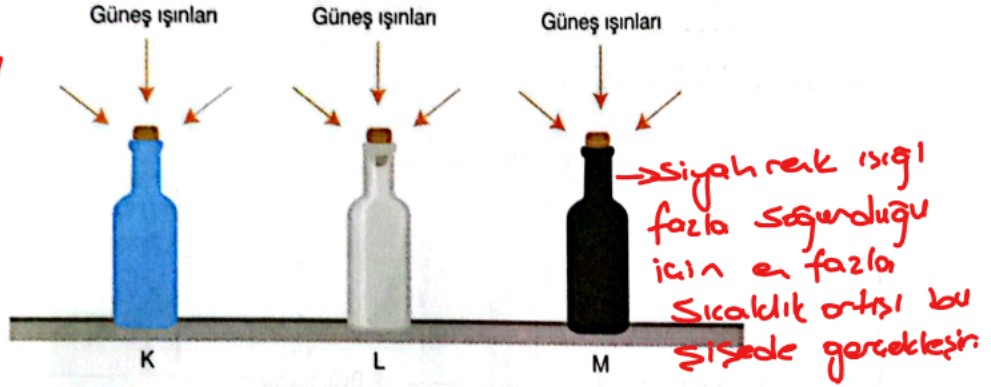
C) III > II > I

D) I = II = III

12. Bir öğrenci, güneşli bir günde Fen Bilimleri dersinde "ışığın maddeler tarafından soğurulabilme" özelliğini deneysel olarak kanıtlayıp elde ettiği sonuçları öğretmenine bir deney raporu olarak vermek istiyor.

Bunun için özdeş K, L, M şişelerini sırasıyla mavi, beyaz, siyah renklerle boyadıktan sonra içlerine aynı sıcaklıkta su koyuyor. Şişeler güneş ışığı altında 1 saat bekledikten sonra termometre ile son sıcaklıkları ölçüp raporuna yazıyor.

Son sıcaklıkları
 $M > K > L$



Daha sonra şişelerdeki suların son sıcaklıklarını karşılaştırarak bu sonucun nedenleri ile ilgili raporuna aşağıdaki numaralandırılmış ifadeleri yazıyor.

- ✗ I. Son sıcaklığı en büyük olan siyah renkli şişedeki sudur. Çünkü, ışığı en çok ^{soğuran} yansıtan renk siyahtır.
- ✓ II. Son sıcaklığı en düşük olan beyaz renkli şişedeki sudur. Çünkü, beyaz renk ışığı soğurmaz.
- ✓ III. Mavi renkli şişedeki suyun sıcaklığı, siyah şişedeki suyun sıcaklığından az, beyaz şişedeki suyun sıcaklığından fazladır.

Buna göre, öğrencinin raporundaki yargılardan hangileri tam olarak doğrudur?





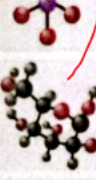

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) II ve III

D) I, II ve III

17. Aşağıdaki tabloda bazı maddelerin atom modelleri gösterilmiştir.

Hidrojen H_2		Element molekülü
Su H_2O		Farklı cins atomlardan oluşan moleküler bileşikler
Amonyak NH_3		
Metan CH_4		
Glikoz $C_6H_{12}O_6$		
Demir Fe		Atomik element

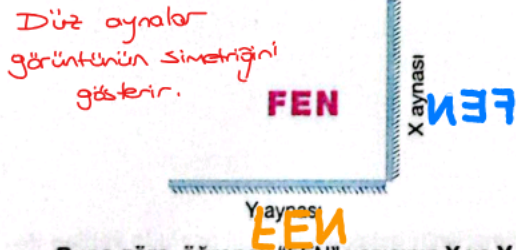
Tabloda verilenlere göre;

- X. Bileşiklerin tümü iki farklı cins atomdan oluşmuştur. 3 farklı cins atom içerir glikoz
- ✓ II. Elementlerden biri atomik yapıda, diğeri moleküllü yapıdadır.
- ✓ III. Bileşikler farklı sayıda atom içermektedir.

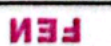



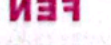

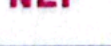
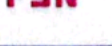
ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
- C) I ve III II ve III

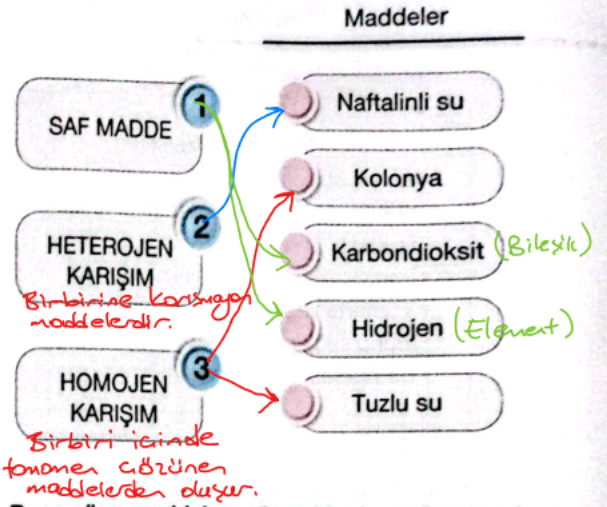
18. İki düz ayna aşağıda gösterildiği gibi yerleştirilmiştir.



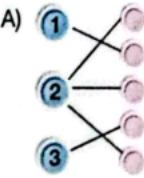
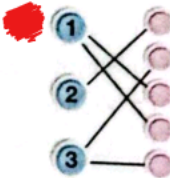
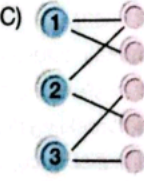
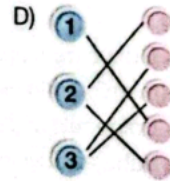
Buna göre, öğrenci; "FEN" yazısının X ve Y aynalarındaki ilk görüntülerini aşağıda verilenlerden hangisindeki gibi görebilir?

- | | X | Y |
|--|---|---|
| A) |  |  |
| B) |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> C) |  |  |
| D) |  |  |

19. Aşağıdaki kutucuklarda bazı maddeler verilmiştir.



Buna göre, maddeler saf madde, homojen madde ve heterojen madde olarak sınıflandırılması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

20. Aynı ortamda ve özdeş kaplarda bulunan K, L, M sıvıları için aşağıdaki bilgiler veriliyor.

- K ve L, homojen karışım oluşturabiliyor. \rightarrow K ve L birbiri içinde çözünür.
- K ve M, heterojen karışım oluşturabiliyor. \rightarrow Birbiri içinde çözünmez.
- L ve M heterojen karışım oluşturabiliyor.

Buna göre; K, L, M maddelerine aşağıdaki seçeneklerden hangisinde verilen örnekler uygundur?

- | | |
|------------------|---|
| A) K: Alkol | B) K: Su |
| L: Su | L: Zeytinyağı |
| M: Naftalin | M: Kolonya |
| C) K: Zeytinyağı | <input checked="" type="checkbox"/> K: Su |
| L: Sirke | L: Alkol |
| M: Su | M: Zeytinyağı |
- $K + L = \text{homojen}$
 $K + M = \text{heterojen}$
 $L + M = \text{heterojen olur}$

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Türkçe Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Aşağıdaki görselde tarım sektörü ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir.

Tarım sektöründen rekor ihracat

Türkiye'nin tarım ihracatı, eylül ayında geçen yılın aynı dönemine göre, yüzde 23,8 arttı.

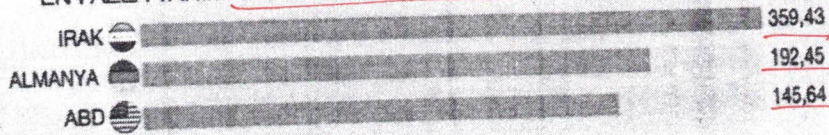
Tarım sektörü aylık bazda tüm zamanların en yüksek dış satımını gerçekleştirdi.

TARIM İHRACATI
(MİLYAR DOLAR)



SEKTÖREL BAZDA TARIM İHRACATI (EYLÜL 2023 / MİLYAR DOLAR)

EN FAZLA TARIM İHRACATI YAPILAN ÜLKELER (EYLÜL 2023 / MİLYON DOLAR)



Bu görselden hareketle,

- Türkiye birden fazla ülkeye tarımsal ürün ihraç etmektedir. ✓ (Irak - Almanya - ABD)
- En fazla tarım ihracatı yapılan ülke Irak'tır. (359,43)
- En az tarım ihracatı yapılan ülke ABD'dir.
- Ihracatı en fazla yapılan tarım ürünü bitkilerdir. ✓ (1,78)
- Tarım ihracatından en fazla kâr edildiği yıl 2023'tür.

yargılarının hangilerine ulaşamaz?

A) I ve II

B) II ve V

C) III ve IV

D) III ve V

2. İyi, sağlam bir şiir çoğunlukla ilk bakışta kendi ağırlığını belli etmeyen şiidir. Tadı okudukça ortaya çıkan şiir, yıllara da karşı koyacak bir nefes ve güç taşıyordur. Öyle şiirler bilirim, yıllar geçtikçe gençleşiyor, dinçleşiyor; tadından, güzelliğinden bir şey kaybetmiyor. Bu şiirler, kendini, okudukça ele veren şiirler oluyor.

Bu parçada geçen "yıllara da karşı koyacak bir nefes ve güç taşımak" sözü ile anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

A) Özgün nitelik taşımak

C) Kalıcılığı yakalamak

B) Herkesi etkileyecek güçte olmak

D) İnsanlara yol gösterici özellik taşımak

3.

Bakıyorum da bugünkü şairlerimizin çoğu, hep eskilerin, başkalarının gösterdikleri yoldan gidiyorlar; eskiden kalma duyguları, düşünceleri söylüyorlar. Bazılarının yeni gözükmelerine bakmayın, onlar da bundan on beş yıl öncekini taklit ediyor. Beş yüz yıl önceki eskidir de on beş yıl önceki eski değil midir? Bence bir şairin başkasından öğrendiği, kendi yaratmadığı her şey eskidir. Bunun bir tanımının yapılmaması ise çok büyük bir eksiklik.

Bu parçada yazarın yakındığı durum aşağıdaki-lerden hangisidir?

- A) Eski kavramının şairler arasında geçerli bir tanımının olmaması
- B) Şairlerin yeni gözükme adına unutulmuş şairleri taklit etmeleri
- C) Şairlerin başkalarının çizdiği yoldan gitmemeleri
- D) Bazı yazarların sadece yeni türler üzerinde çalışması

4. İsimlerin ve isim soylu sözcüklerin yargı bildirir hâle gelmesini sağlayan, ayrıca eklendiği çekimli fiilleri, birleşik zamanlı fiil yapan ek biçimindeki yardımcı eyleme "ek fiil (ek eylem)" denir.

Ek fiilin iki görevi vardır:

1. İsimlere ve isim soylu sözcüklere eklenerek onları cümlede yargı bildirir hâle getirmek
2. Çekimlenmiş (basit zamanlı) fiillere eklenerek onları birleşik zamanlı yapmak

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde ek-eylem diğerlerinden farklı işlevde kullanılmıştır?

- A) Bana yardım edeceğin konusunda söz vermiştin.
- B) Buradan giderken bir daha buralara dönmeyeceğini söylemişti.
- C) Benim anladığım kadarıyla Ahmet buradaki tek yetkiliymiş.
- D) Soruların dağılımında arkadaşların pek dikkatli davranıyordu.

5.

1918 mütarekesinden sonra yazdığı Çalığışu'ndaki temiz Türkçesi ve Bursa peyzajları, yerli karakteriyle kendisini tanıtan Reşat Nuri Güntekin'in eseri de bütün Anadolu'yu içine alan geniş bir anekte benzer.



Aşağıdakilerden hangisi bu cümleden kesin olarak çıkarılabilir?

- A) Reşat Nuri Güntekin Anadolu'yu kapsayan bir eser yazmıştır.
- B) Çalığışu adlı roman sade ve akıcı bir dille kaleme alınmıştır.
- C) Çalığışu yerli karakterlerin ilk kez kullanıldığı Türk romanıdır.
- D) Çalığışu adlı romanda Anadolu gerçekçi bir tutumla ele alınmıştır.

6.

6. Kişi adlarından önce ve sonra gelen ünvanlar, saygı sözleri, rütbe adları ve lakaplar büyük harfle başlar.
- Cümle içinde özel adın yerine kullanılan makam veya ünvan sözleri büyük harfle başlar.
- Hayvanlara verilen özel adlar büyük harfle başlar.
- Yer adlarında ilk isimden sonra gelen ve deniz, nehir, göl, dağ, boğaz vb. tür bildiren ikinci isimler büyük harfle başlar.

Buna göre,

- I. Ben yarın sizin Karabaş'ın kulübesini güzelce temizleyeyim.
- II. İstanbul Boğazı'ndan geçerken kontrolünü kaybeden yakıt tankeri görenleri korkuttu.
- III. Toprak reformundan sonra Abdi ağanın da topraklarının büyük bir bölümü köylülere dağıtıldı.
- IV. Yarınki açılışa katılmayı kabul eden Vali, birkaç randevusunu iptal etmek zorunda kaldı.

cümlelerinin hangisinde bu kurallardan herhangi birine uyulmaması yazım yanlışına neden olmuştur?

- A) I B) II C) III D) IV

7. (I) Newton çalışmalarını sürdürdüğü sıralarda Rolandalı bir bilim insanı olan Huygens de ışık konusunda apayrı bir kuramı geliştirdiyordu. (II) Ona göre, ışık taneciklerden değil, dalgalardan oluşur ve tüm uzay baştan aşağı son derece seyreklik ve elastiki olan bir nesneyle kaplıdır. (III) Bu nesne dalga nitelikli olan ışığın yayılımı için gereklidir. (IV) Çünkü ışık saçan bir nesne bu ortamda düzgün aralıklarla bir titreşim oluşturur. (V) Bu titreşimlerin yol açtığı düzenli küresel dalgalar her yöne yayılır.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisi kendinden önceki cümlelerin nedenidir?

- A) II B) III C) IV D) V

IV. cümle "çünkü" ile başlayarak III cümlede belirtilen durumun (neden o nesnenin yayılım için gerekli olduğunu) gerekçeşimi açıklıyor. III. cümle sonuç, IV cümle ise onun nedenidir.

8. Kemal Tahir, Devlet Ana'yı hangi ilke doğrultusunda yazdığına dair bir konuşmasında: "Bir kere Batı'da roman nereden kaynaklanmış?.. Masaldan, halk hikâyelerinden mi?.. Tamam! Benim de masalım var, halk hikâyelerim var... Öyleyse romanımızı otur-tacağım temel var bende..." diyerek, Türk romanının Batıya taklit etmemesi gerektiğini, millî değerlerin romana konu olabileceğini ifade eder. Gerçekten de Devlet Ana, gerek yapısı ve muhtevasıyla millî nitelikte bir romandır.

Bu parçadan hareketle "Kemal Tahir" ile ilgili olarak,

- I. Eserlerini yazarken Batılı benzerlerinden yararlanmış. *Batılı taklit etmemesi gerektiği*
 II. Eserlerinde folklorlardan (halk biliminden) yararlanmış. *Masallarım var halk hikâyelerim var.*
 III. Kendi ulusunun yansıtan eserler yazmıştır. *Millî değerlerin romana konu olabileceğini ifade eder.*
- Yargıların hangilerine ulaşamaz? *leceğini ifade eder.*
- A) Yalnız I B) Yalnız II
 C) Yalnız III D) I ve II

9. I. gelip geçici değil Güneş sisteminin bir üyesi olduğunu ve
 II. kuyruklu yıldızlar üzerinde araştırma yapan Halley;
 III. yetmiş beş veya yetmiş altı yıllık süre içinde
 IV. üzerinde çalıştığı kuyruklu yıldızın (daha sonra Halley adı verilmiştir)
 V. Güneş'in çevresinde dolandığını kanıtladı;

Numaralanmış sözcükler anlamlı ve kuralı bir cümle oluşturulacak biçimde sıralandığında hangisi baştan dördüncü olur?

- A) I B) II C) III D) IV

II IV I III V
 4. sıradadır

10.

(I) Bilim ve teknoloji tarihini, bilim ve teknolojinin doğuş ve gelişme öyküsü olarak tanımlayabiliriz. (II) Bilim ve teknoloji tarihinin gayesi nesnel bilginin ve tekniğin ortaya çıkması, yayılma ve kullanılma koşullarını incelemek, bir bakıma niteliği belli bir yöntemin, bir düşünme türünün hatta geniş anlamda bir bakış açısının oluşmasını sağlamaktır. (III) Bilim ve teknoloji tarihi; amacına, çeşitli bilim kollarında ulaşılan sonuçları sıralayarak değil, daha çok, bu sonuçları bağli oldukları koşullar çerçevesinde açıklarak ulaşılmaya çalışır. (IV) Görevi ise gerçeklerin (olgu) ve buluşların bir katalog çalışması olmayıp bilimsel kavram, kuram, teknik ve anlayışın doğuş ve gelişimini izlemek ve açığa çıkarmaktır.

Neden-sonuç ilişkisi? İfade yer almıyor!

Bu parçada numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. cümlede bilim ve teknoloji tarihi kavramı tanımlanmıştır. ✓
 B) II. cümlede bilim ve teknoloji tarihinin amacından bahsedilmiştir. *Gayesi belli bir bakış açısı her olayın sonuçlarıdır.*
 C) III. cümlede bilim ve teknoloji tarihinin çalışma prensibinden bahsedilmiştir.
 D) IV. cümlede neden-sonuç ilişkisi ile bilim ve teknoloji tarihi açıklanmıştır.

11. Aşağıdaki tabloda bazı noktalama işaretlerinin kullanım alanları ve örnek cümleleri verilmiştir:

KURALLAR

ÖRNEK CÜMLELER

- Saat ve dakika gösteren sayıları birbirinden ayırmak için kullanılır. ⇒ I. Babasının uçağı 15:30'da kalkacak ama babası henüz pasaportunu bulamadı. *15.30*
- Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur. ⇒ II. Güzel, etkili bir konuşma ile yola getiremeyeceğin hiçbir insan yoktur.
- Kaba sayıldığı için veya başka bir sebepten dolayı açık yazılmak istenmeyen kelime ve bölümlerin yerine konur. ⇒ III. Onun burnu b...ktan çıkmaz, karga misali nerede pislik varsa orada belirir hemen.
- Özel adlara getirilen iyelik, durum ve bildirme eklerini ayırmak için konur. ⇒ IV. Ankara'nın tarihi mekânlarını sizlerle gezmek bana da çok iyi geldi.

Yukarıdaki tabloda verilen açıklamaya uygun olmayan örnek cümleler aşağıdakilerden hangisiyle değiştirilirse tablo doğru tamamlanmış olur?

- 15 saat ve dakika gösteren sayıları birbirinden ayırmak için nokta (.) konur.*
- A) Sınav saat 10.00'dan 12.30'a alındı ama bu durum öğrencilere bildirilmemiş.
- B) Çocuklar, yaşlılar ve hamileler buradaki sarı koltuklara oturabilir.
- C) Bir anda karşımıza çıkan ve bizi büyüleyen bu yeşillik denizi...
- D) Ahmet'ten toplantıya katılacakların listesini en kısa sürede almanız gerekiyor.

12.

Abartma	Bir özelliğin ya da durumun olduğundan daha az ya da çok daha fazla gösterilmesidir.
Zıtlık	Aralarında bir ilgiden dolayı aynı konu ile ilgili karşıt kavramların ya da özelliklerin bir arada kullanılmasıdır.
Benzetme	Sözünü etkili kılabilmek için aralarında ilgi bulunan iki şeyden nitelikçe zayıfın kuvvetliye benzetildiği söz sanatıdır.
Kişileştirme	İnsan dışındaki canlı ve cansız varlıklara insanlara özgü özellikler verme sanatıdır.

Buna göre,

- I. Ben sana mecburum bilemezsin
Adını mın gibi aklımda tutuyorum *benzetme*
- II. Tozlu toprak yolu, çamur tarlası
Ben köyümü özlem ile anarım
- III. Ne rüzgâr esse ne güneş yaksa
Uyusam sonsuza dek huzur içinde *Abartma*
- IV. Özlem yok olmanın bulunması mı
Özlem ayrılmanın birleşmesi mi *Tezat*

Numaralanmış dizelerin hangisinde yukarıda tanımlanan söz sanatlarından herhangi biri yoktur?

- A) I B) II C) III D) IV

13. Orhan Pamuk'a göre gerçekle kurmacayı birbirinde daha gerçek ya da daha az diye ayıran geçerli, mutlak ölçütler yok artık. Bu nedenle tarihsel kaynaklardan yararlandığı zamanlarda amacı, bu gerçekliği olduğu gibi yansıtmak, ortaya koymak olmaz. Kurmaca ile gerçek, uydu-
rılmış öykülerle yaşanmış öyküler Pamuk'un romanlarında yan yana yer alır ve aynı gerçeklik savını içerirler. "Gerçek nerede?" sorusu artık sorulmaması gereken bir sorudur çünkü çoktan yitirilmiştir.



Bu parçadan hareketle "Orhan Pamuk" ile ilgili olarak,

- I. Eserlerinde olayı gerçekten koparır.
- II. Kurmacanın romanın başarısını belirlediğini düşünmektedir. ✓
- III. Eserlerinde gerçeği yansıtmaktan özellikle kaçınmıştır. ✓

yargılarının hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) I ve III D) II ve III

14. Göz → Suyun topraktan çıktığı yer, kaynak.

Kaynamak → Yerden çıkmak.

Berrak → Duru, temiz.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "göz, kaynamak, berrak" sözcükleri belirtilen anlamlarını karşılayacak şekilde kullanılmıştır?

- A) Benim gözlerim bu kadar berrak bir güzellik görmedi, ona bir anda kanım kaynadı.
- B) Bu gözden kaynayan su öyle berraktı ki sudan bir yudum almamak için kendimi zor tuttum.
- C) Bu kaynaktaki bilgiler öyle berrak bir dille verilmiş ki okurken gözlerinize inanamayacaksınız.
- D) Onun berrak güzelliği, yemyeşil gözleri ortamda kaynayıp gitmesine izin vermiyordu.

göz (kaynak)
kaynamak (yerden çıkmak)
berrak (duru)

15. Fosil yakıtların yakılması sonucu atmosfere salınan sera gazlarının, özellikle karbondioksitin, küresel iklim değişikliklerinin ve küresel ısınmanın başlıca sebebi olduğuna yönelik son yıllarda art arda makaleler yayımlanıyor.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümleden kesin olarak çıkarılabilir?

- A) Küresel ısınmanın en önemli nedeni enerji üretiminde fosil yakıt kullanımındır.
- B) Dünya genelindeki iklimsel değişikliklerin farklı nedenleri vardır.
- C) Karbondioksit sera etkisi yaparak güneş ışıklarının atmosferde hapsedilmesine neden olur.
- D) Son yıllarda yazılan makalelerin çoğunluğunda küresel ısınmanın nedenleri üzerinde durulmaktadır.

16. Yer-yön zarfları, fiilleri yer-yön bakımından belirten zarflardır. Fiile sorulan "Ne yöne?" sorusuna cevap verir. Yer-yön zarfları yalın (ek almamış) hâlde kullanılır. "Aşağı, yukarı, içeri, dışarı, ileri, geri, öte, beri" en çok kullanılan yer-yön zarflarıdır.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde yer-yön zarfı vardır?

- A) Hırsız buradan içeri girmiş, eşyaları çalmış. *sifat*
- B) Seninle yukarı sokaktaki fırına kadar gideyim. *sifat*
- C) Geri planda kalmak istemiyorsan biraz konuşmalısın. *sifat göründedir.*
- D) Aşağı taraftan birileri bizim eve bakıyor. *sifat*

Metnin genelinde edebiyat kavramının tek bir şey olmadığını ve pek çok farklı türü ve kapsamı bulunduğunu vurguluyor. Bu da bizi geniş bir anlam havuzuna ulaştırıyor.

17. Batı dillerindeki karşılığı "literatür" olan edebiyat hakkında, her devirde, değişik görüşler ortaya atılmıştır. Ancak çağdaş dünyada "edebiyat" artık; düşünce, duygu ve hayallerin söz ve yazı hâlinde güzel ve etkili bir şekilde anlatılması sanatı olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca şiir, düzyazı türlerine ve sözlü, yazılı eserlerin kurallarına dair bilgi veren eserlere de "edebiyat" denmektedir.

Bu parçada anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Edebiyat kelimesinin geniş bir anlam havuzunu ifade ettiği
- B) Edebiyat kelimesinin tam bir tanımının yapılmasının yanlış olacağı
- C) Edebiyat kelimesinin anlamının sürekli değiştiği
- D) Edebiyat kelimesinin her dilde farklı anlamlarının olduğu

18. Fiillerden, sıfatlardan veya kendiyile aynı görevdeki kelimelerden (zarflardan) önce gelerek onların özelliklerini, zamanını, yönünü, miktarını belirten sözcüklere "zarf (belirteç)" denir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde farklı türde zarflar bir arada kullanılmıştır?

- A) Yarınki maç saat yedi gibi başlar. (Zaman zarfı)
 B) Bu ara onunla çok konuştuk. Zaman - Miktar
 C) Bu işi, sen tek başına halledeceksin. Durum zarfı
 D) Seni buraya getirmeyi hiç düşünmedim.

Zaman zarfı: "Ne zaman" sorusuna cevap verir.

Durum zarfı: "Nasıl" sorusuna cevap verir.

Miktar zarfı: "Ne kadar" sorusuna cevap verir.

19. Aşağıdaki dizelerin hangisinde birden fazla çekimli fiil vardır?

- A) Kolayca bitsin bu diyemedin de 3
 Salladın savurdun basiretsizce
 B) Çağıldayan çağlayanları dinliyoruz 1
 Otların üstünde sırtüstü uzanarak
 C) Sen benim gözümde bir hiçsin artık
 Nefretim aşkıma aştı bu gece 1
 D) Bu ıssız, gölgesiz yolun sonunda
 Gördüğün bu tümsek Anadolu'nda

Sıfat zarfı
 Çekimli fiil: Fiil + kip + kiwi.

20.

Ebrular, yapılırken kullanılan tekniklere göre çeşitlere ayrılır. İşte bazı ebru çeşitleri...

Battal Ebru

Battal ebru, bütün ebru çeşitlerinin temelidir. Battal ebruda boyalar fırçadan döküldükleri şekilde kalır. Ebrucu sonradan herhangi bir değişiklik yapmaz. Bülbül yuvası, geğit ebru, taraklı ebru gibi birçok ebru çeşidi battal ebrunun üzerine buz, tarak gibi aletlerle şekil verilmesiyle elde edilir.

I

C

Akköse Ebru

Aynı kağıda birden fazla ebru alınarak yazı ya da desen yapılan ebru çeşididir. Eskiden ebrunun üzerine yapılacak olan desen ya da yazının içi arap zamkıyla kapatılmış. Arap zamkı ebruyu tutmayacağı için ebru yazılı ya da desenli olarak çıkarılmış. Günümüzdeyse istenilen şeklin şablonu hazırlanır. Hazırlanan bu şablon ebrunun üzerine yapıştırılır. Ebru kağıdının üzerine tekrar başka bir ebru daha alınır. Şablon söküldüğünde yazılar ya da desenler ortaya çıkar.

II

B

Hatip Ebru

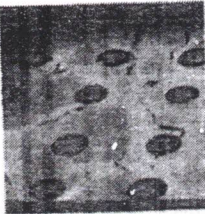
Bu ebru çeşidi Hatip Mehmet Efendi tarafından bulunmuştur. Hatip ebru yapılırken öncelikle herhangi bir ebru zemini olarak yapılır. Zemin ebrusunun üzerine eşit aralıklarla iç içe renkli damlalar damlatılarak renkli daireler oluşturulur. Görüntünün belirgin olması için ilk renk genellikle koyu seçilir. Bu dairelere biz adlı alet kullanılarak çarkıfelek, çiçek gibi şekiller verilir ve desenler oluşturulur.

III

A

Aşağıdaki görsellerden hangisi numaralanmış yerlerden herhangi birine getirilemez?

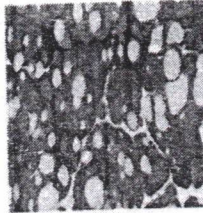
A)



B)



C)



D)



4.

Şeyh Edebâli'nin Osman Gazi'ye nasihatinden bir bölüm:

Ey Oğul!

Beysin! Bundan sonra öfke bize; uysallık sana... *Sakin*

Güvenlik bize; gönül almak sana...

Suçlamak bize; katlanmak sana... → *Birleştirici*

Acizlik bize, yanlıgı bize; hoş görmek sana...

Geçimsizlikler, çatışmalar, uyumsuzluklar, anlaşmazlıklar bize; adalet sana...

Kötü göz, şom ağız, haksız yorum bize; bağışlama sana...

Bundan sonra bölmek bize; bütünlemek sana...

Üşengeçlik bize; uyarmak, gayretlendirmek, şekillendirmek sana...

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Şeyh Edebâli'nin Osman Gazi'den beklediği davranışlardan biri değildir?

A) Sakin olmak

B) Adil olmak

C) Yargılayıcı olmak

D) Birleştirici olmak

5.



1. Yayınlarda hiç kimse; ırkı, cinsiyeti, yaşı, sağlığı, bedensel özü, sosyal düzeyi ve dini inançları nedeniyle kınanamaz, aşağılanamaz. *Basın özgürlüğü*

2. Kişilerin özel yaşamı, kamu çıkarlarının gerektirdiği durumlar dışında yayın konusu olamaz. *Özel Hayatın Gizliliği*

3. Suçlu olduğu yargı kararıyla belirlenmedikçe hiç kimse "suçlu" ilan edilemez. *Masumiyet ilkesi*

4. Şiddet ve zorbalığa özendirici, insani değerleri incitici yayın yapmaktan kaçınılır.

Yukarıdaki diyagramda verilen basın yayın ilkelerinden hangisi ilkelerin özel hayatın gizliliği ilkesi doğrultusunda hazırlandığına kanıt olarak gösterilebilir?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

6.

“Mevsimlik göç; yaylacılık, iş bulma ve turizm gibi amaçlarla yapılan göçtür. Hayvancılık yapan insanların yazın yüksek yaylalara, kışın alçak, düzlük alanlara gitmesi mevsimlik bir göç türüdür. Ülkemizde mevsimlik göçün en önemli kısmını iş bulmak amaçlı yapılan göçler oluşturur. Çukurova'ya pamuk, Malatya'ya kayısı ve Karadeniz'e fındık hasadına giden insanlar ile yaz sezonunda otellerde çalışmak için Antalya gibi turistik şehirlere giden insanlar mevsimlik göç yapmış olurlar. *Ekonomik*”

Verilen açıklamaya göre ülkemizde mevsimlik göçlerin temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

A) Ekonomik

B) Sosyal

C) Siyasi

D) Kültürel

7.

Hammurabi Kanunları 42. Madde:

Eğer bir kişi işlemek üzere bir tarlayı teslim alır ve o tarladan hiçbir mahsul elde edemezse bu onun tarlada çalışmadığını ispatlar ve bu kişi, komşusunun yetiştirdiği kadar tahıl tarla sahibine teslim etmelidir.

Mezopotamya medeniyetlerinden birisi olan Babilin hükümdarı Hammurabi'nin düzenlemiş olduğu ve tarihte bilinen en eski yasalardan olan Hammurabi Kanunlarının yukarıda verilen maddesi ile ilgili olarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Tarımsal üretimde devamlılığın sağlanması amaçlanmıştır. ✓
- B) Toprakların işlenmesi toprak sahibinin tercihine bırakılmıştır. ✓
- C) Toprakların boş bırakılması engellenmeye çalışılmıştır. ✓
- D) Toprakları boş bırakanlara uygulanacak yaptırımlar belirlenmiştir. ✓

8.

1564-1642 yılları arasında yaşayan İtalyan gök bilimci Galileo kendi yaptığı teleskopu kullanarak gezegen ve yıldızları incelemiştir. İncelemeleri sonucunda gezegenlerin Güneş çevresinde hareket ettiğini ve Dünya'nın yuvarlaklığını ortaya koymuştur. Ancak 1633'te bu düşüncesi nedeniyle Engizisyon Mahkemesinde yargılanarak tutuklanmış ve fikirlerinde ısrar ederse ölüm cezası alacağı belirtilmiştir. Mahkeme çıkışında "Ben inkâr etsem de Dünya dönüyor." demesine rağmen bu fikrinden vazgeçmek zorunda kalmış ve ömrünün geri kalanını ev hapsinde geçirmiştir.

Galileo ile ilgili verilen bilgilerden yola çıkarak;

- I. Galileo düşünceleri nedeniyle yargılanmış ve cezalandırılmıştır. ✓
- II. Galileo aldığı cezaya rağmen doğru bildiği düşüncesinden vazgeçmemiştir. ✓
- III. Galileo içinde bulunduğu özgür düşünce ortamı sayesinde başarılı çalışmalar yapmıştır. ✗

yargılardan hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II ✓
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

9.

III. Selim Dönemi İslahatları

- Nizam-ı Cedid adında bir ordu kurulmuştur. **Askeri**
- Nizam-ı Cedid ordusunun ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla İrade-i Cedid adında bir hazine oluşturulmuştur. **Ekonomik**
- Avrupa başkentlerinde daimi elçilikler açılmıştır. **Siyasi**
- İlk devlet matbaası kurulmuştur. **Kültürel**
- Yerli malı kullanımı teşvik edilmiştir.

Buna göre III. Selim dönemi islahatlarının;

- I. Siyasi
- II. Ekonomik
- III. Kültürel
- IV. Askeri

alanlarından hangileriyle ilişkili olduğu söylenebilir?

- A) I ve II
- B) I, II ve III
- C) II, III ve IV
- D) I, II, III ve IV ✓

PALME KAYNAGI 10.

Vakıflardan yardım alan kişiler sadece yardım gördüğü vakfa değil aynı zamanda ait olduğu topluma karşı da sevgi, saygı, bağlılık duyguları beslemektedir. Devlet görevlilerinin vakıf kurma konusunda öncülük etmeleri de devlet-toplum kaynaşmasını kuvvetlendirmiştir. Şehir merkezlerinde bir cami etrafında kümelenen medrese, imaret, çeşme, sebîl, kütüphane, hastane ve bunun gibi diğer kuruluşlardan oluşan külliyeler ve bunları yaşatmaya çalışan vakıflar şehirleşmeyi hızlandırmıştır. Vakıfların faaliyetleri toplumda birlik ve beraberliğe katkı sağlamıştır. Vakıflar sadece insanların değil aynı zamanda hayvanların da beslenmelerini, tedavilerini ve bakımalarını sağlayacak faaliyetlerde bulunmuşlardır.

Verilen açıklamaya göre;

- I. Birlik beraberlik duygusunun gelişmesi ✓
- II. Şehirleşme için ihtiyaç duyulan giderleri karşılaması ✓
- III. İnsan dışındaki canlıların ihtiyaçlarının karşılanması ✓

hangileri vakıf kültürünün sosyal ve ekonomik hayata katkıları arasında sayılabilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III ✓